



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Dimensiones de la personalidad y dependencia emocional en
estudiantes del Instituto Superior Pedagógico - Huaraz

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Milla Dextre, Sayuri Rosana (orcid.org/0000-0002-6395-4106)

Osorio Reyes, Patricia Julissa (orcid.org/0000-0002-5245-662X)

ASESORA:

Mgt. Gonzales Rodríguez, Silvana Gisela (orcid.org/0000 0002-1284-058X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

HUARAZ- PERÚ
2023

DEDICATORIA

A Jesús

Nazareno por ser nuestra fortaleza y por habernos permitido culminar exitosamente la carrera, a nuestros padres por apoyarnos y contribuir en cada paso y logro, a nuestra familia y las personas que nos han considerado durante todo este tiempo, que de alguna u otra manera nos apoyaron para lograr nuestros objetivos con cada uno de sus consejos para hacer de nosotras mejores personas y ser grandes profesionales, por el apoyo incondicional que han venido brindándonos en el transcurso de cada año y no dejar de lado a nuestras mascotas, que más allá de ser considerados como unos "animalitos", para nosotras cumplieron un rol fundamental para lograr salir y afrontar situaciones complicadas, por su genuino y sincero amor que nos han brindado.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios por mantenernos firmes y perseverantes para culminar nuestra investigación satisfactoriamente, por habernos permitido tener con vida a nuestras familias y a nuestro lado, a todos nuestros seres queridos y a quienes formaron parte de todo este proceso.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variables y operacionalización dimensiones de personalidad	12
3.3. Población, muestra muestreo:.....	14
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	15
3.5. Procedimientos	16
3.6. Método de análisis de datos.....	16
3.7. Aspectos éticos.....	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES.....	31
VII. RECOMENDACIONES:.....	32
REFERENCIAS	33
ANEXOS	41
<i>N° 01 Matriz de consistencia</i>	<i>41</i>
<i>N°2: Operacionalización de variables.....</i>	<i>44</i>

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	18
<i>Prueba de normalidad inferencial</i>	18
Tabla 2.....	19
<i>Correlación entre las dimensiones de la personalidad y dependencia emocional</i>	19
Tabla 3.....	21
<i>Niveles de las dimensiones de personalidad según género</i>	21
Tabla 4.....	23
<i>Niveles de las dimensiones de dependencia emocional según género</i>	23
Tabla 5.....	25
<i>Correlación entre extraversión y dimensiones de la dependencia emocional</i>	25
Tabla 6.....	26
<i>Correlación entre neuroticismo y dimensiones de la dependencia emocional</i>	26
Tabla 7.....	27
<i>Correlación entre psicoticismo y dimensiones de la dependencia emocional</i>	27
N° 01 Matriz de consistencia	41
N°2: Operacionalización de variables.....	44

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue determinar la relación entre dimensiones de la personalidad y dependencia emocional en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico, Huaraz. La metodología considerada fue de tipo básico, no experimental de corte transversal correlacional. La población de estudio estuvo conformada por 500 estudiantes de ambos sexos, se consideraron como parte de unidad de análisis a toda la población (muestra censal). Los instrumentos utilizados para la medición de la primera variable dimensiones de la personalidad fue, Eysenck Personality Questionnaire-Revised (EPQ-R) and Short y respecto a la segunda variable dependencia emocional fue la Escala Breve de Dependencia (EBDE). Resultados refieren que existe una relación significativa ($p < 0.000$) indicador de que existe correlación entre las variables de estudio, es decir, que las dimensiones de la personalidad cumplen con las características y se encuentran estrechamente relacionadas con las dimensiones de la dependencia emocional en las relaciones de pareja.

Palabras clave: Dimensiones de la personalidad, dependencia emocional, estudiantes del Instituto Superior Pedagógico-Huaraz.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between the dimensions of personality and emotional dependence in students of the Higher Pedagogical Institute, Huaraz. The methodology considered was basic, non-experimental, of a correlational cross-section. The study population consisted of 500 students of both sexes, the entire population (census sample) was considered as part of the unit of analysis. The instruments used to measure the first variable of personality dimensions were the Eysenck Personality Questionnaire-Revised (EPQ-R) and Short, and with respect to the second variable, emotional dependence was the Brief Dependency Scale (EBDE). The results refer to the fact that there is a significant relationship ($p < 0.000$), an indicator that there is a correlation between the study variables, that is, that the personality dimensions comply with the characteristics and are closely related to the dependency dimensions. emotional in couple relationships.

Keywords: Personality dimensions, emotional dependence, students of the Higher Pedagogical Institute - Huaraz.

I. INTRODUCCIÓN

Toda persona posee características irrepetibles como parte de su personalidad, teniendo en cuenta que estas se van desarrollando con la influencia familiar, social y cultural, difiriendo en las personas en su intensidad de manifestarse; no obstante, estas pueden ir cambiando con el pasar del tiempo, en relación a ello la dependencia emocional es entendido en la sociedad como sinónimo de “amor” a la pareja, ya que es visto como unión, adicción a la cercanía del otro y el temor a quedarse solo(a) (Argueta,2021).

Asimismo, estudios realizados demostraron un fin de problemas psicosociales vinculados a conceptos de dependencia, por ejemplo a las drogas, tabaco, internet, etc., sin embargo, a dicha información se sumó como situación de relevancia el aspecto emocional, evidenciándose en las personas confianza excesiva hacia la pareja, buscando satisfacer esa carencia afectiva a través de relaciones estrechas, en consecuencia perdiendo su autonomía, donde muchas veces aquellas personas fueron víctimas de humillaciones (Instituto Andaluz de Sexología y Psicología, 2018, párr. 3).

Aunando a lo expuesto se evidenciaron características de dependencia emocional en parejas jóvenes, donde uno de ellos emitía acciones de no querer abandonar al otro, mostrando conductas de apego, expresándose como “la vida no tiene sentido sin él o ella”, sentimiento de soledad e incluso atentando contra sí mismos(as) como consecuencia de dicho “amor” que manifestaron sentir; de tal forma, dichas acciones romantizadas generaron sobre el sujeto dependiente sensaciones de control por parte de su pareja, terminando en abusos físicos y psicológicos; hechos justificados y normalizados con términos “él/ella me quiere” en efecto perdiendo su valía y autonomía (Iandolo et. al., 2010).

En ese mismo contexto, según entrevistas realizadas en España (citada en Instituto de andaluz de sexología y psicología, 2018) resultados demuestran que un total de 49.3%de personas, son dependientes, enfatizando que la mayor incidencia fue en el género femenino con una cifra de 24.6% estudio hizo énfasis que un 74.8% eran mujeres y un 25.2%

varones los cuales fueron jóvenes entre las edades de dieciséis y treinta y un años, por el cual concluyeron que dicha situación era como una epidemia.

En tal sentido investigación realizada en España, el cual tenía como finalidad comprobar el vínculo sobre el papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional, donde participaron 303 personas entre los cuales 232 fueron femeninas y 71 masculinos de 18 y 75 años; obtuvieron como resultado que la mayor incidencia de dependencia se daba en mujeres, ya que poseían mayor dificultad en la regulación de emociones que los varones; por tanto, en el aspecto psicológico, la parte de la autorregulación y la dependencia se correlacionan el cual significa que la falta de regulación emocional generaba la dependencia emocional (Momeñe et. al.,2017).

Por otro lado, datos referidos por (Ministerio de salud, 2017 citado en el Ministerio de la mujer poblaciones vulnerables, 2019) informa que la causa principal de suicidio en adolescentes entre edades de 12 a 17 son por conflictos amorosos, representando una cifra de 6.1% de la población. Mientras que en Huancayo se registran un total de 171 denuncias por violencia sexual, psicológica y física en las mujeres adolescentes entre las edades de 13, 17, siendo como motivo principal problemas de pareja.

Las personas por naturaleza son seres sociales que tienden formar vínculos afectivos, pero aquellos vínculos no siempre son sanos, de modo que la dependencia emocional va más allá de un simple vínculo, presenciando así la falta de autonomía, incidencia en negociar sus principios, todo ello por miedo a la posible ruptura y quedarse sola; en casos con características afines ya no se suele describir como un vínculo afectivo normal, motivo por el cual aquella temática se ha vuelto un problema psicosocial, por ejemplo en Latinoamérica, existen cifras altas de persona con características dependientes, mostrando que un 24.6% de estudiantes, específicamente colombianos, primando el sexo femenino con una representación del 74.6% poseen dicha característica (Lemos, et.al, 2012).

Por ende, se sostiene que la dependencia emocional es una problemática de carácter social, donde se ven interesados profesionales de

psicología y otros con el interés a la temática, por lo que es propicio analizar a detalle, de esta manera evitar consecuencias graves a futuro. Las razones expuestas en la realidad del contexto impulsan a realizar dicho estudio con intenciones de aporte en los tres niveles, a nivel práctico determinar las dimensiones de personalidad y la relación que existe con la dependencia emocional, a nivel social la investigación dará a conocer mejor características que presenta una persona con dependencia emocional finalmente a nivel metodológico permitirá fomentar programas, talleres y charlas preventivas ya con un conocimiento más amplio acerca de la temática abordada así como también puede ser una información referencial para futuras investigaciones.

