



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Factores sociodemográficos asociados a la violencia de
pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Lopez Huaman, Karoley Fiorella (orcid.org/0000-0003-3923-8019)
Peralta Tolentino, Emelyn Marlys (orcid.org/0000-0002-0228-7696)

ASESOR:

Dr. Garcia Garcia, Eddy Eugenio (orcid.org/0000-0003-3267-6980)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria.

LIMA - PERÚ
2023

Dedicatoria

A Dios por brindarnos la fé, salud y fuerza necesaria para no rendirnos.

A nuestra familia y seres queridos quienes nos inculcaron los valores que ahora mantenemos presentes siendo nuestra motivación impulsándonos a ser mejor persona cada día.

A nuestro asesor por su constante motivación, por el aprendizaje impartido a lo largo del desarrollo de este proyecto.

Agradecimiento

A nuestros padres, por su paciencia, soporte y fortaleza en cada paso que emprendemos.

Al Dr. García García, Eddy Eugenio por sus consejos de perseverancia, contribuyendo con su experiencia y conocimientos.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización	14
3.3. Población, muestra y muestreo	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	17
3.6. Método de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN	24
VI. CONCLUSIONES	28
VII. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS	
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1.	Asociación entre factores sociodemográficos y violencia de pareja.	19
Tabla 2.	Asociación entre factores sociodemográficos y violencia física	20
Tabla 3.	Asociación entre factores sociodemográficos y violencia psicológica en conductas de restricción.	21
Tabla 4.	Asociación entre factores sociodemográficos y violencia psicológica en conductas de desvalorización.	22
Tabla 5.	Asociación entre factores sociodemográficos y violencia sexual.	23

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo general determinar los factores sociodemográficos que se asocian con los niveles de violencia de pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023. Teniendo como metodología de estudio tipo básica, cuantitativo, con un diseño no experimental, corresponde a una investigación empírica con estrategia asociativa, de corte transversal, teniendo una muestra de 373 estudiantes del distrito de Ate con edades de entre 20 a 26 años a quienes se les aplicó la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J). Según los resultados se pudo evidenciar que ambas variables se asocian, puesto que al usar X^2 mostraron que el nivel de significancia es alta siendo menor a 0,05. Por lo tanto, se concluye que existe asociación entre factores sociodemográficos y la violencia de pareja, mostrando un estadístico altamente significativo, lo cual indica que estos factores se asocian con el desarrollo de algún tipo de violencia, psicológica, física o sexual.

Palabras clave: Factores sociodemográficos, violencia de pareja y violencia de género.

Abstract

This research had as general objective to determine the sociodemographic factors that are associated with the levels of intimate partner violence in university students of Ate, 2023. Taking as a basic, quantitative study methodology, with a non-experimental design, it corresponds to an empirical investigation with an associative, cross-sectional strategy, having a sample of 373 students from the Ate Vitarte district aged between 20 and 26 years who were applied the Scale of Violence in Young Couple Relationships (E.V.R.P. - J). According to the results, it could be evidenced that both variables are associated, since using χ^2 showed that the level of significance is high, being less than 0.05. Therefore, it is concluded that there is an association between sociodemographic factors and intimate partner violence, showing a highly significant statistic, which indicates that these factors are associated with the development of some type of violence, psychological, physical or sex.

Keywords: Sociodemographic factors, intimate partner violence and gender violence.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia crea un enorme interés en la agenda social de cada estado, puesto que, este fenómeno perjudica a las personas sin diferenciar sexo, edad, situación socioeconómica, orientación sexual, entre otros, alrededor del 10% de adolescentes fueron violentados por no saber resolver sus conflictos de forma asertiva en distintas situaciones. Así mismo, Bott et al. (2021) realizaron una revisión y análisis sistemáticos de la prevalencia de violencia de pareja íntima en los últimos años, en donde encontraron que las mujeres reportaron haber sido abusadas sexual o físicamente por su pareja en algún instante, observando que la frecuencia osciló entre catorce y diecisiete años, mencionado que el cambio porcentual fue mayor en Brasil, Panamá y Uruguay, reflejando a Brasil con el 58%, así mismo, en República Dominicana se evidenció un aumento significativo en la prevalencia de violencia de pareja.

A nivel internacional la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) reportó, que el 30% de mujeres padecieron maltrato físico o sexual de sus parejas, mientras que, un 38% de los asesinatos femeninos se otorgó en un entorno de maltrato en la pareja y maltrato familiar, lo cual supone que el 27% de las mujeres violentadas sus edades oscilan entre 15 a 49 años. Ante ello la OMS (2020) expresó que la violencia es un inconveniente de salud pública mundial debido a que el tercio poblacional ha sufrido de maltratos por parte de su pareja, la Agrupación Americana de Psicología (APA, 2019) dijo que uno de cada tres mujeres y uno de cuatro hombres, han soportado violencia por su pareja sentimental, frecuentemente asociados a los niveles bajos en enseñanza, violencia a lo largo de la niñez, la experiencia en un ambiente familiar conflictivo con maltrato, el consumo de alcohol, la conducta que permite la violencia y la diferencia de género, el cual incrementa el peligro de cometer violencia en la pareja.

A nivel Nacional, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2021) refirió, que en los doce últimos meses la violencia sexual y/o física ejercida hacia la mujer alcanzó un 8,8%, siendo 8,3% violencia física y un menor porcentaje en violencia sexual con 2,0%, asimismo, en el año 2020 más de la mitad

de las mujeres expresaron este acontecimiento de ser víctimas de violencia por parte de su actual pareja, representando el 54,8% del total de las mujeres.

Por otro lado, según los reportes brindados en el Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra la Mujer y Familiares - (AURORA, 2019), durante el 2019 se reportaron 181,885 acontecimientos de violencia contra la pareja, de los cuales 15,092 incidentes de violencia contra la mujer, un 85% de mujeres fueron agresiones de pareja. En el mismo año, la provincia de Lima reportó 57,261 casos, incluidos 14,029 casos leves y moderados y 30,337 casos graves, según el Centro de Emergencia Mujer se reportaron 12,885 casos, todos de socios actuales o anteriores.

A nivel local, para comprender la seriedad de la violencia de pareja íntima en los estudiantes universitarios, se mostraron que los factores sociodemográficos actuales y las tasas de violencia relacionadas con la edad interactúan con las relaciones de pareja de las mujeres en el distrito de Ate, como se observa, la violencia psicológica se expresa así en todos los grupos de edad con una frecuencia baja, la violencia física tiene una frecuencia promedio mayor en los siguientes grupos de edad: 20 a 27 años, en cambio, la violencia económica con menor frecuencia entre: 28 a 34 años, en cuanto a la violencia sexual, con menor frecuencia entre: 35 a 62 años, las formas de violencia influenciadas socioculturalmente señalan una distribución desigual, que es alta entre las edades de 20 a 27 años, bajo en edad de 28 a 34 años y promedio entre los 35 a 62 años (Cisneros, 2021).

Contando con diversas aportaciones relacionadas a la presente investigación se plantea la siguiente pregunta: ¿Existe relación entre factores sociodemográficos y violencia de pareja en estudiantes universitarios del distrito de Ate Vitarte, 2023?

Esta investigación tiene una justificación a nivel teórico, ya que la teoría y los conceptos básicos planteados permitieron ampliar conocimientos sobre las variables de estudio. A nivel social, está investigación fomentó el aporte para el beneficio de la población, con el objetivo de poder llevar a cabo programas que permitan la prevención de violencia de pareja en los estudiantes universitarios, que

además ayuda a la prevención de este problema social generando un efecto positivo, que a su vez puede ser utilizado para futuras investigaciones con las mismas variables de estudio.

Debido a ello la presente investigación tuvo como objetivo general: Determinar los factores sociodemográficos que se asocian con los niveles de violencia de pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023. En ese sentido, se abordaron los siguientes objetivos específicos; En primer lugar, determinar los factores sociodemográficos que se asocian con los niveles de violencia física de pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023, en segundo lugar; determinar los factores sociodemográficos que se asocian con los niveles de violencia psicológica en conductas de restricción de pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023, en tercer lugar; determinar los factores sociodemográficos que se asocian con los niveles de violencia psicológica en conductas de desvalorización de pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023, por último; determinar los factores sociodemográficos que se asocian con los niveles de violencia sexual de pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023.

Adicional a ello se formuló la siguiente hipótesis: Existe asociación entre factores sociodemográficos y los niveles de violencia de pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023.

II. MARCO TEÓRICO

Dentro de los estudios previos de la investigación a nivel internacional contamos con Sánchez et al., (2022) en su publicación realizado en México tuvo como objetivo valorar la existencia y recurrencia del maltrato emocional, físico, sexual y económico como receptor entre hombres de la Universidad de Durango y su comparación con algunas variables sociodemográficas, utilizando una metodología de tipo descriptivo transversal, con una muestra compuesta por 232 hombres. En donde se halló que el 95 % de los estudiantes varones recibieron algún tipo de violencia por su pareja alguna vez y el 69% de manera consecutiva, además, que el 6.7% manifestaron tener hijos. Por último, encontraron que tener hijos se relacionó más con la violencia económica, así como la presencia de violencia sexual.

