



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA
EN GESTIÓN PÚBLICA**

Conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico en un
municipio de la provincia de Chiclayo

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Centeno Ccanto, Ernesto Martin (orcid.org/0000-0002-7380-8153)

ASESORES:

Dr. Heredia Rojas, Felix Vicente (orcid.org/0000-0003-2857-8704)

Dra. Zuñiga Rodriguez, Manuela Teresa (orcid.org/0000-0002-6376-5073)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Ambiental y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

CHICLAYO – PERÚ

2023

Dedicatoria

A Dios padre, por darme la fortaleza necesaria para culminar con éxito esta nueva meta en mi vida académica.

A mi Giu, por todo su amor, y por alentarme siempre a seguir adelante para hacer realidad mis objetivos trazados.

A mi resplandor, que día a día me brinda fortaleza, alegría y me convierte en el compañero de todas sus aventuras, mi Aurora, motor y motivo constante de mi superación personal.

Agradecimiento

A mis padres y hermanos, por todo el aliento brindado en la elaboración de esta tesis.

A la familia de mi Giu, por su confianza y aprecio.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	17
3.6. Métodos de análisis de datos	17
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	23
VI. CONCLUSIONES	29
VII. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS	40

Índice de tablas

Tabla 1.	Prueba de normalidad aplicada a las dimensiones y variables.	18
Tabla 2.	Relación entre la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible económico.....	18
Tabla 3.	Relación entre la conciencia cognitiva y el desarrollo sostenible económico.....	19
Tabla 4.	Relación entre la conciencia afectiva y el desarrollo sostenible económico.....	20
Tabla 5.	Relación entre la conciencia conativa y el desarrollo sostenible económico.....	21
Tabla 6.	Relación entre la conciencia activa y el desarrollo sostenible económico.....	22

Índice de figuras

Figura 1.	Esquema de la investigación.....	14
-----------	----------------------------------	----

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general precisar la relación entre la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo. Para dicho proceso, se utilizó una metodología de tipo básica, de diseño no experimental, enfoque cuantitativo y de nivel correlacional. Se trabajó con una muestra de 76 servidores del área de gestión ambiental y gerencia de desarrollo económico social educación y salud. Se aplicó la estadística inferencial para el análisis de los datos, lo cual a través de la prueba de normalidad se consideró trabajar con la prueba de correlación de Spearman. Se tuvo como resultados que existe una asociación directa, positiva y significativa entre la variable conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico, todo ello se evidencia en un resultado de $r=0.889$, sustentado en la prueba de correlación Spearman, así mismo se pudo corroborar que la dimensión conciencia cognitiva ($r=0.829$), conciencia afectiva ($r=0.731$), conciencia conativa ($r=0.679$) y conciencia activa ($r=0.899$) con la variable desarrollo sostenible económico, calificándose como positivas y directas. Ante ello se pudo concluir que, ante la poca generación de la conciencia ambiental adecuada en dicha entidad, se limitó el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo.

Palabras clave: Conciencia ambiental, desarrollo económico, conciencia cognitiva, conciencia afectiva, conciencia conativa, conciencia activa.

Abstract

The general objective of this research was to determine the relationship between environmental awareness and sustainable economic development in a municipality in the province of Chiclayo. For this process, a basic methodology of non-experimental design, quantitative approach and correlational level was used. We worked with a sample of 76 employees of the environmental management area and management of social economic development, education and health. Inferential statistics was applied for data analysis, which through the normality test was considered to work with Spearman's correlation test. The results showed that there is a direct, positive and significant association between the environmental awareness variable and sustainable economic development, all of which is evidenced by a result of $r=0.889$, supported by the Spearman correlation test. It was also possible to corroborate that the cognitive awareness dimension ($r=0.829$), affective awareness ($r=0.731$), conative awareness ($r=0.679$) and active awareness ($r=0.899$) with the sustainable economic development variable, qualified as positive and direct. In view of this, it was possible to conclude that, due to the low generation of adequate environmental awareness in this entity, sustainable economic development was limited in a municipality in the province of Chiclayo.

Keywords: Environmental awareness, economic development, cognitive awareness, affective awareness, conative awareness, active awareness.

I. INTRODUCCIÓN

En la coyuntura actual, la búsqueda por tener un desarrollo sostenible económico en las comunidades ha obligado a la ciudadanía a encontrar soportes alternos para generar comercio en zonas donde se evidencia contaminación, consiguiendo un diminuto avance respectivamente, no obstante, la conciencia y mal hábito del hombre ha generado que dichas propuestas no se logren realizar, teniendo como consecuencia problemas en la vulneración de un derecho a convivir en un ambiente sano y en vísperas de progreso económico respectivamente (CEPAL, 2018).

Por su parte, la Organización de Naciones Unidas (2018) postula que distintos países europeos como España, Bélgica y Francia han propuestos diferentes objetivos mundiales para que se asegure el desarrollo sostenible en el planeta, específicamente el 80% de sus acciones son generadas para hacer lucha contra los efectos negativos que se producen en materia ambiental, empero, dichos actos no se han visto ejecutadas en gran medida por los países latinoamericanos, ya que generan acciones reflejadas en un 29%. Estos programas de cuidado, al no aplicarse, han causado cambios relativos en la parte económica de las familias, puesto que muchas de ellas dependen de encontrar un ambiente adecuado para ofertar bienes y servicios (Buchanan et al., 2018).

Por otro lado, en Latinoamérica, específicamente en Colombia y Argentina, el hombre se enfrenta y enfrentado a diversas acciones que van en contra del cuidado del medio ambiente, en ese sentido, se ha encontrado que un 41.5% de este conflicto se presenta en la contaminación en el aire, el 26.7% procesa contaminación acústica y un 67% desarrolla contaminación acuática, ello se genera a consecuencia de la poca conciencia conitiva por parte de la sociedad, puesto que al carecer de una educación y prevención temprana de sus acciones, no denota el daño que causa al contaminar su contexto, además se ha determinado que casi un 59% de seres humanos no poseen una conciencia ética y de protección con el entorno que lo rodea, siendo necesario crear medios donde se pueda resolver el conflicto, puesto que gran parte de los países dependen del turismo o la venta de productos, por lo que un turista al encontrar situaciones nefastas en la parte

ambiental, tiende a calificar a los lugares como inadecuados para visitar, causando perjuicios económicos a una determinada nación (Veloz et al., 2020).

En cuanto al nivel nacional, el desarrollo de la concientización ambiental pasa desapercibido, según Canaza (2019) el país peruano se encuentra situado en el puesto 102 referente a las buenas costumbres, adecuada cultura ambiental y autoconciencia con el cuidado del ambiente. Lo descrito puede manifestarse en conflictos como contaminación de áreas agrícolas (54%), descuido de parques (42%), preferencia por la vida urbana (87%) y el desecho de residuos en diferentes infraestructuras (72%), impactando de manera negativa en el desarrollo sostenible económico del país, ya que, al perderse gran cantidad de recursos de diferente tipo, la productividad del país se paraliza y causa perjuicios en temas del PBI y avance comunitario.

Según Escorihuela et al. (2019) la contaminación ambiental ha paralizado más de 1000 negocios de diferentes familias, aumentado en un 38% las enfermedades cardiorrespiratorias y ha disminuido el sostenimiento económico en las familias donde se observan zonas críticas en contaminación, siendo necesario su estudio pertinente.

Ante lo descrito, en un distrito del contexto provincial de Chiclayo, en específico en José Leonardo Ortiz, el conflicto referenciado se ha mostró en mayor medida, ello se puede reflejar en los altos índices de contaminación ambiental, según el medio de comunicación Radio Programas del Perú (2021), este contexto se ubicó como uno de los distritos con alto grado de contaminación en sus diferentes tipos, ocupando el puesto número 1 en temas de contaminación, ya que se mostraron aguas residuales, causando enfermedades respiratorias en mayor medida, además la contaminación acústica se presentó de manera diaria, además se caracterizó por tener un 81% de problemas ambientales, donde se puede reflejar dicho índice en la contaminación aérea, producida por gases emanados por autos sin revisión técnica, imposibilitando que se mejore la calidad económica parte del poblador Leonardino, ya que se ha visto perjudicado en cierre de negocios y poca activación de sus mercaderías, en ese sentido, el investigador al evidenciar la latitud del conflicto formuló la siguiente pregunta: ¿Qué relación existe entre la conciencia

ambiental y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo? y como específicas: ¿Qué relación existe entre la dimensión conciencia cognitiva y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo? ¿Qué relación existe entre la dimensión conciencia afectiva y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo? ¿Qué relación existe entre la dimensión conciencia conativa y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo? Y ¿Qué relación existe entre la dimensión conciencia activa y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo?

En base a la justificación de la investigación, se fundamentó desde una base teórica por el uso de recursos teóricos para la descripción de la variable como de las dimensiones bajo la autoría de un investigador. En base a la justificación metodológica, se fundamentó por el uso de recursos, herramientas y técnicas para el proceso de los objetivos. Finalmente, se justificó de manera práctica por los resultados a obtener, ya que serán fuente de investigación para los interesados en el tema.

En referencia a los objetivos, el autor planteo como general: Determinar la relación entre la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo, y como específicos: Establecer la relación entre la dimensión conciencia cognitiva el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo, determinar la relación entre dimensión conciencia afectiva y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo, medir la relación entre la dimensión conciencia conativa y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo y determinar la relación entre la dimensión conciencia activa y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo.

Por último, el investigador planteó como hipótesis alternativa: H1: Existe relación entre la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo. H0: No existe relación entre la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo

II. MARCO TEÓRICO

En el presente acápite, el investigador presentó la recolección de fuentes o trabajos previos de las variables de estudio que se han estudiado en el nivel internacional y nacional, teniendo como objetivo desarrollar los aspectos más significativos para su propio desarrollo. De la misma manera, se generó la fundamentación teórica de las variables como de sus propias dimensiones respectivamente.

En el contexto español, se analizó el estudio de Morales et al. (2019), quienes plantearon como objetivo implementar la ecoeficiencia en las organizaciones del sector público y su impacto en el desarrollo sostenible de dicho país. Para ello se generó un estudio de tipo explicativo, de diseño no experimental y de enfoque cualitativo. Se trabajó con entrevistas para la recolección propia de la información, las cuales fueron respondidas por 7 personas especialistas en el tema. donde se tuvo como resultado que la ecoeficiencia vislumbra como una herramienta de gran importancia para minimizar los impactos negativos respecto al cuidado de las organizaciones sobre el ambiente. De la misma manera se vincula la dimensión ecoeficiencia afectiva con el desarrollo sostenible propio en dichas organizaciones.

Posteriormente, Pereyra et al. (2021) asumieron como principal fin analizar la conciencia ambiental y su incidencia en el desarrollo económico en Argentina. Para ello se generó un estudio de corte transversal, diseño no experimental y de enfoque cualitativo. Se emplearon diversos datos disponibles de revistas científicas calificadas como Scielo o Scopus de los últimos 4 años respectivamente. Se determinó que la conciencia ambiental en los últimos años ha estado en un nivel bajo e incluso crítico, por lo que, afectado directamente al desarrollo económico de distintos lugares, sobre todo en el plano turístico y desarrollo agrícola. De la misma manera se pudo demostrar que la dimensión o componente conativo influye en el desarrollo económico, calificándose como positivo en la materia en estudio.

En el país colombiano, se estudió la investigación de Romero et al. (2020) quienes desarrollaron como objetivo realizar unas reflexiones teóricas-prácticas relacionadas con el medio ambiental que lo rodea, el crecimiento de la economía y el desarrollo sostenible en el Estado colombiano. Para ello se generó un tipo de

estudio básico, de diseño no experimental, corte transversal y paradigma cualitativo. Se trabajó con la entrevista para la recolección de información, siendo respondida por un total de 10 especialistas en el tema. Se tuvo como conclusión que existe una problemática ambiental de gran envergadura, la misma que presenta cierto nivel de inconsistencia con el desarrollo económico, ya que en los últimos años las familias han generado bajos ingresos debido a la alta tasa de contaminación, de la misma manera se encontró que el tema conativo también se asocia con el crecimiento económico.

Por su parte, Cabrera (2019) generó como propósito de analizar el nivel de desarrollo sostenible económico de la comunidad de un Municipio de Puerto Triunfo en Colombia, bajo un alcance exploratorio, en una muestra constituida por 138 personas, quienes representan el 10% de los problemas ambientales en dicho municipio, empleando como técnica a la encuesta. Se obtuvo que, los problemas ambientales en dicha comunidad tienen un carácter complejo y cuentan con muy pocas posibles soluciones, por lo que ha incidido en los bajos índices de desarrollo sostenible económico, perjudicando las áreas de turismo y de representación social.

Por último, en este ámbito se tiene el trabajo de Beltrán y Romero (2020) quienes generaron como fin medir el nivel de conciencia ambiental en unos municipios de una provincia colombiana. Para dicho proceso se aplicó un tipo descriptivo, donde se trabajó con un total de 182 ciudadanos. Se determinó que existe un índice bajo respecto a la variable de estudio, siendo significativo un análisis pertinente. De la misma manera, en temas de conciencia activa también se encuentra en el mismo nivel

En el ámbito nacional, Cabana (2018) tuvo el propósito de determinar la incidencia de la conciencia ambiental en el desarrollo ecoeficiente en una Gerencia de Servicios de Lima. Realizando la investigación de forma hipotética-deductiva, y con una metodología a nivel correlacional causal y diseño no experimental. Se trabajó con una serie de documentos específicos en el tema. Se obtuvo que, la conciencia ambiental incide en el desarrollo ecoeficiente en una Gerencia de

Servicios, dicho de otra forma, la variable independiente influye significativamente en la variable dependiente.