Por todo lo expuesto llegamos a plantearnos la siguiente problemática ¿Cuál es la relación entre las dimensiones de personalidad y dependencia emocional en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico - Huaraz? Como posible respuesta se sostiene que existe relación significativa entre las dimensiones de la personalidad y dependencia emocional en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico – Huaraz, por ende, nuestro objetivo es determinar la relación entre las dimensiones de la personalidad y dependencia emocional en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico – Huaraz, de manera específica planteamos analizar lo siguiente: ¿Cuál es la relación que existe entre extraversión y dependencia emocional en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico - Huaraz?, ¿Cuál es la relación que existe entre neuroticismo y dependencia emocional en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico - Huaraz? ¿Cuál es la relación que existe entre psicoticismo y dependencia emocional en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico - Huaraz? Dando respuesta que existe relación entre extraversión y las dimensiones de la dependencia emocional en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico – Huaraz, existe relación entre neuroticismo y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico – Huaraz, existe relación entre psicoticismo y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico – Huaraz; además los objetivos específicos se centraran en analizar los niveles de las dimensiones de personalidad en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico-Huaraz según género, identificar los niveles de dependencia

emocional en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico-Huaraz según género, encontrar la relación entre extraversión y dimensiones de la dependencia emocional en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico-Huaraz, hallar la relación entre neuroticismo y dimensiones de la dependencia emocional en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico-Huaraz, encontrar la relación entre psicoticismo y dimensiones de la dependencia emocional en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico-Huaraz.

II. MARCO TEÓRICO

Según estudio realizado en Perú por Araujo (2018) sobre la dependencia en el ámbito emocional y la personalidad, donde plantearon definir la relación existente entre ambas variables; la investigación fue de tipo descriptivo correlacional no experimental cuantitativo, para el cual la población estuvo conformada por 191 trabajadores, siendo la misma cantidad como unidad de análisis, los cuales pertenecían a un establecimiento comercial del Sur de Lima. Los resultados fueron que el 24.1% de las trabajadoras resultaron de ser dependientes emocionales; mientras que en los rasgos de personalidad el 46.6% con tendencias a la introversión, 37.2% relacionado al neuroticismo y por último un 34% psicoticismo; sin embargo, en la extroversión no se evidenció ninguna variable de agrupación. Concluyendo que la variable dependencia emocional tiene una relación significativa con las tres dimensiones de la personalidad.

Cabe destacar que la investigación que llevó a cabo Álvarez (2018) en la ciudad de Lima, Dependencia Emocional en Parejas y Dimensiones de la Personalidad en Miembros de una Escuela de Oficiales PNP, el cual fue con un diseño de investigación descriptiva-comparativa, donde la finalidad fue determinar si existía diferencia significativa entre las cantidades de personas dependientes y no dependientes, para el cual se definió como población de estudio 115 miembros de la escuela de oficiales, en el cual dentro de ellos llevaban una relación sentimental de pareja. El resultado evidenció que 47 personas son emocionalmente dependientes y 68 personas no, concluyendo que existe una diferencia significativa, así mismo los participantes dependientes se ubicaron en la dimensión de personalidad introversión, por ende, se consideró que se relaciona más la dependencia emocional con la dimensión de personalidad introvertido.

Además la investigación realizada por Sandoval (2020), en Lima con metodología descriptivo correlacional no experimental cuantitativo, con el fin de encontrar la correlación de sus variables de estudio, trabajó con 110 estudiantes tanto finalmente varones como mujeres entre los 18 y 25 años de edad, demostró resultados que entre la dependencia emocional y la

extroversión e introversión fue negativa ($p < 0.05$). Por otra parte se encuentra una relación positiva entre la dependencia emocional y la dimensión estabilidad-inestabilidad con un nivel de significancia estadística alta ($p < 0.01$). Por lo que el estudio concluye que hay una relación inversamente proporcional, es decir que, si la dimensión de extraversión es alta, la dependencia afectiva es menor, así mismo si la inestabilidad es mayor, la dependencia emocional también lo será. Es por ello que se concluye que, a más inestabilidad en la dimensión de personalidad, más se dará la dependencia emocional.

De manera similar Gamero y Salinas (2014), en Arequipa realizaron una investigación de diseño descriptivo correlacional, con el propósito de conocer la relación entre sus variables de estudio; enfocaron a su grupo poblacional a 191 alumnos, con un rango de edad de 17 y 25 de ambos sexos, perteneciente a la universidad católica de Santa María. Finalmente llegaron a comprobar que existe relación positiva y significativa entre sus variables y apoyándose en su definición teórica afirmaron que, si existe inestabilidad emocional, entonces la dependencia emocional es probable a manifestarse en la persona.

De igual manera un estudio realizado en Cusco por Carbajal y Salas (2019) la intención fue reconocer la relación entre las dimensiones de la personalidad y la dependencia emocional en participantes del programa de sensibilización y reeducación de los agresores. La investigación fue de enfoque cuantitativo, básica, con diseño no experimental, correlacional - transeccional, trabajando con los siguientes instrumentos: Con una población de ciento cincuenta personas denunciadas por agresión. Llegan a concluir que existe correlación en las dimensiones, neuroticismo, $p = 0.000$ y $Rho = 0.670$, en extraversión, $p = 0.000$ y $Rho = 0.405$ y la dimensión psicoticismo, $p = 0.000$ y $Rho = 0.456$, por lo que se afirma que existe correlación significativa entre las dimensiones de la personalidad y la dependencia emocional en los participantes del programa de sensibilización y reeducación de los agresores. Así mismo se menciona que un 67% de las personas, tiene dependencia emocional o está en riesgo de padecerlo.

Núñez (2019) En su investigación, realizó un estudio de tipo descriptivo correlacional, el objetivo fue establecer la relación que existe entre las dimensiones de la personalidad y la dependencia emocional afectiva en los

estudiantes universitarios, este trabajo se realizó con una población de doscientos cincuenta y dos estudiantes de una universidad estatal de la ciudad de Lambayeque, los cuales son pertenecientes a la carrera profesional de psicología, Todos ellos comprendidos entre los 17 a 29 años entre ambos sexos. Como resultado se demostró la presencia significativa entre dependencia afectivo emocional y dimensiones de personalidad en estudiantes universitarios.

Hernández, Lima (2023) realizó una investigación descriptiva donde buscó determinar la relación entre las dimensiones: extraversión, neuroticismo, psicoticismo y dependencia emocional, los evaluados fueron estudiantes entre las edades de 20 y 33 años de ambos sexos. Hicieron uso de los instrumentos EQP-RA para medir su dimensión de personalidad y el IDE para su variable dependencia emocional, obtuvo como resultado la existencia de relación significativa y estadística entre dimensiones de personalidad y dependencia emocional. Donde concluye que a más extraversión menos es la dependencia emocional, mientras mayor neuroticismo mayor será la dependencia emocional, y a más psicoticismo mayor será la dependencia emocional.

Por lo tanto, para una mejor comprensión se revisaron las bases teóricas los cuales definen que:

Personalidad se comprende como una organización con características de estabilidad, ordenada, dinámica, que poseen un perfil basado al temperamento y la parte cognitiva en el cual se habla del intelecto, no solo aquel aspecto también se menciona la parte física el cual determina su adaptación al contexto y /o ambiente en el cual se desenvuelve (Eysenck, 1987 Citado en Saavedra,2002).

Sin embargo, Saavedra (2002) para definir la personalidad toma el concepto basada a cuatro características: Relación con lo cognitivo o llamada inteligencia, carácter, la parte afectiva y/o temperamento, finalmente lo somático; en base a todo ello se construye la personalidad, pues explica que aquella esta integración permite connotar ciertas conductas, así mismo enfatiza que se debe tener en cuenta que el ambiente juega un rol muy importante, por el mismo hecho de que se adhiere a estas características como parte de la formación de la persona. Es pertinente recalcar que la teoría de Eysenck es

nomotética, lo que significa el interés por explorar y descubrir leyes generales relacionadas al comportamiento, con el afán de hacer que el estudio de la personalidad llegue a ser una ciencia. Se sabe que definir a la personalidad es un campo extenso en teorías, en esta oportunidad se menciona que existen ciertas características personales y únicas afines a la persona, relacionadas con la psicología quienes impulsan a la emisión de acciones aparentemente coherentes y constantes considerando el entorno de dicho individuo.

La personalidad guarda cierta relevancia entre muchos profesionales, pero se estaría tratando de un tema de cierto grado complejo, haciendo mención que sería una síntesis integrativa dinámico evolutiva del factor biológico, psicológico y social (Amarista, 2004).

Salvaggio y Sicardi (2014) explican los elementos relacionados a personalidad, donde refieren que aquello es el producto de la acción dinamizada relacionadas a factores psicológicos tales como lo afectivo, intelectual, motivacional; así mismo la parte biológica aporta con lo que respecta a lo morfológico y la parte fisiológica; dichos elementos son parte de cada persona los cuales hacen que la persona se distinga del resto. Por otra parte, en la definición conceptual de personalidad fue vista como algo estático, aparentemente como la representación teatral y en consecuencia descrita como el objeto que ocultaba los rasgos de la persona, sin embargo, aquel concepto se ha convertido como obsoleto y sin valor. Así mismo dentro de ello se habla de las dimensiones de personalidad.

En cuanto a las dimensiones de personalidad según Eysenck y Eysenck (1987) en su teoría plantea tres dimensiones: Extraversión, una persona que obtengan una puntuación elevada en esta dimensión, suele tener las características de una persona con facilidad para socializar, se muestra despreocupada y suele mantenerse activa, se menciona también que dentro de esta dimensión se encuentra la característica dicotómica, ya que se encuentra la extraversión e introversión, punto importante que menciona Eysenck, de que el sistema nervioso central se encontraría vinculada a estas características. Continuando con la dimensión de neuroticismo, se caracteriza por su firmeza emocional, refiere que el neuroticismo guardaría relación con la excitabilidad del sistema nervioso autónomo, entonces si una persona obtiene

un puntaje elevado en esta dimensión, se mostrará en cierto modo con timidez, con una emoción de tristeza, incluso presentar baja autoestima, desarrollar sentimientos de culpa y en cierto grado como una persona deprimida, concluyendo que si una persona presenta este tipo de personalidad y es protagonista de una situación catastrófica o de conflicto, se convertiría en una persona con problemas psicológicos en base a la depresión y ansiedad. Refiriéndonos a la dimensión de psicoticismo, destacamos lo menciona por Eysenck y Eysenck (1987) donde alude que una persona que presenta este tipo de personalidad se asocia en la existencia entre la psicosis y normalidad de una persona, entonces si una persona que ha obtenido un puntaje elevado en esta dimensión, presenta las siguientes características: Poca demostración de sentimientos, en cierta forma sería impulsivo, mostraría indiferencia frente a otras o también conocida como una persona con poco o escasa empatía, agresiva y de alguna u otra forma, como una persona egocéntrica.

