



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y
ARQUITECTURA**

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

**La relación entre espacios de residencia de adultos mayores y
su calidad de vida en el distrito de Pachacútec- Ventanilla, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecta

AUTORA:

Ortiz Canahuire, Yasminet Steffanny (orcid.org/0000-0002-4069-8808)

ASESOR:

Mg. Utia Chirinos, Fernando Hernán (orcid.org/0000-0002-4132-6248)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectura

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mi gatita Michi Mamá, siempre estuviste ahí.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis padres por su educación, apoyo y paciencia infinita.

Índice de Contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	8
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Categorías, sub categorías y matriz de categorización	18
3.3. Escenario de estudio.....	23
3.4. Participantes	25
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.6. Procedimientos.....	26
3.7. Método de análisis de información	27
3.8. Rigor científico	27
3.9. Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	29
V. CONCLUSIONES.....	34
VI. RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS	41

Índice de tablas

Tabla 1. Categorías.....	25
Tabla 2. Matriz de categorización.....	26
Tabla 3. Detalle del instrumento.....	29
Tabla 4. Presupuesto de bienes.....	32
Tabla 5. Presupuesto de servicios.....	32
Tabla 6. Cronograma de la investigación.....	33

Índice de gráficos y figuras

Figura 1. Aumento de la población senil.....	4
Figura 2. Atención adultos mayores.....	6
Figura 3. Situación de calle.....	8
Figura 4. Planteamiento de Heidegger.....	11
Figura 5. A través de tiempo del adulto mayor.....	18
Figura 6. Ubicación Ventanilla.....	28

RESUMEN

En la actualidad podemos ver muchos adultos mayores en situaciones vulnerables, el proceso natural de envejecer requiere de atenciones y cuidados tanto psicológicos y físicos; además, la soledad asociada a la vejez, presenta significativas dependencias de tipo cognitivo, social y funcional, las cuales ocasionan problemas en su vida cotidiana. Este grupo es vulnerable por diversos factores (maltrato físico y psicológico, pobreza, abandono) que, a falta de un lugar estable y apropiado para pasar el transcurso del día, se ven forzados a ocupar lugares públicos (puentes, parques y plazas) con el único fin de lograr su subsistencia. En este punto la arquitectura resulta importante, pues empezamos a tomarla en cuenta en las resoluciones de necesidades de uso y convierte espacios adecuados a las necesidades del usuario, en este caso el adulto mayor.

Así pues, la interrogante de la investigación es: ¿Cuál es la relación de los espacios de residencia del adulto mayor con su calidad de vida en el distrito de Pachacútec-Ventanilla?

Dicho interés nos lleva a analizar la relación de las categorías: espacios de residencia del adulto mayor y la calidad de vida del adulto mayor en estos espacios.

Palabras clave: Espacio de residencial, habitar, calidad de vida, adulto mayor.

ABSTRACT

At present we can see many older adults in vulnerable situations, the natural process of aging requires both psychological and physical attention and care; In addition, the loneliness associated with old age presents significant cognitive, social and functional dependencies, which cause problems in their daily lives. This group is vulnerable due to various factors (acts of violence, physical and psychological abuse, sexual abuse, poverty, abandonment), which, in the absence of a stable and appropriate place to spend the day, are forced to occupy public places (bridges, parks and squares) with the sole purpose of achieving their subsistence.

At this point, architecture is important because we begin to take it into account in the resolution of needs for use and it converts spaces appropriate to the needs of the user, in this case the elderly.

Thus, the research question is: ¿What is the relationship of the residence spaces of the elderly with their quality of life in the Pachacútec-Ventanilla district?

This interest leads us to analyze the relationship between the categories: spaces of residence of the elderly and the quality of life of the elderly in these spaces.

Keywords: Residential space, living, quality of life, older adults.

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, en la tercera edad, la última etapa del ser humano, el adulto mayor es una persona de edad avanzada que está cargada de conocimientos y capacidades que ha logrado obtener gracias a la experiencia; es necesario que esta población tenga presencia, importancia y aceptación en nuestra sociedad.

Desde 1948 con la Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUHD) como respuesta a los actos de barbarie cometidos durante la Segunda Guerra Mundial, se logra un acuerdo con respecto al valor de una persona, ese valor que no se origina en la decisión de un poder temporal, sino que se origina en el hecho de existir. Esto da origen al derecho inalienable de vivir y desarrollarse en libertad, igualdad y dignidad, y más aun de un grupo vulnerable que como se menciona requiere ser valorado, aceptado y reconocido como parte importante de la sociedad para que su bienestar social y personal sea el mejor.

Según esta organización en los últimos veinte años el aumento de la expectativa de vida, ha ido en ascenso en relación directa con la población de adultos mayores, quiere decir entre los años 2000 y 2050 la tasa de adultos mayores aumentará de un 11% a un 22% (OMS, 2020). Los avances tecnológicos y en medicina que buscan ayudar y beneficiar la calidad de vida de los adultos mayores es una de las causas de este incremento poblacional, comparados con otros grupos de edad, en todos los países. Esto, aunque es un desarrollo a nivel de salud y socioeconómico, también es un reto para la sociedad.



Figura 1. Aumento de la población senil.

Estudios internacionales muestran que la media de edad de las personas que se encuentran en situación de calle ha incrementado con el tiempo. En Norteamérica, a finales del siglo XX la edad promedio era de 47 años, mientras que a inicios del siglo XXI la media de edad, de la población callejera, era de 56 años. Otros estudios muestran una tendencia similar como en Brasil y México. Este promedio se acerca a los 60 años, edad en la que las personas que viven en la calle ya son consideradas adultos mayores. En relación con lo mencionado, el vivir en situación de calle es una realidad que se puede dar en cualquier etapa de la vida, se suele dejar de lado a las personas mayores; y como consecuencia de ello, es que se ocultan o ignoran las necesidades y problemas particulares de este grupo y, por tanto, las soluciones de no son las más adecuadas (Universidad Autónoma de México, 2019).

Ante ello, la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2018) menciona que los gobiernos deben tomar todas las alternativas posibles, que proporciona esta entidad, para propiciar un espacio de residencia adecuado y no transgredir los derechos de esta población.

A nivel latinoamericano, la calidad de vida se define como el estado físico, emocional, social y espiritual que permite cubrir, debidamente, necesidades colectivas o individuales de un grupo de personas en la etapa de la vejez (Meza y Aguilar, 2020, p.9). La gran mayoría de adultos mayores en esta etapa, se siente inútil por no tener un buen estado físico y a su vez buscan relacionarse con personas de su misma edad, por lo que en casa permanecen emocionalmente solos, llegando a socializar en algunos lugares no aptos e inseguros, quedando vulnerables a situaciones que ponen en riesgo su integridad física.

Acorde con los especialistas de esta organización, mencionan una estrategia para las personas de la tercera edad con respecto a su salud, donde presentan objetivos específicos para un envejecimiento saludable; el cual fue aprobado por la OMS. Una de las medidas que presenta es que las personas mayores deben realizar, durante la semana, aproximadamente 2 horas y medias de ejercicios con el fin de tener una vejez activa y mejor calidad de vida (OPS, 2019).

A nivel nacional, a partir de los 60 años una persona pasa a la etapa de adulto mayor, en nuestro país. Según el Índice de Desarrollo Humano (IDH, 2013) la esperanza de vida aumenta ya que la tasa de fecundidad baja y la población envejece más rápido. Según el Instituto Nacional de Estadísticas e Informática (INEI, 2020), de cada 100 familias, 44 tienen como miembro un adulto mayor; de estos el 15,6% pasan los 80 años de vida. De esta población 77,9% padecen problemas de salud crónicos. Otro dato importante es que 45,1% de esta población padece alguna discapacidad, entre estos el 33,9% presenta deficiencias para usar sus brazos y piernas, el 14,8% presenta deficiencias para ver, el 12,5% presenta deficiencias para escuchar y el 2,7 para lograr aprendizaje; igualmente el 33,6% presentan dos discapacidades (INEI, 2018).

El censo del 2011, arroja que 4 de 10 hogares tiene como miembro un adulto mayor, lo que nos lleva a pensar que carecemos de normas que ayuden con el acondicionamiento de lugares óptimos para la vida de un adulto mayor.

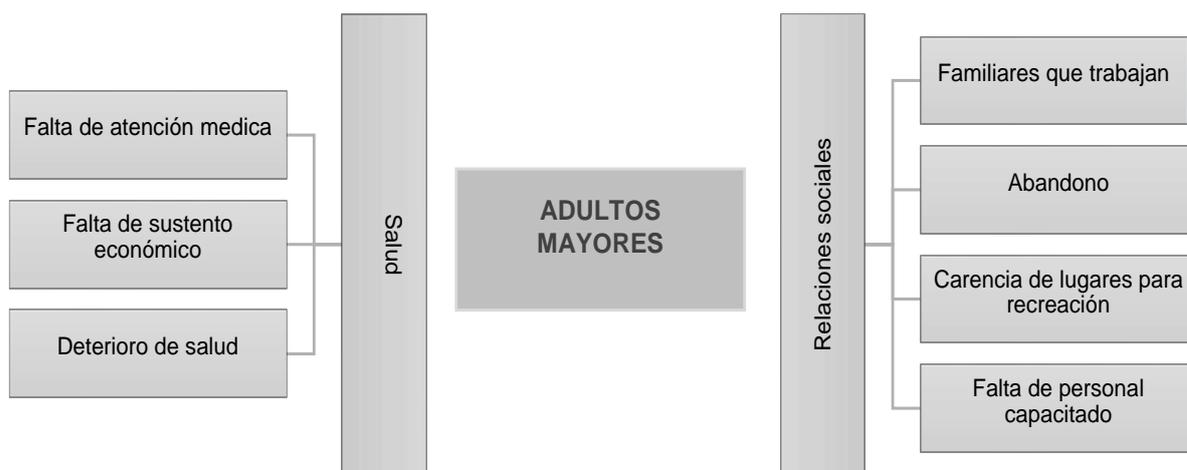


Figura 2. Problema de atención hacia adultos mayores,

Hace 14 años, informó el INEI, que se podía ocupar el total del Estadio Nacional con las personas de situación de calle. En la primera mitad del 2019, se calculaba, en el Damero de Pizarro (Centro Histórico de Lima), que por cada manzana había un mendigo y que, de cada grupo de cinco personas, tres eran adultos mayores.

Es importante mencionar que La Constitución Política del Perú en el capítulo 1, derechos fundamentales de la persona, al proporcionar el criterio de "elección de lugar de residencia", el sector de la población más vulnerable se ve desplazado y afectado y esto fue resaltado durante la primera mitad del 2020, con el coronavirus latente, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) asistió a más de 2.000 adultos mayores en suposición de riesgo en Lima y otras regiones. Pero, hasta el momento, no hay una sola cifra que demuestre cuántos adultos mayores no cuentan con un techo en todo el país. Luz Mejía, de la Defensoría del Pueblo, manifiesta en el libro "La casa de todos" que no existen estadísticas para saber cuántos adultos mayores se encuentran en ese estado, además menciona que no existe una entidad única en el Estado que maneje esas estadísticas.

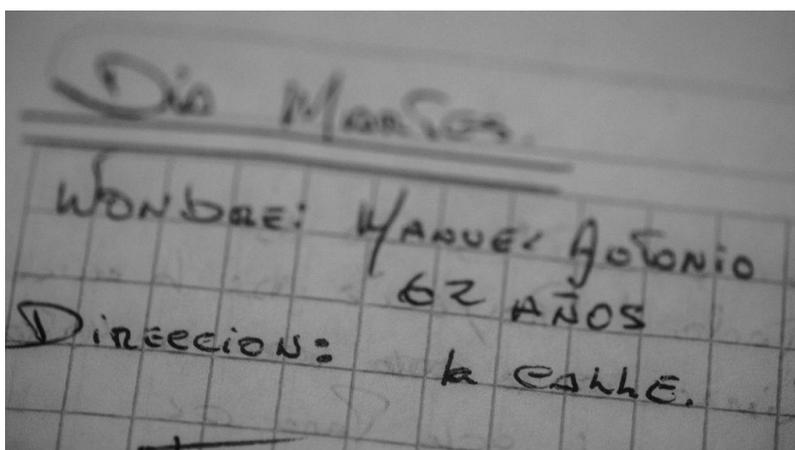


Figura 3. Espacios de residencia de una parte de los adultos mayores,

En el 2015, el MIMP calcula unas 500 instituciones para adultos mayores, de ellas solo 160 cuentan con licencia de funcionamiento, estas cifras nos dan una vista de la realidad de los establecimientos que brindan servicios de forma irregular a las personas de la tercera edad. Además, el estado mediante el MIMP cuenta con programas de seguimiento y ayuda como ESBAM (Encuestas de Salud y Bienestar del Adulto Mayor), Pensión 65 (Programa Nacional de Asistencia Solidaria) del cual el 28,8% de la población de 65 años a mas es beneficiario, CIAM (Centros

Integrales del Adulto Mayor), todos los mencionados enfocados en la mejora de las personas seniles; sin embargo, son poco eficientes, ya que falta reforzar y fomentar el confort de estos usuarios.

Acorde a lo mencionado, Norberg – Schulz (2018) expone que la relación del hombre con el espacio consiste en la residencia. Él dice “Podemos construir solo cuando seamos capaces de residir” (p. 18).

También destaquemos que el Instituto Nacional Penitenciario (INPE, 2018) reportó que hay un total de 3 870 adultos mayores de 60 años, de ellos 3 683 son varones y 187 son mujeres. Esta es una cifra importante ya que es equiparable al 4,3% de la población penal del Perú ya ello se les suma que solo 24 penales cuentan con un programa de cuidado especializado de las personas de la tercera edad.

