



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

**Actividades Lúdicas en Cultura Inclusiva para docentes
de instituciones educativas públicas del nivel primaria.
Chulucanas, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación**

AUTORA:

Sosa Hernandez, Maria del Pilar (orcid.org/0000-0003-1605-7215)

ASESORES:

Dra. Quipas Bellizza, Mariella Margot (orcid.org/0000-0001-9298-0410)

Dra. Rivera Rojas, Claudia Noemi (orcid.org/0000-0001-7265-2727)

Dr. Palacios Sanchez Jose Manuel (orcid.org/0000-0002-12167-5203)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Inclusión y Democracia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos
sus niveles

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

Ofrezco este trabajo a mi amado padre que partió al cielo don Manuel de la Cruz Sosa More, quien forjó mi vida por aras del buen camino, y desde donde se encuentre será mi fortaleza, ejemplo de progreso y tenacidad. Así como a mí querida madre, Flora. Y a toda mi familia Sosa Hernández.

Agradecimiento

A los catedráticos de la Universidad César Vallejo quienes valiosamente ayudaron a mi formación académica. Así como a la docente de investigación Dra. Mariella Margot Quipas Bellizza por su orientación y motivación a culminar el presente. Al apoyo incondicional del Dr. Carlos Villafuerte Álvarez. Finalmente, a los directores y docentes de las instituciones educativas públicas de Chulucanas-Piura por permitir el desarrollo del presente estudio.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, QUIPAS BELLIZZA MARIELLA MARGOT, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC – LIMA.

NORTE, asesor de Tesis titulada: "Actividades Lúdicas en Cultura Inclusiva para docentes de instituciones educativas públicas del nivel primaria. Chulucanas, 2023.", cuyo autor es SOSA HERNANDEZ MARIA DEL PILAR, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 28 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
QUIPAS BELLIZZA MARIELLA MARGOT DNI: 07626068 ORCID: 0000-0001-9298-0410	Firmado electrónicamente por: MQUIPAS el 07-08- 2023 17:08:39

Código documento Trilce: TRI - 0625949





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, SOSA HERNANDEZ MARIA DEL PILAR estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Actividades Lúdicas en Cultura Inclusiva para docentes de instituciones educativas públicas del nivel primaria. Chulucanas, 2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MARIA DEL PILAR SOSA HERNANDEZ DNI: 07505689 ORCID: 0000-0003-1605-7215	Firmado electrónicamente por: MSOSAHE el 28-07- 2023 23:19:15

Código documento Trilce: TRI - 0625951

Índice de Contenidos

	Pág.
Dedicatoria.	ii
Agradecimiento.	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor	v
Índice de Contenidos	vi
índice de Tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGIA	16
3.1. Tipo y diseño de la investigación	16
3.2. Variables y operacionalización	17
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.5. Procedimientos	20
3.6. Método de análisis de datos	21
3.7. Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	35
VI. CONCLUSIONES	43
VII. RECOMENDACIONES	44
VIII. PROPUESTA	45
REFERENCIAS	488
ANEXOS	54

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Distribución de Población.....	18
Tabla 2. Resultados Socios demográficos.....	23
Tabla 3. Cruce entre las Actividades Lúdicas y Cultura Inclusiva	24
Tabla 4. Cruce entre las Actividades Lúdicas y Derecho Inclusivo	25
Tabla 5. Cruce entre las Actividades Lúdicas y Servicio Comunitario	26
Tabla 6. Cruce entre las Actividades Lúdicas y Expectativa y Presencia	27
Tabla 7. Cruce entre las Actividades Lúdicas y Presencia y Ausencia de Cultura Inclusiva.....	28
Tabla 8. Informe de ajuste del modelo de la hipótesis general	29
Tabla 9. Pseudo R-cuadrado de la hipótesis general	30
Tabla 10. Resultados de la prueba de normalidad	30
Tabla 11. Informe de ajuste del modelo de la hipótesis específica	31
Tabla 12. Pseudo R-cuadrado de la hipótesis específica.....	31
Tabla 13. Informe de ajuste del modelo de la hipótesis específica	32
Tabla 14. Pseudo R-cuadrado de la hipótesis específica.....	32
Tabla 15. Informe de ajuste del modelo de la hipótesis específica	33
Tabla 16. Pseudo R-cuadrado de la hipótesis específica.....	33
Tabla 17. Informe de ajuste del modelo de la hipótesis específica	34
Tabla 18. Pseudo R-cuadrado de la hipótesis específica.....	34

Resumen

El estudio consideró como objetivo de investigación: determinar la influencia que tienen las actividades lúdicas en la cultura inclusiva para docentes de instituciones educativas públicas del nivel primaria. Chulucanas, 2023. Se desarrolló mediante un enfoque cuantitativo con diseño no experimental, de tipo básico y de transcendencia correlacional-causal. La población y la muestra fue de 100 docentes de cuatro instituciones públicas del nivel primario de Chulucanas, cuya elección fue con el muestreo no probabilístico intencional aplicándose la técnica de la encuesta.

Asimismo, se emplearon como instrumento dos cuestionarios para la recolección de datos; validados mediante el método de juicio de expertos concerniente a claridad, relevancia y pertinencia, obteniéndose como validez y confiabilidad Alfa de Cronbach 0.848 para actividades lúdicas y 0.830 para cultura inclusiva. En la prueba de regresión logística ordinal se concluyó que la influencia significativa de las actividades lúdicas en la cultura inclusiva, revelaron un p-valor <0.05 y un chi cuadrado (6.452). El 13.8 % (variabilidad) de la cultura inclusiva tiene dependencia de las actividades lúdicas.

Los resultados inferenciales del informe de ajuste del modelo de la hipótesis general, el logaritmo de verosimilitud señaló que este modelo es adecuado ($\chi^2=6.452$; en tanto que, $p<0.05$), el valor significativo= 0.011. De conformidad con los resultados, se rechaza la hipótesis nula, aceptándose de esta estadística la hipótesis del estudio. En definitiva, las actividades lúdicas se convirtieron en estrategias fundamentales para que los docentes desarrollen una cultura inclusiva que permita impartir un aprendizaje intelectual y de calidad.

Palabras clave: actividades lúdicas, cultura inclusiva, derecho inclusivo, servicio comunitario.

ABSTRACT

The study considered as a research objective: to determine the influence that recreational activities have on the inclusive culture for teachers of public educational institutions at the primary level. Chulucanas, 2023. It was developed using a quantitative approach with a non-experimental design, of a basic type and of correlational-cause significance. The population and the sample were 100 teachers from four public institutions at the primary level of Chulucanas, whose choice was made with intentional non-probability sampling, applying the survey technique.

Likewise, two questionnaires were used as an instrument for data collection; validated through the expert judgment method concerning clarity, relevance and relevance, obtaining as validity and reliability Cronbach's Alpha 0.848 for recreational activities and 0.830 for inclusive culture. In the ordinal logistic regression test, it was concluded that the significant influence of recreational activities in the inclusive culture revealed a p-value <0.05 and a chi-square (6.452). 13.8% (variability) of the inclusive culture is dependent on recreational activities.

The inferential results of the fit report of the general hypothesis model, the logarithm of likelihood indicated that this model is adequate ($\chi^2=6.452$; while, $p<0.05$), the significant value= 0.011. In accordance with the results, the null hypothesis is rejected, accepting the study hypothesis from this statistic. In short, recreational activities became fundamental strategies for teachers to develop an inclusive culture that allows them to impart intellectual and quality learning.

Keywords: recreational activities, inclusive culture, inclusive law, community service.