Por otro lado se define la dependencia emocional que vendría a ser una conducta de carácter psicológico, el cual consiste en que el sujeto al carecer de afecto, toma por reemplazar aquellos vacíos por el afecto que otros le puedan brindar, tanto así viéndose en la incapacidad de tomar decisiones por sí mismos y por miedo al rechazo, pavor de ser separado del resto se limitan a expresarse y no recibir el rechazo de los demás y áreas principales de sus vidas, sentimiento de incomodidad, impotencia a la soledad, miedo excesivo de no poder cuidar de sí mismo y la ansiedad poco realista de que será abandonado y tendrá que cuidar de sí mismo (Escudero, 2018).

(Castelló, 2005 citado en aponte,2015).La dependencia afectiva es normalizada por quienes la padecen, el cual significa que el sujeto sentirá la necesidad de estar siempre con la persona y difícilmente se dará cuenta de cierta actitud, ya que el normalizar incluye aspectos como abrumar a la pareja, el querer recibir afecto de manera constante, ser prioridad para su pareja, si pasa lo contrario se sentirán menospreciados y que les hace falta algo, entonces aquel vacío generalmente repercute en él o ella como un malestar fisiológico, impidiendo realizar ciertas labores de manera normal (p.28).

Castello (2012) Define la dependencia emocional como una necesidad extrema de estar junto a la pareja y un patrón de necesidades emocionales

insatisfechas, que genera mucho descontento en la persona, influyendo en decisiones de corresponder sin ningún límite priorizando su relación y olvidándose de sí mismo(a), de lo contrario manifestando frustración e inconsistencia. El autor concluye que la dependencia emocional se torna a una forma de mendigar amor, convirtiéndose en un estilo de vida adictivo y olvidándose de sí mismo. (p.18).

Según, Castelló, (2012), las características de la dependencia emocional son: Al momento de relacionarse con personas ajenas a su relación muestran cierta similitud en el trato, aunque respecto al sentimiento y comportamiento será menor, requieren excesivamente de la valoración de los demás, siempre demuestran una buena apariencia, interés por amoríos exclusivos; además se pueden presentar, aspectos conductuales en cuanto a la relación de pareja, tales como: Constantes rupturas, búsqueda de estar siempre con la persona que mantiene una relación, atención exclusiva, necesidad de afecto constante, ilusión inmediata por una persona que le causa interés, elección de pareja de manera rápida, baja autoestima, su función casi siempre es complacer a la pareja, soportan humillaciones, la ruptura con su pareja es devastadora, terminan una relación y se ven en la necesidad de tener otra pareja y dificultad en cuanto a las habilidades sociales. También se considera estado de ánimo y comorbilidad, disfórico, preocupación excesiva ansiedad el pensar en una separación, tristeza(vacío), episodios depresivos.

Por todo lo expuesto por Castelló (2005), se entiende que una persona con dependencia emocional presenta conductas de carácter psicológico, lo que quiere decir que, este sujeto tiende a buscar afecto para poder alimentar los varios emocionales que tiene, convirtiéndose en un ser incapaz de tomar decisiones por voluntad propia, y limitándose a expresarse libremente y segura de cada acto, esta idea se basa en la dimensión de necesidad de afecto perteneciente a la dependencia emocional, en cuanto a la dimensión del miedo al abandono, la persona suele considerarse incapaz de cuidar de sí mismo y considerando estar en peligro si no tiene la aceptación y aprobación de otro ser, finalmente en cuanto a la dimensión de baja autonomía, destaca por presentarse en personas que tienden a caracterizarse por ser vulnerables que

cumplen con los principios de la pareja, no ponen límites en caso que la otra persona ofenda sus acciones e incluso tenga actitudes que humillen a la pareja.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación:

El tipo de estudio es básico, según Cordero (2009) un estudio de este tipo busca el progreso científico, aumentando los conocimientos teóricos, sin centrarse en la aplicación práctica, intenta profundizar en el conocimiento a partir de los hallazgos y los resultados que pueden surgir de las investigaciones realizadas.

Diseño de investigación

El método de investigación utilizado es no experimental, la razón es que, las variables no serán sometidas a manipulaciones, al contrario, se expresan en su ambiente natural; además es transeccional lo que significa que se dan en un momento único y adecuado en el tiempo (Hernández, Fernández y Baptista, 2018).

Nivel:

Correlacional, significa que busca explicaciones en base a estudios de relación entre dos variables en su misma naturaleza, es decir sin ninguna manipulación de ninguna de las variables; esto con la finalidad de demostrar la medida de que el cambio de una variable es debido a la modificación de la otra u otras (García, et. al. 2020).

3.2. Variables y operacionalización dimensiones de personalidad

Definición conceptual:

Definen la personalidad como una organización con características de estabilidad, ordenada, dinámica, que poseen un perfil basado al temperamento y la parte cognitiva en el cual se habla del intelecto, no solo aquel aspecto también se menciona la parte física el cual determina su

adaptación al contexto y /o ambiente en el cual se desenvuelve (Eysenck y Eysenck, 1987).

Definición operacional:

Se asumirá de acuerdo a las puntuaciones obtenidas mediante la herramienta de medición EPQ-R.Eysenck Personality Questionnaire-Revised.

Indicadores:

Extraversión (Social, vivaz, actividad, asertividad). Neuroticismo (Ansiedad autoestima baja, timidez y tensión). Psicoticismo (Agresividad, egocentrismo y rigidez) y Disimulo Social (Disimulo).

Nivel de medición:

Nivel de medición dicotómica.

Dependencia emocional

Definición conceptual:

Define la dependencia emocional como una necesidad extrema de estar junto a la pareja y un patrón de necesidades emocionales insatisfechas, que genera mucho descontento en la persona (Castelló, 2012).

Definición operacional:

El instrumento de medición EBDE nos brindará los resultados en base a nuestra variable de investigación.

Indicadores:

Abandono personal, aprobación de otras personas, inseguridad, ansiedad, aislamiento social, inestabilidad de carencia emociones. Falta de iniciativa, dificultad en la toma de decisiones y dificultad para afrontar y controlar decisiones.

Nivel de medición:

Medición con la escala de intervalo. (ordinal)

3.3. Población, muestra muestreo:

Población:

Se trabajará con una población de 500 estudiantes pertenecientes al Instituto Superior Pedagógico - Huaraz, pertenecientes a las diferentes carreras profesionales.

Muestra:

En aquella investigación se consideró el tipo de muestra censal, ya que se tomó como análisis de investigación a toda la población.

Ramírez (1997) Determina que se denomina como muestra censal al considerarse como parte del análisis a toda la unidad de investigación, por tanto, se precisará simultáneamente universo, población y muestra.

Criterios de inclusión

- Todos los estudiantes pertenecientes al Instituto Superior Pedagógico-Huaraz, de las diferentes carreras profesionales.
- Estudiantes con matrícula actual.

Criterios de exclusión

- Personal administrativo pertenecientes a la población de estudio de los diversos cargos del instituto.
- Estudiantes pertenecientes a otras sedes que no sean de la ciudad de Huaraz.
- Los estudiantes que no desean participar o abandonan durante la evaluación.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Según Arias (2012) “la técnica es un procedimiento para la obtención de información importante para el cumplimiento de los objetivos propuestos en la investigación y considera que un instrumento, es todo recurso que sirve para el registro de dicha información”. De esta manera, para la recolección y evidencia de datos según el objetivo se considerarán las siguientes herramientas:

Escala breve de dependencia emocional (EBDE):

Autor original: José Luis Ventura León (2018).

Autor de adaptación: José Luis Ventura León (2018).

Objetivo del test: Puede ser usada para el diagnóstico en dependencia emocional.

Validez: Es una medida breve con evidencia de validez, se establecen baremos en quintiles con puntos de corte desde la curva ROC y fiabilidad de Livingston.

Confiabilidad: La confiabilidad de las puntuaciones es adecuada ($\omega >.77$). La evidencia basada en el contenido demostró un alto consenso entre los jueces ($\geq.85$).

Eysenck Personality Questionnaire-Revised(EPQ-R) and Short scale (EPQ RS).

Autor original: Jans J.Eysenk y Sybil Vit Eysenk.

Autor de adaptación: Orteti Fabregat, Manuel Ignacio Ibáñez Ribes, Micaela Moro Ipola (Universitat Jaime I de Castelló) y Fernando Silva Moreno (Universidad Complutense de Madrid).

Objetivo del test: Medir las dimensiones de la personalidad.

Validez: Fue validado a criterio de expertos, siendo un total de 7 psicólogos los que analizaron los ítems del cuestionario EPQ-R, terminándose así la aplicación del instrumento

Confiabilidad: Según el Alfa de Cronbach, en estudiantes de una universidad de Perú, fue:

Extraversión: 0,94.

Neuroticismo: 091.

Psicoticismo: 0,89.

3.5. Procedimientos

En relación al procedimiento, en primera instancia se observó el problema institucional, por lo que se decidió realizar dicho estudio con fines de investigación, seguidamente se definió el título general y la definición de cada variable de estudio, así mismo se procedió a la búsqueda de herramientas confiables que midan dichas variables. Para la evaluación a los estudiantes del pedagógico de manera previa se emitió una carta de consentimiento de acceso a la institución para la respectiva aplicación de los instrumentos de medición; aceptada la carta se procedió a la elaboración un consentimiento informado como evidencia de aceptación para someterse a la evaluación junto a los instrumentos de medición hacia los estudiante, para ello se procedió a la elaboración de los formularios mediante Google form según los ítems que presente cada instrumento.

