



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE

Valorar La Recepción Del Balón Con Ambos Perfiles En Adolescentes
De 12 Años Participando Distintas Academias De Fútbol, Chimbote
2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Ciencias del Deporte

AUTOR:

Alvarado Correa, Robinson Piero (orcid.org/0000-0002-5211-7257)

ASESORA:

Mg. Lavaho Moreno, Edwin Alberto (orcid.org/000-0002-1775-0460)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Técnicas y Tácticas Deportivas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

TRUJILLO - PERÚ

2022

DEDICATORIA

En primer lugar, dedico ésta presente investigación a Dios por llenarme de valor para no dar marcha atrás a pesar de las adversidades, y poder finalizar este trabajo.

Dedico ésta investigación a mi familia por siempre motivarme hasta las últimas instancias.

Dedico ésta investigación a mi pareja y a mi bebé que está en camino que forman parte de mi fortaleza y equilibrio emocional para seguir con esta investigación de manera óptima.

AGRADECIMIENTO

Agradezco con toda sinceridad a mi compañero, amigo y colega Enzo Zelada Castillo por la ayuda que me brindó sin lucro alguno, sus conocimientos me ayudaron mucho en el proceso de ésta investigación.

Agradezco a los padres de familia, entrenadores y padres de familia que aceptaron el proceso de la aplicación del test.

Agradezco a mi asesor, el Mg. Edwin Alberto Lavaho Moreno por ser mi guía a lo largo de esta investigación, y brindarme el camino para crecer como profesional.

Agradezco a mis padres por brindarme su apoyo incondicional para seguir con mi camino profesional.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	I
Dedicatoria.....	II
Agradecimiento.....	III
Índice de contenido.....	IV
Índice de tablas.....	V
Resumen.....	VI
Abstract.....	VII
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA.....	9
3.1 Tipo y diseño de investigación	9
3.2 Variables y operacionalización	9
3.3 Población, muestra y muestreo	10
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	11
3.5 Procedimientos	11
3.6 Método y análisis de datos	12
3.7 Aspectos éticos	12
IV. RESULTADOS	13
V. DISCUSIÓN.....	16
VI. CONCLUSIONES.....	18
VII. RECOMENDACIONES.....	19
REFERENCIAS	
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Medición del test de "Control del balón".....	13
Tabla 2 Datos Estadísticos.....	14
Tabla 3 Valoración.....	15

RESUMEN

La técnica y el control técnico del balón en deportistas que tienen como finalidad ser futbolistas profesionales y reconocidos a futuro, son totalmente primordiales para un rendimiento deportivo eficaz. Es por ello, esta investigación tiene como objetivo, valorar la recepción del balón con ambos perfiles en adolescentes de 12 años participando distintas academias de fútbol, Chimbote 2022. Con un diseño de la investigación no experimental de corte transversal descriptivo simple y enfoque cuantitativo, para la población se tuvo en cuenta a los jugadores de 12 años de edad que pertenezcan a distintas academias de Chimbote, la muestra la conforman 50 jugadores a los cuales se les aplicó un test para evaluar y valorar el control del balón, donde se colocaron los datos recolectados en 3 tablas, en las cuales se hallan los resultados que obtuvieron los evaluados, y con los datos que arrojó el programa Spss 25 los cuales fueron, promedio, rangos mínimo y máximo, finalmente se hizo un conteo de cuántos “buenos, regular, malos” hay en la investigación, esto con la finalidad de una mejor interpretación de la información. Se cumplió con los parámetros de evaluación del test y valoración de los resultados a todos los que integraban la muestra.

Palabras clave: Fundamentos técnicos, control del balón y test técnicos

ABSTRACT

The technique and technical control of the ball in athletes who aim to be professional and recognized soccer players in the future, are absolutely essential for an effective sports performance. For this reason, the objective of this research is to evaluate the reception of the ball with both profiles in adolescents of 12 years old participating in different soccer academies, Chimbote 2022. With a non-experimental research design of simple descriptive cross-sectional descriptive, for the population was taken into account players 12 years of age belonging to different academies of Chimbote, the sample consists of 50 players to whom a test was applied to evaluate and assess the control of the ball, where the data collected were placed in 3 tables, The results obtained by the evaluated players were found in 3 tables, and with the data provided by the Spss 25 program, which were average, minimum and maximum ranges, finally a count was made of how many "good, regular, bad" there are in the research, this with the purpose of a better interpretation of the information. The parameters of evaluation of the test and evaluation of the results were fulfilled for all those who were part of the sample.

Keywords: Technical fundamentals, ball control and technical test.

I. INTRODUCCIÓN:

La labor del entrenador de jóvenes deportistas sólo se puede plantear desde una visión de actuación educativa y lúdica, haciendo importante añadir variables psicoeducativas a su etapa de formación (Pastor, Batista y Elá, 2017). Por ello, (Chaves 2015) afirma que, muchas personas son entrenadores. Sin embargo, en ciertas edades del futbolista hay que ser un formador. Ya que debe reconocer y detectar jugadores de fútbol.

En la ciudad de Chimbote el fútbol es primordial, así como lo fue la pesca en su momento (Millones et al. 2019), sin embargo, las autoridades nunca se interesan en el futbol chimbotano, por ende, no hay evolución, por tal motivo son pocos los clubes que logran destacar a nivel nacional, otro factor que contribuye al bajo rendimiento futbolístico es la falta de formación y preparación profesional por parte de los entrenadores de la ciudad (Diario Chimbote 2013). Entre los equipos más destacados está José Gálvez, el club más representativo de Chimbote, ganador de títulos provinciales y compitiendo en la liga de fútbol profesional peruana, como informó su directiva (Araujo 2010), sin embargo, nunca ha podido conseguir un torneo internacional en su historia. También, otro club famoso de Chimbote es el C.D. Unión Juventud, habiendo participado en la fase provincial de la Copa Perú, cómo mencionó (Casana 2019), sin embargo, por motivo de pandemia mundial del nuevo coronavirus declarado sanitario por la Organización Mundial de la Salud (OMS 2020). Ahora bien, según (Borrelli, 2018) “influye mucho tener conocimiento sobre las siete fases madurativas del futbolista para que se pueda emplear los entrenamientos de manera efectiva”. Y si para esas edades no hay personas capacitadas en el ámbito formativo, hay muchas posibilidades que sus entrenados no obtengan los resultados que el profesor espera.

