



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
PSICOLOGÍA**

**Propiedades psicométricas del cuestionario de evaluación de
la competencia docente para estudiantes de
escuelas técnico profesional policial**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Psicología**

AUTORA:

Reyes Gonzalez, Maria Elizabeth (orcid.org/0009-0004-8795-0371)

ASESORES:

Dra. Alva Loyola, Maria Elena (orcid.org/0000-0002-3034-2170)

Dr. Noe Grijalva, Hugo Martin (orcid.org/0000-0003-2224-8528)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicometría

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

TRUJILLO – PERÚ
2023

DEDICATORIA

Para mi hijo Leonardo Antonio, por ser mi inspiración y ese motivo para continuar esforzándome día a día; gracias hijo, por caminar de mi mano en cada paso que doy. Este fruto es tuyo mi amor.

A mis padres Henry y Noemí, por la preocupación constante y las palabras de aliento para continuar con el cumplimiento de la travesía en el arte de aprender.

A ti bello, por ser mi cómplice y parte muy importante de mi vida, porque juntos cumpliremos nuestros planes.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darme la vida y la sabiduría que necesito día a día para continuar con este proceso de aprendizaje que sellama Vida; por ser su palabra mi fortaleza y soporte a cada instante.

A la Institución Policial, por la colaboración y el desprendimiento para permitirme realizar la presente investigación en esa casa de estudios.

A mis asesores Dra. Alva y Dr. Noé, por el acompañamiento constante y haber compartido sus conocimientos, por la paciencia, la dedicación y esas palabras de aliento para el cumplimiento y desarrollo de la presente investigación.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ALVA LOYOLA MARIA ELENA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Propiedades psicométricas del cuestionario de evaluación de la competencia docente para estudiantes de Escuelas Técnico Profesional Policial", cuyo autor es REYES GONZALEZ MARIA ELIZABETH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 17 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ALVA LOYOLA MARIA ELENA DNI: 06267406 ORCID: 0000-0002-3034-2170	Firmado electrónicamente por: MALVALO el 13-08- 2023 11:30:35

Código documento Trilce: TRI - 0596832



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, REYES GONZALEZ MARIA ELIZABETH estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Propiedades psicométricas del cuestionario de evaluación de la competencia docente para estudiantes de Escuelas Técnico Profesional Policial", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
REYES GONZALEZ MARIA ELIZABETH DNI: 71237266 ORCID: 0009-0004-8795-0371	Firmado electrónicamente por: REINITA el 17-08-2023 05:26:13

Código documento Trilce: INV - 1268960



ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....	v
RESUMEN.....	v
ABSTRAC	vi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	15
3.1 Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3. Población, muestra y muestreo	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5 Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES	33
VII. RECOMENDACIONES	34
VIII. PROPUESTA	35
REFERENCIAS	
ANEXOS	

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad determinar las propiedades psicométricas del cuestionario de evaluación de la competencia docente para estudiantes de una escuela técnico profesional policial. La muestra estuvo conformada por 319 estudiantes, para el estudio de la validez de contenido se utilizó el juicio de expertos (5 jueces), se empleó prueba estadística V de Aiken, que evaluaron los criterios de claridad, coherencia y relevancia; lográndose puntuaciones válidas mayores a .80 para su aplicación, lo cual evidenció que el instrumento cuenta con validez de contenido. Para la validez de constructo se realizó el análisis factorial exploratorio y confirmatorio los resultados obtenidos corresponden a los índices RSMEA = .061, SRMR = .052, CFI = .997, TLI = .997, los cuales se consideran medidas aceptables y evidencian que el cuestionario cuenta con validez constructo, en cuanto a la confiabilidad se obtuvo mediante el coeficiente Omega de McDonald, con valores aceptables para el factor planeación y gestión de los Procesos de Enseñanza Aprendizaje el coeficiente fue de .91 y en el factor conducción y valoración de los Procesos de Enseñanza Aprendizaje, el coeficiente alcanzado fue de .96. Finalmente se sacaron los baremos correspondientes para la calificación de la prueba.

Palabras clave: Competencias, docente, propiedades psicométricas.

ABSTRAC

The purpose of this investigation was to determine the psychometric properties of the questionnaire for the evaluation of teaching competence for students of a police professional technical school. The sample consisted of 319 students, for the study of content validity expert judgment (5 judges) was used, Aiken's V statistical test was used, which evaluated the criteria of clarity, coherence and relevance; achieving valid scores greater than .80 for its application, which showed that the instrument has content validity. For construct validity, exploratory and confirmatory factor analysis was performed. The results obtained correspond to the RSMEA = .061, SRMR = .052, CFI = .997, TLI=.997, which are considered acceptable measures and show that the The questionnaire has construct validity, in terms of reliability it was obtained using the McDonald Omega coefficient, with acceptable values for the factor planning and management of the Teaching-Learning Processes, the coefficient was .91 and in the factor conduction and evaluation of the Teaching-Learning Processes, the coefficient reached was .96. Finally, the corresponding scales were drawn for the qualification of the test.

Keywords: Competencies, teacher, psychometric properties.