



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Taller de liderazgo directivo en la mejora de la calidad educativa
en las instituciones educativas públicas, Tambopata 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Alonzo Yaranga, Lidia (orcid.org/0000-0002-5551-0011)

ASESORES:

Dr. Villafuerte Álvarez, Carlos Alberto (orcid.org/0000-0002-8786-077X)

Dr. Palacios Sánchez, José Manuel (orcid.org/0000-0002-1267-5203)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

A Dios por darme la fortaleza, a mis padres allá en el cielo infinito, promesa cumplida, a mi esposo Edgar compañero de vida, quien tuvo la paciencia de soportar tantas ausencias durante este arduo trabajo, a mis hijos Nayane y Josué, quienes me motivan cada día al verlos crecer felices.

Agradecimiento

A todos mis docentes del Doctorado en Educación y en especial al Dr. Carlos Alberto Villafuerte Álvarez, docente de Investigación y Asesor de Tesis, por motivarnos en cada momento y brindarnos las orientaciones oportunas para el cumplimiento de este noble propósito y por ser una persona que nos inspira a seguir adelante nos deja una enseñanza, que ningún obstáculo es demasiado difícil para que este guerrero lo supere.

Declaratoria de autenticidad



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VILLAFUERTE ALVAREZ CARLOS ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Taller de liderazgo directivo en la mejora de la calidad educativa en las instituciones educativas públicas, Tambopata 2023", cuyo autor es ALONZO YARANGA LIDIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 30 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VILLAFUERTE ALVAREZ CARLOS ALBERTO DNI: 41920734 ORCID: 0000-0002-8786-077X	Firmado electrónicamente por: CVILLAFUERTEA el 08-08-2023 16:13:14

Código documento Trilce: TRI - 0628172



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ALONZO YARANGA LIDIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Taller de liderazgo directivo en la mejora de la calidad educativa en las instituciones educativas públicas, Tambopata 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ALONZO YARANGA LIDIA DNI: 21539849 ORCID: 0000-0002-5551-0011	Firmado electrónicamente por: LALONZO el 11-09- 2023 09:40:18

Código documento Trilce: INV - 1285420

Índice de contenidos

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDO	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	18
3.1 Tipo y diseño de la investigación	18
3.2 Variables y operacionalización	19
3.3 Población, muestra, muestreo	19
3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos	21
3.5 Procedimientos	21
3.6 Método de análisis de datos	22
3.7 Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	33
VI. CONCLUSIONES	41
VII. RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS	46
ANEXOS	52

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Distribución de la población según sexo</i>	20
Tabla 2 <i>Distribución de la muestra</i>	20
Tabla 3 <i>Calidad educativa</i>	24
Tabla 4 Dimensión eficacia de la educación	25
Tabla 5 Dimensión Eficiencia de la educación	26
Tabla 6 Dimensión funcionalidad de la educación	27
Tabla 7 Prueba de normalidad de la Calidad Educativa	29
Tabla 8 Prueba de U de Mann Whitney para la hipótesis general	29
Tabla 9 Prueba de Hipótesis de la dimensión eficacia educativa	30
Tabla 10 Prueba de Hipótesis de la dimensión eficiencia educativa	31
Tabla 11 Prueba de Hipótesis de la dimensión funcionalidad educativa	32

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	<i>Descripción de resultados del objetivo general</i>	24
Figura 2	<i>Dimensión eficacia de la educación</i>	25
Figura 3	<i>Dimensión Eficiencia de la educación</i>	26
Figura 4	<i>Dimensión funcionalidad de la educación</i>	27

Resumen

El objetivo general de este trabajo de investigación es determinar el impacto de los talleres de liderazgo directivo en el mejoramiento de la calidad de la educación en las instituciones educativas públicas, Tambopata 2023. La metodología utilizada fue de enfoque cuantitativo, diseño experimental – cuasiexperimental, en una muestra de 30 directivos, divididos en un grupo de control y un grupo experimental, utilizando una rúbrica de evaluación. Los resultados en el pretest no mostraron diferencias significativas, sin embargo, en el posttest el grupo experimental mostró resultados adecuados luego de aplicar el Taller de Liderazgo directivo. Esta afirmación se basa en la prueba U de Mann-Whitney, ya que se alcanza significancia. valor de p $0,000 < 0,05$; Así, se deja claro que la calidad educativa se ve favorecida por el taller de liderazgo directivo; Asimismo, las hipótesis alcanzaron una significancia p -valor $0.001 < 0.05$, revelando que las dimensiones efectividad, eficiencia y fortalecimiento educativo favorecen la calidad educativa. La conclusión a la que se llegó fue que se determina que el Taller de Liderazgo Gerencial influye significativamente en el mejoramiento de la calidad educativa de las instituciones públicas de Tambopata.

Palabras clave: Liderazgo directivo, calidad educativa, líderes educativos, aprendizaje

Abstract

The general objective of this research work is to determine the impact of management leadership workshops on improving the quality of education in public educational institutions, Tambopata 2023. The methodology used was a quantitative approach, experimental – quasi-experimental design, in a sample of 30 managers, divided into a control group and an experimental group, using an evaluation rubric. The results in the pretest did not show significant differences, however, in the posttest the experimental group showed adequate results after applying the Management Leadership Workshop. This statement is based on the Mann-Whitney U test, since significance is reached. $p\text{-value } 0.000 < 0.05$; As such, it makes it clear that educational quality is favored by the management leadership workshop; Likewise, the hypotheses reached a significance $p\text{-value } 0.001 < 0.05$, revealing that the dimensions effectiveness, efficiency and educational strengthening favor educational quality. The conclusion reached was that it is determined that the Management Leadership Workshop significantly influences the improvement of educational quality of the public institutions of Tambopata.

Keywords: Executive leadership, educational quality, educational leaders, learning