El nivel de las técnicas del fútbol, es fundamental para su desarrollo en las instituciones educativas y academias deportivas de carácter formativo; tienen un rol primordial a nivel de formación y psicológico de los futuros futbolistas; quienes a futuro pueden convertirse en jugadores de buen nivel para el País, (Lozano, 2018)

La importancia de esta investigación es valorar la ejecución de manera efectiva la recepción del balón de ambos perfiles en adolescentes de 12 años en distintas academias, Chimbote. La presente investigación será muy relevante porque brindará datos a las academias de cada de sus alumnos sobre el desempeño en dicho gesto técnico para que puedan trabajar acorde a esos resultados.

Según (Costa, 2010) explica que, la técnica es sumamente primordial para un rendimiento eficaz porque cuantos más recursos motores específicos posea el jugador, mayor posibilidad de éxito tendrá en el momento de finalizar la acción. Es por ello que controlar y orientar el balón de manera efectiva lo dejará en una posición adecuada para una segunda acción, (Guanche, 2012).

La problemática en este proyecto de investigación es ¿Una mala ejecución en la recepción del balón con ambos perfiles del pie en una etapa formativa puede afectar el rendimiento del futbolista chimbotano?, Por ello en ésta tesis se plantea los siguientes objetivos, previo a ello es relevante mencionar que dentro de todos los gestos técnicos se valorará la recepción del balón con el borde interno del pie, ya que, a esas edades temprana, dicha habilidad ya debe ser manejada por los entrenados (Borrelli 2018). De manera general “Valorar la recepción del balón con ambos perfiles del pie. De modo específico, primero evaluar el control del balón, y finalmente realizar análisis estadísticos de los datos recolectados.

El proyecto de investigación se justifica afirmando, en el libro de las siete fases evolutivas de Enrique Borrelli (2018) explica, a la edad de 12 años el futbolista debe tener las habilidades motrices y técnica adecuada para realizar un control con el borde interno del pie. Ya que tienen las habilidades sensoriales – motoras para ejecutar gestos técnicos, ya que, fueron trabajaron en una planificación adaptada a sus necesidades. Sin embargo, Borrelli (2018) afirma que, para que ello, los entrenadores deben separar grupos por edad. Es por ello que es muy relevante que los profesores empleen una metodología de enseñanza óptima para sus deportistas en base al aspecto técnico, táctica, físico, motor, psicológico y edad para que puedan progresar de manera óptima en cada sesión de entrenamiento. Por dicho motivo que explica el autor citado, en ésta investigación se realizará la valoración del gesto técnico seleccionado con la intención de poder comprobar si en dichas academias de Chimbote están ejerciendo un trabajo positivo o negativo con

respecto a la técnica, de tal modo que se sacarán conclusiones post recolección de datos. Por otro lado, la separación grupos por edad optimizará el trabajo planteado por cada entrenador. Finalmente, ésta investigación tiene el propósito de realizar un estudio de dicho gesto técnico a niños de distintas academias de Chimbote para valorar el nivel técnico que se encuentran. De modo que, los resultados de los test serán de mucha información para los entrenadores, ya que, notarán las necesidades técnicas de sus alumnos y podrán mejorar su plan de entrenamiento, y así los beneficiados no sólo serán los jugadores, sino también los integrantes del cuerpo técnico de cada academia deportiva de fútbol.

II. MARCO TEÓRICO

Para ahondar esta tesis de investigación es primordial examinar trabajos preliminares estructurados por profesionales en el ámbito deportivo. Este trabajo, parte la tesis final para alcanzar la licenciatura en educación física (Universidad Nacional del Altiplano, Puno) “El nivel de los fundamentos técnicos del fútbol”, teniendo como propósito, determinar el nivel del desarrollo de los fundamentos técnicos de fútbol, por medio de una ficha evaluación aplicada a 60 estudiantes de las instituciones educativas de secundaria. Siendo importante que la técnica, uno de ellos dominio o control del balón, sea evaluada debido que es un componente relevante y determinante para el rendimiento eficaz del deportista (López, 2019).

Para la siguiente investigación con el propósito de obtención de licenciatura en Deporte (Universidad Pedagógica Nacional) “Diseño de una herramienta de análisis para el control técnico del balón de fútbol”, se propone diseñar una herramienta para cuantificar el control del balón, que permita observar en categorías juveniles, la posición del gesto técnico, esto a partir de la calificación del entrenador, es, en la mayoría de los casos, es nulo, segundo, los estudios relacionados con el gesto técnico, están, en gran medida, referidas a la capacidades de sostener el balón. Lo mencionado será evaluado por medio de partidos y pruebas piloto aplicados a los jugadores de la categoría pre juvenil del club “Independiente Santa Fe” de 15 a 15 años de edad (Hernández et al., 2017).

Por otro lado, en la siguiente tesis para lograr el título de licenciado en entrenamiento deportivo (Universidad Técnica del Norte) “Evaluación de las capacidades físico técnicas y su relación con el rendimiento deportivo”, la investigación tuvo como propósito evaluar las capacidades condicionales de los niños de 10 a 12 años, mediante la aplicación de test físicos y técnicos, una ficha de observación para valorar los fundamentos técnicos de los deportistas, dado que es un factor determinante para el rendimiento óptimo de los jugadores. Se tuvo en cuenta la participación de 76 niños entre 10 y 12 años de la Escuela de fútbol el Nacional (Efren, 2015).

De manera similar, en la revista Viref, Instituto Universitario de Educación Física y Deporte (Universidad de Antioquia) “Rendimiento táctico técnico ofensivo en jugadores universitarios: propuesta de entrenamiento Tactical Games Model”, que tuvo como finalidad detallar el rendimiento táctico ofensivo en futbolistas universitario del Colegio Mayor de Antioquia, se aplicó prueba piloto para identificar posibles inconvenientes en 20 sujetos que cumplían con los criterios de inclusión aplicados por los autores, luego de ello ejecutaron test técnico – táctico (Team Sport Assessment Procedure) utilizando la observación como un instrumento de evaluación y perfil antropométrico (Valencia & Mira 2020).