Así mismo, Canches y Guzmán (2022) desarrollaron en su estudio la asociación de la conciencia del ciudadano en materia ambiental con el desarrollo sostenible económico en un distrito de Ancash. Para ello desarrollaron una metodología de tipo básico, diseño no experimental y de paradigma cuantitativo. Los autores trabajaron con una población de 15122 colaboradores, no obstante, se trabajó con 60 individuos. Se tuvo como principal resultado que existe un vínculo entre las variables antes detalladas, todo ello según el coeficiente de correlación de Spearman ($r=0.690$). Finalmente se concluyó que hay niveles bajos de la conciencia ambiental y el Desarrollo Sostenible Económico, por lo que se asocian tales conflictos.

De la misma forma, Valdez (2020) determinó la relación entre gestión ambiental y desarrollo sostenible económico en una Municipalidad Distrital del Perú. Por lo que generó un paradigma cuantitativo, de tipo correlacional y diseño no experimental, trabajando con una muestra de 96 personas, en quienes se empleó la técnica de la encuesta y el cuestionario como medios para recolectar información, el cual fue validado por especialistas. Se obtuvo que, respecto a la variable gestión ambiental con un 54.2%, lo que significa un nivel regular y la variable desarrollo sostenible con un 45.8% lo que equivale a decir un nivel regular; y respecto a la correlación, existe relación entre las variables.

Asimismo, Robles (2022) analizó la gestión del medio ambiente para el desarrollo sostenible económico en distintos municipios limeños. Por lo que, empleó un enfoque cualitativo, diseño fenomenológico hermenéutico, y utilizó como técnica la entrevista semiestructurada, para posterior aplicar una triangulación de similitudes y diferencias, las cuales fueron respondidos por 6 especialistas en el tema. Se obtuvo que, existe incidencia de la gestión del medio ambiente en el desarrollo sostenible económico de dichos contextos.

Así también, Verastegui (2021) conoció la importancia de la gestión del medio ambiente desarrollada entre la municipalidad y diversas entidades públicas de un distrito limeño. Por lo que, empleó un enfoque cualitativo, con una población

que fue integrada por representantes municipales y vecinales, y funcionarios, es decir por 42 personas. Se obtuvo que, la estrategia municipal educativa favorece en el logro de una conciencia ambiental. Además de resaltar la difusión promovida a los estudiantes para con sus familias y obtener el logro de una vida sostenible en materia económica en pro de sus propias familias.

Por último, Vilca et al. (2021) tuvieron el propósito de analizar el comportamiento pro ambiental de los comerciantes en un ambiente municipal. Por lo que, se trabajó bajo una orientación cualitativa, de nivel exploratorio, con una muestra de 28 estudiantes, a quienes se les aplicó el cuestionario, posterior a ello y empleando el software Atlas se logró identificar dos estructuras en el comportamiento pro ambiental de bajo impacto: acciones evitativas, como ahorro de energía y agua; y comportamiento en base a acciones benefactoras, como el reciclaje, y reutilización; lo que genera fuentes para gastos económicos.

A nivel local, Herrera (2021) implemento un plan relacionado a la buena conciencia ambiental para generar una gestión administrativa adecuada y sustentable en el contexto chiclayano durante el año 2021. Para ello se implementó un tipo de estudio aplicado, de diseño descriptivo-propositivo, correlacional y de paradigma de cantidad. Se trabajó con un total de 162 personas de dicho contexto, por lo que empleó la encuesta como técnica y el cuestionario como medio de recolección propia de la información. Se tuvo como resultados importantes que no hay un vínculo entre las variables descritas, todo ello según los hallazgos de Pearson ($r=-0.948$). Consecuentemente se concluyó que dicho plan contribuyó en la conciencia y economía del contexto Chiclayo.

Consecuentemente, Aldana (2023) generó como finalidad prioritaria analizar la asociación entre la conciencia ambiental y la gestión propia del municipio en un municipio provincial de Chiclayo. Para el alcance propio de este fin, fue necesario la aplicación de un aspecto metodológico basado en un tipo básico, de paradigma cuantitativo, diseño no experimental y corte transaccional. Se tuvo como principales resultados que existe un vínculo fuerte, directo y significativo entre la conciencia ambiental y la gestión propia del municipio en un municipio provincial de Chiclayo, todo ello según lo manifestado por el coeficiente de correlación de Spearman

($r=0.750$). Consecuentemente se concluyó que hay un nexo significativo entre la dimensión conativa, cognitiva, afectiva y activa con la variable gestión del municipio respectivamente, encontrándose resultados que la califican como positivas, directas y altas.

La presente variable se fundamenta en la teoría de la perspectiva ecológica de Danylova (2018), quien afirma que la conciencia ambiental se encuentra relacionada con la preocupación que cada persona demuestra respecto de la naturaleza, en el sentido que puede interpretarse como aquella actitud que se tiene sobre el clima, es decir, la disposición que cada persona puede manifestar sobre el ambiente que lo rodea.

De otro lado, también la presente variable se fundamenta en la teoría de la educación ambiental de Ardoin et al. (2018), quienes han creído conveniente indicar que este término puede subclasificarse en cuatro aspectos fundamentales, por un lado, el afecto, después la responsabilidad social o también conocida como genuina, esta última referida a aquellas acciones que no buscan como objetivo obtener algún beneficio personal sino por lo contrario, social; en tercer lugar, la responsabilidad verbal, y por último la información sobre cuestiones ecológicas. Esto referido precisamente a la información obtenida mediante diversos tipos de comunicación que enfrenta el cambio climático en la sociedad (Cavazos et al. 2020). En concordancia, Bergel (2020), también ha considerado que la conciencia ambiental no solamente tiene que relacionarse con la percepción que se tiene sobre el clima, sino que sobre todo debe darse importancia a los elementos que influyen en su cuidado o perjuicio, de tal modo que permite organizar a las personas mediante su comportamiento para incentivar actividades ecológicas.

En este contexto, Castillo (2017), conceptualiza este término desde un punto de vista sistémico, señalando que la conciencia ambiental “incorpora intrínsecamente dos elementos, por un lado, se encuentra el académico, entendiéndose como la información que se sabe sobre los problemas que afronta la naturaleza. Por otro lado, se encuentra el emotivo, es decir, aquel componente subjetivo que desarrolla la persona desde su ámbito interno para interactuar con el ambiente”; de tal manera que esta conciencia impulsa a medir el grado en que las

personas precisamente son conscientes de los problemas naturales y apoyar los esfuerzos para resolverlos (Lo et al., 2021).

Así también, la conciencia ambiental pueden conocerse dos factores indispensables, en primer lugar el entorno, conociéndose como aquel lugar que tiene que conservarse y garantizarse su permanencia en condiciones adecuadas, naturales y saludables, en segundo lugar se encuentra la conciencia, como aquel aspecto que influye desde lo interno de cada persona, aspecto que da a conocerse mediante las expresiones, acciones, sentimientos, así como también mediante el planteamiento de metas a nivel social y a nivel practico (Öztürk et al., 2018). De tal manera, puede precisarse que este elemento sobre el ambiente involucra amplias cuestiones ecológicas, que de forma significativa encuentra relación con la disposición que tienen los seres humanos sobre la naturaleza (Báez, 2016).

En referencia a la primera dimensión, conciencia cognitiva, siguiendo a Samur (2018), según su psicología cognitiva, este factor incluye la información que vincula la disposición y el significado que cada persona le atribuye a la razón ecológica. Dicho en otras palabras, puede ser definida por el conjunto de conocimientos, experiencias o vivencias que el sujeto ha interrelacionado con el entorno teniendo por lo tanto el lugar de los planes, así como el interés sobre el tema (Cifuentes, 2017).

La teoría de la visión ecológica refleja los datos que una persona tiene sobre el medio ambiente, es decir, si es consciente de los problemas ambientales, por ejemplo, la contaminación, el exceso de basura, el no reciclaje, el uso de compuestos sintéticos peligrosos, la escasez de agua, la pérdida de biodiversidad, la degradación del espacio convencional, el uso insostenible de la energía y el uso frecuente del transporte privado son centrales en las preocupaciones de nuestro día a día (Florián, 2021). Por otro lado, las perspectivas pueden tomarse en consideración como el enlace entre la conducta y el impulso que se propaga con determinación, codificación y comprensión de los datos (McDonald, 2019).

En base a la segunda dimensión, componente afectivo, el ámbito emocional, según Mulet (2021) implica sentimientos o situaciones que tienden a exteriorizarse,

de tal manera que se configura como una cualidad social que se refleja en la naturaleza, sea mediante la preocupación o el cuidado del ambiente o determinados espacios naturales.

Por otro lado, también pueden conocerse como las convicciones que tienen las personas sobre el ambiente, puede entenderse como un nuevo paradigma de la ecología, este modelo que tiene como base la conciencia ecológica utiliza un factor egocéntrico ya que requiere y necesita que la sociedad establezca su comportamiento en función del cuidado de la naturaleza, es decir que los seres humanos compensen su accionar con la naturaleza (Zúñiga, 2022). La escala del nuevo modelo ambiental se ha convertido en la herramienta más utilizada para cuantificar la comprensión ambiental en las investigaciones realizadas sobre el denominado enviro mentalismo, como un elemento a favor de la ecología (Estrada et al., 2016).

En referencia a la segunda dimensión, componente conativo, se puede entender como la predisposición para promover la conciencia ambiental, de tal manera que esta dimensión se basa en el respeto y la sensibilidad hacia el ambiente, actuando aplicadamente las normas biológicas (Guiza, 2017). En otro sentido, las normas que internamente graba un ser humano se reconocen en sus factores actitudinales que demuestran en las practicas ecológicas, mayormente estas prácticas se encuentran a favor de la ecología, pudiendo ser estrechamente relacionada con la norma ética como sensación se auto viabiliza (Gonzales et al., 2020). Es un componente ético que sustenta el comportamiento ecológico que educa determinando el nivel de creencia honesta en el comportamiento encaminado a la preservación y protección del clima (De la Cruz y Medina, 2022). Se considera que esta norma personal es el grado en que una persona se responsabiliza de los problemas ambientales, piensa que debe dar un paso y espera costos, sin prestar atención a lo que hacen los demás (Chávez, 2017).

Finalmente, en base a la cuarta dimensión, componente activo, se encuentra vinculado al aspecto dinámico de la persona, Gómez (2020) sostiene que todo se manifiesta mediante las practicas, es decir la perspectiva subjetiva de sentimiento

a favor del clima se immortalizan en las practicas apoyadas a favor del clima. Por otra parte, Rieckmann (2017) ponen énfasis sobre la evidencia empírica demuestra claramente la presencia de diferentes tipos de apoyo a las actividades ambientales, que están influenciadas por diferentes combinaciones de variables ilustrativas.

Finalizando la descripción propia de la variable en estudio, también se basó en la base normativa de la ley 27446, referida a la evaluación del impacto ambiental nacional, donde se determinó que es de responsabilidad exclusiva de la organización estatal evaluar dentro de su contexto el impacto ambiental que sucede, generando sanciones administrativas a todo infractor, siendo indispensable su propia legitimización e institucionalización (Duarte et al., 2017).

Por otra parte, también se estudió la base conceptual de la ley 28611, quien está referida al cuidado del medio ambiente nacional, teniendo como fin teórico proponer ciertas normativas para aplicarlas en materia de prevención de la contaminación acuática, siendo necesario para el desarrollo local de una propia comunidad.

Finalmente, se tomó también en referencia la ley 28245, la cual sostiene que toda función ambiental está promovida por los órganos locales de una entidad, siendo responsabilidad de los mismos velar por el cuidado del planeta así como de la sanción correspondiente a las personas jurídicas o naturales que intenten hacer daños al ecosistema respectivamente.

Por otro lado, sobre la variable desarrollo sostenible económico, se fundamenta en la teoría del desarrollo social de Aguado (2019) quien es participe de afirmar que tiene relación con el desarrollo monetario, de tal manera que en el futuro la gente tenga una mejor satisfacción personal sin que ello implique perjudicar la situación actual, esto significa que el inversionista o dueño de la institución tiene asegurado su capital y utilidades. A los usuarios se les garantiza un soporte razonable a un costo serio y un soporte de alta calidad; y para la sociedad, los negocios deben realizarse en condiciones de trabajo dignas y con salarios dignos (Kwan et al., 2017). De la misma manera, se fundamentó el estudio en la teoría del desarrollo local, donde se evidencia que las grandes organizaciones benéficas han demostrado ser racionales y sensibles al activismo socialmente

consciente mediante las practicas que benefician en conjunto y no a nivel personal (Moreno et al., 2019).

Por otro lado, citando a Pedroza (2021) señala que el desarrollo económico puede definirse como un proceso no pasivo que promueve relaciones entre las entidades públicas y privadas de una determinada localidad, de tal manera que teniendo planificado un diseño y puesto en práctica el mismo se alcanzaría aprovechar los recursos de la actividad económica que conjuntamente impulsan a realizar. Dicho de otro modo, este desarrollo económico también se sustenta en la teoría del desarrollo local, donde varios encargados de un determinado sector trabajan de forma conjunta obteniendo mejores respuestas, promoviendo nuevos empleos incentivando el crecimiento económico (Palacios et al., 2021).

