

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CREENCIAS IRRACIONALES Y ANSIEDAD EN
FAMILIARES DE PACIENTES INTERNADOS EN UN
HOSPITAL GENERAL DEL CALLAO

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LINCENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

GLADYS ZULEMA MUÑOZ GUEVARA

ASESORES:

Dra. ROSARIO NUÑEZ HERRERA

Mg. LUIS BARBOZA ZELADA

LIMA-PERÚ

2013

DEDICATORIA

Quisiera dedicar este trabajo a mí familia, porque sin su constante apoyo y comprensión esto no hubiera sido posible.

AGRADECIMIENTOS

Quiera agradecer a la Lic. Ysabel Luperdi Campos, por el apoyo brindado a esta investigación. Así mismo, agradecer a mis asesores por su orientación y ayuda en el proceso de revisión del trabajo.

PRESENTACIÓN

La presente investigación se estudia la relación de las Creencias Irracionales y Ansiedad en una población específica, para lo cual se realizó una revisión a la Teoría Racional Emotiva y su modelo de la personalidad ABC que ayuda a explicar el comportamiento de las variables estudiadas en la investigación y su comportamiento, teniendo como instrumentos de medición las Escala de Actitudes y creencias y el Inventario de Ansiedad de Beck.

El informe de investigación se inicia con el planteamiento del problema en donde contextualizamos las variables a nuestra realidad y en donde describiremos la situación teórica actual que sustentan el problema de investigación. A continuación se formula la justificación de la investigación, en donde se sustenta la importancia de estudiar las variables, beneficios y posibles aportes.

En el marco referencial se estudia la Teoría Racional Emotiva que sustenta las dos variables de investigación explicadas desde la teoría ABC de la personalidad y en el marco conceptual los conceptos de las variables desde los instrumentos de medición utilizados en el presente estudio. En el marco metodológico se describe los procedimientos utilizados para el estudio de las variables en la muestra de investigación, la descripción de la muestra, las hipótesis y el análisis de validez y confiabilidad de los instrumentos.

Luego en el apartado de Resultados se expone los resultados encontrados en el estudio de la muestra a través de los diferentes procesos estadísticos, es aquí donde se comprueban o refutan las hipótesis y se consolidan los objetivos. En el Apartado de Discusión se contrastaron los resultados con la teoría, con investigaciones anteriores y por ultimo con las hipótesis, describiendo que fue lo que se encontró en la muestra de investigación. Por último, en la sección de Conclusiones, se realiza la consolidación de los encontrado, si se cumple o no la teoría y se si cumplieron los objetivos e hipótesis.

INDICE

DEDICATORIA	I
AGRADECIMIENTOS	II
PRESENTACIÓN	III
RESUMEN	X
ABSTRACT	XI
1. INTRODUCCIÓN	1
1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	2
1.1.1 Realidad problemática	2
1.1.2 Formulación del problema	4
1.1.3 Justificación	4
1.1.4. Antecedentes	6
1.1.4.1 Nacionales	6
1.1.4.2 Internacionales	7
1.1.5 Objetivos	9
1.1.5.1 General	9
1.1.5.2 Especifico	9
1.2 MARCO REFERENCIAL	10
1.2.1 Marco Teórico	10
1.2.1.1 Terapia Racional Emotiva Conductual	10
1.2.1.1.1 Teoría ABC de la personalidad	12
1.2.1.1.1.1 Creencias	12

1.2.1.1.1.1.1 Creencias Irracionales	16
1.2.1.1.1.1.2 Evaluación de las Creencias Irracionales	20
1.2.1.1.2 Ansiedad	21
1.2.1.1.1 Características	24
1.2.1.2 Creencias Irracionales y Niveles de Ansiedad	25
1.2.1.3 Reacciones Emocionales de los Familiares de Pacientes Internados	27
1.2.2 Marco Conceptual	30
1.2.2.1 Creencias Irracionales	30
1.2.2.2 Ansiedad	31
2. MARCO METODOLOGICO	32
2.1 Hipótesis	32
2.2 Variables	33
2.2.1 Definición Conceptual	33
2.2.1.1 Creencias Irracionales	33
2.2.1.2 Ansiedad	34
2.2.2 Definición Operacional	34
2.2.2.1 Creencias Irracionales	34
2.2.2.2 Ansiedad	35
2.3 Metodología	35
2.3.1 Tipo de Estudio	35
2.3.2 Diseño	35

2.4 Población y Muestra	36
2.4.1 Características de la muestra	36
2.5 Método de Investigación	38
2.6 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	38
2.6.1 Escala de Actitudes y Creencias	38
2.6.1.1 Validez y Confiabilidad de la Escala de Actitudes y Creencias	39
2.6.2 Inventario de Ansiedad de Beck	47
2.6.2.1 Validez y Confiabilidad del Inventario de Ansiedad de Beck	49
2.6.3 Calculo de confiabilidad de los instrumentos en la Muestra	53
2.7 Métodos de análisis de datos	55
3. RESULTADOS	57
3.1 Prueba de Normalidad	57
3.2 Resultados y Análisis Estadísticos	58
4. DISCUSIÓN	69
5. CONCLUSIONES	72
6. SUGERENCIAS	73
7. REFERENCIAS	75
8. ANEXOS	83

