



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN**  
**INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA**

**Efectos de dos modelos de intervención en las competencias  
parentales de madres adoptivas de Huaraz**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**Maestra en Intervención Psicológica**

**AUTORA:**

Bustamante Saravia, Eliana Elizabeth ([orcid.org/0000-0002-0658-0064](https://orcid.org/0000-0002-0658-0064))

**ASESORES:**

Dr. Hernández Vela, Jorge Antonio ([orcid.org/0000-0002-7990-682X](https://orcid.org/0000-0002-7990-682X))

Dra. Urquiza Zavaleta, Roxana Elisa ([orcid.org/0000-0002-6090-6360](https://orcid.org/0000-0002-6090-6360))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Modelos de Intervención Psicológica

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

**TRUJILLO – PERÚ**

2023

## **Dedicatoria**

A Yasmin y Azucena por brindarme su amor y comprensión.

## **Agradecimiento**

A Dios quien me da las fuerzas y entendimiento que necesito. A mi familia por su apoyo incondicional. A mis asesores por sus valiosos consejos y a las madres adoptivas por permitirme realizar este trabajo con ellas.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, HERNÁNDEZ VELA JORGE ANTONIO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Efectos de dos modelos de intervención en las competencias parentales de madres adoptivas de Huaraz", cuyo autor es BUSTAMANTE SARAVIA ELIANA ELIZABETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 26 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
HERNÁNDEZ VELA JORGE ANTONIO DNI: 44424034 ORCID: 0000-0002-7990-682X	Firmado electrónicamente por: JHERNANDEZV el 16-08-2023 16:29:32

Código documento Trilce: TRI - 0620239



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, BUSTAMANTE SARAVIA ELIANA ELIZABETH estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Efectos de dos modelos de intervención en las competencias parentales de madres adoptivas de Huaraz", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
BUSTAMANTE SARAVIA ELIANA ELIZABETH DNI: 41178019 ORCID: 0000-0002-0658-0064	Firmado electrónicamente por: ELBUSTAMANTES el 27-07-2023 18:19:18

Código documento Trilce: INV - 1271619

## Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autora	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización.	15
3.3. Escenario de estudio	16
3.4. Participantes	17
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
3.6. Procedimiento	19
3.7. Rigor científico	20
3.8. Método de análisis de datos	20
3.9. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	22
V. CONCLUSIONES	32
VI. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS	41

## Índice de tablas

Tabla 1. Efectos de la intervención con el Modelo CIT en las competencias parentales	23
Tabla 2. Efectos de la intervención con el Modelo Videofeedback en las competencias parentales	27
Tabla 3. Efectos de dos modelos de intervención en las competencias parentales de madres adoptivas	30

## RESUMEN

El presente estudio es de enfoque cualitativo y de diseño investigación-acción. El objetivo fue evaluar los efectos de dos modelos de intervención en las competencias parentales de madres adoptivas de Huaraz. Las participantes fueron dos madres adoptivas, cuyos hijos fueron adoptados cuando tenían entre 3 y 4 años, con una de ellas se realizó la intervención con el modelo Videofeedback y con la otra madre la intervención fue con el modelo de Cuidado Informado en Trauma. En ambos modelos para la recolección de datos de cada sesión se emplearon registros de observación y una guía de entrevista post intervención. Como resultados se pudo describir las experiencias de las madres adoptivas y analizarlas de acuerdo con las categorías y subcategorías previamente definidas, lo que evidenció el efecto de ambos modelos principalmente en las competencias vinculares en sus cinco componentes (observación y conocimiento sensible, interpretación sensible, regulación del estrés, calidez emocional e involucramiento) y secundariamente en las competencias formativas y protectoras. Con respecto al modelo de Cuidado informado en trauma, este tuvo un impacto principalmente sobre las competencias vinculares y reflexivas en cambio el modelo Videofeedback principalmente sobre las competencias vinculares.

**Palabras clave:** Competencias parentales, videofeedback, cuidado informado en trauma, adopción.

## ABSTRACT

The present study has a qualitative approach and an action research design. The objective was to evaluate the effects of two intervention models on the parental competencies of adoptive mothers from Huaraz. The participants were two adoptive mothers, whose children were adopted when they were between 3 and 4 years old, with one of them the intervention was done with the Videofeedback model and with the other mother the intervention was done from the Trauma Informed Care model. In both models, observation records and a post-intervention interview guide were used to collect data from each session. As results it was possible to describe the experiences of the adoptive mothers and to analyze them according to the a priori categories and subcategories, which evidenced the effect of both models mainly on bonding competencies in their five components (observation and sensitive knowledge, sensitive interpretation, stress regulation, emotional warmth and involvement) and secondarily in the formative and protective competencies. With respect to the Trauma-Informed Care model, it mainly impacted on bonding and reflective competencies, whereas the Videofeedback model impacted mainly on bonding competencies.

**Keywords:** Parental competencies, videofeedback, trauma-informed care, adoption.