



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Violencia familiar y deserción escolar en los estudiantes
de la Institución Educativa N° 36019 del distrito de Acoria
- Huancavelica 2016”

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTOR

Br. ROJAS CHAMORRO, Elsa

ASESOR

Mg. HUAMAN MUNARRIZ, Silvia.

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente.

PERÚ - 2016

JURADOS

DR. GONZALES CASTRO, ABEL
Presidente

MG. VERA SAMANIEGO, EFRAÍN TEODOLIO
Secretario

MG. HUAMAN MUNARRIZ, SILVIA
Vocal

A Dios por su inmensa bondad, a mis padres y hermanos por brindarme su apoyo incondicional, a mi esposo e hijos por darme su amor, su cariño, su apoyo, su comprensión y paciencia tan prodigiosa. A mis tres amores, Mauricio, Denali y Milan por ofrecerme toda la felicidad del mundo.

Elsa.

AGRADECIMIENTOS

En primera instancia doy gracias al señor del cielo, a mis queridos padres y mi encantadora familia por ayudarme continuamente en mis objetivos. De esta manera reconozco a unos amigos especiales quienes incitaron a continuar estudiando.

También es grato manifestar mis agradecimientos a mis colegas de la Institución Educativa N° 36019 del distrito de Acoria - Huancavelica, por su colaboración y cooperación. Asimismo le agradezco la asesora Mg. Huamán Munariz, Silvia, por el constante asesoramiento sobre investigación.

En especial agradezco a la Universidad Cesar Vallejo a la Escuela de Postgrado por ofrecernos la oportunidad de prepararnos y perfeccionarnos en temas relacionados a la educación y el estudio del comportamiento de nuestros estudiantes.

La autora.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Br. ROJAS CHAMORRO, Elsa, estudiante del Programa de maestría en psicología educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 23205969, con la tesis titulada “Violencia familiar y deserción escolar en los estudiantes de la Institución Educativa N° 36019 del distrito de Acoria - Huancavelica 2016”. Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huancavelica, 30 de Diciembre del 2016.



Br. ROJAS CHAMORRO, Elsa
DNI: 23205969.

PRESENTACIÓN

Señores jurados con el debido respeto, presento la investigación titulada: “Violencia familiar y deserción escolar en los estudiantes de la Institución Educativa N° 36019 del distrito de Acoria - Huancavelica 2016”, con el objetivo: Establecer la relación entre la violencia familiar y deserción escolar en los estudiantes de la Institución Educativa N° 36019, a fin de cumplir con lo establecido dentro del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para optar el Grado Académico de Magíster, mención psicología educativa.

Actualmente la violencia familiar es un problema muy álgido y poderoso a nivel de toda la sociedad, nadie se libra si las familias posean altos o bajos niveles económicos o culturales o viceversa. Significa que a nivel de vínculo familiar o clima familiar existe mucha queja de injusticia o autoritarismo por parte de algún miembro que violenta continuamente a sus integrantes. El autoritarismo puede causar maltratos en aspectos emocionales, físicos, sexuales, económicos o socio ambientales. En muchas oportunidades una persona maltratadora que abusa continuamente muestra una conducta de manera privado, exteriorizando con una apariencia de respeto, sin sospechas, afectuoso, con cultura y cálido, con estas apariencias muchas personas son difícil de conocer a fondo a los agresores, pues el ser agresivo no impide que los individuos sigan siendo inteligentes, idóneos, consiguen su profesión etc. Inclusive en lugares donde trabajan demuestran conductas íntegras buen ejemplo a fin de no dudar su conducta abusiva. Indirectamente el abuso incide en la deserción escolar, por el mismo hecho de que no soportan convivir con padres con un clima de violencia en el cual los hijos optan por huir de ese tipo de abuso y buscar en la calle o lejos de la familia un refugio, es lo mismo que pasa con la institución educativa, abandonan a fin de no sentirse fracasados o con pocas capacidades o motivación de seguir estudiando.

Pues el estudio se realizó basado en indicios de violencia familiar en nuestros estudiantes que en muchas ocasiones no asisten constantemente a las clases. Para tal se siguió los siguientes pasos metodológicos: Capítulo I Introducción, Capítulo II método, Capítulo III resultados, discusión de resultados, conclusiones sugerencias o recomendaciones y finalmente se presenta las fuentes bibliográficas, según las normas del APA, utilizadas durante todo el proceso, así como las tablas y respectivas figuras y anexos.

La autora.

