



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima Social Familiar y Autoestima de los Alumnos del Tercer Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa “La Victoria de Ayacucho”- Huancavelica, 2016

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Ramírez Revatta, Carlos Alberto

ASESORA:

Mg. Huamán Munarriz, Silvia

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

PERÚ-2016

JURADOS

Dr. GONZALES CASTRO, ABEL
Presidente

Mg. VERA SAMANIEGO, EFRAÍN TEODOLIO
Secretario

Mg. HUAMÁN MUNARRIZ, SILVIA
Vocal

Este trabajo de investigación está dedicado a mi amada esposa que me ha apoyado durante el tiempo que decidí iniciar y culminar mi maestría, por su paciencia y cariño y a mis hijos que son motivo de esfuerzo en la búsqueda de mi superación.

Carlos Alberto

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme la confianza y la fuerza necesaria para terminar mi trabajo de investigación y poder concluir mi maestría. Asimismo, a mi esposa, a mis hijos, mi madre y demás familiares por todo su apoyo.

A la Universidad César Vallejo, por abrirme las puertas del conocimiento en Psicología Educativa, así mismo a cada uno de los catedráticos que contribuyeron con su sapiencia en mi formación académica y al Dr. César Acuña Peralta, fundador de la Universidad César Vallejo por apostar en la calidad, responsabilidad y competitividad de los docentes con la educación de hoy.

Agradezco al personal directivo de la Institución Educativa “La Victoria de Ayacucho”, quienes apostaron por este trabajo educativo y todos los estudiantes del Tercer Grado por colaborar y responder al cuestionario con honestidad, el cual ha sido motivo para la culminación de la presente tesis.

Finalmente, agradezco a nuestra asesora que día a día nos ha apoyado en la culminación de este proyecto de investigación, Mg. Silvia Huamán Munarriz

El autor

DECLARACIÓN JURADA

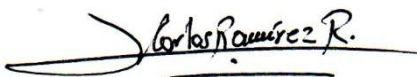
Yo, **Br. RAMÍREZ REVATTA, Carlos Alberto**, estudiante del Programa Maestría en Psicología Educativa, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 23275217, con la tesis titulada “Clima Social Familiar y Autoestima de los Alumnos del Tercer Grado de Educación Secundaria de la I.E. “La Victoria de Ayacucho”, Huancavelica-2016”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huancavelica, 19 de noviembre de 2016



RAMÍREZ REVATTA, Carlos Alberto

DNI N°23275217

PRESENTACIÓN

Señor Presidente y Señores miembros del Jurado Calificador:

Dando cumplimiento a las Normas del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Magister en Psicología Educativa, presento ante ustedes la Tesis titulada “Clima social familiar y autoestima de los alumnos del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa “La Victoria de Ayacucho”, Huancavelica-2016”

Este trabajo de investigación busca Establecer la relación que existe entre clima social familiar y autoestima de los alumnos del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa “La Victoria de Ayacucho”, Huancavelica, 2016.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Por consiguiente se presenta el desarrollo de la tesis para una mejor comprensión, dividido en seis capítulos:

Capítulo I Introducción: Problema, Hipótesis, Objetivos. Capítulo II marco Metodológico: Variables, Operacionalización de variables, metodología, tipo de estudio, diseño, población muestra y muestreo, Técnicas e instrumentos de recolección de datos Capítulo III Resultados, Capítulo IV Discusión, Capítulo V Conclusiones, Capítulo VI Recomendaciones y finalmente se presenta las referencias bibliográficas, según la norma APA, utilizadas durante todo el proceso, así como las tablas y respectivas figuras y los anexos.

El Autor

ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x

Pág.

I. INTRODUCCIÓN

Antecedentes, fundamentación científica y justificación	11
1.1. Problema.....	16
1.2. Hipótesis.....	17
1.3. Objetivos.....	17

II. MARCO METODOLÓGICO

2.1. Variables.....	18
2.2. Operacionalización de variables.....	18
2.3. Metodología.....	19
2.4. Tipos de estudio.....	19
2.5. Diseño.....	19
2.6. Población, muestra y muestreo.....	20
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
2.8. Métodos de análisis de datos.....	21

