



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Violencia intrafamiliar y autoestima en adolescentes gestantes de
la provincia Daniel Alcides Carrión - Pasco 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Paredes Hinojosa, Victoria Reyda (orcid.org/0000-0002-8022-7541)

ASESORA:

Dra. Campos Marquez, Anita Jeanette (orcid.org/0000-0002-1545-2099)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

CALLAO – PERÚ

2023

DEDICATORIA

Le dedico el resultado de este trabajo a toda mi familia. Principalmente, a mis padres que me apoyaron y estuvieron en los momentos que necesite. A mis hermanos por darme el apoyo moral Gracias por enseñarme a afrontar las dificultades en cada paso que doy.

AGRADECIMIENTO

A Dios por guiarme y permitir la iluminación de mis conocimientos, y poder culminar mi investigación con éxito; a toda mí parentela por el soporte incondicional.

A la docente, por las enseñanzas sabias que me brindaron y motivación en una buena investigación.

Al personal asistencial de la red Daniel Carrión, por su colaboración desinteresada para la realización mi investigación de tesis.



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, CAMPOS MARQUEZ ANITA JEANETTE, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CALLAO, asesor de Tesis titulada: "Violencia intrafamiliar y autoestima en adolescentes gestantes de la provincia Daniel Alcides Carrión - Pasco 2023.", cuyo autor es PAREDES HINOSTROZA VICTORIA REYDA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 06 de Noviembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CAMPOS MARQUEZ ANITA JEANETTE DNI: 18140921 ORCID: 0000-0002-1545-2099	Firmado electrónicamente por: ACAMPOSM el 15-11-2023 13:32:55

Código documento Trilce: TRI – 0652920



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, PAREDES HINOSTROZA VICTORIA REYDA estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CALLAO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Violencia intrafamiliar y autoestima en adolescentes gestantes de la provincia Daniel Alcides Carrión - Pasco 2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
PAREDES HINOSTROZA VICTORIA REYDA DNI: 04079750 ORCID: 0000-0002-8022-7541	Firmado electrónicamente por: VIPAREDESHI el 08-11-2023 17:03:12

Código documento Trilce: INV - 1360574

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor.....	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor.....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	viii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA	12
3.1 Tipo y Diseño de Investigación.....	12
3.2 Variables y Operacionalización	13
3.3 Población Muestra y Muestreo.....	14
3.4 Técnica e Instrumento de Recolección de Datos.....	16
3.5 Procedimientos	17
3.6 Métodos de Análisis de Datos	18
3.7 Aspectos Éticos.....	19
IV. RESULTADOS.....	20
V. DISCUSIÓN	24
VI. CONCLUSIONES	28
VII.RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS	30
ANEXOS.....	34

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Muestra.....	15
Tabla 2 Prueba de Normalidad.....	20
Tabla 3 Correlación de las Variables	20
Tabla 4 Valor descriptivo de Variables	21
Tabla 5 Violencia Intrafamiliar.....	21
Tabla 6 Variable de Autoestima	21
Tabla 7 Relación de Autoestima con los Niveles de Violencia Intrafamiliar	22
Tabla 8 Niveles de Violencia Intrafamiliar.....	22

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Diagrama Correlacional.....	12
--------------------------------------	----

RESUMEN

El estudio de investigación tuvo como objetivo dar a conocer la relación de violencia intrafamiliar en la autoestima de las adolescentes gestantes de la provincia Daniel Alcides Carrión - Pasco 2023 fue teórica básica, enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de corte transversal, de tipo correlacional. Se determinó el método probabilístico con una técnica de conveniencia, llegando a obtener una muestra finita de 19 gestantes adolescentes de la población. Los instrumentos utilizados fueron la escala de Likert para las dos variables, es decir en primer término el cuestionario creado por Marlene Gonzaga Gomero (2017), de 27 ítems par la variable violencia intrafamiliar, con resultados de violencia física 52.6%, violencia Psicológica 68.4%, violencia sexual 47.4% y negligencia o descuido al 73.6%. asimismo, la escala de autoestima de Rosenberg, creado por Morris R. en 1965, con 10 ítems con hallazgo de 47.4%, siendo así una evidencia favorable, para las adolescentes gestantes, con una autoestima positiva. Finalmente, no existe relación entre violencia intrafamiliar y autoestima con un (valor $\rho=0.316$ spearman. Valor $p<0.005$). De modo que, en sus dimensiones la variable autoestima desempeña influencia positiva en la variable violencia intrafamiliar.

Palabras Clave: Gestantes adolescentes, violencia intrafamiliar y autoestima.

ABSTRACT

The objective of the research study was to publicize the relationship of intrafamily violence in the self-esteem of pregnant adolescents attended in the Daniel Alcides Carrión - Pasco 2023 Health Services Network. It was basic theoretical, quantitative approach, non-experimental design, cross-sectional, of a correlational type. The probabilistic method was determined with a convenience technique, reaching a finite sample of 19 pregnant adolescents from the population. The instruments used were the Likert scale for the two variables, intrafamily violence questionnaire created by Marlene Gonzaga Gomero (2017) of 27 items. With results of: physical violence 52.6%, psychological violence 68.4%, sexual violence 47.4% and negligence or carelessness at 73.6%. Self-esteem Rosenberg self-esteem scale, created by Morris R. in 1965, with 10 items with a finding of 47.4%,_thus being favorable evidence, for pregnant adolescents, with a positive self-esteem. Finally, there is no relationship between domestic violence and self-esteem with a (rho value=0.316 spearman. Value $p < 0.005$). So, in its dimensions the self-esteem variable has a positive influence on the intrafamily violence variable.

Keywords: Pregnant adolescents, intrafamily violence and self-esteem.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia intrafamiliar es una forma de maltrato que se encuentra en diversas posiciones sociales y, tienen secuelas en la salud mental en las poblaciones vulnerables del mundo, precisamente cabe mencionar el agravio o sufrimiento psicológico, físico, sexual, entre otros daños causados en sus hogares también por la sociedad. Los adolescentes se encuentran sumido en una incertidumbre de género, muchos de ellos con prácticas de violencia intrafamiliar, todos ellos con muchos factores que condicionan la coexistencia considerando a los factores económicos, culturales y sociales. La violencia intrafamiliar y autoestima afectan a la gran cantidad de adolescentes, entre 15 a 19 años, los cuales son evidenciados por los medios de comunicación y, las redes sociales. Aceptando como algo normal en la ciudadanía. A nivel mundial por lo que la Organización Mundial de la Salud (OMS 2021) nos da a conocer que las tasas de violencia sufrida son elevadas con 16% de mujeres adolescentes embarazadas. Por lo que es un impacto negativo, para la sociedad. La Organización Panamericana de la Salud (OPS 2020) nos explica, los maltratos en los hogares, afectan profundamente la vida de la adolescente gestante, por que corre riesgo de muerte durante el embarazo, además se vuelven vulnerables a tener un autoestima bajo, con consecuencias de depresión, ansiedad, autolesión, rendimiento académico deficiente, encontrándose con episodios traumáticos, trastornos psicológicos. Por causa de los maltratos domésticos.

Quispilay J., Andrade C., Meléndez A., Chunga D. (2022) Los autores mencionados consideran que la violencia empleada deliberadamente con coacción física y psicológica de un individuo a otro. Y recomiendan llevar a cabo planes preventivos para eliminar o aminorar, con costumbres violentas en el interior de sus hogares. A su vez tratando de elevar la autoestima en todos los integrantes de la familia. Considerando que estos últimos años durante la pandemia, es decir sea vivido en confinamiento en esos momentos se fue incrementando los casos de violencia, y emociones como es el caso de autoestima, cada persona nace autentico, a medida que pasa el tiempo pasa a la autoaceptación de uno mismo, por las circunstancias propias de cada ser humano, todo en esta vida cambia. Dentro del núcleo

familiar, que es donde se inicia todos los problemas de la sociedad en que ahora vivimos.

