



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Evaluación formativa en el logro de competencias de
tecnologías de información en estudiantes de una universidad
privada de Cusco, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Vargas Vera, Lizet (orcid.org/0000-0002-1864-8580)

ASESORES:

Dr. Solis Trujillo, Beymar Pedro (orcid.org/0000-0001-6988-3356)

Dr. Delgado Arenas, Raul (orcid.org/0000-0003-4941-4717)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Educación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

LIMA — PERÚ

2023

Dedicatoria

A mi familia, amigos y entorno

Agradecimiento

Al Dr. Beymar Pedro Solís Trujillo, por su comprensión, paciencia, enseñanzas y asesoramiento, a mis amigos Luis, Eddy y Yessenia que contribuyeron al logro de la culminación de la presente investigación. Así como a los promotores de la Universidad Cesar Vallejo y todos los docentes de la Escuela de Posgrado.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Evaluación formativa en el logro de competencias de tecnologías de información en estudiantes de una universidad privada de Cusco, 2023", cuyo autor es VARGAS VERA LIZET, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2023

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|--|---|
| SOLIS TRUJILLO BEYMAR PEDRO DNI: 40290670 ORCID: 0000-0001-6988-3356 | Firmado electrónicamente por: BSOLIST el 05-08- 2023 19:43:53 |

Código documento Trilce: TRI - 0621425





ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, VARGAS VERA LIZET estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Evaluación formativa en el logro de competencias de tecnologías de información en estudiantes de una universidad privada de Cusco, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

| Nombres y Apellidos | Firma |
|--|---|
| VARGAS VERA LIZET DNI: 24004480 ORCID: 0000-0002-1864-8580 | Firmado electrónicamente por: LVARGASVE el 24-11- 2023 01:18:47 |

Código documento Trilce: INV - 1365494

Índice de contenidos

| | Pág. |
|--|------|
| CARÁTULA | |
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR | iv |
| DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR | v |
| ÍNDICE DE CONTENIDOS | iv |
| ÍNDICE DE TABLAS | vii |
| ÍNDICE DE FIGURAS | viii |
| RESUMEN | ix |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO | 5 |
| III. METODOLOGÍA | 24 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 24 |
| 3.2. Variables y operacionalización | 24 |
| 3.3. Población, muestra y muestreo | 26 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 27 |
| 3.5. Procedimientos | 28 |
| 3.6. Método de análisis de datos | 29 |
| 3.7. Aspectos éticos | 29 |
| IV. RESULTADOS | 30 |
| V. DISCUSIÓN | 44 |
| VI. CONCLUSIONES | 51 |
| VII. RECOMENDACIONES | 53 |
| VIII. PROPUESTA | 55 |
| REFERENCIAS | 59 |
| ANEXO | 66 |

Índice de tablas

| | | |
|----------|---|----|
| Tabla 1 | <i>Población de estudio</i> | 26 |
| Tabla 2 | <i>Nivel de Evaluación formativa</i> | 30 |
| Tabla 3 | <i>Nivel de evaluación formativa en el nivel de logro de la competencia Conocimientos de computación</i> | 31 |
| Tabla 4 | <i>Nivel evaluación formativa en el nivel de logro de la competencia análisis de problema</i> | 33 |
| Tabla 5 | <i>Nivel de evaluación formativa en el nivel de logro de la competencia Diseño y Desarrollo de soluciones</i> | 34 |
| Tabla 6 | <i>Nivel de evaluación formativa en el nivel de logro de la competencia Uso de herramientas modernas</i> | 35 |
| Tabla 7 | <i>Prueba de normalidad</i> | 37 |
| Tabla 8 | <i>Influencia de la evaluación formativa en el logro de competencias de Tecnologías de Información, en estudiantes de una universidad privada de Cusco, 2023</i> | 38 |
| Tabla 9 | <i>Influencia de la evaluación formativa en el logro de la competencia Conocimientos de computación, en estudiantes de una universidad privada de Cusco, 2023</i> | 39 |
| Tabla 10 | <i>Influencia de la evaluación formativa en el logro de la competencia Análisis de problemas en estudiantes de una universidad privada de Cusco, 2023</i> | 40 |
| Tabla 11 | <i>Influencia de la evaluación formativa en el logro de la competencia Diseño y desarrollo de soluciones en estudiantes de una universidad privada de Cusco, 2023</i> | 41 |
| Tabla 12 | <i>Influencia de la evaluación formativa en el logro de la competencia Uso de herramientas modernas en estudiantes de una universidad privada de Cusco, 2023</i> | 42 |
| Tabla 13 | <i>Actividades y recursos necesarios</i> | 57 |
| Tabla 14 | <i>Organización de Actividades</i> | 58 |

Índice de figuras

| | | |
|----------|---|----|
| Figura 1 | <i>Formula de Alfa de conbrach</i> | 28 |
| Figura 2 | <i>Descripción de los resultados del objetivo general</i> | 30 |
| Figura 3 | <i>Descripción de los resultados del Objetivo Estratégico 1</i> | 32 |
| Figura 4 | <i>Descripción de los resultados del Objetivo Estratégico 2</i> | 33 |
| Figura 5 | <i>Descripción de los resultados del Objetivo Estratégico 3</i> | 34 |
| Figura 6 | <i>Descripción de los resultados de Objetivo Estratégico 4</i> | 36 |

Resumen

El objetivo del presente estudio es determinar la influencia de la evaluación formativa en el logro de competencias de tecnologías de información en estudiantes de una universidad privada de Cusco, orientado a un enfoque cuantitativo cuyo diseño fue cuasiexperimental, de tipo aplicativo; en la investigación se aplicó el método hipotético deductivo, para la selección de la muestra se utilizó la no probabilística para cada grupo conformada por 26 estudiantes, grupo control y experimental. En relación a la técnica, se aplicó una encuesta de 23 ítems o preguntas, las que fueron distribuidas por cada dimensión de la variable logro de competencias. Se puede evidenciar que un desarrollo efectivo de evaluación formativa influye en el logro de competencias de tecnologías de información en estudiantes de una universidad privada de Cusco, demostrado en la aplicación de pretest y postest, así como el logro de competencias en cada una de sus dimensiones. Motivo por el cual, se concluye que la evaluación formativa efectiva es importante en el proceso enseñanza-aprendizaje, permitiendo en los estudiantes el logro significativo de aprendizajes. Por lo tanto, se evidencia la influencia en el logro de competencias.

Palabras Clave: Evaluación formativa, tecnologías de información, logro de competencias.

Abstract

The objective of this study is to determine the influence of formative evaluation on the achievement of information technology skills in students of a private university in Cusco, oriented to a quantitative approach whose design was quasi-experimental, of an application type; In the investigation the hypothetical deductive method was applied, for the selection of the sample the non-probabilistic one was used for each group made up of 26 students, control and experimental group. In relation to the technique, a survey of 23 items or questions was applied, which were distributed by each dimension of the variable achievement of competences. It can be shown that an effective development of formative evaluation influences the achievement of information technology competencies in students of a private university in Cusco, demonstrated in the application of pretest and posttest, as well as the achievement of competencies in each of its dimensions. For this reason, it is concluded that effective formative evaluation is important in the teaching-learning process, allowing students to achieve significant learning. Therefore, the influence on the achievement of competences is evident.

Keywords: Formative evaluation, information technologies, achievement of competences,