



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“PROCRASTINACIÓN ENTRE LOS ESTUDIANTES DE
PSICOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE
LIMA NORTE-2012”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

LIZETH LEONOR VARGAS ZAVALA

ASESOR:

Dr. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA

LIMA - PERÚ

2012

A Dios, quien lo es todo, su amor me da fuerzas para salir adelante.

A mi adorada familia: mi madre Mariela y mis hermanos: Syrling y Kevin, quienes me han apoyado desde siempre, han sido mi soporte, motivación.

A todos los psicólogos que han influenciado en mi vida estudiantil, de quienes he recibido las mejores enseñanzas, compartiendo sus conocimientos para lograr el desarrollo de la ciencia en la región.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi profunda gratitud a nuestro Padre Celestial por ser nuestro guía y darme día a día la fortaleza necesaria para lograr mis objetivos y metas trazadas a lo largo de mi vida.

Mi familia por su apoyo constante, por su amor incondicional y por la confianza que depositaron en mí.

Así mismo, agradecer especialmente a mi asesor, el Dr. José Vallejos Saldarriaga, quien con sus conocimientos, experiencia y dedicación me guió, orientó y alentó hacia la realización de la presente investigación.

Extiendo mi agradecimiento al personal administrativo de la filial Lima Norte por el apoyo brindado, y a todos aquellos que me brindaron sus enseñanzas, experiencias y consejos, inculcándome el amor y dedicación hacia mi profesión y sobre todo por enseñarme la gran responsabilidad y compromiso que tengo al interactuar con seres humanos.

Finalmente, expreso mi gratitud a mis queridos compañeros y amigos de clase en estos cinco años y medio con los cuáles compartí gratas e inolvidables experiencias de vida, experiencias que me hicieron crecer como ser humano, apoyándonos mutuamente cada día en este caminar.

Lizeth Vargas Zavaleta

PRESENTACIÓN

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado: "Procrastinación Entre Los Estudiantes De Psicología De Una Universidad Privada De Lima Norte-2012", elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

El presente estudio tiene como objetivo establecer la existencia de diferencias en la Procrastinación entre los estudiantes del II al X ciclo académico de la escuela profesional de Psicología de una universidad privada de Lima Norte.

Con la convicción que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradecemos por anticipado las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

De esta forma, en el primer capítulo se observa el planteamiento del problema desde una perspectiva general y de convergencia de las variables, luego se aprecia la Formulación del problema; así como justificación y limitaciones que se encontraron al momento del desarrollo del estudio; además, se podrá apreciar en dicho capítulo, los objetivos y las hipótesis de la investigación.

El segundo capítulo expone el marco teórico, allí se hallan los antecedentes del problema, la base teórica que respaldó la investigación y las definiciones conceptuales y operacionales de cada variable así como sus indicadores.

Luego en el tercer capítulo se describe la metodología usada en la investigación donde se observa, las variables descritas para comprender los aspectos del estudio; además el tipo y diseño de investigación que enmarcaron la

forma y tratamiento de los datos; así mismo se describe a la población y la muestra donde se aplicó los instrumentos de medición y al finalizar el capítulo se puede apreciar el procedimiento usado en todo el estudio.

En el cuarto capítulo, se observan los resultados encontrados en el estudio, a través de tablas que presentan la información en forma cuantitativa y luego es descrito en forma cualitativa.

El quinto capítulo presenta la discusión de resultados a partir de los estudios e investigaciones de referencia. Mientras que en el capítulo sexto se enfatiza las conclusiones y recomendaciones del estudio realizado.

Finalmente, el séptimo capítulo contiene las referencias bibliográficas, así como los anexos en los que se presentan los instrumentos de medición, sus baremos, las tablas referentes a la validez y la confiabilidad.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	vi
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del problema.	13
1.2. Formulación del problema.	16
1.3. Justificación.	16
1.4. Antecedentes.	17
1.5. Objetivos.	19
1.5.1. General.	19
1.5.2. Específico.	19
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	20
2.1. Marco referencial.	20
2.2. Marco conceptual.	20

CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	30
3.1. Hipótesis.	30
3.2. Variables.	30
3.3. Metodología.	30
3.3.1. Tipos de estudio.	30
3.3.2. Diseño.	32
3.4. Población, muestra y muestreo	33
3.5. Método de investigación	34
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	34
3.7. Métodos de análisis de datos	38
CAPITULO IV: RESULTADOS	39
4.1. Características de la Muestra	40
4.3. Prueba de Normalidad	40
4.4. Presentación e interpretación de Resultados Estadísticos	40
4.5. Análisis Comparativo	40
4.7. Discusión	47
CONCLUSIONES	49
SUGERENCIAS	50
REFERENCIAS	51
ANEXO	55

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1 : Media muestral, desviación estándar muestral, correlacional ítem-total.	36
Tabla 2 : Estadísticos de fiabilidad para la prueba de Mitades Partidas	37
Tabla 3 : Escala de Procrastinación. Coeficientes de asimetría, curtosis y prueba de normalidad	40
Tabla 4 : Procrastinación. Media global y desviación estándar	41
Tabla 5 : Procrastinación por ciclo académico. Media global y desviación estándar	41
Tabla 6 : Procrastinación. Rangos percentilares por deciles	42
Tabla 7 : Procrastinación Frecuencias y Porcentajes	43
Tabla 8 : Niveles de procrastinación por Ciclo Académico	44
Tabla 9 : Procrastinación. Prueba de Kruskal wallis	44
Tabla 10 : Niveles de Procrastinación por sub-grupos Académicos	45
Tabla 11 : Procrastinación. Prueba Chi-cuadrado	46

RESUMEN

Este estudio descriptivo-comparativo tiene como propósito determinar si existen diferencias en la procrastinación entre los estudiantes de Psicología de una universidad privada de Lima Norte-2012, para ello se utilizó una muestra de 300 alumnos de ambos sexos, entre las edades de 16-23 años. El instrumento aplicado fue Escala de Procrastinación General (EPG). Los análisis estadísticos con un 95% de confianza revelaron que existen diferencias significativas de procrastinación entre los estudiantes de una universidad privada y que al mismo tiempo ésta se mantiene en el transcurso de la vida universitaria.

Palabra Clave: Procrastinación, estudiantes.

Abstract

This descriptive-comparative study aims to determine whether there are differences in procrastination among students of a private university Psychology 2012 and for this we used a sample of 300 students of both sexes, ages 16-23 years. The instrument applied was General Procrastination Scale (EPG). Statistical analysis revealed significant differences of procrastination among students of a private college and at the same time it remains in the course of university life.

Keyword: Procrastination, students.