Argüello et al., (2022) en su artículo tuvo como objetivo relacionar los factores socioeconómicos y factores sociodemográficos con los tipos de violencia que se manifiestan en el noviazgo, en mujeres de la ciudad de Bucaramanga, en Colombia, siguiendo un estudio no experimental de corte transversal con un enfoque cuantitativo, correlacional y descriptivo con una muestra de 333 mujeres con edades entre 20 y 50. Donde identificaron que las variables sociodemográficas que están relacionadas con la violencia son; la edad en las mujeres, puesto que, a mayor edad menos violencia, así mismo, el estado civil, ya que aquellas mujeres que viven en relaciones informales u conflictivas pueden ser víctimas de algún tipo de violencia. Finalmente, determinaron que si existe relación entre los factores sociodemográficos y tipos de violencia sexual, física y psicológica.

Flores y Urday (2019) determinaron la asociación de factores sociodemográficos asociados con la violencia de pareja en estudiantes de ingeniería de minas en una universidad pública - Apurímac, con un estudio de tipo empírico, cuantitativo, de diseño descriptivo, correlacional y transversal, donde tuvo como muestra a 121 universitarios del primer al quinto ciclo. Mostrando como resultado que el haber sido una víctima de violencia durante la infancia así como, un alto consumo de alcohol estuvo relacionada a la alta prevalencia de agresión psicológica, coacción sexual y física, por otro lado, el haber presenciado violencia en su niñez se relacionaba con un alta prevalencia de agresión física, psicológica;

por otro lado los estudiantes con una edad mayor fueron quienes menos usan la negación en la resolución de conflictos de pareja, por ende tuvieron menos riesgo medio de violencia psicológica, sin embargo si presentaron un alto riesgo en agresión sexual y física. Se concluyó que los precedentes de violencia en la familia, la edad y el alto consumo excesivo de alcohol, fueron los principales factores sociodemográficos más importantes asociados con la violencia de pareja.

Díaz y Paz (2021) en su investigación determinaron los niveles de violencia de pareja en jóvenes de Lima Metropolitana. Donde utilizaron un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo comparativo con una muestra de 390 personas con edades entre 18 a 24 años de ambos sexos. Como resultados obtuvieron un nivel bajo y moderado en sus diferentes tipos de violencia ubicando a la violencia sexual, instrumental, de género, física y por humillación en un nivel bajo, así mismo, a la violencia por castigo emocional, coerción y desapego en un nivel moderado, por otro lado determinaron que cada una de ellas tiene diferencias significativas según el grado de instrucción, edad y el sexo, por último determinaron que existen diferencias significativas en la violencia instrumental, física y por castigo emocional según el sexo, así mismo la violencia física y por humillación según la edad, finalmente la violencia por coerción, de género, instrumental, física, desapego y por humillación según el grado de instrucción.

Dentro de los antecedentes nacionales se encuentra a León et al., (2021) en su artículo tuvo como objetivo determinar la frecuencia de la violencia y los factores asociados en las mujeres residentes del distrito de SJL. Desarrollado bajo un estudio de enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal. La muestra se conformó por 250 mujeres. Como resultado hallaron que la violencia física se reportó más en mujeres mayores de edad y con educación incompleta con $p = 0.015$, en cambio en la violencia psicológica se reportó en mujeres divorciadas y separadas con $p = 0.005$, seguidamente las mujeres que tienen trabajo independiente presentan un $p = 0.006$, por otro lado, aquellas mujeres que pertenecen a una familia monoparental con disfuncionalidad familiar y baja autoestima se relacionan significativamente con la violencia psicológica y física ($p < 0,05$), así mismo, el deterioro de la función familiar tuvo una asociación significativa con la violencia sexual ($p = 0,001$). Por último, se determinó que los factores relacionados a la violencia contra las mujeres

fueron el estado civil, edad, el grado de instrucción, el tipo de familia, la funcionalidad familiar y el estado emocional.

Guerrero (2022) en su estudio tuvo como objetivo general caracterizar la violencia en el noviazgo en estudiantes de una universidad pública de Lima Metropolitana, con un estudio no experimental de enfoque cuantitativo y diseño descriptivo transversal, teniendo como muestra a 402 estudiantes con edades de 18 a 29 años. En su resultado halló que el 84.8% de partícipes fueron víctimas de violencia en el noviazgo. Mostrando que el 37.8% se ubican en el nivel moderado, el 35.6% nivel leve y el 11.4% en nivel severo. Así mismo, concluyeron que se encontraron diferencias estadísticamente significativas según la facultad universitaria; sin embargo, no se encontraron diferencias estadísticamente significativas por género, según orientación sexual, sexo, año de educación, lugar de nacimiento, edad y tiempo de relación.

Finalmente, a nivel local se encuentra Pérez (2021) tuvo como objetivo determinar el alcance de la violencia entre parejas jóvenes en el distrito de Ate en 2020; el cual correspondió a un diseño no experimental, transversal, con tipos básicos y niveles de descripción. Por conveniencia, la muestra es una muestra no probabilística de 200 jóvenes entre 18 y 26 años. Los resultados evidenciaron que los altos niveles de violencia eran más prominentes entre las parejas más jóvenes con conductas restrictivas y humillantes, a diferencia de la violencia física con nivel bajo, la violencia sexual con nivel medio; asimismo, prevalecieron altos niveles de violencia en términos de género, siendo las mujeres las que experimentaron los niveles más altos de violencia, a diferencia de los hombres que experimentaron niveles más bajos de violencia, por lo que pudo determinar que en su gran mayoría los jóvenes encuestados reportaron altos niveles de violencia en sus relaciones correspondiendo al maltrato psicológico, físico y sexual.

En relación a la base teórica de la violencia de pareja, Velázquez (2011) define que la violencia es como la manera de colocar reglas basándose en la fuerza y manipulación, estas no acostumbran ser percibidas por los agresores ni por las víctimas debido a que todos los maltratos lo interpretan como ofensas con amor, cariño o interés. Todo este mal adquirido se vuelve una clase de costumbre en la vida cotidiana del individuo teniendo como resultado sucesos más comunes. Sin

embargo; Posenato y Marqués (2014) refieren que esta violencia se puede ofrecer no solo a lo largo de la relación sino además luego de esta, teniendo como consecuencias la inestabilidad académica, laboral, desequilibrio físico y psicológico.

La violencia de pareja según Urbiola (2016), menciona que es una manifestación de atentado el cual se da entre dos individuos que pertenecen a una relación amorosa, donde el atacante usa su poder de manipulación conllevando a ocupar su fuerza dañando a su víctima de forma física, psicológica y en algunas ocasiones sexual. Así mismo, Salvador y Bernarda (2017) mencionan que cualquiera que haya sido víctima de ofensa por su pareja lo más posible es que tengan como resultados inconvenientes a nivel físico y agravio en su salud psicológica de una manera significativa ocasionando nerviosismo, inquietud, depresión, entre otros. Por otra parte, Armas (2017) refiere que la víctima siente la violencia como la falta de estabilidad y afecto por su pareja en la parte emocional, desarrollando el temor trayendo como efecto estrés y episodios traumáticos desencadenando emociones negativas.

Close (2005) define la violencia de pareja como el acto en donde dos personas en relación íntima se ven perjudicadas, quienes, a pesar de ello, siguen teniendo atracción el uno por el otro, tanto como para terminar casándose. Así mismo, la violencia de pareja es cualquier ataque de reacción, misión o expresión que haga interinamente un individuo ya sea física, emocional o sexual en una relación de dos personas (Del Castillo et al., 2015). De igual modo, la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2011), lo determinó como todo comportamiento en una relación íntima que provoque un maltrato sexual, psicológico y físico. Estas conductas tienen la posibilidad de ir a partir de ataques a la autoestima hasta llegar a los golpes, son especialmente ejecutadas para controlar y someter a la otra persona (Cisneros & Lopez, 2013).

Por consiguiente, Moreau (2020) La violencia de pareja se diferencia primordialmente de las luchas de pareja por el hecho que existente un desequilibrio en el reparto del poder en medio de las parejas, una vez que hay maltrato doméstico, los episodios de maltrato se repiten y un miembro de la relación se hace del control del otro y se comporta de forma perjudicial hacia él o ella. La pareja

dominante puede, ejemplificando, faltarle el respeto a los demás con insultos, degradación, etcétera, impidiendo que el otro vaya a determinados sitios o haga ocupaciones como, por ejemplo; ver amigos, ir al cine, etcétera, así mismo, impone al otro a hacer cosas que no desea hacer, como utilizar cierto tipo de ropa, dejar de salir con amigos, tener sexo, etcétera.

La OMS (2021) menciona que la violencia de pareja suele ser notoria al inicio de la convivencia; nuevamente, antes de que esto suceda, tienden a mostrar ciertas señales como retraimiento, lenguaje abusivo, no admitir sus errores, humillación y desprecio. Gillen et al. (2021) comentó que esta se puede dividir en dos tipos: agresión física y agresión relacional, la primera, se manifiesta como un ataque leve, como un arañazo o un empujón que también puede adoptar la forma de una violencia grave, como el estrangulamiento y la agresión con cualquier arma, en segundo lugar, se ven insultos, amenazas, difamaciones, etc., que conducen a malos hábitos mentales.

Los efectos que tiene la violencia de pareja se reflejan en el aspecto emocional y cognitivo; sin embargo, la gravedad de la afección dependiendo de la etapa que se encuentre el tipo maltrato, se detecta porque aún es posible si se analiza en la primera etapa, en cambio sí se encuentra en la última etapa de violencia establecida, la víctima manifiesta renuncia y justificación, para no dar fin a la relación (Echeburúa et al. 2002).

La OPS (2013) sostiene que estas mujeres maltratadas comúnmente tienen efectos comunes tales como: Dolor de cabeza, lumbalgias, dolor abdominal, depresión, trastornos gastrointestinales, trastornos de estrés postraumático, insomnio, ansiedad, intentos de suicidio, trastornos alimentarios, suicidio, asesinato, lesión, embarazo no deseado, problema ginecológicos e infecciones de transmisión sexual.

