

FACULTAD DE DERECHO

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE DERECHO



TÍTULO

**LA REMISIÓN, COMO ALTERNATIVA A LA
PRIVACIÓN DE LA LIBERTAD EN EL CONTEXTO DE
UNA JUSTICIA JUVENIL RESTAURATIVA.
TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADO.**

AUTOR

GIANINA LLAPAPASCA CASTILLO.

ASESOR

Mgr. Zhenia Djanira Aparicio Aldana.

Lic. Jodie Hidalgo Sancarranco.

PIURA – PERÚ

2012

PRESENTACIÓN

De acuerdo con el CAPÍTULO II del ARTÍCULO 15 del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo – Piura y el de la Escuela profesional de Derecho, de optar el grado de Licenciado en:

.....

Sometemos a vuestro alto criterio y consideración el presente trabajo de investigación titulado

**LA REMISION, COMO ALTERNATIVA A LA PRIVACIÓN DE LA
LIBERTAD EN EL CONTEXTO DE UNA JUSTICIA JUVENIL
RESTAURATIVA.**

Asesor metodólogo

Asesor especialista

DEDICATORIA

“A Dios por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, a mis padres por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores y a toda mi familia, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor”.

AGRADECIMIENTO

“En primer lugar a mis padres, quienes han sido un apoyo moral y económico para lograr este fin. Gracias por su infinita paciencia.

A mi asesora jurídica de tesis, la Lic. Jodie Hidalgo Sancarranco, a quién le debo el hecho que mi investigación tengas los menos errores posibles. Gracias por ser tan estricta.

A mi familia, por ayudarme y apoyarme sin condiciones. Gracias por facilitarme las cosas.”

INTRODUCCIÓN

La presente investigación, materia de tesis versa sobre la aplicación de la remisión del proceso ante la presencia de adolescentes en conflicto con la penal, en el contexto de una justicia juvenil restaurativa. Al hablar de remisión se señala en separar del proceso judicial al adolescente que ha infringido la ley penal que no reviste mayor gravedad, con el objetivo de evitar o eliminar los efectos negativos y estigmatizadores que su participación en este puede generarle.

En la actualidad, ante el conocimiento de una infracción leve contra la ley penal, los operadores de justicia, mediante un proceso judicial privan la libertad del adolescente infractor, dejando de lado otras medias alternativas a la privación de la libertad, optando con mayor frecuencia el internamiento en los centros juveniles.

El Código de los Niños y Adolescentes, adopta los principios de la Convención sobre los Derechos del Niño, la cual señala que el internamiento debe usarse como último recurso y durante el periodo más breve que proceda; sin embargo nuestros operadores de justicia han dejado de lado los principios de la convención y aplican el internamiento como regla general.

Ante esta situación surge un modelo de justicia denominada, Justicia Juvenil Restaurativa, un concepto renovador, que atiende a las causas y efectos del fenómeno del delito, con el fin de reparar el daño causado, que comprende tanto a la víctima, al infractor y a la comunidad, para restablecer los vínculos quebrantados, teniendo como base el principio del interés superior del niño y adolescente; por ende toda medida que se adopte o tome con relación a ellos se deberá asegurar la máxima expresión y satisfacción de sus derechos y garantías que le asisten a los adolescentes en conflicto con la ley penal.

Este nuevo enfoque promueve que la privación de la libertad del adolescente infractor sea una medida utilizada como último recurso y durante el período más breve que proceda y a la vez promueve programas restaurativos como la remisión, la mediación, las reuniones restaurativas, los círculos restaurativos, entre otros.

Por lo tanto, la presente tesis propone a los operadores de justicia que apliquen con mayor frecuencia la figura jurídica de la remisión ante infracciones de menor gravedad a la ley penal o en todo caso medidas socioeducativas a excepción del internamiento.

La investigación se estructura de la siguiente manera; un marco metodológico el cual consta del planteamiento del problema, formulación, objetivos, justificación de la investigación y proposición de la misma, también se señala los métodos de investigación aplicables. Asimismo se encuentra el marco teórico, donde se desarrolla los siguientes temas; Justicia de Menores en el Perú, Justicia Juvenil Restaurativa y la Remisión del Proceso y por último apartado se menciona los resultados de la investigación y se da a conocer las conclusiones y sugerencias.

RESUMEN

El Código de los Niños y Adolescentes, regula la Remisión del Proceso, que consiste en la separación del proceso judicial del adolescente infractor, con el fin de evitar o eliminar los efectos estigmatizadores que ocasiona dicho trámite. Para la aplicación de la remisión es necesario que la infracción a la ley penal sea de menor gravedad y que el adolescente infractor, sus padres o responsables consientan someterlo a un programa de orientación; cuyos programas son importantes porque van a permitir estimular, promover el desarrollo personal y la integración social del adolescente desarrollando su potencial afectivo, social y moral con el apoyo de la familia.

Por otro lado, para que la aplicación de la remisión sea efectiva y eficiente es necesario instaurar un nuevo modelo de justicia denominado Justicia Juvenil Restaurativa, se considera el modelo más apropiado para el tratamiento del adolescente infractor, la cual tiene como base el Principio Rector del Interés Superior del Niño y Adolescente, que hace referencia a un principio de promoción y de desarrollo integral para la satisfacción plena de derechos y garantías de los mismos, asimismo dentro de este enfoque se propone que la privación de la libertad del adolescente infractor sea una medida excepcional, que se deberá aplicar como último recurso.

