



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Validación psicométrica del cuestionario de dependencia emocional en  
población de entre 16 a 40 años en Piura 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Psicología

**AUTORA:**

Cornejo Pulache, Melissa Alinsson Nayeli ([orcid.org/0000-0003-3394-9629](https://orcid.org/0000-0003-3394-9629))

**ASESOR:**

Mg. Valle Ríos, Sergio Enrique ([orcid.org/0000-0003-0878-6397](https://orcid.org/0000-0003-0878-6397))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Psicométrica

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria.

PIURA – PERÚ

2023

## **DEDICATORIA**

Esta tesis está dedicada a mis padres Isabel y Freddy, pues sin su esfuerzo diario no hubiera logrado llegar a este momento, gracias Isabel Pulache por siempre confiar y apostar por mí, eres el mayor ejemplo que tengo de vocación de servicio, amor y dedicación.

A mis hermanos por siempre brindarme su apoyo incondicional y sus consejos que me ayudan a crecer.

A Sofia, Emy, Abigail y Doris, que, con su amistad desde el primer día de clases, hicieron de estos cinco años una aventura de mucho aprendizaje.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por poner en mi vida a personas maravillosas, mis padres, que con su esfuerzo y su amor me han ayudado a llegar hasta aquí, a mis hermanos Cinthia, Lisset, David y Benjamin, por su apoyo y buenos consejos, que me motivan a ser mejor. A Sofia, Emy, Abigail y Juan, quienes me han acompañado, orientado y motivado a trabajar para conseguir cada una de mis metas, siempre con las palabras y las acciones de adecuadas para que nunca deje de luchar por mis sueños.

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Validación psicométrica del Cuestionario de Dependencia Emocional en población de entre 16 a 40 años en Piura 2023", cuyo autor es CORNEJO PULACHE MELISSA ALINSSON NAYELI, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 22%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 17 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VALLE RIOS SERGIO ENRIQUE : 06290017 <b>ORCID:</b> 0000-0003-0878-6397	Firmado electrónicamente por: SVALLER el 17-08- 2023 09:04:33

Código documento Trilce: INV - 1327869



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, CORNEJO PULACHE MELISSA ALINSSON NAYELI estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Validación psicométrica del Cuestionario de Dependencia Emocional en población de entre 16 a 40 años en Piura 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
CORNEJO PULACHE MELISSA ALINSSON NAYELI : 70054790 <b>ORCID:</b> 0000-0003-3394-9629	Firmado electrónicamente por: ACORNEJOPU el 01- 12-2023 10:43:58

Código documento Trilce: INV - 1327867

## Índice de contenido

Carátula.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Declaratoria de Originalidad del Autor .....	iv
Declaratoria de Autenticidad del Asesor.....	v
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II.MARCO TEÓRICO,.....	4
III. METODOLOGÍA .....	9
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	9
3.2 Variables y, operacionalización .....	9
3.3. Población, muestra y muestreo, unidad de análisis .....	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	13
3.5. Procedimientos .....	14
3.6. Método de análisis de datos.....	14
3.7. Aspectos éticos.....	15
IV. RESULTADOS.....	16
V.DISCUSIÓN .....	19
VI.CONCLUSIONES .....	23
VII. RECOMENDACIONES .....	24
REFERENCIAS.....	25
ANEXOS .....	31

## **Índice de tablas**

Tabla 1. Análisis factorial confirmatorio.....	16
Tabla 2. Validez de contenido a través de juicio de expertos.....	17
Tabla 3. Alfa de CronBach.....	18
Tabla 4. Validez de constructo KMO y prueba de especificación Bartlett.....	19

## RESUMEN

El propósito principal de esta investigación es validar psicométricamente el cuestionario de dependencia emocional en adolescentes y adultos de 16 a 40 años en Piura, en el año 2023. Se utilizó una metodología de estudio de enfoque cuantitativo simple, con un enfoque en el análisis de causalidad y un diseño no experimental. El estudio se enmarca en la línea de investigación psicométrica y se contó con la participación de 306 individuos como muestra. Los resultados obtenidos indicaron que el instrumento utilizado es válido y confiable para su aplicación. Esto se evidencia a través del coeficiente V de Aiken, el cual obtuvo un valor de 0.83, lo que indica un buen dominio del contenido según la evaluación de los expertos. Además, al evaluar los 23 ítems del cuestionario, se obtuvo un coeficiente Alfa de Cronbach de 0.938, concluyendo que el cuestionario de dependencia emocional es válido y confiable para su aplicación.