Por lo tanto, también se presenta un precio social y económico por este tema, es decir que las mujeres que sufrieron violencia tienen un impacto en la sociedad en su conjunto dentro de las cuales suelen darse aislamientos e incompetencia que presentan las mujeres cuyo trabajo es vulnerado, perder salarios, dejar de participar

en las actividades diarias y ver una minimización de cuidarse a sí mismos y a sus hijos (OPS, 2013).

En relación a la teoría central que respalda la variable, según Bronfenbrenner (1987) basado en el modelo ecológico, señala que, el peligro de la violencia de pareja se considera desde un punto de vista profundo la inclusión de factores sociales y culturales a nivel familiar e individual, así mismo este está compuesto por sistemas, en primer lugar; el microsistema compuesto por el contexto más cercano al individuo como la familia; en segundo lugar el meso sistema compuesto por las interacciones con el medio social donde participa activamente; en tercer lugar el exosistema compuesto por el entorno social en donde no participa activamente pero se ve afectada por ella, por último, el macro sistema que son aquellas que componen todo el contenido del sistema, cabe señalar que al hablar de violencia se habla de las probabilidades y los factores que fomentan el desarrollo de la violencia de modo que mientras más factores se presenten simultáneamente tiene mayor probabilidad que el fenómeno aparezca como factores familiares, sociales, culturales, económicos, contextuales e institucionales tal como la edad, sexo, educación, desempleo, pobreza, entre otros.

Así mismo, Walker (1978) confirma que este fenómeno tiene un patrón cíclico y una tendencia hacia ella, el cual se presenta en fases: la primera; *fase de acumulación de tensión*, aquí el agresor comunica una expresión verbal violenta, donde quiere desmoralizar a la víctima con insultos, la segunda; *fase de golpe*, aquí la tensión en el borde del atacante crea una forma de violencia sexual o física que puede llevar a la víctima al hospital o, en última instancia, conducir al asesinato, por último; *fase de luna de miel o arrepentimiento*, en esta etapa, el atacante se avergüenza de su comportamiento violento hacia la pareja, comprometiéndose a cambiar su comportamiento, así como la participación en una psicoterapia ineficaz, eventualmente, el comportamiento y la agresión se repiten con mayor intensidad.

Nanini y Perrone (1995) mencionaron que la violencia de pareja, no empieza cuando dos personas deciden compartir una relación emocional, sino más bien cuando repiten los resultados que ambos vivieron en su núcleo familiar, patrones observados en los padres e implicaciones en el desarrollo sus personalidades, por

ende, sus habilidades sociales y rendimiento académico. Por otro lado, Dutton y Golant (1997) sostuvieron en la teoría generacional como factor de riesgo, haciendo referencia a algo que sucedió en la infancia, descubriendo que las personas no forman un vínculo saludable con sus padres, puesto que de niños se sentían seguro con ellos, sin embargo, fueron rechazados aumentando el comportamiento descuidado, atribuyéndose como factores riesgosos de ansiedad que desencadenan en el futuro. Los autores también señalan que, el machismo se aprende de un modelo maestro, el hijo y el padre, en el caso del hombre, crea al futuro agresor, a través de ideas, como, por ejemplo; *las mujeres son débiles*, quienes deben estar totalmente a sus órdenes y siempre a su disposición. Mientras tanto en la mujer estas ideas también se refuerzan para normalizar la violencia e Incluso defender a sus atacantes.

Bandura (1977) partiendo del enfoque cognitivo conductual, menciona que la conducta es el resultado de la interacción con las personas, con los factores ambientales y comportamientos, es así que la violencia de pareja se focaliza en comportamientos violentos, que tienen ámbito en su relación con estos factores, para de esa manera obtener un control, dominio y poder, asimismo, Bandura considera que el comportamiento humano, más allá de ser genético o hereditario, es una manifestación adquirida por medio de la observación e imitación. Tal como lo considera la teoría biológica en donde indica que las características de cada individuo son un factor de riesgo para la violencia, asimismo, interacción entre el rechazo, la violencia, el apego parental indeciso y el dominio de una cultura machista pueden llevar a una persona a ser violenta con su pareja (Llorens, 2014).

De este modo uno de los tantos factores que conducen a la violencia de pareja es la estrecha interacción que se desarrolla en un ambiente agresivo, ya que se cree que presenciar o ser víctima de cualquier forma de violencia en la familia o en la familia extendida refleja principalmente la vulnerabilidad. Además, vivir en un entorno familiar donde la violencia es prominente predice una perturbación emocional posterior, deterioro cognitivo y comportamiento des adaptativo, ya sea a corto, moderado o largo plazo; es así como utilizan la violencia como medio de solución de problemas, lo ven como un plan eficaz y la convierten en su identidad

personal, confirman las conductas anteriores e incluso valoran como esenciales la convivencia, el control y el poder.

En cuanto a las dimensiones, la OPS (2013) identifica tres principales tipos de violencia; en primer lugar *violencia física*, es cualquier acción que sea un uso deliberado de la fuerza con la única finalidad es causar daño o consecuencias físicas u orgánicas a la pareja, estas se ejecutan a través de patadas, quemaduras, puñetazos, golpes, empujones, asfixias o arrojando objetos que causen lesiones; en segundo lugar *violencia psicológica*, relacionado con las acciones expresivas que impliquen un impacto directo en los sentimientos de la pareja, la salud mental, los sentimientos expresados de la pareja a través de la humillación, la indiferencia, los gritos, los insultos, las críticas que pueden conducir a la baja autoestima, inseguridad, miedo, culpa, tristeza, depresión, soledad, rechazo e inutilidad; finalmente *violencia sexual*, hace referencia a la fuerza ejercida por medio de humillaciones, uso del cuerpo o también por alguna otra herramienta, este con el fin de obligar a la víctima a consumir el acto sexual ejerciendo conductas como por ejemplo; abofetear, golpear, pegar o patear.

Por otro lado, se tiene la variable factores sociodemográficos, según Martínez y Becerra (2015) señalan que son características de la población y se ocupa de su tamaño, distribución, estructura, considerado desde una perspectiva evolutiva. Así mismo, la demografía es el análisis de la población que determina el tamaño, densidad, raza, ubicación, sexo, edad, ocupación, etc. (Caicedo, 2009). Indicadores sociodemográficos que se deben tener en cuenta en el examen: Edad, sexo, ocupación laboral, nivel económico, estado civil y nivel educativo.

En primer lugar, *la edad*, es el tiempo desde el nacimiento hasta el fallecimiento de una persona o el período de estudio (INEI, 2016), hace referencia al proceso de maduración anatómica, fisiológica y social, características específicas de un individuo que determinan el comportamiento de cada persona, notando manifestaciones diferentes según la edad en los adultos experimentan diferencias con otras etapas centradas en experiencia adquirida durante sus muchos años de vida (Romero, 2008). En segundo lugar, *la ocupación laboral*, es el nivel de productividad hecha por el hombre en el ámbito familiar o social, con independencia de que sean autónomos o confianza en instituciones públicas o privadas (INEI,

2016). Es sinónimo de trabajo realizado por un individuo. Se considera empleo a las acciones realizadas, que pueden ser físicas o mentales, con el propósito de producción de bienes o servicios económicos (Romero, 2008). En tercer lugar, se encuentra el *estado civil*, siendo el estado de una persona según las leyes o costumbres del país en materia de matrimonio, la formación conyugal o estado civil que está activa en la demografía y los estudios sociales se considera como un indicador importante de fecundidad y estabilidad familiar (INEI, 2016). Así mismo, se considera que los individuos adquieren diferentes características personales tales como la responsabilidad hacia uno mismo, la familia y la sociedad (Romero, 2008), por último, el *nivel educativo*, considerado el grado más alto que ha alcanzado una persona ciertos productos educativos; incluye: primaria, secundaria y superior (INEI, 2016), indica el nivel de estudios del individuo como es la evaluación de la enseñanza y comprensión como un proceso de aprendizaje de continuo conocimiento que le permite comprender la realidad en un desarrollo personal (Romero, 2008)

Al analizar este tema utilizando estándares científicos y académicos, ahora es comprensible que haya diferentes escritores y escuelas de pensamiento centrados en la investigación a profundidad sobre factores sociodemográficos e indicadores sociales; estos estudios permiten explorar y esclarecer algunas cualidades y características implícitas de una sociedad en particular. Condori y Guerrero (2011) indican que para estudiar las relaciones violentas en subsistemas y los sistemas familiares, se pueden clasificar diferentes elementos de intervención según la ocurrencia de la violencia que se pueda vincular, viendo ello identificaron los siguientes factores: Factores socioculturales, factores psicosociales, factores individuales y factores socioeconómicos.

En resumen, los factores sociodemográficos son condiciones de comportamiento de la vida social más allá de su grado civilización que afectan directamente a la salud, pero también afectan a la satisfacción para sus necesidades. Según la ONU (2011), los factores variables de los datos sociodemográficos son: a) edad, b) género, c) estado, civil, d) nivel educativo. La ONU puede ayudar a comprender los factores sociodemográficos mencionando,

por ejemplo; edad, género, estado civil, educación, idioma y comunicarnos directa o indirectamente afecta la satisfacción del cuidado de la salud.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y Diseño de Investigación

Tipo de Investigación

La presente investigación fue de tipo básica, puesto que se enfoca en la creación de nuevos conocimientos que contribuyan al crecimiento del conocimiento científico, se considera un punto de partida para apoyar el estudio de fenómenos o hechos (Escudero & Cortez, 2017). Es un estudio cuantitativo, debido a que explica, controla y predice los fenómenos, basado en el método científico caracterizada por ser objetivo, válido y confiable debido al uso de instrumentos cerrados, el cual es aplicado a una muestra, asimismo, destaca el uso de técnicas estadísticas para dar respuestas a los objetivos de la investigación (García & García, 2012).

