



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“El programa nacional de apoyo directo a los más pobres y su relación en el empoderamiento de la mujer en el distrito de Shapaja periodo 2016”

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA**

AUTORA

Br. Giovana Vergara Paredes

ASESOR

Dr. Armando Figueroa Sánchez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

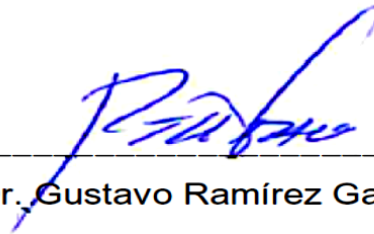
Dirección

TARAPOTO - PERÚ

2017

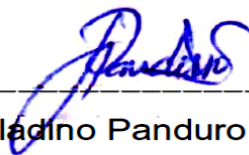


Dra. Nora Nieto Penadillo
Presidente



Dr. Gustavo Ramírez García
Secretario

Dr. Armando Figueroa Sánchez
Vocal



Dr. Aladino Panduro Salas
Accesitario

Dedicatoria

A Dios.

Por haberme permitido cumplir con mis objetivos y metas trazada y por el inmenso amor de mi familia.

A mis hijas y esposo.

Por haberme apoyado en todo momento, por ser la motivación constante que me ha permitido cumplir con mis metas y sobre todo por su amor.

A mis padres y hermanos.

A quienes les debo muchas cosas, por el apoyo en todas las etapas de mi vida y por ser el motivo para cumplir mis metas trazadas.

Giovana.

Agradecimiento

*A mi asesor de tesis **Dr. Armando Figueroa Sánchez**, quien me apoyo con sus conocimientos para que pudiera realizar esta investigación.*

Giovana.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Giovana Vergara Paredes, estudiante del Programa Maestría en Gestión Pública, de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, identificado (a) con DNI 01118963, con la tesis titulada “El programa nacional de apoyo directo a los más pobres y su relación en el empoderamiento de la mujer en el distrito de Shapaja periodo 2016”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, 30 de junio del 2017.



Br. Giovana Vergara Paredes

DNI: 01118963

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis Titulada “El programa nacional de apoyo directo a los más pobres y su relación en el empoderamiento de la mujer en el distrito de Shapaja periodo 2016”, teniendo como capítulo I: la introducción, la realidad problemática, trabajos previos, teorías relacionadas, formulación del problema, justificación del estudio, hipótesis y objetivos; capítulo II contiene el método, diseño de investigación, variables y Operacionalización, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, el método de análisis de datos y aspectos éticos, el capítulo III contiene los resultados de la investigación, seguidamente el capítulo IV donde está la discusión de los resultados que se realiza en base a los trabajos previos y a los resultados propiamente dichos, y por último el capítulo de conclusiones y recomendaciones, todo ello en base al objetivo de establecer la relación del programa nacional de apoyo directo a los más pobres en el empoderamiento de la mujer en el distrito de Shapaja periodo 2016, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestra en Gestión Pública.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
Índice de cuadros	ix
Índice de tablas	x
Índice de gráficos	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Realidad problemática.....	14
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	25
1.4. Formulación del problema	34
1.5. Justificación del estudio.....	35
1.6. Hipótesis.....	36
1.7. Objetivos	37
II. METODO	38
2.1. Diseño de investigación.....	38
2.2. Variables, Operacionalización	38
2.3. Población y muestra	40
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	41
2.5. Método de análisis de datos.....	43
2.6. Aspectos éticos	44

III. RESULTADOS.....	45
IV. DISCUSIÓN.....	59
V. CONCLUSIONES.....	64
VI. RECOMENDACIONES.....	66
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	67
ANEXOS.....	71

Anexo N° 01: Matriz de consistencia

Anexo N° 02: Instrumento de recolección de datos

Anexo N° 03: Ficha de validación por expertos

Anexo N° 04: Autorización de la Institución

Índice de cuadros

Cuadro N° 01:	Perú: Indicadores del índice de desigualdad de género referidos a participación activa, empleo y educación, según departamento, 2014.....	16
Cuadro N° 02:	Funciones generales del Programa Juntos.....	29
Cuadro N° 03:	Operacionalización de la variable independiente.....	39
Cuadro N° 04:	Operacionalización de la variable dependiente.....	39
Cuadro N° 05:	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	41

Índice de tablas

Tabla N° 01:	Prueba de confiabilidad del Programa nacional de apoyo directo a los más pobres.	42
Tabla N° 02:	Prueba de confiabilidad del cuestionario de Empoderamiento de la mujer.	43
Tabla N° 03:	Frecuencias de Incentivos Monetarios.	46
Tabla N° 04:	Frecuencia de Salud y educación.	48
Tabla N° 05:	Frecuencia de Control y decisión sobre los recursos del hogar.	50
Tabla N° 06:	Frecuencia de Acceso y participación en el mercado laboral.	51
Tabla N° 07:	Frecuencia de Autonomía o libertad de movimiento.	52
Tabla N° 08:	Frecuencia de Equidad de género.	54
Tabla N° 09:	Frecuencia de Percepción de la vida.	55
Tabla N° 10:	Análisis de correlación del programa juntos y las relaciones sociales.	56
Tabla N° 11:	Análisis de correlación del programa juntos y el pensamiento de la mujer	57
Tabla N° 12:	Análisis de correlación del Programa Junto y el Empoderamiento.	58

Índice de gráficos

Gráfico N° 01:	Incentivos monetarios.	47
Gráfico N° 02:	Salud y educación.	49
Gráfico N° 03:	Control y decisión sobre los recursos del hogar.	51
Gráfico N° 04:	Acceso y participación en el mercado laboral.	52
Gráfico N° 05:	Autonomía o libertad de movimiento.	53
Gráfico N° 06:	Equidad de género.	54
Gráfico N° 07:	Percepción de la vida.	55

RESUMEN

En la presente investigación titulada: El programa nacional de apoyo directo a los más pobres y su relación en el empoderamiento de la mujer en el distrito de Shapaja periodo 2016, se planteó como objetivo general establecer la relación del programa nacional de apoyo directo a los más pobres con el empoderamiento de la mujer en el distrito de Shapaja periodo 2016, del mismo modo la investigación utilizó un diseño de estudio descriptivo correlacional, donde para ello se aplicó una encuesta a 166 beneficiarias que se tomó como una muestra dentro del Distrito de Shapaja, llegando al principal resultado que existe una relación directa y significativa entre ambas variables, mediante el estadístico de Rho Spearman, cuyo resultado arrojó 0,696 con la cual se concluye que se acepta la hipótesis alterna y se rechaza la hipótesis nula.

Palabras clave. Empoderamiento, programas juntos.

ABSTRACT

In the present research entitled: The national program of direct support to the poorest and their relation in the empowerment of women in the district of Shapaja in 2016, the general objective was to establish the relation of the national program of direct support to the poorest Poor women with the empowerment of women in the Shapaja district of 2016, the research also used a correlational descriptive study design, where a survey was applied to 166 beneficiaries that was taken as a sample within the Shapaja District, Reaching the main result that there is a direct and significant relationship between both variables, using the statistic of Rho Spearman, whose result showed 0.666 with which it is concluded that the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected.

Keywords. Empowerment, programs together.