Por otra parte, en la siguiente investigación para la obtención de licenciatura en Ciencias de la Educación (Universidad técnica de Ambato) “El equilibrio en el control del balón”, que tuvo como objetivo analizar la incidencia del equilibrio en el control del balón de los deportistas de la Academia de Fútbol de Alto Rendimiento Valencia FC, para finalmente ver la relación de una variable con la otra, por consiguiente, se aplicaron test para evaluar el gesto técnico del control balón y la relevancia que tiene el equilibrio para la ejecución del fundamento en 40 deportistas entre 6 a 14 años de edad. (Salinas, 2020)

Además, en la tesis para la obtención del título de licenciado en educación física, recreación y deporte (Corporación Universitaria minuto de Dios) “Características de la coordinación visopédica y el control orientado”, que tuvo como finalidad describir las características en que se encuentran los 10 jugadores evaluados de la edad de 14 años en cuanto a las capacidades coordinativas, tales como: coordinación viso-

pédica y la técnica del control orientado, para ello se ejecutó un test para cada variable. La investigación fue dividida en cuatro fases: aplicación de los test, recolección de datos, análisis de datos e interpretación de resultados. (Parrado & Suárez, 2016).

A continuación, este autor en su tesis para la obtención del título de licenciado en Ciencias de la educación mención cultura física (Universidad Técnica de Ambato) “La metodología de enseñanza en los fundamentos técnicos de fútbol”, que tuvo como finalidad determinar la capacidad de mejoramiento de la técnica de los niños post adaptación de un plan de entrenamiento de tres meses, para ello se ejecuta una evaluación pres-test y post-test, que al ser aplicado hubo mejoras significativas en los resultados de los 48 deportistas y 2 entrenadores evaluados de la categoría sub 12 de la Escuela Formativa Wilson Soccer (Chisag, 2018).

Mientras tanto, en la revista Apunts (Institut Nacional d' Educació Física de Catalunya) “Estudio visual de la ejecución del gesto técnico y táctico control del balón por Sergio Busquets”, la investigación tuvo como finalidad de analizar la ejecución del fundamento técnico-táctico recepción por Sergio Busquets, jugador del medio campo internacional del FC Barcelona. El instrumento a elaborar se validó y se garantizó la optimización de los resultados logrados a través del número de repeticiones estudiadas, utilizando software de alta calidad permitiéndoles tener datos más específicos, el cual les permitió a los investigadores poder evaluar las acciones que se generaban un eficiente control del balón. (Lapresa et al., 2020).

Aparte, en el trabajo de investigación anticipado al logro de licenciado en Cultura Física (Universidad de Guayaquil) “Habilidades motoras en la realización recepción y el pase con balón”, que tiene como prioridad determinar la influencia del nivel motriz en la ejecución de la recepción y el pase del balón en el fútbol playa, se utilizó una batería de test para capacidades física, cualidades y los gestos técnicos mencionados en 8 niños entre 9 y 11 años de edad, finalmente se realizó análisis estadísticos de los datos recolectados para implementar conclusiones. (Segundo, 2018).

Para continuar, el siguiente autor en su tesis para optar el título de licenciado en educación (Universidad Nacional Centro del Perú) “Desarrollo de la técnica del pase

y el control”, la investigación que se muestra se estructuró para poder diagnosticar el nivel de desarrollo en el gesto técnico del pase y el control del balón, aplicando una batería de test para el pase y el control del balón en 25 futbolistas de 14 años de edad, después de ello se empleó datos estadísticos para el análisis de los resultados (Poma, 2021).

Algo similar, en la siguiente investigación para lograr el título profesional de licenciado en Educación Física (Universidad Nacional del Altiplano) “Nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol”, la tesis planteó lo siguiente, determinar el nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos en niños de 12 años de edad, aplicando batería de test para evaluar y valorar los gestos técnicos fundamentales en 78 participantes, al término de las pruebas se hicieron análisis estadísticos de los datos recogidos. (Quispe, 2017).

No obstante, en ésta tesis para lograr alcanzar la titulación en Educación (Universidad Nacional del Centro del Perú) “Aprendizaje de la técnica individual del futsal”, la investigación tuvo como propósito comprender el aprendizaje de la técnica individual del fútbol sala, aplicando test físicos-técnicos a 25 evaluados de la Institución Educativa Tsancuvatziari Satipo para saber y tabular sus resultados por medio de análisis estadísticos (Castillo & Herrera, 2019).

Finalmente, en la última tesis nacional que se indagó, para lograr el grado profesional de licenciado en Ciencias del Deporte (Universidad César Vallejo) “Estudio del control del balón con el borde interno del pie”, teniendo como objetivo primordial evaluar el nivel técnico en que se encontraban los jugadores de la escuela de fútbol Training Gol, aplicando una ficha técnica a 20 jugadores de 15 años de edad, estructurada por el autor y validada por tres expertos para su libre ejecución. Tras haber conseguido los datos, realizó análisis estadísticos para tener resultados más específicos (Balarezo, 2018).

Preparación técnica: Capacidad de controlar efectivamente el balón en cualquier situación de juego, (Gerard Zeeb 2010). Por otro lado, para (Garanta, 2001) por medio de ella el futbolista consolida la ejecución de las exigencias en cada tarea con la finalidad de lograr el rendimiento. No obstante (Contreras y Velásquez,

2001), explican que las técnicas se basan en habilidades las cuales proporcionan una ejecución plena de un movimiento.

Gestos técnicos analizados:

En un encuentro futbolístico, un jugador adquiere señales sensoriales que le permite rendir de manera óptima en un juego táctico. Es por ello, se alista para el primer contacto con el balón que es controlar de manera eficiente para una segunda acción (Schreiner 2009, p.11).

Cuando los futbolistas son incapaces de ejecutar un buen control del balón, les resultará complicado posicionarse tácticamente dentro del terreno de juego (Uday, 2021).