Respecto a la crítica de dicho autor mencionado identifica tres dimensiones, la primera hace referencia a la económica, es decir cuando los empresarios buscan entregar eficientemente sus recursos de producción, buscando que su personal sean productivo y su económica sea fortalecida en la cadena de valor (Quintana, et al., 2017), en el aspecto sociocultural, indica que la base para que se produzca el desarrollo económico son precisamente las relaciones que ejercen de persona a persona, es decir las relaciones sociales mediante las instituciones públicas o privadas (Vicente et al., 2021); por último esta la política administrativa, la cual tiene como objetivo fomentar un clima favorable y de producción para que puedan competir en el mercado (Dualiby, 2018).

Así mismo, una de las ventajas que se produce con el desarrollo económico no solamente en que los dueños de recursos de producción incrementen su economía, sino que a nivel local se logra que la población que recibe ese surgimiento económico(Edsand y Broich, 2020). A la vez mejore y se capacite, llegando a ser consciente que los recursos esenciales deben ser cuidado o bien tratados para no generar impacto negativo en el ambiente, disfrutando paralelamente de su bienestar, así mismo, se logra que esa localidad mejore su infraestructura, transporte, telecomunicaciones o incluso mejore en sus puestos de trabajo a nivel laboral, promoviendo que los proveedores demuestren competencia y proactividad (Vega, 2016).

En ese orden de ideas, el autor identificó cinco fases fundamentales en el desarrollo económico, el primero se basa en el sector industrial, reteniendo negocios para mejorar la actividad económica mediante la creación de nuevos negocios, fomentando el espíritu empresarial para una sociedad justa, integrando firmemente la sostenibilidad en el desarrollo ambiental para reducir los problemas ambientales y, en última instancia, satisfacer las necesidades locales (Sachs , 2015).

En ese sentido se tiene como dimensiones el desarrollo sociocultural, el cual se trata de un proceso en el cual se tiene como objetivo igualar la escala económica de los habitantes mediante el apoyo de entidades públicas y privadas (Estrada et al., 2020). Siendo así, Strange (2016) señaló que la economía a nivel local prospera cuando se tiene una relación equilibrada entre los pobladores, las empresas, las entidades públicas y privadas. Así se tiene a los habitantes en primer lugar como condición esencial para que se consolide el proceso (Han y Kwon,2019).

Finalmente, Sachs (2015) indica que el desarrollo sociocultural requiere también la intervención de recursos renovables y no renovables, del empleo de dichos recursos se produce la actividad económica y social, promoviendo que en las mismas se procure cuidar el ambiente, con la finalidad de no solamente mejorar económicamente sino además de alargar la vida de las personas. Para que el medio ambiente se desarrolle bien, se requieren propuestas reales e implementación por parte de muchos gobiernos, porque la situación ambiental afecta la calidad y el bienestar de las personas, solo las personas calificadas en situación de pobreza se relacionan muy directamente con las condiciones ambientales negativas, porque estas industrias cuentan con recursos mínimos, como resultado, enfrentar los riesgos y vulnerabilidades ambientales (Ghiggo et al., 2022).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

La indagación fue de tipo básica, puesto que el autor tuvo como finalidad profundizar la parte teórica de las variables de estudio, sin la necesidad de proponer estrategias para interceder en el cambio de una realidad problemática (Baena, 2017).

De la misma manera, en referencia al enfoque a utilizar fue cuantitativo, ya que se generó porcentajes y tabulaciones proporcionadas por el uso exclusivo de la estadística (Hernández et al., 2018).

3.1.2. Diseño de investigación

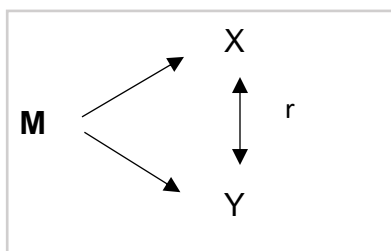
En base al diseño a utilizar, fue el no experimental, ya que el autor tuvo como principal fin aumentar el conocimiento práctico como teórico de las variables, sin la intención de manipularlas en el trayecto del estudio científico. Consecuentemente también fue correlacional, ya que se tuvo como objetivo verificar la relación de las mismas variables antes detalladas (Hernández et al. 2014).

En base al corte de la investigación, fue transversal, ya que se recopiló los datos en un momento específico y sin prolongación (Carrasco, 2016).

A continuación, el autor presentó el diseño de la investigación

Figura 1

Modelo correlacional



Nota. Dónde:

M: Muestra;

X: Conciencia ambiental;

Y: Desarrollo sostenible económico y

r: Relación

3.2. Variables y Operacionalización:

Variable 1: Conciencia ambiental

Definición conceptual: Actitud que se tiene sobre el clima, es decir, la disposición que cada persona puede manifestar sobre el ambiente que lo rodea (Danylova, 2018).

Definición operacional: La variable conciencia ambiental fue analizada mediante 4 dimensiones, las cuales son: componente cognitivo, componente afectivo, componente conativo y componente activo.

Dimensiones: Componente cognitivo, componente afectivo, componente conativo y componente activo.

Indicadores: Acciones pro ambientales, creencias y conocimiento de políticas ambientales, preocupación, sensibilización y afectos, actitudes, asertividad ambiental, compromiso personal, colectivo y participación en el cuidado del medio ambiente.

Escala de dimensión: Ordinal

Variable 2: Desarrollo sostenible económico

Definición conceptual: Aguado (2019) refiere que es todo desarrollo que tiene relación con el desarrollo monetario de un individuo o de un conjunto de individuos, de tal manera que, en el futuro, la gente tenga una mejor satisfacción personal sin que ello implique perjudicar la situación actual.

Definición operacional: La variable desarrollo sostenible económico fue analizada mediante 3 dimensiones: económica, sociocultural y política administrativa.

Dimensiones: Económica, sociocultural y política administrativa.

Indicadores: Políticas de trabajo, IDH, índice de pobreza, equidad, educación, salud, huella ecológica, manejo de residuos, cuidado del ambiente y eventos.

Escala de dimensión: Ordinal

3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis

Población: Ante lo detallado, la población estuvo compuesta por el total de servidores que componen un municipio de la provincia de Chiclayo, en este caso, 76 servidores conformados por los 2 gerentes del área de gestión ambiental y gerencia de desarrollo económico social educación y salud, donde se tomarán en cuenta 28 servidores de la primera área y 46 servidores de la segunda.

Criterio de inclusión, se tomaron en cuenta todos los individuos que forman parte del municipio provincial, además que tengan la intención de participar y sean parte específicamente del área ambiental y allegados al desarrollo sostenible económico.

Criterio de exclusión, no se tomaron en cuenta aquellas personas que no son allegadas al municipio y que no generan funciones administrativas.

Muestra: Según Hernández y Mendoza (2018), se determina que es un subconjunto que proviene de la población total de la indagación. En ese sentido, se tomó la misma cantidad que la población, es decir, los 76 servidores, todos perteneciente al régimen laboral CAS.

Muestreo: El tipo de muestreo fue no probabilístico de tipo censal, ya que no se empleó una fórmula para hallar la muestra de estudio (Hernández y Mendoza, 2018).

Unidad de análisis Servidor de la gerencia de gestión ambiental y de la gerencia de desarrollo económico social educación y salud.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

En el presente estudio se tomó como técnica la encuesta, que de acuerdo a Bernal (2016) son aquellos medios prácticos y metodológicos que sirven para recolectar la información propia de un determinado universo. De igual manera como instrumento se usará el cuestionario que, los cuales presentarán un conjunto de interrogantes bajo una escala ordinal tipo Likert. (Fabila et al., 2013). Respecto a la validez, quien según Bernal (2016) refiere que es aquel proceso donde un conjunto de individuos genera su crítica para sustentar la viabilidad de los instrumentos de la investigación, fue ejecutada por 3 especialistas en el tema: un experto en temas ambientales, otro en temas de desarrollo económico y un metodólogo, los cuales determinaron si los cuestionarios se diseñaron de manera adecuada. Por otro lado,

en base a la Confiabilidad, dicho punto fue procesado mediante el programa SPSS versión 26 mediante la prueba Alfa de Cronbach, obteniendo los siguientes resultados, para la primera variable un valor de 0,895 y para la segunda 0,884.

3.5. Procedimientos:

En un primer momento, se recolectó la información pertinente para describir los puntos prioritarios en una investigación. En segundo lugar, se construyó los instrumentos y técnicas que servirán para la recolección de datos e información respectivamente. Consecuentemente se solicitó el permiso respectivo en la institución gubernamental, por último, se procedió a su validación y aplicación, donde se obtuvieron tabulaciones reflejando los resultados relacionados a los objetivos del estudio.

3.6. Método de análisis de datos

En base a los métodos de análisis de los datos, se aplicó el estadístico, ya que, por medio de este proceso, se aplicaron los instrumentos, así como a través de el se obtuvieron datos, los cuales se procesaron mediante el programa informático EXCEL y Spss versión 26. De la misma forma, gracias a este método se generó la estadística inferencial, puesto que es la relacionada al proceso de los objetivos correlacionales respectivamente.

3.7. Aspectos éticos

En el proyecto, el investigador aplicó aspectos éticos basados en la autonomía de los participantes, ya que decidieron por sí mismos si desean intervenir en la indagación. De la misma manera se generó el principio de beneficencia, ya que se produjo beneficios bajo la presentación de los resultados obtenidos en la investigación. Consecuentemente se desarrolló el principio de responsabilidad, ya que el autor procesó la información para fines académicos, sin temas de comercialización alguna. Finalmente, se procesó el cuidado del medio ambiente y biodiversidad, puesto que se generó teorías allegadas al estudio para generar conciencia

IV. RESULTADOS

En el presente apartado, el investigador generó los resultados que se obtuvieron por medio de la aplicación de los cuestionarios, teniendo lo siguiente:

H1: Existe una distribución normal de los datos. (>0.005);

H0: No existe una distribución normal de los datos. (<0.005)

Tabla 1

Prueba de normalidad de las variables y dimensiones

	Kolmogorov Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Variable conciencia ambiental	,148	76	,000
Variable desarrollo sostenible económico	,138	76	,001

Nota. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla número 1 se pudo establecer que las variables conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico, por medio de sus datos, no siguen una distribución normal. Ante lo detallado, se acepta la hipótesis nula y se rechaza la alterna, empleado las pruebas no paramétricas de spearman.

Objetivo general: Precisar la relación entre la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo

Tabla 2

Relación entre la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible económico

			Conciencia ambiental	Desarrollo sostenible económico
Rho de Spearman	Conciencia ambiental	Coeficiente de correlación	1,000	0,889*
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	76	76
	Desarrollo sostenible económico	Coeficiente de correlación	0,889*	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	76	76

Nota. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla número 2 se pudo corroborar la existencia una correlación positiva alta entre la variable conciencia ambiental y el desarrollo sostenible económico, todo ello se gestionó mediante la correlación Spearman, donde se obtuvo un resultado de $r=0.889$, calificándose como positiva y significativa, puesto que está en el rango bilateral permitido.

Objetivo específico 1: Hallar la relación entre la dimensión conciencia cognitiva el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo

Tabla 3

Relación entre la conciencia cognitiva y el desarrollo sostenible económico

			Conciencia cognitiva	Desarrollo sostenible económico
Rho de Spearman	Conciencia cognitiva	Coeficiente de correlación	1,000	0,820*
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	76	76
	Desarrollo sostenible económico	Coeficiente de correlación	0,820*	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	76	76

Nota. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla número 3 se pudo verificar que existe una vinculación positiva entre la dimensión conciencia cognitiva y la variable desarrollo sostenible económico, todo ello se procesó mediante la prueba estadística de Spearman, donde se encontró un resultado de $r=0.820$, calificándose como positiva y alta. De la misma forma se puede inferir que también que es significativa, ya que no sobrepasó el nivel de significación establecido.

Objetivo específico 2: Relacionar la dimensión conciencia afectiva y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo.

Tabla 4

Relación entre la conciencia afectiva y el desarrollo sostenible económico

			Conciencia afectiva	Desarrollo sostenible económico
Rho de Spearman	Conciencia afectiva	Coeficiente de correlación	1,000	0,731*
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	76	76
	Desarrollo sostenible económico	Coeficiente de correlación	0,731*	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	76	76

Nota. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabulación 4 se pudo corroborar que hay un nexo positivo entre la dimensión conciencia afectiva y la variable desarrollo sostenible económico, ello se pudo evidenciar tras el proceso estadístico de la prueba de cohesión de Spearman, donde se generó un resultado de $r=0.731$, calificándose como positiva y alta. De la misma forma se puede inferir que también que es significativa, ya que no sobrepasó el nivel de significación establecido.

