



FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

**ESTUDIO DE LA CULTURA TRIBUTARIA DE LOS ALUMNOS
DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL DISTRITO DE
PIURA.2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CONTADOR
PÚBLICO**

AUTORA

Marilyn Esperanza Purizaca Naquiche

ASESOR

Dr. Elías Quinde Fredy Armando

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Tributación

PIURA – PERÚ

2014

PÁGINA DEL JURADO

Dr. Blanca Álvarez Lujan

Presidente

Dr. Fredy Armando Elías Quinde

Secretario

CPC. Mauro Antón Nunura

Vocal

DEDICATORIA

A Dios, al todo poderoso porque me dio la fortaleza y el valor para alcanzar esta meta planteada. Por la sabiduría que me brindo ya que siempre estuvo conmigo.

A mi madre Lutgarda Naquiche Sernaqué y a mi padre Manuel Augusto Purizaca Porras por su comprensión, ayuda en momento difícil y sin perder la fe en mí; porque me han acompañado en todo mi trayecto estudiantil y han velado por mí durante este arduo camino para convertirme en una profesional. Siempre alentándome a seguir adelante a pesar de todas las adversidades y formándome como la persona que soy, a todo eso gracias de corazón.

A mi hermana Leslie Purizaca Naquiche porque es el motivo de haber culminado este gran logro en mi vida, ya que me impulsó a seguir adelante con el ánimo que siempre me brindo.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por haberme dado sabiduría y conocimiento, por protegerme siempre y guiarme por el camino correcto, dándome la fuerza para superar cualquier obstáculo y dificultad para culminar esta etapa de mi vida.

A mis padres, por la confianza y el apoyo brindado en cada momento, que sin duda alguna en el trayecto de mi vida han demostrado su infinito amor corrigiendo mis errores y celebrando mis triunfos.

A mi hermana, mis abuelos y tíos que siempre confiaron en mí, apoyándome en cada momento para lograr terminar este objetivo.

A mis maestros, por sus consejos, su tiempo y principalmente por compartir desinteresadamente sus conocimientos que me transmitieron en el transcurso de mi carrera.

A mis compañeros y compañeras de clases, por el apoyo y motivación que siempre recibe.

A todas las personas que me brindaron su ayuda en cada momento; porque cada una con sus valiosas aportaciones hicieron posible este logro.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

YO Marilyn Esperanza Purizaca Naquiche con DNI N° 73895002, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Empresariales Escuela de Contabilidad, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, Diciembre del 2014

MARILYN ESPERANZA PURIZACA NAQUICHE

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “ESTUDIO DE LA CULTURA TRIBUTARIA DE LOS ALUMNOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL DISTRITO DE PIURA 2014”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Contador Público.

La Autora

ÍNDICE	PÁG
PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN.....	vi
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	01
1.1. Problema de investigación	25
1.2. Objetivos	26
II. MARCO METODOLÓGICO.....	27
2.1. Variables.....	27
2.2. Operacionalización de las variables.....	27
2.3. Metodología	27
2.4. Tipo de estudio	28
2.5. Diseño de investigación	28
2.6. Población y muestra	29
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	29
2.8. Métodos de análisis de datos.....	30
III. RESULTADOS.....	30
3.1. Establecer los atributos para evaluar el nivel de cultura tributaria en los alumnos de secundaria del distrito de Piura.....	30
3.2. Establecer el nivel de conocimiento tributario de los alumnos de secundaria en el distrito de Piura.....	40
3.3. Realizar un diagnostico socio- económico de los alumnos objeto de estudio.....	46
3.4. Determinar el nivel de cultura tributaria de los alumnos de educación con secundaria del distrito de.....	52
IV. DISCUSIÓN.....	53
V. CONCLUSIONES	56
VI. SUGERENCIAS.....	58
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	59

