



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Modelo de estrategias sociales para fortalecer el bienestar  
psicosocial en adolescentes de 8vo año Ecuador – 2021

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Doctora en Educación

**AUTORA:**

Alamos Encalada, Ivonne del Rocio ([orcid.org/0000-0003-1217-3921](https://orcid.org/0000-0003-1217-3921))

**ASESOR**

Dr. Sanchez Chero, Manuel Jesus ([orcid.org/0000-0003-1646-3037](https://orcid.org/0000-0003-1646-3037))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**PIURA — PERÚ**

**2022**

## **DEDICATORIA**

Dedico esta tesis a mis amados padres, John y Yolanda, quienes, con su ejemplo de padres amorosos, me han brindado su apoyo incondicional y fortaleza, me enseñaron el camino de la constancia, de la perseverancia, pero sobre todo de la unidad familiar, encontrando siempre en ellos su mano extendida, enseñando con su ejemplo la humildad, que el crecimiento profesional nos fortalece como seres humanos en la sencillez de compartir lo aprendido, buscando el bienestar de la comunidad.

También dedico esta tesis a mis adorados hijos, Santiago y Ricardo, quienes son el pilar de apoyo donde reposa mi fortaleza, fuente de inspiración para no detenerme a pesar de las vicisitudes del camino, donde mi mayor recompensa será verme reflejada en los ojos de Santi y Ricky, con amor, orgullo y felicidad al ver a su mamá alcanzar su más anhelada meta, ser su ejemplo.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a cada una de las personas que han hecho posible de una u otra manera alcanzar esta meta, quienes con su aportación profesional y empática fueron de gran inspiración y guía al momento de desarrollar este proyecto.

Agradezco de manera especial a mi amiga Silvana del Cisne Prieto Peña, quien durante este tiempo de crecimiento profesional, me demostró que la amistad sincera existe, pues al regalarme su tiempo, apoyo y colaboración, fortaleció el verdadero significado de la amistad.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
Índice de figuras .....	vi
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT .....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II MARCO TEÓRICO.....	7
III METODOLOGÍA.....	14
3.1 Tipo y diseño e investigación .....	14
3.2. Variables y operacionalización .....	15
3.3. Población, muestra y muestreo .....	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	20
3.5. Procedimiento .....	20
3.6 Método de análisis de datos:.....	21
3.7 Aspectos éticos: .....	22
IV.RESULTADOS.....	23
V. DISCUSIÓN .....	26
VI. CONCLUSIONES .....	31
VII RECOMENDACIONES .....	32
VIII. PROPUESTA.....	33
Referencias .....	37
Anexos	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Cuadro comparativo de los modelos de inteligencia emocional.....	11
Tabla 2	Categorías de las estrategias sociales.....	12
Tabla 3	Bibliografía de bienestar psicosocial.....	16
Tabla 4	Cuadro de variables, dimensiones .....	17
Tabla 5	Cuadro de distributivo de estudiantes de 8vo año .....	19
Tabla 6	Técnicas e instrumentos de recolección de información.....	20
Tabla 7	Empatía.....	23
Tabla 8	Comunicación asertiva .....	24
Tabla 9	Autocontrol .....	25
Tabla 10	Resolución de conflictos .....	26
Tabla 11	Trabajo en equipo .....	27

## ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1	Modelo de Goleman pasos para establecer la inteligencia emocional.....	13
Figura 2	Descripción Gráfica del tipo de investigación.....	14
Figura 3	Graficación del porcentaje de empatía en los estudiantes .....	23
Figura 4	Graficación del porcentaje de la comunicación asertiva .....	24
Figura 5	Graficación del porcentaje del autocontrol .....	25
Figura 6	Graficación del porcentaje de la resolución de conflictos.....	26
Figura 7	Graficación del porcentaje del trabajo en equipo .....	27
Figura 8	Teorías y sus aportaciones .....	28
Figura 9	Figura bienestar psicosocial .....	29
Figura 10	Modelo de estrategias para fortalecer es bienestar psicosocial	30

## RESUMEN

Modelo de estrategias sociales para fortalecer el bienestar psicosocial en adolescentes de 8vo año Ecuador – 2021, tuvo como objetivo principal proponer un modelo de estrategias sociales que permita fortalecer el bienestar psicosocial en los estudiantes de octavo año, trabajado una metodología de tipo básica y de diseño descriptivo, propositivo; para el diagnóstico, donde se utilizó como técnica de estudio de información la encuesta y el instrumento un cuestionario con escala de Likert. En el estudio y análisis e identificación de los componentes del modelo que se utilizó fue la revisión sistemática de la literatura sobre bienestar psicosocial, en la base de datos como Scielo, Dialnet, Redalyc, Google académico, entre otros. Teniendo como resultado un modelo estrategias sociales basado en los estudios de Howard Gardner, Daniel Coleman, Minuchin, quienes proponían estrategias para fortalecer el bienestar psicosocial; concluyendo que se debe considerar desde la empatía y el autoconocimiento; las dimensiones del modelo propuesto para asegurar el bienestar psicosocial.

Palabras clave: salud mental, empatía, bienestar.

## **ABSTRACT**

Model of social strategies to strengthen psychosocial well-being in adolescents of 8th year Ecuador - 2021, had as its main objective to propose a model of social strategies that allows strengthening psychosocial well-being in eighth-year students, working on a basic and design methodology. descriptive, purposeful; for the diagnosis, where the survey and the questionnaire with a Likert scale were used as an information study technique. In the study and analysis and identification of the components of the model that was used was the systematic review of the literature on psychosocial well-being, in databases such as Scielo, Dialnet, Redalyc, Google Scholar, among others. Resulting in a social strategies model based on the studies of Howard Gardner, Daniel Coleman, Virginia Satir, (theoreticians), who proposed strategies to strengthen psychosocial well-being; Concluding that it should be considered from empathy and self-knowledge; the dimensions of the proposed model to ensure psychosocial well-being.

Keywords: mental health, empathy, well-being





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, SANCHEZ CHERO MANUEL JESUS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "MODELO DE ESTRATEGIAS SOCIALES PARA FORTALECER EL BIENESTAR PSICOSOCIAL EN ADOLESCENTES DE 8VO AÑO ECUADOR - 2021", cuyo autor es ALAMOS ENCALADA IVONNE DEL ROCIO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 30 de Julio del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
SANCHEZ CHERO MANUEL JESUS <b>DNI:</b> 16675940 <b>ORCID:</b> 0000-0003-1646-3037	Firmado electrónicamente por: SCHEROMJ el 04-08- 2022 18:42:29

Código documento Trilce: TRI - 0381429