Objetivo específico 3: Precisar la relación entre la dimensión conciencia conativa y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo

Tabla 5

Relación entre la conciencia conativa y el desarrollo sostenible económico

			Conciencia conativa	Desarrollo sostenible económico
Rho de Spearman	Conciencia conativa	Coeficiente de correlación	1,000	0,679*
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	76	76
	Desarrollo sostenible económico	Coeficiente de correlación	0,679*	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	76	76

Nota. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla número 5 se evidencia que hay una asociación o nexo positivo entre la dimensión conciencia conativa y la variable desarrollo sostenible económico, estos resultados se pudieron corroborar tras la aplicación de la prueba de correlación de spearman, donde se generó un producto científico de $r=0.679$, calificándose como positiva y directa. De la misma forma se puede inferir que también que es significativa, ya que no sobrepaso el nivel de significación establecido.

Objetivo específico 4: Hallar la relación entre la dimensión conciencia activa y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo.

Tabla 6

Relación entre la conciencia activa y el desarrollo sostenible económico

			Conciencia activa	Desarrollo sostenible económico
Rho de Spearman	Conciencia activa	Coeficiente de correlación	1,000	0,889*
		Sig. (bilateral)	.	0,000
		N	76	76
	Desarrollo sostenible económico	Coeficiente de correlación	0,889*	1,000
		Sig. (bilateral)	0,000	.
		N	76	76

Nota. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla número 6 se pudo corroborar, que hay una asociación positiva entre la dimensión conciencia activa y la variable desarrollo sostenible económico, estos hallazgos fueron generados por medio de la prueba de asociación de Spearman, donde se detalló una relación de $r=0.889$, calificándose como positiva y alta. De la misma forma se puede inferir que también que es significativa, ya que no sobrepaso el nivel de significación establecido.

V. DISCUSIÓN

En la presente indagación, para poder discutir los resultados producto de la aplicación de los instrumentos de la investigación se generó la estadística inferencial, la cual sirvió para contrastarlos con los productos o resultados científicos manifestados por los antecedentes de la investigación.

En cuanto al primer objetivo específico de la investigación, hallar la relación entre la dimensión conciencia cognitiva el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo, se pudo establecer que, si existe un vínculo entre dicha dimensión con la variable antes detallada, todo ello se puede manifestar según el procesamiento estadístico basado en la prueba de correlación de Spearman, obteniendo un resultado de $r=0.820$, siendo significativa respectivamente. Ante lo descrito, se puede evidenciar que es muy importante que todo ciudadano posea un nivel de conciencia cognitiva muy alta, sobre todo si ejerce funciones dentro de un área tan importante como es la ambiental, ya que el tener un conocimiento previo de lo que se realiza, afecta y repercute un solo acto en contra del medio ambiente, va a perjudicar directamente a toda una sociedad, incidiendo que acrecenté esta problemática ambiental que no solo sucede a nivel local, sino a nivel nacional.

Los hallazgos antes mencionados guardan una relación con el estudio científico de Aldana (2023), quien en su indagación buscó el nexo entre la conciencia ambiental y la gestión del desarrollo sostenible, por el cual a través de su dimensión conciencia cognitiva se asoció de manera positiva y directa con la segunda variable antes detallada respectivamente.

Los resultados encontrados se fundamentan en la teoría detallada en la presente investigación, la cual siguiendo a Samur (2018) citado por (Danylova, 2018), postula que el componente cognitivo, en relación a la variable conciencia ambiental, indica que se vincula con el desarrollo de una propia sociedad u organización, puesto que es el resultado propio de la conducta de cada individuo

en relación a un aspecto netamente ecológico, en otras palabras, la dimensión cognitiva revela el conocimiento, experiencia o todo tipo de vivencia que genera este sujeto en el entorno que lo rodea e impacta en el ambiente, por lo que se infiere que mientras uno no tenga esa tipología psicológica-práctica, el desarrollo sostenible económico no mejorará en el distrito en estudio.

Respecto al segundo objetivo específico de la investigación, determinar la relación entre la conciencia afectiva y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo, se determinó que, si existió un nexo entre dicha dimensión con la variable referenciada, todo ello se pudo corroborar según los resultados estadístico generados por la prueba de correlación de Spearman, teniendo un resultado de $r=0.731$, siendo calificada como significativa correspondientemente. Ante ello se puede inferir que todo ciudadano, así como funcionario público, debe tener una preocupación por el medio ambiente, ya que solo a través de su conducta puede aminorar el conflicto de la contaminación ambiental, así mismo impactar en ciertos aspectos, como lo económico, factor importante que se ha visto afectado en los últimos años en el contexto de estudio.

Estos resultados encontrados tienen una coherencia significativa con el análisis científico de Morales et al. (2019), quien realizó un estudio basado en la implementación de la ecoeficiencia en diversas entidades del sector estatal para impactar en el desarrollo sostenible, ante ello evidenció que dicha propuesta, por medio de la dimensión conciencia afectiva guarda una relación directa con la implementación del desarrollo sostenible, siendo calificado como positivo e influyente respectivamente.

Estos resultados tienen una asociación con la base teórica de Mulet (2021) basado en por Danylova (2018), quien refirió que justamente el componente o dimensión afectiva relacionado a la conciencia ambiental tiende a exteriorarse y vincularse en el reflejo del desarrollo sostenible de una propia entidad, ya que se refleja en la conducta del individuo para cuidar todo tipo de elementos para que no

dañe el entorno que lo rodea, de tal manera que se configura como el cuidado propio interno de los espacios para generar resultados positivos. En ese sentido, se puede inferir que mientras no se tenga una conciencia afectiva, reflejada en la preocupación propia del empleado para cuidar su entorno y no contaminar el ambiente, se asociará con un desarrollo sostenible económico negativo correspondientemente. De la misma forma, se determina que todo ciudadano debe tener una preocupación por lo que ejecuta diariamente a través de sus actos, ya que por medio de estos se va a determinar qué valor cultural profesa y a quién beneficia si se desarrolla de manera correcta.

Consecuentemente, en base al tercer objetivo específico de la investigación, precisar la relación entre la dimensión conciencia conativa y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo, se pudo evidenciar que existe un nexo entre la dimensión conciencia conativa y la variable antes descrita respectivamente, todo ello se puede evidenciar según los resultados del procesamiento estadístico correlacional de Spearman, generando un resultado de $r=0.679$, calificándose como positivo y moderado, además de significativo respectivamente.

Estos hallazgos procesados tienen una coherencia significativa con el estudio de Pereyra et al. (2021), donde generaron un estudio basado en medir el nexo entre la conciencia ambiental con el desarrollo económico de las organizaciones argentinas, ante ello se evidenció una relación positiva, además de demostrar que, si hay un vínculo entre la dimensión conativa con el desarrollo económico, calificándose como positivo en materia del desarrollo agrícola en diversos sectores estatales.

Consecuentemente se tiene una relación con el estudio científico de Romero et al. (2020), quienes tuvieron como finalidad verificar la relación del medio ambiental con el crecimiento económico en diversas organizaciones estatales colombianas, ante ello se evidenció un nexo positivo entre dichas variables, de la

misma manera se encontró que el tema conativo también se asocia con el crecimiento económico, puesto que a través de la conducta del individuo puede perjudicar o no el crecimiento económico de un lugar en específico.

Ante los hallazgos encontrados, también se respaldan con el enfoque teórico basado por Guiza (2017) y fundamentado por Danylova (2018), quien refirió que el aspecto conativo si se asocia con el desarrollo sustentable económica en un determinado lugar u organización, ya que se refleja en la sensibilidad y respeto hacia el medio ambiente, generadas bajo actos que protegen al mismo y se refleja en un determinado contexto. En ese sentido, se puede determinar que mientras no se ejecute prácticas ecológicas desde el lugar donde se labora difícilmente se logrará un desarrollo sustentable económico en el distrito de José Leonardo Ortiz correspondientemente. De la misma manera, es indispensable que, a través de la comprobación de los hallazgos, todo ciudadano debe actuar, bajo un criterio de sostenibilidad del medio ambiente, de manera pacífica y emotiva con el medio que lo acoge, sobre todo partiendo de una conducta ética en la entidad que lo rodea respectivamente.

En ese orden de ideas, en base al cuarto objetivo específico de la investigación, hallar la relación entre la dimensión conciencia activa y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo, se pudo corroborar que, si existe una asociación entre dicha dimensión con la variable en estudio, todo ello procesado en los resultados del procesamiento estadístico correlacional de Spearman $r=0.889$, calificada como positiva, directa y muy significativa.

Todo lo detallado se puede asociar con el estudio científico de Beltrán y Romero (2020), quienes referenciaron en su estudio científico que existe un nivel bajo respecto al desarrollo de la conciencia ambiental en una provincia colombiana, resaltando que en temas de conciencia activa también se encuentra en el mismo

nivel, generando conflictos en la parte externa en materia organizacional como social respectivamente.

Estos aspectos se basan en la fundamentación teórica de Gómez (2020) basado en Danylova (2018), quien referenció que el componente activo se basa en generar todo tipo de conducta o proyectos a favor del medio ambiente desde el lugar donde se emplea, por lo que incide en el aspecto económico de un lugar, puesto que se puede mitigar o no el problema descrito por medio de estos actos. Ante ello se infiere que mientras no se genere el componente activo dentro de la entidad, no se mejorará el desarrollo sustentable económico en el municipio analizado en el estudio.

Ante lo detallado, se puede determinar que esta dimensión, la conciencia activa, debe estar programada en diversos planes estratégicos, ya que genera un comportamiento individual de cada trabajador que pertenece a una organización, puesto que a través de ello se evidencia si ahorra energía, recicla un material desechable, o si tiene conductas colectivas positivas, como la concientización para formar grupos que reivindican buenas acciones en materia ambiental o participar en voluntariados para lograr ello respectivamente.

Finalmente, en base al objetivo general de la investigación, precisar la relación entre la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo, se pudo corroborar que existe una asociación directa entre las variables de estudio, todo ello se evidencia en la prueba de correlación Spearman, donde se obtuvo un resultado de $r=0.889$, calificándose como positiva y directa, además de significativa, por lo que se infiere que mientras no se genere una conciencia ambiental correcta, no se podrá acrecentar el desarrollo sostenible económico en el lugar de estudio.

Estos resultados se asocian con el estudio Canches y Guzmán (2022) desarrollaron en su estudio la asociación de la conciencia del ciudadano en materia

ambiental con el desarrollo sostenible económico teniendo como principal resultado que existe un vínculo entre las variables antes detalladas ($r=0.690$).

De la misma forma se asocia con el análisis de, Herrera (2021) el cual buscó la asociación entre las mismas variables empleadas en un distrito de Chiclayo, teniendo un resultado contrapuesto, esto es que sus resultados mostraron un producto de ($r=-0.948$), determinando que no existe una asociación entre la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible en dicho lugar.

Ante lo descrito, también los hallazgos se sustentan en el enfoque teórico manifestado por Danylova (2018) y de Aguado (2019), quienes indicaron que dichas variables están constantemente relacionadas, puesto que es disposición de cada persona cuidar el medio ambiente que lo rodea, ya que puede incidir de manera directa en el aspecto monetario de un individuo, así como del desarrollo propio de su localidad.

VI. CONCLUSIONES

1. Respecto al objetivo general de la investigación, se pudo corroborar que existe una asociación directa, positiva y significativa entre la variable conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico, todo ello se evidencia en un resultado de $r=0.889$. Ante ello se acepta la hipótesis alterna y rechaza la nula correspondientemente.
2. En relación al primer objetivo específico, se pudo corroborar que existe una asociación directa, positiva y significativa entre la dimensión conciencia cognitiva y la variable desarrollo sostenible económico, todo ello se refleja en un resultado de $r=0.820$. Ante ello se acepta la hipótesis alterna y rechaza la nula correspondientemente.
3. En base al segundo objetivo específico, se pudo evidenciar que existe una asociación directa, positiva y significativa entre la dimensión conciencia afectiva y la variable desarrollo sostenible económico, todo ello se establece en un resultado de $r=0.731$. Ante ello se acepta la hipótesis alterna y rechaza la nula correspondientemente.
4. Consecuentemente, según el tercer objetivo específico, se pudo determinar que existe una asociación directa, positiva y significativa entre la dimensión conciencia conativa y la variable desarrollo sostenible económico, todo ello se refleja en un resultado de $r=0.679$. Ante ello se acepta la hipótesis alterna y rechaza la nula respectivamente.
5. Finalmente, según el cuarto objetivo específico, se pudo verificar que existe una asociación directa, positiva y significativa entre la dimensión conciencia activa y la variable desarrollo sostenible económico, todo ello se corrobora en un resultado de $r=0.899$. Ante ello se acepta la hipótesis alterna y rechaza la nula respectivamente.

VII. RECOMENDACIONES

1. A los gerentes del área de gestión ambiental y gerencia de desarrollo económico social educación y salud, generar talleres de concientización ambiental al personal a cargo, con la consigna de mejorar sus conductas para fomentar un desarrollo sostenible económico positivo en el contexto de estudio.
2. A los gerentes del área de gestión ambiental y gerencia de desarrollo económico social educación y salud, implementar programas de vivencias semanales respecto a la experiencia ambiental de los mismos y difundirlas en el personal a cargo, con la consigna de generar un mayor involucramiento y conocimiento para reducir la contaminación en la organización y por ende lograr un mayor desarrollo sostenible económico en la ciudad.
3. Consecuentemente, se recomienda a los gerentes del área de gestión ambiental y gerencia de desarrollo económico social educación y salud, generar afiches o algún tipo de información ambiental semanal, con la intención de generar afecto del empleado con el medio ambiente que lo rodea, generando cambios conductuales para aplicarlo de manera organizacional y social a la vez.
4. Por otro lado, se recomienda a los gerentes del área de gestión ambiental y gerencia de desarrollo económico social educación y salud saber seleccionar y utilizar los medios logísticos adecuados para cuidar el medio ambiente, siendo ejemplo para todas las áreas para lograr un cuidado oportuno del medio ambiente.
5. Finalmente, se recomienda a la autoridad máxima generar convenios con organizaciones ambientales para involucrar a todo el personal a tomar una conciencia ambiental oportuna, desarrollando así proyectos o algún tipo de acción en beneficio ambiental del distrito y de las implicaciones que tiene en el desarrollo sostenible económico.