**Palabras clave:** Dependencia emocional, cuestionario, evidencia de validez y confiabilidad.



## **ABSTRACT**

The main purpose of this research is to psychometrically validate the emotional dependence questionnaire in adolescents and adults from 16 to 40 years of age in Piura, in the year 2023. A simple quantitative approach study methodology was used, with a focus on causality analysis. and a non-experimental design. The study is part of the psychometric research line and had the participation of 306 individuals as a sample. The results obtained indicated that the instrument used is valid and reliable for its application. This is evidenced through Aiken's V coefficient, which obtained a value of 0.83, which indicates a good command of the content according to the evaluation of the experts. In addition, when evaluating the 23 items of the questionnaire, a Cronbach's Alpha coefficient of 0.938 was obtained, concluding that the emotional dependence questionnaire is valid and reliable for its application.

**Keywords:** Emotional dependence, questionnaire, diagnostics, evidence of validity and reliability.

## **I. INTRODUCCIÓN**

Se describe como dependencia emocional a “la necesidad que se siente por otra persona en una variedad de relaciones, se caracteriza por el temor a la soledad, que lleva a idealizar a la pareja, autoestima muy baja, haciendo que estas personas sean más propensas a tener relaciones muy desequilibradas” (Castelló 2006 pág. 20).

Este tipo de comportamiento tiene consecuencias psicológicas muy graves. Los problemas de personalidad identificados van de la mano con el hecho de que las relaciones conyugales que tienen estas personas suelen ser muy negativas, y se puede manifestar la explotación, la dominación y, en muchos casos, la violencia física. Todo esto crea una emboscada que lleva a la persona a sentirse cada vez menos satisfecha consigo misma por ello suelen buscar de manera más frecuente un suministro emocional externo.

En Piura durante el periodo entre enero y agosto del año 2022 fueron atendidos 5 359 casos por violencia de los cuales el 48% pertenece a violencia psicológica, 38% a violencia física, cifras que siguen en aumento, de manera más frecuente la psicológica, debido a que su estabilidad emocional está puesta en el trato y el vínculo con su pareja. El autor Riso (2013) afirma que cerca de la mitad de la consejería psicológica que ha atendido se basa en la dependencia interpersonal patológica, especialmente en los problemas de pareja, lo que hace que estas personas sean incapaces de terminar una relación tóxica.

Este estudio busca realizar un análisis de la validez del cuestionario de dependencia emocional desarrollado por Londoño y Lemos, centrándose en su estructura interna. Con el objetivo de establecer una base científica para su uso en una población específica de adultos y adolescentes de la ciudad de Piura.

En la actualidad, debido al imperativo de evaluar esta patología encontramos algunas evaluaciones que se asemejan al concepto de la dependencia emocional, como la desarrollada en 1997 en la ciudad de Madrid por Rathus y O'Leary, llamada Escala de

Dependencia Específica del Cónyuge (SSDS por sus siglas en inglés), el Inventario de Dependencia Interpersonal (IDI) y la Prueba de Perfil de Relación (RPT). Esta prueba fue inicialmente creada con 178 elementos, de los cuales 129 se tomaron de otras escalas relacionadas con este concepto, 9 se basaron en los criterios del DSM III y 40 se construyeron en base a la definición encontrada en la literatura, esta quedó compuesta por un total de 159 elementos agrupados en 15 componentes.

