

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**“GRADO DE CONOCIMIENTO EN PARTICIPACIÓN CIUDADANA
Y OPINION SOBRE CONTROL Y VIGILANCIA CIUDADANA EN
LOS ALUMNOS DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “PRINCIPE DE ASTURIAS” UGEL 01
SAN JUAN DE MIRAFLORES LIMA 2008”**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACION**

CON MENCION EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA.

AUTOR

BR. JAVIER MESILINO HUAROC SANTOS

ASESOR

Dra. JOSEFA SILVA CALDERÓN

TRUJILLO - PERU

2010

DEDICATORIA.

De manera muy especial a mi familia y a las personas que me brindaron las facilidades y el apoyo en el desarrollo de esta investigación.

AGRADECIMIENTO.

A mi familia, por haberme comprendido y brindado las facilidades para realizar este trabajo, así mismo a las personas quienes me apoyaron para la culminación de esta investigación.

INDICE.

	Pág.
Dedicatoria.	ii
Agradecimiento.	iii
Índice.	iv
Cuadros, tablas y gráficas.	vi
Resumen en español.	viii
Resumen en inglés.	ix
Introducción.	x
I. PROBLEMA DE INVESTIGACION.	11
1.1 Planteamiento del problema.	12
1.2. Formulación del Problema.	14
1.2.1 Problema general.	14
1.2.2 Problemas específicos	14
1.3 Justificación.	14
1.4 Limitaciones.	16
1.5 Antecedentes.	17
1.6 Objetivos:	21
1.6.1 General.	21
1.6.2 Específicos.	21
II. MARCO TEORICO.	
2.1 Bases Científicas	22
La educación y contexto del estudio.	
1. La educación y el nivel secundario en el Sistema	23
2. El contexto de la institución educativa del estudio.	27
3. El conocimiento y sus niveles.	29
4. La participación ciudadana.	33
5. El control ciudadano.	41
6. La vigilancia ciudadana.	44
2.2 Definición de términos básicos.	48

III. MARCO METODOLOGICO.

3.1 Hipótesis:	51
3.1.1 Hipótesis general.	51
3.1.2 Hipótesis específicas.	51
3. 2 Variables.	51
3.2.1 Definición conceptual.	51
3.2.2 Definición operacional.	52
3.2.3 Operacionalización de las variables.	53
3.3 Metodología.	54
3.3.1. Tipo de investigación.	54
3.3.2 Método de investigación.	54
3.3.3 Diseño de investigación.	55
3.3.4 Población y muestra	55
3.3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	56
3.3.6 Método de análisis de datos.	69

IV. RESULTADOS:

4.1 Descripción. Verificación de hipótesis.	64
4.2 Discusión de resultados.	66
CONCLUSIONES	71
SUGERENCIAS.	72
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.	73

ANEXOS.

Nº 01: ENCUESTA.	77
Nº 02: MATRIZ DEL INSTRUMENTO.	79
Nº 03: MATRIZ DE CONSISTENCIA.	80
Nº 04: CONSOLIDADO VALIDACION JUICIO DE EXPERTOS.	
Nº 05 CUADROS, TABLAS Y GRAFICAS:	

CUADROS, TABLAS Y GRAFICAS:

Cuadro N° 01: Dimensiones e indicadores de la variable independiente: Conocimiento en participación ciudadana.	53
Cuadro N° 02: Dimensiones e indicadores de la variable dependiente: Opinión de los alumnos sobre control y vigilancia ciudadanas.	53
Cuadro N° 03: Dimensiones e indicadores de las variables intervinientes: Características de las unidades muestrales.	53
Tabla N° 04: Población del estudio.	55
Tabla N° 05: Dim. Participación Ciudadana: estadísticos ítem-total.	57
Tabla N° 06: Dimensión control ciudadano: estadísticos ítem-total.	57
Tabla N° 07: Dimensión vigilancia ciudadana: estadísticos ítem-total.	58
Tabla N° 08: coeficiente alfa de Cronbach según dimensiones del cuestionario y global	58
Tabla N° 09: Observación 2.	59
Tabla N° 10: Observación 3.	62
Tabla N° 11: Prueba de correlación.	62
Tabla y Gráfica N° 12: Prueba de correlación de Spearman	65
Tabla y Gráfica N° 13: Iniciativa en la Reforma de las Leyes.	
Tabla y Gráfica N° 14: Mecanismos de participación ciudadana	
Tabla y Gráfica N° 15: Consultan popular.	
Tabla y Gráfica N° 16: Referéndum.	
Tabla y Gráfica N° 17: Demanda de rendición de cuentas	
Tabla y Gráfica N° 18: Demanda de Rendición de Cuentas.	
Tabla y Gráfica N° 19: La destitución de las autoridades	
Tabla y Gráfica N° 20: Revocatoria de autoridades	
Tabla y Gráfica N° 21: Mecanismos control y vigilancia Ciudadana Ley 23600.	
Tabla y Gráfica N° 22: Vigilancia ciudad	