REFERENCIAS

- Aguado, G. (2019). *El desarrollo sostenible económico* (1ra ed.). Editorial Universidad de Sevilla (eus). <https://www.marcialpons.es/libros/el-desarrollo-sostenible/9788447229055/>.
- Aldana, E. (2023). Conciencia ambiental y gestión municipal en habitantes de un distrito de la provincia de Chiclayo. [Tesis de posgrado, Universidad Cesar Vallejo] <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/113417>.
- Ardoin, N. M., Bowers, A. W., Roth, N. W., & Holthuis, N. (2018). Environmental education and K-12 student outcomes: A review and analysis of research. *Journal of Environmental Education*, 49(1), 1–17. <https://doi.org/10.1080/00958964.2017.1366155>
- Baena, G. (2017). *Metodología de la Investigación* (3ra ed.). Mexico: Patria. http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf.
- Báez, J.E. (2016). Environmental awareness in Spain at the beginning of the 21st century and the impact of the economic crisis on this awareness. *Revista de Sociología*, 101(3), 780-785. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5571911>
- Beltrán Flandoli, A. M., & Romero-Riaño, E. (2020). The role of gamification in environmental awareness: a bibliometric review. *Revista Prisma Social*, 1(30), 161–185. <https://revistaprismasocial.es/article/view/3764>.
- Bergel, S. (2020). Desarrollo sustentable y medio ambiente: la perspectiva latinoamericana. *Alegatos*, 1(24), 196-

221.<http://www.sela.org/media/3224652/1131-texto-del-art%C3%ADculo-2261-1-10-20201005.pdf>.

Bernal, C. (2016). *Investigation methodology* (3ra ed.). Colombia: Pearson Educación.
<https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>.

Buchanan, J., Pressick-Kilborn, K., y Maher, D. (2018). Promoting Environmental Education for Primary School-aged Students Using Digital Technologies. *EURASIA J Math Sci Tech*, 15. <https://www.ejmste.com/article/promotingenvironmental-education-for-primary-school-aged-students-using-digitaltechnologies-5622>

Cabrera, A. (2019). From environmental education to sustainable development: challenges and tensions in times of climate change. *Revista de Ciencias Sociales*, 24(165), 155-172.
https://www.lareferencia.info/vufind/Record/CR_f493cfb3e1732c4a1d669130cf5e7352.

Canches, M., & Guzman, D. (2022). *Conciencia turística y su relación con el desarrollo sostenible del distrito de Carhuaz, Ancash, 2020*. [Tesis de posgrado, Universidad Privada del Norte]. <https://repositorio.upn.edu.pe/handle/11537/31576>.

Chavez, B. (2017). *Tu consumo puede cambiar el mundo El poder de tus elecciones responsables, conscientes y críticas* (1ra ed.). Ediciones Península.
<https://www.agapea.com/Brenda-Chavez/Tu-consumo-puede-cambiar-el-mundo-9788499425658-i.htm>.

- Carrasco, S. (2016). *Scientific investigation methodology* (1ra ed.). Lima-Perú: San Marcos. http://www.sancristoballibros.com/libro/metodologia-de-la-investigacion-cientifica_45761
- Castillo, M. (2017). Didactic Strategies for the Strengthening of Environmental Values. *Revista Scientific*, 11(7). 336-354. <https://www.mdpi.com/2071-1050/11/7/2086>
- CEPAL (2018). The 2030 Agenda and the Sustainable Development Goals An opportunity for Latin America and the Caribbean. OMS. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40156/S1801140_en.pdf.
- Cifuentes, W (2017) *Cultura y conciencia ambiental*. de <http://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/7637>
- Danylova, T., & Salata, G. (2018). The Ecological Imperative and Human Nature: A New Perspective on Ecological Education. *Interdisciplinary Studies of Complex Systems*, 12(12), 17–24. https://www.researchgate.net/publication/326088782_The_Ecological_Imperative_and_Human_Nature_A_New_Perspective_on_Ecological_Education.
- De La Cruz Sánchez , M. Y., & Medina Corcuera, G. A. (2022). Programa eduquémonos y la conciencia ambiental. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 5(6), 14687-14704. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v5i6.1425
- Dualiby, G. (2018). *Experiencias y reflexiones frente al desarrollo sostenible y sustentable* (1ra ed.). Editorial Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

[https://books.google.com.pe/books/about/Agua_y_ambiente.html?id=rwFFzQEA
CAAJ&redir_esc=y](https://books.google.com.pe/books/about/Agua_y_ambiente.html?id=rwFFzQEA
CAAJ&redir_esc=y).

Duarte, R., Escario, J., y Sanagustín, M. (2017). The influence of the family, the school, and the group on the environmental attitudes of European students. *Environmental Education Research*, 23

(1). <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13504622.2015.1074660>

Edsand, H.-E. y Broich, T. (2020). The impact of Environmental Education on environmental and renewable energy technology awareness: Empirical evidence from Colombia. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 18(4), 611-634. <https://doi.org/10.1007/s10763-019-09988-x>

Escorihuela, A., Hernández, Y., & Juvinao, D. D. L. (2019). A managerial crossroads: environmental education vs. education for sustainable development. *SAPIENTIAE: Revista de Ciencias Sociais, Humanas e Engenharias*, 4(2), 231-246. <https://www.redalyc.org/journal/5727/572761148003/>

Estrada, A., Gallo, M. y Núñez, E. (2016). Environmental contamination. *Revista Científica de la Universidad de Cienfuegos*, 8(3), 80-86. <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v8n3/rus10316.pdf>

Estrada Araoz, E., Mamani Uchasara, H., & Huaypar Loayza, K. (2020). Eficacia del programa Cuidemos el ambiente en el desarrollo de la conciencia ambiental de estudiantes de educación primaria en Madre de Dios, Perú. *Ciencia Amazónica (Iquitos)*, 8(1), 85 - 98. <https://doi.org/10.22386/ca.v8i1.282>.

- Fabila, A., Manuel, I., & Minami, H. (2013). Likert scale in teacher evaluation: approach to its characteristics and methodological principles (1ra ed.). Texts and contexts.
- Florian, B. (2021). Medio Ambiente, el Respeto y la Amistad (1ra ed.). Editorial Independently Published. <https://www.goodreads.com/book/show/58391706-el-verde-vive>.
- Ghiggo, B. M., Uribe, C., Revilla, A., & Oxolón, A. (2022). Modernization of the State in public management: Systematic review. *Revista de Ciencias Sociales*, 25(5), 290-301. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85131422816&doi=10.31876%2frcs.v28i.38164&origin=inward&txGid=97bd69fc6eb663d854ce8cb54ee84968>.
- Gómez, J. (2020). Desarrollo sostenible (1ra ed.). Editorial Elearning, S.L. https://www.imosver.com/es/ebook/desarrollo-sostenible_E0002676217.
- Gonzales, A., Borrego, A, Villamil, D. y Arteaga, W. (2020). Sustainable value creation: a documentary study on its origin and evolution. *Revista Venezolana de Gerencia*, 25(91), 363-388. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rvg/article/view/33264/34970>
- Guiza, L. (2017). El cuidado de la tierra: mujer, ambiente y cambio climático (1ra ed.). Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. <https://editorial.urosario.edu.co/gpd-el-cuidado-de-la-tierra-mujer-ambiente-y-cambio-climatico.html>.

- Han, S. y Kwon, Y. (2019). Awareness and attitude of undergraduate students of Landscape Architecture towards Sustainable Development. *Sostenibilidad*, 11 (19), 54-64. <https://erevistas.uca.edu.ar/index.php/RPSI/article/view/215>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (1ra ed.). México: McGraw Hill. https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2014/06/Metodologia-de-la-Investigaci%C3%83%C2%B3n_Sampieri.pdf
- Hernández, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (2017). *Research Methodology* (1ra ed.). McGRAW-HILL / Interamericana editores, S.A. <https://www.icmujeres.gob.mx/wp-content/uploads/2017/05/Sampieri.Met.Inv.pdf>.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2018). *Enfoques cuantitativos y cualitativos de la investigación científica* (1ra ed.). Colombia: McGraw Hill. <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Herrera, V. (2021). *Plan de gestión ambiental para minimizar el impacto causado por los residuos sólidos en el mercado de Chongoyape, Chiclayo – 2021*. [Tesis de posgrado, Universidad Cesar Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/85634>
- Kwan, B., Cheung, J., Law, A., Cheung, S., Shun, P. (2017). Conservation education program for threatened Asian horseshoe crabs: A step towards reducing community apathy to environmental conservation. *Journal for Nature Conservation*. Recovered from <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1617138116302539>

- Lo, J. H., Lai, Y. F., & Hsu, T. L. (2021). The Study of AR-Based Learning for Natural Science Inquiry Activities in Taiwan's Elementary School from the Perspective of Sustainable Development. *Sustainability*, 13(11), 62-83.
<https://www.mdpi.com/2071-1050/13/11/6283>
- McDonald, J. (2019). *I Am the Earth* (1ra ed.). House of Lore Publishing.
https://www.thriftbooks.com/w/i-am-earth-an-earth-day-book-for-kids_james-mcdonald_rebecca-mcdonald/13875829/#edition=13782241&idiq=39195181.
- Morales, M., Carbal, A., & García, J. (2019). Eco-efficiency in small and medium-sized enterprises: challenges and benefits for sustainable development. *Revista de Jóvenes Investigadores Ad Valorem*,2(2).
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7513367>
- Moreno, J. C., Rodríguez, L. M. y Favara, J. V. (2019). Environmental awareness in university students. A study of the hierarchical ranking of the Sustainable Development Goals (SDGs).. *Revista de Psicología*, 15(29), 113-119.
<https://repositorio.uca.edu.ar/handle/123456789/9559?locale=es>
- Mulet, J. (2021). *Ecologismo real* (1ra ed.). Ediciones Destino.
<https://www.marcialpons.es/media/pdf/9788423359202.pdf>.
- ONU (2016). *Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible Una oportunidad para América Latina y el Caribe*. Santiago: ONU 72 CEPAL.
<http://www.sela.org/media/2262361/agenda-2030-y-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible.pdf>

- Öztürk, A. (2018). A comparison of 60-72 month old children's environmental awareness and attitudes: TEMA kids program. *International Electronic Journal of. Elementary Education*, 10(4), 413–419. <https://doi.org/10.26822/iejee.2018438131>.
- Palacios, J., Toledo, M. & Flores, F. (2021). Public policies and local participatory governance: Políticas públicas y gobernanza participativa local. *Revista venezolana de Gerencia*, 26(95). 10.19052/rvgluz.27.95.8
- Pedroza, R. (2021). *Ecologías del aprendizaje en la educación para el desarrollo sostenible* (1ra ed.). Ediciones Octaedro. <https://octaedro.com/wp-content/uploads/2021/11/16315.pdf>
- Pereyra, T., Palomino, G., & Gárate Ríos, J. (2021). Socioeconomic tourism development. *Revista científica eco ciencia*, 8(2), 71–86. <https://doi.org/10.21855/ecociencia.82.483>
- Rieckmann, M. (2017). *Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: objetivos de aprendizaje* (1ra ed.). UNESCO Publishing. https://www.researchgate.net/publication/325570670_Educacion_para_los_Objetivos_de_Desarrollo_Sostenible_Objeticos_de_aprendizaje.
- Quintana-Arias, R. F. (2017). La educación ambiental y su importancia en la relación sustentable: Hombre-Naturaleza-Territorio. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15(2), 927-949. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2017000200010

- Romer, A., García, C. ., & Gavidia, A. (2020). Desarrollo sostenible desde la mirada de preservación del medio ambiente colombiano. *Revista de ciencias sociales*,8(26).
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7687041>
- RPP. (27 de diciembre del 2021). Lambayeque: Basura y desmontes en el distrito de José Leonardo Ortiz, el problema de nunca acabar.
<https://rpp.pe/peru/lambayeque/lambayeque-basura-y-desmontes-en-el-distrito-de-jose-leonardo-ortiz-el-problema-de-nunca-acabar-fotogaleria-noticia-1377285?ref=rpp>
- Samur, A. Ö. (2018). A Comparison of 60-72 Month Old Children’s Environmental Awareness and Attitudes: TEMA Kids Program. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 10(4), 413-419.
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1176507.pdf>
- Sachs , J. (2015). *La era del desarrollo sostenible* (1ra ed.). Deusto.
https://proassets.planetadelibros.com/usuaris/libros_contenido/arxius/31/30978_La_era_del_desarrollo_sostenible.pdf.
- Strange, T. (2016). *Esenciales OCDE Desarrollo sostenible* (1ra ed.). OECD Publishing.
http://students.aiu.edu/submissions/profiles/resources/onlineBook/j7H2z2_Desarrollo%20sostenible.pdf
- Vega, C. (2016). *Del desarrollo esquivo al desarrollo sostenible*. Fondo Editorial de la PUCP. <https://www.fondoeditorial.pucp.edu.pe/economia/220-del-desarrollo-esquivo-al-desarrollo-sostenible.html>.