El gesto técnico de controlar el balón es considerado como la capacidad o habilidad muy relevante del jugador. Un futbolista que ejecute un óptimo control del balón será capaz de culminar acciones de toma de decisiones más complicadas en el menor tiempo posible (Corluka et al., 2018).

El control eficiente del balón se puede dividir en cuatro (Schreiner, 2009):

- Prepararse para el primer contacto
- Primer contacto
- Acciones con el balón
- Acción final

Control o recepción del balón:

Gesto mediante la cual nos apoderamos del balón dejándolo en óptimas condiciones de ser jugado seguidamente (Gonzales, 2012). Por otro lado, (Guanche, 2012) describe al control como, la acción de hacerse de la pelota, dominarla y dejarla en las debidas condiciones para una segunda jugada. No obstante, (Coro, 2020) afirma que, se puede controlar el balón con distintas partes del cuerpo que apruebe el reglamento, las más utilizadas son: pie, pecho y cabeza. Con el pie, el contacto se realiza con el borde interno. Por otra parte, (Guanche, 2012), en su tesis afirma que, hay dos tipos de controles, simples y complejos (control orientado). El primero se ejecuta amortiguando el balón en un solo toque,

y el siguiente permite controlar el balón a través de una orientación del cuerpo, quedando en dirección deseada para realizar una segunda acción. Por otra parte, (Csanadi, 2005) plantea que, el control orientado obtiene con un solo toque de balón dos objetivos diferentes: controlar la pelota y orientarlo efectivamente para ser jugado en las mejores condiciones posibles.

(Juella y Norberto, 2012) dan las siguientes clasificaciones a la recepción del balón:

Primero, en base a la dirección de la altura del balón:

- Raso
- Medio alto
- Alto

Segundo, clasificar la recepción en base al contacto con alguna parte del cuerpo:

- Con el pie
- Con el abdomen
- Con el pecho
- Con la cabeza

Se puede ejecutar contactos distintos con el pie a la hora de recepcionar o controlar el balón (Juella y Norberto, 2012):

- Con el pie y sus partes
- Interior
- Empeine total
- Empeine exterior
- Planta
- Con la pierna

- Con el muslo

Los principios básicos para ejecutar un buen control del balón pueden ser (Juela y Norberto, 2012):

Anticipar el balón en lugar de esperarlo.

Seguridad en la parte del cuerpo que vayan a intervenir en la acción.

Relajación total al momento de la ejecución del contacto.

El jugador debe orientar el cuerpo antes de realizar la recepción del balón, y así habrá un mejor panorama y decisión para la siguiente jugada.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación:

Tipo de investigación

La investigación será aplicada, porque tiene como finalidad resolver un determinado problema o planteamiento específico, enfocándose en la búsqueda y consolidación del conocimiento para su aplicación y, por ende, para el enriquecimiento del desarrollo cultural y científico (Dolores, 2016).

Diseño de investigación:

Como diseño, el estudio será no experimental, consiste en análisis que se efectúan sin la utilización deliberada de variables, es un corte transversal descriptivo simple porque recoge datos en un solo momento, en un único tiempo y de enfoque cuantitativo. (Hernández et al., 2010)

3.2 Variables y operacionalización:

Variable Independiente:

Recepción del balón

Definición Conceptual:

La recepción o control del balón es la acción de hacerse de la pelota, dominarla y dejarla en las debidas condiciones para una segunda jugada (Guanche 2012)

Definición Operacional:

Se va a valorar dicho gesto técnico con un “Test de recepción de balón” (Sánchez, 2010)

Dimensiones:

- Parte interna del pie derecho
- Parte interna del pie izquierdo

Indicadores:

- Repeticiones efectivas del control del balón con pie derecho
- Repeticiones efectivas del control del balón con pie izquierdo.

Escala de medición:

Ordinal

3.3 Población, muestra y muestreo

Población

120 jugadores de la categoría sub 12 de distintas academias de Chimbote.

Criterios de inclusión

Futbolistas pueden tener menos de 12 años.

Futbolistas que hayan competido.

Futbolistas inscritos de manera oficial en sus academias.

Futbolistas que dominen ambos perfiles.

Criterios de exclusión

Futbolistas mayores de 12 años.

Futbolistas que tengan poco tiempo entrenando.

Futbolistas que no pertenezcan a las academias deportivas.

Futbolistas que presenten alguna lesión..

Futbolistas con obesidad.

Muestra

50 niños futbolistas de los cuales 30 eran de 11 años y 20 de 12 años. Todos pertenecían a la categoría sub 12 y estaban inscritos de manera oficial en 5 academias de Chimbote 2022.

Muestreo

No hay probabilidad por conveniencia, ya que no depende de la probabilidad sino de las condiciones que permiten el muestreo.

1.1 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para evaluar la variable independiente de Recepción del balón, en investigación se utiliza un test, el cual es: Test de Recepción del balón, enfocado a la buena técnica del gesto de la recepción del balón con el pie. El test fue diseñado por el entrenador Facundo Sánchez Pagano en el año 2010.

1.2 Procedimientos

En relación con la recopilación de datos, los cuales se alcanzará aplicando un test enfocado en la ejecución de un buen gesto técnico de la recepción del balón a 50 jugadores sub 12 de diferentes academias de fútbol. Para ello se comunicará respecto a esta investigación al entrenador y se conversará para quedar en horarios dentro de la planificación de cada uno de ellos.

En cada academia el entrenador seleccionó a 5 integrantes de su categoría, previo a ello tuvo conocimiento de los criterios de inclusión y exclusión.

Previo a la fecha pactada para la aplicación del test se hizo una breve reunión con cada entrenador y representante de equipo, se solicitó llenar una dicha de consentimiento informado.

Test de Recepción del balón: Enfocado en medir la cantidad de contactos de balón con el borde interno y de manera efectiva en 30 segundos en una dimensión de 5 x 5mts.

1.3 Método de análisis de datos

Para poder valorar los resultados en la investigación, se utilizarán cuadros en SPSS 25, para conocer promedio, rangos mínimo y máximo de los datos sustraídos del test.