A nivel local, el 11% de las personas de la Provincia Constitucional del Callao son adultos mayores, esto representa 111 178 de 1 010 315 habitantes. Para el distrito de Ventanilla la población de adultos mayores es de 27 809, siendo el segundo distrito con mayor población de adultos mayores; además a Pachacútec le corresponde el 58% de esa población (INEI, 2015). La mayor cantidad de adultos mayores que superan los 95 años de edad se encuentran ubicadas en la Provincia Constitucional del Callao, siendo esto 160 personas; 50 de estos adultos mayores son parte del distrito de Ventanilla, siendo el distrito con mayor número de personas de esta edad.

En ese sentido, el distrito, cuenta con un CIAM (ubicado en Pachacútec-Ventanilla), el cual está orientado a brindar diferentes talleres, así como charlas informativas respecto a autocuidado de los ancianos. Sin embargo, no cuenta con el suficiente espacio para la cantidad de habitantes.

Seguidamente, para poder llevar a cabo el trabajo debemos analizar la **formulación del problema** por medio de una pregunta de forma breve. Así pues, la interrogante de la investigación es: **¿Cuál es la relación de los espacios de residencia del adulto mayor con su calidad de vida en el distrito de Pachacútec-Ventanilla?**

Para poder entender la problemática, el trabajo consta con una **justificación** en varios niveles (práctica, teórica y metodológica), teniendo así un propósito que incentivará a realizar la investigación. De modo que, se planteará lo siguiente:

- El estudio se justifica de forma **práctica**, ya que nos permitirá tener alcances para conocer y dar futuras soluciones a las necesidades que demandan los adultos mayores mediante la recolección de información y datos.
- El estudio se justifica con un aporte **teórico**, ya que, contiene conceptos sobre espacios residenciales, y su relación a la calidad de vida de los adultos mayores. Además, tomar conciencia sobre la importancia de los espacios en los que reside este grupo vulnerable de la sociedad.
- El estudio se justifica **metodológica**, ya que nos permitirá colaborar, procesar e implementar información sobre espacios residenciales y calidad de vida, a futuras investigaciones.

Por lo tanto, el trabajo cuenta con un **objetivo general**: Establecer la relación del espacio de residencia de los adultos mayores con su calidad de vida en el distrito de Ventanilla.

Por otro lado, el trabajo también cuenta con **objetivos específicos**:

- Describir el aspecto abstracto del espacio de residencia de los adultos mayores en relación a los elementos objetivos de su calidad de vida.
- Describir el aspecto abstracto del espacio de residencia de los adultos mayores en relación a los elementos subjetivos de su calidad de vida.
- Identificar el espacio concreto del espacio de residencia de los adultos mayores en relación a los elementos objetivos de su calidad de vida.
- Identificar el espacio concreto del espacio de residencia de los adultos mayores en relación a los elementos subjetivos de su calidad de vida.

Por último, se presenta la **hipótesis general** del trabajo: El espacio residencial de los adultos mayores está relacionado a su calidad de vida en el distrito de Ventanilla.

II. MARCO TEÓRICO

Continuando con los **antecedentes internacionales**, se presentan autores que con sus posturas, teorías y conceptos sobre espacio complementan al desarrollo de la investigación:

Norberg-Schulz (2018), desarrolla la teoría del espacio existencial, una forma diferente de plantear el espacio arquitectónico, ese espacio geométrico tridimensional. El espacio existencial toma como problema principal del espacio la existencia humana, sostiene que el espacio existencial es una estructura estable de esquemas espaciales que ayudan a las personas en su orientación con el entorno, basado en un concepto psicológico (p.17).

Adicional desarrolla el concepto de espacio arquitectónico con un nuevo enfoque, afirma que el espacio arquitectónico puede ser definido como una "concretización" del espacio existencial del hombre. Manifiesta que las viviendas son los espacios privados que encontramos dentro del espacio urbano común. En este sentido la vivienda, como dice el autor, es el sitio donde un niño comprende su relación con el mundo, y el lugar donde va y vuelve el hombre; es el sitio central de la existencia humana (Norberg-Schulz, 2018, p. 39).

En el ensayo "Construir habitar pensar" plantea la relación del hombre con el espacio, y que los lugares surgen de hechos que permiten el habitar. Plantea "Solo si somos capaces de habitar podemos construir" (Heidegger, 2018, p.78).



Figura 4. Planteamiento del habitar humano,

Además, Heidegger (2015), en "El arte y el espacio" define el espaciar como la creación de lugares libres; menciona que debemos reconocer las cosas

mismas son los lugares y que no pertenecen a un lugar. Por lo tanto, dice que los lugares no existen antes de las cosas, son las cosas las que hacen los lugares. Menciona también, que un lugar es aquel donde el ser humano logra identificarse con su medio ambiente; y mediante diferentes características culturales, esenciales o naturales se consigue que un espacio se torne un lugar.

En su ensayo "Poéticamente habita el hombre" (2015), Heidegger, plantea y afirma sobre el habitar material (construcciones) primero se habita y después se edifica.

En la revista "Sobre el concepto de espacio", este autor se apoya en los conceptos dados por Norberg- Schulz; señala la raíz existencial de la relación del espacio con el ser humano, observa que la mayoría de acciones de las personas encierran un aspecto espacial. Es por ello que los objetos orientadores están distribuidos espacialmente (interior-exterior, lejos-cerca, unido-separado). Además, el autor subraya que el espacio de los animales es instinto innato, los hombres para actuar, tienen que aprender que orientación necesitan. (Navarro, 2017, p.4)

Así mismo, en el libro "Poética del espacio", se explica que la experiencia que tienen las personas del ambiente que los rodea, permite señalar que la percepción del espacio no es estática, sino dinámica. El autor opina que cada persona percibe un mundo diferente y que estos son productos de las motivaciones y vivencias de cada uno. (Bachelard, 2019, p.39).

Martin (2003), participa en un libro "Teorías de la arquitectura" define el espaciar como la creación de lugares libres; menciona que debemos reconocer las cosas mismas son los lugares y que no pertenecen a un lugar. Por lo tanto, dice que los lugares no existen antes de las cosas, son las cosas las que hacen los lugares (p. 201).

Para Pallasmaa (2016) en su libro "Habitar", sostiene que el medio fundamental de la relación con el mundo, es el acto de habitar. El habitante se abre camino en el espacio y el espacio se abre camino en la conciencia del habitante, ese lugar se transforma en una parte de su ser desde un punto físico y mental. El habitar se entiende como cualidades, experiencias y acontecimientos que suceden en un escenario material y funcional; a diferencia del concepto hogar que se despliega mucho más allá de lo físico.

Dentro del marco de la vivienda, el usuario es quien alberga la esencia del hogar. El hogar para el autor, es un denotar del tipo de vida único y de su personalidad. En este sentido, la esencia del hogar es más próxima que la casa.

Así mismo Zambrano (2014), en su ensayo "Las arquitecturas del exilio" manifiesta que el habitar se logra cuando el habitante se apropia del espacio, y en él se relaciona para satisfacer sus necesidades (pág. 8), también nos dice que el arquitecto debe ofrecer al usuario la posibilidad de definir una relación entre sí mismo y la arquitectura, como un espacio donde poder relacionarse con los demás usuarios (p. 10). De la misma forma, Américo (2000), en su ensayo dice que el entorno residencial provee de significado e identidad al individuo, el entorno donde uno vive habitualmente forma la manera de ser y el individuo lo siente como propio; refiere que el entorno donde habitamos, tiene un significado de identidad ya que nos apropiamos de ese espacio. En la revista "Un acercamiento al espacio arquitectónico" menciona que, " el espacio edificado expresa experiencias y propósitos de los habitantes". Sostiene que el apreciar el mundo social, mental y espacial como un total sentir; sitúa al usuario como centro y permite que se adapte al ambiente por medio del espacio arquitectónico (Fuentes, 2012, p.19).

Estos autores dan la referencia de un espacio con características propias del usuario, hablan de apropiación y relación, además de experiencias y como es de conocimiento el ser humano pasa por distintos periodos en su vida y eso conlleva a que el espacio se adapte al usuario.

Seguidamente, se presenta a los siguientes autores, que en sus investigaciones nos hablan sobre casos particulares: como el habitar varía en cada caso que muestran, como lo es una vivienda social o un centro de servicio de envejecimiento; que según sus características, necesidades y relación (físico-espacial) buscan mejorar las condiciones de vida de los adultos mayores para una forma de vida autónoma e independiente.

En Chile, Leyton (2019) en su tesis "El hábitat invisible: La construcción del espacio a partir del uso del mobiliario y objetos en viviendas sociales"; su objetivo es develar como las prácticas de los habitantes se desarrollan a partir del uso de

mobiliarios y como estos objetos construyen el espacio de la vivienda social, en ese sentido se habla que el habitar está directamente relacionado a las prácticas de los habitantes en el espacio. La metodología que emplea es cualitativa y lo desarrolla mediante la observación empírica, desde las prácticas de los habitantes en tiempos distintos y situaciones diferentes. El autor concluye que las viviendas sociales deberían otorgar la posibilidad de poder ampliarse y modificarse, es decir, tomando en cuenta las prácticas cotidianas de los habitantes y la dimensión espacial que estas prácticas manifiestan en su vivienda. El domesticar el espacio, por los habitantes, ha sido modificado a algo decorativo o disponer de algunos elementos, objetos o mobiliarios según su criterio, posibilidad y gusto.

En Canadá, Shum (2016) en su tesis "Opportunities and Challenges of Innovative Housing and/or Support Service Models in fostering Aging in Place for Older Adults: A Critical Review"; su objetivo fue comparar las diferencias y similitudes de tres viviendas y/o servicios de envejecimiento de acuerdo a las necesidades y características del adulto mayor relacionándolo a la sociología y psicología. La metodología consistió en un enfoque iterativo, el cual consiste en ir sumando conocimientos para mejorar el estudio generando hallazgos verídicos y consistentes. El autor concluye que, identifica el potencial y características comunes de estos tipos de viviendas que proporcionan un confort en las personas de la tercera edad, dándole opción a independencia y autonomía.

Andújar (2020), en su tesis; tuvo como objetivo analizar la relación entre las características de los residentes y de la vivienda, con la finalidad de incorporar las dimensiones físicas y sociales en favor a la residencia. La metodología consistió en el estudio de casos y el tipo explicativo, ya que analiza una población específica y da razones del porque sucede el fenómeno. Se concluyó que, si existe una relación entre la estructura residencial y las prácticas sociales, pero que no siempre es una relación directa, lo que lleva al análisis de residenciales concretos y sociohistóricos.

Aponte (2015), en su artículo, analiza la calidad de vida de un adulto mayor desde su perspectiva, también realiza un análisis de los factores para una vida tranquila y plena de este grupo poblacional. Menciona que los grupos sociales son el impulso para lograr marcar una diferencia en la existencia de las personas de la

tercera edad y que este apoyo es capaz de cambiar las condiciones de vida de un adulto mayor.

El nivel de vida de este sector de edad avanzada, es el resultado de la relación entre las distintas particularidades de todo nuestro proceso de vida como: la vivienda, la alimentación, la educación y el vestido. Cada una de ellas contribuye de diferentes formas a lograr un gran bienestar, pensando el proceso de envejecimiento. (Urzua,2012, p.16)

En cuanto **antecedentes nacionales** a los siguientes autores que con sus trabajos de investigación nos muestran casos particulares: como la aplicación de un principio en un tipo de vivienda y la importancia de la parte psicológica, social y emocional de los adultos mayores.

Tenemos a Perales (2020), en su tesis; consideró como objetivo principal determinar la influencia de esta teoría (espacio existencial) en un proyecto de este tipo de vivienda colectiva, para ello selecciono 3 casos que le sirvan de referencia. Estos fueron analizados en las dimensiones arquitectónicas (criterios formales, espaciales, funcionales y a nivel constructivo), que le permitieron definir ambientes y espacios de este tipo de vivienda colectiva. El enfoque que empleó es de tipo mixto (cuantitativa y cualitativa). Además, concluye que, para el óptimo desarrollo de actividades en los ambientes de vivienda colectiva, está condicionado a la aplicación de criterios espaciales y formales.

En la tesis; consideró como objetivo principal crear espacios de transición que cuenten con actividades culturales y recreativas para fomentar la participación activa de los ancianos, además de analizar la humanización del espacio. El enfoque empleado fue cuantitativo, basado en encuestas a profesionales y al grupo seleccionado. Además, concluye que se debe facilitar los espacios interiores y exteriores, se deben prever espacios sencillos y pensados en actividades para el grupo de adultos mayores (Chirinos, 2013).

En la tesis; consideró como objetivo principal establecer la relación de la calidad de vida de las personas de la tercera edad en estos espacios llamados albergues. El enfoque que empleó fue cuantitativo, ya que se entrevistaron a una

población de un poco más de 50 ancianos y el instrumento seleccionado evaluó la autopercepción de cada participante de su calidad de vida. Se concluyó que los adultos mayores consideran baja su calidad de vida en estos centros ya que se sienten afectados por las condiciones físicas, psicológicas y sociales que atraviesan (Villanueva, 2019).

En esta parte, se presenta **antecedentes históricos** para poder comprender como se desarrolla la segunda categoría a nivel nacional:

Durante el incanato, hacia el año 1500, los trabajos se realizaban de manera colectiva, donde los adultos mayores eran los pobladores más destacados por su desempeño ya que eran los más hábiles y fuertes y por su experiencia realizaban los trabajos de forma más activa. Cuando llegaban a una etapa avanzada el ayllu (el estado del incanato) era el encargado de mantener y dirigir a la población; el valor y el reconocimiento que le daban al adulto mayor por sus conocimientos y experiencias adquiridas. (Vargas, 2017, p.48).