- Veloz, S; Villavicencio, L; Serrano, K; Avalos, Martha; Veloz, Maria; Lopez, M. (2018). Impacto de talleres educativos para la conservación y protección de los bosques en la Educación Ambiental de niños y niñas. Revista Dilemas Contemporaneos: Educacion, Politica y Valores,1 (27), 1–26.
<https://dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/218>
- Vicente, J. S. Y., Tomás, M. R. V., Acha, D. M. H., & De La Cruz, M. D. B. (2021). Comportamiento ecológico y cultura ambiental, fomentada mediante la educación virtual en estudiantes de Lima-Perú. Revista de ciencias sociales, 27(1), 385-398
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7817706>
- Zúñiga, C. (2022). Educación Ambiental para un planeta sostenible.(1ra ed.). Ediciones Octaedro.<https://octaedrodig.com/producto/educacion-ambiental-para-un-planeta-sostenible-1-pdf/>.

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de operacionalización de la variable

Título: Conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
V.1: Conciencia ambiental	Actitud que se tiene sobre el clima, es decir, la disposición que cada persona puede manifestar sobre el ambiente que lo rodea (Danylova, 2018).	La variable conciencia ambiental será analizada mediante 4 dimensiones, las cuales son: componente cognitivo, componente afectivo, componente conativo y componente activo.	COMPONENTE COGNITIVO	Acciones proo-ambientales Creencias Conocimiento de políticas ambientales	(1) Nunca (N) (2) Casi nunca (CN) (3) A veces (AV) (4) Casi Siempre (CS) (5) Siempre (S)
			COMPONENTE AFECTIVO	Preocupación Sensibilización Afecto	
			COMPONENTE CONATIVO	Actitudes Asertividad ambiental	
			COMPONENTE ACTIVO	Compromiso personal Compromiso colectivo Participación en el cuidado del medio ambiente	

Nota. Elaboración propia

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
V.2: Desarrollo sostenible económico	Aguado (2019) refiere que es todo desarrollo que tiene relación con el desarrollo monetario de un individuo o de un conjunto de individuos, de tal manera que, en el futuro, la gente tenga una mejor satisfacción personal sin que ello implique perjudicar la situación actual.	La variable desarrollo sostenible económico será analizada mediante 3 dimensiones: económica, sociocultural y política administrativa.	ECONÓMICA	Políticas de trabajo	Escala de Likert
				Índice de desarrollo humano	
				Índice de pobreza	
			SOCIOCULTURAL	Equidad	
				Educación	
				Salud	
				Huella ecológica	
			POLÍTICA ADMINISTRATIVA	Manejo de residuos sólidos	
				Políticas de cuidado del ambiente	
				Eventos	

Anexo 02: Matriz de consistencia

Título: Conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	HIPOTESIS	VARIABLES DIMENSIONES	POBLACIÓN	METODOLOGÍA
<p>Problema General</p> <p>¿Qué relación existe entre la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Qué relación existe entre la dimensión conciencia cognitiva y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo?</p> <p>¿Qué relación existe entre la dimensión conciencia afectiva y el</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Precisar la relación entre la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo.</p> <p>Objetivo específico 1</p> <p>Hallar la relación entre la dimensión conciencia cognitiva el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo.</p> <p>Objetivo específico 2</p> <p>Determinar la relación entre la conciencia afectiva y el desarrollo sostenible</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>Existe nexo entre la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo.</p>	<p>Variable:</p> <p>Conciencia ambiental</p> <p>Dimensiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componente cognitivo • Componente afectivo • Componente conativo • Componente activo 	<p>La población está constituida por 76 trabajadores que componen un municipio de la provincia de Chiclayo, que son allegados al tema de estudio, entre los cuales destacan los gerentes de desarrollo ambiental y económico de la institución, además del personal administrativo respectivamente.</p>	<p>TIPO básico</p> <p>Enfoque Cuantitativo.</p> <p>*Diseño NO Experimental-Transversal</p> <p>*Escala de Medición Escala de Likert.</p> <p>*Técnicas e instrumentos de recolección:</p>

desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo? ¿Qué relación existe entre la dimensión conciencia conativa y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo?

Objetivo específico 3

Precisar la relación entre la dimensión conciencia conativa y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo

¿Qué relación existe entre la dimensión conciencia activa y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo?

Objetivo específico 4

Hallar la relación entre la dimensión conciencia activa y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo.

Variable:

Desarrollo sostenible económico

Dimensiones

- Económica
- Sociocultural
- Política administrativa.

Anexo N° 3. Instrumentos

Cuestionario de escala valorativa para evaluar la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo

Estimado colaborador, sería de gran ayuda que me apoye con el desarrollo de los presentes cuestionarios relacionado con la investigación sobre la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo

Instrucciones:

Marca con un aspa (X) en los casilleros de la derecha de cada afirmación, teniendo en cuenta la siguiente escala.

I TEM	VARIABLE 1: CONCIENCIA AMBIENTAL					Nunca (1)	Casi nunca (2)	A veces (3)	Casi Siempre (4)	Siempre (5)
N°	DIMENSIÓN/ITEMS									
	D1. COMPONENTES COGNITIVOS									
1	Aporta información en su área para confrontar la contaminación del ambiente									
2	El personal tiene plena conciencia de que el distrito se encuentra contaminado.									
3	El personal administrativo considera que la misma municipalidad genera contaminación.									
4	La municipalidad se esfuerza por hacer de conocimiento las políticas internas ambientales (Resoluciones, ordenanzas, etc).									
5	En la gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud personal contribuye activamente para hacer de conocimiento a cualquier nuevo trabajador sobre las políticas ambientales internas (Resoluciones, ordenanzas, etc).									

N°	DIMENSIÓN 2. COMPONENTE AFECTIVO				
6	Me siento muy involucrado en la protección del medio ambiente de mi distrito.				
7	Dentro de mi espacio de trabajo, busco siempre que todos contaminen lo menos posible				
8	Considero que me encuentro haciendo un buen trabajo para cuidar el medio ambiente				
9	Felicito a cualquier compañero de trabajo que desarrolle una actividad que sea eco amigable.				
N°	D3 DIMENSIÓN COMPONENTE CONATIVO				
10	Identifico todo tipo de elementos que puedo contaminar desde mi espacio para la defensa del medio ambiente				
11	Realiza comportamientos que modifican un estilo de vida en su área administrativa.				

N°	D4	DIMENSIÓN COMPONENTE ACTIVO			
12	Dentro de mi espacio de trabajo realizo labores de reciclaje de los bienes y útiles que ya no requiero.				
13	Incentivo que mis compañeros reciclen conmigo.				
14	Vuelvo a utilizar útiles de escritorio como papeles impresos a una cara, para minimizar el impacto ecológico.				
15	Realizo actividades en la municipalidad para proteger el medio ambiente.				

I TEM	VARIABLE 2: DESARROLLO SOSTENIBLE ECONÓMICO		Nunca (1)	Casi nunca (2)	A veces (3)	Casi Siempre (4)	Siempre (5)
	PREGUNTAS						
N°	D1	DIMENSIÓN 1. ECONÓMICA					
1	Se crean políticas ambientales en el área gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud para beneficiar la economía del poblador.						
2	Se formulan políticas ambientales de trabajo ambiental en el área gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud para mejorar la economía de familias y negocios en su distrito						
3	Las políticas ambientales de trabajo en la gerencia de gestión ambiental y de la gerencia de desarrollo económico social educación y salud han mejorado el índice de desarrollo humano en su distrito.						
4	Las políticas ambientales de trabajo en la gerencia de gestión ambiental y de la gerencia de desarrollo económico social educación y salud han reducido los índices de pobreza en su distrito						
5	Las políticas ambientales de trabajo en la gerencia de gestión ambiental y de la gerencia de desarrollo económico social educación y salud ha generado una mejor competitividad económica a distintos negocios del distrito.						
	D2	DIMENSIÓN 2. SOCIOCULTURAL					

6	Las políticas ambientales que se formulan en la gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud toman en cuenta a la equidad en materia de competitividad de los negocios del distrito.					
7	Las políticas ambientales que se formulan en la gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud mejora le educación del distrito, por lo que incide en la mejora de la competitividad económica en el distrito.					
8	Las políticas ambientales que se formulan en la gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud mejora la salud de la sociedad del distrito, por lo que incide en la mejora de la competitividad económica.					
9	Las políticas ambientales que se formulan en la gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud han dejado una huella ecológica en la sociedad, por lo que incide en la mejora de la competitividad económica.					
D3	DIMENSIÓN POLÍTICA ADMINISTRATIVA					
10	En la entidad las políticas de trabajo como el Plan anual de evaluación y fiscalización ambiental, 2023, hacen saber de qué manera se cuida el ambiente y como se debe enseñar el manejo de residuos sólidos.					
11	En la entidad se describe el fin de las políticas del cuidado del medio ambiente y se difunde					

	respectivamente.					
12	En la entidad se describe eventos del cuidado del medio ambiente y se difunde respectivamente por la comunidad.					

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “Conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	LUIS ALBERTO NIÑO MORANTE
Grado profesional:	Maestría (x) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	GESTIÓN PÚBLICA DOCENCIA UNIVERSITARIA GESTIÓN AMBIENTAL
Institución donde labora:	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CAJAMARCA
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (x)

2. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la prueba:	Cuestionario para medir la conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo
Autor(a):	Centeno Ccanto, Ernesto Martin
Procedencia:	Autoría propia
Administración:	
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Colectivo
Significación:	Escala ordinal, mediante 3 dimensiones de cada variable son sus respectivos indicadores.

4. Soporte teórico

(describir en función al modelo teórico)

Variable o categoría	Dimensiones o subcategorías	Definición	Escala /área
Conciencia ambiental	Componente cognitivo	Datos que una persona tiene sobre el medio ambiente, es decir, si es consciente de los problemas ambientales (Florián, 2021)	Ordinal, tipo Likert.
	Componente afectivo	Sentimientos o situaciones que tienden a exteriorizarse, de tal manera que se configura como una cualidad social que se refleja en la naturaleza (Mulet, 2021)	Ordinal, tipo Likert.
	Componente conativo	Predisposición para promover la conciencia ambiental, de tal manera que esta dimensión se basa en el respeto y la sensibilidad hacia el ambiente, actuando aplicadamente las normas biológicas (Guiza, 2017).	Ordinal, tipo Likert.
	Componente activo	Se manifiesta mediante las practicas, es decir la perspectiva subjetiva de sentimiento a favor del clima se immortalizan en las practicas apoyadas a favor del ambiente (Gómez, 2020)	Ordinal, tipo Likert.
V2	Económica	Proceso en el cual se tiene como objetivo igualar la escala económica de los habitantes mediante el apoyo de entidades públicas y privadas.	
	Sociocultural	Relación equilibrada entre los pobladores, las empresas, las entidades públicas y privadas con el ambiente, teniendo a los habitantes en primer lugar como condición esencial para que se consolide el proceso (Han y Kwon,2019).	
	Política-Administrativa	interviene toda administración para gestionar recursos renovables y no renovables, del empleo de dichos recursos se produce la actividad económica y social (Ghiggo et al., 2022).	

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario para medir la conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo elaborado por Centeno Canto, Ernesto Martín en el año 2023 De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brindes sus observaciones que considere pertinente.