Test de Perfil Relacional, fue creado por los investigadores Bornstein y Languirand en el año 2002, el cual mide tres conceptos que se relacionan con la dependencia, los cuales son, Sobre dependencia destructiva, saludable y Desapego. Aplicándose a 90 alumnos de la carrera de psicología del Gettysburg Collage, que cumplían con las edades de 17 y 21 años.

Aiquipa (2012), desarrolló un cuestionario que constaba de 49 ítems que se encontraban divididos en siete elementos. El estudio involucró a una población general 757, con un promedio de edades entre los 18 y 55 años. Aunque se realizaron pruebas de validez y confiabilidad en dicho cuestionario, su utilidad para medir dicho constructo fue cuestionada a causa de una serie de deficiencias identificadas.

En cuanto al cuestionario de dependencia emocional desarrollado y validado por Lemos y Londoño (2006) en Colombia, cabe destacar que ha demostrado evidencias sólidas de validez y una confiabilidad aceptable. Este cuestionario se basa en un modelo de 6 factores y 23 ítems. Su enfoque con mayor precisión y efectividad lo hace más comprensible y adecuado.

Teniendo en cuenta la falta de investigaciones en Piura que validen este instrumento, su uso resulta idóneo y promete obtener los resultados deseados en el contexto de esta investigación.

Por ello surge la presente interrogante, ¿Son válidas las propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en población de entre 16 a 40 años en Piura, 2023?

Es justificable la validación psicométrica del instrumento “Cuestionario de dependencia emocional (CDE)” en la población del distrito de Piura, en busca de beneficiar a las personas para que puedan obtener un correcto diagnóstico que les permitirá recibir un mejor tratamiento ante dicho padecimiento y no solo los trastornos relacionados con este.

Evaluar la dependencia emocional es un aspecto importante para poder tratarla adecuadamente, así como a los síntomas relacionados con ésta. En la actualidad a pesar de haberse realizado múltiples investigaciones referente al tema aún existe mucha desinformación por parte del personal salud, esto significa que, “el paciente es tratado únicamente por trastornos relacionados, entre los más comunes la depresión y la ansiedad. Así se descuidan los principales y más importantes problemas de estas disciplinas” (Román, 2011; Sirven, s.f). Además, las víctimas no se dan cuenta y ni se explican qué pasa cuando están experimentando dependencia.

Sobre la base de dicha información, este estudio considera como objetivo general determinar la validación psicométrica del cuestionario de dependencia emocional, en población adolescente y adulta de 16 a 40 años en Piura, 2023. Buscando como primer objetivo específico el determinar la validez del constructo mediante el análisis factorial confirmatorio del cuestionario de dependencia emocional en la población adolescente y adulta en Piura, el segundo objetivo es determinar la validez del contenido del cuestionario de dependencia emocional en adolescentes y adultos en Piura mediante la prueba V de Aiken, como tercer objetivo se busca determinar la confiabilidad por medio de la consistencia interna del alfa de Cronbach del cuestionario de dependencia emocional en una población entre las edades de 16 a 40 años, seguido se encuentra el cuarto objetivo que es establecer la validez de constructo mediante el KMO y pruebas de especificación de esfericidad de Bartlett del cuestionario de dependencia emocional en población adolescente y adulta en Piura.

## II.MARCO TEÓRICO

En la investigación titulada "Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana", llevada a cabo por Lemos Hoyos y Londoño Arrendono en 2006, se creó y validó una herramienta para evaluar la dependencia emocional en 815 personas de Medellín, Colombia, con edades desde los 16 años hasta los 55, quienes conformaron la muestra; 506 de ellos eran mujeres y 309 eran hombres. 66 ítems componían el cuestionario inicial que se elaboró. Sin embargo, se eliminaron 43 elementos después de que el análisis factorial determinó que no logró cumplir los estándares de correlación esperados. En consecuencia, los 23 ítems del cuestionario se dividieron en seis factores. El Alfa de Cronbach de la escala general fue de 0,927, con una variación estimada en 64,7 por ciento.