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia

Anexo 02: Determinación de la muestra

Anexo 03: Cuestionario

Anexo 04: Validación de instrumentos

Anexo 05: Confiabilidad de instrumento de recolección de datos- cuestionario

ÍNDICE DE TABLAS	PÁG
Tabla 01: Porcentaje para conocer la importancia de tributar.....	31
Tabla 02: Porcentaje que los alumnos consideran que los servicios que ofrece el Estado son de buena calidad.....	32
Tabla 03: Porcentaje de alumnos de educación secundaria sobre exigir los comprobantes de pago.....	33
Tabla 04: Porcentaje de los alumnos de educación secundaria sobre los beneficios que hay al pagar los tributos	34
Tabla 05: Porcentaje de los alumnos que consideran que las normas tributarias se respetan en el Perú.....	35
Tabla 06: Porcentaje que los alumnos de educación secundaria consideran importante el pago de impuestos.....	36
Tabla 07: Porcentaje para conocer sobre el cobro de los impuestos.....	37
Tabla 08: Porcentaje de los alumnos de educación secundaria considera pagar menos impuestos.....	38
Tabla 09: Porcentaje de los alumnos sobre las severas sanciones que existen para evadir impuestos.....	39
Tabla 10: Porcentaje que los alumnos de educación secundaria consideran la responsabilidad que tienen.....	40
Tabla 11: Porcentaje de alumnos de educación secundaria que opinan de la importancia de la cultura tributaria.....	41
Tabla 12: Porcentaje de alumnos de educación secundaria sobre el conocimiento de los tributos.....	42
Tabla 13: Porcentaje sobre el conocimiento de impuestos.....	43
Tabla 14: Porcentaje de los alumnos de educación secundaria sobre el conocimiento de la obligación tributaria.....	44
Tabla 15: Porcentaje sobre el cumplimiento que los ciudadanos puedan tener sobre las leyes tributarias.....	45
Tabla 16: Porcentaje sobre la obligación de pagar los impuestos.....	46
Tabla 17: Porcentaje para conocer si alumnos trabajan para solventar su educación.....	47
Tabla 18: Porcentaje de los alumnos de educación secundaria considera que les dan la propina.....	48
Tabla 19: Porcentaje de los alumnos consideran que al momento de recibir la propina.....	49

Tabla 20: Porcentaje que los alumnos consideran que hayan abandonado la escuela por problemas económicos.....	50
Tabla 21: Porcentaje de los alumnos de educación secundaria consideran que hayan utilizado algún transporte público.....	51

ÍNDICE DE FIGURAS

PÁG

Figura 01: Nivel de Cultura Tributaria.....	52
---	----

RESUMEN

El presente trabajo de investigación pretende demostrar el nivel de cultura tributaria que existe en alumnos de secundaria, es decir, si tienen algún conocimiento acerca de los tributos, si les parece importante cumplir con el pago de estos y si respetan las leyes que existen en el Perú, así mismo, el presente estudio, es una investigación no experimental de tipo descriptivo cuyo diseño es transversal haciéndose uso de metodología cuantitativa para el levantamiento de información y que tuvo como objetivo principal determinar el nivel de cultura tributaria de los alumnos de educación secundaria del distrito de Piura. Como muestra de esta investigación fueron 368 alumnos de las instituciones educativas tanto públicas como privadas, de esta manera el resultado que obtuvimos fue que existe bajo nivel de cultura tributaria en los alumnos de educación secundaria ya que hay desconocimiento y una mala orientación acerca de los impuestos. Por ello teniendo conciencia tributaria se va a poder llegar a cumplir y contribuir al beneficio de la sociedad. Así, se pudo concluir que existe un desinterés en cumplir de manera responsable con las obligaciones del Estado, puede que haya conocimiento sobre los tributos y obligaciones tributarias formales a realizar, sin embargo, no hay una concientización ni tampoco voluntad de realizar las cosas que saben pero de manera correcta deseando que las futuras generaciones crezcan pensando que el cumplimiento de obligaciones tributarias lejos de ser una obligación legal, es un deber moral.

Palabras claves: cultura tributaria, conocimiento tributario, tributación, instituciones educativas.

ABSTRACT

This study aims to show the level of Tax Culture of high school students, that is, if they have some knowledge about taxes, if they consider important to comply with the payment of them, and if they respect the existing laws in Peru. This research is non-experimental and descriptive which has a transversal design and a quantitative methodology used to gather the information. Its main objective is to determine the level of tax culture of high school students in Piura District. The sample for the investigation was based on 368 students of public and private high schools. According to the results, there is a low level of tax culture among the high school students which is caused by lack of adequate information and a wrong orientation about taxes. For that reason, people will be able to comply and contribute to the society benefit by having tax awareness. In effect, it is possible to conclude that there is indifference in complying responsibly with fiscal obligations. Although there might be a knowledge about taxes and fiscal regulations to follow, there is not an awareness raising or determination to do what they know in a right way willing that future generations grow up thinking that complying tax obligations far from being a legal obligation, is a moral rule.

Key words: tax culture, tax knowledge, taxation; high schools.