



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Celos y violencia en relaciones de pareja en estudiantes
universitarios de Lima Metropolitana, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Quispe Carhuallanqui, Diana Carolina (orcid.org/0000-0002-9654-1295)
Sullca Carrion, Julissa Karina (orcid.org/0000-0003-2219-1496)

ASESOR:

Dr. Garcia Garcia, Eddy Eugenio (orcid.org/0000-0003-3267-6980)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA - PERÚ

2023

Dedicatoria

Dedicamos esta investigación con mucho cariño a nuestros padres, que de no ser por su entrega, esfuerzo y sacrificio no lo habríamos logrado. Es su constante motivación y ganas de vernos triunfar lo que nos impulsa a seguir adelante.

Agradecimiento

Agradecemos a nuestros padres por permitirnos continuar con nuestros estudios y a nuestro docente Eddy García por habernos orientado y guiado durante este trayecto.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA	9
3.1. Tipo y diseño de investigación	9
3.2. Variables y operacionalización:	9
3.3. Población, muestra y muestreo	10
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	11
3.5. Procedimientos:	12
3.6. Método de análisis de datos:	12
3.7. Aspectos éticos:	13
IV. RESULTADOS	14
V. DISCUSIÓN	18
VI. CONCLUSIONES	21
VII. RECOMENDACIONES	22
REFERENCIAS	23
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1: Relación entre variables	14
Tabla 2: Relación entre celos románticos y violencia en las relaciones de pareja	15
Tabla 3: Relación entre celos amicales y violencia en las relaciones de pareja	16
Tabla 4: Relación entre celos laborales y violencia en las relaciones de pareja	17

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre celos y violencia en relaciones de pareja en jóvenes de Lima Metropolitana, 2023. El estudio fue de tipo básico, de nivel correlacional simple, con un diseño no experimental, transversal, la muestra fue de 503 participantes, con edades comprendidas de 18 a 30 años que residen en Lima Metropolitana y estén en una relación sentimental; se emplearon dos instrumentos para la recolección de datos, estos fueron: la Escala Tipológica de Celos de Izaguirre y Sosa y la Escala de maltrato en la relación de pareja (VRP-20) de Bacilio, ambas del año 2019. Los resultados revelaron una significancia de 0.000 y un $Rho = .855$ evidenciando que esta relación fue positiva y de intensidad alta. Por lo tanto, se concluyó que a mayor presencia de celos habrá mayor violencia en las relaciones de pareja mediante conductas de violencia física, manipulación, violencia verbal, coerción y prohibiciones.

Palabras clave: celos, violencia y relaciones de pareja.

Abstract

The main objective of this research was to determine the relationship between jealousy and violence in relationships among young people in Metropolitan Lima, 2023. The study was of a basic type, of a simple correlational level, with a non-experimental, cross-sectional design. The sample consisted of 503 participants, aged between 18 and 30 who reside in Metropolitan Lima and are in a sentimental relationship. Two instruments were used for data collection, these were: the Typological Jealousy Scale by Izaguirre and Sosa and the Bacilio Scale of Abuse in the Couple Relationship (VRP-20), both from the year 2019. The results revealed a significant of 0.000 and a $Rho = .855$ evidencing that this relationship was positive and of high intensity. Therefore, it was concluded that the greater the presence of jealousy, there will be greater violence in couple relationships through behaviors of physical violence, manipulation, verbal violence, coercion and prohibitions.

Keywords: jealousy, violence and relationship

I. INTRODUCCIÓN:

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) indica que el maltrato contra las féminas sigue repercutiendo en la entidad pública de salud mental o física, a nivel mundial uno de cada tres mujeres es víctima o ha pasado por maltrato psicológico, físico o sexual por parte de su agresor. En México, un 33,3% de los cónyuges se ven afectados por celos, lo cual les impide terminar con la relación debido a la dependencia emocional asumida por la víctima (Agencia EFE, 2018). Por otro lado, las agresiones en las relaciones amorosas, va en incremento, ya que, tienen como causa principal los rasgos de personas impulsivas y agresores dentro del ciclo amoroso.

En Latinoamérica, un estudio realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020) mencionó que, en el año 2020, el 50.1% de las féminas de 18 años de edad sufrieron maltrato por parte de su cónyuge, el 27.1% violencia física y 6% de violencia sexual, con una suma total de 54.8%. Por otro lado, el Consorcio de investigación económica y social (2020), manifestó que el 58% de las féminas (entre 15 y 49 años) han experimentado violencia por su pareja, dejando al descubierto que las relaciones de noviazgo en muchas ocasiones son conflictivas y tienden a normalizar el maltrato. Asimismo, el Observatorio Nacional de violencia contra la mujer y los integrantes del grupo familiar (2019), indicó que el 85% del sexo femenino manifestaron ser víctimas de maltrato verbal, físico o sexual en sus relaciones, con respecto a los hombres, el 15% reportaron problemas de violencia.

Es por ello, el Centro nacional de emergencia de la mujer (CEM, 2020) indicó que entre el mes Agosto y Enero, se vieron 13,346 casos de maltrato a los cónyuges entre la edad de 17 a 40 años, indicando que el 97.4% (13,003) fueron féminas mientras que el 2.6% (343) masculinos, manifestando consecuencias como celos, insultos y el mando de autoridad, éstas repercusiones se dan a conocer en relaciones inestables, por ello, es de suma importancia talleres o programas preventivos para erradicar estos tipos de violencia que se dan en la sociedad. Asimismo, el Comité Estadístico Interinstitucional de la Criminalidad (CEIC, 2019) manifestó que, en el año 2015 al 2018 se evidenció un total de 471 feminicidios, en su mayoría se da en el territorio limeño con 127 hechos, mientras

que en las jurisdicciones de Lurigancho y Ate presentan un porcentaje del 15%, puesto que, los principales crímenes en relaciones amorosas fue el 50% debido a los celos, seguidamente de un 17,6% por venganza.

Es por ello, ante la realidad problemática que se evidencia en el Perú surge la siguiente interrogante ¿Existe relación entre celos y violencia en relaciones de pareja en jóvenes de Lima Metropolitana, 2023?

Se justifica en el contexto teórico, ya que se recogió información relevante y fidedigna, sobre cómo influyen los celos en la violencia. Asimismo, se evidenció su alarmante incremento en estos últimos años y a su vez tiene un aporte social, ya que, sirve para futuras investigaciones, es por ello que se busca ayudar a las víctimas implementando sugerencias de medidas preventivas donde se erradique este tipo de problemática.

La investigación tiene como objetivo general determinar si existe relación entre celos y violencia en relaciones de pareja en jóvenes de Lima Metropolitana, 2023. Por consiguiente, se detallan los objetivos específicos que son: determinar si existe relación entre celos románticos y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2023. Determinar si existe relación entre celos amicales y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2023. Por último, determinar si existe relación entre celos laborales y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2023.

Por ello, se manifestó la siguiente hipótesis: Existe relación entre celos y violencia en las relaciones de pareja en jóvenes de Lima Metropolitana, 2023.

II. MARCO TEÓRICO

A nivel internacional, Verdesoto et al. (2021) en su estudio analizaron el maltrato y su relación con los celos en relaciones de universitarios. Tiene corte transversal. Los resultados muestran que el 60,2% violentaron a sus parejas. Los subtipos de violencia se dividieron por igual entre el sexo masculino y femenino. Por ello la relación entre violencia total cometida y sufrida obtuvo un puntaje de .77 ($p < .001$). Por ende, se concluyó que existe un vínculo significativo entre los miembros de un grupo altamente agresivo, los celos y la tensión durante una relación.

