



FACULTAD DE HUMANIDADES

INFORME DE DESARROLLO DE TESIS

**INTELIGENCIA EMOCIONAL SEGÚN TIPO DE FAMILIA EN MADRES
ADOLESCENTES USUARIAS EN UN HOSPITAL DE TIPO III.1 DEL DISTRITO
DE COMAS**

Presentado por:

Silvia Meléndez Mestanza

ESCUELA:

De Psicología

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA

Psicología clínica y de la salud

ASESOR:

Lic. William E. Cabanillas Rojas

LIMA - PERÚ

2011

DEDICATORIA

A mis padres Nazareno y María Asunción, dignos de imitar noblemente sus virtudes, desde niña y hoy adulta han sido los mejores consejeros y amigos. Gracias por regalarme esta oportunidad de crecimiento profesional y personal.

A mis hermanos por su apoyo incondicional y a esa persona que entrañablemente me mostró su paciencia y amor

AGRADECIMIENTO

Esta tesis se hizo realidad gracias a muchas personas a quienes debo mi gratitud

***A mis asesores, William E. Cabanillas por su apoyo, confianza y paciencia,
Y como olvidar a Carlos Velásquez Centeno, por toda la jornada del proyecto.***

***A las madres adolescentes que brindaron su tiempo en contribuir con esta
investigación.***

***A mi familia y amigos quienes confiaron en mí. Y permanecieron
Constantes durante este largo proceso de formación.***

PRESENTACIÓN

El presente trabajo de investigación surgió cuando tuve la oportunidad de tener contacto directo con las madres adolescentes en el Departamento de Ginecología durante la realización de mi internado; Considerando más aún que la maternidad adolescente un problema de salud pública.

En esta investigación se plantea como objetivo general. Determinar si existen diferencias entre los niveles de Inteligencia Emocional según tipo de familia en madres adolescentes usuarias de un Hospital de Tipo III.1 del Distrito de Comas.

Es así, que en esta investigación se encuentra estructurado en cuatro partes, de modo que en la primera parte comprende el problema de investigación, el cual explica la síntesis de la investigación: planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, objetivos, limitaciones y delimitación.

La segunda parte comprende el marco teórico: antecedentes de la investigación, bases teóricas y marco conceptual

La tercera parte comprende el marco metodológico: variables, tipo de estudio, Nivel de investigación, diseño de investigación, población muestra y muestreo, técnicas e instrumentos y método de análisis de datos.

La cuarta parte comprende los resultados: descripción e interpretación, discusión, conclusiones y sugerencias.

Finalmente están las referencias utilizadas para el desarrollo de este trabajo de investigación así como también los anexos.

INDICE

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

PRESENTACIÓN

ÍNDICE.....	i
INDICE DE GRAFICOS.....	v
INDICE DE TABLAS.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRAC.....	viii
INTRODUCCIÓN.....	1

CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1. Planteamiento del problema de investigación.....	3
1.2. Formulación del problema del problema de investigación.....	8
1.3. Objetivos.....	9
1.3.1. General.....	9
1.3.2 .Específico.....	9
1.4. Justificación.....	9
1.5. Limitaciones.....	12
1.6. Delimitación.....	13

CAPITULO II. MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes de la Investigación.....	13
2.2. Bases Teóricas.....	21
2.2.1. Inteligencia emocional.....	21
2.2.1.1. Desarrollo histórico de la Inteligencia Emocional.....	21
2.2.1.3. Modelos teóricos sobre la inteligencia emocional.....	24
Modelo de salovey y Mayer.....	24
Modelo de Daniel Goleman.....	26
Modelo de inteligencia emocional de BarOn.....	28

2.2.1.3. Teorías sobre el desarrollo de la Adolescencia.....	32
2.2.1.3.1 Teoría de Arnold Gesell.....	33
2.2.3.1.2. Teoría de Harry Stack Sullivan.....	34
2.2.3.1.3. Teoría de G. Stanley Hall.....	34
2.2.3.1.4. Teoría de Erik Erickson.....	35
2.3. Marco conceptual.....	37
2.3.1. Inteligencia Emocional	37
2.3.2. Importancia de la inteligencia emocional	39
2.3.3. Inteligencia emocional y genero	41
2.3.4. Inteligencia emocional y salud mental.....	44
2.3.5. Adolescencia.....	46
2.3.5.1. Características de la adolescencia.....	49
2.3.5.2. Otros aspectos importantes en torno a la adolescencia.....	50
2.3.5.3. La inteligencia emocional en la adolescencia.....	52
2.3.6. La maternidad Adolescente.....	61
2.3.6.1. La maternidad adolescente como factor de riesgo.....	62
2.3.6.2. Factores o causas que intervienen en los embarazos y maternidad Adolescente.....	63
2.3.6.3. Consecuencias Asociadas a la maternidad Adolescente.....	63
2.3.7. La familia y sus tipos.....	64
2.3.7.1. Definición de Familia.....	64
2.3.7.2. Tipos de familia.....	65
2.3.7.3. Obstáculos que dificultan el cambio o relaciones familiares Saludables.....	68