Durante la colonia, los indios y españoles fueron separados por sectores logrando crear etnias donde los indígenas eran aquellos aptos para los trabajos y de este grupo los ancianos fueron discriminados de los trabajos. Es en esta época donde se originan los establecimientos hospitalarios, los cuales son dirigidos por la religión católica. (Vargas, 2017, p.51).

A mitad del siglo XIX, con la influencia europea y los avances en la medicina, inició la preocupación por ciertos grupos vulnerables (como los ancianos), en especial en los sectores más vulnerables. (Castillo, 2019, p.24)

Durante la república, inmediatamente después de la independencia, perduró la marginación por los adultos mayores, ya que se consideraban mano de obra incompetente e incipiente.

En 1924, se construye el asilo San Vicente de Paul que es un hogar geriátrico de la Beneficencia de Lima la cual alberga una población senil desamparada. Continuando en 1936, inicia el seguro social (atención médica) obligatorio para la población vulnerable; al paso de los años las Fuerzas Armadas enfatizan el cuidado de los ancianos donde establecieron el Hospital Militar

Central. Seguido en 1953 se crea la asociación peruana orientada en la geriatría, esta rama está enfocada en la recuperación de las personas de la tercera edad. (Castillo, 2019, p.30)

En 1982, en el distrito del Rímac se fundó el asilo Canevaro el cual representaba un espacio abierto y dedicado al internamiento, sin contacto al exterior, de los adultos mayores; esto debido a la recomendación de los especialistas ya que creían que el entorno social era un peligro para los ancianos. (Castillo, 2019, p.36)

Finalmente, en el 2002 se publica el “Plan Nacional para las Personas Adultas Mayores 2002-2006” por el MIMP, el cual se enfocó en lograr un envejecimiento saludable, la integración a la sociedad, amparo en el ámbito alimenticio, sanitario y dar oportunidades para desarrollarse. Actualmente existe la Ley 30490 destinada a la persona de la tercera edad, la cual debería garantizar sus derechos en cuanto a amparo, seguridad física y atención médica oportuna.

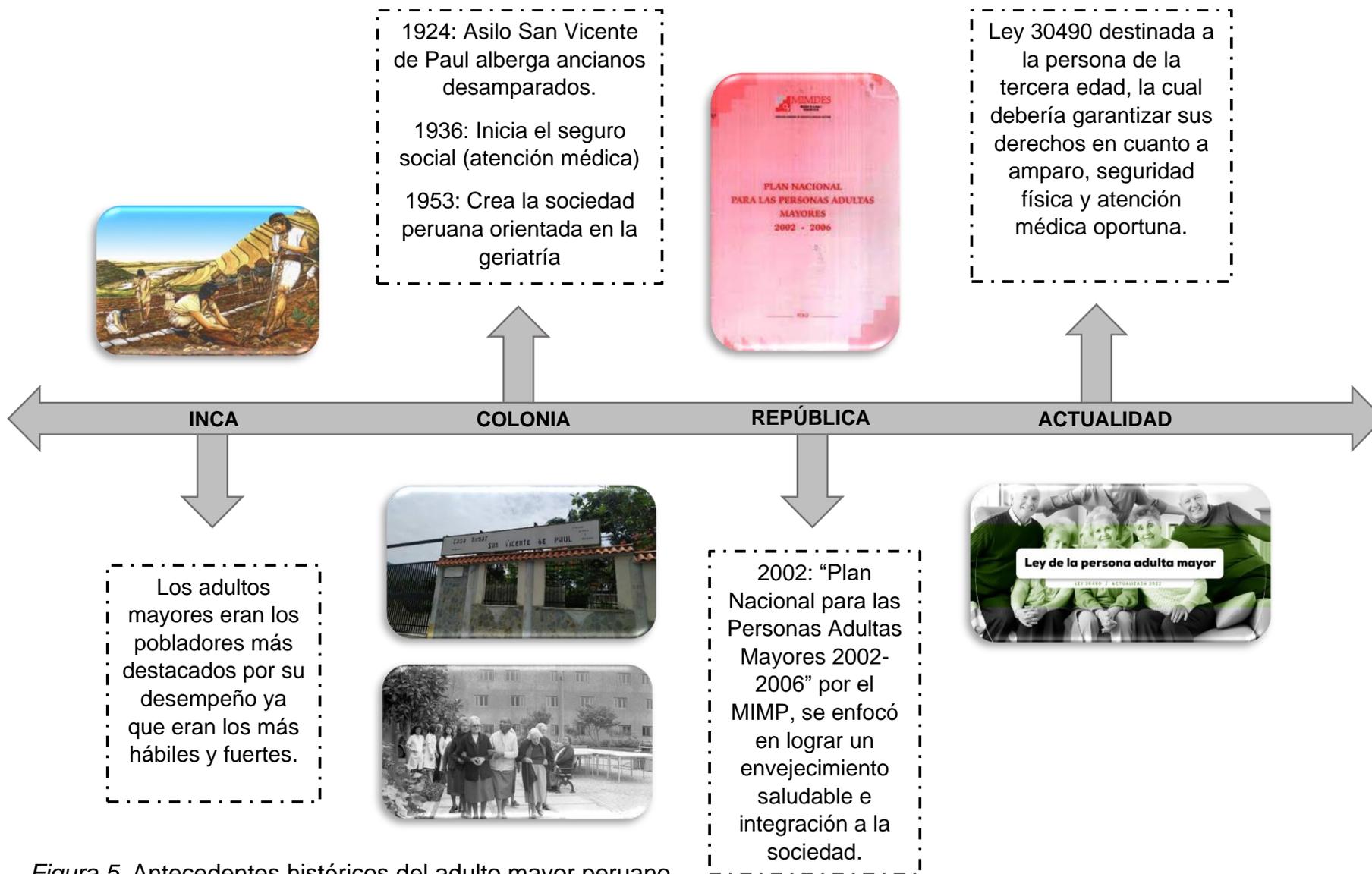


Figura 5. Antecedentes históricos del adulto mayor peruano

Enfoques conceptuales

Lefebvre (2017), nos brinda conceptos como: habitar y hábitat. Habitar, para el habitante o para el grupo de habitantes es apropiarse de algo, pero esto no significa tener la propiedad. Se refiere a hacer su obra, transformarla, darle forma, poner el sello propio. Lo que significa habitar, para el autor, es apoderarse de un espacio.

Hábitat: Este situado en un plano descriptivo, de forma y norma, este se define como un espacio sometido y de autoridad predominante es el lugar de habitación. Aborda el tema con un concepto clave para aproximarse la relación habitar- ciudad y las practicas sociales cotidianas: la apropiación del espacio (p.11)

Por otro lado, con respecto a los adultos mayores se establecen las siguientes diferencias:

Adultos mayores autónomos: Hace referencia a una persona capaz de realizar sus actividades básica diarias, en otra palabra independiente. También a un adulto mayor que no padece enfermedades. (Asiss, 2017)

Adultos mayores semiautónomos: Se considera a los adultos mayores capaces de realizar sus actividades básicas diarias aun presentando alguna enfermedad física; aún mantienen su independencia. (Asiss, 2017)

Adultos mayores dependientes: Se consideran a adultos mayores que son portantes de una o más enfermedades crónicas, la cual evoluciona en una discapacidad en esta etapa. Así mismo, no pueden realizar sus actividades básicas por si solos, generalmente están en cama esperando a ser atendidos. (Asiss, 2017)

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Seguidamente, se describe el enfoque y diseño de investigación, ya que por medio de técnicas diversas se recopilará información de distintos datos para lograr una base que sirva para el proyecto de investigación. Esta investigación se centra en la forma en que se piensa el mundo en la mente de los investigadores, generalmente manejando conceptos y terminología científica.

El enfoque es cualitativo, ya que estudia el contexto real y natural de cómo suceden los hechos, de esta forma se puede interpretar el fenómeno, involucrando a las personas implicadas. Los instrumentos que se utiliza para recoger información son la entrevista, la observación, historias de vida, entre otras; los cuales describen la situación problemática y rutinas de vida de los involucrados. Por lo tanto, entendemos que el enfoque cualitativo es describir e interpretar, mediante una serie de técnicas de recolección de datos, y así determinar los resultados de una situación, lugar o individuo (Hernández, 2014, p.75).

La investigación muestra un diseño fenomenológico, que trata de las acciones y realidades que una persona realiza en su entorno, es decir la percepción del hombre hacia la vida. Entonces se entiende que este diseño se centra en la descripción e interpretación de hábitos y costumbres individuales percibidas y vividas por el hombre (Fuster, 2019, p.62).

Heidegger (2006), menciona que la fenomenología es la ciencia de los fenómenos; el fenómeno que se centra en la conciencia del ser humano y que forma parte de su comportamiento. Prioriza lo que se muestra, ya que los individuos solo pueden hablar de su experiencia.

3.2. Categorías, sub categorías y matriz de categorización

Categoría 1: Espacios de residencia

El espacio está relacionado con el usuario, debido a que es él quien desarrollará sus actividades y lo habitará. Por tanto, adaptar los espacios al usuario se trata de adecuar teniendo en cuenta características y actividades del usuario; ya que debe reflejar la forma de vida de la persona en su hábitat. Se menciona que el espacio está ligado al usuario, mostrando al habitante como eje principal, propone que el espacio se adecua al estilo de vida y a sus actividades diarias.

Ese mundo en el que las personas están expuestas, el conjunto de elementos universales que establecen la imagen del ambiente que envuelve al ser humano, aquel espacio que le da sentido de identidad colectiva y pertenencia. El espacio es el resultado de la interacción entre el hombre y el ambiente que lo rodea y forma parte de la estructura de la existencia y debemos describir esa estructura con detalle. Ese comprende dos aspectos: uno **aspecto abstracto y aspecto concreto**. (Norberg-Schulz, p.18).

Subcategoría 1: Aspecto Abstracto

Podemos entender que la arquitectura es abstracta cuando está más alejada de todas las características y dimensiones, los significados religiosos, sociales y políticos, la utilidad práctica son medios que pueden ser necesarios para una edificación; pero cuando se trata de hacer un juicio de valor sobre lo artístico de la obra resulta ser insignificante. El aspecto abstracto consta de esquemas generales: proximidad, separación, sucesión, clausura (Norberg-Schulz, 2018).

Subcategoría 2: Aspecto Concreto

El aspecto concreto en la arquitectura debe entenderse como la lectura social del lugar, es decir, como un aspecto que va más allá del espacio que residimos, la trama de estímulos (reacciones) y acciones de distinta naturaleza que se tejen hacia y desde la vivienda. Entonces, entendemos como una envolvente de la vivienda, sino como un sistema donde se integran e interactúa el hombre, la vivienda y el medio. el aspecto concreto se refiere a elementos circundantes y

físicos (tipologías, elementos físicos y ambientes urbanos) discutido por Frey y Bachelard (Norberg-Schulz, 2018).

Categoría 2: Calidad de vida

La calidad de vida se define como la salud, estabilidad, gozo y autoestima; es decir hace posible que un individuo se desarrolle en diferentes actividades en un tiempo específico. De igual forma se determina como atender los requerimientos de un individuo sin mucho esfuerzo. Así mismo, se puede decir que la calidad de vida es la visión con respecto a su trayecto de vida, en relación a sus sueños e inquietudes. Esto se basa en una definición vinculada a su salud física y psicológica.

La calidad de vida como el confort percibido de la evaluación que realiza un individuo con **elementos objetivos y elementos subjetivos** en distintas dimensiones de su vida (Urzúa, 2018).

Subcategoría 1: Objetiva

Se puede determinar la calidad de vida de una persona en función de la realidad según diferentes aspectos que posibiliten su bienestar, los servicios que poseen las personas son salud, educación, pago de vivienda, entre otros. Los factores objetivos tratan de medir las condiciones y circunstancias externas que permiten el desarrollo de sus capacidades vitales (Urzúa, 2018).

Subcategoría 1: Subjetiva

Cuando definen la calidad de vida de una persona se determina mediante una evaluación y emociones de los adultos con respecto a su vida; estos elementos suelen ser seguridad, bienestar social, satisfacción vital (logros, aprobación de la sociedad), entre otros. Los elementos subjetivos miden la percepción de las condiciones de vida (seguridad, satisfacción vital, bienestar social y bienestar emocional) en un aspecto social. (Urzúa, 2018)

Tabla 1. Cuadro de categorías

CATEGORÍAS	SUB CATEGORÍAS
Espacios Residenciales	Aspecto Abstracto
	Aspecto Concreto
Calidad de Vida	Objetiva
	Subjetiva

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 2. Matriz de categorización

CATEGORÍA DE ANÁLISIS	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	SUB CATEGORÍA	CÓDIGOS
<p>Espacios de Residencia</p>	<p>Según Norberg-Schulz (2018), el espacio forma parte de la estructura de la existencia y debemos describir esa estructura con detalle. Ese comprende dos aspectos: uno aspecto abstracto y aspecto concreto. El espacio es el producto de una interacción entre el organismo y ambiente que lo rodea que es imposible disociar. El aspecto abstracto consta de esquemas generales (proximidad, separación, sucesión, clausura); y el aspecto concreto se refiere a elementos circundantes y físicos (tipologías, elementos físicos y ambientes urbanos) discutido por Frey y Bachelard</p>	<p>Aspecto Abstracto</p>	Proximidad
			Separación
			Sucesión
			Clausura
		<p>Aspecto Concreto</p>	Tipologías
			Elementos físicos
			Ambientes Urbanos

CATEGORÍA DE ANÁLISIS	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	SUB CATEGORÍA	CÓDIGOS
Calidad de Vida de los adultos mayores	<p>Urzúa (2018), define la calidad de vida como el confort percibido de la evaluación que realiza un individuo con elementos objetivos y elementos subjetivos en distintas dimensiones de su vida.</p> <p>Los factores objetivos tratan de medir las condiciones y circunstancias externas (salud, educación y economía) que permiten el desarrollo de sus capacidades vitales; y los elementos subjetivos miden la percepción de las condiciones de vida (seguridad, satisfacción vital, bienestar social y bienestar emocional) en un aspecto social</p>	Objetiva	Salud
			Educación
			Economía
		Subjetiva	Satisfacción Vital
			Bienestar Social
			Bienestar Emocional

Fuente: Elaboración Propia

3.3. Escenario de estudio

Se fundamenta en observar la realidad de diferentes situaciones o fenómenos de una población. Entonces entendemos que el escenario es aquel lugar donde se va a realizar la investigación: Pachacútec-Ventanilla.