Naranjo et al. (2022) determinaron la influencia de los mitos del amor en la agresión conyugal. Tuvo un corte transversal, correlacional. Como resultado, se muestra que cuatro de cada diez estudiantes aceptan el mito del amor romántico como el mito de la omnipotencia más popular (76,3%), seguido con la exclusividad de (58,1%) y el mito del amor. Las manifestaciones más comunes son el retraimiento (63 %) y la coacción (8 %). Por los resultados hallados se llegó a la conclusión que no hay relación entre dichas variables, sin embargo, al interpretar la correlación por pares, se encontró una relación débil entre costumbre, abnegación y el mito ambivalencia, por lo cual se deduce que los mitos del amor originan maltratos durante una relación amorosa.

Vargas et al. (2022) analizaron la influencia entre las creencias patriarcales y sexistas, las actitudes hacia la violencia física, psicológica y sexual en el noviazgo. Los resultados indican que las creencias patriarcales tuvieron mayor alcance significativo y el sexismo hostil estuvo asociado positivamente con los 3 tipos de actitudes. Se concluye que el sexismo hostil influye en el maltrato hacia las mujeres con prejuicios y conductas discriminatorias.

Hernández (2021) analizó la influencia entre el enojo, venganza, celos y sexismo en la perpetración y recepción de la violencia en la pareja. Tuvo un alcance correlacional. Los resultados más significativos fueron: enojo, alteración sometida y control sufrido ($\rho = .42$, $p < .001$) por otro lado, enojo con alteración sufrida y referida ($\rho = .32$, $p < .001$). Asimismo, venganza con manipulación sufrida ($\rho = .21$, $p < .05$) y manipulación cometida ($\rho = .18$, $p < .05$). Celos con

manipulación sufrida ($\rho=.36$, $p<.001$) y manipulación cometida ($\rho=.31$, $p<.001$), por último, el sexismo tuvo una correlación baja en cuanto al hostigamiento hacia las féminas con alteración ($\rho=.29$, $p<.001$), sometida ($\rho=.18$, $p<.05$) y maltrato físico ($\rho=.25$, $p<.001$). Finalmente, se concluye que son normalizados, se asocian con la manipulación y a su vez el nivel de venganza se relaciona con el enojo terminando en maltrato hacia su pareja.

Espinosa y Flórez (2019) examinaron la asociación entre autoestima y celos. Estuvo conformada por 295 estudiantes y tuvo un diseño correlacional. Los resultados fueron de: $r=-.30$; $p<.001$, lo que muestra una baja correlación entre ambas variables, por ende, a mayor nivel de autoestima existirá un bajo nivel de celos en las parejas.

A nivel nacional, García y Rojas (2022) analizaron la vinculación entre los celos y maltrato en los adolescentes de Lima, tuvo un diseño no experimental, en cuanto al nivel fue correlacional. Se obtuvo un alto porcentaje de celos (56.8%). Asimismo, se constató la prevalencia de celos es en las féminas de (62.4%), diferenciándose de los varones (50.9%), por otro lado, en el maltrato las mujeres fueron consideradas las más bajas (54.6%), y los hombres con un nivel medio (70.3%) de agresión en las relaciones. Se concluyó que a medida que aumentan los celos, ocurrirá más maltrato en las relaciones mediante golpes, humillaciones, insultos, entre otros.

Ramírez (2018) identificó la relación entre los criterios de enojo de violencia entre estudiantes de ambos sexos. Se contó con una población de 600 estudiantes y tuvo un alcance correlacional. Los resultados indicaron que estas féminas evidenciaron mayor malestar en relación al enojo comparado con los masculinos (35.2%), seguido del enojo alto (33.1%), el resto de la población se ubicó en el enojo bajo (31.7%). Se concluye que, las parejas tienden a mostrar ira evidenciándose de manera visible o subjetiva, asimismo, manifiestan agresividad.

Peña y Ticlla (2019) determinaron la relación entre violencia sutil y celos en pareja de una universidad de Lima Este. Es de diseño no experimental correlacional. Los resultados muestran en la dimensión egoísmo que los alumnos de edades de 18 años a 22, evidencian un nivel alto (24.0%); y las edades de 23

a 27 presentan un porcentaje con mayor prevalencia (26.9%) reflejando inseguridad al limitar a una relación amorosa entre jóvenes con la sociedad; por otro lado, un 7.4% son víctimas y un 5.4% se identificaron como maltratadores. Por lo tanto, se concluye que hay una correlación muy significativa entre las variables estudiadas, por lo que están presentes en las relaciones conyugales y generan una relación conflictiva.

Condori et al. (2018) determinaron las consecuencias del maltrato y su vinculación con el estado de ánimo en féminas que ingresan al Centro Emergencia Mujer, provincia de Lampa. Los resultados muestran que, entre la edad de 30 a 49 años, el 36.3% presentaron indicadores de un bajo estado anímico, por otro lado, un 6.3% presentaron un estado psicológico deficiente. Asimismo, entre 18 a 29 años, mostraron un estado deficiente de 27.5% y 21.3%, por último, el 3.8% fue regular. En conclusión, las actitudes del agresor contra las féminas influenciarán en su estado anímico y conllevará a la depresión u intento de suicidio.

Carranza y Romero (2022) analizaron la relación entre celos y el maltrato en jóvenes de Lima. Los resultados mostraron una alta correlación entre celos y violencia, donde se obtuvo un nivel de confianza baja en cuanto al coeficiente de correlación Pearson de 99%, y un valor de $P= 0,061$. En conclusión, existe una alta probabilidad de sufrir violencia, en parejas donde predominan los celos, lo cual se manifiesta mediante conductas limitantes, amenazadoras y maltratadoras.

Los celos son un comportamiento emocional frente a un riesgo real o imaginario, debido a que ven como amenaza a personas que se vinculan con su pareja; asimismo influye la conducta, el sentimiento y el raciocinio (Díaz et al., 2010). Según Buss y Abrams (2016) sugieren que los celos están relacionados con la carencia de confianza o inseguridad, asimismo se puede deducir que es una emoción dañina que se muestra una vez que se quiere poseer a la otra persona, lo cual conlleva a muchas parejas a cometer crímenes pasionales una vez que se sienten amenazados por otros. Mientras que, la celotipia se ha definido en el ámbito psiquiátrico como el Síndrome de Otelo, se expresa con

ideas delirantes donde la persona cree que la pareja tiene un amante o es infiel, López y Orellana (2013).

La teoría del módulo innato, se refiere a los procesos neurológicos de cada individuo de ambos sexos y las múltiples emociones que generan. Da referencia a un conjunto de circuitos cerebrales que cuando se presentan situaciones amenazantes en la relación presentan de inmediato una respuesta afectiva, según Harris (2003). En la Teoría Psicoanalítica Freud (1922), citó tres posibilidades en que emergen los celos dentro de un rango normal, proyectado y delirante. El primero hace referencia al amor creíble perdido, sobre la segunda, ambos sexos por impulsos de infidelidad, y sobre la tercera, infidelidad reprimida dentro de la relación.

En la Teoría Social Corsi (2013), refirió que los celos son una de las razones de los actos violentos, se estima un problema preocupante en una sociedad machista. Además, influye la crianza que haya tenido la persona. Modelo teórico cognitivo-conductual refiere los reiterados conflictos que conlleva el fin de una relación, se centran en cómo se van a manifestar los problemas, además cómo se conservan durante la convivencia y cómo se conllevan las interacciones negativas sobre las positivas, según García (2002).