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Nº	COMPONENTE COGNITIVO	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Aporta información en su área para confrontar la contaminación del ambiente				X				X				X	
02	El personal tiene plena conciencia de que el distrito se encuentra contaminado.				X				X				X	
03	El personal administrativo considera que la misma municipalidad genera contaminación.				X				X				X	
04	La municipalidad se esfuerza por hacer de conocimiento las políticas internas ambientales (Resoluciones, ordenanzas, etc).				X				X				X	
05	En la gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud personal contribuye activamente para hacer de conocimiento a cualquier nuevo trabajador sobre las políticas ambientales internas (Resoluciones, ordenanzas, etc).				X				X				X	
Nº	COMPONENTE AFECTIVO													
06	Me siento muy involucrado en la protección del medio ambiente de mi distrito.				X				X				X	
07	Dentro de mi espacio de trabajo, busco siempre que todos contaminen lo menos posible				X				X				X	
08	Considero que me encuentro haciendo un buen trabajo para cuidar el medio ambiente				X				X				X	

09	Felicito a cualquier compañero de trabajo que desarrolle una actividad que sea eco amigable.				X				X				X	
N°	COMPONENTE CONATIVO													
10	Identifico todo tipo de elementos que puedo contaminar desde mi espacio para la defensa del medio ambiente				X				X				X	
11	Realiza comportamientos que modifican un estilo de vida en su área administrativa.				X				X				X	
N°	COMPONENTE ACTIVO													
12	Dentro de mi espacio de trabajo realizo labores de reciclaje de los bienes y útiles que ya no requiero.				X				X				X	
13	Incentivo que mis compañeros reciclen conmigo.				X				X				X	
14	Vuelvo a utilizar útiles de escritorio como papeles impresos a una cara, para minimizar el impacto ecológico.				X				X				X	
15	Realizo actividades en la municipalidad para proteger el medio ambiente.				X				X				X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	X 4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	-----------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Luis Alberto Niño Morante DNI: 46405247

Especialidad del validador (a): MAESTRIA EN GESTIÓN PÚBLICA

¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Br. Niño Morante, Luis Alberto
DNI: 46405247

16 de junio de 2023

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Nº	ECONÓMICA	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Se crean políticas ambientales en el área gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud para beneficiar la economía del poblador.				X				X				X	
02	Se formulan políticas ambientales de trabajo ambiental en el área gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud para mejorar la economía de familias y negocios en su distrito				X				X				X	
03	Las políticas ambientales de trabajo en la gerencia de gestión ambiental y de la gerencia de desarrollo económico social educación y salud han mejorado el índice de desarrollo humano en su distrito.				X				X				X	
04	Las políticas ambientales de trabajo en la gerencia de gestión ambiental y de la gerencia de desarrollo económico social educación y salud han reducido los índices de pobreza en su distrito				X				X				X	
05	Las políticas ambientales de trabajo en la gerencia de gestión ambiental y de la gerencia de desarrollo económico social educación y salud ha generado una mejor competitividad económica a distintos negocios del distrito				x				X				x	
Nº	SOCIOCULTURAL													
01	Las políticas ambientales que se formulan en la gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud toman en cuenta a la equidad en materia de competitividad de los negocios del distrito.				X				X				X	
02	Las políticas ambientales que se formulan en la gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud mejora le				X				X				X	

	educación del distrito, por lo que incide en la mejora de la competitividad económica.													
03	Las políticas ambientales que se formulan en la gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud mejora la salud de la sociedad del distrito, por lo que incide en la mejora de la competitividad económica.				X				X				X	
04	Las políticas ambientales que se formulan en la gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud han dejado una huella ecológica en la sociedad, por lo que incide en la mejora de la competitividad económica.				x				x				x	
Nº	POLÍTICA ADMINISTRATIVA													
01	En la entidad las políticas de trabajo como el Plan anual de evaluación y fiscalización ambiental, 2023, hacen saber de qué manera se cuida el ambiente y como se debe enseñar el manejo de residuos sólidos.				X				X				X	
02	En la entidad se describe el fin de las políticas del cuidado del medio ambiente y se difunde respectivamente.				X				X				X	
03	En la entidad se describe eventos del cuidado del medio ambiente y se difunde respectivamente por la comunidad.				x				x				x	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
-------------------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Luis Alberto Niño Morante DNI: 46405247

Especialidad del validador (a): MAESTRIA EN GESTIÓN PÚBLICA

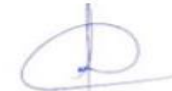
¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

16 de junio de 2023



Br. Niño Morante, Luis Alberto

DNI: 46405247



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través de la Jefa de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos	NIÑO MORANTE
Nombres	LUIS ALBERTO
Tipo de Documento de Identidad	DNI
Numero de Documento de Identidad	46405247

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO S.A.C.
Rector	TANTALEÁN RODRÍGUEZ JEANNETTE CECILIA
Secretario General	LOMPARTE ROSALES ROSA JULIANA
Director	PACHECO ZEBALLOS JUAN MANUEL

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico	MAESTRO
Denominación	MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA
Fecha de Expedición	10/11/21
Resolución/Acta	0604-2021-UCV
Diploma	052-134514
Fecha Matricula	06/04/2020
Fecha Egreso	08/05/2021

Fecha de emisión de la constancia:
20 de Setiembre de 2022



CÓDIGO VIRTUAL 0000913349

JESSICA MARTHA ROJAS BARRUETA
JEFA

Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria - Sunedu



Firmado digitalmente por:
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria
Módulo: Servidor de
Agente automatizado.
Fecha: 20/09/2022 02:11:46 -0500

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectora de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PCM.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “Conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	MARTIN ORLANDO SECLÉN ICO
Grado profesional:	Maestría (x) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (X) Social () Educativa (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	GESTIÓN PÚBLICA DESARROLLO ECONÓMICO
Institución donde labora:	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE OLMOS
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (x)

2. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la prueba:	Cuestionario para medir la conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo
Autor(a):	Centeno Ccanto, Ernesto Martin
Procedencia:	Autoría propia
Administración:	
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Colectivo
Significación:	Escala ordinal, mediante 3 dimensiones de cada variable son sus respectivos indicadores.

4. Soporte teórico

(describir en función al modelo teórico)

Variable o categoría	Dimensiones o subcategorías	Definición	Escala /área
Conciencia ambiental	Componente cognitivo	Datos que una persona tiene sobre el medio ambiente, es decir, si es consciente de los problemas ambientales (Florián, 2021)	Ordinal, tipo Likert.
	Componente afectivo	Sentimientos o situaciones que tienden a exteriorizarse, de tal manera que se configura como una cualidad social que se refleja en la naturaleza (Mulet, 2021)	Ordinal, tipo Likert.
	Componente conativo	Predisposición para promover la conciencia ambiental, de tal manera que esta dimensión se basa en el respeto y la sensibilidad hacia el ambiente, actuando aplicadamente las normas biológicas (Guiza, 2017).	Ordinal, tipo Likert.
	Componente activo	Se manifiesta mediante las practicas, es decir la perspectiva subjetiva de sentimiento a favor del clima se immortalizan en las practicas apoyadas a favor del ambiente (Gómez, 2020)	Ordinal, tipo Likert.
V2	Económica	Proceso en el cual se tiene como objetivo igualar la escala económica de los habitantes mediante el apoyo de entidades públicas y privadas.	
	Sociocultural	Relación equilibrada entre los pobladores, las empresas, las entidades públicas y privadas con el ambiente, teniendo a los habitantes en primer lugar como condición esencial para que se consolide el proceso (Han y Kwon,2019).	
	Política-Administrativa	interviene toda administración para gestionar recursos renovables y no renovables, del empleo de dichos recursos se produce la actividad económica y social (Ghiggo et al., 2022).	

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario para medir la conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo elaborado por Centeno Ccanto, Ernesto Martin en el año 2023 De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brindes sus observaciones que considere pertinente.

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Nº	COMPONENTE COGNITIVO	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Aporta información en su área para confrontar la contaminación del ambiente				X				X				X	
02	El personal tiene plena conciencia de que el distrito se encuentra contaminado.				X				X				X	
03	El personal administrativo considera que la misma municipalidad genera contaminación.				X				X				X	
04	La municipalidad se esfuerza por hacer de conocimiento las políticas internas ambientales (Resoluciones, ordenanzas, etc).				X				X				X	
05	En la gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud personal contribuye activamente para hacer de conocimiento a cualquier nuevo trabajador sobre las políticas ambientales internas (Resoluciones, ordenanzas, etc).				X				X				X	
Nº	COMPONENTE AFECTIVO													
06	Me siento muy involucrado en la protección del medio ambiente de mi distrito.				X				X				X	
07	Dentro de mi espacio de trabajo, busco siempre que todos contaminen lo menos posible				X				X				X	
08	Considero que me encuentro haciendo un buen trabajo para cuidar el medio ambiente				X				X				X	

09	Felicito a cualquier compañero de trabajo que desarrolle una actividad que sea eco amigable.				X				X				X	
N°	COMPONENTE CONATIVO													
10	Identifico todo tipo de elementos que puedo contaminar desde mi espacio para la defensa del medio ambiente				X				X				X	
11	Realiza comportamientos que modifican un estilo de vida en su área administrativa.				X				X				X	
N°	COMPONENTE ACTIVO													
12	Dentro de mi espacio de trabajo realizo labores de reciclaje de los bienes y útiles que ya no requiero.				X				X				X	
13	Incentivo que mis compañeros reciclen conmigo.				X				X				X	
14	Vuelvo a utilizar útiles de escritorio como papeles impresos a una cara, para minimizar el impacto ecológico.				X				X				X	
15	Realizo actividades en la municipalidad para proteger el medio ambiente.				X				X				X	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	X 4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	-----------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Martin Orlando Seclén Ico DNI: 17528944

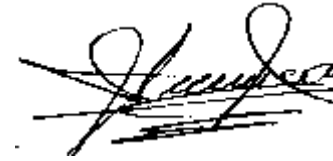
Especialidad del validador (a): MAESTRIA EN GESTIÓN PÚBLICA

¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'J. L. ...', written over several horizontal lines.

16 de junio de 2023

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Nº	ECONÓMICA	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Se crean políticas ambientales en el área gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud para beneficiar la economía del poblador.				X				X				X	
02	Se formulan políticas ambientales de trabajo ambiental en el área gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud para mejorar la economía de familias y negocios en su distrito				X				X				X	
03	Las políticas ambientales de trabajo en la gerencia de gestión ambiental y de la gerencia de desarrollo económico social educación y salud han mejorado el índice de desarrollo humano en su distrito.				X				X				X	
04	Las políticas ambientales de trabajo en la gerencia de gestión ambiental y de la gerencia de desarrollo económico social educación y salud han reducido los índices de pobreza en su distrito				X				X				X	
05	Las políticas ambientales de trabajo en la gerencia de gestión ambiental y de la gerencia de desarrollo económico social educación y salud ha generado una mejor competitividad económica a distintos negocios del distrito				x				X				x	
Nº	SOCIOCULTURAL													
01	Las políticas ambientales que se formulan en la gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud toman en cuenta a la equidad en materia de competitividad de los negocios del distrito.				X				X				X	
02	Las políticas ambientales que se formulan en la gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud mejora le				X				X				X	

	educación del distrito, por lo que incide en la mejora de la competitividad económica.													
03	Las políticas ambientales que se formulan en la gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud mejora la salud de la sociedad del distrito, por lo que incide en la mejora de la competitividad económica.				X				X				X	
04	Las políticas ambientales que se formulan en la gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud han dejado una huella ecológica en la sociedad, por lo que incide en la mejora de la competitividad económica.				x				x				x	
Nº	POLÍTICA ADMINISTRATIVA													
01	En la entidad las políticas de trabajo como el Plan anual de evaluación y fiscalización ambiental, 2023, hacen saber de qué manera se cuida el ambiente y como se debe enseñar el manejo de residuos sólidos.				X				X				X	
02	En la entidad se describe el fin de las políticas del cuidado del medio ambiente y se difunde respectivamente.				X				X				X	
03	En la entidad se describe eventos del cuidado del medio ambiente y se difunde respectivamente por la comunidad.				x				x				x	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
-------------------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Martin Orlando Seclén Ico DNI: 17528944

Especialidad del validador (a): MAESTRIA EN GESTIÓN PÚBLICA

¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



16 de junio de 2023



PERÚ

Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través de la Jefa de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos	SECLÉN IGO
Nombres	MARTIN ORLANDO
Tipo de Documento de Identidad	DNI
Número de Documento de Identidad	17528944

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre	UNIVERSIDAD NACIONAL PEDRO RUIZ GALLO
Rector	FRANCIS VILLENA RODRIGUEZ
Secretario General	RAFAEL ANTONIO GUERRERO DELGADO
Director	NILO RAMIREZ RODAS

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico	MAESTRO
Denominación	MAESTRO EN ADMINISTRACION CON MENCION EN GERENCIA EMPRESARIAL
Fecha de Expedición	01/02/2008
Resolución/Acta	07-2008-R-GYT
Diploma	A792935
Fecha Matricula	Sin información (****)
Fecha Egreso	Sin información (****)

Fecha de emisión de la constancia:
20 de Setiembre de 2022



CÓDIGO VIRTUAL 8088913289

JESSICA MARTHA ROJAS BARRUETA
JEFA

Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria - Sunedu



Firmado digitalmente por:
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria
Módulo: Servidor de
Agente automatizado.
Fecha: 2022.09.20 08:14:40-0500

Este constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectores de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° 31268 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2008-PC/M.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

(****) Ante la falta de información, puede presentar su consulta formalmente a través de la mesa de partes virtual en el siguiente enlace: <http://www.sunedu.gob.pe>

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento “Conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo”. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	GUSTAVO ADOLFO VENTURA SECLÉN	
Grado profesional:	Maestría (x)	Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica (X) Educativa (x)	Social (X) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	GESTIÓN PÚBLICA METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	
Institución donde labora:	UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRÍGUEZ DE MENDOZA	
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()	Más de 5 años (x)

2. Propósito de la evaluación

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala (Colocar nombre de la escala, cuestionario o inventario)

Nombre de la prueba:	Cuestionario para medir la conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo
Autor(a):	Centeno Ccanto, Ernesto Martin
Procedencia:	Autoría propia
Administración:	
Tiempo de aplicación:	15 minutos
Ámbito de aplicación:	Colectivo
Significación:	Escala ordinal, mediante 3 dimensiones de cada variable son sus respectivos indicadores.