ÍNDICE

	Págs.
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Índice de gráficos	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Realidad problemática	
1.2. Trabajos previos	
1.3. Teorías relacionadas al tema	
1.4. Formulación del problema	
1.5. Justificación del estudio	
1.6. Hipótesis	
1.7. Objetivos	
II. MÉTODO	37
2.1. Diseño de investigación	37
2.2. Variables, operacionalización de variables	37
2.3. Población, muestra y muestreo	43
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	43
2.5. Métodos de análisis de datos	45
2.6. Aspectos éticos	46
III. RESULTADOS	47
IV. DISCUSIÓN	61
V. CONCLUSIONES	63
VI. RECOMENDACIONES	64
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	65
VIII. ANEXOS	68

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de variables	39
Tabla 2. Técnicas e instrumentos	44
Tabla 3. Estadísticos de tendencia central sobre la violencia familiar y deserción escolar	47
Tabla 4. Frecuencia sobre la relación que existe entre el descuido de los padres y la deserción escolar	48
Tabla 5. Frecuencia sobre relación entre la violencia física y la deserción escolar	50
Tabla 6. Frecuencia sobre relación entre la violencia psicológica y deserción escolar	51
Tabla 7. Frecuencia sobre relación entre la violencia sexual y deserción escolar	52
Tabla 8. Frecuencia sobre relación entre la violencia familiar y deserción escolar	53
Tabla 9. Prueba “t” para contrastar la primera hipótesis específica de muestras relacionadas	55
Tabla 10. Prueba “t” para contrastar la segunda hipótesis específica de muestras relacionadas	56
Tabla 11. Prueba “t” para contrastar la tercera hipótesis específica de muestras relacionadas	57
Tabla 12. Prueba “t” para contrastar la cuarta hipótesis específica de muestras relacionadas	59
Tabla 13. Prueba “t” para contrastar la hipótesis general de muestras relacionadas	60

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Grafico 1. Frecuencia sobre la relación que existe entre el descuido de los padres y la deserción escolar	49
Grafico 2. Frecuencia sobre relación entre la violencia física y la deserción escolar	50
Grafico 3. Frecuencia sobre relación entre la violencia psicológica y deserción escolar	51
Grafico 4. Frecuencia sobre relación entre la violencia sexual y deserción escolar	52
Grafico 5. Frecuencia sobre relación entre la violencia familiar y deserción escolar	53

RESUMEN

En síntesis el propósito del estudio fue detectar la causa principal de las inasistencias de los estudiantes a nivel de la institución con el objetivo de establecer la relación entre la violencia familiar y deserción escolar en los estudiantes de la Institución Educativa N° 36019 del distrito de Acoria - Huancavelica 2016, considerando la hipótesis planteada: Existe relación significativa entre la violencia familiar y deserción escolar en los estudiantes de la Institución Educativa N° 36019 del distrito de Acoria - Huancavelica.

El tipo de investigación elegido fue el no experimental, considerando como diseño correlacional; las técnicas empleadas fueron: la encuesta, su instrumento empleado fue el cuestionario para saber sobre la violencia familiar y deserción escolar, validado a través del estadístico alfa de Cronbach, asimismo nos permitió hacer la recolección de datos para su respectivo procesamiento.

Existe relación significativa entre la violencia familiar y deserción escolar en los estudiantes de la Institución Educativa N° 36019 del distrito de Acoria - Huancavelica 2016, de acuerdo al estadístico de la prueba "t"=-3,266 y el valor $p < 0,05$ ($0,003 < 0,05$), a un nivel de significancia del 5%. Ello implica que, la violencia sexual si afectaría directamente en la deserción escolar de los niños y niñas.

Palabras claves:

Violencia familiar y deserción escolar

ABSTRACT

In summary, the purpose of the study was to detect the main cause of student absences at the institution level in order to establish the relationship between family violence and school dropout in students of Educational Institution No. 36019 of the district of Acoria - Huancavelica 2016, considering the hypothesis: There is a significant relationship between family violence and school dropout in students of Educational Institution N ° 36019 of the district of Acoria - Huancavelica.

The type of research chosen was non-experimental, considering as a correlational design; The techniques used were: the questionnaire to know about family violence and school dropout, validated through the Cronbach alpha statistic, also allowed us to collect data for their respective processing.

There is a significant relationship between family violence and school dropout in students of Educational Institution No. 36019 of the district of Acoria - Huancavelica 2016, according to the statistic of the test "t" = - 3,266 and the value $p < 0.05$ ($0.003 < 0.05$), at a significance level of 5%. This implies that sexual violence would directly affect school dropout among children.

Keywords:

Family violence and dropping out of school