Con alusión a la definición operacional para la variable de celos Scheinkman y Werneck (2010), mencionan que los celos es la perspectiva de que pueda existir una tercera persona en una relación, en la cual la percibe como una amenaza generando incomodidad o fastidio, a su vez hace que la persona se ponga en alerta. Asimismo, se ven en cada fase de enamoramiento y de cualquier modo se relacionan con un cónyuge, amistades, parientes y ambientes laborales. Dichos sentimientos están vinculados con las diversas situaciones diarias que se atraviesan. De esta forma, se clasifican en las siguientes dimensiones: Celos Románticos, se refiere a la sospecha que surge de la imaginación o real que resulta amenazante en la relación. Celos amicales, surgen como un resentimiento hacia la otra persona cuando siente que no está siendo valorada. Celos laborales, es cuando la persona siente envidia hacia su pareja ya sea porque tiene un mejor puesto o mejor salario.

Según la OMS (2021), la violencia es todo aquel perjuicio que genera una persona hacia otra, ya sea físico, sexual o emocional. Es un fenómeno histórico-sociocultural reconocido a nivel mundial como violación hacia los derechos humanos, sin embargo, ésta sigue vigente y se ha repercutido en un fenómeno que atormenta a la integridad de la víctima pese a la variación y la instauración de sanciones. Asimismo, Bejarano y Vega (2014) indican que son conductas intencionadas que se dan de manera constante y ocasionan daños irremediables en la víctima.

La definición operacional para la variable violencia de pareja, según Díaz Loving y Rivera (2010) indica que es todo acto violento dirigido hacia la pareja, además, es uno de los actos más comunes que se dan en la sociedad y también uno de los más silenciosos, ya que, muchas personas temen denunciar a su pareja por la represalia que vayan a tomar en su contra. Estos se clasifican en las siguientes dimensiones: Física, agresión intencional que deja golpes o moretones. Sexual, es cuando ocurre actividad sexual en contra de su voluntad. Económica, se da cuando se controla o limita los recursos monetarios. Emocional o psicológica, es el más frecuente y se da mediante humillaciones o insultos.

La teoría de apego de Bowlby (1969) empieza a desarrollar técnicas psicológicas o modelos de parejas desde sus vivencias infantiles, relacionándose con quienes lo ayudan a desarrollar sus interrelaciones. La Teoría del aprendizaje social desarrollada por Bandura (1977) donde se caracteriza el comportamiento humano aprendido a partir de refuerzos y castigos predeterminados o imitando lo observado en su entorno social con relaciones positivas y deseados que se ejemplifican en su comportamiento futuro.

Por otro lado, la teoría del ciclo de la violencia propuesta por Walker (1984) indica que el maltrato de pareja se muestra en manifiesto en tres fases cíclicas, la primera es el *cúmulo o tensión* donde ocurren discusiones o riñas, la víctima tiene el pensamiento que no volverá a suceder dicho acontecimiento. Después, sigue el *estallido de la tensión*, se produce una coerción, agresiones verbales, empujones, etc, la víctima se queda inmóvil y no procede al instante sino pasadas las 24 horas. Por último, está *la luna de miel o arrepentimiento*, suele venir

seguidamente de la fase anterior donde el agresor se muestra arrepentido por lo sucedido.

Según Bronfenbrenner y Ceci (1994) menciona en su teoría de modelo ecológico que hay factores dentro del comportamiento de toda persona, entre ellas *el microsistema*, se determinan los roles y derechos de cada miembro, en los varones se justifica el uso de la fuerza, consecutivamente tenemos *el mesosistema*, aparecen los conflictos en la convivencia, para finalizar *el macrosistema*, es el grado donde priman todo tipo de mitos y culturas donde dan indicadores de un comportamiento agresivo al idealizar géneros o creencias negativas influyendo en el actuar del violentador.

La propuesta de Staub (1999) teoría de la adiaforización moral, menciona que toda víctima ejerce las necesidades básicas que satisfacen al agresor principalmente esto se ve en la convivencia, pero se manifiesta a través de la etapa del enamoramiento, además, indica que la violencia se ejerce mediante la observación, seguidamente es puesto en práctica ya sea inconsciente o conscientemente dependiendo de la personalidad o el grado de temperamento de la persona.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación

De tipo básica, ya que se ha realizado la recopilación de conocimientos teóricos de estudios sobre las variables de dicha investigación, para así poder reforzar los conocimientos para obtener resultados concisos con el fin de ser más prácticos (Sánchez et al., 2018).

Diseño de investigación

El diseño aplicado fue no experimental, puesto que, no se manipularon dichas variables, indicando que no conllevan un manejo entre ellos, para luego poder analizarlas. Asimismo, fue de tipo transversal, puesto que, se investigó los datos de las variables en un tiempo establecido entre una cantidad indicada. Por otro lado, obtuvo un diseño correlacionado simple (Domínguez, 2015).

3.2. Variables y operacionalización:

Variable 1: Celos

Definición conceptual: Scheinkman y Werneck (2010) señalaron que son emociones que están relacionados a la percepción de otra persona en la cual la pareja lo distingue como una amenaza.

Definición operacional: Scheinkman y Werneck (2010) definen operacionalmente la variable en tres dimensiones: Celos Románticos, se refiere a la sospecha real o imaginaria que amenaza la relación. Celos amicales, surgen como un resentimiento hacia la otra persona cuando siente que no está siendo valorada. Celos laborales, es cuando la persona siente envidia hacia su pareja ya sea porque tiene un mejor puesto o mejor salario.

Indicadores: Inseguridad, Autoconcepto Afectado, Competencia y Envidia

Escala de medición: Ordinal

Variable 2: Violencia en pareja

Definición conceptual: Según Díaz-Loving y Rivera (2010) es cualquier acto dirigido hacia el cónyuge donde se hace uso de la fuerza física, sexual o genera un daño psicológico.

Definición operacional: Díaz-Loving y Rivera (2010), define operacionalmente la variable en cuatro dimensiones: Física, agresión intencional que deja golpes o moretones. Sexual, es cuando ocurre actividad sexual en contra de su voluntad. Económica, se da cuando se controla los recursos económicos de la pareja. Emocional o psicológica, es el más frecuente y se da mediante humillaciones o insultos.

Indicadores: Amenaza, agresión, manipulación, miedo, reclamos de dinero, usurpación, acosar y humillar.

Escala de medición: Ordinal

3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis

Población:

El siguiente estudio está conformado por 18,000 jóvenes universitarios de pre grado que viven en Lima, según el INEI (2023). La población, representa el grupo en total de características que se identifica para ser investigada (Hernández y Mendoza, 2018).

Criterios de inclusión:

- Jóvenes que cursen nivel superior.
- Jóvenes entre las edades de 18 a 30 años.
- Residir en Lima.
- Jóvenes que tengan o hayan establecido relaciones de pareja en el último año.

Criterios de exclusión:

- Jóvenes que respondieron parcialmente los instrumentos.
- Jóvenes que no aceptaron voluntariamente participar del estudio.

Muestra:

Se contó con 503 participantes. Según Arispe (2020), refiere que una muestra mayor a 200 personas ayuda a obtener valores necesarios para una óptima investigación, asimismo, Bologna (2011) indica que es un subconjunto de una determinada población donde se busca recolectar los datos exactos y los resultados de estos.

Muestreo:

Se realizó a través del muestreo no probabilístico de tipo intencional, puesto que, se seleccionó a una población en específico que cumpliera con los criterios de inclusión (Cuesta, 2019).