Diseño de Investigación

El diseño fue no experimental, debido a que no existe manipulación de las variables por el investigador (Alvarez, 2020), corresponde a una investigación empírica con una estrategia asociativa y de estudios comparativos, ya que va dar respuesta a los problemas de investigación que se plantean en psicología persiguiendo explorar la relación funcional entre los factores sociodemográficos y los niveles de violencia de pareja, examinando el estudio de las diferencias entre dos o más grupos de personas, aprovechando las diferentes condiciones creadas por la naturaleza o la sociedad (Ato et al., 2013). Es de corte transversal, ya que se aplica una sola vez y en un solo momento (Rodríguez & Verso, 2018).

3.2. Variables y Operacionalización

Variable: Factores Sociodemográficos

Definición Conceptual: Los factores sociodemográficos son características de la población y se ocupa de su tamaño, distribución, estructura, considerado desde una perspectiva evolutiva (Martínez & Becerra, 2015).

Definición Operacional: Dividido en seis dimensiones sexo, edad, estado civil, ocupación laboral, nivel económico y nivel educativo.

Indicadores: 20 a 22 años, hombre, mujer, trabajador (ra), soltero (ra).

Escala de Medición: Ordinal.

Variable: Violencia de Pareja

Definición Conceptual: La OMS (2020), explica que la violencia es un acto que infringe los derechos humanos dado que su origen radica en la desigualdad de género, convirtiéndose en un problema de salud pública, a su vez un inconveniente para el desarrollo sostenible.

Definición Operacional: Dividido en cuatro dimensiones, violencia psicológica en conductas de restricción, violencia psicológica en conductas de desvalorización, violencia física y violencia sexual (Bejarano & Vega, 2014).

Indicadores: Empujones, prohibición, humillación, obligación.

Escala de Medición: Ordinal.

3.3 Población, muestra y muestreo**Población**

La población estuvo conformada por 13,341 estudiantes universitarios en el distrito de Ate Vitarte (Sistema de Información Universitaria [SIU], 2021). Las poblaciones son los elementos accesibles que componen el área de estudio (Condori, 2020). Dada una población finita, los investigadores pueden identificar elementos de su totalidad, al menos en términos del conocimiento de las personas sobre sus agregados (Ramírez, 1999).

Criterios de Inclusión

Edades entre 20 a 26 años

Ambos sexos

Universitarios

Tienen o han tenido alguna relación de pareja.

Criterios de Exclusión

Personas que no deseen ser parte del estudio.

Muestra

La muestra estuvo conformada por 373 estudiantes del distrito de Ate con edades de entre 20 a 26 años. La muestra es una parte o subconjunto de una identidad representativa, un conjunto llamado población o universo escogido al azar, en donde se realizan observaciones científicas para obtener resultados

efectivos y válidos, a su vez explora todo el universo dentro de los límites del error y la probabilidad que puede determinarse caso por caso (López & Fachelli, 2015).

Muestreo

Para seleccionar la muestra se empleó el tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia, ya que, permite al investigador seleccionar los casos disponibles que aceptan ser incluidos, basada en la conveniente accesibilidad y proximidad del investigador al objeto (Otzen & Manterola, 2017).

Unidad de análisis:

Estudiantes universitarios del distrito de Ate. Un estudiante es una persona que se instruye en una institución de enseñanza. (Real Academia Española, 1994)

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas de recolección de datos

Como técnica se usó la encuesta, puesto que, permite recolectar información, facilitando la recopilación de datos de forma rápida y eficaz (Casas et al., 2003).

Instrumentos de recolección de datos

Se realizó la aplicación de una ficha de datos sociodemográficos y como instrumento se utilizó la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J).

Esta escala fue construida en Perú por Bejarano y Vega (2014), teniendo como finalidad determinar niveles de violencia en relaciones de pareja en jóvenes, el cual contiene 21 reactivos y cuatro dimensiones, su administración es individual o colectiva, el cual va desde nunca, casi nunca, a veces, casi siempre y siempre, dentro de sus dimensiones se encuentran, violencia psicológica en conductas de desvalorización, violencia psicológica en conductas de restricción, violencia sexual, y violencia física. El puntaje es de forma directa para obtener una mejor puntuación, esto indica que a mayor puntuación obtenida mayor es el nivel de violencia en la relación de pareja en los jóvenes.

Referente a las propiedades psicométricas originales del instrumento se determinó mediante un análisis factorial con componentes principales con una rotación de máxima varianza, así mismo se registró la validez de contenido a través del método de juicio conformado por cinco jueces expertos, con la V de Aiken (0.8) mostrando valores aceptables, en cuanto a la confiabilidad se obtuvo el siguiente resultado ($\alpha = 0.902$) demostrando así que es válido y confiable para la población seleccionada (Bejarano & Vega, 2014).

En función al instrumento utilizado dentro de la investigación, para determinar la confiabilidad, se hizo una prueba piloto con cincuenta participantes, en donde el coeficiente alpha de cronbach obtuvo 0,898 en la cual se evidenció una confiabilidad moderada en relación a los 21 ítems del constructo, así mismo, según Ventura et al (2017), se consideran valores aceptables, ya que oscilan entre 0.70 y 0.90 respectivamente.

3.5 Procedimientos

Se estructuró el cuestionario en formulario de google, añadiendo el consentimiento informado, adicional a ello se anexó la ficha sociodemográfica y las preguntas del instrumento, el cual fue aplicado de forma virtual por medio de las redes sociales como; whatsapp y facebook, en primer lugar se compartió el enlace del formulario mediante el chat de whatsapp, en segundo lugar se realizó la publicación del enlace en el muro personal a través de facebook, para que este sea rellenado con mayor facilidad por los participantes, recalcando la existencia de un consentimiento informado en el cual debía aceptar ser o no ser encuestado.

Finalmente, se emplearon procedimientos de confiabilidad a los instrumentos de investigación, en donde los resultados estuvieron protegidos por el principio de confidencialidad para asegurar el cumplimiento de las normas éticas requeridas para la investigación y el respeto a los derechos de todos los participantes.

3.6 Métodos de análisis de datos

Luego de haber reunido los datos se desarrolló una matriz en excel, seguidamente para realizar el procesamiento de datos estadísticos se utilizó la herramienta SPSS statistics. Para la asociación de variables se utilizó tablas cruzadas para analizar la distribución específica de los casos, luego se calculó el estadístico Chi-cuadrado para determinar la significancia estadística en la asociación de las variables descritas, con una significancia estadística menor a ,05.

3.7 Aspectos Éticos

El estudio estuvo contemplado por los principios bioéticos, en primer lugar la no maleficencia, ya que se dió mediante la confidencialidad de datos, respetando el anonimato, de igual forma el principio de autonomía en donde se brindó conocimiento de la investigación de manera voluntaria, del cual dieron aceptación por medio del consentimiento informado, así mismo, se aplicó el principio de justicia y el respeto de los derechos de los participantes, por último, la beneficencia, centrada en incrementar conocimientos a la comunidad investigada.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Asociación entre factores sociodemográficos y violencia de pareja.

	Factores Sociodemográficos				
	Edad	Sexo	Ocupación Laboral	Nivel Económico	Estado Civil
Violencia de pareja	Sig. 0.000	Sig. 0.042	Sig. 0.001	Sig. 0.003	Sig. 0.000

En la tabla 1, se realizó la prueba de chi cuadrado para determinar la significancia de los factores sociodemográficos y violencia de pareja, en donde los resultados indicaron según chi - cuadrado (X^2) que existe diferencias significativas siendo ($p < 0,05$), por lo tanto existe asociación entre los factores sociodemográficos y violencia de pareja, donde se puede observar que los factores edad y estado civil ($p = 0,000$) están más asociados a la violencia de pareja, por lo que se rechaza la hipótesis nula H_0 .

Tabla 2*Asociación entre factores sociodemográficos y violencia física de pareja.*

	Factores Sociodemográficos				
	Edad	Sexo	Ocupación Laboral	Nivel Económico	Estado Civil
Violencia física	Sig. 0.013	Sig. 0.000	Sig. 0.000	Sig. 0.002	Sig. 0.000

En la tabla 2, se realizó la prueba de chi cuadrado para determinar la significancia entre los factores sociodemográficos y la violencia física, en donde los resultados muestran según chi - cuadrado (X^2) que existen diferencias significativas siendo ($p < 0,05$), por lo tanto existe asociación entre los factores sociodemográficos y la violencia física , en donde se puede observar que los factores sexo, ocupación laboral y estado civil ($p = 0,000$) están más asociados a la violencia física, por lo que se rechaza la hipótesis nula H_0 .

Tabla 3

Asociación entre factores sociodemográficos y violencia psicológica en conductas de restricción.

	Factores Sociodemográficos				
	Edad	Sexo	Ocupación Laboral	Nivel Económico	Estado Civil
Violencia psicológica en conductas de restricción	Sig. 0.000	Sig. 0.021	Sig. 0.008	Sig. 0.011	Sig. 0.000

En la tabla 3, se realizó la prueba de chi cuadrado para determinar la significancia entre los factores sociodemográficos y la violencia psicológica en conductas de restricción, en donde los resultados muestran según chi - cuadrado (X^2) que existe diferencias significativas siendo ($p < 0,05$), por lo tanto existe asociación entre los factores sociodemográficos y la violencia psicológica en conductas de restricción, en donde se puede observar que los factores edad y estado civil ($p = 0,000$) están más asociados a la violencia psicológica en conductas de restricción, por lo que se rechaza la hipótesis nula H_0 .

