



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO  
ESCUELA DE POSGRADO  
Tesis**

Aplicación de la Estrategia anécdotas  
para mejorar la comprensión lectora en estudiantes  
primer grado primaria - I.E. N°82629  
Contumaza - Cajamarca 2014

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER  
EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NEUROEDUCACIÓN

**AUTORA:**

**ROSA MARDELY NUREÑA ALVA**

**ASESOR:**

Dr. FÉLIX DÍAZ TAMAY

**CONTUMAZÁ - PERÚ**

**2015**

## **DEDICATORIA.**

Con inmenso amor para mi adorada hija Lidi, que es el motivo para seguir adelante, para superarme y ser cada día mejor; también con cariño y eterna gratitud a mis queridos padres quienes me dieron la vida y a pesar de sus limitaciones me dieron una profesión que hoy es la herramienta para superarme y salir adelante logrando metas y enfrentando los obstáculos que se me presentan.

**Rosa Mardely**

## AGRADECIMIENTO

Mi más sincero agradecimiento a Dios por darme la vida, la sabiduría, la inteligencia y el amor a mi profesión, ingredientes que fueron el mejor estímulo para concretizar el tan anhelado sueño de ser mejor maestra al servicio de la educación peruana.

Al Rector Fundador de la Universidad César Vallejo, Dr. César Acuña Peralta, por su desprendimiento a favor de la educación y de la cultura del país y por brindarme la oportunidad de realizar los estudios de postgrado.

Mi agradecimiento especial para el asesor, Mg. Félix Díaz Tamay, docente del curso desarrollo de tesis por impartir sus conocimientos y apoyo desprendido que permitió la realización del presente trabajo de investigación.

También quiero agradecer a mi querido esposo, quien me brinda su apoyo incondicional y gracias a lo cual fue posible que inicie el camino y hoy llegue a la meta tan deseada.

Finalmente agradecer al director, padres de familia y estudiantes de la Institución Educativa N° 82629 – Totorillas por su apoyo y colaboración desinteresada en el desarrollo del presente estudio.

**La autora.**

## PRESENTACIÓN.

Señores miembros del Jurado evaluador, de conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, dejo a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado: **“Aplicación de la Estrategia Anécdotas Para Mejorar la Comprensión Lectora en Estudiantes Primer Grado Primaria -I. E. N° 82629 – Contumazá – Cajamarca 2014”**, realizado para obtener el Grado de Magister en Educación, con Mención en Educación Infantil y Neuroeducación, el cual tuvo como finalidad modificar la situación actual de nuestros estudiantes que no comprenden lo que leen.

En este sentido el trabajo de investigación es el resultado de la preocupación por los estudiantes de nuestra región, pues pretende complementar y estimular el desarrollo del nivel de comprensión lectora de los estudiantes del Primer Grado, para lo cual como docente me siento comprometida en el desarrollo de mi región y país, es por ello que el programa y los instrumentos de medición han sido elaborados por la investigadora, los mismos que han sido validados por los expertos y la prueba piloto antes de aplicarse a nuestra muestra que es intacta; lo cual favoreció a los estudiantes en el desarrollo del nivel de la comprensión lectora, a través de la aplicación de la Estrategia Anécdotas, que me permitieron aplicarlas en el área de comunicación, partiendo de los sucesos reales y propios de cada uno de los estudiantes, contribuyendo a su desarrollo y uso en diversos contextos y con distintas finalidades.

En tal sentido señores miembros del jurado, recibiré con agrado vuestras recomendaciones y sugerencias a fin de mejorar el trabajo, asimismo deseo que este aporte sirva de referencia para otros docentes que deseen profundizar el presente estudio.

La autora.

## PRESENTACIÓN.

Señores miembros del Jurado evaluador, de conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, dejo a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado: **“Aplicación de la Estrategia Anécdotas Para Mejorar la Comprensión Lectora en Estudiantes Primer Grado Primaria -I. E. N° 82629 – Contumazá – Cajamarca 2014”**, realizado para obtener el Grado de Magister en Educación, con Mención en Educación Infantil y Neuroeducación, el cual tuvo como finalidad modificar la situación actual de nuestros estudiantes que no comprenden lo que leen.

En este sentido el trabajo de investigación es el resultado de la preocupación por los estudiantes de nuestra región, pues pretende complementar y estimular el desarrollo del nivel de comprensión lectora de los estudiantes del Primer Grado, para lo cual como docente me siento comprometida en el desarrollo de mi región y país, es por ello que el programa y los instrumentos de medición han sido elaborados por la investigadora, los mismos que han sido validados por los expertos y la prueba piloto antes de aplicarse a nuestra muestra que es intacta; lo cual favoreció a los estudiantes en el desarrollo del nivel de la comprensión lectora, a través de la aplicación de la Estrategia Anécdotas, que me permitieron aplicarlas en el área de comunicación, partiendo de los sucesos reales y propios de cada uno de los estudiantes, contribuyendo a su desarrollo y uso en diversos contextos y con distintas finalidades.

En tal sentido señores miembros del jurado, recibiré con agrado vuestras recomendaciones y sugerencias a fin de mejorar el trabajo, asimismo deseo que este aporte sirva de referencia para otros docentes que deseen profundizar el presente estudio.