Por tanto ante infracciones de menor gravedad, los operadores de justicia deben aplicar con frecuencia medidas alternativas a la privación de la libertad del adolescente, en este caso específico la figura de la remisión, cuya aplicación se presume que el adolescente no va volver infringir la ley penal, procurando que reciba orientación especializada dirigida a que internalice su conducta y la corrija, y como sujeto de derecho en vía de desarrollo tome responsabilidad y conciencia de la existencia de una ley penal, de su contenido y de las consecuencias de su violación para él, para la víctima y para la sociedad.

ABSTRACT

The Code of Children and Adolescents, regulates the Transfer of Proceedings, which is the separation of the prosecution of young offenders, to prevent or eliminate stigmatizing effects resulting in that procedure. For the application of remission is necessary that the offense of criminal law is less severe and that the young offenders, their parents or persons responsible consent to submit to an orientation program, whose programs are important because they will allow to encourage, promote development personal and social integration of adolescents to develop their potential emotional, social and moral support of the family.

On the other hand, so that the implementation of effective and efficient remission is necessary to create a new model called the Juvenile Justice Restorative justice is considered the most appropriate model for the treatment of young offenders, which is based on the Guiding Principle of Best Interest of the children and Adolescents, which refers to a principle of promotion and integrated development to the satisfaction of rights and guarantees the same, also within this approach is proposed that the deprivation of liberty of adolescent offender is an exceptional measure to be applied as the last resort.

So with less serious infractions, operators of justice must be applied frequently alternative measures to the deprivation of freedom of the adolescent, in this specific case the figure of the remission, whose application is presumed that the teenager will not infringe the penal law again, trying to get specialized orientation aimed to internalize their conduct and correct it, and as a matter of right development path to take responsibility and conscience of the existence of a criminal law , its content and consequences of its violation for him, for the victim and society.

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN.....	1
1.1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	1
1.1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	2
1.1.3 JUSTIFICACIÓN.....	2
1.1.3.1 Justificación Personal.....	2
1.1.3.2 Justificación Doctrinal.....	3
1.1.3.3 Justificación Normativa.....	4
1.1.4 ANTECEDENTES GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN.....	5
1.1.4.1 Tesis.....	6
1.1.4.2 Monografías.....	6
1.1.4.3 Legislación.....	9
1.1.5 OBJETIVO.....	14
1.1.5.1 Objetivo General.....	14
1.1.5.2 Objetivos Específicos.....	14
1.2 MARCO TEÓRICO.....	14
1.2.1 JUSTICIA DE MENORES EN EL PERÚ.....	14
1.2.1.1 Evolución del tratamiento del infractor penal.....	14
1.2.1.2 Antecedentes normativos del menor infractor.....	16
1.2.1.3 Doctrinas jurídicas de protección del menor.....	20
a) Doctrina de la Situación Irregular.....	20
b) Doctrina de la Protección Integral.....	24
1.2.1.4 Tratamiento actual de la justicia penal juvenil.....	28
1.2.2 JUSTICIA JUVENIL RESTAURATIVA.....	49
1.2.2.1 Origen.....	49
1.2.2.2 Definición.....	50
1.2.2.3 Principios.....	55
1.2.2.4 Normatividad en el ámbito de derechos humanos en que se funda la justicia restaurativa.....	56
1.2.2.5 Sujetos intervinientes.....	60

1.2.2.6	Fines de la justicia restaurativa.....	62
1.2.2.7	Programas de justicia restaurativa.....	64
1.2.2.8	Experiencias de prácticas restaurativas en diferentes legislaciones penales juveniles.....	75
1.2.3	REMISIÓN DEL PROCESO.....	80
1.2.3.1	Antecedentes.....	80
1.2.3.2	Concepto.....	81
1.2.3.3	Sustento Normativo.....	83
1.2.3.4	Clases.....	88
1.2.3.5	Requisitos de la remisión.....	90
1.2.3.6	Efecto Jurídico.....	90
1.2.3.7	La remisión en el Perú.....	91
1.2.3.8	Aplicación de la Remisión, mediante el Proyecto Piloto Justicia Juvenil Restaurativa, desarrollado por Encuentros Casa de la Juventud y Terre des HommesLausanne, en los distritos de El Agustino – Lima y José Leonardo Ortiz – Chiclayo.....	92
2.	MARCO METODOLÓGICO.....	100
2.1	PROPOSICIÓN.....	100
2.2	METODOLOGÍA APLICABLE.....	101
2.2.1	Tipo de Investigación.....	101
2.2.2	Métodos de Investigación.....	102
2.2.3	Técnicas e Instrumentos de Investigación.....	104
3.	RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	106
3.1	DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	106
3.2	DESARROLLO DE LA HIPOTESIS FORMULADA Y RESPUESTA A LA FORMULACIÓN DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	108
3.3	APLICACIÓN DOCTRINAL.....	110

3.3.1 Doctrina nacional.....	110
3.3.2 Doctrina comparada.....	113
3.4 SOLUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA GENERADA.....	116
3.5 ANALISIS DEL PROYECTO PILOTO DE JUSTICIA JUVENIL RESTAURATIVA, DESARROLLADO POR ENCUENTROS CASA DE LA JUVENTUD Y TERRE DES HOMMESLAUSANNE, EN LOS DISTRITOS DE EL AGUSTINO – LIMA Y JOSÉ LEONARDO ORTIZ – CHICLAYO.....	117
CONCLUSIONES.....	120
SUGERENCIAS.....	127
BIBLIOGRAFÍA.....	130
ANEXOS.....	134