Tabla 4

Asociación entre factores sociodemográficos y violencia psicológica en conductas de desvalorización de pareja.

	Factores Sociodemográficos				
	Edad	Sexo	Ocupación Laboral	Nivel Económico	Estado Civil
Violencia psicológica en conductas de desvalorización	Sig. 0.001	Sig. 0.034	Sig. 0.066	Sig. 0.018	Sig. 0.001

En la tabla 4, se realizó la prueba de chi cuadrado para determinar la significancia entre los factores sociodemográficos y la violencia en conductas de desvalorización, en donde los resultados indican según chi - cuadrado (X^2) que existe diferencias significativas en cuatro factores sociodemográficos siendo ($p < 0,05$), existiendo asociación entre ellas, por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula en los factores edad, sexo, nivel económico y estado civil, sin embargo, se puede observar que no existe significancia entre el factor ocupación laboral y la violencia psicológica en conductas de desvalorización al ser $p = 0,066$ ($p > 0,05$) aceptando la hipótesis nula en el factor ocupación laboral.

Tabla 5*Asociación entre factores sociodemográficos y violencia sexual de pareja.*

	Factores Sociodemográficos				
	Edad	Sexo	Ocupación Laboral	Nivel Económico	Estado Civil
Violencia física	Sig. 0.000	Sig. 0.030	Sig. 0.000	Sig. 0.000	Sig. 0.000

En la tabla 5, se realizó la prueba de chi cuadrado para determinar la significancia entre los factores sociodemográficos y la violencia sexual, en donde los resultados indican según chi - cuadrado (X^2) que existe diferencias significativas siendo ($p < 0,05$), por lo tanto existe asociación entre los factores sociodemográficos y la violencia sexual. Por consiguiente, se rechaza la hipótesis nula H_0 .

V. DISCUSIÓN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar los factores sociodemográficos que se asocian con los niveles de violencia de pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023. Luego de analizar los resultados se pudo evidenciar que ambas variables se asocian, puesto que al usar (X^2) mostraron un nivel alto de significancia siendo menor a 0,05. Estos resultados son similares a lo obtenido por Argüello et al., (2022) quienes encontraron que existe asociación entre los factores sociodemográficos con los niveles de violencia sexual, física y psicológica. En base a ello, la teoría de Bronfenbrenner (1987) a través del modelo ecológico señala que la violencia de pareja se basa en la inclusión de factores a nivel individual y grupal compuesto por diversos sistemas que intervienen en su desarrollo. Por lo expuesto, se explica que la violencia de pareja se da mediante la interacción que hay entre el individuo y el medio en el cual se desarrolla, ya que, no se habla de causas o efectos, sino más bien de factores que promueven su desarrollo, como por ejemplo; factores sociales, ambientales, culturales, económicos o demográficos, en tal sentido, se puede evidenciar que el individuo tal como lo demuestra esta investigación parte de un sistema que va desde lo micro a lo macro, es decir, desde el entorno donde se desenvuelve antes de iniciar la relación de pareja, inclusive después de ella, que va desde la infancia hasta la adultez, es por eso que los factores sociodemográficos se ven asociados al surgimiento de violencia de pareja ya que no se puede decir que la edad es causante directamente de la violencia pero sí se puede manifestar que es un propiciador de violencia, ya que, al o tener la maduración suficiente ni la experiencia necesaria, este puede motivar el surgimiento de violencia en la pareja en cualquiera de sus tres tipos; física, psicológica o sexual.

En base a determinar la asociación entre los factores sociodemográficos con el nivel de violencia física de pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023. Después de evidenciar los resultados se obtuvo la asociación entre factores sociodemográficos y violencia física, puesto que, al usar (X^2) mostraron un nivel estadístico altamente significativo menor a 0,05 siendo los factores sexo, ocupación laboral y estado civil ($p = 0,000$) los más asociados a la violencia física. Sin embargo, no existe coincidencia con Guerrero (2022) ya que en su investigación

concluyo que existen diferencias estadísticamente significativas según la facultad universitaria; sin embargo, no encontró diferencias según orientación sexual, el género, año de educación, sexo, edad, lugar de nacimiento y tiempo de relación. Por otro lado, Walker (1978) indica que la violencia de pareja se da por medio de un ciclo o espiral repetitivo ejercida especialmente por la pareja iniciando con la fase de acumulación de tensión, fase de golpe y concluyendo con la fase de luna de miel o arrepentimiento. De este modo se puede explicar que, muchas veces los hombres hacen uso de su fuerza física contra las mujeres realizando abusos como; bofetadas, tirones de cabello, patadas, sin embargo, para llegar a ello se presentaron con anterioridad humillaciones, amenazas e insultos, esto además se debe a la situación laboral del hombre, ya que, en su mayoría es él quien trabaja y brinda el sustento económico del hogar y al estar conviviendo o en matrimonio implica que las mujeres hayan vivenciado violencia durante años; conllevando que la mujer finalmente haga costumbre esa situación justificando al agresor prometiendo no volver a cometer el mismo error pidiendo perdón y aceptando, sin embargo, el ciclo se repite, vale recalcar que esto no se da constantemente ya que, está acompañada de comportamientos frecuentes de cariño y arrepentimiento el cual contrasta el lado violento que presenta el hombre.

En base a determinar la asociación entre los factores sociodemográficos y el nivel de violencia psicológica en conductas de restricción de pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023. Los resultados muestran la asociación entre los factores sociodemográficos y la violencia de pareja en conductas de restricción presentando diferencias significativas menor a 0.05, resaltando con mayor asociación al factor edad y estado civil ($p = 0,000$). Estos resultados concuerdan con León et al., (2021) quienes encontraron que los factores asociados con la violencia contra la mujer son la edad, el grado de estudio, el estado civil, el tipo de familia, la funcionalidad familiar y el estado emocional. Frente a ello Moreau (2020) indica que la violencia de pareja se diferencia principalmente por las luchas de poder de ambas partes obteniendo el control de la parte agredida manifestando un comportamiento restrictivo y perjudicial. Mediante esto, se explica que violencia de pareja se puede dar mediante todo tipo de amenazas, el cual va desde el uso de la fuerza física hasta conductas restrictivas, muchas veces denigrando a la pareja, en donde

existirán ciertos factores que acompañan su aparición como la edad, ya que, la falta de maduración fisiológica y social puede incitar en el desarrollo de violencia psicológica volviéndolo (a) víctima de comportamientos restrictivos por parte de su pareja, puesto que si ambas partes no se encuentran preparadas para tomar la decisión de establecer un vínculo afectivo en pareja ya sea desde la etapa del noviazgo hasta la convivencia o matrimonio este se volverá una relación insana el cual termine en un tipo de violencia más fuerte y autoritario.

En base a determinar los factores sociodemográficos que se asocian con los niveles de violencia psicológica en conductas de desvalorización de pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023, los resultados muestran según (X^2) que existe asociación en cuatro factores sociodemográficos con un ($p < 0,05$), sin embargo, el factor ocupación laboral no se asocia con la violencia psicológica en conductas de desvalorización al ser $p = 0,066$ ($p > 0,05$). Estos resultados coinciden con Díaz y Paz (2021) en donde determinaron que, existen diferencias significativas entre la violencia por coerción, de género, por desapego y por humillación con el sexo, edad y grado de instrucción. Es por ello que la OPS (2013) señala que estas conductas están relacionadas con las acciones expresivas que impliquen un impacto directo sobre la emoción de la pareja a través de la humillación, los gritos, los insultos y las críticas, que conducen a malos hábitos mentales. Por lo expuesto cabe mencionar que este tipo de violencia es notoria al inicio de la convivencia, ya que suelen mostrar señales de retraimiento, un lenguaje abusivo, humillación, el no admitir errores y el desprecio, por ello, las mujeres que viven violencia tiene un impacto en la sociedad, donde muchas veces se presenta aislamiento e incapacidad para ellas cuyo trabajo es vulnerado, así como la pérdida de salarios y la participación mínima en actividades cotidianas, por lo tanto, las víctimas de violencia suelen tomar agresiones o humillaciones (insultos y burlas), normalmente en su vida diaria, provocando una desvalorización hacia su persona, como es el hecho de presentar conductas regresivas, negación frecuente y sobre todo privarse de realizar nuevas actividades.

