



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Estrategias metacognitivas de los docentes de la red educativa
rural San Antonio de Ojos - San Miguel- Cajamarca**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Martos Huaman, Elisa (orcid.org/0000-0002-9694-4385)

ASESORES:

Dr. Maguiña Vizcarra, Jose Eduardo (orcid.org/0000-0003-4951-3934)

Dr. Tello Yance, Filoter (orcid.org/0000-0002-8263-4829)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi familia, que me acompaña en los retos que asumo, gracias por su apoyo permanente, por sus palabras de ánimo y ternura para seguir fortaleciéndome como persona y como profesional. Al Padre Juan, quien siempre me hace recordar que la misión de una maestra rural está en asumir un compromiso con la educación de los más necesitados.

Agradecimiento

Expreso mi gratitud y aprecio a: Mis asesores de tesis, Dr. Tello Yance, Filoter y Dr. Maguiña Vizcarra, José Eduardo, por sus orientaciones y sugerencias en la elaboración de esta tesis.

A los docentes de la universidad, quienes propiciaron espacios de aprendizaje; asimismo, a los docentes de la red educativa rural San Antonio de Ojos y a los especialistas de la UGEL San Miguel, quienes mostraron disponibilidad y colaboración en el recojo de información para viabilizar la presente investigación.

Índice de contenidos

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
ÍNDICE DE FIGURAS.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I.INTRODUCCIÓN:	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III.METODOLOGÍA:	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	22
3.3. Escenario de estudio	25
3.4. Participantes	26
3.5. Técnicas instrumentos de recolección de datos	28
3.6. Procedimiento	30
3.7. Rigor científico	31
3.8. Método de análisis de la información	32
3.9. Aspectos éticos	34
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	36
V.CONCLUSIONES	46
VI.RECOMENDACIONES	49
VII.PROPOSTA.....	50
REFERENCIAS.....	54
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Matriz de categorización.....	19
Tabla 2: Matriz de participantes de acuerdo a la técnica de recojo de información...	24
Tabla 3: Validadores de instrumentos para el recojo de información.....	26

Índice de gráficos y figuras

Figura 1: Mapa de ubicación de las I.E objeto de investigación.....	23
---	----

Resumen

La investigación titulada “Estrategias metacognitivas de los docentes de la red educativa rural San Antonio de Ojos - San Miguel- Cajamarca”, surgió para dar respuesta a la pregunta ¿De qué manera utilizan las estrategias metacognitivas los docentes de educación secundaria? Su objetivo fue identificar las estrategias metacognitivas que utilizan los docentes de educación secundaria. Se enmarcó en el enfoque cualitativo, basada en la descripción, el tipo de investigación es básica, ya que a través de la entrevista a docentes y grupo focal a los especialistas del nivel secundario se recogió información para describir la realidad de la utilización de las acciones metacognitivas de los docentes; el método de investigación fue etnográfico, pues la investigadora fue parte de la población, quien mediante su experiencia previa recogió y analizó la información de la categoría estrategias metacognitivas. La muestra de estudio fue de 12 docentes y 4 especialistas de las áreas de Comunicación, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencia y Tecnología. Concluyendo que los docentes utilizan diversas acciones metacognitivas para identificar sus logros y aspectos de mejora, que le permiten mejorar su rol en el aula, pero las utilizan de forma no planificada y consciente, asumiendo compromisos de cambio que no son duraderos.

Palabras clave: Estrategias, acciones, metacognición, docente

Abstract

The research entitled "Metacognitive strategies of the teachers of the rural educational network San Antonio de Ojos - San Miguel- Cajamarca", arose to answer the question: How do secondary school teachers use metacognitive strategies? Its objective was to identify the metacognitive strategies used by secondary school teachers. It was framed in the qualitative approach, based on the description, the type of research is basic, since through the interview with teachers and a focus group with specialists at the secondary level, information was collected to describe the reality of the use of the actions. metacognitive of teachers; The research method was ethnographic, since the researcher was part of the population, who, through her previous experience, collected and analyzed the information from the metacognitive strategies category. The study sample consisted of 12 teachers and 4 specialists from the areas of Communication, Mathematics, Social Sciences and Science and Technology. Concluding that teachers use various metacognitive actions to identify their achievements and aspects of improvement, which allow them to improve their role in the classroom, but they use them in an unplanned and conscious way, assuming commitments for change that are not lasting.

Keywords: Strategies, actions, Metacognition, teacher



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, MAGUIÑA VIZCARRA JOSE EDUARDO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Estrategias metacognitivas de los docentes de la red educativa rural San Antonio de Ojos - San Miguel- Cajamarca", cuyo autor es MARTOS HUAMAN ELISA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 20 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
MAGUIÑA VIZCARRA JOSE EDUARDO DNI: 08689899 ORCID: 0000-0003-4951-3934	Firmado electrónicamente por: JMAGUINAV el 20- 01-2023 18:42:58

Código documento Trilce: TRI - 0525481