En este caso, se identificó el **distrito de Ventanilla** que tiene una extensión, actualmente, de 73.52 km². Según la Municipalidad de Ventanilla (2017), se encuentra ubicado exactamente al noreste de Lima y a 18 km. de la provincia constitucional del Callao.

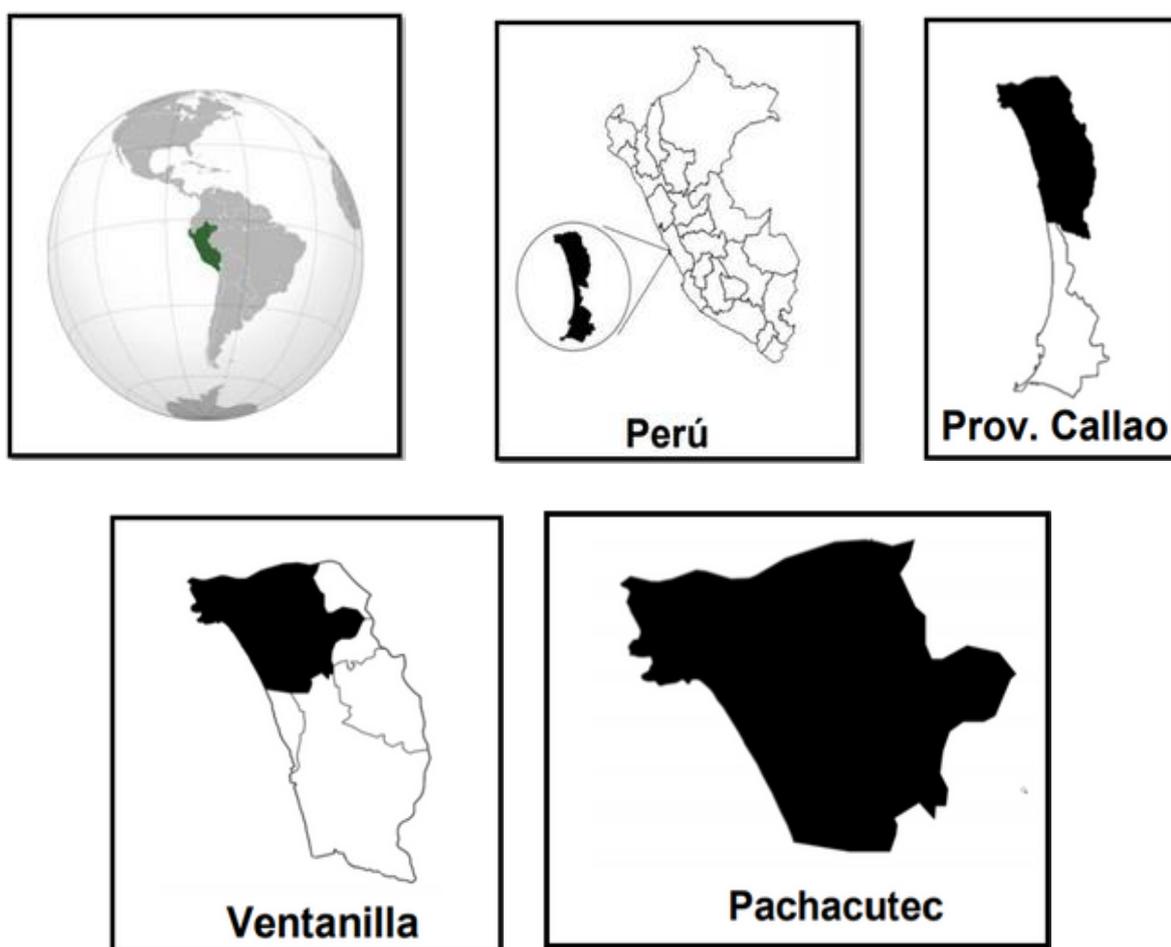


Figura 6. Ubicación del distrito de Ventanilla.

En la actualidad la **ciudad de Pachacútec** es el área urbana más grande de la región de Ventanilla y tiene muchos problemas relacionados con el uso del distrito en un sistema informal e imperfecto, como también en la protección ambiental y social de sus ciudadanos; a la falta de instalaciones de servicios para satisfacer las necesidades de las personas. (López, 20218 y Martines,2019).



Figura 7. Pachacútec-Ventanilla

En esta zona priman las pampas desérticas y los depósitos de arena; se encuentra enmarcado por cerros que delimitan el territorio. Las temperaturas en verano y en invierno no son extremas, en cuanto a las lluvias ocurren ocasionalmente y son mínimas. Durante todo el año, cuenta con un gran porcentaje de humedad y de abril a diciembre el clima es soleado.

3.4. Participantes

En cuanto a los participantes, están conformados por los habitantes (adultos mayores) de la ciudad de Pachacútec-Ventanilla. Se selecciona a 15 adultos mayores (8 mujeres y 7 varones), mayores de 70 años, quienes serán los que aporten con sus experiencias vividas a la investigación.

Para la población de Ventanilla, existe una mínima diferencia entre la población por sexo, el 51% son mujeres y el 49% son varones (INEI, 2017). La mayor cantidad de adultos mayores que superan los 95 años de edad se encuentran ubicadas en la Provincia Constitucional del Callao, siendo esto 160 personas; 50 de estos adultos mayores son parte del distrito de Ventanilla, siendo el distrito con mayor número de personas de esta edad.

En esta población se seleccionó a adultos mayores autónomos, semiautónomos y dependientes; quienes expresarán y describirán su situación real.

En cuanto expertos se entrevistará a tres especialistas (un arquitecto, un psicólogo y una enfermera), quienes son personas involucradas con los adultos mayores en el tema de espacios de residencia y la importancia en la relación con su calidad de vida.

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Tabla 3. *Detalle del instrumento*

CATEGORÍA	TÉCNICA	INSTRUMENTO	PROPÓSITO
Espacios Residenciales	Entrevistas	Guía de entrevistas	Recolectar información de especialistas
			Recolectar información de adultos mayores
	Análisis documental	Ficha de análisis	Recolectar información de adultos mayores
Calidad de Vida	Entrevistas	Guía de entrevistas	Recolectar información de especialistas
			Recolectar información de adultos mayores

Fuente: Elaboración Propia

3.6. Procedimientos

El instrumento guía de entrevista consiste precisamente en la entrevista a especialistas, se realizará una serie de preguntas con el propósito de que puedan contribuir con sus experiencias y conocimientos a esta investigación. De la misma forma se entrevistará a los adultos mayores para que en sus propias palabras puedan expresar una vista de sus necesidades y también puedan describir su situación actual.

Con los resultados obtenidos se procede a discutir los mismos con los antecedentes y llegar a las conclusiones y recomendaciones.

3.7. Método de análisis de información

Toda la información obtenida será descrita de forma ordenada y organizada, analizando cada instrumento (entrevistas y fichas) que se aplicaron en la investigación. Este proceso se realizará en tres etapas según Katayam (2014):

Reducción de datos cualitativos (primera etapa), en esta etapa se recolecta la información mediante grabaciones y notas para después ser transcritas y analizadas en un documento.

Análisis descriptivo (segunda etapa), en esta etapa, después de la recolección de datos, se organiza y ordena la información haciendo un resumen.

Interpretación (última etapa), esta etapa es la explicación de los datos recogidos, donde se interpreta los datos, se comprende y sintetiza.

La triangulación que se realizará será en base de teorías relacionadas al tema que están presentadas en el marco teórico, antecedentes de casos concretos relacionados al trabajo de investigación y resultados obtenidos de las entrevistas.

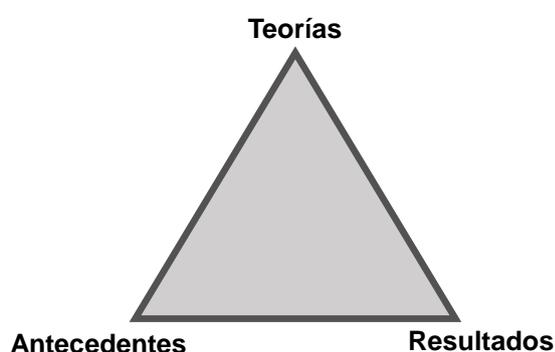


Figura 9. Triangulación de datos

3.8. Rigor científico

Para este paso se realizó la validación de las entrevistas por arquitectos expertos, quienes complementaron el instrumento inicial, realizando un planteamiento más enriquecedor para el desarrollo del proyecto.

3.9. Aspectos éticos

En el proyecto de investigación, donde se pone particular atención es la ética del investigador. Se menciona que la excelencia de una investigación, siendo esta una investigación cualitativa, se da relación a la vehemencia metodológica de la que es procesada y analizada, sobre todo la credibilidad y veracidad de ello donde es constatado por medio de los resultados y/o productos obtenidos. Entonces se deduce, que en esta particularidad se mide el rango del investigador el cual debe asegurar ante un determinado experto para la correcta exactitud de los resultados del correspondiente estudio. (Parra & Briceño, 2013)

La información obtenida de las entrevistas fue respaldada mediante un consentimiento firmado por el usuario, en el se manifiesta el uso de las mismas solo con fines académicos (ver anexo).

La información presentada tiene carácter confidencial, se ha citado según la normativa y es responsabilidad, de quien la elabora, cualquier infracción. La información obtenida se utilizará con el único fin de cumplir los objetivos de la investigación. Será evaluada por docentes asignados, los cuales garantizaran la veracidad de la investigación.

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Respecto al objetivo general **establecer la relación ente espacios de residencia y calidad de vida de los adultos mayores**, Vásquez y Salazar (2017) mencionan en su investigación, realizada con encuestas y visitas domiciliarias en Veracruz - México, con una población de 500 adultos mayores de 60 años, se debe considerar prioritaria la resolución de las necesidades de los adultos mayores. Se identificó que aún no se ha dado primacía a estas exigencias de los adultos mayores, debido a que el hábitat residencial y la planeación integral entre la ciudad no existe, además deben fomentarse las interrelaciones entre las necesidades que las personas desarrollan en cada etapa de su vida y el espacio. Con ese fin, deben examinarse las variables prioritarias para el confort y comodidad de las personas mayores con la intención de apoyarlos a vivir en su propia casa con la facilidad de actividades, cualidades, habilidades y recursos. Se corrobora lo mencionado por los autores con la teoría de Norberg-Schulz que sostiene que la relación del hombre con el espacio consiste en la residencia y que esta relación incluye los hechos vividos y las relaciones que experimenta el ser humano en su vida.

En tal sentido, bajo lo referido anteriormente y al analizar los resultados, se identifica que en el distrito de Ventanilla-Pachacútec existen diferentes tipos de espacios de residencia para adultos mayores, siendo en su mayoría la vivienda el espacio en el que residen (ver matriz de entrevistas), ya que en su mayoría son dependientes de familiares, en el lugar de estudio también se identificó que la mayoría de viviendas están en estado precario. Es necesario saber que estos no son solo objetos arquitectónicos donde los adultos mayores pasan su día, sino que son centro de vivencias, experiencias, costumbres y relaciones o formas en la que su familia y su entorno se relacionan aportando así a la mejora de su calidad de vida.

Respecto al primer objetivo específico **describir la relación entre el aspecto abstracto del espacio de residencia y los elementos objetivos de la calidad de vida de los adultos mayor**, Pérez (2016), menciona en su investigación, realizada con encuestas y a partir de un trabajo de campo de seis viviendas de ayuda social en Bogotá – Colombia, se identificó que las condiciones de pobreza en las que habitan los adultos mayores son un aspecto que debe enfrentar el estado. Confirma que la visión y aplicación de los programas sociales que deberían cubrir necesidades básicas (vivienda, alimentación y salud) son insatisfechas y carentes para los usuarios, representando una dura realidad. La satisfacción de las necesidades está relacionada a la progresividad de la vivienda, pues constituye una proyección hacia el futuro reflejando los deseos de los usuarios; es decir la vivienda queda condicionada a la evolución de las necesidades y expectativas de los usuarios, esto depende la calidad de vida y las posibilidades económicas de los miembros de la familia, quienes determinan el espacio habitable y su funcionamiento. Se corrobora lo mencionado por los autores con la teoría de Norberg-Schulz que propone el espacio existencial como el espacio que se forma por un conjunto de imágenes mentales, apoyados en la percepción y acción; dichos esquemas son los que expresan modos de existencia individual y con el entorno; menciona que estos espacios están expuesto al cambio según las necesidades y etapas de vida del hombre.