Lemos-Hoyos, et al. (2007) llevaron a cabo la validación del Test de Perfil Relacional (RPT) elaborada inicialmente por los autores Bornstein y Languirand (2002), se utilizó a un grupo total de 237 personas en Colombia. La muestra estaba compuesta por 105 varones (44.3%) y 132 mujeres (55.7%), los cuales sus edades oscilaban entre 18 y 55 años. El nivel de confiabilidad del test fue de 0.71.

Se observó que la población del género femenino obtuvo puntuaciones más altas que los varones en la dimensión de "Desapego disfuncional". Al buscar las diferencias entre la muestra estadounidense y colombiana, se observaron desigualdades importantes en todos los elementos. En la muestra estadounidense, las mujeres tuvieron puntuaciones más altas en "Sobre dependencia destructiva" y "Dependencia saludable", mientras que en el grupo colombiana obtuvieron puntuaciones más altas en "Desapego disfuncional". En cuanto a los varones, solo se encontraron variaciones significativas en la dimensión de "Dependencia saludable", donde la calificación fue más alta en la muestra colombiana en comparación con la media.

Ventura y Caycho (2016) realizaron una tesis con el fin de analizar las propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño, donde participaron 520 estudiantes de Perú (147 masculinos y 373 femeninos) entre los 16 y

47 años, quienes respondieron un cuestionario, el cual consideró un objetivo y seis factores específicos, concluyendo a partir de dicha muestra en valores aceptables, sin embargo no cuenta con valores fiables, por ende, se demuestra que la dependencia emocional en el Perú tiene diferencias con respecto a los estudiantes en Colombia, siendo la cultura un factor relevante e influenciado.

En el estudio realizado por Tuesta (2018) titulado "Evidencias de Validez del Cuestionario de Dependencia Emocional en Universitarios de la Ciudad de Tarapoto", se examinó validez y confiabilidad de un cuestionario diseñado con el fin de medir la dependencia. La muestra consistió en 1008 estudiantes de una universidad en Tarapoto, con edades entre 17 y 52 años (promedio = 21.17; desviación estándar = 4.18), con un 54.96% de mujeres y un 45.04% de hombres.

Los resultados indicaron que la guía original del cuestionario era aceptable con el fin de medir la dependencia, el factor general del cuestionario mostró una alta consistencia, aunque se consideró redundante ( $\omega = 0.97$ ). Los diferentes factores del cuestionario, como Expresión de afecto (0.71), Cambio de planes (0.76), temor a la soledad (0.70), Expresión límite (0.79) y Ansiedad de separación (0.84), mostraron niveles de consistencia dentro de lo esperado, a diferencia de búsqueda de atención (0.62).

El estudio realizado por Ventura (2018) titulado "Diseño y validación de una escala breve de dependencia emocional" tuvo como objetivo desarrollar y crear una Escala Breve de Dependencia Emocional (EBDE) en Perú. El diseño del estudio fue instrumental y la población se constituyó por 1256 participantes de 18 y 50 años. En una segunda etapa, se aplicó a 27 mujeres que son afectadas por algún tipo de violencia, sea física o psicológica, comparando sus puntuaciones con las de otras 27 mujeres que no habían experimentado violencia, mediante un muestreo intencional.

Los resultados revelaron que la EBDE se basa en un modelo bifactorial, con un factor general y tres específicos. Se encontró que las cargas factoriales eran considerables, lo que indica su independencia con respecto al factor general. Además, no mostró

variaciones significativas en relación al género. La confiabilidad de las puntuaciones obtenidas fue considerada aceptable ( $\omega > .77$ ), y en el juicio de expertos encontró una aprobación entre los jueces ( $\geq .85$ ). Además, la correlación con otras variables reveló su capacidad predictiva. En conclusión, se determinó que la EBDE es una medida válida y confiable en sus puntuaciones, y que puede ser útil para estudios futuros sobre relaciones de pareja.