Unidad de análisis:

El presente estudio está constituido por jóvenes universitarios que estén en una relación cursando una educación superior y vivan en Lima. Según Hernández y Moreno (2019) indica que la etiqueta de un joven estudiante expresa varios tipos de culturas, que dan evidencia su propia identidad y su propia experiencia de acuerdo al tipo de universidad privado o público lo cual repercute en varios tipos de experiencias como política-social.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

Para el estudio se empleó la encuesta, ya que, son aquellos elementos que se utilizan para la información recolectada de datos sobre dicha variable de interés y determinan la calidad de la investigación (Hernández y Duana, 2020).

En cuanto al cuestionario de violencia en la relación de pareja, se usó la Escala de Violencia en la relación de pareja (VRP-20), de la autora Nataly

Alejandra Bacilio Camarena (2019), tiene origen en Perú. Los aspectos que evalúa son: violencia física, sexual, económica y emocional. Además, su administración es individual y grupal, el tiempo de aplicación de la prueba es de 15 a 20 minutos. Es de escala likert, ya que, tienen enunciados con alternativas politómicas. Consta de 30 ítems, 4 factores y opciones de la siguiente manera: 1= nunca, 2= a veces, 3= con frecuencia y 4= siempre. Tiene validez de contenido porque fue evaluado por 10 jueces especializados en el ámbito educativo y clínico, donde sacaron 3 ítems, luego se realizó una muestra de 480 alumnos, con un análisis factorial Kaiser-Meyer-Olkin=0.95, lo que significa que las variables se relacionaron correctamente. Asimismo, la fiabilidad de la estadística alfa de Cronbach resultante es de 0,94, indica que la prueba es fiable para medir la violencia de pareja en los jóvenes.

Por otro lado, para la variable de celos, se utilizó la Escala Tipológica de Celos, diseñada por Izaguirre y Sosa (2019), Perú. Tiene una administración individual y colectiva, además, el tiempo de administración es de 20 a 25 minutos. Las dimensiones son: celos amicales, laborales y románticos. Las alternativas de respuestas son las siguientes: 0 = Casi Nunca, 1= Pocas veces, 2= A menudo y 3 = Muy a menudo. Se obtuvo la confiabilidad de la dimensión de celos románticos de 0.83, la dimensión de celos amicales 0.96 y la dimensión de celos laborales 0.87, puntaje que señala un ajuste adecuado. Además, se estableció evidencias de validez de constructo a través del análisis factorial confirmatorio con adecuados índices de ajuste de los 39 ítems (CMIN/gl= .564; .150 y .282; RMR= .026; .014 y .019, AGFI= .981; .991 y .992; RFI= .942; .985 y .970)

3.5. Procedimientos:

En la presente investigación, se elaboró un cuestionario mediante la plataforma de Google forms, asimismo, se envió una breve descripción de nuestro cuestionario con el enlace y se difundió a través de los grupos de Facebook y WhatsApp de jóvenes estudiantes de diferentes centros de estudios de Lima Metropolitana, también, a través de las publicaciones de estados a todos los jóvenes estudiantes.

3.6. Método de análisis de datos:

Los puntajes que se adquirieron fueron ordenados en el Excel estableciendo una tabla que consideró el número de encuestados y el valor consignado para cada pregunta, después fueron llevados al SPSS, asimismo, se realizó la prueba de normalidad mediante la prueba de Shapiro Wilk, ya que, esta prueba permite un óptimo funcionamiento cuando el tamaño de la muestra incrementa facilitando mejores resultados estadísticos, además analizan muestras a partir de 500 participantes, según Pedrosa et al. (2014), es así que se determinó el coeficiente de correlación, en este caso Spearman, después, se llevó a cabo los resultados los cuales permitieron contrastar los objetivos del presente estudio.

3.7. Aspectos éticos

Se consideró los principios éticos de la psicología, según el Colegio de Psicólogos del Perú (2018) tales como: el principio de autonomía, puesto que se respetó la decisión de cada joven mediante el consentimiento informado donde se muestra el objetivo de estudio y pueda participar voluntariamente en la investigación. Asimismo; el principio de no maleficencia, pues no se ocasiona algún perjuicio a las personas al ser partícipes en la investigación, puesto que, es anónimo, del mismo modo, las respuestas fueron confidenciales para salvaguardar la integridad de cada participante; así también, el principio de beneficencia, puesto que, con los resultados del estudio se contribuye a la mejora de la población afectada mediante las recomendaciones que se plantean según sea el caso; por último, se aplicó el principio de justicia, pues se actuó con respeto basado en los derechos de cada participante y el trato fue sin ningún acto de discriminación.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Relación entre celos y violencia en relaciones de pareja

Rho Spearman	
Coeficiente Rho Spearman	,855
Sig. (bilateral)	,000
N	503

En la tabla 1 se observa que, la variable celos y la violencia de pareja obtuvieron un p- valor de 0,000 lo que indica una correlación muy significativa, además, el índice de correlación indica que esta relación es alta y positiva ($r=,855$), por tanto, se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 2

Relación entre celos románticos y violencia en las relaciones de pareja

Rho Spearman	
Coeficiente Rho Spearman	,822
Sig. (bilateral)	,000
N	503

En la tabla 2, se muestra que entre la dimensión celos románticos y la variable violencia en pareja obtuvieron un p- valor de 0,000 lo que indica una correlación muy significativa, además, el índice de correlación indica que esta relación es alta y positiva ($r=,822$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 3

Relación entre celos amicales y violencia en las relaciones de pareja

Rho Spearman	
Coeficiente Rho Spearman	,832
Sig. (bilateral)	,000
N	503

En la tabla 3, se muestra que entre la dimensión celos amicales y la variable violencia en pareja obtuvieron un p- valor de 0,000 lo que indica una correlación muy significativa, además, el índice de correlación indica que esta relación es alta y positiva($r=,832$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

Tabla 4

Relación entre celos laborales y violencia en las relaciones de pareja

Rho Spearman	
Coeficiente Rho Spearman	,820
Sig. (bilateral)	,000
N	503

En la tabla 4, se muestra que entre la dimensión celos laborales y la variable violencia en pareja obtuvieron un p- valor de 0,000 lo que indica una correlación muy significativa, además, el índice de correlación indica que esta relación es alta y positiva ($r=,820$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula.

V. DISCUSIÓN

La investigación planteó como objetivo determinar si existe relación entre celos y violencia, en la cual se obtuvo un nivel de significancia inferior a 0,001, esto indica que hay una relación entre las variables celos y violencia en relación de pareja. Esta relación fue positiva alta según el $r=,855$. Además, estos resultados coinciden con Verdesoto (2021) quien observó el mismo nivel de relación que fue positiva alta ($r= ,77$) entre ambas variables, evidenciando que, a mayores celos en la relación de pareja, existirá mayor posibilidad de violencia. Asimismo, desde la teoría del apego de Bowlby (1969) explican cómo trasciende desde que es infante, ya que las carencias que tengan va a generar un apego inseguro y por ello se da las inseguridades en las personas, que a su vez desencadena relaciones inestables donde se da la presencia de los celos. En función a los resultados, se infiere que las personas con carencia afectiva ya sea por su infancia van a repercutir en sus relaciones, de tal manera, se presenta un bajo nivel de confianza, baja autoestima e inseguridades. Dichas carencias repercuten en el desarrollo socioemocional y mental de las personas, de tal modo, la falta de cariño, afecto, amor y protección de sus padres en los primeros años de vida, se ve reflejado en el día a día de las relaciones, especialmente en las mujeres quienes han vivido muchos años anhelando ser amadas por sus padres, quienes erróneamente creen que cuando un hombre las maltrata es porque las ama.