En base a determinar la asociación de los factores sociodemográficos y el nivel de violencia sexual de pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023. Luego de analizar los resultados se pudo evidenciar que los factores sociodemográficos se asocian con la violencia sexual, puesto que al usar (X^2 mostraron un nivel estadístico altamente significativo, siendo menor a 0,05. Estos resultados coinciden con Flores y Urdy (2019) en su investigación encontró que los antecedentes de violencia familiar, el consumo de bebidas alcohólicas y la edad son factores sociodemográficos asociados a la violencia de pareja, así mismo Sánchez et al., (2022) en su estudio encontró que el hecho de tener hijos se relacionaba más a la violencia económica y sexual. A partir de ello Bandura (1977) explica según el aprendizaje social que las personas son el resultado de la interacción con el ámbito en donde se desarrollan, y que estas a su vez son influidos por factores ambientales al ser observados e imitados por un modelo, para de esa manera contar con control, dominio y poder dentro del vínculo afectivo de la pareja. Es por ello que la violencia de pareja puede ser aprendida en el entorno donde una persona se desarrolla desde el ámbito familiar hasta el social, el cual influye y moldea el comportamiento humano, al vivir en un país donde el hombre es la figura predominante hace que a la mujer se le tome como la figura fácil de dominar, fomentando que se distorsione la sexualidad de las parejas volviéndose un tipo de violencia, ya que, la infancia y el machismo también son factores que impulsan el desarrollo de violencia sexual, puesto que muchas veces es aprendido en casa o fuera de ella, basándose en un modelo de maestro, el hijo o el padre, creando un futuro agresor e ideando a las mujeres como figuras débiles quienes debes estar disponibles a los deseos y ordenes de su pareja, mientras que las mujeres normalizan estos actos incluso llegando a defender a su atacante, entonces al hablar de violencia sexual se habla desde un enfoque social, ya que, no solo se basa en lo aprendido en casa sino también en como la sociedad hace que la sexualidad se vea, haciendo ver a las mujeres como figuras débiles en quienes se puede ejercer poder y control.

VI. CONCLUSIONES

Primera: Se determinó la asociación entre factores sociodemográficos y la violencia de pareja, mostrando un estadístico altamente significativo, en los factores edad y estado civil, lo cual indica que estos factores influyen en el desarrollo de algún tipo de violencia, ya sea psicológica, física o sexual.

Segunda: Se determinó la asociación entre factores sociodemográficos y violencia física de pareja siendo los factores sexo, ocupación laboral y estado civil con mayor significancia estadística, mostrando que el tener menor edad sin experiencias previas adquiridas y no contar con un trabajo estable en el establecimiento de las relaciones afectivas, inciden en la aparición de violencia física en la pareja.

Tercera: Se determinó la asociación entre factores sociodemográficos y violencia en conductas de restricción, con mayor significancia en los factores edad y estado civil, indicando que estos factores promulgan el desarrollo de este tipo de violencia, ya que los estudiantes al no estar preparados física y psicológicamente deciden establecer una relación de pareja, en donde la figura quien representa poder recurre a conductas restrictivas contra su pareja, así como prohibiciones.

Cuarto: Se determinó la asociación entre factores sociodemográficos y violencia de pareja en conductas de desvalorización, con mayor significancia en los factores edad y estado civil, a excepción del factor ocupación laboral el cual no se encuentra asociado a este tipo de violencia, mostrando que mientras menos preparada se encuentre la pareja en el entorno físico, emocional y económico, mayor es su incidencia para el desarrollo de conductas de desvalorización en la pareja al recibir agresiones verbales acompañado de humillaciones.

Quinto: Por último, se determinó la asociación entre factores sociodemográficos y violencia sexual, mostrando estadísticamente niveles altos de significancia, indicando que la percepción que se tiene sobre las relaciones sexuales promulga que la pareja sea víctima de violencia sexual siendo las mujeres

más afectadas al ser vistas como la figura más fácil de dominar en la sociedad.

VII. RECOMENDACIONES

Primero: Desarrollar campañas de sensibilización dirigida a los estudiantes universitarios del distrito de Ate, ya sea de manera interna en las mismas universidades o externa por parte de la municipalidad del mismo distrito, que permita de esta manera, disminuir la prevalencia de violencia en la pareja, asociados a estos factores sociodemográficos.

Segundo: A los psicólogos dentro de las universidades de Ate se realizan talleres promocionales dirigidos a los estudiantes universitarios abordando el control de emociones para propiciar una convivencia sana fomentando una adecuada solución de problemas en las relaciones de pareja sin llegar a ocasionar daños físicos en la pareja generando este tipo de violencia.

Tercero: A las diferentes universidades de Ate ejecutar trabajos preventivos en los estudiantes universitarios en donde se reconozca la igualdad de género, así como, la existencia de los derechos que tienen frente a conductas restrictivas en ambos sexos como lo menciona la Ley N° 30364, Artículo 2, a fin de poder actuar frente a la presencia de conductas de restricción por parte de la pareja.

Cuarto: A los especialistas de la salud mental en los centros de salud del distrito de Ate desarrollar intervenciones a través de programas preventivos orientada en reforzar la autoestima y las relaciones sociales, a fin de que puedan reconocer y actuar de manera oportuna frente a cualquier tipo de agresión verbal acompañado de humillaciones en las relaciones de pareja, mismos que están vinculados a conductas de desvalorización que permita de este modo prevenir consecuencias graves.

Quinto: A los psicólogos del Centro de Emergencia de la Mujer realizar campañas de salud que permita informar e intervenir acerca de la violencia sexual para evitar normalizar este hecho, además del reconocimiento de sus derechos, la existencia de mecanismos para su protección y garantía de los mismos, con el fin de prevenir este tipo de violencia.

REFERENCIAS

- Armas Ruiz, V. (2017). Violencia de pareja: claves para entender la permanencia de las víctimas con sus agresores (Bachelor's thesis). <https://hdl.handle.net/10486/680314>.
- Arrescurrenaga, J. & Castillo, A. (2021). Violencia En La Relación De Pareja y Empatía En Universitarios Del Distrito De Ica. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/63781/Arrescurrenaga_SJM-Castillo_EAL-SD.pdf?sequence=4&isAllowed=y.
- Ato, M., López-García, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 29(3), 1038–1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>.
- Arguello, N., Sepulveda, A. ., Duarte, L., Orrego, M. & Redondo, J (2022). Violencia en pareja: factores sociodemográficos y socioeconómicos que influyen en el maltrato contra la mujer del área metropolitana de Bucaramanga, Colombia. *Revista Estudios Psicológicos*, 3(1), 49–62. <https://doi.org/10.35622/j.rep.2023.01.004>
- Bandura, A. (1977). Teoría del aprendizaje social. Madrid: Espasa Calpe. <http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2012/Teo-Apra/4.pdf>.
- Bejarano, C., Vega, L. (2014). Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja En Jóvenes (E.V.R.P. – J) (Tesis de bachiller). https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/587/Cesia_Tesis_bachiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Bott S, Guedes A, Ruiz-Celis AP, Adams JM.(2021). La violencia por parte de la pareja íntima en las Américas: una revisión sistemática y reanálisis de las estimaciones nacionales de prevalencia. *Rev Panam Salud Publica*. 2021;45:34. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2021.34>.

- Carranza, R. (2019). Violencia de pareja en Estudiantes Universitarios. Un Estudio Comparativo entre Carreras Sips - Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria [(2020) 35, 113-123] Tercera Época. DOI: 10.7179/psri_2020.35.09 <http://recyt.fecyt.es/index.php/psri/>
- Caicedo Moncayo, P. A., Chamorro Vela, D. Y., Tovar Ruíz, L. Ángela, & Jácome Velasco, S. J. (2009). Evaluación del desarrollo psicomotor e identificación de factores socio-ambientales relacionados, en niños de dos hogares fami y dos jardines infantiles del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) de Popayan 2008 – 2009. *Revista De La Facultad De Ciencias De La Salud Universidad Del Cauca*, 11(3), 29–39. <https://revistas.unicauca.edu.co/index.php/rfcs/article/view/195>.
- Casas, J. Repullo, J & Donado , J. (2003) La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). Elsevier, 31(8), 527-38. <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-pdf-13047738>.
- Cisneros, A & López, M. (2013). Tipología de violencia en relaciones entre enamoramiento de adolescentes y jóvenes universitarios (tesis de grado). <https://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/4738/76.0228.PS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Cisneros Castellares, A. (2021). Indicadores de depresión y violencia en la relación de pareja en mujeres del distrito de Ate. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/59403/Cisneros_CA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Close, S.M. (2005). Dating violence prevention in middle school and high school youth. “Jurnal of chill and adolescent psychiatric nursing”. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6171.2005.00003>.
- Condori-Ojeda, Porfirio (2020). Universo, población y muestra. Curso. Taller. <https://www.aacademica.org/cporfirio/18.pdf>.

- Díaz, M & Paz, G. (2021). Violencia de pareja según variables sociodemográficas en jóvenes de Lima metropolitana, 2021. (Tesis de Licenciatura). Repositorio de la Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/71298/Diaz_RMA-Paz_PGR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Dubet, F., (2005). Los estudiantes. CPU-e, Revista de Investigación Educativa, (1), 1-78. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=283121715008>.
- Dutton, D. y Golant, S. (1997). El golpeador: Un perfil psicológico. Barcelona: Editora. Paidós. <https://www.worldcat.org/title/golpeador-unperfilpsicologico/oclc/37945065>.
- Echeburúa, E., Corral Gargallo, P. de, Amor, P. J., Sarasua, B., & Zubizarreta, I. (1997). Repercusiones Psicopatológicas de la violencia doméstica en la mujer : un estudio descriptivo. *Revista De Psicopatología Y Psicología Clínica*, 2(1), 7–19. <https://doi.org/10.5944/rppc.vol.2.num.1.1997.3830>.
- Enríquez Canto, & Ortiz Montalvo , Y. J. ., Ortiz Romaní , K. J. ., & Díaz Gervasi , G. M. . (2020). Análisis ecológico de la violencia sexual de pareja en mujeres peruanas. *Acta Colombiana De Psicología*, 23(1), 272–300. <https://doi.org/10.14718/ACP.2020.23.1.13>.
- Escudero, C. & Cortez, L. (2017). Técnicas y métodos cualitativos para la investigación científica. MZ Diseño Editorial.: [Tecnicas-y-MetodoscualitativosParaInvestigacionCientifica.pdf](#).
- Flores, M., & Uday, J. (2019). Violencia de pareja en estudiantes de Ingeniería de Minas de la Universidad Nacional Micaela Bastidas filial Haquira – Apurímac (Tesis de Licenciatura). <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/9685>.
- Fundación Nacional para el Desarrollo (2017). Módulo I. Marco Teórico y Conceptual de la Violencia El Salvador: Editora. FUNDE. <https://repo.funde.org/id/eprint/1243/2/1-Marco-te%C3%B3ricoPV.pdf>
- Guerrero, F. (2022). Violencia en el noviazgo en estudiantes de una universidad pública de Lima Metropolitana. [Tesis de pregrado, Universidad Nacional

Federico Villarreal]. Repositorio Institucional UNFV.
<http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/5937>.