Tabla y Gráfica N° 23: Transparencia de actos de funcionarios públicos.

Tabla y Gráfica N° 24: Prevenir los actos de corrupción

Tabla y Gráfica N° 25: relación de igualdad y respeto

Tabla y Gráfica N° 26: vigilancia ciudadana como alternativa

Tabla y Gráfica N° 27: Grado de Conocimiento Global en Participación y Control Ciudadano

Tabla y Gráfica N° 28: Conocimiento global sobre control ciudadano.

Tabla y Gráfica N° 29: Conocimiento global sobre vigilancia ciudadana

Tabla y Gráfica N° 30: Conocimiento global en participación y opinión Sobre control y vigilancia ciudadana.

Tabla y Gráfica N° 31: Conocimiento global en institución educativa, según sexo.

Tabla y Gráfica N° 32: Conocim. en institución educativa, según edad.

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo medir el grado de conocimientos en temas de participación y control ciudadano en los alumnos del Quinto Grado de Secundaria, donde manifiestan marcado grado de desconocimiento de temas en referencia, luego de haber elaborado y aplicado el instrumento de medición que consistió en una encuesta, la misma que fue validada con excelente confiabilidad, en términos globales (alfa 0.858 85 %) y aplicado a 116 alumnos para el análisis del grado de conocimiento en cada una de las dimensiones de participación y control ciudadano, luego de este proceso se comprobó el desconocimiento de parte de los alumnos investigados sobre el tema de investigación. Según la metodología seguida, es una investigación de aplicada, método descriptivo, diseño correlacional.

De las tres dimensiones consideradas, Participación ciudadana, Control ciudadano y Vigilancia ciudadana. Vigilancia ciudadana fue valorado en promedio, como alto con 3,5 %, seguido de Control ciudadano con un 1,7 % y ninguno en Participación ciudadana lo cual indica que en esta última dimensión hay mayor desconocimiento.

Después del análisis en términos generales, se observó que el grado de conocimiento valorado por los alumnos del quinto grado de educación secundaria de la Institución Educativa "Príncipe de Asturias" UGEL 01 San Juan de Miraflores se distribuyó entre muy bajo con 81.9 %, bajo con 18,1 %. Ninguno valoró en promedio como alto. Que según sexo no hay diferencias considerables entre las valoraciones globales del grado de conocimiento en participación y control ciudadano.

Palabras claves: Participación Ciudadana, Control y vigilancia Ciudadana.

SUMMARY

This research aimed to measure the degree of knowledge citizen participation and control in the pupils of Fifth Grade School, where he expressed marked degree of ignorance in matters of reference, after having developed the measurement instrument, validated with the same excellent reliability, in global terms (alpha 0858 85 %) and implemented 116 pupils for the analysis of the degree of knowledge in each of the dimensions of citizen participation and control, then this process I was able to ignorance on the part of students surveyed on the subject of investigation. According to the followed (consecutive) methodology, it is a substantive (substantial) investigation(research) of type, descriptive method, I design correlacional.

Of the three dimensions are considered, Citizen Participation, Control and Surveillance citizen citizen. Citizen Watch was valued on average as a senior with 3.5%, followed by Control citizen with a 1.7% and none in Citizen Participation which indicates that the latter is most dimension ignorance.

After the analysis in general terms, it was observed that the degree of knowledge valued by students in the fifth grade of secondary education in the Educational Institution "Prince of Asturias" UGEL 01 San Juan de Miraflores was distributed among very low with 81.9%, with low 18.1%. None appreciated on average as high. I must point out that there are no sex differences between the assessments of the overall level of awareness on citizen participation and control.

Key Words: Citizen Participation, Control and citizen surveillance.