Por otro lado, se obtuvo que hubo relación entre celos románticos y violencia ($p<,001$), estos resultados fueron positivos altos según ($r=,822$), sin embargo difieren con el estudio de Espinosa y Flórez (2019) ya que sus resultados fueron de: $r=-,30$, lo que muestra una baja correlación entre ambas variables, por ende, a mayor nivel de autoestima existirá un nivel inferior de celos en las parejas, por lo tanto, en base a la teoría Psicoanalítica de Freud (1922) indica que toda fuerza inconsciente que motiva el comportamiento de una persona debido a conflictos internos que surgen en la infancia, que luego afectan el comportamiento y los sentimientos del individuo, se siente rechazado, amenazado, y por lo tanto surgen una infinidad de causas violentas. Asimismo, según los resultados, se infiere que la baja autoestima en los jóvenes hace que no se

sientan valorados, puesto que, son más vulnerables a percibir celos, por lo que, hay personas que lo manifiestan mediante sentimiento de dolor o miedo ante una amenaza. Sin embargo, si se presenta una buena autoestima generarían confianza y seguridad en sus relaciones, por ende, la presencia de celos sería bajo. Por otra parte, resulta importante reforzar la autoestima de las personas, puesto que, va a favorecer en el bienestar general, de igual manera, van a superar diversos obstáculos acompañado de una buena estabilidad emocional.

De igual modo, se verifica la correlación positiva alta entre celos amicales y violencia en las relaciones de pareja ($r=0,832$), estos resultados se asemejan con el estudio de Garcia y Rojas (2022) quienes determinaron la relación entre celos y violencia en la relación de pareja en jóvenes, en el cual obtuvieron un nivel de relación positiva media ($r= ,519$) determinando que a mayor presencia de celos existirá mayor posibilidad de violencia en las relaciones de pareja, asimismo, en base a la teoría de Harris (2004) indica que la persona se siente desvalorizada en la relación. También, se infiere que, debido a los sentimientos de inferioridad de la víctima, llega a sentir celos e inseguridad, por lo que, la persona no se siente importante y tiende a la baja autoestima hasta el punto de la depresión. A menudo, estas personas, tienen la idea de que las están haciendo a un lado por otra persona o que son fáciles de reemplazar, todo ello afecta su bienestar integral de la persona como en sus actividades cotidianas, incluso llegando a aislarse de los individuos que lo rodean. Los celos no tienen por qué dañar una relación, ya que, es normal sentir alguna inseguridad, sin embargo, se tiene que aprender a manejarla. En muchas ocasiones es visto como inmadurez, por lo que no pueden expresar o comunicar a su pareja lo que están sintiendo por temor o vergüenza, para ello, es muy importante la comunicación, ya que, es la base fundamental de toda relación.

De igual manera, se identificó la correlación positiva alta entre celos laborales y violencia en las relaciones de pareja ($p<,001$), estos resultados se asemejan con el estudio de Carranza y Romero (2022) quienes analizaron la relación entre celos y el maltrato y obtuvieron un nivel de relación positivo media ($r= 0,612$), por ello, en la Teoría Social de Corsi (2013), indica que los celos son causas de la violencia donde se estima un problema que surge desde su niñez

hasta la adultez formando así una sociedad machista, estos individuos reflejan el trato violento que haya pasado desde su crianza dando así a conocer su comportamiento hacia sus víctimas. En relación a los resultados, los celos se da por la envidia que se pueda presentar hacia la víctima, ya que estos se sienten insatisfechos con su salario o el cargo que tienen a diferencia de las mujeres, incluso en algunos casos el hombre tiene el pensamiento machista que la mujer tiene que estar en casa, y que es más eficaz cumpliendo labores del hogar, por lo que, no puede realizar un buen trabajo o no puede lograr algo con su propio esfuerzo, sin embargo, en muchas ocasiones se ha demostrado lo contrario. Asimismo, esto se conlleva en varios tipos de ambiente dentro del centro laboral, centro de estudios o centros recreativos mayormente estos sujetos suelen sentirse desafiados por la competitividad lo cual les genera tener miedo y celos a ser reemplazados por otra persona de cargo mayor al puesto, ya que, según el modelo cognitivo conductual refiere que mientras más conflictos repercuten dentro de la relación trae como consecuencia a desgastarse llegando así a la violencia en la relación de pareja.

VI. CONCLUSIONES

Primera. Los resultados señalaron una relación positiva alta entre celos y violencia, indicando que a mayor presencia de celos habrá mayor índice de violencia durante sus relaciones o viceversa, por lo que representa un grave problema en dicha población, ya que, en muchas ocasiones termina en crímenes pasionales.

Segunda. Se identificó una relación positiva alta entre celos románticos y violencia, ello indica que muchas relaciones sospechan que sus parejas les son infieles, llegando a manifestar conductas de desconfianza o celotipia.

Tercera. Se determinó una relación positiva alta entre celos amicales y violencia, esto quiere decir que muchas personas se sienten amenazadas por otros individuos llegando a sentirse desvalorizadas dentro de la relación, lo que provoca que lleguen a sentir celos y finalmente concluye en acciones violentas en contra de su pareja incluso llegando al homicidio.

Cuarta. Se estableció que existe relación positiva alta entre celos laborales y violencia, es decir, experimentan una mezcla de inseguridad y envidia del éxito de la pareja, lo que afecta la relación y en el autoconcepto personal, ocasionando que la admiración que tiene hacia su pareja se disminuya paulatinamente y, en cambio, aumenta los celos, frustración y el enfado hacia el ser querido, esto ocasiona en primera instancia discusiones y en el peor de los casos llega hasta la agresión.

VII. RECOMENDACIONES

Primera. A la municipalidad de Lima, se le sugiere que se debe diseñar y aplicar intervenciones psicosociales en jóvenes y adultos de Lima metropolitana, fomentando relaciones sanas en las parejas para así poder disminuir o controlar la problemática.

Segunda. Al Ministerio de la Mujer (MIMP) realizar campañas donde visibilicen la violencia como un problema que afecta a ambos sexos sin ninguna distinción, asimismo, brindar apoyo psicológico, consejería y soporte emocional para ayudar a la persona que es víctima de violencia.

Tercera. Se recomienda que las entidades públicas que brindan apoyo a las víctimas de violencia reciban una adecuada capacitación para garantizar un óptimo seguimiento de los casos y eliminar dicha problemática.

Cuarta. A la comunidad científica, se sugiere seguir indagando sobre las variables, a su vez elaborar un instrumento que mida e identifique los niveles y tipos de celos laborales que puedan existir en la relación conyugal, con la finalidad de dar a conocer esta variable en su totalidad.

REFERENCIAS

- Agencia EFE (2018) La dependencia emocional, cuando el amor hace sufrir. Agencia EFE. Edición América: <https://www.efe.com/efe/america/mexico/ladependencia-emocional-cuando-el-amor-hace-sufrir/50000545-3523010>
- Arispe, C. (2020) La investigación científica. <https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/4310/1/LA%20INVESTIGACION%20C3>
- Bandura, A. (1977) Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84, 191-215. <https://psycnet.apa.org/record/1977-25733-001>
- Bacilio, N. (2018) Construcción de la Escala de Violencia en la relación de pareja en adolescentes de una Universidad pública de Lima Norte, 2018. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/29985/Bacilio_CNA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Bejarano, C. & Vega, L. (2014). Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/587>
- Bologna, E. (2011) Estadística para psicología y educación. (1ª ed.). Editorial Brujas. https://www.academia.edu/27629330/Estadistica_Para_Psicologia_y_Educacion_1ed_Bologna
- Bowlby, J. (1969) Attachment and Loss: Attachment. New York: Basic Books. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-6086-2_9126
- Bronfenbrenner, U. y Ceci, S. (1994) Nature-nurture reconceptualized in developmental perspective: a bioecological model. *Psychological review*. 101(4),568-86. <https://psycnet.apa.org/doiLanding?doi=10.1037%2F0033-295X.101.4.568>
- Buss, D. y Abrams, M. (2016) Jealousy, Infidelity, and the Difficulty of Diagnosing Pathology: A CBT Approach to Coping with Sexual Betrayal and the Green-Eyed Monster. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10942-016-0248-9>