En nuestro país, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI 2021), hubo casos en la zona urbana el 7.2% de gestantes adolescentes entre las edades de 15 a 19, siendo la zona rural con 15.6%. La Región Pasco según, Encuesta demográfica y de Salud Familiar (ENDES). En el censo poblacional y vivienda en el 2017, se observa una media nacional equivalente a 6,5 adolescentes, que ya eran madres, y pasco tenía los valores más altos (29.2, por 1000). La violencia de las adolescentes embarazadas en las edades de 12 a 19. Entre los años 2017 al 2021 fueron 2.7 veces más que los años anteriores. Encontrando una problemática en la provincia Daniel Alcides Carrión, nos encontramos en una comunidad urbano y rural que se encuentra ubicado en la sierra central, donde la población migra constantemente por estudios y trabajo, de la zona rural a la capital de la provincia y a otras regiones cercanas, entre los años de los 90 y 2000, no había indicadores o evidencia, de adolescentes gestantes con violencia, en el año 2011 se tuvo un primer caso en una adolescente de 12 años gestante con abandono de la familia, y en el 2015 una adolescente de 15 años gestante que sufrió violencia, el problema en estos últimos años se están incrementando los casos de gestantes adolescentes, las variables violencia intrafamiliar y autoestima gestantes adolescentes de la provincia Daniel Alcides Carrión – Pasco 2023. Ya mencionado el tema, planteamos las interrogantes siguientes: ¿Qué relación se encuentra, entre la violencia intrafamiliar y autoestima en gestantes adolescentes provincia Daniel Alcides Carrión – Pasco 2023?, así mismo realizamos las preguntas específicas ¿Cuál es el nivel de violencia intrafamiliar, de las adolescentes gestantes en la provincia Daniel Alcides Carrión – Pasco 2023?, ¿Cuál es el tipo de autoestima de las adolescentes en la provincia Daniel Alcides Carrión – Pasco 2023?, ¿Cuál es la violencia intrafamiliar frecuente que sufre la adolescente gestante y las dimensiones del autoestima en adolescentes gestantes atendidas en la provincia Daniel Alcides Carrión – Pasco 2023?, ¿Cuál es el resultado logrado de autoestima en las adolescentes gestantes atendidas en la provincia Daniel Alcides Carrión – Pasco 2023?. Con el

estudio de investigación, se obtuvieron resultados que sirvieron como justificación, brindar un aporte, en algún aspecto de la ciencia, hechos, que antes no habían sido tomado en cuenta las descripciones debido a que eran limitadas, incompletas, o tomadas como un error en el caso de la violencia intrafamiliar en gestantes adolescentes y los niveles de autoestima en la Provincia Daniel Alcides Carrión, la justificación práctica, los resultados estadísticos hallados sirvieron a los psicólogos particularmente a los dedicados a Salud Mental, justificación social, fueron útiles para las medidas apropiadas para la población específicamente en violencia intrafamiliar y autoestima. La justificación teórica al conocer los resultados de las variables en estudio se originó más conocimiento de como encontramos la provincia. Daniel Alcides Carrión. Por lo expuesto, tome en consideración a realizar, el estudio de investigación con el objetivo de dar a conocer sobre la relación que existe entre violencia intrafamiliar y autoestima de las adolescentes gestantes de la Provincia Daniel Alcides Carrión -2023 Con dicho aporte poder buscar mecanismos de prevención con apoyo de todas las autoridades del sector público y privado que se encuentran en la provincia. Además el tema de estudio permita motivar a otros investigadores a que puedan realizar con más amplitud la visión del tema en estudio, objetivo específico uno, en este tema será lo siguiente tener en cuenta el de identificar el nivel de violencia intrafamiliar ejercida contra adolescentes gestantes en la provincia Daniel Alcides Carrión - 2023; objetivo específico dos, identificar el nivel de autoestima en adolescentes gestantes de provincia Daniel Alcides Carrión – 2023,

Determinar la relación que existe entre el nivel de violencia intrafamiliar y el tipo de autoestima en adolescentes gestantes afectadas por violencia intrafamiliar atendidas en la provincia Daniel Alcides Carrión.

Para culminar con este acápite, procederemos a plantear la respectiva hipótesis de investigación, es decir: Existe relación entre la violencia intrafamiliar y baja autoestima en adolescentes gestantes de la provincia Daniel Alcides Carrión en el periodo 2023.

II. MARCO TEÓRICO

Los antecedentes. Nacionales Valencia V. (2019) Lima – Sur, título de la tesis Vivencia, violencia intrafamiliar en gestantes adolescentes atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal Lima 2018, el objetivo de evidenciar las situaciones de maltrato vivenciada por las adolescentes embarazadas, trabajo descriptivo, con una muestra de 18 gestantes adolescentes. Con los instrumentos de VIF teniendo como resultado, lo más común que se evidencio violencia psicológica destacando las injurias y murmuraciones, seguido por violencia física, con lanzar objetos, trancazos y cachetadas. También se pudo evidenciar violencia sexual, económica e institucional. Siendo el primer agresor la pareja, luego los padres. Para concluir es prevenir la violencia y escuchar antes de un embarazo precoz no esperado en la adolescente, y el núcleo familiar. También resalta que encontraron en las adolescentes actitud positiva ante una gestación con violencia.

Castañeda PJ. Santa Cruz H. (2020). Trujillo, el tema realizado factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. En el hospital público de Trujillo, el objetivo identificar la función de la familia, la metodología de recolección de datos pasados en las gestantes adolescentes, donde la muestra por conveniencia de 60 gestantes adolescentes, entre 12 – 19 años de edad, donde los hallazgos principales son la exposición a ser víctimas de violencia (OR5.82). Los autores llegaron a concluir que el embarazo precoz de adolescentes es la violencia intrafamiliar.

Pérez (2020). Lima – Perú, Violencia intrafamiliar y dependencia emocional en madres de Lima Sur. El objetivo fue relacionar violencia intrafamiliar y potencial maltrato infantil, diseño no experimental, corte transversal, Considerando el presente estudio, examinar el grado y correlación de las variables a una población de 400 mujeres, de 18 años, con resultados altamente significativa en la correlación ($\rho=,264$, $=p<01$) con mayor violencia intrafamiliar y a su vez maltrato infantil.

Merino S.L. (2022). Chincha- Ica, estudio de título asociación entre la Violencia intrafamiliar y el embarazo adolescente en el Perú. Se analizarón a adolescentes entre 12 a 19 años la muestra 3746 es la base de los ENDES

2020 datos de la secundaria con adolescentes, dando resultados donde no hubo máxima probabilidad de gestación durante violencia intrafamiliar ($p=0.869$) en violencia física se obtuvo ($p=0.895$) y violencia Psicológica (0.92) violencia sexual no se encontraron resultados suficientes para llegar a una conclusión final.

Lambruschini (2020). Ica – Perú, el tema de estudio autoestima y afrontamiento del embarazo en las adolescentes del C.S. La Tinguíña 2019, tesis desarrollada con el objetivo de determinar la relación entre las dos variables, método cuantitativo, descriptivo y prospectivo en la base del estudio. Se utilizó los instrumentos indicados para evaluar el afrontamiento en el grupo de investigación, formado por adolescentes gestantes entre 15 y 19 años. Donde 87,5% de adolescentes tienen baja autoestima, los participantes en el estudio no emplearon ningún mecanismo de afrontamiento en cuanto al embarazo en el C.S. Un nivel de error de 0,00 está implícito en el hecho de que el 83,3% de las 29 personas con autoestima fuerte utilizaron mecanismos de amortiguación al menos una vez durante el embarazo. Por lo tanto, se puede afirmar que, entre las adolescentes embarazadas atendidas, hay una relación entre autoestima y afrontamiento de estrés.

Chipana y Blandra (2022). Andahuaylas - Perú, abordaron el tema autoestima y depresión de adolescentes gestantes, fue una investigación básica y transeccional, en el establecimiento de salud Andahuaylas, con el objetivo de conocer el nivel de las variables, con participación de 64 adolescentes embarazadas, con un resultado de 67% de mediana autoestima. Llegando a una conclusión de que no sucedió la relación entre autoestima y depresión de adolescentes gestantes del establecimiento.

Tullume H. (2020). Tarapoto – San Martín, con el título depresión y autoestima en gestantes adolescentes posparto atendidas en el C. S. Morales, la investigación fue de un corte transversal, descriptiva, cuantitativa y correlacional con una población de 100 muestras. Obteniendo como resultado la autoestima de: 47% con moderada y 33% con baja, y 61% con depresión después del parto, en consecuencia, hay correlación en estas variables

Armas y Umiña (2023) Lima Metropolitana, el título de su investigación es efecto moderador de la autoestima en la relación de la violencia intrafamiliar y el abuso de las redes sociales en adolescentes 2022, fue de tipo cuantitativo y de diseño no experimental se trabajó con adolescentes de los dos sexos con una muestra de 379, teniendo un resultado de ($E=-02$) siendo la influido la violencia intrafamiliar y la autoestima, asimismo sus dimensiones ($p=<001$) al final se halló que el autoestima es alto 42.6%, y tiene un mediano dominio sobre la violencia intrafamiliar.

Rodríguez (2019) México, en su título autoestima, y nivel de afrontamiento de las adolescentes embarazadas, en la universidad autónoma de Puebla. trabajo con una muestra de 230, adolescentes embarazadas; el instrumento utilizado en autoestima, y afrontamiento. Revelan que no existe correlación el tamaño del efecto es débil, con una magnitud negativa la estadística insignificante ($r =-078$; $p=.023$), lo que indica que las adolescentes suelen aislarse para evitar el rechazo en lugar de hacer frente a la gravedad de los problemas de su entorno. En consecuencia, no existe una correlación estadística significativo entre los factores de autoestima sino más bien con adecuarse, las adolescentes embarazadas, que no disponen de un método de gestión de las emociones adecuado a su posición de gestantes. La familia también debe ser incluida en el tratamiento integral de las adolescentes embarazadas, además de las organizaciones interdisciplinarias.