En el estudio realizado por Caycho y Ventura (2016) titulado: "Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos" en la ciudad de Lima, se realizó una indagación psicométrica con la participación de 520 individuos, compuesto por un 28.3% de hombres y 71.7% de mujeres, que cumplían con edades desde los 16 y 47 años. Utilizando una escala de 23 ítems propuesto por los creadores, y los resultados obtenidos indicaron que los ítems eran homogéneos ( $\text{ritc} > 0.20$ ).

El análisis de la estructura del cuestionario mostró un ajuste satisfactorio, tanto para el modelo de una dimensión como para el modelo de seis dimensiones,  $\text{CFI} = 0.99$   $\text{SRMR} = 0.06$ ,  $\text{AIC} = -198.96$ ,  $\text{NNFI} = 0.98$ , sin embargo, la confiabilidad para este modelo no logro valores aceptables. No obstante, al realizar una nueva exploración, se logró mejorar esta propiedad y se obtuvo una confiabilidad satisfactoria ( $\alpha > 0.85$ ).

Zevallos (2015) llevó a cabo un estudio titulado "Propiedades psicométricas del Inventario de Dependencia Emocional (IDE) en estudiantes universitarios de una universidad de Piura-2015". El objetivo planteado fue medir la dependencia emocional en alumnos de un centro de estudios superior en Piura. El instrumento empleado fue el IDE, desarrollado por Aiquipa (2012). Este inventario evalúa, temor al rompimiento, intolerancia a la soledad, necesidad de acceso a la pareja, exclusividad, priorizar a la pareja sumisión, control y dominio.

La investigación tuvo un enfoque psicométrico y descriptivo, y la población estudiada fueron los alumnos universitarios en Piura. Su muestra estuvo compuesta con 326 participantes. Se reveló un coeficiente Alfa de Cronbach de 0.966, lo que significa que el instrumento muestra una alta confiabilidad. Se validó el instrumento mediante jueces

especializados y se admitieron todos los ítems que componen el Test con una validación del 100%.

Al intentar hablar acerca de la dependencia emocional, hay que considerar que las relaciones amorosas conforman uno de los vínculos interpersonales más importantes en las personas, al ofrecer beneficios en pro de la salud mental, pues el amor incrementa los niveles de oxitocina, dopamina y norepinefrina, las cuales son hormonas relacionadas a los sentimientos de felicidad y bienestar. Asimismo, facilita la reducción del cortisol y ayuda a regular la presión arterial, siempre y cuando se trate de una relación armoniosa y sana, lo cual no suele ser tan frecuente hoy en día. Esto genera problemas graves en el bienestar emocional de la persona, generando desequilibrios mentales y patologías, siendo uno de los trastornos que más afecta el bienestar psicológico.

La intensa escases de afecto que se siente en sus diversas relaciones se conoce como dependencia emocional. Según Castello (2005), esta condición puede ser provocada por situaciones desfavorables que tienden a distorsionar la forma en que una persona interactúa con su entorno.

Una persona emocionalmente dependiente siempre requiere la presencia de otra para lograr su propia estabilidad emocional, por lo que, por razones de control y dominio, necesita contacto perenne y la aprobación de los demás (Castello, 2005).

La sintomatología de la dependencia emocional comprende: poca autoestima, temor a estar o quedarse solo, sumisión en las relaciones y la idealización de la pareja, además de mostrar constante preocupación por estar en un estado de homeostasis que es “un proceso encaminado a lograr el equilibrio, mientras que, al ser consiente la persona de la ausencia de esta, tiende a un estado de desequilibrio, enfermando el cuerpo y afectando las emociones con los demás” (Jaller, 2009, p. 78).