Carranza y Romero (2022). Celos, uso de redes sociales y violencia en parejas jóvenes, Lima Metropolitana, Universidad César Vallejo. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/106969/Carranza_MVG-Romero_LAG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Centro Emergencia Mujer (2020) Reporte estadístico de casos de tentativa de feminicidio atendidos en los centros emergencia mujer. https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/estadistica/Re

Colegio de Psicólogos del Perú (2018) Código de Ética y Deontología. Perú: Consejo Directivo Nacional. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf

Comité de Estadísticas Interinstitucionales de Criminalidad (2019) Los feminicidios y la violencia contra la mujer en el Perú, 2015-2018. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/

Condori, G. Torres, K. y Torres, C. (2018) Violencia familiar y su influencia en el estado emocional de mujeres en la provincia de Lampa, Perú, año 2018. Scielo vol.16 no.73. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442020000200260

Consortio de investigación económica y social (2020) La violencia contra las mujeres se ha convertido en la pandemia de la sombra. <https://cies.org.pe/actividad/inei-la-violencia-contra-las-mujeres-se-ha-convertido-en-la-pandemia-de-la-sombra-3/>

Corsí, P. (2013) Violence Against Women an Integrated, Ecological Framework. Social. Science Collections, 4 (2) 200 - 230. <https://europepmc.org/article/MED/12296014>

Cuesta, K. (2019) Metodología de los tipos y diseños de estudio más utilizados en investigación clínica, 30(1) ,26-27. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2018.11.005>

- Díaz, R. Rivera, S. y Flores, M. (2010) Celos en la pareja: una emoción destructiva, 78(2), 161-163.
<https://www.redalyc.org/pdf/1339/133915922003.pdf>
- Díaz-Loving y Rivera (2010) Comunicación y Conflicto: ¿Qué Tanto Impactan en la Satisfacción Marital? Universidad Nacional Autónoma de México Distrito Federal, México <https://www.redalyc.org/pdf/3589/358933579003.pdf>
- Domínguez, J. (2015) Manual de metodología de la investigación científica. (3.a ed.). Perú: Universidad Católica Los Ángeles Chimbote.
https://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2016/01/Manual_metodologia_investigacion_ebevidencia.pdf
- Espinosa, V., y Flórez, X. (2019) Relación entre autoestima y celos en adultos jóvenes estudiantes de la Universidad de la Costa. Universidad de la Costa (CUC). <https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/5093>
- Freud, S. (1922) Más allá del principio de placer. Psicología de las masas y análisis del yo y otras obras. <http://www.bibliopsi.org/docs/freud/18%20-%20Tomo%20XVIII.pdf>
- García, J. (2002) La estructura de la pareja: implicaciones para la terapia cognitivo conductual. Clínica y Salud, 13 (1), 89-125.
<https://www.redalyc.org/pdf/1806/180618083004.pdf>
- García y Rojas (2022) Celos y violencia en la relación de pareja en jóvenes y adultos de Lima Metropolitana. Universidad César Vallejo, Lima, Perú.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/103871/Garcia_VS-Rojas_OA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Harris, R. (2003) Una revisión de las diferencias sexuales en los celos sexuales, incluidos los datos de autoinforme, las respuestas psicofisiológicas, la violencia interpersonal y los celos mórbidos.
https://journals.sagepub.com/doi/10.1207/S15327957PSPR0702_102-128

- Hernández, A. (2021) Enojo, venganza, celos y sexismo como factores asociados a la violencia en el noviazgo de adolescentes indígenas. <https://repositorioinstitucional.buap.mx/handle/20.500.12371/15044>
- Hernández y Moreno (2019) Juventud universitaria: preludeo para comprender su especificidad. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000400104
- Hernández, S. y Duana, D. (2020) Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Boletín Científico De Las Ciencias Económico Administrativas del ICEA. <https://doi.org/10.29057/icea.v9i17.6019>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2020) Violencia contra mujeres, niños y niñas. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1795/pdf/cap011.pdf
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2023) Población de Lima Metropolitana. <https://www.gob.pe/institucion/inei/noticias/689179-poblacion-de-lima-metropolitana-supera-los-10-millones-151-mil-habitantes>
- Izaguirre, L. y Sosa, G. (2019) Desarrollo y Análisis Psicométrico Preliminar de la Escala Tipológica de Celos en profesionales del distrito de Trujillo. <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/jang/article/view/1525>
- Lopez y Orellana (2013). Los celos desde un punto de vista psiquiátrico. Revista Hondureña del Postgrado de Psiquiatría, 21-36. <http://www.bvs.hn/RHPP/pdf/2013/pdf/Vol7-1-2013-3.pdf>
- Naranjo, J. Aguirre, W. y Caisatoa, J. (2022) Los mitos del amor romántico y su influencia en la violencia durante el noviazgo en estudiantes universitarios de la carrera de Pedagogía de la Lengua y Literatura de la Universidad Central del Ecuador, en la ciudad de Quito, durante el periodo 2021-2021. UCE <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/25894>
- Observatorio Nacional de la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar (2019) Datos y evidencias sobre violencia hacia las mujeres e integrantes del grupo familiar, según fuente de información. <https://observatorioviolencia.pe/datos/>

- Organización mundial de la salud (2021) La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: la sufren una de cada tres mujeres. <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>
- Organización Mundial de la Salud (2021) Violencia contra la mujer. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Pedrosa, I. Basterretxea, J. Fernández, A. y Cueto, E. (2014) Pruebas de bondad de ajuste en distribuciones simétricas, ¿qué estadístico utilizar? Universitas Psychologica. vol. 14. <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v14n1/v14n1a21.pdf>
- Peña, C. y Ticlla, D. (2019) Violencia sutil y celos en una relación de pareja en estudiantes de una universidad pública de Lima-Este. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/1656/Deyli_Tesis_Licenciatuta_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ramirez, J. (2018) Evaluación de la expresión del enojo y factores de riesgo en estudiantes de secundarias técnicas. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. <http://dgsa.uaeh.edu.mx:8080/bibliotecadigital/bitstream/handle/231104/2191/Evaluaci%C3%B3n%20de%20la%20expresi%C3%B3n%20del%20enojo%20y%20factores%20de%20riesgo%20en%20estudiantes%20de%20secundarias.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Sánchez, et al. (2018) Manual de términos de investigación científica, tecnológica y humanística. (1.a ed.). Lima: Universidad Ricardo Palma. <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
- Scheinkman, M. y Werneck, D. (2010) Desactivar los celos en las relaciones de pareja: Un enfoque de múltiples dimensiones. <https://static1.squarespace.com/static/5633f67de4b05ce588075c8c/t/563e61e0e4b04b28f8d4882a/1446928864797/ScheinkmanWerneck2010esp.pdf>