Caiza (2020) Quito – Ecuador, presentó el trabajo con el título de autoestima y embarazo forzoso. Su objetivo fue verificar autoestima en adolescentes que pasaron por esta etapa crítica forzada, fue descriptivo y transversal, en el cual se asigna la sugerencia de Coopersmith a 20 gestantes adolescentes, dando un resultado, del 100% el 15% tenían baja autoestima, esto porque son primerizas en la gestación y/o maternidad. En conclusión, tienen influenciado su estado emocional.

Antecedentes Internacionales según Estrella y Garzón (2020) realizaron el trabajo en la ciudad de Guayaquil-Ecuador, violencia intrafamiliar en confinamiento, durante COVID 19, donde se incrementaron los casos de forma acelerada, dentro del núcleo familiar más aun con las adolescentes,

otros problemas a resaltar el poco apoyo en la publicidad, de parte de las autoridades ecuatorianas, donde muchos de estos casos no están reconocidos o desconocen su existencia.

Según Maldonado, Rojas, Suarez, Gavilanes (2020) los estudios en el país de Ecuador; Una mirada distinta al embarazo en adolescente, se halló la incidencia en adolescentes gestantes 95.6%, de los cuales 39.1% sufrieron violencia intrafamiliar, de diferentes tipos como físicos, psicológicos. Los autores finalizan que ser afectado por violencia intrafamiliar no es un indicador de peligro para un embarazo adolescente.

Demir (2021).Turquía, la investigación realizada titulada contexto violento dentro de la familia y el uso excesivo de redes sociales en adolescentes de una ciudad de Turquía tuvo como fin determinar la relación entre sus variables. El instrumento utilizado fue la prueba de violencia intrafamiliar y estuvo regida mediante el método cuantitativo y de tipo relacional. La muestra fue de 314 adolescentes escolares de ambos sexos. Los valores hallados fueron significativos entre las variables ($r = 610$, $p < 01$) de tipo directa y moderado. Por lo que, se concluye, la experiencia en el núcleo familiar puede ser distinguida de forma negativa a su vez esto afecta de manera crónica emocionalmente y también en su conducta cuando llegue hacer adolescente.

Ochoa, & Cuba (2021) mencionan que los factores que predisponen la gestación en adolescentes Latinoamericanas, también el Caribe, la estadística indica la prevalencia en los factores económicos, pobreza, y la falta de educación adecuada en conclusión la familia es fundamental en la atención integral de la adolescente, por lo que el riesgo disfuncional violenta de la familia, es desconocimiento de la educación sexual y reproductiva, la consecuencia de un embarazo precoz, por lo tanto, afecta el óptimo desarrollo de futuras generaciones.

Naglaa Abd y Col. (2018). Egipto - la mencionada investigación es de ver los niveles de autoconcepto y autoestima en adolescentes gestantes del (Hospital Elshamla). La investigación fue realizada con una muestra de 320 adolescentes gestantes. Se utilizaron tres herramientas y son preguntas en la entrevista, escala para autoestima y autoimagen. Los hallazgos

evidenciaron que las gestantes adolescentes entre 14-17 años. Viven en la zona urbana. siendo 34% que acuden al hospital, fueron considerados la tasa muy alta. Con 96% el autoconcepto y la autoestima con 93% fue moderado en gestantes adolescentes. Al final, el resultado que hay es una estrecha conexión con característica sociodemográfica destacando en ellas la edad con oscilaciones del autoestima y autoconcepto. De las adolescentes mujeres.

Schafer & Marcus (2019). Alemania, considera que los padres son referentes y modelos fuertes en la autoestima de la familia, y que los hijos se sientan valorados, escuchados, dentro del seno familiar. Y en función a ello, inician a construir su autoestima, coincidiendo así con CooperSmith (1996), con respecto a la valorización de la persona que perciben en uno mismo, cualidades e imagen corporal de los familiares. Tomando en consideración para el desarrollo social, en la educación académica, en el aspecto de la autoestima el cual le ayudara a superar los desafíos de la vida, cotidiana que toca vivir a cada persona, más aún si son jóvenes adolescentes.

Janampa (2019) Pasco, Con su tema de estudio relación entre la violencia intrafamiliar y el apoyo social percibido en gestantes atendidas en el Centro de Salud de Paragsha distrito de Simón Bolívar - 2019 teniendo como objetivo determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y el apoyo social percibido en gestantes atendidas en el C.S. Paragsha, en una muestra de 23 gestantes, la violencia, en diferentes formas, y como consecuencia, son afectadas de manera grave en su conducta, lo referente teórico y metodológico, que existente en nuestras variables, el cual busca resolver la violencia intrafamiliar y el apoyo social evidenciado, en el estudio realizado en gestantes atendidas en el centro de salud de Paragsha, distrito de Simón Bolívar Pasco – 2019. Se obtuvo un resultado significativo($p < 0.05$). Y se sostiene que hay relación entre dichas variables.

Navarro (2021). Yanacancha – Pasco realizo el trabajo violencia de género y autoestima en mujeres del sector 5 columna pasco. El estudio realizado era descriptivo, transversal, no experimental y correlacional, con una muestra 92 mujeres de la comunidad teniendo como hallazgo que hay un

vínculo elocuente de intensidad inversa moderada ($Rho = -30$; $p = .00$) entre las dos variables. La conclusión, es a mayor violencia menor nivel de autoestima.

Por lo tanto, fue indispensable realizar una búsqueda teórica de violencia intrafamiliar y autoestima, para una mejor comprensión del marco teórico.

Teoría Violencia intrafamiliar

Teoría Psicodinámica: Sigmund Freud (1923) explica que por naturaleza el ser humano es instintivo, y se encuentra en el inconsciente se denomina como instinto de vida o de muerte, este último se refiere al maltrato. Donde determinó que el ser humano estaba motivado por conseguir el placer, y el no placer, la mente de del sujeto, Freud descubrió que los adultos encontraron una zona erógena y al no conseguir satisfacción ellos se sienten frustrados por lo cual se vuelven agresivos cambiando así su personalidad. Una forma de liberación fue por medio de la ingesta del alimento, placer sexual, eliminación de excretas. La otra forma de conseguir placer es cuando el individuo de forma verbal agrede con insultos, a los demás sin importar el dolor, malestar que pueda hacer sentir a su agresor. Solo cuando toma conciencia de sus actos su mente denomina su impulso violento. Entonces la persona en la parte primitiva, solo espera los deseos que quiera realizar, cuando la persona evoluciona según su edad es más consciente de sus actos y por último ya es capaz de respetar normas, ser activo en la sociedad y aceptado como tal. Lorenz (1966) actualizo su punto de vista fue que los seres humanos comparten un instinto general de conducta con otras especies animales, es el pionero de la teoría del comportamiento. Por lo que vio una variedad de violencia sutiles y violencias agresivas de comportamientos del ser humano como maltratos orales, de omisión.

teoría el aprendizaje social: Bandura (1997) explica la violencia en el nivel social y cultural, donde nos dice el ser humano al mirar las conductas puede seguir con un modelo. De comportamientos que pueden ser apropiados o no. Es decir, positivo o negativo, que pueden influir de forma emocional, social y costumbres. Se da más en caso de adolescentes que hay una unión

estrecha con sus padres. Albert en el año 1961, donde realizo y experimento con muñecos en niños y adultos. Donde verificaron a los infantes entrar al campo experimental imitaban las conductas que observaron de los adultos. el comportamiento agresivo es producto de la combinación con dos factores: la adaptación y la observación. El aprender se adquiere del estándar presenciado y luego se aplica a la realidad de ese modelo. Centrándose en la familia, señala que la violencia puede influir en la mentalidad de las víctimas porque los niños que son castigados constantemente por sus padres crecen hasta convertirse en individuos pasivos que toleran la hostilidad como forma de vida. Además, cuando una víctima experimenta violencia, se vuelve más combativa y empieza a incumplir las normas en casa y, más tarde, las reglas de la sociedad.

Teoría de la interacción social: Afirma que los vínculos interpersonales dentro de la familia sirven de sustento en el crecimiento de interrelación, y explicar, una forma para interactúan padres e hijas adolescentes afectará a la forma en que ellas interactúan con los demás. Por lo tanto, si ella se cría en un ambiente hostil. Su confianza se resentirá mucho, lo que impedirá que crezcan sus habilidades y rasgos.