En tal sentido, bajo lo referido anteriormente y al analizar los resultados, se identifica que en el distrito de Ventanilla-Pachacútec se encontró que los adultos mayores no tienen un ambiente único y adecuado dentro de espacio de residencia (ver matriz de entrevistas) para su desenvolvimiento y privacidad, esto asociado al desfavorecimiento socioeconómico del lugar, este factor ataca las familias con menos recursos de esta población y que son el pilar para que los ancianos mantengan una buena calidad de vida. Cabe mencionar que los adultos mayores no cuentan con información ni son parte de los programas de ayuda social y económica que brinda el estado (ver matriz de entrevistas).

Respecto al segundo objetivo específico **describir la relación entre el aspecto abstracto del espacio de residencia y los elementos subjetivos de la calidad de vida de los adultos mayores**, Vera (2017) menciona en su investigación realizada con técnicas de observación y entrevistas en el Asentamiento Humano Laura Caller – Los Olivos, con una población de 16 adultos mayores de 70 años, que menor es el nivel de la calidad de vida, cuanto menor se considere el nivel de satisfacción de las necesidades de seguridad, estabilidad, posesión y pertenencia del adulto mayor. Para el adulto mayor es sustancial para su calidad de vida, continuar mantenido un espacio confortable y acogedor dentro de su vivienda, que se respeten sus bienes y que su familia este unida; por otro lado, la familia no considera necesario estos valores del adulto mayor. Se corrobora lo mencionado por el autor y se refuerza con lo que aporta Bachelard, quien sostiene que la casa es el medio por el cual afrontamos al mundo y su principal valor es la de protección. Los espacios y objetos de la casa son vividos ya que cada uno tiene significado y memoria de las vivencias a lo largo de su vida. Asimismo, presenta una analogía entre el vientre materno y la casa asumiendo la casa como simbolismo de la madre.

En tal sentido, bajo lo referido anteriormente y al analizar los resultados, se identifica que el distrito de Ventanilla-Pachacútec la parte intangible de los espacios de residencia de los adultos mayores como son: una adecuada iluminación, una buena ventilación, el confort térmico y los servicios básicos son características que muchos de los entrevistados no cuenta o cuentan de manera improvisada (ver matriz de entrevistados) ya que en su mayoría son viviendas productos de toma de terrenos e improvisadas con materiales nada adecuados generando así ambientes nada propicio para el bienestar y satisfacción vital de los adultos mayores. Es importante entender que los adultos mayores requieren espacios confortables y acogedores ya que debido a su edad avanzada y en algunos casos debido a dificultades de salud.

Respecto al tercer objetivo específico **identificar la relación entre el aspecto concreto del espacio de residencia y los elementos objetivos de la calidad de vida de los adultos mayores**, Hernández y Velásquez (2010) mencionan en su investigación en las que analizaron (visitas de campo) las viviendas de San Antonio Residencial-Bogotá-Colombia, que las viviendas que se diseñan y edifican bajo un modelo estándar y se pretenden personalizar con un cambio en la forma de la ventana, de color en la fachada o en el remate de la cornisa, estas variaciones no son suficientes para que los usuarios les dé sentido de pertenencia y las sientan suyas. De la misma forma, los adultos mayores al habitar estos espacios tratan de flexibilizar estos diseños y adaptarlos a su forma de ser. Además, la funcionalidad de los espacios interiores es deficiente, las áreas de circulaciones que sirven de nexo entre los espacios se ven obstruidas por mobiliarios o zonas de almacenamiento; la falta de flexibilidad del espacio es resultado de la falta de espacio suficiente. Se corrobora lo mencionado por los autores con la teoría de Pallasma, quien sostiene que el hogar no es un edificio u objeto, sino un estado complejo que integra deseos y recuerdos, y que esta fuera del concepto de arquitectura. La casa es la cascara, el contenedor del hogar; y el hogar es la expresión de la personalidad del habitante y de su personalidad. Es decir, la esencia del hogar es más próxima a la vida que al artefacto que es la casa.

En tal sentido, bajo lo referido anteriormente y al analizar los resultados, se identifica que el distrito de Ventanilla-Pachacútec es importante la estructura y elementos físicos del lugar donde viven, como contar con ambientes adecuados y bien pensados en la necesidad de cada adulto mayor ya que es importante que se sienta seguro y que su seguridad se vea resguardada dentro de la vivienda; pero no solo ello, sino que contenga la personalidad del habitante, esencia de hogar, ya que cada adulto mayor tiene características y necesidades diferentes. Además, la percepción que tiene el adulto mayor con los aspectos constructivos y de diseño sirven de parámetros para la ejecución de propuestas en materia de habitabilidad para mejorar la calidad de vida de los adultos mayores.

Respecto al cuarto objetivo específico **identificar la relación entre el aspecto concreto del espacio de residencia y los elementos subjetivos de la calidad de vida de los adultos mayores**, Herman y Vejares (2021), recalcan que la investigación tuvo como objetivo conocer el uso de los espacios públicos por los adultos mayores, mayores de 65 años, a través de la observación directa, encuestas y talleres en Santiago de Chile. En su artículo mencionan que para que un adulto mayor se sienta cómodo o decida integrarse en el espacio público es imprescindible contar con los accesos, salidas y buena circulación dentro y fuera del sitio, incluyendo los diferentes niveles de algunas de sus plantas; los adultos mayores determinan el ancho de los andadores en función del uso de elementos de apoyo como muletas o silla de ruedas y de su condición física, otro elemento de importancia son los gimnasios al aire libre y el uso que los ancianos le dan, las bancas deben ser un elemento que varía en formas. Se corrobora lo mencionado por los autores con la teoría de Heidegger, quien sostiene que el habitar antecede el construir, el acto de construir llega en consecuencia de la relación fundamental del hombre con el mundo que los rodea, esto se entiende como el inicio de las prácticas de sentido y establece la existencia del hombre en su relación con las cosas.

En tal sentido, bajo lo referido anteriormente y al analizar los resultados, se identifica que el distrito de Ventanilla-Pachacútec los espacios públicos no están pensados en el desenvolvimiento de las personas y en este caso, particularmente, deben ser espacios pensados en el uso de los adultos mayores, de tal forma que cuando se diseñe un espacio se debe pensar en la percepción y necesidades de la persona que lo use. Los espacios públicos pueden mejorar la calidad de vida de las personas, así también como la relación con la sociedad no solo satisfaciendo sus necesidades, sino, brindándoles espacios donde puedan relacionarse y apoyarse como sociedad. Las actividades recreativas son importantes para los adultos mayores, disminuyen el sentimiento de soledad, mejora su estado de ánimo, aumenta el funcionamiento psicomotriz y los niveles de autoestima.

V. CONCLUSIONES

De acuerdo a la relación entre espacios de residencia y calidad de vida de los adultos mayores de Ventanilla-Pachacútec, se concluye que:

- La relación de las necesidades del hombre con el espacio no se desarrolla en esta etapa de su vida, ya que las exigencias de los adultos mayores no son escuchadas y no se les da la importancia y apoyo debido.
- El espacio de residencia queda relacionado a la evolución de las necesidades y expectativas de los usuarios, pero también condiciona a su calidad de vida sus posibilidades económicas, quienes determinan el espacio habitable.
- Al configurar un espacio incidimos en un ámbito de la existencia humana para un adulto mayor es importante el sentimiento de pertenencia de su espacio de residencia, además es sustancial para su calidad de vida que sea cálido y familiar.
- Los espacios de residencia no cuentan con la denominación hogar y solo se asemeja a la denominación de casa que presenta la investigación, pues son objetos físicos carentes de personalidad, de adaptación y esencia de la persona y de su familia.
- Es importante tener una imagen del espacio que habitamos esto para afirmar nuestra identidad al sentir que tenemos un lugar propio y de convivencia social, ya que los adultos mayores no cuentan con espacios públicos para su adecuado tránsito y para el desarrollo de actividades que fortalezcan su físico.

VI. RECOMENDACIONES

De acuerdo a la relación entre espacios de residencia y calidad de vida de los adultos mayores de Ventanilla-Pachacútec, se recomienda que:

- La composición de una vivienda debe responder a las necesidades y expectativas pensadas en el bienestar del adulto mayor y en mejorar su calidad de vida, respetando los espacios adecuados para la existencia humana.
- Los espacios de residencia no deben responder a un factor socioeconómico de una población determinada, el Estado debe ser partícipe de buscar mejorar la calidad de vida de los adultos mayores en las zonas con desfavorecimiento socioeconómico.
- El espacio residencial debe estar acondicionado y relacionado según la visión del usuario, los adultos mayores, de modo que todo se adapte al él y logre autonomía, comodidad y seguridad.
- El desarrollo del espacio también incluye lo urbano y debe contar las características de todo tipo de usuario tomando énfasis en el adulto mayor, generando integración, recreación e interacción de los adultos mayores con la sociedad y con el fin de ayudar a su salud y mejorar su calidad de vida.
- Estrategias de intervención social en espacios libres, ya que es donde se genera la vida social y la participación social de manera que se integren los adultos mayores y evitar afecciones psicológicas asociadas a la soledad.
- Difundir las teorías relacionadas al proyecto de investigación para un mejor debate teórico y aporte.

REFERENCIAS

- 1.ACALIS. Centro Residencial Acogedor y Seguro para el adulto mayor [en línea]. Lima: 2019 [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023] <https://www.acalis.cg/>
- 2.AMÉRIGO, María. Entorno residencial. España: Editorial, 2000 Pirámide [en línea]. [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023] <https://dialnet.unirioja.es/servlet?codigo>
- 3.APONTE, Vaneska. Calidad de vida en la tercera edad. Colombia: 2015 [en línea]. [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023] <http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2077216015000200003&>
- 4.BACHELARD, Gastón. Poéticas del espacio. USA: Editorial Fondo de Cultura Económica. [en línea]. 2019 [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023] https://monskop.orges/1/16/Bachelard_Gaston_La_poetica_del_espacio.pdf
- 5.CHARITOS, Dimitris. Defining Existencial space in virtual enviroment. [en línea]. University of Athens.2015 [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023] https://www.academy.edu/The_Architectural_Design_of_Spaces_Environm
- 6.CHIRINOS, Sandra. Centro residencial gerontológico. [en línea]. Universidad Cesar Vallejo (UCV), 1-34 Repositorio UCV 2015 [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023]
- 7.ESPARZA Y SUAREZ, Conjunto Residencial para los adultos mayores. [en línea]. <https://repository.usta.edu.co//1019EsparzaAlejandra.pdf?sequence=1>
- 8.FUENTES, Francisco. Un acercamiento al espacio arquitectónico. [en línea]. Bogotá 36-42 2012. [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023] <https://revistadearquitectura.ucatolica.edu.co/article/725>
- 9.GARCÍA, George. Gerontoarquitectura aplicada para la calidad de vida del adulto mayor. [en línea]. Universidad Cesar Vallejo (UCV), 5-14. 2017, [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023] <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/75015>

10.HEIDEGGER, Martin. Construir habitar pensar. [en línea]. Editorial Oficina de Arte y Ediciones Castellano.2015 [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023]

11.HEIDEGGER, Martin. Poéticamente habita el hombre. [en línea]. Edición Kindle 2015. [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023]

12.Índice de Desarrollo Humano IDH. Derecho a la salud. [en línea]. 2019 [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023] <https://www.corteih.or.cr/tablas/r39753.pdf>

13.Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI. [en línea]. Situación de población adulto mayor. 2020 [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023] <https://m.inei.gob.pe/biblioteca-virtual/boenes/ninez-y-adulto-mayor/1/#lista>

14.Instituto Nacional Penitenciario – INPE. Primer operativo penitenciario. [en línea]. 2018 [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023] <https://www.inpe.gob.pe/documentos/%C3%ADstica/2018/7febrero2018/file.html>

15.JARA, Stephany. Requerimientos físicos, espaciales y tecnológicos para el esparcimiento y la ocupación del adulto mayor en Chimbote. [en línea]. Universidad Cesar Vallejo (UCV) 2019. [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023] Repositorio UC

16.LEFEBVRE, Henry. El derecho a la ciudad. [en línea]. Barcelona: Editorial Swing Books.2020 [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023]

17.LEYTON, Tomas. El hábitat invisible: La construcción del espacio a partir del uso del mobiliario y objetos en viviendas sociales. [en línea]. 2019.Chile: Repositorio UDC. [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023]

18.MARTIN, Manuel. Teorías de la arquitectura. [en línea]. 2003. Barcelona: Ediciones UPC [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023]

19.Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables – MIMP. Dirección de Personas Adultas Mayores. [en línea]. 2020. [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023] <https://www.mimp.gob.pe/homimp/direcciones/diam/pagina-dipam.php>

20.MONTERO, Milagros. Centro residencial en el distrito de Carabayllo para el adulto mayor de Lima Norte. [en línea]. 2021. Universidad Ricardo Palma

(URP), 15-27. <https://repositorio.urp.edu.pe/20.500.14138/4091> [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023]

21.Naciones Unidas – ONU. El derecho a una vivienda. [en línea]. 2017. [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023]. https://www.ohchr.org/sites/Documents/Publications/FS21_rev_1_Housing_sp.pdf 3 – 6

22.NARVAEZ, Oscar. Personas mayores y espacios públicos. [en línea]. 2021. México. [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023] <https://editorial.uaa.mx/docs/ve.pdf>

23.NAVARRO, Alexandre. Sobre el concepto de espacio. [en línea]. 2017. Revista de Arquitectura Brasil 17:3-21. [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023]. <https://www.revistas.usp.br/revae/article/view/89754>

24.NORBERG-SCHULZ, Christian. Nuevos caminos de la arquitectura. Existencia, espacio y arquitectura. [en línea]. 2018. Barcelona: Editorial Blume [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023].