Aspectos éticos

De acuerdo con la ética deportiva peruana se especifica un acuerdo justo para ambas partes, participante como investigador, a fin de que ninguno salga perjudicada en los procedimientos de la investigación, así pues tener en cuenta que los resultados obtenidos del estudio serán manejados de manera prudente sin dañar la integridad y la confidencialidad del participante, es por ello que antes de realizar la medición se ha dejado en claro el acuerdo entre ambas partes a fin de que estos sean informados del término y propósito de la investigación. Es por lo mismo que se ha llevado a cabo la firma del consentimiento informado de manera irrefutable la voluntariedad de su participación, así como de los beneficios y riesgos que esta involucra, este paso ha sido llevado a cabo gracias a la declaración de Helsinki firmada en 1964 (Aristizábal, Escobar, Maldonado, Mendoza, y Sánchez, 2004). El documento estuvo echo según los protocolos exigidos en el reglamento de Ensayos Clínicos (Ministerio del Interior, 2010) y como indica el modelo propuesto por Aiken (2003).

IV. RESULTADOS

Nota: En la tabla se visualiza los datos recolectados del test de control del balón aplicado a 50 jugadores, en el cual se visualiza las repeticiones efectivas con pie derecho e izquierdo, el promedio de ambos y la valoración.

Tabla 1 Medición del test de "Control del balón" en 50 jugadores de 12 años de distintas academia de Chimbote.

Jugadores	Repeticiones efectivas/derecho	Repeticiones efectivas/ izquierda	PROMEDIO	VALORACIÓN
1	10	9	9.5	BUENO
2	11	12	11.5	BUENO
3	8	10	9	BUENO
4	5	9	7	REGULAR
5	9	12	10.5	BUENO
6	8	10	9	BUENO
7	6	6	6	REGULAR
8	5	6	5.5	REGULAR
9	12	10	11	BUENO
10	13	9	11	BUENO
11	13	12	12.5	BUENO
12	12	10	11	BUENO
13	8	6	7	REGULAR
14	9	9	9	BUENO
15	13	9	11	BUENO
16	12	10	11	BUENO
17	8	8	8	REGULAR
18	9	7	8	REGULAR
19	9	7	8	REGULAR
20	12	11	11.5	BUENO
21	11	8	9.5	BUENO
22	10	6	8	REGULAR
23	10	7	8.5	BUENO
24	12	7	9.5	BUENO
25	13	7	10	BUENO
26	9	8	8.5	BUENO
27	8	8	8	REGULAR
28	7	6	6.5	REGULAR
29	5	12	8.5	BUENO
30	5	10	7.5	REGULAR
31	6	10	8	REGULAR
32	8	13	10.5	BUENO
33	12	12	12	BUENO
34	8	7	7.5	REGULAR
35	9	10	9.5	BUENO
36	11	9	10	BUENO
37	6	6	6	REGULAR
38	7	6	6.5	REGULAR
39	9	6	7.5	REGULAR

40	13	9	11	BUENO
41	12	10	11	BUENO
42	10	9	9.5	BUENO
43	8	13	10.5	BUENO
44	8	10	9	BUENO
45	8	11	9.5	BUENO
46	8	8	8	REGULAR
47	7	8	7.5	REGULAR
48	7	10	8.5	BUENO
49	5	8	6.5	REGULAR
50	5	8	6.5	REGULAR

Fuente: Elaborado por autor.

Tabla 2 Datos estadísticos del "Promedio de datos" del test de control del balón.

PROMEDIO DE DATOS

Promedio total:	8.93
R. Mínimo:	5.5
R. Máximo:	12.5

Fuente: Elaborado por el investigador.

Nota: En el gráfico se visualiza 5 procesos estadísticos del promedio de datos de test de Recepción del balón, por lo que nos indica que el promedio total de los 50 futbolistas (Promedio) es de 8.93 repeticiones efectivas. Finalmente es relevante enunciar que el mejor resultado en el promedio datos fue de 12.5 y el menor fue de 5.5 repeticiones.

Tabla 3 Valoración del test de recepción

TOTAL	
BUENO	30
REGULAR	20
MALO	0

Fuente: Elaborado por el investigador.

Nota: En la tabla se observa la cantidad de cada valoración del test de “Control del balón”, teniendo como resultado: de los 50 alumnos, 30 están en un rango bueno y los 20 restantes están en un rango regular, por ende, ni un evaluado están en un mal nivel.

V. DISCUSIÓN

En esta parte se discutieron los resultados obtenidos de los diferentes instrumentos que se empleó en la investigación, para ello es importante mencionar el objetivo general que se estructuró, el cual fue “Valorar la recepción del balón con ambos perfiles del pie”, para ello se utilizó un instrumento enfocado en evaluar dicho fundamento técnico.

En primer lugar, se empleó el test de control de balón para evaluar el gesto técnico de la recepción del balón con el borde interno del pie en un perímetro de 20 metros frente a una pared. Para la recolección de datos se usaron tablas donde se puede observar diferentes resultados que obtuvieron los evaluados, después de un análisis estadístico realizado con el programa Spss 25 aplicado a cada indicador del test se pudo visualizar el promedio, rango máximo – mínimo y desviación estándar que obtuvo cada jugador.

Visualizando los trabajos previos que se asemejan a la presente investigación encontramos a (Balarezo, 2018) el cual realizó una investigación con el objetivo de medir el nivel técnico en la que se encuentran los jugadores de la categoría sub 15 de la escuela Training Gol, Trujillo, para ello el autor estructuró una ficha técnica que contenía ejercicios analíticos para evaluar el control del balón con el borde interno del pie obteniendo como resultado que el 60% de la muestra tenían un nivel malo, a diferencia de ésta investigación que también se realizó jugadores adolescentes de academias de Chimbote, sin embargo, los resultados fueron totalmente diferentes, ya que, de los 50 evaluados, 30 de ellos estaban con un rango bueno y 20 en regular. Uno de los posibles factores es la metodología de enseñanza que aplican las academias de ambas ciudades. Es importante resaltar que en la investigación de Balarezo tiene una dimensión similar a la presente investigación, ya que también se valoró el control con el borde interno del pie, la pequeña diferencia es que en la presente tesis se tuvo en cuenta ambos perfiles.