Ramírez y Martínez, (2020), los autores aseguran que la violencia intrafamiliar perjudica el crecimiento emocional, físico y a su vez relacionarse posteriormente con la sociedad. Además, León (2012) aduce que, el maltrato anticipa el avance de diversos problemas concernientes al problema psicológico, mencionando algunos trastornos de personalidad del ser humano, personalidad limite, paranoide o antisocial, ansiedad, también podemos mencionar los trastornos de emoción la depresión y la distimia. Según Lídice 2019, garantiza sobre el maltrato en los hogares añade a la negligencia o abandono, por la falta de considerar oportunamente cuidados al individuo que necesita o se encuentra dependiendo de otro, se considera los aspectos siguientes: falta de alimentación, medicación, descuido en su higiene personal, y dependencia en otros casos. La siguiente variable es autoestima en donde encontraremos la actitud positiva o negativa de las personas, de sí mismas, y realizando una evaluación ella o él mismo se hace de sus propias emociones y sentimientos. Rosenberg (1965) por lo cual esta

variable, es entender la consecuencia de la influencia de la sociedad, cultural, familiar, y la relación interpersonal, el cual se construye por medio de una evaluación de emociones de autorrespeto que fue generado de sí mismo. García 2019. Nos dice, que la gente con autoestima alta, tiene una manifestación de un alto nivel para adaptarse en un entorno de emociones y socialmente de otros individuos, sin embargo las personas que tienen autoestima baja reaccionan de manera uniforme al estímulo positivo, y de manera distinto al estímulo negativo, de la violencia. Monteiro (2021), menciona que un individuo, en una característica baja en su autoestima estos pueden ser fuerte o débil a un factor externo, los individuos que tienen alta autoestima es más resiliente y miran las dificultades de forma positiva para enfrentar la vida. Según Rosenberg, 1965. Menciona, que la autoestima perjudicada es probable que altere poder adaptarse socialmente, el descenso de la autoestima implica no poder adaptarse a la sociedad; en un circuito vicioso donde perjudica de forma crónica en la salud psicológica generalmente en la gente. Para. Monteiro (2021). La autoestima tiene un valor significativo en relación con su bienestar físico, mental y social García (2019). Panesso y Arango (2017). Cuanto más se acerque nuestro yo real a nuestro yo ideal, mayor será nuestra autoestima, según James donde la teoría de la autoestima, que afirma que la valía personal surge entre dos posiciones opuestas entre lo que uno desea ser y lo que realmente es.

III. METODOLOGÍA

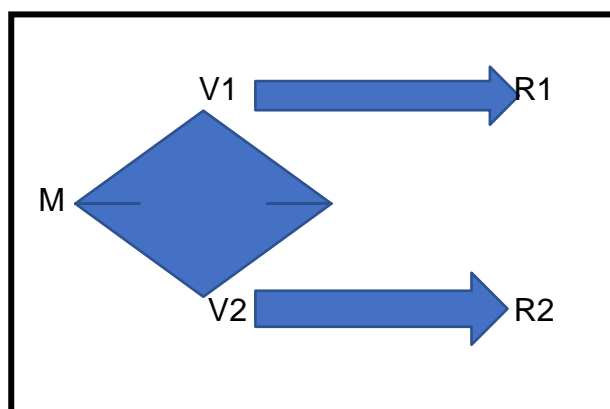
3.1 Tipo y Diseño de Investigación

La presente investigación de trabajo tuvo como finalidad. Según Mejía, Reyes y Sánchez, (2018). Donde menciona que la Investigación es conocida, teórica básica, porque al indagar y recopilar información con el fin de generar nuevos conocimientos, el cual está encaminada en detección de nuevas competencias, que deben estar orientado a encontrar un principio científico donde aporten conocimientos, para crear teorías científicas (p. 79).

La investigación pertenece al diseño, no experimental, cuantitativo, porque no pretende modificar las variables. Es descriptivo porque tiene la finalidad de exponer con detalle, característica específica de dos o más variables. Para Mendoza, Sampieri y Hernández (2018), la investigación correlacional busca vincular variables, los cuales tienen resultados estadísticos que los relaciona. (p. 109). Se dice corte transversal cuando la información es recopilado, en tiempo y espacio adecuado. Establecido por el investigador, el objetivo es evaluar los resultados obtenidos de la muestra, y ser constatados con la hipótesis.

Establecido en el estudio de investigación.

Figura 1 Diagrama Correlacional.



En la cual:

M: Numero en Adolescentes Gestantes

V1: Variable Violencia intrafamiliar.

V2: Variable de Autoestima.

R1: Resultado violencia intrafamiliar.

R2: Resultado de Autoestima

3.2 Variables y Operacionalización

VARIABLE 1: VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Definición Conceptual.

Violencia intrafamiliar ocasionada por acciones intencionales de un agresor miembro de la familia, sea padres, pareja, hijos, etc. Quienes generan sufrimiento en sus niveles físico, psicológico, sexual, y descuido. El agresor toma el control del agredido por medio del poder amenaza, tienen una actitud psicológica perjudicial, la finalidad es subestimar la inteligencia emocional y cognitiva. Jaramillo (2018).

Definición Operacional

Según Gonzaga (2017) un instrumento con alta puntuación nos muestra un valor alto de violencia intrafamiliar contra las adolescentes, por lo cual se utilizó el formato de violencia con sus niveles.

Dimensiones: Son los siguientes:

Violencia física (1), (2), (3), (4) y (5), tiene como indicador (golpean, puñete, patada, empujan etc.)

Violencia psicológica (6), (7), (8), (9), (10), (11), (12), (13), (14), (15) y (16), tiene indicadores de (agravio oral, hablar groserías, injurias, etc.).

Violencia sexual (17), (18), (19), (20) y (21), cuenta con indicadores (tocamiento indebido, insinuación sexual, maltrato sexual, etc.)

Negligencia o descuido (22), (23), (24), (25), (26) y (27) teniendo indicadores (desamparo, falta de responsabilidad y carecer de protección).

Escala de Medición: Para esta variable la medición es ordinal, porque el instrumento cuenta con 27 preguntas, las cuales fueron evaluados por la escala de Likert donde:

Nunca (1), casi nunca (2), A veces (3), casi siempre (4), Y siempre (5). Como niveles de violencia son: Leve – 25 a 47, Moderado 48 a 64, y Severo de 65 a más.

VARIABLE 2: AUTOESTIMA

Definición Conceptual:

La valoración general es validar al sujeto, con un resultado que será

orientado en forma afirmativo o desfavorable de sí mismo. El componente es un concepto de sí mismo, que se define como un total de sentimientos y pensamientos personales, que es referente a él como un objeto. (Rosenberg, 1965).

La autoestima fue medida con la escala de Likert., consta de diez preguntas, donde se mide en 3 niveles: Autoestima baja, media, y alta.

Definición Operacional:

Es considerado como valoración con una medición unidimensional, con características de argumentos considerados como positivo y negativo, con resultados adquiridos de la escala tiene una significancia, de alto puntaje es considerado mayor autoestima y la puntuación menor es considerado baja autoestima en los individuos (Rosenberg, 1965).

Dimensiones: Es una estructura unidimensional, el cual cuenta con los indicadores siguientes:

- Positivos (1,3,4,6,7)
- Negativos (2,5,8,9,10)

Escala de Medición: La medición de la escala es ordinal, así mismo cuenta con cuestionario de 10 ítems, siendo las puntuaciones.

El puntaje entre (30 – 40) es. autoestima elevada, considerado normal.

El puntaje entre (26 -29) es autoestima mediana, no hay problemas graves.

El puntaje menos de 25 se considera autoestima baja, existe problemas serios de Autoestima.

Con respuesta tipo Likert como:

Nunca - 1, casi nunca -2, a veces -3, casi siempre -4, siempre - 5.

3.3 Población Muestra y Muestreo

3.3.1 Población:

En cuanto a la población es un conjunto de mujeres en este caso con característica común y accesibilidad. Según Hernández y Mendoza (2018).

El presente estudio consideró realizar en 21 mujeres gestantes adolescentes de las edades 15 hasta 19 años que fueron consideradas con cumplimiento de sus atenciones en la red de servicios de salud Daniel A. Carrión – 2023.

Criterios de Inclusión: son los siguientes:

Adolescentes gestantes entre 15 y 19 años.

Participación del estudio con consentimiento informado de los padres o apoderado.

Adolescente gestante quienes no presenten ningún tipo de discapacidad física o cognitiva que le dificulte desarrollo el cuestionario.

Criterios de exclusión:

Adolescentes que ya son puérperas.

Adolescentes gestantes que no culminen el cuestionario de la prueba.

Adolescentes que no son gestantes.

3.3.2 Muestra:

Para el estudio se ha determinado el método no probabilístico o dirigida. Para obtener la muestra. y la técnica usada es por conveniencia, por tal motivo la muestra de población es 19 adolescentes gestantes de la red de servicios de salud Daniel Carrión-2023, para Hernández R, Fernández y Mendoza. (2018). Muestra finita o conocida que fue obtenida, Para las variables de esta investigación se considera la siguiente fórmula y lograr que determine la dimensión aproximada para la prueba.

$$N = \frac{Z^2 (P) (Q) (N)}{E(N-1) + Z^2 (P) (Q)}$$

De esta forma tenemos:

N	Dimensión de población
P	Proporción de una de las variables
Q	Complemento de p
Z	Valor de la distribución normal
E	Error de tolerancia
n	Numero de muestra

Tabla 1 Muestra

3.3.3 Muestreo:

Se creó un grupo representativo utilizando el enfoque no

probabilístico. Por tal motivo se realizó la selección por conveniencia de Debido a que las adolescentes son atendidas en un determinado tiempo. En la Red de Salud Daniel Carrión en el presente año.

