



FACULTAD DE DERECHO

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE DERECHO

TITULO DERECHO DE IGUALDAD DE LOS HIJOS DE FAMILIAS ENSAMBLADAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL SECUNDARIO DEL DISTRITO DE PIURA

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADA

AUTORA

ANNETTE MILLONES REQUENES

ASESORES

LIC. NANCY ARBULÚ HURTADO

MG. HELDER LUJÁN SEGURA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

DERECHOS HUMANOS Y BLINDAJE SUPRANACIONAL

**PIURA PERÚ
2013**

Jurado calificador

Dr. Leonel Villalta Urbina.

Presidente.

Mg. Helder Luján Segura.

Vocal.

Lic. Nancy Arbulú Hurtado.

Secretaria.

DEDICATORIA

Mi tesis está dedicada a Dios, a mis padres por su gran amor, ayuda y comprensión incondicional, a mi esposo por su apoyo constante y a mi hija por ser la razón de mi vida y la fuerza que me impulsa a ser mejor día a día.

Agradecimiento

Agradezco la labor y apoyo del Doctor Helder Lujan Segura y de la Lic. Nancy Arbulú Hurtado, pues su dedicación y profesionalidad han contribuido de manera determinante para la realización de mi tesis.

Declaración de autenticidad

Yo Annette Millones Requenes con DNI N° 46695532, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo – Piura, facultad de derecho, escuela de derecho, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Piura, 19 de Agosto del 2013

Annette Millones Requenes

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Derecho de igualdad de los hijos de familias ensambladas en las instituciones educativas de nivel secundario del distrito de Piura”.

Esta Tesis ha sido desarrollada con la finalidad de Determinar en qué forma ven afectado su derecho de igualdad los hijos de familias ensambladas en las instituciones educativas de nivel secundario del distrito de Piura, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, para obtener el título profesional de licenciado en derecho.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

El autor

INDICE

	Pág.
I. INTRODUCCION	----- 12
II. PROBLEMA DE INVESTIGACION	----- 20
2.1. Aproximación temática.	----- 20
1. El Derecho de familia.	----- 20
A. Apreciaciones Preliminares.	----- 20
B. Naturaleza.	----- 21
a) Tesis Privatista.	----- 21
b) Tesis Publicista.	----- 22
C. Concepto	----- 22
D. Caracteres del Derecho de Familia	----- 23
E. Principios del Derecho de Familia.	----- 25
a) Principio de protección a la familia	----- 25
b) Principio de promoción del matrimonio	----- 25
c) Principio de amparo de las uniones de hecho	----- 25
d) Principio de igualdad de categorías de filiación	----- 26
F. Regulación Jurídica	----- 26
2. Familia.	----- 29
A. Etimología	----- 29
B. Concepto	----- 29
C. Importancia	----- 29
D. Organización	----- 31
E. Funciones	----- 32
F. Clases	----- 33
a) Nuclear	----- 33
b) Monoparental	----- 33
c) Extendida	----- 33

d) Compuesta	-----	33
e) Ensamblada	-----	33
3. Familias Ensambladas	-----	33
A. Apreciaciones Preliminares	-----	33
B. Historia del término “ familia ensamblada”	-----	34
C. Concepto	-----	34
D. Diferencias entre la Familia ensamblada Y la Familia tradicional	-----	35
E. Características	-----	36
4. Instituciones Educativas	-----	36
A. Definición	-----	36
B. Posturas sobre sus fines	-----	38
C. Reorganización de las instituciones educativas	-----	43
5. Derecho de igualdad	-----	45
A. Definición	-----	45
B. Regulación jurídica	-----	45
C. La igualdad como principio	-----	45
D. El mandato de no discriminar	-----	46
E. Tipos de discriminación	-----	48
F. Interés superior del niño	-----	49
2.2. Formulación del problema de investigación	-----	50
2.3. Justificación	-----	51
2.4. Relevancia	-----	52
2.5. Contribución	-----	54
2.6. Objetivos	-----	54
2.6.1. Objetivo general	-----	54
2.6.2. Objetivos Específicos	-----	54

III. MARCO METODOLOGICO	-----	55
3.1. Unidades temáticas:	-----	55
3.1.1. Definición conceptual	-----	55
3.1.2. Categorización	-----	58
3.2. Metodología	-----	59
3.2.1. Tipo de estudio	-----	59
3.2.2. Diseño	-----	59
3.3. Escenario del estudio	-----	59
3.4. Caracterización de sujetos	-----	60
3.5. Procedimientos metodológicos de la investigación	-----	61
3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	-----	63
3.7. Tratamiento de la información	-----	64
IV. RESULTADOS	-----	65
4.1. Descripción de resultados	-----	65
4.2. Teorización de Unidades temáticas	-----	69
V. DISCUSIÓN	-----	70
VI. CONCLUSIONES	-----	76
VII. RECOMENDACIONES	-----	78
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	-----	79
Anexos		

RESUMEN

En la investigación se trata el tema del Derecho de igualdad de los hijos de familias ensambladas en las instituciones educativas de nivel secundario del distrito de Piura. Este tipo de familias se originan a partir del segundo matrimonio o unión de hecho, cuando uno o ambos integrantes de la pareja tienen hijos de una unión anterior. Es una configuración familiar no tradicional que cada vez tiene mayor peso en nuestra sociedad. Se busca determinar en qué forma ven afectado su derecho de igualdad. Para ello se han visitado 12 instituciones educativas del distrito de Piura (particulares, nacionales y de consorcio religioso), las cuales han sido seleccionadas por sorteo aleatorio con la finalidad de aplicar encuestas a 15 alumnos del nivel secundario de cada una. Aquellas constituyen una particular modalidad de interacción de un grupo humano, las cuales tienen tanto una formación académica como social. Recogida la información que fue obtenida del instrumento seleccionado, se aprecia que en efecto existe transgresión al derecho de igualdad en el contexto ya señalado, pues se evidencia un trato desigual hacia los hijos que pertenecen a las familias ensambladas. Este trato se origina por parte de niños, padres de familia e incluso profesores. Así se llega a la conclusión que el respaldo jurídico que actualmente existe para estas familias es insuficiente, por lo que debería complementarse la regulación existente.

Palabras Claves: Familias ensambladas, Derecho de igualdad e instituciones educativas.

ABSTRACT

In the present study is developed the theme about the right of equality of children from assembled families, in high school level of educative institutions from the district of Piura. This kind of families is originated in second matrimonies or union indeed, when one or both integrants of the present relationship have children in a previous relationship; it's a no traditional familiar configuration, that each time has more burden in our society. In the study is searched to determine how the children from assembled families, in high school level of educative institutions from the district of Piura, feel that their right of equality is affected. In order to it, twelve educative institutions from the district of Piura have been visited, (includes particulars, publics and religious consortium's schools) which ones have been selected by alloying raffle in order to apply surveys to fifteen students of each high school, these high schools constitute a particular interaction mode for a humane group, there impart an academic formation as a social formation too. After the information achieve from the selected instrument was glean, we can appreciate that in the context previously indicated the right is effectively transgressed, because exist an unequal behavior between children who belong at the assembled families and children who belong at nuclear families. This behavior is originated by kids, parents, an also teachers, that is how I have got the conclusion that at present the juridical guarantee that exist for those families are insufficient, and for this reason it must be supplemented.

Key words: assembled families, right of equality and educative institutions.