



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN  
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Habilidades directivas y su influencia en la gestión educativa del Instituto  
Tecnológico “De Concepción”- Concepción - Región Junín 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad**

**AUTOR:**

Cerron Aliaga, Miguel Anibal ([orcid.org/0000-0001-9476-2505](https://orcid.org/0000-0001-9476-2505))

**ASESORES:**

Dr. Villegas Rivas, Danny Alberto ([orcid.org/0000-0002-8651-1367](https://orcid.org/0000-0002-8651-1367))

Dra. Raggio Ramirez, Giuliana Del Socorro ([orcid.org/0000-0002-0082-2050](https://orcid.org/0000-0002-0082-2050))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Reforma y Modernización del Estado

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2023

## **DEDICATORIA**

Al supremo al brindarme sabiduría y paciencia en esta travesía y permitirme cumplir con mi objetivo.  
Con mucho amor a mi esposa Elvis, mi hija Daleska

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecido a mi mentor Dr. Danny Alberto Villegas Rivas con gratitud por brindarme con mucha paciencia sus sabios conocimientos y consejos, a la Universidad César Vallejo, a todo el personal docente que contribuyeron a mi aprendizaje, a los directivos del Instituto Tecnológico “De Concepción” que colaboraron en el trabajo realizado.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CARÁTULA.....	1
DEDICATORIA .....	2
AGRADECIMIENTO .....	3
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	4
ÍNDICE DE TABLAS .....	5
RESUMEN.....	6
ABSTRACT.....	7
I. INTRODUCCIÓN .....	8
II. MARCO TEÓRICO .....	11
III. METODOLOGÍA .....	25
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	25
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización .....	28
3.3. Escenario de Estudio .....	31
3.4. Participantes .....	32
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	32
3.6. Procedimientos .....	40
3.7. Rigor científico .....	40
3.8. Método de análisis de datos .....	41
3.9. Aspectos éticos .....	41
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	42
V. CONCLUSIONES.....	56
VI. RECOMENDACIONES .....	58
VII. PROPUESTA.....	60
REFERENCIAS .....	66
ANEXO .....	73

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
TABLA 1: CATEGORIZACIÓN DE HABILIDADES DIRECTIVAS .....	28
TABLA 2: CATEGORIZACIÓN DE GESTIÓN EDUCATIVA .....	30
TABLA 3: POBLACIÓN Y MUESTRA DE INVESTIGACIÓN .....	32
TABLA 4: OPINIÓN TÉCNICA DE LOS EXPERTOS .....	36
TABLA 5: CONFIABILIDAD CUESTIONARIO DE HABILIDADES DIRECTIVAS .....	36
TABLA 6: CONFIABILIDAD CUESTIONARIO DE GESTIÓN EDUCATIVA .....	37
TABLA 7: PRUEBAS DE NORMALIDAD .....	42
TABLA 8: DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS VARIABLE HABILIDADES DIRECTIVAS .....	43
TABLA 9: DISTRIBUCIÓN DE FRECUENCIAS VARIABLE GESTIÓN EDUCATIVA .....	44
TABLA 10: CORRELACIÓN DE TAU_ B DE KENDALL .....	45
TABLA 11: BAREMOS DE TAU_ B DE KENDALL .....	46
TABLA 12: PSEUDO R CUADRADO .....	46
TABLA 13: PSEUDO R CUADRADO .....	47
TABLA 14: PSEUDO R CUADRADO .....	48
TABLA 15: PSEUDO R CUADRADO .....	49
TABLA 16: ACTIVIDADES PROPUESTAS .....	64
TABLA 17: RECURSOS Y PRESUPUESTO DE LAS ACTIVIDADES .....	65

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objeto principal verificar cómo las habilidades directivas influyen en la gestión pedagógica del Instituto Tecnológico “De Concepción”. Los métodos utilizados fueron cuantitativos, tipo básico, diseño no empírico, nivel explicativo, causalidad. La muestra estuvo compuesta por 78 trabajadores entre directivos, docentes y personal administrativo se le aplicó dos cuestionarios con un total de 35 preguntas. Para el análisis de los datos se utilizaron estadísticos correspondientes a la regresión logística ordinal. De acuerdo a los resultados, la estimación de los parámetros tiene el nivel de significancia  $p\text{-valor}^* = 0.000 < 0.05$  y se rechaza  $H_0$ . Para realizar la prueba de Nagelkerke, que determina el nivel de influencia entre la variable independiente sobre la variable dependiente, se realizó la prueba de tau de Kendall a fin de determinar el nivel de relación entre las dos variables, desarrollado esto, se tiene que según Nagelkerke es del 97,6 %, ajustado para el modelo propuesto, por lo tanto, se infiere que existe una influencia alta de las habilidades directivas sobre la gestión educativa en la organización.

**Palabras clave:** Habilidades directivas, gestión educativa, docentes, administración.

## ABSTRACT

The main objective of this study was to verify how managerial skills affect the pedagogical management of the Technological Institute "De Concepción". The methods used were quantitative, basic type, non-empirical design, explanatory level, causality. The sample consisted of 78 workers, including managers, teachers and administrative staff; two questionnaires were applied with a total of 35 questions. For data analysis, statistics corresponding to ordinal logistic regression were used. According to the results, the estimation of the parameters has the level of significance  $p\text{-value}^* = 0.000 < 0.05$  and  $H_0$  is rejected. To perform the Nagelkerke test, which determines the level of influence between the independent variable on the dependent variable, the Kendall tau test was performed in order to establish the level of relationship between the two variables, developed this, it has that according to Nagelkerke is 97.6%, adjusted for the proposed model, therefore, it is inferred that there is a high influence of managerial skills on educational management in the organization.

**Keywords:** Management skills, educational management, teachers, administration.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, VILLEGAS RIVAS DANNY ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Habilidades Directivas y su Influencia en la Gestión Educativa del Instituto Tecnológico "De Concepción"- Concepción - Región Junín 2022", cuyo autor es CERRON ALIAGA MIGUEL ANIBAL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Julio del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
VILLEGAS RIVAS DANNY ALBERTO <b>CARNET EXT.:</b> 003066317 <b>ORCID:</b> 0000-0002-8651-1367	Firmado electrónicamente por: DAVILLEGASV el 26- 07-2023 19:12:35

Código documento Trilce: TRI - 0621504