Guillén, X , Ochoa , J , Delucchi, León, E. & Folino, J. (2021). Celos y violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador. *Ciencias Psicológicas*, 15(1), e2353. Epub 01 de junio de 2021. <https://doi.org/10.22235/cp.v15i1.2353>.

Gómez, P. I. (2015). Principios básicos de bioética. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia*, 55(4), 230-233. <https://www.redalyc.org/pdf/3234/323428194003.pdf>.

Horna, D. A. (2020). Violencia de pareja en universitarios de Lima Norte - 2020 (Tesis de licenciatura). Repositorio de la Universidad Privada del Norte. <https://hdl.handle.net/11537/25098>.

Huaman, J. (2019). Dependencia emocional y violencia en mujeres atendidas en un policlínico de EsSalud del distrito de Chorrillos, Lima, 2019. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/55319/Huam%
%c3%a1n_VJK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/55319/Huam%c3%a1n_VJK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

INEI (2016). En línea. Perú: Biblioteca Virtual; 2015 (Fecha de acceso 28 de enero del 2016). [http://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_
digitales/Est/Lib1251/Libro.pdf](http://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1251/Libro.pdf).

Mendoza Gutiérrez, L., Gallardo Salgado, R., Castillo Limachi, D., Castrillo Condori, T., Zamora Zamora, A., & Montes Sanchez, F. (2019). Causas y consecuencias de la violencia en el noviazgo: una mirada de los jóvenes universitarios de la ciudad de Tarija, Bolivia. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBSP*, 17(2), 283-316. http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v17n2/v17n2_a04.pdf.

Franklin, M. & Ludermir, A. (2017). Intimate partner violence and incidence of common mental disorder. *Revista de Saude Publica*, 51(0), 32. <https://doi.org/10.1590/S1518-8787.2017051006912>.

- Morales, L. & Velasquez, S. (2020). Factores relacionados a la violencia en relaciones de pareja: una revisión sistemática. [Tesis de Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. Repositorio de la UCV. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/54827/Morales_RLC-Velasquez_PSM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Nannini, M., & Perrone, R. (1995). Violencia y abusos sexuales en la familia: Un abordaje sistémico y comunicacional. Buenos Aires: Paidós. <http://www.bibliopsi.org/docs/carreras/electivas/ECFP/IntervencionesPsicologico-Forenses-en-Disfunciones-y-Patologias-Familiares>.
- Laura, A., & Silva, R. (2021). Violencia de pareja y autoestima en estudiantes universitarios de la provincia constitucional del Callao, 2021. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/73256/Laura_CA-Silva_GR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Leon-Neyra, P. L., Ruiz-Rivera, W. K., Fiestas-Sanchez, M. L., Basilio-Rojas, M. R., & Morales, J. (2021). Violencia física, psicológica y sexual en mujeres residentes de un distrito de Lima: Physical, psychological, and sexual violence in women residing in a district of Lima. *Peruvian Journal of Health Care and Global Health*, 5(2). <http://revista.uch.edu.pe/index.php/hgh/article/view/158>.
- Llorens Aguado, A. (2014). Cultura, familia y violencia de género : la perpetuación de la violencia contra las mujeres. Universitat Jaume I. <http://hdl.handle.net/10234/107358>.
- López, P. & Fachelli, S. (2015). Metodología de la investigación social cuantitativa. https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2017/185163/metinvsocua_cap2-4a2017.pdf.
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Respeto a las mujeres: prevención de la violencia contra las mujeres. Organización Mundial de la Salud. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/337198>.
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Violencia física y violencia sexual. https://www.who.int/gender/violence/who_multicountry_study/summary_report/chapter2/es/index2.html.

- Otzen, Tamara, & Manterola, Carlos. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>.
- Perez, Z. (2021). Niveles de Violencia en parejas jóvenes del distrito de Ate, 2020. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/64649/Perez_HZA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española: Diccionario panhispánico de dudas (DPD) [en línea], <https://www.rae.es/dpd/estudiante>, 2.ª edición (versión provisional)
- Rodríguez , M., & Mendivelso, F. . (2018). Diseño de investigación de corte transversal. *Revista Médica Sanitas*, 21(3), 141-147. <https://revistas.unisanitas.edu.co/index.php/rms/article/view/368>.
- Sánchez-Soto, M., Lechuga-Quiñones, A., Flores-Saucedo, M., & Estrada-Martínez, S. (2022). Varones violentados por su pareja: una primera aproximación a la experiencia de estudiantes duranguenses mexicanos. *Avances en Psicología Latinoamericana*,40(1), 1-16. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.6851>.
- Viamonte Luque, W. A., & Cahuari Quispe, L. D. (2019). Diferencias de nivel de violencia en mujeres estudiantes de una universidad privada y un instituto superior de la ciudad de Juliaca, 2018. Universidad Peruana Unión. <http://hdl.handle.net/20.500.12840/2844>
- Watkins, L. E., Jaffe, A. E., Hoffman, L., Gratz, K. L., Messman-Moore, T. L., & DiLillo, D. (2014). The longitudinal impact of intimate partner aggression and relationship status on women's physical health and depression symptoms. *Journal of family psychology : JFP : journal of the Division of Family Psychology of the American Psychological Association (Division 43)*, 28(5), 655–665. <https://doi.org/10.1037/fam0000018>.

ANEXOS

Anexo 1

Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	ITEMS	METODOLOGÍA
¿Cuáles son los factores sociodemográficos que se asocian a la violencia de pareja en estudiantes universitarios del distrito de Ate Vitarte, 2023?	General	Existen factores sociodemográficos que se asocian a los niveles de violencia de pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023.	Variable 1: Factores Sociodemográficos	1 al 6	Tipo: Básica Diseño: Investigación Empírica con estrategia asociativa y de estudios comparativos de corte transversal. Población - Muestra - Muestreo N= 13 346 n=373
	Específicos		Dimensiones Edad Sexo Ocupación Laboral Nivel Económico Estado Civil Nivel Educativo		
	1) Determinar los factores sociodemográficos que se asocian con los niveles de violencia física de pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023		Variable 2: Violencia de Pareja		
	2) Determinar los factores sociodemográficos que se asocian con los niveles de violencia psicológica en conductas de restricción de pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023		Dimensiones Violencia Física Violencia psicológica en conductas de restricción. Violencia psicológica en conductas de desvalorización. Violencia Sexual	1 al 21	Muestreo no probabilístico por conveniencia
	3) Determinar los factores sociodemográficos que se asocian con los niveles de violencia psicológica en conductas de desvalorización de pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023				
	4) Determinar los factores sociodemográficos que se asocian con los niveles de violencia sexual de pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023.				

Anexo 2

Matriz de Operacionalización de la Variable Factores Sociodemográficos

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Factores Sociodemográficos	Los factores sociodemográficos son característicos de la población y se ocupa de su tamaño, distribución, estructura, considerado desde una perspectiva evolutiva (Martínez y Becerra, 2015).	Se recopilaron datos generales a través de una ficha sociodemográfica.	Edad Sexo Ocupación Laboral Nivel Económico Estado Civil Nivel Educativo	20 a 22 23 a 25 26 Hombre Mujer Trabajador (a) independiente Trabajador (a) dependiente Desempleado (a) Bajo Medio Alto Soltero (a) Casado (a) Conviviente Inicial Primaria Secundaria Superior	Ordinal

Anexo 3

Matriz de Operacionalización de la Variable Violencia de Pareja

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Violencia de Pareja	La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020), refiere que la violencia es un acto que infringe los derechos humanos dado que su origen radica en la desigualdad de género, convirtiéndose en un problema de salud pública.	Se evaluó la violencia de pareja con la escala de violencia en la relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P.- J) construido por López y Fachelli (2015).	Violencia Física Violencia psicológica en conductas de restricción. Violencia psicológica en conductas de desvalorización. Violencia Sexual	Empujones Asfixiar Bofetadas Prohibición Invasión Control Humillación Insultos Burlarse Hostigamiento Amenazas Obligación	Ordinal

Anexo 4

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

I. INSTRUCCIONES

Estimados participantes en la presente ficha podrán observar datos generales el cual tiene por objetivo recopilar información y conocer factores sociodemográficos de cada uno de ustedes, es por ello que solicitamos su colaboración para la presente investigación marcando y completando cada ítem planteado, cabe resaltar que todo lo planteado será tomado de forma confidencial, sólo para efectos del estudio.

II. FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS

1. Edad

- a) 20 a 22 años
- b) 23 a 25 años
- c) 26 años

2. Sexo

- a) Hombre
- b) Mujer

4. Ocupación Laboral

- a) Trabajador (a) independiente
- b) Trabajador (a) dependiente
- c) Desempleado (a)

5. Nivel Económico

- a) Bajo
- b) Medio
- c) Alto

7. Estado Civil

- a) Soltero (a)
- b) Casado (a)
- c) Conviviente

8. Nivel Educativo

- a) Inicial
- b) Primaria
- c) Secundaria
- d) Superior

Anexo 5

Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P – J)

Ficha Técnica.

