

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL (CAM)**



TESIS

**TÉCNICAS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS
DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ÁREA DE
COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N.º 2029 “SIMÓN
BOLÍVAR” UGELN. ° 02 - 2013.**

AUTORA:

Dimna Zoila Alfaro Quezada

ASESOR:

Mgtr. Darién B. Rodríguez Galán

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

LIMA - PERÚ

2013

Dedicatoria

A mi padre a quien adoro mucho.

A mi hijo que siempre me alienta y por quien soy todo.

Agradecimiento

A las autoridades de mi Casa Superior de Estudios.

A mi asesor por dedicarme tiempo y esfuerzo para culminar mi investigación.

PRESENTACIÓN

Señor Asesor:

En cumplimiento del Reglamento de la Escuela de Postgrado de la Universidad Privada “Cesar Vallejo”, presento a ustedes la Investigación titulada **TÉCNICAS DE ESTUDIO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ÁREA DE COMUNICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N.º 2029 “SIMÓN BOLÍVAR” UGEL N.º 02-2013.**

La presente investigación es producto de nuestros estudios de especialización en el campo educativo y nuestra experiencia pedagógica docente y pretende mejorar el rendimiento académico de los alumnos del nivel secundario de los alumnos de la Institución Educativa Simón Bolívar, a través del empleo eficiente de técnicas de estudio como el fichaje, subrayado y resumen.

Sabemos que cualquier trabajo o investigación que se inicia tiene una serie de obstáculos, debilidades e inconvenientes y por ello todo trabajo humano es capaz de ser perfeccionado, por lo que hemos puesto nuestro mejor empeño en que esta investigación sea lo más objetiva posible a fin de que los resultados obtenidos se ajusten a la realidad problemática estudiada.

Lima, diciembre del 2013.

La autora.

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vi
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	x
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
1.1 Planteamiento del problema	2
1.2 Formulación del problema	4
1.3 Justificación	5
1.4 Limitaciones	5
1.5 Objetivos	6
1.5.1 General	6
1.5.2 Específicos	6
II. MARCO TEÓRICO	7
2.1. Antecedentes	8
2.2. Bases teóricas	12
2.3. Definición de términos	46
III. MARCO METODOLÓGICO	41
3.1 Hipótesis	42
3.2 Variables	42
3.2.1 Definición conceptual	42
3.2.2 Definición operacional	43
3.3 Metodología	44
3.3.1 Tipo de estudio	44

3.3.2	Diseño	45
3.4	Población y muestra	45
3.5	Método de investigación	46
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
3.7	Métodos de Análisis de datos	48
IV.	RESULTADOS	49
4.1	Descripción	50
4.2	Discusión	60
	CONCLUSIONES	68
	SUGERENCIAS	70
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	71
	ANEXOS	75
	Anexo 1: Matriz de consistencia	
	Anexo 2: Cuadro de Operacionalizacion de variables	
	Anexo 3: Prueba de conocimientos	
	Anexo 4: Encuesta	
	Anexo 5: Análisis de confiabilidad	
	Anexo 6: Resultados de la prueba de conocimientos aplicada	
	Anexo 7: Validez de los instrumentos	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N.º 1: Operacionalización de variables	42
Tabla N.º 02: Técnica de fichaje	51
Tabla N.º 3: Técnica de subrayado	53
Tabla N.º 4: Técnica de resumen	55
Tabla N.º 5: prueba de conocimientos	58
Tabla N.º 6: Cruce de variables	59

INDICE DE FIGURAS

Figura N.º 1: Rendimiento académico	21
Figura N.º 02: Factores que determinan el rendimiento académico	23
Figura N.º 3: Relación del método con la técnica de estudio	39
Figura N.º 4: Técnica de fichaje	51
Figura N.º 5: Técnica de subrayado	53
Figura N.º 6: Técnica de resumen	59
Figura N.º 7: Rendimiento Académico	58
Figura N.º 8: Cruce de variables	59

RESUMEN

Usualmente, en educación, se piensa que a más horas de estudio se obtienen mejores resultados académicos, sin tener en cuenta la metodología que se emplea. Sin embargo, no es necesario estar muchas horas frente a los libros, sino es necesario emplear herramientas, técnicas y metodologías apropiadas para obtener mejores resultados.

Cuando se utiliza una técnica adecuada apoyada con una apropiada metodología, los resultados académicos pueden mejorar ostensiblemente. Se puede afrontar mejor los estudios y mejorar nuestros conocimientos y capacidades durante y después del proceso de enseñanza aprendizaje.

Entre estas técnicas educativas de estudio tenemos muchas pero para nuestra investigación estudiaremos las siguientes: el fichaje, el resumen y el subrayado. A través de estas técnicas consideramos que el estudiante, en colaboración y con el asesoramiento del profesor, puede mejorar sus resultados académicos, mejorar sus niveles de lectura y comprensión, inclusive agilizar la rapidez con que se lee, y muchos beneficios más que se pueden conseguir organizándose y planificando el estudio en general.