3.6. Método de análisis de datos

En la parte estadística antes de comenzar con el análisis, se llevó a cabo una prueba de normalidad inferencial para determinar el método de correlación más apropiado para nuestras variables. En este sentido, se utilizó el método de correlación no paramétrica de Spearman, el cual se consideró más adecuado dadas las características de nuestros datos; dicho análisis se realizó utilizando el software SPSS 26, que proporciona herramientas estadísticas para llevar a cabo este tipo de análisis. A partir de la ejecución de esta prueba, se obtuvieron las tablas de correlación correspondientes; posteriormente, se procedió a dividir estas tablas de correlación con el fin de responder a los objetivos específicos planteados en el estudio. Esta división permitió analizar las relaciones entre las variables de interés en función de los aspectos que se querían explorar y responder a las preguntas de investigación planteadas y describir de manera eficaz las conclusiones y recomendaciones.

3.7. Aspectos éticos

Refiere a aquel instrumento esencial y central de la investigación, ya que el comprender, asimilar, estimular y aplicar los principios y valores éticos durante el proceso de elaboración de un proyecto de investigación requiere regulación de comportamiento ético de los investigadores y respeto a los derechos fundamentales los seres humanos tales como dignidad y la libertad, entre otras para que de esta manera se contribuya a la solución progresiva de los problemas sociales (Universidad Jaime Bausate y Meza, 2016).

Beneficencia:

En aquel aspecto se consideran todas aquellas acciones benéficas, previniendo el daño o perjuicio al prójimo, todo ello se debe considerar sobre todos los intereses que podamos poseer, es decir dar valor y accionar por el bien del paciente.

Principio de no maleficencia:

Uno de los principios dados en la medicina hipocrática, es cual consiste en no despojar del placer, ni discapacidad evitable, ni mucho menos provocar angustia, ni dolor; es decir salvaguardar la integridad psicológica y física de la persona.

Autonomía:

Principio relacionado a la medida moral, de no restringir la libertad de la persona, el cual nos expide a la necesidad de emplear un consentimiento informado ante la opinión y la decisión que deba tomar la persona, para ello se deberá considerar su libertad de opinión, así mismo informarle de manera detallada en qué consiste dicho permiso, con la finalidad de que la persona admita o desista en su decisión.

Justicia:

Uno de los derechos fundamentales, es cual deberá ser respetada y resguardada por la sociedad y estado, el cual es comprendida como el trato equitativo, no solo ello sino también el uso racional de los recursos de acuerdo a las necesidades que pueda presentar la persona, sin exigir o imponer ciertos criterios que no están dentro de los parámetros de la ley.

IV. RESULTADOS

Tabla 1.

Prueba de normalidad inferencial

Dimensión	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	p
Extraversión	0.638	500	0.000
Neuroticismo	0.559	500	0.000
Psicoticismo	0.679	500	0.000
Sinceridad	0.704	500	0.000
Dependencia emocional	0.841	500	0.000
Necesidad de afecto	0.837	500	0.000
Miedo al abandono	0.818	500	0.000
Baja autoestima	0.835	500	0.000

Nota. gl=grados de libertad; p=significancia estadística.

En la tabla 1 se muestran los resultados del análisis de normalidad inferencial realizado mediante la prueba de Shapiro-Wilk (Razali y Wah, 2011) para las variables de interés y sus respectivas dimensiones. Los valores de significancia obtenidos fueron menores al umbral establecido de 0.05, lo que indica que la distribución de la población de estudio no sigue una distribución normal. Por lo tanto, se optó por utilizar el coeficiente de correlación de Spearman, que es una medida de correlación no paramétrica, para analizar las relaciones entre las variables.

Tabla 2.

Correlación entre las dimensiones de la personalidad y dependencia emocional

Dimensiones de la personalidad	Extraversión	Neuroticismo	Psicoticismo
Dependencia Emocional	-,584**	-, 668**	, 643**
Rho Spearman			
Sig. (bilateral)	,000	,000	,000
p	(p<.01)	(p<.01)	(p<.01)

Nota. r=Correlación de Spearman; p=Nivel de significancia estadística.

En tabla 2, se observan las correlaciones entre las dos variables de estudio, la primera variable debido a sus características se puede describir en tres dimensiones: Extraversión, neuroticismo y psicoticismo, los valores obtenidos nos indican correlaciones inversas para las primeras dos y una correlación directa para la última, todas las correlaciones son estadísticamente significativas ($p < 0.05$). En estos resultados se puede evidenciar que a menores puntajes en la dimensión extraversión (introversión) son mayores los puntajes de dependencia emocional, por otro lado a mayores puntajes en extraversión (Introversión) menor serán los valores de dependencia emocional.

Así mismo en relación a la dimensión neuroticismo el valor obtenido indica una correlación inversa y una significancia estadística ($p < 0.05$), resultado que evidencia que a mayores puntajes de neuroticismo (Estabilidad) menores valores de dependencia emocional y a menores puntajes en neuroticismo (Inestabilidad) mayores valores de dependencia emocional.

En cuanto a la dimensión de psicoticismo se muestra una correlación positiva con una significancia estadística ($p < 0.05$) entendiéndose así que a mayores valores en psicoticismo mayor se dará la dependencia emocional y

menores valores de psicoticismo se evidencia menores valores de dependencia emocional.

Tabla 3.*Niveles de las dimensiones de personalidad según género*

Dimensiones	Género	Niveles	f	%
Extraversión	No especificado	Muy bajo (Introversión)	0	0.0
		Bajo (Tendencia Introversión)	0	0.0
		Alto (Tendencia Extraversión)	3	50.0
		Muy alto (Extraversión)	3	50.0
		Total	6	100.0
Masculino		Muy bajo (Introversión)	1	0.5
		Bajo (Tendencia Introversión)	9	4.7
		Alto (Tendencia Extraversión)	32	16.7
		Muy alto (Extraversión)	150	78.1
		Total	192	100.0
Femenino		Muy bajo (Introversión)	4	1.3
		Bajo (Tendencia Introversión)	21	7.0
		Alto (Tendencia Extraversión)	39	12.9
		Muy alto (Extraversión)	238	78.8
		Total	302	100.0
Neuroticismo	No especificado	Muy bajo (Estable)	0	0.0
		Bajo (Tendencia Estable)	0	0.0
		Alto (Tendencia Inestable)	4	66.7
		Muy alto (Inestable)	2	33.3
		Total	6	100.0
Masculino		Muy bajo (Estable)	4	2.1
		Bajo (Tendencia Estable)	13	6.8
		Alto (Tendencia Inestable)	16	8.3
		Muy alto (Inestable)	159	82.8
		Total	192	100.0
Femenino		Muy bajo (Estable)	7	2.3
		Bajo (Tendencia Estable)	14	4.6
		Alto (Tendencia Inestable)	11	3.6
		Muy alto (Inestable)	270	89.4
		Total	302	100.0
Psicoticismo	No especificado	Muy bajo	0	0.0
		Bajo	0	0.0
		Alto	4	66.7
		Muy alto	2	33.3
		Total	6	100.0
Masculino		Muy bajo	1	0.5
		Bajo	6	3.1
		Alto	31	16.1
		Muy alto	154	80.2
		Total	192	100.0
Femenino		Muy bajo	4	1.3
		Bajo	11	3.6
		Alto	34	11.3
		Muy alto	253	83.8
		Total	302	100.0

Nota: 500 estudiantes del Instituto Superior Pedagógico - Huaraz

Los niveles más altos obtenidos en los niveles de las dimensiones de personalidad, se puede evidenciar que el nivel más alto obtenido es en la

dimensión neuroticismo (inestable) con un 89.4% en el género femenino y en el género masculino con un nivel muy alto con el (82.8%) , seguido de la dimensión psicoticismo con un nivel muy alto en el género femenino (83.8%) y de manera similar en el género masculino con un nivel muy alto (80.2%) finalmente en la dimensión extraversión con un nivel muy alto en el género femenino con un (78.8%) siendo no tan lejana en el género masculino con un (78.1%)

Tabla 4.*Niveles de las dimensiones de dependencia emocional según género*

Dimensiones	Género	Niveles	f	%
D1: Necesidad de afecto	No especificados	Bajo	1	16.7
		Medio	4	66.7
		Alto	1	16.7
		Total	6	100.0
		Masculino		Bajo
		Medio	29	15.1
		Alto	126	65.6
		Total	192	100.0
Femenino		Bajo	38	12.6
		Medio	36	11.9
		Alto	228	75.5
		Total	302	100.0
D2: Miedo al abandono	No especificado	Bajo	0	0.0
		Medio	2	33.3
		Alto	4	66.7
		Total	6	100.0
		Masculino		Bajo
		Medio	24	12.5
		Alto	128	66.7
		Total	192	100.0
Femenino		Bajo	43	14.2
		Medio	36	11.9
		Alto	223	73.8
		Total	302	100.0
D3: Baja autoestima	No especificado	Bajo	1	16.7
		Medio	4	66.7
		Alto	1	16.7
		Total	6	100.0
		Masculino		Bajo
		Medio	23	12.0
		Alto	120	62.5
		Total	192	100.0
Femenino		Bajo	53	17.5
		Medio	48	15.9
		Alto	201	66.6
		Total	302	100.0

Nota: 500 estudiantes del Instituto Superior Pedagógico-Huaraz

Se puede observar que, dentro de los niveles de las dimensiones de la dependencia emocional según el género, existe mayor prevalencia en la dimensión necesidad de afecto en el género femenino con un nivel alto (75.5%), y en el género masculino un nivel alto (65.6%); seguido de la dimensión miedo al abandono en el género femenino con un nivel alto (73.8%) y en el género masculino con un nivel alto (66.7%), por último en la dimensión baja autoestima

en el género femenino con un nivel alto 66.6%) y género masculino con un nivel alto (62.5%)

Tabla 5.

