

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA



ÍNFLUENCIA DE LOS TALLERES DE MOTIVACIÓN DE EDAD DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DEL NIVEL PRIMARIO DEL DISTRITO DE LA UNIÓN.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

CIRUJANO DENTISTA

AUTORA:

LOLYTA CLARY CASTRO BENAVIDES

ASESORES:

C.D. PAUL HERRERA PLASENCIA

MG. WILMAR LEZAMA ARTEAGA

PIURA - PERÚ

2012

DEDICATORIA

En primer lugar, agradezco a Dios por darme la vida, la salud y el entendimiento necesarios para poder culminar mis estudios y perseverar cada día en este camino hacia la realización.

A mi querido padre, Santiago Castro Cobeñas, que me brinda su apoyo y siempre me encamina, brindándome seguridad para lograr mis metas trazadas.

A mi querida madre, Luz Aurora Benavides de Castro, que con el más puro amor cimentó bases para mi formación y desde el lugar en el que ella se encuentra me seguirá iluminando para ser una profesional íntegra y humana.

A mis queridos hermanos Ángel, Jean, Edgar que siempre están a mi lado, brindándome su apoyo en todo momento, y en especial a mi hermano mayor, Edwin Castro Benavides, que puso toda su confianza en mí al apoyarme moral y económicamente, hizo posible alcanzar mi ansiado anhelo como profesional.

A mí querida tía y amiga, Gladys Ruesta Crisanto, que estuvo a mi lado en los momentos difíciles que pasamos junto a mi madre, me brindó su apoyo y consejos para salir adelante.

A mis asesores que me orientaron siempre para lograr este objetivo, además, por la confianza y paciencia que me brindaron durante la elaboración de esta investigación. De igual manera a todos mis docentes que desplegaron conocimientos y experiencias, fundamentales para el desarrollo personal y profesional.

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

De acuerdo con el CAPÍTULO II del ARTÍCULO 15° del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo – Piura y el de la Escuela Profesional de Estomatología, de optar el grado de Cirujano Dentista.

Sometemos a vuestro alto criterio y consideración el presente trabajo de investigación titulado:

ÍNFLUENCIA DE LOS TALLERES DE MOTIVACIÓN EN LA HIGIENE ORAL EN NIÑOS DE 8 -12 AÑOS DE EDAD DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESTATALES DEL NIVEL PRIMARIO, DISTRITO DE LA UNIÓN.

Con la convicción de que se otorgará el valor justo, agradecemos anticipadamente las sugerencias y apreciaciones que brinden al presente trabajo de investigación.

SECRETARIO

VOCAL

PRESIDENTE

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la influencia de los talleres de motivación educativa en la higiene oral en los niños de 8 a 12 años de edad de los diversos Instituciones Educativas Estatales del Distrito de la Unión. La población estudiada fue de 870 niños de 08 a 12 años de edad, distribuidos en las Instituciones Educativas Hermanos Meléndez, La Unión, 14070; con una muestra de 267 niños. Las variables evaluadas fueron, talleres de motivación, la higiene oral. Los datos se registraron en una ficha de Índice de higiene oral elaborado para el estudio.

Para determinar el Índice de higiene oral se evaluó la presencia de placa bacteriana usando el índice de placa bacteriana blanda de Green y Vermillon antes y después de los talleres de motivación. Los resultados fueron: El índice de higiene oral previo a los talleres motivacionales en la mayoría de los casos fue malo (72%) y pocos casos fueron buenos (1.1%); índice de higiene oral previo al taller audiovisual pasivo fue: Bueno (1.1%), Regular (15.7%), Malo (83.1%), índice de higiene oral previo al taller audiovisual activo fue: Bueno (0%), Regular (29.2%), Malo (70.8%), previo al Grupo control fue: Bueno (2.2%), Regular (33.7%), Malo (64%). Posterior a la aplicación de los talleres el índice de higiene oral fue: Bueno (25.1%), Regular (49.4%), Malo (25.5%) ; el índice de higiene oral posterior al taller audiovisual pasivo fue: Bueno (29.2%), Regular (70.8%), Malo (0%), índice de higiene oral posterior al taller audiovisual activo fue: Bueno (46.1%), Regular (70.8%), Malo (0%), posterior al Grupo control fue: Bueno (0%), Regular (23.6%), Malo (76.4%). Se concluye que los talleres motivacionales han demostrado efectividad en la higiene oral de los niños favoreciendo a un aumento significativo de los índices de higiene oral bueno, siendo el taller audiovisual activo el que mostró mejores resultados que el audiovisual pasivo.