25.Organización Mundial de la Salud – OMS. La esperanza de vida de los adultos mayores. [en línea]. 2020. [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023]. <https://www.who.int/es/news-room/sheets/detail/ageing-and-health>

26.Organización Panamericana de la Salud – OPS. Envejecimiento Saludable. [en línea]. 2021. [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023]. <https://www.paho.org/es/envejecimiento-saludable>

27.PABLO, Gustavo. Barreras que enfrentan las personas mayores en la ciudad y edificios. [en línea]. 2017. Artículo metodológico 20 [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023].

28.PALLASMAA, Juhani. Habitar. [en línea]. 2016. Editorial GG; 1er edición. [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023].

29.PANIAGUA Y ROLDÁN. La arquitectura y su significación existencial. [en línea]. 2015 Alicante: Biblioteca virtual Miguel de Cervantes. [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023]. <https://www.cervantesvirtual.com/la-arquitectura-y-su-significacion-existencial/>

30.PERALES, Luis. El espacio existencial como principio para el diseño arquitectónico de vivienda colectiva. [en línea]. 2020. Universidad Cesar Vallejo (UCV), 7-93 [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/73219>

31.PEREZ, Alex. El diseño de la vivienda de interés social. La satisfacción de las necesidades y expectativas del usuario. [en línea]. 2016. Colombia. [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023] <https://www.rdalyc.org/pdf/125/1258910>

32.PRETEL, Angie. La aplicación de la gerontoarquitectura en la mejora de la adaptabilidad ambiental del adulto mayor. [en línea]. Universidad Cesar Vallejo (UCV), 5-21 Repositorio UCV. 2021 [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023]

33.QUEIROLO, Stephanie. Medición de la calidad de vida en adultos mayores institucionalizados de Lima (Perú). [en línea]. 2020. Perú [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023] <https://scielo.isciii.es/scielo.php?script= - 61412020000400010>

34.Salud, IN. Residencia para personas mayores. [en línea]. 2020. 303-322 [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023].

35.SERRANO, Cristian. Gerontoarquitectura, la tendencia de diseñar vivienda para adultos mayores. [en línea]. 2019. [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023]. wordpress.com/2019/07/15/geronto-arquitectura-la-tendencia-de-disenar-vivienda-para-adultos-mayores/

36.SHUM, Julie. Opportunities and Challenges of Innovative Housing and/or Support Service Models in fostering Aging in Place for Older Adults: A Critical Review. [en línea]. 2016. [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023]. <https://summit.sfu.ca/14449>

37.URZUA, Alfonso. Calidad de vida: Una revisión teórica del concepto. [en línea]. 2012. Chile: [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023] https://www.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-80820120000006

38.VERA, Martha. Significado de la calidad de vida del adulto mayor para sí mismo y para su familia. [en línea]. 2017. Perú [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023] <https://bvsalud.org/portal/resource/pt/lil-499686>

39.VILLANUEVA, Caroll. Relación de la calidad de vida y salud bucal de los adultos mayores de los albergues de la Ciudad de Tacna. [en línea]. 2019. Universidad Jorge Basadre GROHMANN (UJBG), 16- 39. [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023] <http://repositorio.unjbg.edu.pe/ /UNJBG/3673>

40.ZAMBRANO, María. Las arquitecturas del exilio. [en línea]. 2014. España: Editorial Rizzooli. [fecha de consulta: 26 de mayo de 2023]

ANEXOS

Anexo 1. Tabla de categorización

CATEGORÍA	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	SUB CATEGORÍA	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	CÓDIGOS
Espacios de Residencia	Según Norberg-Schulz (2018), el espacio forma parte de la estructura de la existencia y debemos describir esa estructura con detalle. Ese comprende dos aspectos: uno abstracto y otro concreto.	Aspecto Abstracto	El espacio es el producto de una interacción entre el organismo y ambiente que lo rodea que es imposible dissociar. El aspecto abstracto consta de esquemas generales (proximidad, separación, sucesión, clausura); y el aspecto concreto se refiere a elementos circundantes y físicos (tipologías, elementos físicos y ambientes urbanos) discutido por Frey y Bachelard. (Norberg-Schulz, 2018)	Proximidad
				Separación
				Sucesión
		Aspecto Concreto		Tipologías
				Elementos físicos
				Ambientes Urbanos
Calidad de Vida de los adultos mayores	Urzúa (2018), define la calidad de vida como el confort percibido de la evaluación que realiza un individuo con elementos objetivos y subjetivos en distintas dimensiones de su vida.	Objetiva	Los factores objetivos tratan de medir las condiciones y circunstancias externas (salud, educación y economía) que permiten el desarrollo de sus capacidades vitales; y los elementos subjetivos miden la percepción de las condiciones de vida (seguridad, satisfacción vital, bienestar social y bienestar emocional) en un aspecto social. (Urzúa, 2018)	Salud
				Educación
				Economía
		Subjetiva		Satisfacción Vital
				Bienestar Social
				Bienestar Emocional

Anexo 2. Instrumento de recolección de datos.

ENTREVISTA N°1

El presente cuestionario tiene como finalidad conocer acerca de la calidad de vida de los adultos mayores.

Entrevistado:

Edad:

Fecha:

1. ¿En qué tipo de residencia vive? ¿Puede describirla?
2. ¿Qué tipo de ayuda recibe por parte del estado?
3. ¿Qué elementos le dan seguridad al lugar donde vive?
4. ¿Qué aspectos de su vida le causan felicidad?
5. ¿De qué forma siente el apoyo afectivo de su familia?
6. ¿De qué forma se siente integrado o discriminado en la sociedad?
7. ¿Qué actividades realiza usted durante el día? ¿Necesita ayuda para realizarlas?

ENTREVISTA N°2

La presente entrevista tiene como finalidad obtener información de diferentes especialistas.

Entrevistado:

Especialidad:

Fecha:

1. ¿Qué ventajas y desventajas sociales encuentra usted para un adulto mayor?
2. ¿Cree usted que un adulto mayor recibe las atenciones necesarias en cuanto a salud?
3. ¿Cuáles cree usted que son los problemas de espacios de residencia para el adulto mayor?
4. ¿Considera que los espacios, donde viven los adultos mayores, reúnen condiciones necesarias para su uso?
5. ¿Cuáles, cree usted, son los espacios de residencia (mayoritario) de un adulto mayor?
6. ¿Cómo los espacios de residencia favorecen el desarrollo personal de los adultos mayores?
7. ¿Cree usted que en los espacios de residencia se respetan los derechos de los adultos mayores?
8. ¿Usted cree que hay lugares adaptados o pensados para las actividades recreativas de un adulto mayor?
9. ¿De qué forma usted cree que la sociedad integra a los adultos mayores?

Anexo 3. Modelo de consentimiento informado

CONSENTIMIENTO INFORMADO DE USUARIO

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “La relación entre espacios de residencia de adultos mayores y su calidad de vida en el distrito de Ventanilla, 2022”, conducida por la estudiante de la Escuela de Arquitectura Yasminet Ortiz y por el docente Arq. Fernando Utia; aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución ya mencionada.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

- Se realizará una entrevista de forma presencial durante unos 45 minutos aproximadamente y todo lo que usted diga será tratado de manera confidencial, es decir su identidad será protegida a través de un seudónimo.
- La información dicha por usted será grabada y utilizada únicamente para la investigación. La grabación será guardada por el investigador en su computadora por un periodo de tres años, luego de publicada la tesis.
- Su participación es totalmente voluntaria. Usted puede detener su participación en cualquier momento si que eso le afecte, así como dejar de responder alguna pregunta que le incomode.
- Si tiene alguna pregunta de la investigación puede hacerla en el momento que mejor le parezca.
-

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el investigador: Yasminet Ortiz, email: ortiz.yasminet@gmail.com

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Nombre	
Fecha	
Firma	

Anexo 4. Validación por juicio de expertos

ANEXO 1

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor: Ugarte Chamorro, Ricardo / Huerta Azabache Julio

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Nos es muy grato comunicarnos con usted para expresarle nuestros saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de **Desarrollo del proyecto de investigación** de la UCV de la escuela de arquitectura, en la sede **Lima norte**, promoción **2023**, requiero validar los instrumentos con los cuales recogeré la información necesaria para poder desarrollar la investigación.

El título nombre de mi proyecto de investigación es: **“La relación entre espacios de residencia de adultos mayores y su calidad de vida en el distrito de Ventanilla, 2022”** y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

1. Anexo N° 1: Carta de presentación.
2. Anexo N° 2: Matriz de categorización.
3. Anexo N° 3: Cuestionario entrevista a adultos mayores de la zona.
4. Anexo N° 4: Cuestionario para entrevista a profesionales expertos.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Anexo 6. Resultado de las entrevistas

Entrevistado 1		Edad: 67
¿En qué tipo de residencia vive? ¿Puede describirla?	Vive en una casa de 1 piso, la parte delantera está construida con ladrillos, sin columnas y la parte de atrás es prefabricado, no está techado, cuenta con una habitación propia y tiene servicio de agua y luz.	
¿Qué tipo de ayuda recibe por parte del estado?	Es beneficiario de Pensión 65, recibe 250 soles, pero no puede recogerlos ya que la ida al banco se le hace lejos y cansado.	
¿Qué elementos le dan seguridad al lugar donde vive?	Manifiesta que su casa no es seguro, debido al material y que hay muchos robos y por las noches los jóvenes salen a las calles para fumar y drogarse.	
¿Qué aspectos de su vida le causan felicidad?	Le causa felicidad que su hija vea por él y no este solo en la calle, también le gusta ver jugar a su nieto.	
¿De qué forma siente el apoyo afectivo de su familia?	Siente que su hija lo cuida y lo atiende, y también siente el cariño de sus nietos cuando le dicen "papito".	
¿De qué forma se siente integrado o discriminado en la sociedad?	En su comunidad se siente aceptado, cuando sus vecinos lo saludan o pasan la voz.	
¿Qué actividades realiza usted durante el día? ¿Necesita ayuda para realizarlas?	En el día se queda solo, ayuda a barrer y limpiar su casa. Le gusta sentarse afuera de su casa a leer periódico.	

Entrevistado 2		Edad: 71
¿En qué tipo de residencia vive? ¿Puede describirla?	Vive en una casa construida de 3 pisos (acabada), tiene los servicios de agua, luz, gas e internet; pero solo vive en el primer piso, los demás pisos los alquila.	
¿Qué tipo de ayuda recibe por parte del estado?	No recibe ayuda por parte del estado, pero es docente jubilada y recibe una pensión mensual por sus años de servicio.	
¿Qué elementos le dan seguridad al lugar donde vive?	Siente que su casa es seguro, ya que hay mucho movimiento de personas y es iluminado.	
¿Qué aspectos de su vida le causan felicidad?	Lo que mas le da felicidad es que sus hijos la visiten los fines de mes, ya que se siente sola.	
¿De qué forma siente el apoyo afectivo de su familia?	Sus hijos la visitan 1 vez al mes, no van todos (tiene 5 hijos) pero se turnan para verla. Otra cosa que le da felicidad es su perro Ludo.	

¿De qué forma se siente integrado o discriminado en la sociedad?	Siente que cuando una es “vieja”, las personas jóvenes le hacen a un lado, no respetan a una anciana y no tienen paciencia.
¿Qué actividades realiza usted durante el día? ¿Necesita ayuda para realizarlas?	Durante el día cocina, limpia su casa y le da de comer a su perro. Ve noticia en la tv.

Entrevistado 3		Edad: 69
¿En qué tipo de residencia vive? ¿Puede describirla?	Vive solo, en una casa pequeña de estera, en un terreno de 1400 m2, donde cría algunos animales y siembra plantas. Tiene solo dos ambientes, la cocina y su dormitorio, el baño está separado de su casita. Tiene una casa de 4 pisos (acabada), pero solo va unos días a ver a sus hijos.	
¿Qué tipo de ayuda recibe por parte del estado?	No recibe ayuda por parte del estado, recibe una pensión ya que era trabajador del estado y sus hijos le brindan ayuda económica.	
¿Qué elementos le dan seguridad al lugar donde vive?	El lugar es tranquilo, no hay ruido y no transitan personas en las noches. Además, tiene una caseta de seguridad y un portón con llave para ingresar a la asociación.	
¿Qué aspectos de su vida le causan felicidad?	Le da gusto ver a sus hijos profesionales, quisiera conocer a sus nietos porque aún no tiene. Le gusta escuchar las noticias y el futbol por la radio.	
¿De qué forma siente el apoyo afectivo de su familia?	Siente que se preocupan por él, lo llevan a sus controles de salud y lo llevan de viaje a su tierra.	
¿De qué forma se siente integrado o discriminado en la sociedad?	Siente que es un hombre respetado en su comunidad, siente que las personas son atentas con los ancianos.	
¿Qué actividades realiza usted durante el día? ¿Necesita ayuda para realizarlas?	Durante el día, se levanta a las 5am y limpia y da de comer a sus animales, riega las plantas y arregla sus herramientas. Cocina para él y su perro. Por el momento no necesita ayuda para realizar esas actividades.	

Entrevistado 4		Edad: 68
----------------	--	----------

¿En qué tipo de residencia vive? ¿Puede describirla?	Su casa tiene dos pisos (terminado, sin acabados para evitar arbitrios), tiene una carpintería en el primer piso y reside en el segundo piso, cuenta con todos los servicios básicos. Tuvo que colocar un piso falso fuera de su casa por lo que no hay pistas ni veredas.
¿Qué tipo de ayuda recibe por parte del estado?	No recibe apoyo del estado, él tiene su trabajo (tienen una carpintería en su casa) y el apoyo de su esposa e hijo.
¿Qué elementos le dan seguridad al lugar donde vive?	Es presidente de su asociación y contrata un servicio de seguridad (con los vecinos de la zona), para que patrullen en horario de la noche.
¿Qué aspectos de su vida le causan felicidad?	Le gusta trabajar y salir al parque con su esposa.
¿De qué forma siente el apoyo afectivo de su familia?	Siente que su hijo ve por él y su esposa; siente el cariño de su esposa y cree que formo un sólido matrimonio.
¿De qué forma se siente integrado o discriminado en la sociedad?	Se siente integrado en la sociedad porque aún confían en su trabajo y los vecinos de su comunidad le brindan oportunidad de trabajo.
¿Qué actividades realiza usted durante el día? ¿Necesita ayuda para realizarlas?	Durante el día trabaja en su carpintería, él realiza puertas y portones. La actividad que realiza lo hace solo.

