



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Inteligencia emocional en el rendimiento académico de estudiantes del  
área de educación física de una institución educativa – Huánuco, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Chavez Guillermo, Cesar Milton ([orcid.org/0000-0001-7063-0735](https://orcid.org/0000-0001-7063-0735))

**ASESORES:**

Dr. Seminario Unzueta, Randall Jesus ([orcid.org/0000-0002-2040-6716](https://orcid.org/0000-0002-2040-6716))

Dra. Bejarano Alvarez, Patricia Monica ([orcid.org/0000-0003-3059-6258](https://orcid.org/0000-0003-3059-6258))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**LIMA – PERÚ**

**2023**

## **Dedicatoria**

A Dios todo poderoso quien con su bendición me da fortaleza, a mi madre e hija quienes son motivación para seguir adelante y lograr mis objetivos trazados.

## **Agradecimiento**

A la UCV por permitirme ser parte de ella, mi asesor quien primo en mi formación profesional con su paciencia y sabiduría supo guiarme en el camino de la investigación, a los estudiantes y directivos de la institución educativa donde se realizó el estudio de investigación por su participación en ella.

## Índice de contenidos

Dedicatoria .....	II
Agradecimiento.....	III
Índice de contenidos .....	IV
Índice de tablas .....	V
Índice de figuras .....	VI
Resumen .....	VII
Abstract .....	VIII
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	8
III. METODOLOGÍA .....	20
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	20
3.2 Variables de estudio y operacionalización .....	20
3.3 Población, muestra y muestreo .....	21
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	23
3.5 Procedimiento para la recolección de datos .....	24
3.6 Métodos de análisis estadístico .....	24
3.7 Aspectos éticos .....	24
IV. RESULTADOS.....	26
V. DISCUSIÓN .....	36
VI. CONCLUSIONES.....	44
VII. RECOMENDACIONES .....	47
VIII. PROPUESTAS .....	48
REFERENCIAS .....	50
ANEXOS	

## Índice de tablas

Tabla 1 validación de juicios de expertos	23
Tabla 2 Confiabilidad del instrumento	24
Tabla 3 Descripción de los niveles de la variable inteligencia emocional y sus dimensiones	26
Tabla 4 Descripción de los niveles de la variable rendimiento académico y sus dimensiones.	27
Tabla 5 Información de ajuste de los modelos.	28
Tabla 6 Bondad de ajuste del modelo.	28
Tabla 7 Pseudo R cuadrado.	29
Tabla 8 Estimaciones de los parámetros respecto a inteligencia emocional en el rendimiento académico.	29
Tabla 9 Pseudo R cuadrado	30
Tabla 10 Estimaciones de los parámetros respecto a autoconciencia en el rendimiento académico.	30
Tabla 11 Pseudo R cuadrado	31
Tabla 12 Estimaciones de los parámetros respecto a autorregulación en el rendimiento académico.	31
Tabla 13 Pseudo R cuadrado	32
Tabla 14 Estimaciones de los parámetros respecto a automotivación en el rendimiento académico.	33
Tabla 15 Pseudo R cuadrado	33
Tabla 16 Estimaciones de los parámetros respecto a empatía en el rendimiento académico.	34
Tabla 17 Pseudo R cuadrado	34
Tabla 18 Estimaciones de los parámetros respecto a habilidades sociales en el rendimiento académico.	35

## Índice de figuras

Figura 1 Inteligencia emocional sus dimensiones e indicadores.	17
Figura 2 Rendimiento académico	19

## Resumen

Esta investigación tiene como objetivo general determinar la influencia de la inteligencia emocional en el rendimiento académico de estudiantes del área de educación física de una institución educativa – Huánuco, 2023. La metodología utilizada tomada como base para la investigación es el paradigma positivista, método hipotético deductivo; el estudio con enfoque cuantitativo investigación aplicada pues siendo un proceso secuencial y probatorio es una investigación objetiva, y su diseño es metodológico no experimental siendo de corte transversal, el nivel de investigación es correlacional causal de nivel explicativo. En cuanto a la muestra estuvo conformado por 115 estudiantes de una institución educativa de nivel secundaria en Huánuco, siendo para selección de muestra la utilización del muestreo probabilístico donde aquellas unidades que representan la población tienen la misma opción de ser elegidos para conformar la muestra, para la recolección de datos se utilizó el test de inteligencia emocional para la variable independiente conjuntamente con la lista de cotejo para el rendimiento académico. Definitivamente es imprescindible mencionar el resultado arrojado estadísticamente demostró que si existe influencia de la inteligencia emocional en el rendimiento académico de estudiantes del área de educación física de una institución educativa – Huánuco, 2023.

**Palabras clave:** Inteligencia emocional, rendimiento académico, rendimiento escolar.

## **Abstract**

The general objective of this research is to determine the influence of emotional intelligence on the academic performance of students in the physical education area of an educational institution - Huánuco, 2023. The methodology used taken as the basis for the investigation is the positivist paradigm, hypothetical deductive method; the study with a quantitative approach applied research since being a sequential and probative process it is an objective investigation, and its design is non-experimental methodological being cross-sectional, the level of investigation is correlational-causal at an explanatory level. Regarding the sample, it was made up of 115 students from a secondary educational institution in Huánuco, being for sample selection the use of the proven probabilistic method where those units represent that the population has the same option of being chosen to form the sample, to For data collection, the emotional intelligence test for the independent variable was produced together with the checklist for academic performance. It is definitely essential to mention the statistically produced result that there is an influence of emotional intelligence on the academic performance of students in the physical education area of an educational institution - Huánuco, 2023.

**Keywords:** Emotional intelligence, academic performance, school performance.





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, RANDALL JESUS SEMINARIO UNZUETA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Inteligencia emocional en el rendimiento académico de estudiantes del área de educación física de una institución educativa - Huánuco, 2023", cuyo autor es CHAVEZ GUILLERMO CESAR MILTON, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 25 de Julio del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
RANDALL JESUS SEMINARIO UNZUETA <b>DNI:</b> 43311504 <b>ORCID:</b> 0000-0002-2040-6716	Firmado electrónicamente por: RSEMINARIOU001 el 05-08-2023 09:53:24

Código documento Trilce: TRI - 0619554