Palabras claves: Higiene oral, influencia, talleres de motivación.

ABSTRACT

The present investigation aims to determine the influence of motivational workshops education in oral hygiene in children 8 to 12 years of age of the various state educational institutions of the Union District. The population consisted of 870 children from 08 to 12 years old, distributed in Educational Institutions Hermanos Melendez, La Union, 14070, with a sample of 267 children. The variables evaluated were, motivational workshops, oral hygiene. Data were recorded on an index developed oral hygiene index for the study.

To determine the oral hygiene index evaluated for the presence of plaque using plaque index Soft Green and Vermillion before and after the workshops of motivation. The results were: oral hygiene index prior to the motivational workshops in most cases was poor (72%) and few cases were good (1.1%), oral hygiene index prior to passive audiovisual workshop was: Good (1.1 %), Fair (15.7%), Bad (83.1%), oral hygiene index active audiovisual pre-workshop was: Good (0%), Fair (29.2%), Bad (70.8%), prior to the control group was: Well (2.2%), Fair (33.7%), Poor (64%). After application of the workshops on oral hygiene index was: Good (25.1%), Fair (49.4%), Bad (25.5%), the oral hygiene index after passive audiovisual workshop was: Good (29.2%), Regular (70.8%), Poor (0%), oral hygiene index after active audiovisual workshop was: Good (46.1%), Fair (70.8%), Poor (0%) following the control group was: Good (0 %), Fair (23.6%), Bad (76.4%). We conclude that the motivational workshops have demonstrated effectiveness in children's oral hygiene favoring a significant increase in the rates of good oral hygiene, with the active audiovisual workshop which showed better results than the passive audiovisual.

Keys words: Oral hygiene, influence, motivation.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	ii
Presentación	iv
Resumen	v
Abstract	vi
Índice	vii
Índice de cuadros	ix
Índice de gráficos	xii
INTRODUCCIÓN	xiv
1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
1.1.1. Realidad problemática	1
1.1.2. Formulación del problema	2
1.1.2.1 Pregunta general:	2
1.1.2.2 Preguntas de investigación	2
1.1.3. Justificación	3
1.1.4 Antecedentes	3
1.1.5. Objetivos	8
1.1.5.1. General	8
1.1.5.2. Específicos	8
1.2. MARCO REFERENCIAL	8
1.2.1. Marco teórico:	8
1.2.2 Marco conceptual	31
2. MARCO METODOLÓGICO	32
2.1. Hipótesis	32
2.2. Variables	33
2.2.1. Definición conceptual	33

2.2.2. Definición operacional	33
2.3. Metodología	35
2.3.1. Tipos de estudio	35
2.3.2. Diseño	36
2.4. Población, muestra	36
2.5. Método de la investigación	38
2.6 Técnicas y procedimientos de recolección de datos	39
2.6. Métodos de análisis de datos	46
3. RESULTADOS	47
4. DISCUSIÓN	79
5. CONCLUSIONES	82
6. SUGERENCIAS	83
7. BIBLIOGRAFIA	84