- Staub (1999). "The Roots of Evil: Social Conditions, Culture, Personality and Human Basic Needs". *Personality and Social Psychology Review*, 3(3): 179-192. https://doi.org/10.1207/s15327957pspr0303_2.
- Vargas, A. Muñoz, A. Reyes, U. y López, G. (2022) Análisis de trayectoria de las creencias patriarcales y sexistas, actitudes favorables a la violencia y violencia en el noviazgo. *Psicología Conductual*; Madrid Tomo 30, N.º 1 <https://www.proquest.com/docview/2652195122/E700DA78AA6C4C9BPQ/11#>
- Verdesoto, X. Balarezo, J. Delucchi, G. Mayer, E. y Folino, G. (2021) Celos y violencia en parejas de estudiantes de la Universidad de Cuenca, Ecuador. *Cienc. Psicol.* vol.15 no.1 <https://doi.org/10.22235/cp.v15i1.2353>
- Walker, D. (1984) *Ciclo de la violencia en la pareja*. Buenos Aires. <https://doi.org/10.1177/0886260517699953>

ANEXOS

Anexo 1

Matriz de Operacionalización

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Variable 1: Celos	Son emociones que están relacionadas a la percepción de otra persona en la cual la pareja lo distingue como una amenaza Scheinkman y Werneck (2010).	Scheinkman y Werneck (2010), definen operacionalmente la variable en 3 dimensiones: Celos Románticos, se refiere a la sospecha imaginaria o real que amenaza la relación. Celos amicales, surgen como un resentimiento hacia la otra persona cuando siente que no está siendo valorada. Celos laborales, es cuando la persona siente envidia hacia su pareja ya sea porque tiene un mejor puesto o mejor salario.	Celos Románticos	Inseguridad	Ordinal
			Celos amicales	Autoconcepto Afectado	0 = Casi Nunca 1= Pocas veces 2= A menudo 3 = Muy a menudo
			Celos laborales	Competencia Envidia	

Variable 2: Violencia en pareja	Según Loving y Rivera (2010), es cualquier acto donde se hace uso de la fuerza física, sexual o daño psicológico hacia la mujer.	Loving y Rivera (2010), define operacionalmente la variable en 4 dimensiones: Física, agresión intencional que deja golpes o moretones. Sexual, es cuando ocurre actividad sexual en contra de su voluntad. Económica, se da cuando se controla los recursos monetarios que ingresan, cómo se gasta y el uso de los bienes. Emocional o psicológica, es el más frecuente y se da mediante humillaciones o insultos.	Física	-Amenaza -Agresión -Violento -Pellizco -Golpes -Empujones -Lastimar -Discutir	Ordinal 1= Nunca 2= A veces 3=Con frecuencia 4= Siempre
			Sexual	-Obligar -Manipulación -Caricias que no deseo -Dominio -Dolor	
			Económica	-Reclamos de dinero -Controlar -Usurpación -Aprovechar económicamente -Amenaza	
			Emocional	-Acosar -Ofensa -Humillar -Comparaciones ofensivas -Miedo -Amenazas -Falta de respeto -Controlar	

Anexo 2

FICHA TÉCNICA Y CUESTIONARIO

ESCALA TIPOLOGICA DE CELOS

Nombre: Escala Tipológica de Celos en profesionales

Autor: Izaguirre Horna Leticia Paulina y Sosa Nunura Gloria Elisabet

Año: 2019

Procedencia: Universidad César Vallejo, Perú.

Duración: 20 a 25 minutos.

Población: Jóvenes de 22 a 60 años.

Administración: Individual o colectiva

Finalidad: Evalúa el nivel de celos que tiene un profesional en cada una de las dimensiones, con el fin de brindarnos información en base al establecimiento de sus relaciones interpersonales.

Descripción : Constituida por 39 ítems

Dimensiones: Romántico, amical y laboral

Corrección:

0 = Casi Nunca

1= Pocas veces

2= A menudo

3 = Muy a menudo

INSTRUCCIONES

A continuación, se le presentan diferentes oraciones que buscan conocer sus experiencias, sentimientos y sensaciones cotidianas a partir de la interacción con su medio en relación a los celos. Cada una de estas afirmaciones viene acompañada de 4 opciones de respuesta, las cuales son:

3 = Siempre

2 = Muchas Veces

1 = Algunas veces

0 = Nunca

Marque con una (X) dentro de la casilla que considere sea más cercana a sus experiencias, sentimientos y sensaciones. No olvide que debe marcar solo una opción por cada afirmación brindada.

	Preguntas	Nunca	Algunas veces	Muchas veces	Siempre
1	Me incomoda que mi pareja mire a personas más atractivas que yo.				
2	Me incomoda que mis amigos conozcan a personas más interesantes que yo.				
3	Me incomoda ver que mis compañeros(as) de trabajo pueden realizar mejores actividades que yo.				
4	Me fastidia que mi pareja tenga de amigo(a) a una ex pareja.				
5	Me incomoda que mis amigos tengan amistad con las personas que me caen mal.				
6	Me preocupa saber que puede llegar alguien mejor capacitado (a) y ocupar mi puesto.				
7	Me preocupa ser rechazado(a) por la familia de mi pareja.				
8	Pienso que no soy buena aconsejando a mis amigos.				
9	Me preocupa no caerles bien a mis compañeros de trabajo.				
10	Mi pareja se merece a alguien mejor.				
11	Considero que soy un(a) mal amigo(a).				
12	A pesar del esfuerzo que hago en mi trabajo, pienso que alguien lo haría mejor.				
13	En ocasiones pienso que mi pareja está conmigo por compromiso.				
14	Pienso que mis amigos(as) solo me buscan por interés.				

15	Me molesta notar que mis compañeros siempre se desempeñan mejor que yo en su trabajo.				
16	Soy incapaz de hacer feliz a mi pareja.				
17	Me incomoda cuando mi mejor amigo(a) pasa más tiempo con su pareja que conmigo.				
18	Aun haciendo mis mejores esfuerzos, las cosas en el trabajo siempre me salen mal.				
19	Me fastidia cuando mi pareja le dedica más tiempo a su familia que a mí.				
20	Me incomoda cuando un amigo(a) le presta atención a otra persona cuando está conmigo.				
21	Me preocupa ver que, en mi trabajo, hay personas más capacitadas que yo.				
22	Me considero menos atractivo(a) que las ex parejas de mi pareja.				
23	Me molesta cuando mis amigos siguen los consejos de otras personas y no los míos.				
24	Me incomoda cuando mis méritos no son reconocidos al igual que de los demás.				
25	Me molesta que los mejores amigos(as) de mi pareja la conozcan mejor que yo.				
26	Me incomoda saber que mis amigos no me dedican el mismo tiempo que les dedico a ellos.				
27	Me molesta que mis compañeros de trabajo reciban reconocimientos.				
28	Me disgusta cuando mi pareja está rodeado(a) de personas atractivas.				
29	Me molesta cuando mis amigos se divierten más con otras personas y no conmigo.				
30	Considero que algunos de mis compañeros de trabajo no deberían ganar más que yo.				
31	Me molesta que personas atractivas o divertidas logren tener la atención de mi pareja				
32	Me incomoda que las personas consideren más a mis amigos que a mí.				
33	Me molesta que algunos compañeros de trabajo tengan un mejor cargo que yo				
34	Me molesta que mi pareja resalte de otras personas cualidades que no poseo.				

35	Me molesta que mis amigos halaguen de otras personas cualidades que no poseo.				
36	Me disgusta tener menos reconocimientos profesionales que mis compañeros de trabajo.				
37	Me molesta que mi pareja se relacione con mejores profesionales que yo.				
38	Me desagrada que mis amigos cercanos les cuenten sus cosas a otras personas además de mí.				
39	Me desanima cuando mis compañeros de trabajo reciben una felicitación y yo no.				

Anexo 3

FICHA TÉCNICA Y CUESTIONARIO

Test de Violencia en parejas

Nombre: Escala de Violencia en la relación de pareja (VRP-20)

Autor: Nataly Alejandra Bacilio Camarena

Año: 2018

Procedencia: Universidad César Vallejo, Perú.