Basado en lo descrito previamente en la presente investigación se establecen las siguientes variables para evaluar y determinar si es que una persona se está relacionando desde el apego. Auto concepto: Creencias e ideas acerca de cómo uno



se auto percibe, tanto a un nivel emocional, social y cognitivo. En lo que respecta dependencia emocional, podemos relacionar el concepto a las ideas de impotencia, vulnerabilidad y baja autoestima como imagen externa: creencias sobre lo que se toma por los demás a nivel emocional, cognitivo y social. Para las personas emocionalmente dependientes, significa sobrestimar ideas, idealizar a los demás, amenazas: situaciones o hechos que provocan un estado emocional perturbador para la persona; en situaciones que lleven a una ruptura de relaciones o cualquier sentimiento de ansiedad en el otro que luego pueda provocarlo, Estrategias interpersonales: cómo las diferentes personalidades interactúan con otras personas y cómo utilizan el espacio interpersonal, los comportamientos que buscan conseguir la atención y los comportamientos que intentan restaurar la separación son característicos del apego emocional (Lemos & Lendoño, 2006, p. 130).

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

##### **3.1.1 Tipo de investigación**

Este estudio es de tipo instrumental lo que significa que las “investigaciones analizan las propiedades psicométricas de instrumentos de medida psicológicos, con el fin de encontrar la validez y confiabilidad” (Ato et al., 2013).

Esta investigación es de enfoque cuantitativo simple que “utiliza la recopilación de información con el propósito de examinar hipótesis, empleando mediciones numéricas y análisis estadístico, con objeto de identificar pautas de conducta y validar teorías” (Hernández et al., 2014 p. 4).

##### **3.1.2 Diseño de investigación:**

El diseño es no experimental, debido a que es una investigación en donde no se varía de manera intencional las variables independientes, este busca observar los fenómenos como tales y como actúan desde su entorno natural, que se va a analizar (Hernández et al., 2010, p. 149)

Las investigaciones cuantitativas se caracterizan por extraer conclusiones sobre los vínculos entre variables sin influencia directa o indirecta, y estas relaciones se analizan tal cual surgen en su ambiente natural (Hernández et al., 2010).

#### **3.2 Variables y operacionalización**

##### **3.2.1 Variable: Dependencia emocional**

###### **Definición conceptual:**

Dependencia emocional es la fuerte necesidad afectiva que se tiene en relación a otra. Las características, incluyen apego, sumisión a ella, idealización, poca

autoestima, temor a la soledad y preferencia a tener relaciones muy inestables (Castello 2006).

### **Definición operacional:**

La dependencia emocional se midió a través del cuestionario de dependencia emocional (CDE) de los autores Lemos y Lendoño el cual se encuentra dividido en cuatro dimensiones, con 23 ítems, que se medirán en escala de Likert.

### **3.2.2 Dimensiones:**

#### **Concepto de sí mismo**

Es lo que una persona cree, piensa y cómo se caracteriza sobre sí misma, de manera cognitiva, emocional y social. Implica ideas de impotencia, vulnerabilidad y bajo valor personal (Lendoño & Lemos, 2006).

En esta dimensión se describen los sacrificios que la persona dependiente realiza para mantener la consideración de su pareja. Se describe dentro del cuestionario con afirmaciones como “para conquistar a mi pareja realizó actividades que la deslumbran o la diviertan”, encontrándose en los ítems 3 y 4.

#### **Concepto de otros**

Creencias preconcebidas sobre quién y cómo debería ser la otra persona, a nivel cognitivo, emocional y social. Para aquellos que son emocionalmente dependientes, esto involucra ideas como sobreestimar o idealizar a los demás (Lendoño & Lemos, 2006).

Se divide en dos sub dimensiones: miedo a la soledad, que como su nombre lo dice describe el temor excesivo a permanecer solo; en el cuestionario se encuentran las siguientes afirmaciones referentes a esta sub dimensión, tales como “me siento abandonado cuando me encuentro solo”, “la soledad no es tolerable”, y “tengo una intensa sensación de vacío cuando me encuentro solo” (se encuentra en los ítems 1,18

y 19); y la segunda sub dimensión es la modificación de planes, los ítems que lo describen son 16,21,22 y 23, con las afirmaciones “cuando mi pareja me presenta un programa cancelo todas mis actividades solo para estar con ella” y “si he programado planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella”.

### **Amenazas**

Son ideas que generan estados de perturbación emocional, como por ejemplo una eventual ruptura de la relación (Lendoño & Lemos, 2006).