4. Soporte teórico

(describir en función al modelo teórico)

Variable o categoría	Dimensiones o subcategorías	Definición	Escala /área
Conciencia ambiental	Componente cognitivo	Datos que una persona tiene sobre el medio ambiente, es decir, si es consciente de los problemas ambientales (Florián, 2021)	Ordinal, tipo Likert.
	Componente afectivo	Sentimientos o situaciones que tienden a exteriorizarse, de tal manera que se configura como una cualidad social que se refleja en la naturaleza (Mulet, 2021)	Ordinal, tipo Likert.
	Componente conativo	Predisposición para promover la conciencia ambiental, de tal manera que esta dimensión se basa en el respeto y la sensibilidad hacia el ambiente, actuando aplicadamente las normas biológicas (Guiza, 2017).	Ordinal, tipo Likert.
	Componente activo	Se manifiesta mediante las practicas, es decir la perspectiva subjetiva de sentimiento a favor del clima se inmortalizan en las practicas apoyadas a favor del ambiente (Gómez, 2020)	Ordinal, tipo Likert.
V2	Económica	Proceso en el cual se tiene como objetivo igualar la escala económica de los habitantes mediante el apoyo de entidades públicas y privadas.	
	Sociocultural	Relación equilibrada entre los pobladores, las empresas, las entidades públicas y privadas con el ambiente, teniendo a los habitantes en primer lugar como condición esencial para que se consolide el proceso (Han y Kwon,2019).	
	Política-Administrativa	interviene toda administración para gestionar recursos renovables y no renovables, del empleo de dichos recursos se produce la actividad económica y social (Ghiggo et al., 2022).	

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario para medir la conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo elaborado por Centeno Ccanto, Ernesto Martin en el año 2023 De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brindes sus observaciones que considere pertinente.

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Nº	COMPONENTE COGNITIVO	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Aporta información en su área para confrontar la contaminación del ambiente				X				X				X	
02	El personal tiene plena conciencia de que el distrito se encuentra contaminado.				X				X				X	
03	El personal administrativo considera que la misma municipalidad genera contaminación.				X				X				X	
04	La municipalidad se esfuerza por hacer de conocimiento las políticas internas ambientales (Resoluciones, ordenanzas, etc).				X				X				X	
05	En la gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud personal contribuye activamente para hacer de conocimiento a cualquier nuevo trabajador sobre las políticas ambientales internas (Resoluciones, ordenanzas, etc).				X				X				X	
Nº	COMPONENTE AFECTIVO													
06	Me siento muy involucrado en la protección del medio ambiente de mi distrito.				X				X				X	
07	Dentro de mi espacio de trabajo, busco siempre que todos contaminen lo menos posible				X				X				X	
08	Considero que me encuentro haciendo un buen trabajo para cuidar el medio ambiente				X				X				X	
09	Felicito a cualquier compañero de trabajo que desarrolle una actividad que sea eco amigable.				X				X				X	

N°	COMPONENTE CONATIVO												
10	Identifico todo tipo de elementos que puedo contaminar desde mi espacio para la defensa del medio ambiente				X				X				X
11	Realiza comportamientos que modifican un estilo de vida en su área administrativa.				X				X				X
N°	COMPONENTE ACTIVO												
12	Dentro de mi espacio de trabajo realizo labores de reciclaje de los bienes y útiles que ya no requiero.				X				X				X
13	Incentivo que mis compañeros reciclen conmigo.				X				X				X
14	Vuelvo a utilizar útiles de escritorio como papeles impresos a una cara, para minimizar el impacto ecológico.				X				X				X
15	Realizo actividades en la municipalidad para proteger el medio ambiente.				X				X				X

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo nivel	3. Moderado nivel	X 4. Alto nivel
------------------------------	---------------	-------------------	-----------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Gustavo Adolfo Ventura Seclén DNI: 76963739

Especialidad del validador (a): MAESTRIA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



22 de junio de 2023

MATRIZ DE EVALUACIÓN POR JUICIO DE EXPERTOS

Nº	ECONÓMICA	Claridad ¹				Coherencia ²				Relevancia ³				Observaciones/ Recomendaciones
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
01	Se crean políticas ambientales en el área gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud para beneficiar la economía del poblador.				X				X				X	
02	Se formulan políticas ambientales de trabajo ambiental en el área gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud para mejorar la economía de familias y negocios en su distrito				X				X				X	
03	Las políticas ambientales de trabajo en la gerencia de gestión ambiental y de la gerencia de desarrollo económico social educación y salud han mejorado el índice de desarrollo humano en su distrito.				X				X				X	
04	Las políticas ambientales de trabajo en la gerencia de gestión ambiental y de la gerencia de desarrollo económico social educación y salud han reducido los índices de pobreza en su distrito				X				X				X	
05	Las políticas ambientales de trabajo en la gerencia de gestión ambiental y de la gerencia de desarrollo económico social educación y salud ha generado una mejor competitividad económica a distintos negocios del distrito				x				X				x	
Nº	SOCIOCULTURAL													
01	Las políticas ambientales que se formulan en la gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud toman en cuenta a la equidad en materia de competitividad de los negocios del distrito.				X				X				X	

02	Las políticas ambientales que se formulan en la gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud mejora le educación del distrito, por lo que incide en la mejora de la competitividad económica.				X				X				X	
03	Las políticas ambientales que se formulan en la gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud mejora la salud de la sociedad del distrito, por lo que incide en la mejora de la competitividad económica.				X				X				X	
04	Las políticas ambientales que se formulan en la gerencia de gestión ambiental y en la gerencia de desarrollo económico social educación y salud han dejado una huella ecológica en la sociedad, por lo que incide en la mejora de la competitividad económica.				x				x				x	
Nº	POLÍTICA ADMINISTRATIVA													
01	En la entidad las políticas de trabajo como el Plan anual de evaluación y fiscalización ambiental, 2023, hacen saber de qué manera se cuida el ambiente y como se debe enseñar el manejo de residuos sólidos.				X				X				X	
02	En la entidad se describe el fin de las políticas del cuidado del medio ambiente y se difunde respectivamente.				X				X				X	
03	En la entidad se describe eventos del cuidado del medio ambiente y se difunde respectivamente por la comunidad.				x				x				x	

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente:

1. No cumple con el criterio	2. Bajo Nivel	3. Moderado nivel	4. Alto nivel
-------------------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Gustavo Adolfo Ventura Seclén DNI: 76963739

Especialidad del validador (a): MAESTRIA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA


¹**Claridad:** El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.

²**Coherencia:** El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo

³**Relevancia:** El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

22 de junio de 2023





Ministerio de Educación

Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria

Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos

CONSTANCIA DE INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO NACIONAL DE GRADOS Y TÍTULOS

La Dirección de Documentación e Información Universitaria y Registro de Grados y Títulos, a través de la Jefa de la Unidad de Registro de Grados y Títulos, deja constancia que la información contenida en este documento se encuentra inscrita en el Registro Nacional de Grados y Títulos administrada por la Sunedu.

INFORMACIÓN DEL CIUDADANO

Apellidos	VENTURA SECLÉN
Nombres	GUSTAVO ADOLFO
Tipo de Documento de Identidad	DNI
Número de Documento de Identidad	76963739

INFORMACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

Nombre	ASOCIACIÓN CIVIL UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI
Rector (E)	DR. MONS. HECTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE
Secretario General	MG. JOSE ANDRES CRUZADO ALBARRAN
Director Escuela De Posgrado	DR. ALFREDO RUBEN SAAVEDRA RODRIGUEZ

INFORMACIÓN DEL DIPLOMA

Grado Académico	MAESTRO
Denominación	MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA
Fecha de Expedición	31/03/22
Resolución/Acta	009-2022/UCT-CU
Diploma	UCTDOM000706
Fecha Matrícula	10/10/2020
Fecha Egreso	19/09/2021

Fecha de emisión de la constancia:
17 de Noviembre de 2022



CÓDIGO VIRTUAL 9008992142

JESSICA MARTHA ROJAS BARRUETA
JEFA

Unidad de Registro de Grados y Títulos
Superintendencia Nacional de Educación
Superior Universitaria - Sunedu



Firmado digitalmente por:
Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria
Módulo: Servidor de Agente automatizado.
Fecha: 17/11/2022 13:47:48-0500

Esta constancia puede ser verificada en el sitio web de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria - Sunedu (www.sunedu.gob.pe), utilizando lectores de códigos o teléfono celular enfocando al código QR. El celular debe poseer un software gratuito descargado desde internet.

Documento electrónico emitido en el marco de la Ley N° Ley N° 27269 - Ley de Firmas y Certificados Digitales, y su Reglamento aprobado mediante Decreto Supremo N° 052-2009-PCM.

(*) El presente documento deja constancia únicamente del registro del Grado o Título que se señala.

Confiabilidad del primer instrumento de investigación: conciencia ambiental.

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	10	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,895	15

Interpretación: Respecto al primer instrumento de investigación, conciencia ambiental, se obtuvo como confiabilidad un resultado de 0.895, siendo calificado como excelente para la aplicación total del cuestionario respectivamente.

Confiabilidad del segundo instrumento de investigación: desarrollo económico sostenible

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	10	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,884	12

Interpretación: Respecto al segundo instrumento de investigación, desarrollo económico sostenible, se obtuvo como confiabilidad un resultado de 0.884, siendo calificado como excelente para la aplicación total del cuestionario respectivamente.

Anexo 6

Consentimiento Informado (*)

Título de la investigación: Conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo

Investigador (a) (es): Centeno Ccanto, Ernesto Martin

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo ” cuyo objetivo es Precisar la relación entre la Conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo”.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de posgrado del programa Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución municipal de la provincia de Chiclayo.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El impacto se justifica en el conflicto referenciado se ha mostrado en mayor medida, ello se puede reflejar en los altos índices de contaminación ambiental, según el medio de comunicación Radio Programas del Perú (2021), este contexto se ubica como uno de los distritos con alto grado de contaminación en sus diferentes tipos, ocupando el puesto número 1 en temas de contaminación, ya que se muestran aguas residuales, causando enfermedades respiratorias en mayor medida, además la contaminación acústica se presenta de manera diaria, además se ha caracterizado por tener un 81% de problemas ambientales, donde se puede reflejar dicho índice en la contaminación aérea, producida por gases emanados por autos sin revisión técnica, imposibilitando que se mejore la calidad económica parte del poblador leonardino, ya que se ha visto perjudicado en cierre de negocios y poca activación de sus mercaderías

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el investigador Centeno Ccanto, Ernesto Martin, correo: emccc84@gmail.com, y docente asesor Heredia Rojas Félix Vicente, correo: therediaro@ucvvirtual.edu.pe.

Anexo 7

Asentimiento Informado

Título de la investigación: Conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo

Investigador (a) (es): Centeno Ccanto, Ernesto Martin

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo ” cuyo objetivo es Precisar la relación entre la Conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo”.

Esta investigación es desarrollada por estudiante de posgrado del programa Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo del campus Chiclayo, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución municipal de la provincia de Chiclayo.

Describir el impacto del problema de la investigación.

El impacto se justifica en el conflicto referenciado se ha mostrado en mayor medida, ello se puede reflejar en los altos índices de contaminación ambiental, según el medio de comunicación Radio Programas del Perú (2021), este contexto se ubica como uno de los distritos con alto grado de contaminación en sus diferentes tipos, ocupando el puesto número 1 en temas de contaminación, ya que se muestran aguas residuales, causando enfermedades respiratorias en mayor medida, además la contaminación acústica se presenta de manera diaria, además se ha caracterizado por tener un 81% de problemas ambientales, donde se puede reflejar dicho índice en la contaminación aérea, producida por gases emanados por autos sin revisión técnica, imposibilitando que se mejore la calidad económica parte del poblador leonardino, ya que se ha visto perjudicado en cierre de negocios y poca activación de sus mercaderías

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el investigador Centeno Ccanto, Ernesto Martin, correo: emccc84@gmail.com, y docente asesor Heredia Rojas Félix Vicente, correo: therediaro@ucvvirtual.edu.pe.



MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE JOSÉ LEONARDO ORTIZ
GERENCIA DE GESTION AMBIENTAL



“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

José L. Ortiz, 20 de junio del 2023

OFICIO N° 034-B-2023-MDJLO/GGA

Señor(a):

DR. JUAN PABLO MURO MORENO

JEFE DE LA UNIDAD DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

Chiclayo. -

**ASUNTO: RESPUESTA A LA SOLICITUD DE
AUTORIZACION PARA REALIZAR
INVESTIGACIÓN.**

REF. : Carta de presentación (01-06-2023)

De mi especial consideración:

Tengo el agrado de dirigirme cordialmente a usted con el propósito de saludarle y a la vez en atención al documento de la referencia precisarle lo siguiente:

Se **AUTORIZA** al señor **ERNESTO MARTIN CENTENO CCANTO**, a fin de que realice el trabajo de investigación denominado **“Conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo”**, con la aplicación de los instrumentos respectivos.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresar mi consideración y estima personal.

Atentamente,

C.c.
Archivo

Municipalidad Distrital de José Leonardo Ortiz
GERENCIA DE GESTION AMBIENTAL

LIC. GINO CHANAMÉ DÍAZ
GERENTE



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, HEREDIA ROJAS FELIX VICENTE, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Conciencia ambiental y desarrollo sostenible económico en un municipio de la provincia de Chiclayo", cuyo autor es CENTENO CCANTO ERNESTO MARTIN, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 27 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
HEREDIA ROJAS FELIX VICENTE CARNET EXT.: 003082445 ORCID: 0000-0003-2857-8704	Firmado electrónicamente por: FHEREDIARO el 04- 08-2023 08:43:26

Código documento Trilce: TRI - 0624356