Otro trabajo de investigación con similitudes a la presente, es la del autor (Segundo, 2018) el cual efectuó como objetivo de “Determinar la incidencia del nivel del desarrollo de las habilidades motrices en la ejecución del pase y recepción del balón

en el fútbol playa en menores de 12 años de la Liga Barrial Los Triunfadores, Santa Elena. Como se observa el autor prioriza medir las incidencias que tiene la motricidad con los gestos técnicos mencionados, para ello realiza una batería de test, por otro lado, para evaluar la recepción del balón utiliza la misma prueba que emplea ésta investigación, la única diferencia es que el autor Segundo toma como indicador las veces que el balón choca en la pared. Cabe resaltar que, en la investigación del autor, sus resultados son muy similares a la de esta tesis, obteniendo el 50% de los evaluados un alto nivel técnico, un 25% un nivel regular y el porcentaje restante en nivel bajo, es importante mencionar que la muestra es de 48 participantes y la edad tienen similitud con el presente trabajo que aplicó a 50 jugadores de 12 años. La diferencia es que los objetivos tienen un camino diferente entre la de Segundo y la presente.

Del mismo modo, analizando las investigaciones similares a la presente tesis, es la del autor (Poma, 2021) el cuál planteó como objetivo “Diagnosticar el nivel de desarrollo de la técnica del pase y el control en la selección de fútbol sub 14 del Colegio Santa Isabel, Huancayo. En aquel trabajo se evalúan dos gestos técnicos, un test para cada uno de ellos, para el control del balón aplicaron el “test de recepción del balón de fútbol” (Mucha & Tovar, 2013), cuyo procedimiento es similar al de la actual investigación, la diferencia es la distancia de la pared, hay una diferencia de 3 metros aproximadamente, otra similitud es la valoración, lo único diferente es que el autor Poma toma en cuenta todas las partes del cuerpo, aparte del borde interno del pie. Aparte, dónde hay una gran diferencia es en la muestra de la tesis analizada, es de 25 alumnos, y en el actual trabajo hay 50 jugadores de 12 años. Una diferencia a tomar en cuenta es que en ambas investigaciones existen resultados que varían demasiado, en la que hemos tomado tiene más de la mitad de evaluados con un nivel regular respecto al control del balón, a diferencia del presente trabajo que en mayoría están en un nivel bueno y regular.

VI. CONCLUSIONES

1. En la valoración de dicho gesto técnico estudiado por medio del Test de Control del balón se encontraron los siguientes resultados, de 50 evaluados, el 60% de alumnos optan con un buen nivel técnico, y el 40% con un nivel técnico regular. Lo que significa, que los evaluados tienen un entrenamiento óptimo con respecto al gesto técnico, planteado por los entrenadores de cada academia.
2. En el test de Control del Balón, usado para evaluar y valorar dicho gesto técnico en los jugadores, se hallaron los siguientes resultados, como rango mínimo (6 repeticiones) y rango máximo (13 repeticiones), el promedio total fue de 8.93 repeticiones. Por ende, es un promedio positivo con respecto a la edad de cada evaluado, cabe resaltar que se encontraron 7 ambidiestros en los resultados.
3. Con los resultados recogidos se realizaron los siguientes análisis estadísticos: Promedio, rango mínimo y máximo para un mejor análisis estadístico de cada evaluado que ejecutó el test.

VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda utilizar el test para poder evaluar a los jugadores, por lo menos al inicio de la pre temporada y previo a una competencia; y así tener una mejor visión del nivel de cada uno de ellos.

- El trabajo técnico debe estar integrado siempre en los entrenamientos, ya que están en etapa de formación, y el balón debe estar presente.

- Para que los entrenamientos sean eficientes en esta etapa, las sesiones no sólo deben estar estructuradas con ejercicios analíticos, sino también con juegos de simples a complejos induciendo al trabajo táctico y a la toma de decisiones.

- La alimentación toma un rol importante en los futuros deportistas, es por ello que se les recomienda a los entrenadores, dueños de cada entidad deportiva de fútbol que concienticen a una ingesta de alimentos sanos.

REFERENCIA BIBLIOGRAFÍA

Araujo (2010) *"Pesca y futbol chimbotano"*

Recuperado de: <https://dechalaca.com/anuarios/perspectivas-2019-copa-peru/chimbote-pesca-el-asunto>

Balarezo (2018) *"Estudio del control del balón con el borde interno del pie, en jugadores de la categoría sub 15 de la escuela de fútbol Training Gol"*

Recuperado de:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/26064/balarezo_tr.pdf?sequence=1 HYPERLINK

Borrelli & Anselmi (2018) *"Las siete fases madurativas del futbolista"*

Recuperado de: <file:///C:/Users/WINDOWS/Downloads/7-fases-madurativas-del-futbolista-2018.pdf>

Castillo & Herrera (2019) *"Aprendizaje de la técnica individual del futsal en los alumnos de la institución educativa n°30645 Tsancuvatziari Satipo"*

Recuperado de:

https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/6683/T010_44745920_T.pdf?sequence=1 HYPERLINK

Castro (2019) *"Medición de la precisión del remate de los futbolistas de segunda división de fútbol trujillano 2019"*

Recuperado de:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48848/Saona_CJA-SD.pdf?sequence=4 HYPERLINK

Cevallos (2016) *"La coordinación visopédica para el mejoramiento de la técnica colectiva del pase en el fútbol en las categorías sub 10-12-14 de la escuela de fútbol santa fe en la ciudad de Ibarra"*

Recuperado de:

<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/5442/1/05%20FECYT%202895%20TESIS%20DE%20GRADO.pdf>

Chisag (2018) *“La metodología de enseñanza en los fundamentos técnicos de fútbol de la categoría sub 12, de los deportistas de la Escuela Formativa Wilson Soccer del Cantón Ambato, Tungurahua”*

Recuperado de:

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/28205/1/1804285821%20Wilson%20Geovanny%20Chisag%20Guaman.pdf>