Entrevistado 5		Edad: 61
¿En qué tipo de residencia vive? ¿Puede describirla?	Vive en un terreno alquilado, su vivienda está hecha por esteras, madera y plástico. Solo tiene servicio de luz. Cuenta con 3 ambientes (un dormitorio, un baño y una cocina).	
¿Qué tipo de ayuda recibe por parte del estado?	No recibe ayuda por parte del estado, pero fue beneficiada en tiempo de pandemia con 2 bonos.	
¿Qué elementos le dan seguridad al lugar donde vive?	Al vivir en un lugar alquilado y de materiales no resistentes no se siente segura. Las lluvias destruyen su techo, los gatos en las noches también lo deterioran.	
¿Qué aspectos de su vida le causan felicidad?	No se siente feliz, esta persona perdió su vivienda en un incendio y desde hace 3 años busca la manera de salir adelante.	

¿De qué forma siente el apoyo afectivo de su familia?	No cuenta con apoyo familiar, debido que es madre soltera y tiene que ver por sus dos hijos. Su familia está en provincia.
¿De qué forma se siente integrado o discriminado en la sociedad?	Siente que la sociedad la discrimina, ella es recicladora y no tiene un buen aspecto físico, por ello las personas la rodean o la ignoran.
¿Qué actividades realiza usted durante el día? ¿Necesita ayuda para realizarlas?	Se levanta a la 4am a buscar en la basura cosas para reciclar (papeles, botellas, cartón, etc), después tiene que limpiar y lavar las cosas encontradas. Los domingos tiene ayuda de sus hijos.

Entrevistado 6		Edad: 69
¿En qué tipo de residencia vive? ¿Puede describirla?	Vive en una casa con paredes de ladrillo, pero sin estructura de columnas y el techo es de plástico. Cuenta con los servicios básicos de agua y luz.	
¿Qué tipo de ayuda recibe por parte del estado?	No recibe ayuda por parte del estado, no sabe leer ni escribir y no tiene idea de que existe este tipo de ayuda.	
¿Qué elementos le dan seguridad al lugar donde vive?	No se siente segura, siempre camina con un palo de madera y su perro.	
¿Qué aspectos de su vida le causan felicidad?	Le causa felicidad su perro Sultán, dice ella es su hijo y el único que sigue y va a seguir con ella.	
¿De qué forma siente el apoyo afectivo de su familia?	No siente el apoyo de su familia, ya que a su edad y con dolores y problemas de salud tiene que salir a trabajar. Tiene dos hijos, pero no los ve casi nunca.	
¿De qué forma se siente integrado o discriminado en la sociedad?	Siente que la gente se olvida con ella, la ignora y no respeta que ella es una anciana.	
¿Qué actividades realiza usted durante el día? ¿Necesita ayuda para realizarlas?	Durante el día tiene que trabajar en el mercado, al llegar a casa cocinar si es que consiguió algo de dinero. Lo más cansado para ella es caminar de su casa hasta el paradero y el viajar en bus no le es cómodo ya que va de pie.	

Entrevistado 7		Edad: 75
¿En qué tipo de residencia vive? ¿Puede describirla?	Vive en una casa de 2 pisos, está construida y cuenta con los servicios de agua, luz y gas. Él tiene su propia habitación en el primer piso y cuenta con un pequeño jardín.	

¿Qué tipo de ayuda recibe por parte del estado?	No recibe ayuda por parte del estado, sus hijos se hacen cargo de sus gastos médicos, alimenticios y todo lo demás.
¿Qué elementos le dan seguridad al lugar donde vive?	Se siente seguro viviendo con sus hijos, siente que durante su juventud hizo una casa fuerte para todos. No le gusta mucho afuera por la delincuencia, le asusta que le roben.
¿Qué aspectos de su vida le causan felicidad?	Le gusta estar con sus hijos, menciona que sus hijas tienen tiempo para el por las tardes, le gusta conversar y contar chistes; también pasa tiempo en su jardín cuidar las plantas y silbar.
¿De qué forma siente el apoyo afectivo de su familia?	Sus hijos se dan el tiempo de sacarlo de viaje, llevarlo a sus controles médicos y pasar tiempo de calidad con él.
¿De qué forma se siente integrado o discriminado en la sociedad?	No sale mucho a la calle, debido a que tiene una lesión en la pierna que requiere una operación, pero es riesgoso. Pero a los lugares que va siempre lo tratan con respeto.
¿Qué actividades realiza usted durante el día? ¿Necesita ayuda para realizarlas?	Pasa tiempo viendo la tv (futbol) en el día, o en su jardín regando sus plantas. Requiere apoyo para conectar la manguera y no puede cocinar solo sus alimentos, por lo que le dejan a comida y espera a sus hijos para comer.

Entrevistado 8		Edad: 79
¿En qué tipo de residencia vive? ¿Puede describirla?	Vive en una casa de un piso, tiene servicios básicos, o cuenta con pistas, no tiene un parque cercano. Cuenta con un dormitorio compartido y tiene un baño cercano.	
¿Qué tipo de ayuda recibe por parte del estado?	No recibe ayuda por parte del estado, menciona que sus hijos cubren sus gastos médicos y alimenticios. No cuenta con pensión de jubilación.	
¿Qué elementos le dan seguridad al lugar donde vive?	Menciona que no se siente segura por falta de vigilancia y policías que patrullen. Además, ve en las noticias que matan a la gente y roban y tiene miedo a salir.	
¿Qué aspectos de su vida le causan felicidad?	Menciona que le da felicidad ver a sus hijos profesionales y las visitas de sus nietos. Se siente triste a veces porque extraña a su esposo fallecido.	
¿De qué forma siente el apoyo afectivo de su familia?	Siente que su familia se preocupa por ella, están atentos a lo que siente y cada vez que "le duele algo"	

	le llevan al doctor. También la consienten y compran cosas bonitas.
¿De qué forma se siente integrado o discriminado en la sociedad?	Siente que los jóvenes le miran diferente y una vez una niña le dijo que olía feo. Además, los jóvenes no saludan y cree que no la respetan.
¿Qué actividades realiza usted durante el día? ¿Necesita ayuda para realizarlas?	Durante el día trata de ayudar con la limpieza de a casa, pero se cansa y lo deja. Cocina los fines de semana con ayuda de sus hijos. Siente dolor en las manos y la vista le es borrosa por momentos, incluso necesita ayuda para vestirse a veces.

Entrevistado 9		Edad: 88
¿En qué tipo de residencia vive? ¿Puede describirla?	Vive en una casa de 1 piso con su esposo y su hija, su casa no está construida es de material prefabricado y solo tiene servicio de luz y agua. Le molesta el tema del polvo que entra a su casa y entierra sus cosas, porque no tiene pistas ni veredas.	
¿Qué tipo de ayuda recibe por parte del estado?	No recibe ayuda por parte del esta, es mas no sabía de ese tipo de ayuda.	
¿Qué elementos le dan seguridad al lugar donde vive?	No se siente segura, piensa que no hay policías ni vigilantes que cuiden la zona, además al ser su casa de un material poco resistente tiene miedo a los delincuentes.	
¿Qué aspectos de su vida le causan felicidad?	Menciona que "a esta edad y en la forma como viví y vivo no me siento contenta", se siente una carga para su hija, ya que no solo es ella sino también su esposo, no ve la realización de su hija por su culpa.	
¿De qué forma siente el apoyo afectivo de su familia?	Siente que su hija es indispensable, dice que si su hija ya estaría en la calle o muerta.	
¿De qué forma se siente integrado o discriminado en la sociedad?	No sale mucho de casa, ya que está muy cansada y no puede caminar sola. Solo se sienta en la puerta de su casa y ve pasar a las personas.	
¿Qué actividades realiza usted durante el día? ¿Necesita ayuda para realizarlas?	Durante el día no realiza actividad alguna, se levanta para ir a los servicios, espera a su hija por comida y para que le ayude a asearse y cambiarse de ropa. Le gusta dibujar, pero ya no tiene papel.	

Entrevistado 10		Edad: 81
¿En qué tipo de residencia vive? ¿Puede describirla?	Vive en una vivienda de 3 pisos, construido por el mismo en su tiempo de juventud. Tiene todos los servicios básicos. Él vive en el primer piso, los demás pisos son alquilados.	
¿Qué tipo de ayuda recibe por parte del estado?	No recibe ayuda por parte del estado, su ingreso económico es el alquiler de su vivienda y la pequeña tienda que tiene.	
¿Qué elementos le dan seguridad al lugar donde vive?	Se siente seguro porque tiene un inquilino policía, y tiene confianza de haber construido una buena casa.	
¿Qué aspectos de su vida le causan felicidad?	Le causa felicidad conversar con sus vecinos, ya que sus familiares no lo visitan muy seguido.	
¿De qué forma siente el apoyo afectivo de su familia?	En días festivos como cumpleaños o navidad su familia se reúne en su casa, de esa manera comparte con su familia.	
¿De qué forma se siente integrado o discriminado en la sociedad?	Sus vecinos siempre se acuerdan de él, lo saludan y le compran cosas en su tienda	
¿Qué actividades realiza usted durante el día? ¿Necesita ayuda para realizarlas?	No puede realizar actividades durante el día, tiene problemas de espalda y tiene una silla que empuja si quiere moverse a algún lado. Le gusta leer el periódico.	

Entrevistado 11		Edad: 78
¿En qué tipo de residencia vive? ¿Puede describirla?	En este momento vive solo, tiene un dormitorio alquilado (pequeño) cuenta con baño incorporado. Tiene todos los servicios.	
¿Qué tipo de ayuda recibe por parte del estado?	No recibe ayuda por parte del estado, é tiene una pensión por ser policía en su juventud.	
¿Qué elementos le dan seguridad al lugar donde vive?	Vive en un lugar seguros, tiene una recepción cuidada y esta vigilado; además hay cámaras de seguridad y una caseta de seguridad.	
¿Qué aspectos de su vida le causan felicidad?	Cuando se enferma sus hijos se lo llevan a su casa para cuidarlo por temporadas (se turnan), lo llevan a su seguro y le dan atención. Pero solo cuando este enfermo.	

¿De qué forma siente el apoyo afectivo de su familia?	Se considera mala persona, cree que fue un padre muy estricto y un esposo intolerante. Ahora en la vejez no le queda nada, no tiene esposa y sus hijos son como extraños, solo los ve cuando se enferma.
¿De qué forma se siente integrado o discriminado en la sociedad?	Siente que la sociedad no le brinda ningún tipo de integración a nada, "cuando nos hacemos viejos nos dan una pata y nos tiran a un lado", menciona que no hay respeto ni gratitud por sus servicios prestados.
¿Qué actividades realiza usted durante el día? ¿Necesita ayuda para realizarlas?	Durante el día solo ve películas y juega con su teléfono, los jueves tiene reuniones con sus ex compañeros. La comida lo llevan a su casa, igual que el aseo de su ropa y casa. Compra cosas necesarias para su alimentación.

Entrevistado 12		Edad: 82
¿En qué tipo de residencia vive? ¿Puede describirla?	Vive en una casita no construida de material prefabricado pero deteriorado. Solo tiene servicio de luz.	
¿Qué tipo de ayuda recibe por parte del estado?	No recibe ayuda por parte del estado, no sabe leer ni escribir así que no conoce ningún ayuda por partes del estado.	
¿Qué elementos le dan seguridad al lugar donde vive?	Menciona que no se siente miedo, aunque pase el mayor parte del día sola, camina sola por todas partes apoyada en un bastón improvisado.	
¿Qué aspectos de su vida le causan felicidad?	No se siente feliz, se siente sola, a pesar de tener un hijo y ser mayor tiene que realizar labores del hogar	
¿De qué forma siente el apoyo afectivo de su familia?	Siente que nadie le apoya, está sola. Vive con su hijo que trabaja todo el día y sus hijos viven en otro lugar. La mayor parte del día la pasa sola.	
¿De qué forma se siente integrado o discriminado en la sociedad?	Sus vecinos cercanos le daban víveres, conversando con ella y escuchando sus problemas. Un sacerdote le acompaña y reza con ella.	
¿Qué actividades realiza usted durante el día? ¿Necesita ayuda para realizarlas?	Ella realiza las labores de su hogar como cocinar, lavar, limpiar, a pesar de quejarse de dolores de cadera.	

Entrevistado 13		Edad: 81
¿En qué tipo de residencia vive? ¿Puede describirla?	Vive en una casa construida, solo la mitad de su terreno esta construido y acabado, lo demás es terreno vacío. Cuenta con todos los servicios. Cerca a su casa hay un parque y tiene pista y veredas.	
¿Qué tipo de ayuda recibe por parte del estado?	No recibe ayuda por parte del estado, cuenta con una pensión por parte de su esposo y con ayuda económica de sus hijas.	
¿Qué elementos le dan seguridad al lugar donde vive?	El lugar donde vive hay mucha delincuencia, tiene miedo que sus hijas y nietas salgan solas.	
¿Qué aspectos de su vida le causan felicidad?	Menciona que esta mas tranquila al ya no trabajar, y que tenga tiempo para descansar.	
¿De qué forma siente el apoyo afectivo de su familia?	Sus hijas y nietas solventan los gastos de su casa y sus gastos médicos; además están siempre preocupadas por como esta y le llevan detalles cuando regresan de trabajar.	
¿De qué forma se siente integrado o discriminado en la sociedad?	Siente que la sociedad no le toma en cuenta, que no le tiene paciencia cuando va a comprar algo. Menciona su enojo con respecto a la juventud.	
¿Qué actividades realiza usted durante el día? ¿Necesita ayuda para realizarlas?	Cuida a sus animales (patos, pollos y cuyes), le gusta pintar y una de sus hijas le deja ejercicios para que lo realice. También conversa mucho con su comadre que vive al lado.	