3.4 Técnica e Instrumento de Recolección de Datos.

Técnica: Fue usada, para las variables del presente estudio, las encuestas, con las cuales se generaron respuestas, mediante los instrumentos. Según Hernández, Sampieri y Mendoza (2018) fueron para utilidad de correlación de variable.

Instrumentos son:

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Ficha técnica de la variable, es un cuestionario intrafamiliar que fue usado en adolescentes, es un instrumento creado por Gonzaga Gómero, M. (2017) y fue adaptada por Duran Romero, S.(2019) que consta de 27 ítems.

Nombre: Escala, cuestionario violencia intrafamiliar

Autores: Gonzaga

Año: 2017

Procedencia: Perú

Adaptación: Duran (2019) Perú.

Aplicación: Individual y Colectivo.

Numero de ítems: 27

Tiempo: 10 minutos.

Dimensión: 4 – con 27 ítems.

Aplicación: Iniciamos indicando a los adolescentes o participantes que se les facilitara un cuestionario que cuenta con 27 indicadores, que deberán leer y contestar con sinceridad, la prueba de Likert mide las frecuencias y tiene cinco alternativas 0(nunca)1 (a veces) 2 (frecuentemente) 3 (habitualmente) y (casi siempre).

Calificación: La puntuación total es la suma de los 27 ítems. Los cuales oscilan entre 24 a 135. Las cuales tienen preguntas de 5 probables respuestas.

Validez: El cuestionario psicométrico fue realizado en nuestro país el año 2019, fue evidenciado y validado a través del método de jueces

expertos, que analizaron con criterios de claridad, pertenencia y representatividad conformado por tres expertos. Dando un 90%, y donde, la validez estaba alto al.70 en la V-Aiken Duran (2019).

Confiabilidad: Fue analizada con un instrumento del método consistencia interna que, a través del coeficiente alfa, donde el resultado es significativo ($\alpha=94$) donde nos demuestra que la escala evidencia una consistencia en sus interrogantes.

AUTOESTIMA

Ficha técnica de la variable, es un test de Rosenberg (1965), es un cuestionario usado para evaluar la autoestima de adolescentes, con 10 ítems. 5 son positivos y los otros 5 son negativos y se realiza de forma individual y colectiva.

Nombre: Escala de Rosenberg.

Autor: Rosenberg

Año: 1965

Procedencia: USA.

Adaptación: Barboza, Ventura, Caycho, y Salas (2018) Lima- Perú.

Aplicación: Individual y colectiva.

Numero de Ítems: 10

Tiempo: 5 a 10 minutos.

Dimensiones: Criterio positiva y Criterio negativa de la autoestima.

Validación: En Estados Unidos, Colombia, México, España y otros países se confirmó la medida de autoestima actual. Barboza Ventura, Caycho, y Salas 2018, modificaron para Perú. Verificar qué tan diferente funcionaba según el sexo era el objetivo. En una investigación instrumental se utilizaron dos grupos de adolescentes, uno de 450 total (entre mujeres y varones) y otro de 481 (225 mujeres y 256 varones). de colegios de Lima Metropolitana, tanto públicos como privados. La evaluación de la organización interna utilizó el análisis factorial, tanto exploratorio y confirmar. También se usó el análisis de coherencia interna. Con dos muestras buenas.

Confiabilidad: Validez confiabilidad fue ($H>80$) se tuvo invariabilidad pero fue menor.

Para comenzar el estudio se solicitó la autorización que corresponde, a la responsable de la red de servicios de salud Daniel Carrión, presentando el certificado de la Universidad Cesar Vallejo que autoriza la intervención. Explicada brevemente la intervención del estudio de investigación y solicitada la autorización, se fijará fecha y hora para iniciar, utilizamos el formato de consentimiento informado para los padres y recoger los datos y/o información mediante los formularios de cuestionarios ya mencionados. Dado que las adolescentes están dispersas porque es urbano-rural, me desplazaré hasta donde se encuentren. Tras recoger la información, pasaremos a seguir los siguientes pasos: Codificación, calificación, las puntuaciones de acuerdo con la escala de valorativa de las variables correlacionales, que se encuentran en estudio. En esta ocasión es violencia intrafamiliar y autoestima en adolescentes gestantes, en la red de servicios de salud Daniel Carrión región Pasco-2023.

3.6 Métodos de Análisis de Datos

El método de análisis realizado fue, utilizando los instrumentos para cada variable y con la participación de 19 adolescentes gestantes, a las cuales se les indico individualmente, sobre la aplicación de las pruebas.

Luego de obtener los datos se utilizó el programa SPSS versión 26, para conocer los niveles de las variables, se utilizó los baremos en los datos obtenidos de los instrumentos el cual nos dio un resultado de: alto, mediano y bajo. Donde se observó la muestra en relación a las respuestas, Hernández, Sampieri y Mendoza (2018) Después para evaluar la correlación de las variables se realizó la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov, y por la cantidad de muestra resulto ser no paramétrica, para correlacionar ambas variables se realizó la prueba de spearman.

El diseño es el estudio, que se realizó fue análisis descriptivo exhaustivo en cada variable, utilizando tablas sencillas los cuales nos ayudó a explicar mejor los resultados obtenidos, el análisis de los datos se comprendió adecuadamente, mostrados en cuadros la

frecuencia unidimensional y la medida de tendencias centrales en forma de (moda, aritmética media, percentiles y mediana,).

En esta ocasión utilice el programa estadístico SPSS 26, el cual me ayudo al análisis de los datos, y el Excel para configurar y preparar la hoja de cálculo.

3.7 Aspectos Éticos

El presente estudio tuvo como aspecto ético basarse en el manual APA. Considerando a los autores como corresponde en sus referencias y las citas. También se tuvo mucho cuidado con el tema de originalidad del trabajo realizado, también con la aprobación del proyecto de investigación por la universidad verificando su autenticidad, asimismo se realizó el consentimiento informado de las adolescentes y en algunas sus padres. Dando así la apertura en la participación del estudio. (UCV. 2023)

Además, el consejo ético que respalda el presente estudio de investigación respeto a todos los participantes, en su bienestar por lo tanto los resultados obtenidos fueron honestos, y los procesos estadísticos fueron con precisión.

Es preciso manifestar que la integridad psicológica, estuvo protegido de cualquier objetivo científico y sus datos personales estuvieron en confidencialidad, por lo tanto, se respecto el consentimiento informado.

En cualquier investigación o práctica clínica, según el capítulo III se acuerda que el reglamento ético del 2018, en el Colegio de Psicólogos del Perú. Los derechos no deben ser violados por nadie mientras se realiza la investigación.

IV. RESULTADOS

Tabla 2: Prueba de Normalidad

Kolmogórov-Smirnov para una muestra

	Estadístico	gl	Sig.
Violencia	0.113	19	,200*
Intrafamiliar			
Autoestima	0.170	19	0.150

En la tabla 1, se observan las pruebas de normalidad para las variables violencia intrafamiliar y autoestima, ambas provienen de una distribución no normal teniendo un $p < 0.05$ para las dos variables. Para Hernández y Fernández (2018) estos datos demandan que las variables deben ser procesadas inferencial mente con estadísticos de correlación no paramétricos.

Por lo que a continuación procederemos a realizar la correlación de ambas variables con la prueba de Spearman.

Tabla 3: Correlación de las Variables

		Violencia	
		intrafamiliar	Autoestima
Rho de	Violencia	Coeficiente	1.000
Spearman	intrafamiliar	de	0.316
		correlación	
		Sig.	0.187
		(bilateral)	
		N	19
	Autoestima	Coeficiente	0.316
		de	1.000
		correlación	
		Sig.	0.187
		(bilateral)	
		N	19

La tabla 2 nos ilustra el grado de relación que existe, en las dos variables

como el valor $r_{ho} = 0.316$ existe una relación significativa, pero si una correlación positiva y directa. Entre violencia intrafamiliar y autoestima en las adolescentes gestantes atendidas en la red de servicios Daniel Alcides Carrión.2023

Tabla 4: Valor descriptivo de Variables

Variable	M	DE	MIN	MAX	R	g1	g2
Violencia							
intrafamiliar	86.42	7.21	68	98	30	-0.8	1.1
Autoestima	25.9	2.94	20	30	10	-0.49	-0.16

En la tabla 3 podemos visualizar, los valores descriptivos de las variables los cuales son: se encuentran la media entre 25.9 a 86.42, desviación estándar de 2.94 a 7.21, el mínimo es 20 el máximo es 98, los rangos 10 a 30, por último, la asimetría y curtosis de -0.16 a 1.1 todos los datos son obtenidos con ayuda del aplicativo SPSS de pruebas no paramétricas.