Contreras & Velásquez (2001) *Los fundamentos técnicos del jugador de fútbol”* Recuperado de:

<https://entrenadorfutbol.es/fundamentos-tecnicos-del-futbol/>

Coro (2020) *“Propuesta metodológica para la enseñanza del control orientado con la planta de pie en el futsal”*

Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1996-24522020000200331

Csanadi (2015) *“Propuesta metodológica para la enseñanza del control orientado con la planta de pie en el futsal”*

Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1996-24522020000200331

Diario Chimbote (2013) *“Refrescando la historia de lo que sucedió con José Gálvez FBC”*

Recuperado de: <https://diariodechimbote.com/2021/09/13/refrescando-la-historia-de-lo-que-sucedio-con-jose-galvez-fbc/>

Dolores (2016) *“Definición y propósito de la investigación aplicada”*

Recuperado de: <http://www2.duoc.cl/biblioteca/crai/definicion-y-proposito-de-la-investigacion-aplicada>

Efren (2015) *“Evaluación de las capacidades físico técnicas y su relación con el rendimiento deportivo de los niños de 10 a 12 años que entrenan en la escuela de fútbol el nacional, ubicado en el fuerte militar Rumiñahui de la ciudad de Quito”*

Recuperado de:

<http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/4835/1/05%20FECYT%202379%20TRABAJO%20GRADO.pdf>

Flores (2016) *“El nivel de los fundamentos técnicos del fútbol de los alumnos de la escuela de formación del deporte Unión Carolina”*

Recuperado de:

http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3249/Ccopa_Flores_Luis_Carlos.pdf?sequence=1 HYPERLINK

Garanta (2001) *“Los fundamentos técnicos del jugador de fútbol”*

Recuperado de: <https://entrenadorfutbol.es/fundamentos-tecnicos-del-futbol/>

Gerard Zeeb (2010) *“Propuesta metodológica para la enseñanza del control orientado con la planta de pie en el futsal”*

Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1996-24522020000200331

González (2012) *“Propuesta metodológica para la enseñanza del control orientado con la planta de pie en el futsal”*

Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1996-24522020000200331

Guanche (2012) *“Propuesta metodológica para la enseñanza del control orientado con la planta de pie en el futsal”*

Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext HYPERLINK

Hernández et al. (2010) *“Metodología de la Investigación”: Capítulo III, 151-152*

Recuperado de: <http://virtual.urbe.edu/tesispub/0105003/cap03.pdf>

Hernández, Cruz & Checa (2017) *“Diseño de una herramienta de análisis para el control técnico del Balón de fútbol en la categoría pre-juvenil”*

Recuperado de: <file:///C:/Users/WINDOWS/Downloads/TE-21631.pdf>

Jovan & Dusko (2018) *Preparation period and its impact on the ball control with U16 soccer players. Kinesiology Slovenica, 24, (3), 31 – 36*

Recuperado de: https://www.researchgate.net/profile/Jovan-Gardasevic/publication/331479364_Preparation_period_and_its_impact_on_the_ball_control_with_U16_soccer_players/links/5c7bcccd92851c6950509911/Preparation-period-and-its-impact-on-the-ball-control-with-U16-soccer-players.pdf

Juela & Norberto, p.37 (2012) *“La fuerza explosiva en el golpe del balón con el pie en los futbolistas categoría senior de la universidad nacional de chimborazo”*

Recuperado de:
<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/22794/1/Tesis%20David%20Mazon%20Moreno.pdf>

Lapresa et al.,(2020) Análisis observacional de la ejecución del fundamento técnico-táctico “control” de Sergio Busquets. *Apunts: Educación Física y Deporte*, 36 (140), 52-62

Recuperado de: <https://www.redalyc.org/journal/5516/551662868008/551662868008.pdf>

López (2019) *“El nivel de los fundamentos técnicos del fútbol de los estudiantes de las instituciones educativas secundarias de la ciudad de Puno”*

Recuperado de:
http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/10850/Lopez_Patana_Dario.pdf?sequence=1 HYPERLINK

Millones et al. (2019) *“El fútbol en Chimbote”*

Recuperado de: <https://www.reuters.com/article/mundial-peru-futuro-idARL2N1MK191>

Mucha & Tovar (2013) *“Driles para el aprendizaje de la recepción del balón de fútbol en estudiantes del quinto grado de la I.E. N°30086 de San Juan de Jarpa, Chupaca”*

Recuperado de:
<https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/2716/Mucha%20Jimenez%20Tovar%20Poma.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Schreiner (2009) Soccer: *Perfect ball control*. Maiden head: Meyer & Meyer Verlag, 28(1), 3-7

Recuperado de: https://www.researchgate.net/profile/Uday-Hasan/publication/351914186_Relationship_Between_Passing_and_Ball_Control_in_Soccer_Anal

ysis_of_Variations_of_Kinematic_Measures/links/60afa221458515bfb0aaec5e/Relationship-Between-Passing-and-Ball-Control-in-Soccer-Analysis-of-Variations-of-Kinematic-Measures.pdf

Schreiner (2009) Cap.5 Soccer: *Perfect ball Control*(pp.11). Thehran, Toronto: Ediciones Meyer & Meyer Sport

OMS (2020) "*Declaración de la pandemia mundial de la Covid-2019 En el mundo*"

Recuperado de: <https://www.who.int/es/campaigns/connecting-the-world-to-combat-coronavirus/healthyathome>

Parrado & Suarez (2016) "*Características de la coordinación visopédica y el control orientado en la edad de 14 años en futbolistas de la escuela Dormund en la ciudad de Bogotá*"

Recuperado de:

https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/4914/1/T.EFIS_SuarezCorreaLuisArmando_2016.pdf

Poma (2021) "*Desarrollo de la técnica del pase y el control en la selección de fútbol sub 14 del colegio Santa Isabel, Huancayo*"

Recuperado de:

https://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12894/7452/T010_48426190_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Quispe (2017) "*Nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria n°71011 San Luis Gonzaga de la ciudad de Ayaviri*"

Recuperado de:

http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3985/Quispe_Cuevas_Efrain.pdf?sequence=1 HYPERLINK

