



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**Clima motivacional de los estudiantes del 4.º año de  
educación secundaria de la institución educativa Manuel  
Seoane Corrales del distrito Mi Perú, Ventanilla, Callao,  
2015**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

**AUTORA**

Br. Esther Mercedes Avalos Molfino

**ASESORA**

Dra. Cusy Marcela Reyes Carhuajulca

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA  
Y TITULACIÓN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Innovación pedagógica

**PERÚ, 2016**

## **Página del jurado**

Dra. Paula Viviana Liza Dubois  
Presidente

Mgtr. Dennis Jaramillo Ostos  
Secretario

Dra. Cusy Marcela Reyes Carhuajulca  
Vocal

### **Dedicatoria**

A Dios todopoderoso, a mi amado esposo e hijos y a las personas que me apoyaron en la realización del presente trabajo. También dedico la presente investigación a la memoria de mi madre, quien me enseñó la perseverancia en la vida.

## **Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo y a los docentes del programa de Posgrado, en especial a la Dra. Cusy Marcela Reyes Carhuajulca, por su valiosa asesoría en la elaboración del presente trabajo de investigación.

A Juan, por el apoyo incondicional y la confianza que, desde el principio, ha depositado en mí.

A Gerson, Kelly, Renzo y Cristian, por la comprensión, madurez y el amor que recibo de ustedes cada día. Gracias por hacer que mi vida sea especial.

## Declaración jurada

Yo, Esther Mercedes Avalos Molfino, estudiante del Programa de Complementación Académica Universitaria de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 25479769, con la tesis titulada *Clima motivacional de los estudiantes del 4.º año de educación secundaria de la institución educativa Manuel Seoane Corrales del distrito Mi Perú, Ventanilla, Callao, 2015*; declaro bajo juramento lo siguiente:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni íntegra ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados. Por lo tanto, se constituyen como aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin la referencia del autor), autoplagio (presentación de un trabajo propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, setiembre de 2015

.....  
Esther Mercedes Avalos Molfino  
DNI 25479769

## Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento con las normas del Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación, por la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra consideración la tesis titulada *Clima motivacional de los estudiantes del 4.º año de educación secundaria de la institución educativa Manuel Seoane Corrales del distrito Mi Perú, Ventanilla, Callao, 2015*.

La presente investigación se ha organizado en cinco capítulos, de acuerdo al esquema de investigación propuesto por la Universidad. El capítulo I presenta la realidad problemática, la formulación del problema general y los específicos, la redacción de la justificación y la declaración de objetivos.

El capítulo II contiene el marco referencial, los antecedentes nacionales e internacionales del estudio, y el marco teórico sobre el tema a investigar.

El capítulo III detalla el marco metodológico. Aquí se define la variable de estudio de manera conceptual y operacional. Se presenta el tipo y diseño de la investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, su validez y confiabilidad, el análisis de datos, la interpretación de los resultados.

El capítulo IV presenta los resultados de la investigación, los cuales explican, a través de tablas y gráficos, los objetivos planteados en el estudio. En el capítulo V, se brinda la discusión, las conclusiones y las recomendaciones del trabajo. Finalmente, se consideran las referencias y los anexos de la investigación.

Espero que la presente investigación sea de su interés y merezca su aprobación.

La autora

## ÍNDICE

	pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.1 Realidad problemática	2
1.2 Formulación del problema	4
1.2.1 Problema general	4
1.2.2 Problemas específicos	4
1.3 Justificación, relevancia y contribución	5
1.3.1 Justificación teórica	5
1.3.2 Justificación práctica	5
1.3.3 Justificación metodológica	5
1.4 Objetivos	5
1.4.1 Objetivo general	5
1.4.2 Objetivos específicos	5
II. MARCO REFERENCIAL	
2.1 Antecedentes	8
2.1.1 Antecedentes nacionales	8
2.2.2 Antecedentes internacionales	9
2.2 Marco teórico	10