ÍNDICE DE CUADROS

	Página
Cuadro N° 01: Higiene oral de los niños de 8 a 12 años de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión. Previo a los talleres motivacionales. Noviembre de 2011.....	47
Cuadro N° 02: Relación entre el Higiene oral y las variables sexo, edad y tipo de taller en los niños de 8-12 años de edad de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión. Noviembre de 2011.....	48
Cuadro N° 03: Niños de 8 a 12 años de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión por sexo según Higiene oral. Noviembre de 2011.....	50
Cuadro N° 04: Niños de 8 a 12 años de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión por edad según Higiene oral. Noviembre de 2011.....	51
Cuadro N° 05: Higiene oral de los niños de 8 a 12 años de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión posterior a los talleres de motivación. Marzo de 2012	52
Cuadro N° 06: Relación entre el Higiene oral y las variables sexo, edad y tipo de taller en los niños de 8-12 años de edad de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión. Marzo de 2012.....	53
Cuadro N° 07: Niños de 8 a 12 años de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión por sexo según Higiene oral en marzo de 201.....	56
Cuadro N° 08: Niños de 8 a 12 años de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión por edad según Higiene oral en marzo de 2012.....	57
Cuadro N° 09: Niños de 8 a 12 años de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión por tipo de taller aplicado según Higiene oral en marzo de 2012	58

Cuadro N° 10: Higiene oral previo al taller audiovisual pasivo de los niños de 8 – 12 años de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión. Noviembre de 2011.....	59
Cuadro N° 11: Higiene oral después del taller audiovisual pasivo de los niños de 8 – 12 años de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión. Marzo de 2011.....	61
Cuadro N° 12: Higiene oral previo al taller audiovisual activo de los niños de 8 – 12 años de edad de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión. Noviembre de 2011.....	62
Cuadro N° 13: Higiene oral después del taller audiovisual activo de los niños de 8 – 12 años de edad de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión. Marzo de 2012.....	64
Cuadro N° 14: Comparación del índice de placa de los niños de 8 a 12 años de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión antes y después de aplicar los talleres motivacionales noviembre de 2011- marzo de 2012.....	66
Cuadro N° 15: Comparación de índice de placa de los niños de 8 a 12 años de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión por grupos de estudios antes y después de aplicar los talleres motivacionales. Noviembre del 2011- marzo de 2012.....	68
CUADRO N° 16: Comparación de la higiene oral de los niños de 8 a 12 años de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, distrito de la Unión por tipo de taller motivacional antes y después de aplicarlos. Audiovisual pasivo - Audiovisual activo Noviembre 2011- marzo 2012.....	68

CUADRO N° 17: Comparación de la higiene oral de los niños de 8 a 12 años de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, distrito de la unión por tipo de taller motivacional antes y después de aplicarlos. Control – Audiovisual activo.

Noviembre 2011- marzo 2012.....73

CUADRO N° 18: Comparación de la higiene oral de los niños de 8 a 12 años de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, distrito de la unión por tipo de taller motivacional antes y después de aplicarlos. Control – Audiovisual pasivo.

Noviembre 2011- marzo 2012.....75

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Página

Gráfico N° 01: Higiene oral de los niños de 8 a 12 años de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión previo a los talleres motivacionales. En noviembre de 2011.....	47
Gráfico N° 02: Niños de 8 a 12 años de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión por sexo según Higiene oral en noviembre de 2011....	49
Gráfico N° 04: Niños de 8 a 12 años de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión por edad según Higiene oral. Noviembre de 2011.....	50
Gráfico N° 05: Niños de 8 a 12 años de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión por sexo según Higiene oral.....	55
Gráfico N° 06: Niños de 8 a 12 años de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión por edad según Higiene oral marzo de 2012.....	55
Gráfico N° 07: Niños de 8 a 12 años de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión por tipo de taller aplicado según higiene oral en marzo de 2012.....	56
Gráfico N° 08: Higiene oral previo al taller audiovisual pasivo de los niños de 8 – 12 años de edad de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión. Unión. Noviembre de 2011.....	60
Gráfico N° 09: Higiene oral posterior al taller audiovisual pasivo de los niños de 8 – 12 años de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la Unión. Marzo de 2012.....	61
Gráfico N° 10: Higiene oral previo al taller audiovisual activo de los niños de 8 – 12 años de edad de las Instituciones Educativas estatales del nivel primario, Distrito de la	