Ramirez & Barrios (2020) "*Análisis de la eficacia técnico-táctica del pase, conducción y remate de los equipos finalistas del Torneo Baby Fútbol*"

Recuperado de:

<http://repository.pedagogica.edu.co/bitstream/handle/sequence=1&isAllowed=y>

Ramos (2018) "*Ejercicios técnicos para mejorar la técnica del pase en la categoría 2008 de la escuela de fútbol nuevos talentos Truillo-2018*"

Recuperado de:

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/24918/ramos_yc.pdf?sequence=1 HYPERLINK

Salinas (2020) *“El equilibrio en el control del balón de la academia de fútbol de alto rendimiento Valencia FC”*

Recuperado de:

<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/31188/1/Tesis%20Diego%20Pa%3%bal%20Salinas%20Villac%3%ads.pdf>

Sanchez (2010) *“Test de Recepción”*

Recuperado de: <http://dtfacundosanchez.blogspot.com/2010/10/1-test-de-recepcion.html>

Segundo (2018) *“Habilidades motrices en la ejecución del pase y recepción de balón en el fútbol playa”*

Recuperado de:

<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/39462/1/Rodr%3%adguez%20Rivera%20Orlando%20Segundo%20146-2018.pdf>

Suczhañay & Guazhambo (2011) *“Metodología para la evaluación física, técnicas, táctica y psicológica del fútbol para niños de 10 – 12 años de la escuela de fútbol Jogo Bonito”*

Recuperado de: <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/1227/14/UPS-CT002129.pdf>

Torres (2018) *“Las técnicas del fútbol y las capacidades físicas en seleccionados escolares de la I.E 20325 San José de Manzanares”*

Recuperado de:

<http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/4462/TORRES%20LOZANO%2C%20JEAN%20CARLOS%20MARTIN.pdf?sequence=1> HYPERLINK

Uday (2021) Relationship between passing and ball control in soccer. *Sciendo: Analysis of variations of kinematic measures*, 28(1), 3-7

Recuperado de: [https://www.researchgate.net/profile/Uday-](https://www.researchgate.net/profile/Uday-Hasan/publication/351914186_Relationship_Between_Passing_and_Ball_Control_in_Soccer_Anal)

[Hasan/publication/351914186_Relationship_Between_Passing_and_Ball_Control_in_Soccer_Anal](https://www.researchgate.net/profile/Uday-Hasan/publication/351914186_Relationship_Between_Passing_and_Ball_Control_in_Soccer_Anal)

ysis_of_Variations_of_Kinematic_Measures/links/60afa221458515bfb0aaec5e/Relationship-Between-Passing-and-Ball-Control-in-Soccer-Analysis-of-Variations-of-Kinematic-Measures.pdf

Valencia & Mira (2020) Rendimiento táctico técnico ofensivo en futbolistas universitarios. *Verif: Propuesta de entrenamiento Tactical Games Model, 10 (2), 1-108*

Recuperado de: <https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/344176/20805390>

ANEXOS:

Anexo 1

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de Medición
Recepción del balón	La recepción o control del balón es la acción de hacerse de la pelota, dominarla y dejarla	Se va a valorar dicho gesto técnico con un "Test de recepción de balón" (Sánchez, 2010)	<ul style="list-style-type: none"> Borde interno del pie derecho Borde interno del pie izquierdo 	<ul style="list-style-type: none"> Repeticiones efectivas del control del balón con pie derecho Repeticiones efectivas 	Ordinal

	en las debidas condicion es para una segunda jugada (Guanche 2012)			del control de balón con pie izquierdo.	
--	--	--	--	--	--

Anexo 2

Consentimiento informado

Estimados padres: El motivo de esta comunicación es presentarme y pedir su consentimiento para autorizar a su hijo a realizar un test sobre el control del balón con el borde interno del pie. Mi nombre es Alvarado Correa Robinson Piero, estudiante de 10mo ciclo de la carrera Ciencias del Deporte en la Universidad César Vallejo, Trujillo-Perú. Al encontrarme en mi último año de facultad estoy desarrollando lo que es mi investigación de fin de grado, en el cual es necesario la evaluación de adolescentes de 12 años de edad por medio de un test (Control del balón) que evaluará la técnica del control del balón con el borde interno de pie en ambos perfiles. La prueba es muy simple, se realizará en un espacio determinado con un balón. El test permitirá conocer en qué condición se encuentra el evaluado respecto a dicho gesto técnico, no lleva más de 3 minutos la ejecución con todo y explicación por adolescente. La ejecución de dicho test incluye una grabación de su hijo/a realizándolo, ya que posteriormente es necesario su análisis. Dicha realización es total y absolutamente VOLUNTARIA, y en caso de consentimiento, será totalmente anónimo, no escribiéndose ningún nombre a la hora de su registro y destruyéndose las grabaciones tras su análisis. En caso de existir padres interesados en conocer los resultados de sus hijos, estaríamos totalmente a favor de comunicarlos. Cuando se tengan un número significativo de chicos/as se comunicará que día/s se procederá a la medición. Concluyo esta comunicación pidiéndoles su comprensión y su aceptación, ya que para mí es muy importante su colaboración. Quedo a su disposición Muchas gracias -----

Yo

padre/madre/tutor de

AUTORIZO a mi hijo/a a participar en el
estudio.

NIF: Firma:



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL DEPORTE**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, EDWIN ALBERTO MORENO LAVAHO, docente de la FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS de la escuela profesional de CIENCIAS DEL DEPORTE de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "VALORAR LA RECEPCIÓN DEL BALÓN CON AMBOS PERFILES EN ADOLESCENTES DE 12 AÑOS PARTICIPANDO DISTINTAS ACADEMIAS DE FÚTBOL, CHIMBOTE 2022", cuyo autor es ALVARADO CORREA ROBINSON PIERO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 16 de Julio del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
EDWIN ALBERTO MORENO LAVAHO CARNET EXT.: 001331192 ORCID: 0000-0002-1775-0460	Firmado electrónicamente por: EAMORENOL el 19- 07-2022 09:02:01

Código documento Trilce: TRI - 0347387