CAPITULO III. MARCO METODOLOGICO

3.1. Hipótesis.....	70
3.1.1. Hipótesis general.....	70
3.1.2. Hipótesis específicas.....	70
3.2. Variables.....	72
3.2.1. Definición conceptual.....	72
3.2.2.1. Inteligencia emocional.....	72
3.2.2. Definición operacional.....	72
3.2.2.1. Inteligencia emocional.....	72
3.2.3. Indicadores.....	72
3.3. Paradigma metodológico.....	73
3.3.1. Tipo de estudio.....	73
3.3.2. Nivel de investigación.....	73
3.3.3. Diseño de investigación.....	73
3.4. Población, muestra y muestreo.....	74
3.5. Método de investigación.....	77
3.6. Técnicas e instrumentos.....	77
3.6.1. Ficha Sociodemográfica.....	77
3.6.2. Inventario de IE.BarOn ICE: NA – COMPLETA.....	77
3.7. Procedimiento de recolección de datos.....	82
3.8. Métodos de análisis de datos.....	84
CAPITULO IV: RESULTADOS	
4.1. Descripción - interpretación.....	85
4.1.1. Análisis descriptivo.	85
4.1.2. Prueba de Normalidad.....	86

4.1.3. Análisis Comparativo.....	87
4.2. Discusión.....	93
CONCLUSIONES.....	100
SUGERENCIAS.....	101
REFERENCIAS.....	103
ANEXOS	

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N° 1

Distribución de la muestra de acuerdo Al método anticonceptivo..... 76

Gráfico N° 2

Distribución de la muestra de acuerdo tipo de familia.....76

Gráfico N° 3

Comparación de medias mediante puntajes transformados.....89

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 1	
Características de la muestra.....	75
Tabla N° 2	
Puntuaciones estándares para las 6 dimensiones del BarOn.....	79
Tabla N° 3	
Análisis de fiabilidad del instrumento para la muestra de estudio.....	82
Tabla N° 4	
Puntuaciones promedios globales para las 6 dimensiones de la IE.....	85
Tabla N° 5:	
Estadísticas básicas de las dimensiones e inteligencia emocional.....	86
Tabla N° 6	
Puntajes de la inteligencia emocional según tipo de familia.....	87
Tabla N° 7	
Puntajes directos de las 6 dimensiones de la IE según tipo de familia.....	89
Tabla N° 8	
Anova para las 6 dimensiones y puntaje total por tipo de familia.....	90
Tabla N° 9	
Comparaciones múltiples mediante la prueba de HSD DE Tukey.....	92

RESUMEN

El presente trabajo como objetivo determinar si existen diferencias entre los niveles de Inteligencia Emocional, según tipo de familia, en madres adolescentes usuarias *de un Hospital de Tipo III.1 del Distrito de Comas*. Para ello se utilizó como instrumento de recolección de datos el Inventario de Inteligencia de Bar-On, ICE: NA. La muestra estuvo conformada por 84 madres adolescentes, entre los 12 y 19 años de edad, que se atienden en dicho hospital. Los índices de confiabilidad en el presente estudio, fueron aceptables y se utilizó el criterio de validez de Aiken. Los estadísticos utilizados fueron la desviación estándar, la media aritmética, la prueba de normalidad y el análisis de varianza (ANOVA), para poder realizar el análisis comparativo respectivo. El tipo de estudio es descriptivo comparativo, con diseño No experimental transversal. En esta investigación se trató también de determinar las diferencias que puedan haber en el nivel de cada una de las cinco dimensiones de la inteligencia emocional de Bar-On (interpersonal, intrapersonal, adaptabilidad, manejo del estrés y ánimo general), en función al tipo de familia de procedencia (nuclear, monoparental, extensa y reconstituida). Los resultados más importantes demostraron que a nivel general no existen diferencias estadísticamente significativas en el nivel de inteligencia emocional, según tipo de familia. Sólo se dieron algunas diferencias significativas en la dimensión ánimo general, donde el nivel de inteligencia emocional es menor en las adolescentes de familias reconstituidas que en aquellas que provienen de los demás tipos de familia.

PALABRAS CLAVES: Inteligencia emocional, Madres adolescentes, familia.

ABSTRACT

The present work like aim to determine if there exist differences between the levels of Emotional Intelligence, according to type of family, in teen mothers usuarias of a Hospital of Type III.1 of the District of Commas. For it there was in use as instrument of compilation of information the Inventory of Baron's Intelligence, HOIST: NA. The sample was shaped by 84 teen mothers, between 12 and 19 years of age, which is attended in the above mentioned hospital. The indexes of reliability in the present study were acceptable and there was in use the criterion of Aiken's validity. The used statisticians were the standard diversion, the arithmetic mean, the test of normality and the analysis of variance (ANOVA), to be able to realize the comparative respective analysis. The type of study is a descriptive comparative, with not experimental transverse design. In this investigation it was a question of determining also the differences that could exist in the level of each one of five dimensions of the Baron's emotional intelligence (interpersonal, intrapersonal, adaptability, managing of the stress and general spirit), in function to the type of family of origin (nuclear, single-parent, extensive and re-constituted). The most important results demonstrated that to general level statistically significant differences do not exist in the level of emotional intelligence, according to type of family. Only some significant differences gave to themselves in the dimension general spirit, where the level of emotional intelligence is minor in the teenagers of re-constituted families that in those that come from other types of family

Key words: Emotional intelligence, young Mothers, family