El tipo de investigación fue básica, no experimental, además de que fue descriptiva y Correlacional. Asimismo el método de investigación es descriptivo y sus procedimientos fueron: análisis, síntesis, hipotético y deductivo. Se aplicó la técnica de la encuesta y la técnica de evaluación. Para la primera se utilizó un cuestionario. Y para la segunda una prueba objetiva, luego se procesó la información estadística obteniendo los resultados; los mismos que nos permitieron comprobar que existe un alto nivel de desconocimiento de las técnicas de lo cual incide desfavorablemente en el rendimiento académico de los alumnos del quinto grado de Educación Secundaria en el área de Comunicación de la Institución Educativa N.º 2029 “Simón Bolívar” Ugel N.º 02, San Martín de Porres, 2013.

Palabras clave: Rendimiento académico, técnica de fichaje, técnica de subrayado, técnica de resumen

ABSTRACT

Usually, in education, it is thought that more hours of study better academic results are obtained, regardless of the methodology used. However, it is not necessary to spend hours in front of books, but is necessary to use tools, techniques and methodologies appropriate for best results

When proper technique supported by an appropriate methodology is used, can improve learning outcomes significantly. You can better cope with studies and improve our knowledge and skills during and after the process of learning.

These educational study skills have many but for our research study include: the signing , abstract and underlining. Through these techniques we consider that the student, in collaboration and with the advice of the teacher, can improve academic performance , improve their reading and comprehension , including expedite how quickly you read, and many more benefits that can be achieved organizing and planning the study in general.

The research was not experimental, plus it is descriptive and correlational. Also the research method is descriptive and procedures were: analysis, synthesis, hypothetical and deductive. Encuesta technique and the applied evaluation technique. For the first questionnaire was used. And for the second objective evidence , statistical information is then processed to obtain the results , the same that allowed us to see that there is a high level of ignorance of the techniques which adversely affects the academic performance of students in the fifth grade Secondary Education in the area of Communication IE No. 2029 " Simón Bolívar" Ugel N.º 02, San Martín de Porres, 2013.

Keywords: Academic performance, technology transfer, technical underscores, technical summary

INTRODUCCIÓN

Las técnicas de estudio permiten al estudiante ordenar sus estudios y mejorar los resultados académicos a nivel de estudios y conocimientos que pueden obtener; pues estas técnicas simplifican la labor de lectura, identifican las ideas principales de lo que se estudia, se logran mejores resultados a nivel de resumen y entendimiento del contenido de lectura, entre otros múltiples beneficios que se pueden obtener.

Para ello es necesario además de conocerlas, aplicarlas en forma eficiente y lograr el objetivo que se proponen cada una de ellas; con el adecuado uso de las técnicas de estudio (como el fichaje, el resumen y el subrayado que se estudian en esta investigación) es posible mejorar los resultados educativos a nivel de logros de aprendizaje y rendimiento académico principalmente.

En cuanto al objetivo general de la investigación fue determinar si existe una relación entre las técnicas de estudio y el rendimiento académico de los alumnos del quinto grado de Educación Secundaria en el área de Comunicación de la Institución Educativa N.º 2029 “Simón Bolívar” Ugel N.º 02, San Martín de Porres, 2013.

Respecto de la forma cómo se realizó la investigación podemos indicar que se planteó la problemática inicialmente, luego se formularon los objetivos e hipótesis de la investigación; con ello se elaboraron los instrumentos (encuesta y prueba de conocimientos), los mismos que fueron aplicados a la muestra seleccionada, para posteriormente procesar la información estadística y demostrar nuestros objetivos.

La investigación planteada es importante porque nos permitió analizar una realidad latente en nuestro sistema educativo, nos referimos a la necesidad de los alumnos de utilizar algún tipo de técnica de estudio para mejorar u optimizar su rendimiento académico, actualmente nuestros alumnos o no conocen o no utilizan eficientemente alguna técnica de estudio como herramienta de apoyo al aprendizaje.

La investigación estructuralmente está planteada de la siguiente manera:

En el Capítulo I se hace el planteamiento del problema en base al diagnóstico la realidad existente, se formulan los problemas, objetivos y alcances de la investigación.

El capítulo II se refiere al marco teórico de la investigación, Se precisan los Antecedentes y se organizan los conocimientos que respaldan el estudio, previa revisión y análisis de las fuentes encontradas.

En el capítulo III se Trata del diseño metodológico de la investigación, señalando el tipo de investigación, nivel, La población y la muestra y el diseño específico utilizado..

El capítulo IV contiene los resultados de la investigación Se muestran los gráficos y estadísticos usados, los mismos que fueron interpretados cuidadosamente.

Finalmente se presenta las conclusiones y recomendaciones a las que se ha arribado como producto de la investigación.