Tabla 5: Violencia Intrafamiliar

Niveles	F	%
Bajo	2	10.5
Mediano	9	47.4
Alto	8	42.1
Total	19	100

Nota: Frecuencia f Porcentaje %

En la tabla 4 se puede ver que violencia intrafamiliar se encuentra en un mediano porcentaje con el 47.4%, y el 42.1% es alto por lo tanto en las adolescentes gestantes la violencia es moderado.

Tabla 6: Variable de Autoestima

Niveles	F	%
---------	---	---

Bajo	3	15.7
Mediano	7	36.8
Alto	9	47.4
Total	19	100

Nota: Frecuencia f Porcentaje %

En la tabla 5 la variable nos indica que mediana autoestima es de 36.8% y el alto con 47.4%, por tanto, las adolescentes se encuentran con una autoestima positiva de sí mismas.

Tabla 7: Relación de Autoestima con los Niveles de Violencia Intrafamiliar

Variables	Violencia intrafamiliar	Violencia Física	Violencia Psicológica	Violencia Sexual	Negligencia o Descuido	P
	0.316	0.121	0.253	0.134	0.295	<0.005
Autoestima	0.316	0.121	0.253	0.134	0.295	<0.005

Nota: Spaerman- Rho, significancia estadística-P

En la tabla 6, se puede observar que la correlación significativa es entre los niveles de negligencia y autoestima $p=0.295$, autoestima y violencia psicológica $p=0.253$, donde el valor $p<0.005$, sigue siendo positiva, en las adolescentes gestantes.

Tabla 8: Niveles de Violencia Intrafamiliar

	Niveles	f	%
VIF. Física	Bajo	3	15.7
	Median	6	31.5
	Alto	10	52.6
	Total	19	100
VIF. Psicológico	Bajo	2	10.5
	Median	13	68.4
	Alto	14	21.1
	Total	19	100
VIF. Sexual	Bajo	9	47.4

	Median	5	26.3
	Alto	5	26.3
	Total	19	100
	Bajo	3	15.7
Negligencia o Descuido	Median	14	73.6
	Alto	2	10.5
	Total	19	100

Nota: Frecuencia f Porcentaje %

En la tabla 7 nos muestra que de las 19 gestantes adolescentes se encuentran en negligencia o descuido con un 73.6% seguido de un 68% sufren de violencia psicológico, 52.6% de violencia física y un 47.4% de violencia sexual.

V. DISCUSIÓN

El presente estudio nos muestra en su hallazgo que sí existe relación entre violencia intrafamiliar y autoestima en las adolescentes gestantes de la provincia Daniel Alcides Carrión, teniendo como antecedente a nivel internacional, nacional y local el aumento de casos de violencia en las gestantes adolescentes en la provincia en estos últimos años. En consideración con la teoría recopilada se podría decir que la violencia intrafamiliar se fundamenta más que nada en la evidencia de la violencia entre los padres, exponiendo por consecuencia a los demás miembros de la familia a que tengan actitudes violentas que se basan en su experiencia para justificarlas, en este caso, a las más vulnerables como son las adolescentes gestantes. Sobre la teoría de la autoestima podemos decir que, tiene un sentido subjetivo que es un valor personal general, ligado directamente al concepto que se tiene con uno mismo, y que manifiesta nuestro nivel de confianza en los atributos y habilidades con las que contamos a medida que nos vamos desarrollando.

Realizando la investigación, se obtuvo un resultado de coeficiente de correlación Rho de Spearman $R=0.316$, siendo positivo y directa entre las dos variables.

La primera condición es la influencia de violencia intrafamiliar y hacia la autoestima, siendo esta moderado sobre una autoestima alta.

En la segunda condición del nivel de violencia intrafamiliar destacó la de descuido o negligencia, seguido de violencia psicológica y, luego violencia física que se detalla a continuación:

Respecto al primer objetivo específico de la investigación: Establecer el frecuente tipo de violencia intrafamiliar ejercida contra las adolescentes gestantes de la provincia Daniel Carrión – 2023; se puede destacar relevantes valores con porcentajes de violencia intrafamiliar en dos niveles con resultados altos en negligencia o descuido con un 73.6%, seguido de violencia psicológica en un 68% y con una autoestima alto de 47.4% respectivamente, por lo cual podemos decir que, a pesar de sufrir violencia intrafamiliar, las adolescentes gestantes tienen una condición de influencia

positiva para salir adelante y valorarse por sí mismas.

Quispilay J., Andrade C., Meléndez A., Chunga D. (2022), donde los autores han considerado a la violencia ocasionado de forma deliberada en los hogares, como: coacción, física y psicológica de una persona a otra. Nos recomienda realizar un plan preventivo para disminuir o exterminar los maltratos.

En relación al segundo objetivo específico: Conocer la relación entre el nivel de violencia intrafamiliar y el tipo de autoestima en las adolescentes gestantes; se determinó que la mayor frecuencia de violencia es: Negligencia o Descuido, violencia psicológica y violencia física. Entonces considerando la teoría se pueden destacar algunas similitudes con algunos autores nacionales como lo indica Armas y Umiñan (2023) con su estudio desarrollado en Lima Metropolitana donde obtuvieron un resultado significativo entre autoestima y violencia intrafamiliar, de 61 muestras, a mayor autoestima con 42.6%, menor es la violencia intrafamiliar, siendo negligencia con el 35%, manifestaron las adolescentes. La autoestima que se evidenció, el mismo que conlleva a una valoración adecuada positivo de sí mismos.

Según Martínez y Contreras (2022) en los distritos de la Región Lambayeque, se realizó una investigación en la cual destaca que la ausencia de los padres, también llamada negligencia o descuido, siendo considerada como un tipo de violencia intrafamiliar, el cual se caracteriza por tener una imagen paternal irresponsable, descuidado o negligente, el mismo que al no asumir responsabilidad en la economía, educación, alimentación, salud, compartir el vínculo afectivo con la hija, en el hogar; se convierten en situaciones adversas para la gestante, produciendo un desequilibrio emocional, la falta de acompañamiento y protección, generando dolor y sufrimiento, en la autoestima del adolescente según sea la calidad de inversión paternal que se haya brindado.

Asimismo, Krauss (2020) Estados Unidos, realizó un estudio con residentes mexicanos, los cuales mencionan que en el hogar los padres cometen violencia intrafamiliar teniendo actitud negligente en las adolescentes,

enfrentando violencia física, psicológico y social. Empero se adaptan en el momento y ejercen sus facultades resilientes, pero posteriormente tienen problemas consecuentes de autoestima por las experiencias de su edad, a esto podemos decir que la autoestima es adecuada o normal. Según (Martínez y Ramirez,2020) en el país de España - Madrid, la autoestima tiene un papel muy importante, para poder relacionar estas dos variables fundamentales para la investigación: violencia intrafamiliar, con 25% los cuales tuvieron un resultado significativo en sus dimensiones, en el que se destaca la relación preponderante que indica: a mayores niveles de autoestima 45% más bajo es el nivel de violencia intrafamiliar, en los adolescentes.

Según Monteiro (2021) País Holanda - ciudad de Parnaiba, desarrolló una investigación en la cual los resultados en sus dimensiones ($p < .02$), manifestando una mayor incidencia en la violencia intrafamiliar, los cuales repercutieron en los adolescentes. Sin embargo, también existen factores que favorecen al adolescente a tener una autoestima positiva, teniendo en cuenta los cambios frecuentes durante su desarrollo, los adolescentes por lo general no actúan de una manera adecuada por lo que su autoestima sufre un cambio por ser violentados en el hogar, por personas adultas con los que vive todos los días de su vida, sin pensar comenten maltratos psicológicos y los abandonan. Cuando la responsabilidad del cuidado y apoyo emocional hacia los adolescentes debería ser de parte de los adultos en la casa.

García (2019); México, nos menciona que la autoestima positiva es saludable, con un 30% es decir, influye a motivar la calidad del bienestar mental, con la probabilidad, de afrontar los problemas que ocurren durante la etapa en el adolescente. También es más fácil relacionarse con la sociedad y por consiguiente podrá manifestarse una facilidad para tener amigos y relacionarse efectivamente con su sociedad.

Para Janampa L. (2019) En la ciudad de Cerro de Pasco, en el distrito de Simón Bolívar, nos refiere que las gestantes adolescentes atendidas, en el centro de salud de Paragsha, mencionaron haber sufrido violencia intrafamiliar 74% en violencia física, psicológica y posteriormente fueron abandonadas por sus padres en cuanto salieron embarazadas.

