



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
PSICOLOGÍA**

**Sobreprotección, inteligencia emocional y conductas
agresivas en niños del nivel inicial de una institución
educativa de Trujillo**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Psicología

AUTORA:

Acosta Rojas, Sonia Patricia (orcid.org/0000-0001-5585-8053)

ASESORES:

Dra. Alva Loyola, Maria Elena (orcid.org/0000-0002-3034-2170)

Dr. Noe Grijalva, Hugo Martin (orcid.org/0000-0003-2224-8528)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ

2023

Dedicatoria

A Dios, por ser la fuerza espiritual que guía mi camino en este proceso de desarrollo personal y profesional.

A mis padres, por todo lo que me dieron, quienes me enseñaron a ser mejor cada día, y ahora que no están físicamente conmigo siempre los tengo en mis más preciados recuerdos.

A mis amadas hijas, por enseñarme el verdadero significado del amor, a Claudia por ser mi fortaleza, a Fransheska por ser mi alegría y a Gabriela por ser mi calma, a las tres por ser la fuente de mi inspiración y superación.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo y mis docentes, por enriquecerme de conocimientos.

A mis asesores, por su paciencia, conocimiento y apoyo durante el proceso académico para la obtención de mi doctorado.

A todo el personal que labora en la institución educativa del nivel inicial de Trujillo donde se realizó el presente trabajo de investigación, a los padres y niños



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ALVA LOYOLA MARIA ELENA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Sobrepotección, inteligencia emocional y conductas agresivas en niños del nivel inicial de una institución educativa de Trujillo", cuyo autor es ACOSTA ROJAS SONIA PATRICIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 17 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ALVA LOYOLA MARIA ELENA DNI: 06267406 ORCID: 0000-0002-3034-2170	Firmado electrónicamente por: MALVALO el 12-08- 2023 11:56:44

Código documento Trilce: TRI - 0596823



Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ACOSTA ROJAS SONIA PATRICIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Sobreprotección, inteligencia emocional y conductas agresivas en niños del nivel inicial de una institución educativa de Trujillo", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ACOSTA ROJAS SONIA PATRICIA DNI: 26663803 ORCID: orcid.org/ 0000-0001-5585-80533	Firmado electrónicamente por: SONIAAROJAS el 19- 08-2023 11:38:37

Código documento Trilce: INV - 1249643

v

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor.....	iv
Declaratoria de originalidad del autor.....	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	20
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	20
3.1.1 Tipo de investigación.....	20
3.1.2 Diseño de investigación.....	20
3.2 Variables y Operacionalización.....	21
3.3 Población, muestra y muestreo.....	22
3.3.1 Población.....	22
3.3.2 Muestreo.....	22
3.3.3 Unidad de análisis.....	22
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	23
3.5 Procedimientos.....	23
3.6 Método de análisis de datos.....	24
3.7 Aspectos éticos:.....	24
IV. RESULTADOS.....	25
4.1 Descripción de los resultados.....	25
V. DISCUSIÓN.....	32
VI. CONCLUSIONES.....	37
VII. RECOMENDACIONES.....	39
VIII. PROPUESTA.....	40
REFERENCIAS.....	48
ANEXOS.....	56

Índice de tablas

Tabla 1: Correlación entre la sobreprotección y dependencia emocional con las conductas agresivas.....	25
Tabla 2: Distribución de frecuencias según niveles de la variable Sobreprotección.....	26
Tabla 3: Distribución de frecuencias según niveles de la inteligencia emocional.....	27
Tabla 4: Distribución de frecuencias según niveles de las conductas agresivas.....	28
Tabla 5: Correlación entre las dimensiones de sobreprotección e inteligencia emocional con las dimensiones de conducta agresiva.....	29
Tabla 6: Regresión lineal múltiple de los predictores que explican la agresividad física.....	30
Tabla 7: Regresión lineal múltiple de los predictores que explican la agresividad verbal.....	31

Resumen

Esta investigación tuvo como finalidad determinar la relación entre sobreprotección e inteligencia emocional en conductas agresivas en niños del nivel inicial de una institución educativa de Trujillo. La metodología constituyó un estudio de tipo básico de enfoque cuantitativo y diseño no experimental transeccional correlacional-causal. La muestra estuvo conformada por los padres (papá o mamá) de 193 niños de una institución educativa del nivel inicial de Trujillo. Para la recopilación de información se aplicó como instrumentos tres cuestionarios que midieron cada variable, dichos cuestionarios fueron analizados estadísticamente para determinar su validez y confiabilidad. Los resultados mostraron que la sobreprotección y las conductas agresivas se correlacionan en sentido positivo y significativamente ($\rho=.200^{**}$), explicado en un 4% ($R^2=.040$), y la correlación entre inteligencia emocional con las conductas agresivas se correlacionan en sentido negativo con presencia de significancia estadística ($\rho=-.143^*$), explicado en un 2% ($R^2=.20$); dichas evidencias permiten aceptar la hipótesis de investigación y se rechaza el supuesto de la hipótesis nula, destacando que las conductas agresivas se tienden a incrementar a medida que hay sobreprotección excesiva y reducir cuando hay una adecuada inteligencia emocional.

Palabras clave: Sobreprotección, inteligencia emocional, conductas agresivas, niños, preescolares

Abstract

The purpose of this research was to determine the relationship between overprotection and emotional intelligence in aggressive behaviors in children of the initial level of an educational institution in Trujillo. The methodology was a basic study with a quantitative approach and a non-experimental transectional correlational-causal design. The sample consisted of the parents (father or mother) of 193 children in an educational institution of the initial level of Trujillo. For the collection of information, three questionnaires measuring each variable were applied as instruments; these questionnaires were statistically analyzed to determine their validity and reliability. The results showed that overprotection and aggressive behaviors correlate positively and significantly ($\rho=.200^{**}$), explained by 4% ($R^2=.040$), and the correlation between emotional intelligence and aggressive behaviors correlate negatively with the presence of statistical significance ($\rho=-.143^*$), explained by 2% ($R^2=.20$); this evidence allows accepting the research hypothesis and rejecting the assumption of the null hypothesis, highlighting that aggressive behaviors tend to increase when there is excessive overprotection and reduce when there is adequate emotional intelligence.

Keywords: Overprotection, emotional intelligence, aggressive behaviors, children, preschoolers