Como instrumento se utilizó la entrevista, aplicada a tres expertos, se tienen los siguientes resultados:

Entrevistado: Experto	Especialidad: Arquitecto
¿Qué ventajas y desventajas sociales encuentra usted para un adulto mayor?	<p>Una sociedad que comparte, provoca una recepción y reacción que son diferentes de acuerdo a la persona, esto involucra numerosas variables producto de experiencias y motivaciones personales.</p> <p>La ventaja es que se están creando leyes de protección, asistencia y beneficio en torno a los adultos mayores. La desventaja es la misma; crean la ley o leyes, pero son poco eficientes o el estado lo crea y ya. Es lo mismo con estos equipamientos que se crean en beneficio o apoyo y terminan funcionando al 40 o 30%.</p>

<p>¿Cree usted que un adulto mayor recibe las atenciones necesarias en cuanto a salud?</p>	<p>El sistema en si es ineficiente, hay muchas falencias en temas de equipamiento (hospitales mal construidos con espacios no adecuados, falta de supervisión y seguimiento al RNE e interés) materiales y equipos adecuados, personal capacitado.</p>
<p>¿Cuáles cree usted que son los problemas de espacios de residencia para el adulto mayor?</p>	<p>Dividamos los lugares de residencia en 3: en el hogar, en un albergue y la calle.</p> <p>En el primer caso, pienso que "la casa", es el espacio en donde ellos se van a sentir más cómodos y felices, pero ello partiría del tipo y condiciones del hogar y la actividad de la familia. Una vivienda bien distribuida, que permita el desplazamiento de una persona anciana sería el espacio ideal.</p> <p>En el segundo caso, los adultos mayores tienen otras necesidades, otro lenguaje, otras actividades y otra manera de ver la vida por lo que un ambiente que cubra estas necesidades les da la oportunidad de no dejarse caer por el pasar de los años. Pero es una realidad que no se da.</p> <p>En el último caso, la realidad es muy cruda y no necesito palabras para describir lo que se ve todos los días.</p>
<p>¿Considera que los espacios, donde viven los adultos mayores, reúnen condiciones necesarias para su uso?</p>	<p>Como menciono, estos espacios donde viven los adultos mayores están muy relacionados al nivel socioeconómico de los mismos y la educación y valores de los hijos quienes se hacen responsables de ellos.</p> <p>Existen espacios muy bien diseñados, idóneos para cubrir necesidades propias de esta edad, pero los espacios de los que hablamos cumplen en cierto estándar, normativamente no.</p>
<p>¿Cuáles, cree usted, son los espacios de residencia (mayoritario) de un adulto mayor?</p>	<p>Dividamos los lugares de residencia en 3: en el hogar, en un albergue o en la calle.</p> <p>En el primer caso, pienso que "la casa", es el espacio en donde ellos se van a sentir más cómodos y felices, pero ello partiría del tipo y condiciones del hogar y la actividad de la familia. Una vivienda bien distribuida, que permita el desplazamiento de una persona anciana sería el espacio ideal.</p> <p>En el segundo caso, los adultos mayores tienen otras necesidades, otro lenguaje, otras actividades y otra manera de ver la vida por lo que un ambiente que cubra estas necesidades les da la oportunidad de no dejarse caer por el pasar de los años. Pero es una realidad que no se da.</p>

	En el último caso, la realidad es muy cruda y no necesito palabras para describir lo que se ve todos los días. Es un tema muy sensible.
¿Cómo los espacios de residencia favorecen el desarrollo personal de los adultos mayores?	Un adecuado espacio, un buen lugar crea y genera comodidad y confort en una persona, más si hablamos de un adulto mayor que va perdiendo sus funciones básicas poco a poco. Sentirse útil, generar autonomía con alguna actividad va a favorecer su desarrollo personal.
¿Cree usted que en los espacios de residencia se respetan los derechos de los adultos mayores?	Si se respeta el derecho a la vivienda, a la salud, a una alimentación; pero ese no es el punto. Hay casos de adultos mayores en pésimas condiciones, que viven en su hogar, los alimentan, pero no de la manera adecuada o viven en un cuarto muy reducido compartiendo cama con un familiar o viviendo en el tercer piso cuando ya no tienen fuerza para bajar y subir escaleras. En ese caso si se cumple, en ciertos aspectos.
¿Usted cree que hay lugares adaptados o pensados para las actividades recreativas de un adulto mayor?	En el entorno vemos que no hay parques para que un adulto mayor salga a caminar o pasear. Lo único que queda es dar vueltas a la plaza. Otro es que no hay veredas, por ende, no hay rampas si un adulto mayor está en silla de ruedas o tiene dificultad para caminar es difícil. Los albergues ofrecen actividades para el desarrollo, integración y entretenimiento de ellos, compartir con personas de tu misma edad no es una mala idea, están vigilados por personal capacitado, cuentan con atención médica y la visita constante de la familia.
¿De qué forma usted cree que la sociedad integra a los adultos mayores?	La preocupación por los adultos mayores es un tema muy importante que se está fortaleciendo, pienso que como sociedad estamos dando valor al sentir y mostramos preocupación por ellos. La atención preferente es una forma de integrarlos, que estén participes de actos comunitarios y la inclusión en el trabajo también es importante ya que los vuelve activos e impide que se aíslen que es perjudicial para su salud.

Entrevistado: Experto	Especialidad: Psicóloga
¿Qué ventajas y desventajas sociales	Dentro de las ventajas existen algunos programas sociales de apoyo económico y de salud para los

<p>encuentra usted para un adulto mayor?</p>	<p>adultos mayores, y la atención preferencial. Respecto a las desventajas es que los espacios públicos no se encuentran diseñados para los adultos mayores con limitaciones físicas, en el transporte público en ocasiones se evidencia que los conductores no deciden detenerse, la poca empatía de ciertas personas, existen pocos programas sociales</p>
<p>¿Cree usted que un adulto mayor recibe las atenciones necesarias en cuanto a salud?</p>	<p>Si bien existe un programa de atención al adulto mayor, yo creo que es necesario implementar un acompañamiento para los trámites (citas, recojo de medicamentos) ya que algunos de los adultos mayores no tienen familiares que los ayuden y que el sistema agilice la atención a nuestros adultos mayores. También fortalecer la atención de salud mental ya que existen muchos casos reportados de depresión y ansiedad.</p>
<p>¿Cuáles cree usted que son los problemas de espacios de residencia para el adulto mayor?</p>	<p>Los problemas que considero están relacionados con áreas no diseñadas para el uso de silla de ruedas, andar en bastón o en andador. Además de falta de áreas verdes. En cuanto a residencia las casas, hospitales y centros mal construidas y con falta de equipamiento.</p>
<p>¿Considera que los espacios, donde viven los adultos mayores, reúnen condiciones necesarias para su uso?</p>	<p>Algunas de las casas de reposo a nivel de estructura son adecuadas, pero creo que aparte de tener un espacio cómodo y accesible, debe de ser un espacio cálido. Considero que se debe tener en cuenta el diseño, que existan espacios para talleres, así también áreas comunes.</p>
<p>¿Cuáles, cree usted, son los espacios de residencia (mayoritario) de un adulto mayor?</p>	<p>Casa de reposo, hospitales, centros geriátricos, casa hogar, albergues, asilos, CAR y su propio hogar. De alguna manera ellos pasan gran parte del tiempo de su vejez en estos lugares.</p>
<p>¿Cómo los espacios de residencia favorecen el desarrollo personal de los adultos mayores?</p>	<p>En algunas casas de reposo existen talleres y actividades de integración, lo que genera que tengan productos elaborados por ellos y puedan sentir los adultos mayores que son capaces de seguir aprendiendo y lograr actividades por sí mismos. Además de estar juntos con personas de su edad crea lazos de amistad y se sienten acompañados.</p>
<p>¿Cree usted que en los espacios de residencia se respetan los derechos de los adultos mayores?</p>	<p>En los últimos años se han evidenciado a través de investigaciones periodísticas que en alguno de estos lugares existieron casos de negligencia y maltrato, yo creo que es necesario que se implementen no solo a nivel privado sino también a nivel público lugares de residencia con personal capacitado y especializado, pero siempre supervisado por las familias</p>

¿Usted cree que hay lugares adaptados o pensados para las actividades recreativas de un adulto mayor?	Existen algunos espacios públicos en pocos distritos que, si están diseñados, cómo parques que si permiten el acceso al uso de silla de ruedas; pero en este distrito no existen espacios adaptados para los adultos mayores.
¿De qué forma usted cree que la sociedad integra a los adultos mayores?	Los busca integrar a través de las actividades que proponen el programa de atención del adulto mayor y a nivel individual a través de acciones empáticas (lugar preferencial, apoyo), sin embargo, yo creo que el sistema no se da abasto para una atención de calidad además de que los espacios públicos no están diseñados para nuestros adultos mayores y personas con discapacidad. Y lamentablemente existen personas poco empáticas

Entrevistado: Experto		Especialidad: Enfermera
¿Qué ventajas y desventajas sociales encuentra usted para un adulto mayor?	Entre las desventajas sociales está el aislamiento y soledad, ya que en algunos casos ellos se enfrentan a vivir solos, la pérdida de amigos y/o familiares y las enfermedades propias de la edad. En cuanto a ventajas el apoyo social es fundamental para un adulto mayor, el seguir manteniendo relaciones socioafectivas con amigos y familiares le generan un bienestar y previenen alteraciones de tipo emocional.	
¿Cree usted que un adulto mayor recibe las atenciones necesarias en cuanto a salud?	Los adultos mayores requieren atención no solo en temas de enfermedades, sino que también para levantarse o acostarse, para el aseo personal, incluso la toma d medicamentos; parecen necesidades básicas, pero son atenciones para la mejoría de salud. En cuanto a establecimientos hay clínicas, hospitales geriátricos y CARS que tienen espacios para su atención, pero muchos de esos no están bien equipados y el personal no está capacitado.	
¿Cuáles cree usted que son los problemas de espacios de residencia para el adulto mayor?	Los problemas son los pocos lugares para su estadía y comodidad como albergues o centros que estén adecuadamente equipados y con personal capacitados para sus distintas necesidades. Este problema se ve en la cantidad de adultos mayores en las calles, sin hogar y en soledad. Además, lugares externos que cuenten con rampas y barandas para su fácil desplazamiento.	
¿Considera que los espacios, donde viven los adultos mayores,	Creo que, si un adulto mayor vive en su casa, su familia puede acondicionar el lugar para hacerlo más cómodo y accesible para él; el problema es si vive en	

reúnen condiciones necesarias para su uso?	un albergue o asilo porque no solo hay un tipo de adulto mayor con las mismas características, esto varia por el tipo de enfermedad y autonomía.
¿Cuáles, cree usted, son los espacios de residencia (mayoritario) de un adulto mayor?	En su mayoría viven en su casa, bajo qué condiciones eso depende del nivel socioeconómico de cada uno. Lo otro es en un centro o casa de reposo para aquellos que requieren atenciones específicas de algún tipo de enfermedad o por abandono.
¿Cómo los espacios de residencia favorecen el desarrollo personal de los adultos mayores?	Los adultos mayores quieren un lugar tranquilo y apto para poder desarrollar sus habilidades de memoria, atención y psicomotriz; estas habilidades se adaptan a la dificultad de cada uno de ellos. Generalmente las casas de reposo y centros geriátricos cuentan con estos talleres.
¿Cree usted que en los espacios de residencia se respetan los derechos de los adultos mayores?	En algunos centros de atención los derechos de los adultos mayores no es respetado ya que son vulnerados y violentados por el simple hecho de cubrir sus necesidades. Los reportajes televisivos en algún momento expusieron estos casos, donde la familia al no estar involucrada no tiene conocimiento de esto.
¿Usted cree que hay lugares adaptados o pensados para las actividades recreativas de un adulto mayor?	Las actividades recreativas son importantes para los adultos mayores, disminuyen el sentirse solo, mejora su estado de ánimo, aumenta el funcionamiento psicomotriz y los niveles de autoestima. Generalmente las casas de reposo y centros geriátricos cuentan con estos talleres; pero también se pueden realizar en el parque, gimnasio o un lugar amplio implica mucho la participación de la familia.
¿De qué forma usted cree que la sociedad integra a los adultos mayores?	Es una integración a medias porque además de lo que conocemos como la atención preferencial, también merecen ingresos decentes y aunque se está incluyendo el empleo y trabajo voluntario según sus capacidades es una forma de integración.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, UTIA CHIRINOS FERNANDO HERNAN, docente de la FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA de la escuela profesional de ARQUITECTURA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "La relación entre espacios de residencia de adultos mayores y su calidad de vida en el distrito de Pachacútec- Ventanilla, 2023", cuyo autor es ORTIZ CANAHUIRE YASMINET STEFFANNY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 03 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
UTIA CHIRINOS FERNANDO HERNAN : 06102532 ORCID: 0000-0002-4132-6248	Firmado electrónicamente por: FEHERNANUTIA el 03-08-2023 08:31:56

Código documento Trilce: INV - 1326356