Con respecto a la hipótesis planteada no existe relación entre violencia intrafamiliar y la autoestima en las adolescentes gestantes de la provincia Daniel Carrión García – 2023. Según Navarro (2021) donde manifiesta a mayor violencia baja autoestima y refiere un 38%, la cual difiere con mi resultado obtenido 47.4% autoestima alto.

Finalmente, el presente tema de violencia intrafamiliar y autoestima, se realizó con el objetivo general, específicos, justificación, marco teórico abordando antecedentes nacionales, internacionales, y locales, realizando la revisión de teorías acerca de las variables en estudio, de investigación, metodología , diseño no experimental, realizado con una muestra finita e hipótesis así mismo, identificación de las variables, recolección de datos utilizando los instrumentos correspondientes para cada variable, resultados obtenidos a través del Excel y SPSS versión 26, fueron representado por tabla de frecuencia y su respectiva interpretación, presentados en el análisis, los resultados correspondientes de las variables.

VI. CONCLUSIONES

De 19 participantes adolescentes gestantes, con el objetivo fue dar a conocer la relación de violencia intrafamiliar y la autoestima en las adolescentes gestantes de la provincia Daniel Alcides Carrión - 2023. Evidenciando la relación positiva entre las dos variables. Con un valor Spearman ($Rho=0.316$).

Encontramos en los niveles de violencia intrafamiliar en los adolescentes gestantes resultados como: negligencia o descuido son las que más predominan, seguido de violencia psicológica, seguido, de violencia física y por último violencia sexual. Donde podemos decir que la frecuencia y continuidad de violencia según los niveles se destacan tres de ellos, en las adolescentes gestantes provincia Daniel Alcides Carrión - 2023.

La autoestima obtenida como puntaje fue alta en las adolescentes gestantes de la provincia Daniel Carrión García -2023. Se puede resaltar a pesar de que existe niveles de violencia significativa la autoestima es positiva.

Según la hipótesis planteada no existe relación entre violencia intrafamiliar y baja autoestima en las adolescentes gestantes de la provincia Daniel Alcides Carrión – 2023.

Conforme se evidencia el resultado en dicha investigación podemos decir que no encontramos relación dado que el nivel de violencia intrafamiliar que existe no incide sobre la autoestima, de las encuestadas porque el grado de autovaloración de los integrantes de la muestra no han mostrado una afectación por violencia intrafamiliar en las adolescentes gestantes, se puede resaltar el valor de autoestima positiva, que tienen de sí mismas.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERO: Se recomienda a las autoridades de la provincia Daniel Alcides Carrión, de realizar un plan para disminuir los problemas de violencia intrafamiliar.

SEGUNDO: Los profesionales de salud que laboran dentro provincia Daniel Alcides Carrión, realizar prevención, promoción, con respecto a violencia intrafamiliar en las adolescentes gestantes.

TERCERO: A los profesionales de psicología que cuenta la provincia Daniel Alcides Carrión. Se sugiere realizar planes, que ayuden a reforzar el trabajo con la población sobre todo en las adolescentes en los colegios de los distritos de la provincia.

CUARTO: Se recomienda a las autoridades realizar reuniones multisectoriales trimestrales, de la provincia Daniel Alcides Carrión, en sus respectivos distritos para evaluar el tema de violencia intrafamiliar y buscar soluciones para disminuir y/o erradicar el problema.

QUINTO: Se recomienda apoyar en talleres de sensibilización a con padres, madres y las adolescentes en el tema de violencia en la comunidad educativa perteneciente a la provincia, para disminuir, los problemas de negligencia, violencia psicológica y física.

SEXTO: En la provincia Daniel Alcides Carrión, se recomienda implementar alianzas estratégicas, con las instituciones públicas y privadas, para el fortalecimiento en la prevención y erradicación de adolescentes gestantes entre 14-17 años de edad. Y por ende mejorar la calidad de vida, de los mismos.

SÉPTIMO: Se sugiere que los nuevos investigadores, profundicen el tema en sus estudios de investigación las variables presentadas, en este estudio, en poblaciones vulnerables de la Región Pasco.

REFERENCIAS

Armas Romaina, A. d., & Umiña Yana, Y. G. (2023). *UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO*. Obtenido de

<https://repositorio.ucv.edu.pe/browse?type=author&value=Armas+Romaina%2C+Ariana+de+Jesus&locale-attribute=es>

B. C. (29 de Mayo de 2018). *Revista Interamericana de Psicología*, 52 (1), 44–60. Obtenido de <https://psycnet.apa.org/record/2018-43400-004>.

Caiza, B. (2020). *Universidad Central del Ecuador*. Obtenido de <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/21556>

Castañeda Paredes Jennifer, H. S.-C.-E. (18 de Mayo de 2021) https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412021000200004. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.438711>

Chipana Rupailla, A. T. (2022). *Alicia Renati*. Obtenido de <https://repositorio.utea.edu.pe/handle/utea/416>:
<https://repositorio.utea.edu.pe/handle/utea/416>

col., N. a. (2018). *Self-concept and self-esteem among adolescent pregnant women at. Egipto*.

Durand, S. (2019). *Universidad Inca Garcilaso de la Vega*. Obtenido de <http://repositorio.uigv.edu.pe/>

ESTRELLA CARPIO MIRIAM SOLANGE, G. D. (OCTUBRE de 2020). *UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL*. Obtenido de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/50793/1/Mirian%20Estrella-Garzon%20Kevin%20BDER-TPrG%20170-2020.pdf>

García, J. A. (22 de Marzo de 2019). *Heliyon*. Obtenido de <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e01378>.

Gonzaga, M. (2017). *Universidad César Vallejo*. Obtenido de <http://repositorio.ucv.edu.pe/>

Hernández-Sampieri, R. &. (2018). *Rudics Universitaria digital de Ciencias Sociales*. Obtenido de <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>.

INEI. (Mayo de 2022).

<https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/endes-2021-presentacion.pdf>.

Janampa Lopez, C. (2019). *Relación entre la violencia intrafamiliar y el apoyo social percibido en gestantes atendidas en el Centro de Salud de Paragsha Distrito de Simón Bolívar - Pasco 2019*. Cerro de Pasco - Pasco.: UNIVERSIDAD DANIEL ALCIDES CARRION GARCIA.

Jennifer Castañeda Paredes, H. S.-C.-E. (18 de Mayo de 2021).

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412021000200004. Obtenido de <https://dx.doi.org/10.6018/eglobal.438711>

Lambruschini Valdez, H. A. (2020). *Linkedin*. Obtenido de <http://repositorio.unfv.edu.pe/browse?type=author&value=Lambruschini+Valdez%2C+Hernani+Alfonso>

Laura, M. S. (2022). *ASOCIACIÓN ENTRE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y EL EMBARAZO*. Chincha - Peru. Obtenido de [0.500.14308/3796/T-TPMC-MERINO%20SANCHEZ%20LAURA.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14308/3796/T-TPMC-MERINO%20SANCHEZ%20LAURA.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

M., P. G. (2017). Obtenido de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/328507/20785325>.

Maldonado R, S. R. (4 de Noviembre de 2020). *Recimudo*. Obtenido de <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/942>

Martinez Sánchez, Y. E. (9 de noviembre de 2022). *Ciencia Latina*. Obtenido de https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.3914

Merino Sanchez, L. (2022). *ASOCIACIÓN ENTRE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR Y EL EMBARAZO*. Chincha - Peru: <https://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14308/3796/T-TPMC-MERINO%20SANCHEZ%20LAURA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Monteiro. (2021). *Universidad Federal de Paraíba*. Obtenido de <http://doi.org10.1007/s11482-021-09936-4>

- Navarro De La Cruz, M. A. (2021). *Violencia de género y autoestima en mujeres del sector 5 columna Pasco - distrito Yanacancha - provincia de Pasco - 2021*. Lima - Peru.
- Ochoa, K. y. (2021). *UNMSM*. Obtenido de <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/16558> 9.
- OMS. (2022 de SETIEMBRE de 15). <https://www.who.int/es/>.
- OPS. (23 de Noviembre de 2020). <https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-ninas-ninos>.
- Pérez Coaquira, M. A. (18 de Mayo de 2020). <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/3109>. Obtenido de <http://hdl.handle.net/20.500.12840/3109>
- Quispe. (2019). *Autoestima en adolescentes gestantes*. Satipo-Junin-Perú.
- Quispilay Joyos, G. E. (Abril de 2022). . *Factores asociados a la violencia familiar: una revisión sistemática*. Obtenido de <file:///C:/Users/vikyzy/Desktop/2822-Texto%20del%20art%C3%ADculo-5533-1-10-20220401.pdf>.
- Ramírez, M. y. (2020). *Dykinson*. Obtenido de <https://www.dykinson.com/libros/la-violencia-en-la-familia/9788413248851/>.
- Reyes. (2017). *Comportamiento violento del individuo*. Lima.
- Rodriguez. (2019). *Autoestima y nivel de afrontamiento de las adolescentes embarazadas*. Mexico.
- Rodriguez Contreras, J. (2019). *Repositorio institucional Universidad de Puebla*. Obtenido de <https://repositorioinstitucional.buap.mx/server/api/core/bitstreams/cb265d63-a1ab-44d2-a42c-404f3970dc84/content>
- Rosa, T. H. (2020). *Alicia* . Obtenido de <http://hdl.handle.net/11458/3707>
- S., K. (setiembre de 2020). *National library of medicine*. Obtenido de [10.1037/pspp0000263](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/10.1037/pspp0000263)
- Valencia Valladares, S. A. (Marzo de 2019). *Vivencias de violencia*

intrafamiliar en gestantes adolescentes atendidas en el “Instituto Nacional materno perinatal”. Lima 2018. Obtenido de cybertesis:

https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/10120/Valencia_vs.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Yasin, D. (2021). *ÜNİVERSİTEPARK Limited*. Obtenido de

https://www.edupij.com/files/1/articles/article_218/EDUPIJ_218_article_6051f99f7734b.pdf