Nombre: Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P - J)

Autores: Bejarano Cajachagua, Cesia Máyela y Vega Falcón, Liz Areli

Administración: Individual y/o colectivo

Tiempo de Aplicación: Aproximadamente 20 minutos

Número de Ítems: 21

Aplicación: Jóvenes

Áreas: Restricción, desvalorización, violencia sexual y física.

Validez del Autor: Posee una confiabilidad de (.902).

Descripción del instrumento

La presente escala fue construida y validada en Lima en el 2014, la finalidad fue determinar los niveles de violencia en parejas jóvenes, la versión final contiene 21 preguntas divididas en cuatro dimensiones: física, sexual, desvalorización y restricción. Se aplicó al inicio en una muestra de 424 universitarios de ambos de sexo entre 18 a 26 años, finalmente la muestra fue de 372, fue evaluada por cinco jueces y se evidencio mediante el análisis de consistencia interna que existe índices adecuados de confiabilidad mediante el coeficiente Alpha de Cronbach con 0.902 del total de la escala. Por lo tanto, el instrumento creado cuenta con fiabilidad y validez de constructo aceptado. Presenta una escala Likert de 0 a 4.

Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P – J)

Edad:

Sexo: F M

A continuación, se te presenta una lista de afirmaciones a fin de conocer lo que piensas. Por favor, contesta de manera rápida y sinceramente. Tu primera reacción es la mejor. Hay 5 respuestas posibles, marca con una (X) sólo una de ellas, teniendo en consideración los siguientes criterios:

Siempre = 4

Casi Siempre = 3

A veces = 2

Casi Nunca = 1

Nunca = 0

N°	Preguntas	0	1	2	3	4
1	Mi pareja/ expareja se burla/burlaba de mí poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal.					
2	Mi pareja/ expareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.					
3	Me prohíbe/ prohibía salir con personas del sexo opuesto.					
4	Generalmente me muestra/ mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.					
5	Habitualmente me hace/ hacía sentir que si lo/la dejo él/ella no podrá estar bien.					
6	Con frecuencia me exigía que no salga con mis amigos/as.					
7	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándome a causar algún tipo de daño físico.					
8	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito durante el coito, a pesar de mi negativa.					
9	Suele/ Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem: citas, salidas, etc.).					
10	Me culpa/ culpaba totalmente de cualquier problema que existía en la relación sin ninguna disculpa.					
11	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.					
12	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de					

	deseo que me incomoda rotundamente.					
13	Es/era incesante en querer tocarme o tener relaciones coitales.					
14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/terminábamos la relación.					
15	Me hace/hacía sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.					
16	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente cuando discutimos/discutíamos.					
17	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.					
18	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a revisar mis cuentas de contacto(celular, redes sociales, correos, etc.).					
19	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en referidas ocasiones.					
20	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo deseaba					
21	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quien estoy, cuando no estoy con él/ella.					

Anexo 6

Consentimiento Informado

Título de la investigación: Factores Sociodemográficos asociados a la violencia de pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023.

Investigadoras: Lopez Huaman Karoley Fiorella y Peralta Tolentino Emelyn Marlys.

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Factores Sociodemográficos asociados a la violencia de pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023”, cuyo objetivo es determinar los factores sociodemográficos que se asocian con los niveles de violencia de pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pregrado de la carrera profesional de psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Ate, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad.

La violencia de pareja no ha dejado de ser un problema en la sociedad en la que vivimos más aún, las altas incidencias de casos en el Perú, el cual viene afectando la salud mental y el vínculo afectivo en las relaciones de pareja, situación que viene afectando a los jóvenes.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Factores Sociodemográficos asociados a la violencia de pareja en estudiantes universitarios de Ate, 2023”.
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 10 minutos y se realizará por medios virtuales. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Agradecemos su valiosa participación.

Anexo 7

Confiabilidad

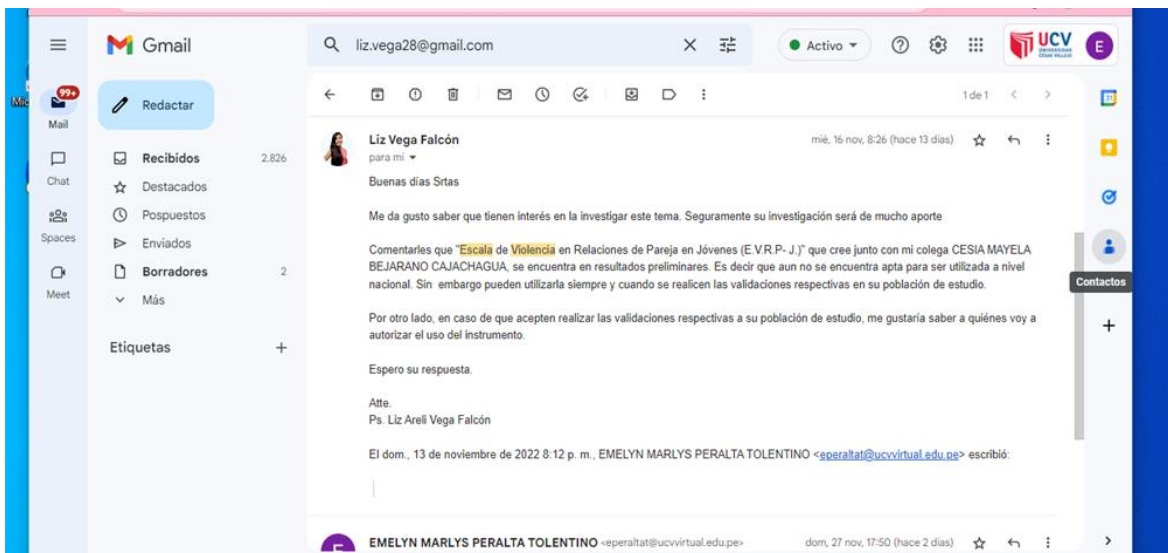
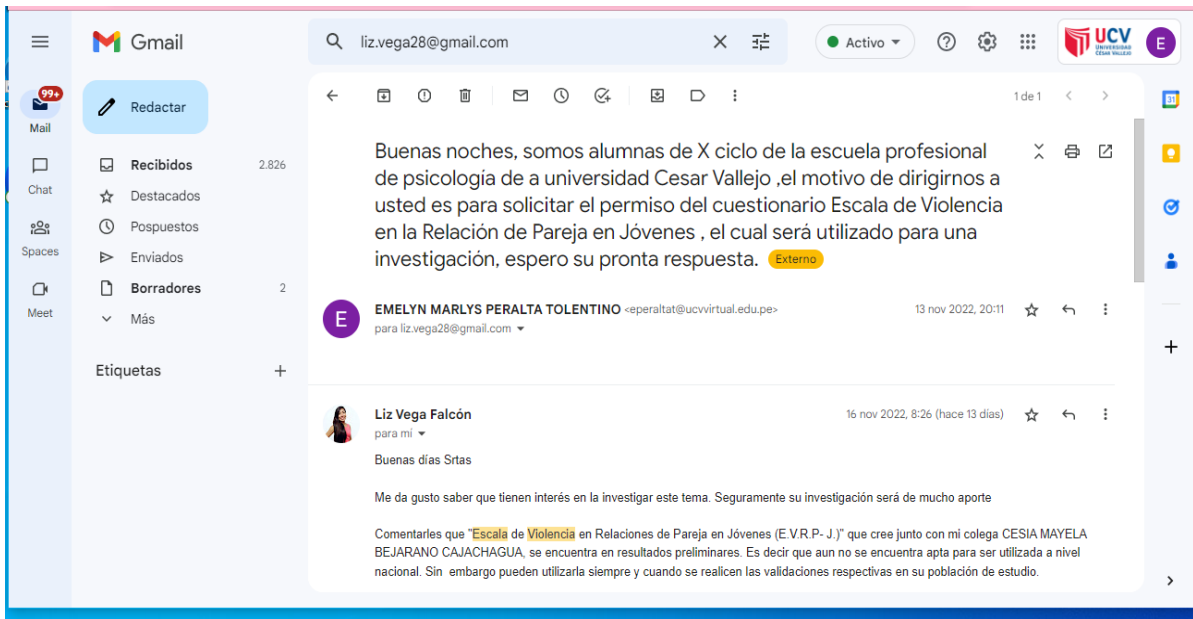
Coeficiente de confiabilidad mediante el análisis de consistencia interna

	Coeficiente	N de elementos
	Alfa (α)	
Violencia de Pareja	0.898	21

En la tabla 1, se observa que el coeficiente Alpha de Cronbach obtuvo 0,898 en la cual se evidencia una confiabilidad moderada según DeVellis (1991), con relación a los 21 ítems del constructo, así mismo, según Ventura et al (2017), se consideran valores aceptables ya que oscilan entre 0.70 y 0.90 respectivamente.

Anexo 8

Autorización de aplicación del instrumento





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GARCIA GARCIA EDDY EUGENIO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "FACTORES SOCIODEMOGRAFICOS ASOCIADOS A LA VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE ATE, 2023", cuyos autores son LOPEZ HUAMAN KAROLEY FIORELLA, PERALTA TOLENTINO EMELYN MARLYS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GARCIA GARCIA EDDY EUGENIO DNI: 07840149 ORCID: 0000-0003-3267-6980	Firmado electrónicamente por: EGARCIAGA el 03- 08-2023 12:17:25

Código documento Trilce: TRI - 0621459