

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGIA



**“Satisfacción con la vida en estudiantes del 5to
año de nivel secundario pertenecientes a I.E.
estatales del distrito de Huaral”**

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:
Lic. En Psicología

AUTOR

Carlos Augusto Dorador Chacón

ASESORES:

Metodológico: José Vallejos Saldarriaga

Temático: Irma Zárate Lezama

LINEA DE INVESTIGACION:

Psicología Clínica y de la salud

LIMA – PERU

2013

Este trabajo va dedicado de manera especial a mí querida madre quien siempre me apoya incondicionalmente y ha sido mi principal soporte en este largo camino académico. Así mismo dedico este trabajo a todos aquellos maestros quienes me brindaron ánimos y conocimientos en el desarrollo del presente estudio.

AGRADECIMIENTO

- ❖ A mi madre por su constante apoyo y sacrificio.
- ❖ A mis asesores José Vallejos e Irma Zárate; por su apoyo y disposición durante el proceso de desarrollo de la investigación.
- ❖ A los representantes de la I.E. educativa “Nuestra Señora Del Carmen” por facilitarme el acceso a la institución y por las facilidades brindadas.
- ❖ A todos los alumnos del 5to año de nivel secundario de la I.E. “Nuestra Señora Del Carmen” por su participación y cordial apoyo.

PRESENTACION

Cumpliendo con los criterios establecidos por la universidad Cesar Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, se elaboró el presente trabajo con el propósito de obtener el título de Licenciado en Psicología.

La presente investigación titulada "Satisfacción con la vida en estudiantes del 5to año de nivel secundario pertenecientes a I.E. estatales de la provincia de Huaral" tuvo como objetivo establecer las diferencias en relación a la satisfacción con la vida entre varones y mujeres tomando como población a los adolescentes al ser la adolescencia una etapa crucial en la vida en la cual se definen muchos aspectos biopsicosociales de la persona. Teniendo en cuenta la población establecida se consideró pertinente abordar en I.E. estatales al tener la mayor concentración de adolescentes.

INDICE

DE CONTENIDOS	Pág.
Portada	I
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Presentación	IV
Índice	V
RESUMEN	VIII
ABSTRACT	IX

1. INTRODUCCIÓN

1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACION

1.1.1. Planteamiento del problema	11
1.1.2. Formulación del problema	13
1.1.3. Justificación	13
1.1.4. Antecedentes	14
1.1.5. Objetivos de investigación	16
1.1.5.1. Objetivo General	16
1.1.5.2. Objetivos Específicos	17

1.2. MARCO TEORICO

1.2.1. Marco Teórico	18
1.2.1.1. Psicología de la salud	18
1.2.1.2. Psicología positiva	19
1.2.1.3. Satisfacción con la vida	20
1.2.1.4. Factores relacionados a la satisfacción con la vida	22
1.2.1.5. La adolescencia	23
1.2.1.6. La familia	25
1.2.2. Marco Conceptual	27
1.2.2.1. Satisfacción con la vida	27

2. MARCO METODOLOGICO

2.1. Hipótesis	28
2.2. Variables	30
2.2.1. Definición conceptual	30
2.2.2. Definición operacional	30
2.3. Metodología	31
2.3.1. Tipo de estudio	31
2.3.2. Diseño	31
2.4. Población y muestra	31
2.5. Método de investigación	32
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
2.7. Método de análisis de datos	36
3. RESULTADOS	38
4. DISCUSIÓN	56
5. CONCLUSIONES	60
6. SUGERENCIAS	62
7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	63
8. ANEXOS	67

INDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Estadísticos de fiabilidad	38
Tabla 2: Estadísticos total – elemento	39
Tabla 3: Estadísticos de Satisfacción con la vida – Muestra total	40
Tabla 4: Estadísticos de Satisfacción con la vida – Varones	41
Tabla 5: Estadísticos de Satisfacción con la vida – Mujeres	42
Tabla 6: Estadísticos de Satisfacción con la vida – Familia Nuclear	43
Tabla 7: Estadísticos de Satisfacción con la vida – Familia Monoparental	45
Tabla 8: Nivel de satisfacción con la vida – Muestra total	46
Tabla 9: Nivel de satisfacción con la vida – Varones	47
Tabla 10: Nivel de satisfacción con la vida – Mujeres	48
Tabla 11: Nivel de satisfacción con la vida – Familia Nuclear	49
Tabla 12: Nivel de satisfacción con la vida – Familia Monoparental	50
Tabla 13: Pruebas de normalidad según género	51
Tabla 14: Pruebas de normalidad según familia	52
Tabla 15: Estadísticos de contraste según género	53
Tabla 16: Promedios según género	53
Tabla 17: Estadísticos de contraste según tipo de familia	54
Tabla 18: Promedios según tipo de familia	55

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo establecer las diferencias en relación a la satisfacción con la vida entre varones y mujeres estudiantes del 5to año de nivel secundario pertenecientes a I.E. estatales de la provincia de Huaral. Así mismo se planteó como un objetivo específico establecer la existencia de las diferencias significativas entre estudiantes pertenecientes a familias nucleares y estudiantes pertenecientes a familias monoparentales. El tipo de diseño utilizado fue Descriptivo Comparativo. Se hizo uso de la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS). Se encontró que no existen diferencias significativas en la satisfacción con la vida en relación al género como también en relación a los tipos de familia establecida.

Palabras Claves: Satisfacción con la vida, Adolescencia y Familia

ABSTRACT

The present study aimed to establish the differences in relation to life satisfaction between men and women 5th year students of secondary level pertaining to IE state of the province of Huaral. Also was raised as a specific aim establishing the existence of significant differences between students belonging to nuclear families and students belonging to single-parent families. The type of design was Comparative description. Was used the scale of life satisfaction (SWLS).It was found that there are not significant differences in life satisfaction in relation to gender as well as in relation to established family types.

Keywords: Life Satisfaction, Adolescents and Family