Correlación entre extraversión y dimensiones de la dependencia emocional

	Dimensiones dependencia emocional	r	p
Extraversión	Necesidad de afecto	-,539**	0.000
	Miedo al abandono	-,491**	0.000
	Baja autoestima	-,599**	0.000

Nota. r=Correlación de Spearman; p=Nivel de significancia estadística.

La tabla 5, muestra la relación entre la dimensión extraversión y las dimensiones de la variable dependencia emocional. En lo cual, se evidencian relaciones negativas altamente significativas ($p < 0.05$) con las necesidades de afecto ($Rho = -,539^{**}$), Así mismo, con miedo al abandono ($Rho = -,491^{**}$) y baja autoestima ($Rho = -,599^{**}$) aceptando la primera hipótesis específica estos resultados sugieren una fuerte relación negativa, es decir a mayores puntajes en la dimensión extraversión, entonces menores valores se obtendrá en la dimensión baja autoestima, necesidad de afecto y miedo al abandono.

Tabla 6.

Correlación entre neuroticismo y dimensiones de la dependencia emocional

	Dimensiones dependencia emocional	r	p
Neuroticismo	Necesidad de afecto	,643**	0.000
	Miedo al abandono	,592**	0.000
	Baja autoestima	,658**	0.000

Nota. r=Correlación de Spearman; p=Nivel de significancia estadística

En la tabla 5, se muestra la relación entre la dimensión neuroticismo y las dimensiones de la variable dependencia emocional. En lo cual, se evidencian relaciones positivas, altamente significativas con la necesidad de afecto (Rho= ,643**; $p < .001$). Así mismo, con miedo al abandono (Rho= ,592**; $p < .001$) y baja autoestima (Rho= ,658 **; $p < .001$).es decir que a mayores puntajes obtenidos en la dimensión neuroticismo, mayor será la baja autoestima, necesidad de afecto y miedo al abandono, por ende, se acepta la segunda hipótesis específica.

Tabla 7.

Correlación entre psicoticismo y dimensiones de la dependencia emocional

	Dimensiones dependencia emocional	r	p
Psicoticismo	Necesidad de afecto	,593**	0.000
	Miedo al abandono	,547**	0.000
	Baja autoestima	,659**	0.000

Nota. r=Correlación de Spearman; p=Nivel de significancia estadística.

En la tabla 7, los resultados muestran una correlación significativa y positiva entre el psicoticismo y las dimensiones de la dependencia emocional: Baja autoestima (Rho=,659**) estadísticamente significativa, necesidad de afecto (Rho=,593**) y miedo al abandono con (Rho=,547**), indicador de que a mayor puntaje en la dimensión psicoticismo, entonces mayores valores se obtendrán en baja autoestima, necesidad de afecto y miedo al abandono.

V. DISCUSIÓN

La finalidad del presente trabajo fue determinar la relación entre dimensiones de personalidad y dependencia emocional en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico-Huaraz de acuerdo a los hallazgos encontrados indican correlaciones negativas para las dos primeras y correlación directa para la última, siendo todas las correlaciones estadísticamente significativas ($p < 0.05$). Es decir, a menores puntajes en la extraversión son mayores los puntajes de dependencia emocional, de igual manera en la dimensión neuroticismo se obtuvo un resultado de una correlación inversa, esto quiere decir, a mayores puntajes de neuroticismo, menores serán los valores de dependencia emocional, difiriendo en la última dimensión psicoticismo, que muestra una correlación positiva con una significancia estadística ($p < 0.05$) indicador de que a mayores valores en psicoticismo, mayor será la dependencia emocional; De la misma manera Hernández (2023) en su investigación concluyó que existe relación significativa entre las dimensiones de la personalidad y dependencia emocional, detallando que a mayor extraversión existe menor dependencia emocional, a mayor neuroticismo es mayor la dependencia emocional y a mayor psicoticismo también será mayor la dependencia emocional; claramente se puede evidencia la similitud en los resultados llegando a confirmar la hipótesis general que existe relación significativa entre las dos variables de estudio.

Respondiendo al primer objetivo específico, que fue analizar los niveles de las dimensiones de personalidad según género, se pudo observar un nivel muy alto en la dimensión neuroticismo (89.4%) en el género femenino y en el género masculino (82.8%); seguido por la dimensión psicoticismo en el género femenino (83.8. %) y en el género masculino (80.2%), por último, en la extraversión en el género femenino (78.8%)y masculino con un (78.1%).Por tanto en el análisis realizado se concluye que los niveles en las tres dimensiones de personalidad son muy altas en los estudiantes del Instituto Superior Pedagógico-Huaraz, en ambos géneros.

En relación al objetivo específico dos que es identificar los niveles de dependencia emocional en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico-Huaraz según género, por los resultados obtenidos se evidenció que el nivel

más alto se da en la dimensión necesidad de afecto, siendo en el género femenino (75.5%), y resultado no tan distante con el género masculino (65.6%); seguido de la dimensión miedo al abandono por parte de las mujeres con (73.8%) y en el género masculino(66.7%), por último en la dimensión baja autoestima en el género femenino con un nivel alto 66.6%) y género masculino con (62.5%). Según aquellos datos se puede identificar que los niveles de dependencia emocional no varían mucho entre ambos géneros, indicador según el hallazgo de que tanto mujeres y varones presentan dependencia en un nivel alto en los estudiantes del Instituto Superior Pedagógico Huaraz siendo mínimas diferencias entre varones y mujeres; en tal sentido Momeñe et. al. demostró que las mujeres tenían la mayor incidencia en la dependencia afectiva, ya que a las mujeres les resultaba más difícil regular sus emociones en comparación a los varones. concluyendo que la falta de regulación emocional conduce a una dependencia afectiva alta (2017).

Con respecto al tercer objetivo específico, según resultados se observa que existe relación negativa y altamente significativa($p < 0.05$) entre extraversión, con las tres dimensiones de la dependencia emocional: extraversión con baja autoestima($Rho = -.599^{**}$), necesidad de afecto con ($Rho = -.539^{**}$)y finalmente con miedo al abandono($Rho = -.491^{**}$), es decir que a mayores puntajes en la dimensión extraversión, menores valores se obtendrán en necesidad de afecto, miedo al abandono y baja autoestima, de acuerdo con Sandoval (2020) quien determinó que en la dimensión extraversión existe una correlación negativa($p < 0.05$) y por otra parte halló una relación positiva significativamente alta entre neuroticismo y dependencia emocional. Por lo que el estudio concluyó que a mayor extraversión será menor la dependencia afectiva y a mayor neuroticismo mayor dependencia, corroborando los resultados de la investigación con los hallazgos de Sandoval se puede confirmar la hipótesis planteada en el estudio.

En relación al objetivo específico cuatro, según resultados existe relación entre la dimensión neuroticismo y las dimensiones de la dependencia emocional del Instituto Superior Pedagógico-Huaraz, evidenciando relación positiva y altamente significativa($p < 0.05$);entre neuroticismo con baja

autoestima ($Rho= , 658^{**}$), necesidad de afecto ($Rho= , 643^{**}$) por último miedo al abandono ($Rho= , 592^{**}$) esto determina que a mayor neuroticismo se presenta mayor baja autoestima, necesidad de afecto y miedo al abandono, por tanto se acepta la segunda hipótesis específica, además Gamero y Salinas (2014) comprueban la relación entre ambas variables, que si la persona presenta neuroticismo, entonces estará permanente la dependencia emocional.

Por último, se confirma la tercera hipótesis específica, ya que según resultados se muestra que existe correlación significativa y positiva entre psicoticismo y las dimensiones de la dependencia emocional en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico-Huaraz. Evidenciado lo siguiente, psicoticismo con baja autoestima ($Rho= , 659^{**}$), necesidad de afecto ($Rho= , 593^{**}$) y miedo al abandono ($Rho= , 547^{**}$) lo que determina que a mayor psicoticismo mayor baja autoestima, necesidad de afecto y miedo al abandono. Por lo tanto aquellos resultados conllevan a comprender según la teoría de (Eysenk, 1987) que las personas con altos puntajes en la dimensión psicoticismo tienden a accionar de manera imponente, agresiva, poco empáticos y egocéntricos, aquella información aunando con la investigación realizada por Carbajal y Salas (2019) programa de sensibilización y reeducación de los agresores, donde concluyen que existe correlación en las dimensiones, neuroticismo, $p=0.000$ y $Rho=0.670$, en extraversión, $p=0.000$ y $Rho=0.405$ y la dimensión psicoticismo, $p=0.000$ y $Rho=0.456$ con la dependencia emocional.

VI. CONCLUSIONES

En base al análisis realizado se llega a lo siguiente:

Se determinó la relación existente entre las dimensiones de personalidad y dependencia emocional en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico – Huaraz obteniendo como resultado correlaciones inversas para extraversión y neuroticismo y correlación directa para psicoticismo.

Se identificó que los niveles según las dimensiones de personalidad en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico-Huaraz, en ambos géneros son muy altos en las tres dimensiones.

Se identificó que los niveles de dependencia emocional no varían mucho entre ambos géneros en los estudiantes del Instituto Superior Pedagógico-Huaraz.

Se encontró correlación negativa y altamente significativa($p < 0.05$) entre extraversión y las tres dimensiones de la dependencia emocional.

Se halló una correlación positiva y altamente significativa($p < 0.05$) entre la dimensión neuroticismo y las dimensiones de la dependencia emocional.

Se encontró una correlación significativa y positiva entre psicoticismo y las dimensiones de la dependencia emocional en sus tres dimensiones.

VII. RECOMENDACIONES:

Se sugiere realizar investigaciones afines a las variables de estudio, con la finalidad de profundizar más en el tema, teniendo en consideración poblaciones distintas y más amplias para un mejor análisis.

Realizar programas que promuevan el reconocimiento de los tipos de personalidad.

Ejecución de evaluaciones para detectar los posibles problemas de dependencia emocional en parejas y evitar el riesgo que conlleva.