Duración: 15 a 20 minutos.

Población: Jóvenes de 17 a 20 años.

Administración: Individual o colectiva

Finalidad: Identificar la violencia en la relación de pareja en adolescentes de 17 a 20 años.

Descripción: Constituida por 30 ítems

Dimensiones: Violencia física, sexual, económica y emocional o psicológica

Corrección:

1= Nunca

2= A veces

3= Con frecuencia

4= Siempre

INSTRUCCIONES

Lea las siguientes frases. Marque su respuesta pensando en su forma de sentir. No hay respuestas correctas o incorrectas. Sea sincera al responder. Coloque los números correspondientes (1,2,3,4,) al lado de cada frase sobre la base de las puntuaciones siguientes:

1= Nunca 2= A veces 3= Con frecuencia 4= Siempre

Nº	Preguntas	1	2	3	4
1	Cuando discuto con mi enamorado me lanza algún objeto				
2	Siento que pierde el control cuando discuto con mi enamorado hasta el punto de llegar a los golpes				
3	Le tengo miedo a mi enamorado porque se muestra violento físicamente				
4	Mi enamorado me amenaza con un objeto para que lo obedezca				
5	En alguna de nuestras discusiones llegamos hasta el punto de agredirnos				
6	Me envía mensajes insultándome para hacerme sentir mal.				
7	Siento que me lastima cuando tenemos relaciones sexuales.				
8	Me pide constantemente dinero y no me devuelve				
9	Mi enamorado me pellizca cuando le digo algo que no le agrada				
10	Recibo golpes en la cara o la cabeza por parte de mi enamorado.				
11	He recibido empujones por parte de mi enamorado.				
12	Mi enamorado actúa como si quisiera lastimarme físicamente.				
13	Mi enamorado busca discutir sin motivo alguno y terminamos peleándonos.				
14	Me he sentido humillada por parte de mi enamorado.				
15	Me amenaza con subir fotos íntimas a las redes sociales para humillarme.				
16	Siento que se aprovecha de mí económicamente.				
17	No hay día que no discutamos y nos golpeemos.				
18	En ocasiones nos fuimos a los golpes sin causa alguna.				
19	Me amenaza con golpearme cuando le prohibido algo que no me parece.				
20	Me obliga a tener relaciones sexuales cuando no deseo.				
21	Mi enamorado me manipula para tener relaciones sexuales cuando necesito algo de él.				
22	Me siento acosada por mi enamorado.				

23	Mi enamorado en ocasiones me manda a callar.				
24	Me compara con sus relaciones pasadas, asegurando que ellas fueron mejores.				
25	Mi enamorado me dice que si no tengo relaciones con él se va con otra.				
26	Alardea con sus amigos de tener relaciones sexuales conmigo.				
27	Mi enamorado quiere que gaste solo en él.				
28	Se molesta cuando gasto dinero en otra persona o en otras cosas.				
29	Me obliga a traerle un detalle todos los días queriendo ver que gasto en él.				
30	Mi enamorado me trata como si no valiera nada.				

Anexo 4

PERMISO USO DE INSTRUMENTOS

 **Julissa sulca** <julissasulca2001@gmail.com> mar, 28 mar, 4:26 ☆ ↶ ⋮
para alejandracamarena2000 ▾

Estimada, Nataly Bacilio Camarena espero se encuentre bien de salud, me es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo; quien le habla es estudiante de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo: Sulca Carrión Julissa, con el propósito de que me brinde el permiso correspondiente para el uso del CUESTIONARIO DE LA ESCALA DE VIOLENCIA EN RELACIÓN DE PAREJA con la finalidad de obtener mi título profesional, sin fines de lucro alguno, estaré a la espera de su respuesta.

 **Nataly alejandra bacilio camarena** vie, 31 mar, 23:22 ☆ ↶ ⋮
para mí ▾

Hola Julissa, espero te encuentres bien. Doy mi permiso para el uso de la Escala de violencia en pareja.

Saludos cordiales

Permiso uso del instrumento ▶ Recibidos x 📄 🖨️ 📧

 **diana quispe** <dianacarolinaquispe@gmail.com> 📧 mié, 9 nov 2022, 11:49 ☆ ↶ ⋮
para leticia_izaguirre16 ▾


Buenos días, es grato dirigirme hacia usted y a su vez solicité el permiso para utilizar su escala tipológica de celos , para así poder realizar mi trabajo de investigación, con la finalidad de obtener mi título profesional.


Estaré atenta a su respuesta, gracias.

Un archivo adjunto · Analizado por Gmail ⓘ 🗑️



SOLICITUD ESCA...

 **diana quispe** 📧 dom, 13 nov 2022, 14:05 ☆
----- Mensaje reenviado ----- De: diana quispe <dianacarolinaquispe@gmail.com> Fecha: El mié, 9 de nov. de 2022 a la(s) 11:49 a. m. Asunt...

 **leticia izaguirre horna** <leticia_izaguirre16@hotmail.com> dom, 13 nov 2022, 14:21 ☆ ↶ ⋮
para mí ▾

Buenas tardes Diana, te saluda Leticia Izaguirre Horna. Me llegó tu correo cuya finalidad es utilizar el instrumento realizado por mi persona y un colega.

Mediante este correo electrónico brindamos mi colega Sosa Nunura y yo el permiso para el uso de nuestro instrumento psicológico de la Tipología de celos.

Si necesitan un documento para firmar o necesitan despejar algunas dudas respecto al instrumento escribanme al WhatsApp 925325406.

Saludos: Psc. Leticia Izaguirre Horna

Anexo 5
Consentimiento informado

Título de la investigación: Celos y violencia en relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2023.

Investigadoras: Quispe Carhuallanqui Diana Carolina y Sullca Carrión Julissa Karina.

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Celos y violencia en relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2023”, cuyo objetivo es determinar si existe relación entre celos y violencia en relaciones de pareja en jóvenes de Lima Metropolitana, 2023. Esta investigación es desarrollada por estudiantes pre grado de la carrera profesional de psicología, de la Universidad César Vallejo del campus de Ate, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución

.....
Describir el impacto del problema de la investigación.
.....
.....

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "Celos y violencia en relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana, 2023".
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 15 minutos y se realizará en el ambiente de de la institución
..... Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Anexo 6
Prueba de distribución de datos

Tabla 5

Prueba de normalidad de celos y violencia en parejas

Variables	Estadístico	gl	p
Celos	0.984	503	0.000
Violencia en pareja	0.957	503	0.000

Nota. gl=grados de libertad, p=nivel de significancia estadística.

En la tabla 5 se observan los valores obtenidos del análisis de normalidad mediante la prueba de Shapiro-Wilk para las variables de estudio, los valores de significancia estadística fueron inferiores al punto de corte 0.05 por lo que se puede decir que la población de estudio no presenta una distribución normal y por consiguiente se aplicó el método de correlación para pruebas no paramétricas, en este caso se usó el coeficiente de correlación de Spearman.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GARCIA GARCIA EDDY EUGENIO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ATE, asesor de Tesis titulada: "CELOS Y VIOLENCIA EN RELACIONES DE PAREJA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LIMA METROPOLITANA, 2023", cuyos autores son QUISPE CARHUALLANQUI DIANA CAROLINA, SULLCA CARRION JULISSA KARINA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 27 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GARCIA GARCIA EDDY EUGENIO DNI: 07840149 ORCID: 0000-0003-3267-6980	Firmado electrónicamente por: EGARCIAGA el 03- 08-2023 13:17:16

Código documento Trilce: TRI - 0624440