



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Programa de liderazgo directivo en el desempeño docente en  
instituciones educativas públicas, Cusco 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Doctor en Educación

**AUTOR:**

Gamarra Huamanttica, Julio Cesar ([orcid.org/0000-0001-8195-6079](https://orcid.org/0000-0001-8195-6079))

**ASESORES:**

Dr. Villafuerte Alvarez, Carlos Alberto ([orcid.org/0000-0002-8786-077X](https://orcid.org/0000-0002-8786-077X))

Dr. Palacios Sánchez, José Manuel ([orcid.org/0000-0002-1267-5203](https://orcid.org/0000-0002-1267-5203))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus  
niveles

LIMA – PERÚ

2023

## **Dedicatoria**

Con infinita gratitud a Dios por otorgarme la vida, por su inmenso amor que siempre me dio y por hacer posible el cumplimiento de mis sueños y metas muy a pesar de lo complicado que puede ser la vida.

A mi amado hermano **HERNAN**, allá en el cielo a quien extraño cada día más y más y que gracias a sus consejos puedo lograr mis ideales. ¡te amare por siempre!

A mis padres Aurelio e Isabel; a mi familia, a mi esposa Miriam, a mis amadas hijas Silvana y Daniela, a mi hermana, a mis queridas sobrinas y sobrinos y a todos, y a quienes con su apoyo infinito me ayudaron a no rendirme en el logro de mis metas.

## **Agradecimiento**

A la Universidad Cesar Vallejo, por hacer realidad el cumplimiento de uno de mis sueños profesionales, a mi asesor el Dr. Carlos Alberto Villafuerte, mi agradecimiento infinito por su comprensión y apoyo y sobre todo por su asesoría permanente para hacer posible el desarrollo de mi trabajo de investigación.

A todos mis familiares quienes siempre me brindan su apoyo sin condiciones y de quienes siempre recibo el apoyo moral durante el desarrollo del presente trabajo de investigación.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, VILLAFUERTE ALVAREZ CARLOS ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa de liderazgo directivo en el desempeño docente en instituciones educativas públicas, Cusco 2023", cuyo autor es GAMARRA HUAMANTTICA JULIO CESAR, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 30 de Julio del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
VILLAFUERTE ALVAREZ CARLOS ALBERTO <b>DNI:</b> 41920734 <b>ORCID:</b> 0000-0002-8786-077X	Firmado electrónicamente por: CVILLAFUERTEA el 09-08-2023 09:47:38

Código documento Trilce: TRI - 0628227





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, GAMARRA HUAMANTTICA JULIO CESAR estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa de liderazgo directivo en el desempeño docente en instituciones educativas públicas, Cusco 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JULIO CESAR GAMARRA HUAMANTTICA <b>DNI:</b> 40416645 <b>ORCID:</b> 0000-0001-8195-6079	Firmado electrónicamente por: JGAMARRAHU77 el 29-07-2023 22:18:08

Código documento Trilce: TRI - 0626974

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula:	
Dedicatoria:	iii
Agradecimiento:	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos:	vi
Indice de tablas:	viii
Índice defiguras:	viii
Resumen	ix
Abstract:	x
I. INTRODUCCIÓN:	1
II. MARCO TEÓRICO:	5
III. METODOLOGÍA:	16
3.1. Tipo y diseño de investigación:	16
3.2. Variables y operacionalización:	17
3.3. Población, muestra y muestreo:	18
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	19
3.5. Procedimientos:	20
3.6. Método de análisis de datos:	20
3.7. Aspectos éticos:	20
IV. RESULTADOS:	21
V. DISCUSION:	31
VI. CONCLUSIONES:	39
VII. RECOMENDACIONES:	41
VIII. PROPUESTA:	42
REFERENCIAS:	46
ANEXOS:	54
	vi

## **Índice de tablas**

	Pág.
Tabla 1 <i>Distribución de la población</i>	18
Tabla 2 <i>Distribución de la muestra</i>	19
Tabla 3 <i>Desempeño Docente</i>	21
Tabla 4 <i>Dimensión Pedagógica</i>	22
Tabla 5 <i>Dimensión Cultural</i>	23
Tabla 6 <i>Dimensión Política</i>	24
Tabla 7 <i>Prueba de Hipótesis de la dimensión política</i>	28
Tabla 8 <i>Prueba de Hipótesis de la dimensión pedagogía</i>	29
Tabla 9 <i>Prueba de Hipótesis de la dimensión cultural</i>	30

## ***Índice de figuras***

	Pág.
Figura 1 <i>Desempeño Docente</i>	21
Figura 2 <i>Dimensión pedagógica</i>	23
Figura 3 <i>Dimensión Cultural.</i>	24
Figura 4 <i>Dimensión Política</i>	25



## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar cómo incide el programa de liderazgo directivo en el desempeño de los docentes en una institución pública, Cusco 2023. Se dio bajo una metodología de enfoque cuantitativo con diseño experimental en su modalidad cuasiexperimental; considerando como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario, teniendo como muestra dos grupos de trabajo sumando un total 51 docentes; la confiabilidad del instrumento alcanzó un valor de 0,801. El propósito fue alcanzado gracias a que se pudo dar como aceptada la hipótesis general, señalando que El programa de liderazgo directivo incide relevantemente en el desempeño de los docentes, esto se dio en razón que al aplicar la prueba de U de Mann Whitney, se obtuvo una Sign. P-valor de  $0,000 < 0,05$ , con lo cual quedó demostrado que el desempeño docente se benefició con la aplicación del programa sobre liderazgo directivo.

Palabras clave: Liderazgo directivo, calidad educativa, educativa.

## **Abstract**

The objective of this research was to determine how the managerial leadership program affects the performance of teachers in a public institution, Cusco 2023. It was given under a quantitative approach methodology with an experimental design in its quasi-experiential modality; considering the survey as a technique and the questionnaire as an instrument, having as a sample two work groups totaling 51 teachers; the reliability of the instrument reached a value of 0.801. The purpose was achieved thanks to the fact that the general hypothesis could be accepted, indicating that the directive leadership program has a significant impact on the performance of teachers, this was due to the fact that when applying the Mann Whitney U test, it was obtained a Sign. P-value of  $0.000 < 0.05$ , with which it was demonstrated that the teaching performance benefited from the application of the program on managerial leadership.

Keywords: Directive leadership, educational quality, educational.