Ejercer investigaciones que planteen conocer estas dimensiones de investigación, pero a través de distintos instrumentos de medición para realizar un análisis diferente, así mismo relacionar a otras variables que resaltan en el presente estudio, como violencia.

Llevar a cabo estudios psicométricos de construcción de pruebas que midan la dimensión personalidad en nuestro contexto

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Argueta (2021). Rasgos de personalidad y dependencia emocional en hombres y mujeres de edad adulta revisión de literatura. (Tesis de grado). Universidad Rafael Landívar.
<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2021/05/22/Reyes-Andrea.p>
- Arias, F. (2012). El proyecto de investigación (6ta ed.). Caracas: Editorial Episteme, C.A. Recuperado de: <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf-1.pdf>
- Amarista, F. J. (2004, 02 12). *La personalidad según Alberto Mateo Alonso (una concepción original)*. SciELO - Scientific Electronic Library Online. Retrieved September 30, 2022, recogido de: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0367-47622005000100002
- Aponte, D. (2015) Dependencia emocional y Felicidad en Estudiantes una Universidad Privada del Sur(Tesis de Grado Licenciada en psicología) Universidad Autónoma del Perú,Lima-Perú. recuperado: <https://hdl.handle.net/20.500.13067/140>
- Alvarez, P., J., L.,G., (2018).Dependencia Emocional en Parejas y Dimensiones de la Personalidad en Miembros de una Escuela de Oficiales PNP. [Tesis para obtener el título de licenciada en psicología].Universidad Ricardo Palma. Recuperado

en <https://repositorio.urp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14138/1425/Tesis-JuanaLuisaA-r%5b1126%5d%20P.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Araujo, M., (2018). “*Dependencia emocional y dimensiones de personalidad en trabajadoras de un centro comercial de Lima Sur*” [Tesis para obtener el título de licenciada en psicología]. Universidad autónoma del Perú.

Recuperado

en

<https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/622/MONTESINOS%20ARAUJO%2c%20MELISSA%20REGINA.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Alfonso, B., Cabrera, G., & Castro Santisteban, A. M. M. (s/f). *Desempeño Laboral y Dimensiones de Personalidad en los Trabajadores de la Municipalidad Provincial del Santa, Chimbote-2017* Tesis para optar el título de Licenciado en Psicología que presenta el Bachiller. Edu.pe.

Recuperado el 22 de octubre

de

2022,

de: http://repositorio.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/4571/Tesis_56450.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Carbajal, H. & Salas, W., (2019). *Dimensiones de la Personalidad y Dependencia Emocional en Participantes del Programa de Sensibilización Reeducción de los Agresores Contra la Mujer y Grupo Familiar en la Ciudad de Cusco 2019*. [Tesis para optar el título de licenciado en Psicología]. Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Recuperado en <http://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/5653/253T20210043.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Castelló, J.(2005). Dependencia emocional: características y tratamiento [Emotional dependence: characteristics and treatment]. Madrid: Alianza. Recuperado de: https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracter%C3%ADsticas_y_tratamiento?source=swp_share

Catelló, B. J. (2012). *La superación de la dependencia emocional*. Ediciones Corona Borealis. Recuperado. <https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/f2ee45a1d6669f1a8a8fcab2ed95e252.pdf>

Cobeñas, C., J. E. & Arteaga, M., J. H. (2018). Niveles de dependencia emocional y tipos de distorsiones cognitivas en mujeres maltratadas de un hospital nivel ii-1 del distrito de ferreñafe, setiembre-diciembre, 2017. Repositorio de Tesis USAT: Home. https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/1572/1/TL_CobeñasCernaJenifer_MontenegroArtegaJorge.pdf

- Cordero, V., Z., R., (2009). La investigación aplicada: Una forma de conocer las realidades con evidencia científica. *Revista Educación*, 33 (1), 155-165.
<https://www.redalyc.org/pdf/440/44015082010.pdf>
- Escudero, M. (23 octubre del 2018). Dependencia emocional: apego patológico - Psicólogos en Madrid. Centro Manuel Escudero. Retrieved September 30, 2022. <https://www.manuelescudero.com/dependencia-emocional-apego-patologico/>
- Eysenck, H. (1982). *Fundamentos biológicos de la personalidad*. Fontanella.
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19526/Huertas_hv.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Eysenck, H. y Eysenck, M., (1987). *Personalidad y diferencias individuales*. Ediciones Pirámide, S.A.
https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/19526/Huertas_hv.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Fernández, C., Hernández, R. y Baptista, P. (2018). *Metodología de la investigación*. (6ª ed.). México D.F.: Mc Graw Hill. Instituto andaluz de sexología y psicología, (2018). *Dependencia emocional: la nueva esclavitud del siglo XXI*. Recuperado en <https://www.iasexologia.com/dependencia-emocional-la-nuevaesclavitud-del-siglo-xxi/#:~:text=En%20Espa%C3%B1a%20se%20declara%20dependiente,mujeres%20y%20el%2025.2%25%20hombres.>
- Gamero, S., I. & Salinas, Y., S., (2014). "Personalidad y dependencia emocional de la pareja, en universitarios". [Tesis para optar el grado de bachiller]. Universidad católica de Santa María. Recuperado en

<https://1library.co/document/zwv36jgg-personalidad-dependencia-emocional-pareja-universitarios.html>

García, S., A., Jaureguizar, J., A., M & Bernarás, E., I (octubre 2020). Enfermería global. *Satisfacción y fatiga por compasión en personal de enfermería de oncología: estudio descriptivo y correlacional*. 19(60), 120-144. Recuperado en: <https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v19n60/1695-6141-eg-19-60-120.pdf>

Iandolo, G., Alonso, C., Soza, G., N., Concetta, M., M., Tardivo, A. (2010). Trastorno de personalidad por dependencia. Centro de Psicología Madrid. Recuperado en <https://psisemadrid.org/trastorno-de-personalidad-dependencia/>

Instituto Andaluz de Sexología y Psicología. (2018, 21 de marzo). Dependencia emocional: *La nueva esclavitud del siglo XXI*. <https://www.iasexologia.com/dependencia-emocional-la-nueva-esclavitud-del-siglo-xxi/>

Instituto Andaluz de Sexología y Psicología. (2018, 21 de marzo). Dependencia emocional: *La nueva esclavitud del siglo XXI*. <https://www.iasexologia.com/dependencia-emocional-la-nueva-esclavitud-del-siglo-xxi/>

Lemos H., M., Jaller, J. C., González, C. A. M., Díaz León, Z.T., & De La Ossa, D. (2012). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas Psychologica*, 11(2), 395-404. recuperado en <https://alternativas.me/numeros/38-numero-48->

[febrero-julio-2022/275-analisis-de-los-aspectos-metodologicos-de-la-dependencia-emocional-en-jovenes-y-estudiantes-universitarios](#)

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2019). Personas afectadas por CFS atendidas en los CEM 2018. Lima, Perú: MIMP. Recuperado en: https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/estadistica/boletin_mayo_2019/BV_Mayo_2019.pdf

Ministerio de Salud. (2017). Documento Técnico: Situación de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú. Lima, Perú: MINSA. Recuperado de: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>

Momeñe, J., Jáuregui, P. y Estévez, A. (2017). El papel del predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. Vol. 25, N° 1, pp. 65-78. Recuperado en https://www.researchgate.net/profile/JanireMomene/publication/317023470_El_papel_predictor_del_abuso_psicologico_y_la_regulacion_emocional_en_la_dependencia_emocional/links/5ddcf2a6458515dc2f4e056f/El-papel-predictor-del-abuso-psicologico-y-la-regulacion-emocional-en-la-dependencia-emocional.pdf

Nuñez, G, M.A. (2019). Dependencia afectivo emocional y dimensiones de personalidad en estudiantes universitarios, 2018. [Para optar el título profesional de licenciado en psicología]. Universidad Señor de Sipán. Recuperado en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/5837/Nu%C3%B1ez%20Gines%20Manuel%20Alejandro.pdf?sequence=1>

Razali, N. M., & Wah, Y. B. (2011). Power Comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling Tests. *Journal of Statistical Modeling and Analytics*, 2, 21-33
<https://www.nrc.gov/docs/ML1714/ML17143A100.pdf>

Ramírez, T. (1999). *Cómo hacer un proyecto de investigación* (1ed). Caracas, Venezuela:Panapo .Recuperado en
<http://virtual.urbe.edu/tesispub/0092506/cap03.pdf>

Saavedra,M.,P.,(2002a). *Personalidad, autoconcepto y percepción del compromiso parental: sus relaciones con el rendimiento académico en alumnos del sexto grado*. Personalidad, autoconcepto y percepción del compromiso parental: sus relaciones con el rendimiento académico en alumnos del sexto grado. cap 2. Retrieved September 30, 2022.https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/tesis/salud/mori_s_p/cap2.htm

Saavedra,M.,P.,(2002b). *Personalidad, autoconcepto y percepción del compromiso parental: sus relaciones con el rendimiento académico en alumnos del sexto grado*. Personalidad, autoconcepto y percepción del compromiso parental: sus relaciones con el rendimiento académico en alumnos del sexto grado cap.2.RetrievedSeptember 30, 2022.https://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtual/tesis/salud/mori_s_p/cap2.htm

Salvaggio, D. G., & Sicardi, E. D. (2014). *La personalidad*. Personalidad es la organización dinámica, en el interior del individuo, de los sistemas psicofísicos que determinan su cond. Retrieved September 30, 2022. <http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/2410/La%20personalidad.pdf?sequence=1>

Sandoval, C., R., A. (2020). Dimensiones de la personalidad y dependencia emocional en estudiantes de una universidad de Lambayeque.[Para optar el título profesional de licenciada profesional de licenciada en psicología].Universidad Señor de Sipán. Recuperado:<https://hdl.handle.net/20.500.12802/7810>

Universidad Jaime Bausate y Meza (2016). *Código de ética para la investigación*. Recuperado en: <https://bausate.edu.pe/wp-content/uploads/2021/04/CODIGO-ETICA-PARA-INVESTIGACION.pdf>

ANEXOS

N° 01 Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
GENERAL	GENERAL				
¿Cuál es la relación entre las dimensiones de personalidad y dependencia emocional en estudiantes del Instituto Pedagógico - Huaraz?	Determinar la relación entre las dimensiones de la personalidad y dependencia emocional en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico - Huaraz.	Dimensiones de la personalidad	1. Extraversión	(Social, vivaz, actividad, asertividad).	Diseño No experimental,
			2. Neuroticismo	(Ansiedad, autoestima baja, timidez y tensión).	Correlacional.
			3. Psicoticismo	(Agresividad, egocentrismo y rigidez).	Enfoque: Cuantitativo
			4. Disimulo social	Disimulo	
PROBLEMAS ESPECIFICOS	OBJETIVO ESPECÍFICO		Necesidad de afecto: 3 ítems	Abandono personal, aprobación de otras personas.	

¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y la dimensión de la extraversión en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico - Huaraz?

Encontrar la relación entre extraversión y dimensiones de la dependencia emocional.

Dependencia emocional

Miedo al abandono:3 ítems

Baja autonomía:4 ítems

-Inseguridad, ansiedad, aislamiento social, inestabilidad de carencia emociones.

-Falta de iniciativa, dificultad en la Toma de decisiones, dificultad para afrontar y controlar decisiones

¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y la dimensión de neuroticismo en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico - Huaraz?

Encontrar la relación entre neuroticismo y dimensiones de la dependencia emocional.

¿Cuál es la relación que existe entre la dependencia emocional y la dimensión

Encontrar la relación entre psicoticismo y dimensiones de la

psicotismo en dependencia
estudiantes del emocional
Instituto Superior
Pedagógico - Huaraz?

Nº2: Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADOR	NIVEL DE MEDICIÓN (ESCALA)
DIMENSIONES DE PERSONALIDAD	<p>Definen la personalidad como una organización con características de estabilidad, ordenada, dinámica, que poseen un perfil basado al temperamento y la parte cognitiva en el cual se habla del intelecto, no solo aquel aspecto también se menciona la parte física el cual determina su adaptación al contexto y /o ambiente en el cual se desenvuelve. (Eysenck y Eysenck, 1987).</p>	<p>Se asumirá de acuerdo a las puntuaciones obtenidas mediante la herramienta de medición EPQ-R.Eysenck</p> <p>Personality Questionnaire-Revised.</p>	<p>Extraversión</p> <p>Neuroticismo</p> <p>Psicoticismo</p> <p>Disimulo</p>	<p>Extraversión (Social, vivaz, actividad, asertividad).</p> <p>-Neuroticismo (Ansiedad.Autoestima baja,timidez y tensión).</p> <p>-Psicoticismo (Agresividad, egocentrismo y rigidez).</p> <p>-Disimulo Social (Disimulo).</p>	

DEPENDENCIA

Necesidad extrema de estar junto a la pareja y un patrón de

El instrumento de

1.Necesidad

-Abandono personal,

Medición con

EMOCIONAL

necesidades emocionales insatisfechas, que genera mucho descontento en la persona (Castelló, 2012).

medición EBDE

de afecto: 3 items

aprobación de otras personas.

la escala de intervalo. (ordinal)

nos brindará los resultados en base a nuestra variable

2.Miedo al abandono: 3

-Inseguridad, ansiedad, aislamiento

de investigación.

items

social, inestabilidad

3.Baja autonomía: 4

de carencia emociones.

items

- Falta de iniciativa, dificultad en la Toma de decisiones, dificultad para afrontar y controlar decisiones

N°3 Fichas técnicas de los instrumentos aplicados

Ficha técnica:

Nombre Original	: Eysenck Personality Questionnaire-Revised (EPQ-R) and Short Scale(EPQ RS).
Autores	: Hans J. Eysenck y Sybil Bit Eysenck (1991).
Procedencia	: Universidad Londres- Inglaterra
Adaptación	: Géneros Orteti Fabregat, Manuel Ignacio Ibáñez Ribes, Micaela Moro Ipola (Universitat Jaime I de Castelló) y Fernando Silva Moreno (Universidad Complutense de Madrid).
Baremación	: Mg.Sc. Ps. Rubén Toro Reque (2004). Se realizó en una muestra de 1083 estudiantes de ambos sexos de la Universidad Privada San Pedro. Chimbote, 2004”.
Significación	: Permite ser usada como prueba de entrada, ya que su uso es rápido y economiza tiempo para el empleo de otras pruebas psicológicas que se deseen usar.
Aplicación	: Individual y colectiva, a partir de los 16 años.
Tiempo	:Entre 15 y 30 minutos.
Finalida	:Evaluación de 3 dimensiones básicas de la personalidad:Extraversión (E), Emotividad o neuroticismo (N),Dureza o psicoticismo (P) y la escala de Disimulo/Social (L).
Material	:Manual (1997), Ejemplar y Plantilla.
Tipificación	:Baremos por sexo y edad, en estudiantes de una universidad de Perú.
Calificación	:Se considera un (1) punto por cada ítem que coincida con la clave de respuesta.
Confiabilidad	: Según el Alfa de Cronbach, en estudiantes de una universidad de Perú.
	- Extraversión : 0,94.
	- Neuroticismo : 0,91.
	- Psicoticismo : 0,89.
	- Disimulo : 0,97.
	- Psicoticismo : 0,89.
	- Disimulo : 0,97.

EPQ-R

Apellidos y Nombres: _____

Edad: _____ Sexo: _____

Fecha: _____

POR FAVOR, CONTESTE CADA PREGUNTA PONIENDO UNA ASPA (X) SOBRE EL SÍ O EL NO QUE LE SIGUEN. NO HAY RESPUESTAS CORRECTAS O INCORRECTAS, NI PREGUNTAS CON TRAMPA.

1. ¿Se para a pensar las cosas antes de hacerla?.....Sí NO
2. ¿Su estado de ánimo sufre altibajos con frecuencia?.....Sí NO
3. ¿Es una persona conservadora?.....Sí NO
4. ¿Se siente desdichado sin motivo?.....Sí NO
5. ¿Alguna vez ha querido llevarse más de lo que le correspondía?.....Sí NO
6. ¿Es usted una persona más bien animada o vital?.....Sí NO
7. Si usted asegura que hará una cosa¿Siempre mantiene su promesa sin importar le las molestias que ello le puede ocasionar?.....Sí NO
8. ¿Es una persona irritable?.....Sí NO
9. ¿Le tiene sin cuidado lo que piensen los demás?.....Sí NO
10. ¿Alguna vez ha culpado a alguien por algo que había hecho usted?.....Sí NO
11. ¿Son todos sus hábitos buenos y deseables?.....Sí NO
12. ¿Tiende a mantenerse apartado/a en las situaciones sociales.....Sí NO
13. A menudo, ¿se siente harto/a?.....Sí NO
14. ¿Ha cogido alguna vez alguna cosa(aunque no fuese más que un alfiler o un botón) que perteneciese a otra persona?.....Sí NO
15. Para usted, ¿Los límites entre lo que está bien y lo que está mal son menos dados que para la mayoría de la gente?.....Sí NO
16. ¿Le gustaría salir a menudo?.....Sí NO
17. ¿Es mejor actuar como uno quiera que seguir las normas sociales?.....Sí NO
18. ¿Tiene a menudo sentimientos de culpabilidad?.....Sí NO
19. ¿Diría de sí mismo que es una persona nerviosa?.....Sí NO
20. ¿Es usted una persona sufridora?.....Sí NO
21. ¿Alguna vez ha roto o perdido algo que perteneciese a otra persona?.....Sí NO

22. ¿Generalmente toma la iniciativa al hacer las amistades?.....Sí NO
23. ¿Los deseos personales están por encima de la normas sociales?.....Sí NO
24. ¿Diría de sí mismo que es una persona tensa o muy nerviosa?.....Sí NO
25. Por lo general, ¿Suele estar callado/a al estar con otras personas?.....Sí NO
26. ¿Cree que el matrimonio está anticuado y debería abolirse?.....Sí NO
27. ¿Puede animar fácilmente una fiesta?.....Sí NO
28. ¿Le gusta contar chistes e historias divertidas a sus amigos?.....Sí NO
29. ¿La mayoría de las cosas le son indiferentes?.....Sí NO
30. ¿De niño fue descarado con sus padres?.....Sí NO
31. ¿Le gusta mezclarse con la gente?.....Sí NO
32. ¿Se siente a menudo apático/a y cansado/a a menudo?.....Sí NO
33. ¿Ha hecho alguna vez trampas en el juego?.....Sí NO
34. ¿A menudo toma decisiones sin parar a reflexionar?.....Sí NO
35. ¿A menudo siente que la vida es muy monótona?.....Sí NO
36. ¿Alguna vez se ha aprovechado de alguien?.....Sí NO
37. ¿Crees que la gente pierde el tiempo al proteger su futuro con ahorros y seguros?.....Sí NO
38. ¿Invadiría impuestos si estuviera seguro de que nunca sería descubierto?.....Sí NO
39. ¿Puedes organizar y conducir una fiesta?.....Sí NO
40. ¿Generalmente, reflexiona antes de actuar?.....Sí NO
41. ¿Sufre de los nervios?.....Sí NO
42. ¿A menudo se siente solo?.....Sí NO
43. ¿Hace siempre lo que predica?.....Sí NO
44. ¿Es mejor seguir las normas de la sociedad que ir a su aire?.....Sí NO
45. ¿Alguna vez has llegado tarde a una cita o un trabajo?.....Sí NO
46. ¿Le gusta el bullicio y la agitación a su alrededor?.....Sí NO
47. ¿La gente piensa que usted es una persona animada?.....Sí NO
48. ¿Cree que los planes de seguros son una buena idea?.....Sí NO