**La autora.**

# INDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
PRESENTACIÓN.....	iv
INDICE.....	v
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT.....	ix
INTRODUCCION .....	x
CAPITULO I .....	12
I.PROBLEMA DE INVESTIGACION .....	13
1.1. Planteamiento del problema.....	13
1.2. Formulación del problema.....	16
1.3. Justificación.....	16
1.4. Antecedentes .....	19
1.6. Objetivos.....	26
1.6.1. Objetivos Generales .....	26
1.6.2. Objetivos Específicos.....	27
CAPITULO II. ....	28
II.MARCO TEÓRICO.....	29
2.1.1. Teorías psicopedagógicas .....	29
a) La Teoría de Vigotsky.....	29
b) La Teoría de Piaget.....	29
c) La Teoría de Ausubel .....	30
2.1.2. Teorías pedagógicas.....	31
La lectura.....	33
El proceso de la lectura .....	34
Características de los lectores.....	36
Comprensión lectora.....	39
Niveles de comprensión lectora.....	43
Estrategias de comprensión lectora.....	46
Tipos de estrategias de enseñanza.....	52
2.2. MARCO CONCEPTUAL .....	56
<b>1.compresión lectora.....</b>	<b>56</b>

2. Anécdota.....	57
3. Estrategia.....	58
4. Estrategias Anécdotas.....	59
CAPITULO III.....	60
III. MARCO METODOLÓGICO.....	61
3.1 Hipótesis.....	61
3.2 Variables.....	61
3.2.1 Definición conceptual.....	61
3.2.2 Definición operacional.....	62
3.2.3 Operacionalización.....	63
3.3 Metodología.....	64
3.3.1 Tipo de investigación.....	65
3.3.2 Diseño de estudio.....	65
3.4 Población y muestra.....	65
3.5 Método de investigación.....	66
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	67
3.7 Métodos de análisis de datos.....	68
CAPITULO IV.....	70
IV.RESULTADOS.....	71
4.1 Descripción.....	71
Cuadro N° 1.....	71
Grafico N° 1.....	72
Cuadro N° 2.....	73
Gráfico N° 2.....	73
Cuadro N° 3.....	74
Gráfico N° 3.....	74
Cuadro N° 4.....	75
Gráfico N° 4.....	75
Cuadro N° 5.....	76
Gráfico N° 5.....	76
Cuadro N° 6.....	77
Grafico N° 6.....	78
Cuadro N° 7.....	79
Gráfico N°7.....	79

Cuadro N° 8 .....	80
Gráfico N° 8.....	81
Cuadro N°09 .....	82
Grafico N° 09.....	82
Cuadro N°10 .....	83
Grafico N° 10.....	84
4.2 Discusión de los resultados.....	85
<b>4.3. Contrastación de resultados.....</b>	<b>86</b>
<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS .....</b>	<b>87</b>
Conclusiones.....	88
Sugerencias .....	89
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>90</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>91</b>

# RESUMEN.

El presente trabajo de investigación se ha realizado con la finalidad de investigar de qué manera influye la aplicación de la Estrategia Anécdotas para mejorar la comprensión lectora de niños y niñas del 1° grado de Educación Primaria.

Por tal motivo se planteó como objetivo general "Determinar en qué medida influye el empleo de la estrategia anécdotas en la comprensión de textos en los estudiantes del 1er grado de educación primaria de la I. E. N° 82629 – Totorillas".

Para realizar la investigación se empleó el diseño pre experimental, una muestra de 9 niños y niñas del primer grado de primaria, a los cuales se aplicó un pre test teniendo como resultado un promedio de ( 4 ) Posteriormente a la ejecución de las sesiones de aprendizaje correspondientes se aplicó un pos test obteniendo el promedio de ( 15 ) en la comprensión lectora de niños y niñas del 1er grado de la I.E. N° 82629 Totorillas, Guzmango, Contumazá, Cajamarca.

En conclusión manifiesto que: el estudio realizado responde a los objetivos planteados toda vez que se ha logrado elevar el rendimiento en comprensión lectora después de haber utilizado la Estrategia Anécdotas y las sesiones realizadas. Razón por la cual recomendamos que este estudio se replique en otras Instituciones Educativas a fin de lograr mejores aprendizajes que redundan en una educación de mejor calidad.

**PALABRAS CLAVES:** Nivel de Comprensión lectora, estrategia, anécdotas, programa, logros.

## ABSTRACT

The present investigation work has been carried out with the purpose of investigating it influences the application of the Strategy Anecdotes to improve the understanding reader of children and girls of the 1° grade of Primary education of what way.

For such a reason he/she thought about as general objective "to Determine it influences the employment of the strategy anecdotes in the understanding of texts in the students of the 1er grade of primary education of the I. E. N° in what measure 82629 - Totorillas."

To carry out the investigation it was used the design experimental pre, a sample of 9 children and girls of the first grade of primary, to which it was applied before and later a test written to evaluate the level of understanding reader based on learning sessions.

When beginning the investigation work, a pre test was applied having an average as a result of (4) Later on to the execution of the corresponding learning sessions a search test was applied obtaining the average of (14) in the understanding reader of children and girls of the 1er grade of the I.E. N° 82629 Totorillas, Guzmango, Contumazá, Cajamarca.

In conclusion manifesto that: the realized study responds to the outlined objectives all time that has been possible to elevate the yield in understanding reader after having used the Strategy Anecdotes and the realized sessions. Reason for which we recommend that this study one replies in other Educational Institutions in order to achieve better learnings that redound in an education of better quality.

**KEY WORDS:** Level, Understanding reader, strategy, anecdotes, it programs, achievements.