III. RESULTADOS

3.1. Descripción e interpretación de datos.....	21
3.2. Análisis e interpretación de datos.....	27

IV. DISCUSIÓN	29
V. CONCLUSIONES	31
VI. RECOMENDACIONES	32
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	33
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Población y muestra	39
Tabla 2: Clima social familiar de los alumnos del tercer grado de educación secundaria de la I.E. “La Victoria de Ayacucho”	41
Tabla 3: Tabla N° 02. Autoestima de los alumnos del tercer grado de educación secundaria de la I.E. “La Victoria de Ayacucho”	42
Tabla 4: Prueba de Chi-cuadrado, para Clima Social Familiar y Autoestima.....	43
Tabla 5: Pruebas de chi-cuadrado para clima social familiar y autoestima física.....	44
Tabla 6: Prueba de chi – cuadrado, para clima social familiar y autoestima general.....	45
Tabla 7: Prueba de Chi-cuadrado , para clima social familiar y autoestima de competencia académico intelectual.....	46
Tabla 8: Chi-cuadrado para clima social familiar y autoestima emocional.....	47
Tabla 9: Chi-cuadrado para clima social familiar y autoestima de relación con profesores y padres.....	48

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Grafico de diseño de correlación	38
Ilustración 2: Clima social familiar de los alumnos del tercer grado de educación secundaria de la I.E. “La Victoria de Ayacucho”. Fuente Tabla N° 01.....	41
Ilustración 3: Tabla N° 02. Autoestima de los alumnos del tercer grado de educación secundaria de la I.E. “La Victoria de Ayacucho” Fuente. Tabla N° 02.....	42

RESUMEN

El clima social familiar y su relación con la autoestima en los alumnos del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa “La Victoria de Ayacucho”, tuvo el propósito de establecer la relación entre el Clima social familiar y autoestima de los alumnos del tercer grado de educación secundaria de la I.E. “La Victoria de Ayacucho”, Huancavelica-2016”

El presente estudio es no experimental, de tipo descriptivo, nivel correlacional de corte transversal, el método general científico y método específico descriptivo. La muestra estuvo conformada por 133 alumnos del tercer grado de la I.E. “La Victoria de Ayacucho”. La técnica para la primera variable fue la psicometría y el instrumento el Test de Moos y Trickert que evalúa el clima social familiar (FES). Para la segunda variable se utilizó técnica encuesta y el instrumento cuestionario de autoestima para escolares. Así mismo el test de Moos, es un instrumento validado y el cuestionario de Autoestima para escolares se procedió a validar por juicio de 3 expertos.

Se aplicó el instrumento a los alumnos, se organizó en una base de datos y se procesó con la prueba estadística de chi cuadrada de Pearson y p valor, con la ayuda del paquete estadístico IBM Statistics SPSS Vers. 22.0, y se concluyó: Para el objetivo general el valor de la prueba estadística chi-cuadrado de Pearson es 20,846, con un p valor de $0,000 < \alpha = 0.05$ (5%), que rechaza la hipótesis nula y acepta la hipótesis alterna; demostrando que existe una asociación significativa entre clima social familiar y autoestima de los alumnos del Tercer Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa “La Victoria de Ayacucho” .Para los objetivos específicos se encontró relación directa y significativa entre clima social familiar y las dimensiones Autoestima física, autoestima emocional y Autoestima de relación con profesores y padres de los alumnos del Tercer Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa “La Victoria de Ayacucho” Huancavelica, 2016

Palabras claves: Familia, Clima social familiar y Autoestima.

SUMMARY

The family social climate and its relation with the self-esteem in the students of the third degree of secondary education of the Educational Institution "The Victory of Ayacucho", had the purpose of establishing the relation between the familiar social Climate and self-esteem of the students of the third degree Of EI secondary education "The Victory of Ayacucho", Huancavelica-2016"

The present study is non - experimental, descriptive, correlational level cross - sectional, general scientific method and descriptive specific method. The sample consisted of 133 third graders from the I.E. "The Victory of Ayacucho". The technique for the first variable was the psychometry and the instrument the Moos and Trickert Test that evaluates the familiar social climate (FES). For the second variable we used a technical survey and the self-esteem questionnaire instrument for schoolchildren. Also the Moos test is a validated instrument and the self-esteem questionnaire for students was validated by a trial of 3 experts.

The instrument was applied to the students, organized into a database and processed using the statistical test of Pearson chi square and p value, with the help of the statistical package IBM Statistics SPSS Vers. 22.0, and it was concluded: For the general objective the value of the chi-square test of Pearson is 20,846, with a p value of $0.000 <$ to the significance $\alpha = 0.05$ (5%), which rejects the null hypothesis and accepts The hypothesis alternates; Demonstrating that there is a significant association between family social climate and self-esteem of the students of the Third Degree of Secondary Education of the Educational Institution "La Victoria de Ayacucho". For the specific objectives a direct and significant relationship was found between family social climate and dimensions.

Physical self-esteem, emotional self-esteem and self-esteem of relationship with teachers and parents of the students of the Third Degree of Secondary Education of the Educational Institution "La Victoria de Ayacucho" Huancavelica, 2016

Key words: Family, Family social climate and Self-esteem.