2.3 Definición de términos	18
<b>III. VARIABLE Y DIMENSIONES</b>	<b>23</b>
3.1 Identificación de la variable	24
3.2 Descripción de la variable	24
3.2.1 Definición conceptual de la variable	24
3.2.2 Definición operacional de la variable	24
3.3 Operacionalización de la variable	25
3.4 Matriz de consistencia	26
3.5 Tipo de investigación	27
3.5.1 Diseño de investigación	27
3.6 Población, muestra y muestreo	28
3.6.1 Población	28
3.6.2 Muestra y muestreo	28
3.7 Método de investigación	29
3.8 Técnicas e instrumento de recolección de datos	29
3.8.1 Descripción de la técnica de recolección de datos	29
3.8.2 Descripción de los instrumentos de recolección de datos	30
3.8.3 Método de análisis e interpretación de datos	30
3.9 Validación y confiabilidad del instrumento	31
<b>IV. RESULTADOS</b>	<b>33</b>
4.1 Presentación de resultados	34
4.2 Descripción	34
4.2.1 Descripción de los resultados de la variable	34
4.2.2 Resultados de la variable Clima motivacional	35
4.2.3 Resultados de la dimensión Motivación extrínseca	36
4.2.4 Resultados de la dimensión Motivación intrínseca	37
4.2.5 Descripción de los resultados de las dimensiones de la variable Motivación	38

V. DISCUSIÓN	39
Discusión	40
Conclusiones	42
Recomendaciones	43
Referencias	44
ANEXOS	47

**Lista de tablas**

	pág.	
Tabla 1	Operacionalización de la variable	25
Tabla 2	Clima motivacional de los estudiantes del 4.º año de educación secundaria de la institución educativa Manuel Seoane Corrales del distrito Mi Perú, Ventanilla; Callao, 2015	26
Tabla 3	Resultado de la validación y confiabilidad por juicio de expertos sobre el instrumento	31
Tabla 4	Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre el inventario del Clima motivacional	34
Tabla 5	Distribución de frecuencias y porcentajes de la variable Clima motivacional	35
Tabla 6	Distribución de frecuencias y porcentajes según nivel de motivación extrínseca	36
Tabla 7	Distribución de frecuencias y porcentajes según nivel de Motivación intrínseca	37
Tabla 8	Distribución de frecuencias y porcentajes según nivel de motivación por dimensión	38

## Lista de figuras

	pág.
Figura 1. Tipos de motivación extrínseca	16
Figura 2. Distribución porcentual según nivel de motivación	35
Figura 3. Distribución porcentual según nivel de motivación extrínseca	36
Figura 4. Distribución porcentual según nivel de motivación intrínseca	37
Figura 5. Distribución porcentual según nivel de motivación intrínseca	38

## Resumen

Actualmente, en la institución educativa Manuel Seoane Corrales del distrito Mi Perú, Ventanilla, los estudiantes de educación secundaria se encontraban con bajo nivel de motivación respecto de sus actividades escolares. La presente investigación tiene como objetivo conocer el nivel de motivación de los estudiantes y de qué manera influye en su rendimiento académico.

La presente investigación es del tipo descriptivo simple y de enfoque cuantitativo, su estudio es aplicado y posee un diseño no experimental. Su población estuvo constituida por 31 alumnos de la institución anteriormente mencionada. Se aplicó un instrumento de evaluación a la muestra de estudio.

Según el análisis estadístico realizado, los resultados describen que el 64.52% de los estudiantes del 4.º año de educación secundaria de la institución educativa Manuel Seoane Corrales del distrito Mi Perú, Ventanilla, muestran una motivación moderada.

*Palabras clave:* motivación, intrínseca, extrínseca.

## **Abstract**

Currently in the S. I. Manuel Seoane Corrales of district Mi Perú of Ventanilla, Peru, high school students are unmotivated, this research aims to determine the level of motivation of students in some way influences their academic performance.

The research was quantitative approach, applied type, with a non-experimental, descriptive design simple. The population consisted of 31 students and the sample was not random, intentional, comprising 31. An assessment tool to study sample was applied.

According to the statistical analysis results disclose that 64.52% of students 4.to year of secondary education from the school Manuel Seoane Corrales of district Mi Perú, Ventanilla, show a moderate motivation.

*Keywords:* motivation, intrinsic, extrinsic.