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Autovalores y Varianza Explicada por el Análisis Factorial con Rotación Promax de la Escala de Actitudes y Creencias	40
Tabla 2: Autovalores resultantes del análisis de componentes del Análisis Factorial con Rotación Promax de la Escala de Actitudes y Creencias	41
Tabla 3: Análisis Factorial con Rotación Promax para tres Dimensiones de la Escala de Actitudes y Creencias	43
Tabla 4: Análisis Factorial Confirmatorio de la Escala de Actitudes y Creencias	45
Tabla 5: Índices de consistencia interna alfa de Cronbach para las Dimensiones de la Escala de Actitudes y Creencias	47
Tabla 6: Autovalores y Varianza Explicada por el Análisis Factorial con Rotación Promax del Inventario de Ansiedad de Beck	49
Tabla 7: Análisis Factorial con rotación Promax del Inventario de Ansiedad de Beck	50
Tabla 8: Cargas Factoriales del Análisis de un componente del Inventario de Beck	51
Tabla 9: Índice de consistencia interna para el inventario de Ansiedad de Beck	52
Tabla 10: Análisis de Fiabilidad para Creencias Irracionales y Ansiedad	53
Tabla 11: Correlación Ítem-test para la Escala de Creencias Irracionales	53
Tabla 12: Correlación ítem-test para la Escala de Ansiedad	53
Tabla 13: Creencias Irracionales y Ansiedad. Coeficientes de Asimetría, Curtosis y	54

prueba de Normalidad

Tabla 14: Niveles de Creencias Irracionales, frecuencias y porcentajes	59
Tabla 15: Niveles de Creencias Irracionales de Comodidad, frecuencias y porcentajes	60
Tabla 16: Niveles de Creencias Irracionales de Éxito, frecuencias y porcentajes	61
Tabla 17: Niveles de Creencias Irracionales de Aprobación, frecuencias y porcentajes	62
Tabla 18: Niveles de Ansiedad, frecuencias y porcentajes	63
Tabla 19: Estadísticos Descriptivos y Percentiles para las dimensiones de Escala Total de Creencias Irracionales	64
Tabla 20: Estadísticos Descriptivos y Percentiles para la Escala de Ansiedad	65
Tabla 21: Análisis de Varianza vs Creencias Irracionales de Comodidad, Éxito y Aprobación	66
Tabla 22: Estadísticos de Ansiedad de Modelo	66
Tabla 23: Correlación entre Ansiedad y Creencias Irracionales	67
Tabla 24: Correlación entre Ansiedad y Creencias Irracionales de Comodidad, Éxito y Aprobación	67
Tabla 25: Coeficientes del Modelo de Regresión Múltiple	68

INDICE DE FIGURAS

Figura 1: Distribución de la muestra de familiares por género	36
Figura 2: Distribución de la muestra de familiares por edad	37
Figura 3: Distribución de la muestra de familiares por grado de parentalidad	37
Figura 4: Distribución de la muestra para los niveles de Creencias Irracionales	59
Figura 5: Distribución de la muestra para los niveles de Creencias Irracionales de Comodidad	60
Figura 6: Distribución de la muestra para los niveles de Creencias Irracionales de Éxito	61
Figura 7: Distribución de la muestra para los niveles de Creencias Irracionales de Aprobación	62
Figura 8: Distribución de la muestra para los niveles de Ansiedad	63

RESUMEN

La presente investigación analizó la relación de las creencias irracionales y los niveles de ansiedad desde un punto de vista de la Teoría Racional Emotiva Conductual (TREC). Se evaluó una muestra de 300 familiares de pacientes internados en cualquier pabellón, en un Hospital general del Callao empleando la Escala de Actitudes y Creencias como medida de las Creencias Irracionales y el Inventario de Ansiedad de Beck como medida de los síntomas de Ansiedad. Los resultados respaldan lo propuesto por la teoría, demostrándose relaciones significativas y positivas entre las creencias irracionales y ansiedad, encontrándose mayor influencia de las Creencias Irracionales de Comodidad sobre los niveles de Ansiedad, observándose también elevados niveles de las dos variables en la muestra de investigación.

Términos clave: Creencias Irracionales, Ansiedad

ABSTRACT

The present study analyzed the relationship of irrational beliefs and anxiety levels from the point of view of Rational Emotive Behavior Theory (TREC). A cohort of relatives of 300 patients admitted to a general hospital employing Callao Attitudes and Beliefs Scale as a measure of irrational beliefs and Beck Anxiety Inventory as a measure of anxiety symptoms. The results support the theory proposed by, showing significant and positive relationships between irrational beliefs and anxiety, being more influenced by irrational beliefs of Comfort on anxiety levels, also observed high levels of the two variables in the research sample.

Key terms: Irrational Beliefs, Anxiety