Ficha técnica de la escala breve de dependencia emocional

Sección	: Contenido
Nombre de la prueba	: Escala Breve de Dependencia Emocional
Acrónimo	: EBDE
Autores	: Jose Luis Ventura León
Procedencia y año	: Lima, 2018
Cobertura	: Jóvenes y adultos (18 a 50 años [Media=24.14; DE = 7.30])
Objetivos	: Puede ser usada para el diagnóstico en dependencia emocional
Constructos evaluados	: Dependencia emocional
Estructura interna	: Tres factores: Necesidad de afecto (3 ítems), miedo al abandono (3 ítems) y baja autonomía (4 ítems). Cinco opciones de respuesta, No es mi caso siempre es mi caso.
Administración	: Individual o grupal; para marcar.
Calificación	: Los puntajes se obtienen de la suma simple de los ítems.
Características psicométricas	: baja autonomía ($\omega=.78$), miedo al abandono ($\omega=.88$) y necesidad de afecto ($\omega=.88$)
Normas	: Puntajes normativos en quintiles

EBDE

Diseñado y Validado por José Luis Ventura León (2018)

Universidad: () Particular () Estatal

Carrera: _____ **Ciclo académico:** __ **Tipo de Violencia (si fuera necesario):**

Edad: _____ **Sexo:** () Varón () Mujer

Tipo de relación: () Enamorados () Novios () Convivientes () Casados

Tiempo (meses):

Instrucciones:

A continuación, se le presentan un conjunto de preguntas acerca de su relación de pareja. Responder a las preguntas valorando en una escala del 1 al 5, donde:

	1	2	3	4	5
	No es mi caso	Pocas veces es mi caso	Regularmente es mi caso	Muchas veces es mi caso	Siempre es mi caso
N°	Preguntas				
	Deja de realizar actividades porque su pareja se lo pide.				
	Necesita que su pareja le demuestre afecto.				
	Si tiene planes los cambia para hacer sentir bien a su pareja.				
	Considera doloroso no recibir afecto por parte de su pareja.				
	Se siente mal si su pareja no le demuestra afecto.				

Sentiría intranquilidad si su pareja le plantea terminar la relación.					
Ha cambiado su decisión después de escuchar la opinión de su pareja.					
La idea de ser abandonado por su pareja le da miedo.					
Le preocupa pensar que la relación con su pareja vaya a terminar.					
Le resulta difícil tomar una decisión sin el apoyo de su pareja.					

N°4 Permisos y otros documentos



San Juan de Lurigancho, 5 de abril del 2023

CARTA N°032 - 2023-UCV-CCP/Psi

Señor
Mg. Diomedes Sánchez Moreno
Director General
Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Huaraz" Presente:

De mi consideración:

Nos place extenderle un cordial saludo y presentarle en esta ocasión, a las estudiantes Patricia Julissa Osorio Reyes, código: 7001059837, DNI 71558568; y Sayuri Rosana Milla Dextre, código: 7002551460, DNI 71391462 matriculadas en la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, Campus Lima este, quienes están desarrollando su estudio denominado: "Dimensiones de la personalidad y dependencia emocional en estudiantes del instituto superior pedagógico - Huaraz"

En este sentido, solicitamos a usted les brinde la carta de autorización para la aplicación de los cuestionarios respectivos, en la I.E. que usted dirige.

Agradeciéndole por la atención a la presente, aprovechamos la oportunidad para reiterarle nuestra más alta consideración y estima, y vuestro apoyo al Departamento de Investigación de esta casa de estudios.

Atentamente,

Mgtr. Melissa Sevillano



Gamboza

Coordinadora de la C.P. de Psicología
UCV – Campus San Juan de Lurigancho

Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



Instituto de Educación Superior
Pedagógico Público "Huaraz"
MESA DE PARTES

Exp.

FECHA 2 / ABR. 2023 FOLIOS 001967

A: FIRMA

Solicito: Acceso a la institución con el fin de aplicar instrumentos psicológicos.

Señor director del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Huaraz"

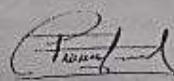
Yo, Osorio Reyes Patricia Julissa, identificada con DNI N°71558568 domiciliada en Palmira Alta, con teléfono 929729501 ante usted con el debido respeto me presento y expongo:

Dentro de nuestra formación académica en la experiencia curricular de desarrollo de proyecto de tesis es necesario solicitar su colaboración en la aplicación de dos instrumentos denominados: "EBDE Escala Breve de Dependencia Emocional y el test de personalidad EPQ-R de Hans Eysenck"; los cuales serán aplicados por mi persona y la compañera Milla Dextre Sayuri Rossana, DNI 71391462. Así mismo esta actividad estará dirigida a toda la población estudiantil del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Huaraz"

Por lo expuesto, recorro a su persona, tenga a bien brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo de la Mg. Silvana Gísela Gonzales Rodríguez, docente de la escuela profesional de psicología de la universidad Cesar Vallejo-Huaraz.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido,

Huaraz 26 de abril del 2023



Huaraz, 02 JUN. 2023

OFICIO N° -2023-ME/GRA/DREA/IESPP "Hz".DG

SEÑORITA:

Patricia Jufissa OSORIO REYES
Estudiante de Psicología de la universidad "CESAR VALLEJO"

CIUDAD: -

ASUNTO : Aceptación del desarrollo de proyecto de tesis

REFERENCIA : inf. N° 02 - 2023

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo a nombre del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "Huaraz", a la vez informar que a mérito del documento de referencia, dado que aceptamos su solicitud para que pueda desarrollar su proyecto de tesis para la aplicación del a través de los instrumentos denominados EBDE escala breve de dependencia emocional y el test de personalidad EPQ - R de Hans Eysenck, en coordinación con la docente Mg. Silvana Gisela Gonzales Rodriguez.

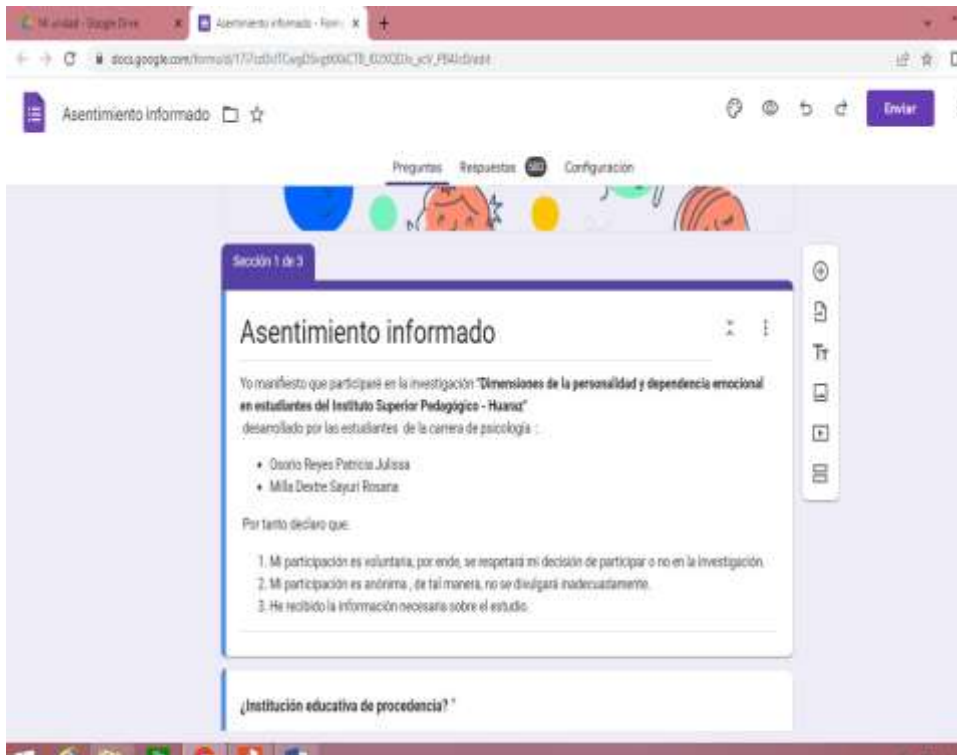
Ocasión propicia para expresarle las muestras de consideración,

Atentamente,


INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO
PÚBLICO "HUARAZ"

Mg. Silvana Gisela Gonzales Rodríguez
DIRECTOR GENERAL

Consentimiento informado para participantes de investigación



The image shows a screenshot of a Google Forms document titled "Asentimiento informado". The browser address bar shows the URL: docs.google.com/forms/d/1771z3h1TCyG05t00ACTE_E0X0Z0h_xcy_F941d/edit. The form is displayed in a preview mode with a light purple background. At the top, there are tabs for "Preguntas", "Respuestas", and "Configuración". The main content area is titled "Sección 1 de 3" and "Asentimiento informado". The text of the form reads: "Yo manifiesto que participare en la investigación **"Dimensiones de la personalidad y dependencia emocional en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico - Huancu"** desarrollado por los estudiantes de la carrera de psicología :

- Osorio Reyes Patricia Juliana
- Mila Deste Sayari Rosana

Por tanto declaro que:

1. Mi participación es voluntaria, por ende, se respetará mi decisión de participar o no en la investigación.
2. Mi participación es anónima, de tal manera, no se divulgará inadecuadamente.
3. He recibido la información necesaria sobre el estudio.

Below the list, there is a text input field with the label "¿Institución educativa de procedencia?".



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GONZALES RODRIGUEZ SILVANA GISELA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - HUARAZ, asesor de Tesis titulada: "Dimensiones de la personalidad y dependencia emocional en estudiantes del Instituto Superior Pedagógico - Huaraz", cuyos autores son OSORIO REYES PATRICIA JULISSA, MILLA DEXTRE SAYURI ROSANA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

HUARAZ, 12 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GONZALES RODRIGUEZ SILVANA GISELA DNI: 18190497 ORCID: 0000-0002-1284-058X	Firmado electrónicamente por: SGONZALESRO el 21-08-2023 16:40:20

Código documento Trilce: TRI - 0648055