ANEXOS

Anexo 1 Matriz de operacionalización de variable Violencia

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	Según Jaramillo (2018) Violencia Intrafamiliar es un tipo de acción u omisión de modo directo o indirecto, que produce sufrimiento físico, Psicológico, sexual, descuido, del adolescente. Desde niña, fue constantemente afectada por modelos agresivos, por lo observado se puede volver agresiva, es con mayor frecuencia en entornos violentos.	Violencia intrafamiliar. Se medió través del Cuestionario de violencia intrafamiliar en adolescentes a través de sus componentes: violencia física, violencia psicológica, violencia sexual y negligencia.	Violencia física Violencia psicológica Violencia sexual Violencia Negligencia o descuido	1,2,3,4,5 6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16 17,18,19,20,21 22,23,24,25,26,27	Cuestionario de violencia intrafamiliar en adolescentes Susana Margarita Durand Romero Bajo= 33-54 Moderado= 55-76 Alto= 77-97

Anexo 2 Matriz de operacionalización de variable autoestima

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
AUTOESTIMA	La autoestima se define como el sentimiento, aprecio y consideración que una persona siente acerca de sí mismo Rosenberg (1965)	Es la valoración de una medición unidimensional, que se caracterizaron por ser de contenidos negativos y positivos, asimismo, los resultados obtenidos por medio de la escala, a mayor puntaje de la persona indicaron mayor autoestima en la persona (Rosenberg, 1965).	<p>Perspectiva autoestima negativa</p> <p>Perspectiva de autoestima positiva</p>	<p>6,7,8,9,10</p> <p>1,2,3,4,5</p>	<p>la escala es ordinal, así mismo cuenta con cuestionario de 10 ítems, siendo las puntuaciones. De 30 a 40 puntos. autoestima elevada, considerado normal. De 26 a 29 puntos autoestima media, no presenta problemas graves. Menos de 25 puntos: autoestima baja, existe problemas Menos de 25 puntos: Autoestima baja, existen problemas serios de Autoestima.</p> <p>Con respuesta de tipo Likert como: 1= nunca, 2= casi nunca, 3=A veces, 4=casi siempre, 5= siempre.</p>

Anexo 3 Matriz de consistencia

TITULO: Violencia intrafamiliar y autoestima de adolescentes gestantes atendidos en la red de servicios de salud Daniel Carrión

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES ITEMS		METODOLOGIA
	GENERAL	GENERAL	Variable: Violencia de Género		
¿Qué relación existe entre Violencia Intrafamiliar y autoestima en adolescentes gestantes en la provincia Daniel Alcides Carrión 2023	Determinar la relación entre violencia intrafamiliar y autoestima en adolescentes gestantes en la provincia Daniel Alcides Carrión 2023.	Existe relacion entre violencia intrafamiliar	Dimensiones	Ítems	Tipo básico
			Violencia física	1,2,3,4,5	
			Violencia psicológica	6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16	
			Violencia sexual	17,18,19,20,21	
	ESPECÍFICOS	ESPECÍFICA	Violencia Negligencia o descuido	22,23,24,25,26,27	correlacional
	Determinar el nivel de autoestima en adolescentes gestantes víctimas de violencia intrafamiliar	baja autoestima en adolescentes gestantes en la provincia Daniel Alcides Carrión 2023.	Variable 2: AUTOESTIMA		Muestra población 19 gestante adolescentes
	Establecer la prevalencia del tipo de violencia intrafamiliar ejercida contra el adolescente gestante		Dimensiones	Ítems	
Determinar la relación entre violencia intrafamiliar y nivel de autoestima de adolescentes gestantes atendidos en la provincia Daniel Alcides Carrión - 2023		Unidimensional	1 al 10		

Anexo 4: Instrumento de recolección de datos

Formato: Autoestima

Por favor lee las frases que figuran a continuación y señale el nivel de acuerdos o desacuerdo que tienen con cada uno de ellos marcar con un aspa la alternativa elegida.

1	2	3	4
Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

1	Me siento una persona tan valiosa como las otras	1	2	3	4
2	Casi siempre pienso que soy un fracaso	1	2	3	4
3	Creo que tengo algunas cualidades buenas	1	2	3	4
4	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los demás	1	2	3	4
5	Pienso que no tengo mucho de lo que estar orgulloso	1	2	3	4
6	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo.	1	2	3	4
7	Casi siempre me siento bien conmigo mismo.	1	2	3	4
8	Me gustaría tener más respeto por mí mismo.	1	2	3	4
9	Realmente me siento inútil en algunas ocasiones.	1	2	3	4
10	A veces pienso que no sirvo para nada.	1	2	3	4

Nota: No retirar Ítems.

Grado de violencia intrafamiliar

A continuación, presento una lista de preguntas, con su respectiva escala de respuestas, marcar solo una alternativa.

CATEGORIAS	CODIGO
Nunca	N (1)
Casi Nunca	CN (2)
A veces	AV (3)
Casi Siempre	CS (4)
Siempre	S (5)

RESPUESTA

N°	Violencia Intrafamiliar	RESPUESTA				
		N 1	CN 2	AV 3	CS 4	S 5
	VIOLENCIA FISICA					
1	Hay agresiones físicas entre tus padres					
2	Has recibido agresiones físicas de parte de tus padres u otro miembro de tu familia (golpes, patadas, jalones de cabello, bofetadas)					
3	Con qué frecuencia has presenciado violencia física dentro de tu familia.					
4	Tus padres maltratan físicamente a tus hermanos					
5	Has observado situaciones en la que los miembros de tu familia					
	VIOLENCIA PSICOLOGICA					
6	Cuando visitas a tu familia sientes un ambiente desagradable u hostil					
7	Has recibido críticas y humillaciones de parte de tus padres					
8	Tu familia te humilla y critica delante de otras personas					
9	Alguno de tus padres rompe objetos cuando está molesto					
10	Sientes que tus padres muestran indiferencia o ignoran tus Opiniones.					
11	Sientes temor de uno de tus padres					
12	Las amenazas de abandono o de separación de tus padres, te han asustado					
13	Te sientes mal cuando tus padres discuten					
14	Tus padres frecuentemente amenazan con golpearte					

15	Cuando uno de tus padres bebe alcohol se pone agresivo					
16	Prefieres salir con tus amigos porque en casa tu familia se agrede o discute					
	VIOLENCIA SEXUAL	N 1	CN 2	AV 3	CS 4	S 5
17	Has sido víctima de acoso sexual por algún miembro de tu familia					
18	Algún miembro de tu familia ha tocado alguna parte de tu cuerpo y has sentido temor					
19	Algún miembro de tu familia te ha obligado a realizar acto de tipo sexual					
20	Te has sentido hostigado por algún miembro de tu familia con miradas, gestos, palabras de carácter sexual					
21	Has mantenido relaciones sexuales por miedo, presión o chantaje con algún miembro de tu familia.					
	NEGLIGENCIA O DESCUIDO	N 1	CN 2	AV 3	CS 4	S 5
22	Tus padres se preocupan por tu alimentación					
23	Tus padres se preocupan por tu salud y que recibas atención médica.					
24	Tus padres se preocupan por tu educación y que asistas al colegio.					
25	Tus padres asumen los gastos básicos de la familia					
26	has visto obligado a trabajar para llevar dinero a tus padres.					
27	Sientes que tus padres no se preocupan por ti y te sientes solo					



Asentimiento Informado

Título de la investigación:

Investigador (a) (es):

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “”, cuyo objetivo es: Esta investigación es desarrollada por estudiantes (colocar: pre o posgrado), de la carrera profesional de o programa....., de la Universidad César Vallejo del campus....., aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución

.....
Describir el impacto del problema de la investigación.
.....
.....

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada:””.
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de minutos y se realizará en el ambiente de..... de la institución
..... Las respuestas al cuestionario o entrevista serán usadas y codificadas usando un número de identificación y por lo tanto serán anónimos.