Se encuentra dividido en dos sub dimensiones: ansiedad por separación, que describe el temor que presenta una persona ante la posible idea de que su relación se termine (dentro del cuestionario se ubican en los ítems, 2,6,7,8,13,15,17); y expresión límite, que refiere a la posible ruptura de la relación, lo que significa algo terrible para el dependiente y lo puede conducir a realizar acciones y manifestaciones impulsivas, inclusive de autoagresión, y se encuentran en el ítem 9, 10 y 2.

### **Estrategias interpersonales**

Se refiere a cómo los diferentes tipos de personalidad interactúan con otras personas. Las conductas de apego y atención, así como su actuar que intentan reparar la separación, son características de la dependencia emocional (Lendoño & Lemos, 2006).

Contiene la sub dimensión de expresión afectiva de la pareja, que explica la excesiva necesidad que requiere el dependiente de muestras de afecto y en el cuestionario lo encontramos en los ítems 5, 11,12 y 14 con afirmaciones como “requiero de manera constante expresiones de afecto por parte de mi pareja” o “requiero mucho que mi pareja se exprese conmigo”.

### **3.2.3. Indicadores**

Dentro de los indicadores de la primera dimensión “concepto de sí mismo” encontramos la búsqueda de atención, en la segunda dimensión “concepto de otros”

hallamos el miedo a la soledad y la modificación de planes. En la tercera dimensión “amenazas” se encuentra la ansiedad por separación y expresión límite y por último, en la dimensión “estrategias interpersonales” está la expresión afectiva a la pareja.

#### **3.2.4. Escala de medición**

El presente cuestionario se mide en escala de Likert con las siguientes opciones: Completamente falso de mí equivale (1), la mayor parte falsa de mí (2), ligeramente más verdadero que falso (3), moderadamente verdadero de mí (4), la mayor parte verdadera de mí (5), me describe perfectamente (6).

### **3.3. Población, muestra y muestreo, unidad de análisis**

#### **3.3.1 Población**

Población es el conjunto de todos los casos que satisfacen un grupo de requisitos (Hernández et al. 2014).

Esta encuesta fue aplicada a un grupo de alumnos de quinto de secundaria que asisten a colegios particulares, así como a los funcionarios que laboran en ellos que tengan entre 16 y 40 años de edad, todos residentes en el distrito de Piura.

#### **Criterios de inclusión:**

- Adultos y adolescentes de entre 16 a 40 años
- Adolescentes y adultos que estudian y laboran en colegios parroquiales particulares de Piura.
- Alumnos matriculados en 5to de secundaria de las instituciones parroquiales particulares en el 2023.
- Adultos que laboran en instituciones educativas particulares.
- Adolescentes y adultos que accedieron a formar parte del trabajo de investigación.

**Criterios de exclusión:**

- Adultos y adolescentes que no corresponden a las instituciones con las que se llegó a un acuerdo previo de evaluación.
- Adolescentes y adultos que no asistieron el día de la aplicación en los colegios que aceptaron la evaluación.

**3.3.2. Muestra**

La muestra debe ser delimitada y definida adecuadamente porque es un subconjunto de interés del cual se recogerán los datos de la población. Además, debe ser representativo de la población y preparado con precisión (Fernández et al., 2014).

Esta investigación estuvo constituida por 306 adolescentes y adultos de 16 a 40 años que cursan el 5to de secundaria o laboran en instituciones parroquiales en la ciudad de Piura

**3.3.3. Muestreo**

El muestreo utilizado es no probabilístico porque, como señaló Fernández et al., (2014) el proceso depende del juicio del investigador al tomar decisiones, en lugar de ser mecánico o estar basado en fórmulas de probabilidad, cumpliendo con otros criterios de investigación, que la vuelvan una herramienta imparcial y de fácil dominio, tal como lo es el Inventario de Dependencia Emocional (IED).

**3.3.4. Unidad de análisis**

Una persona entre 16 a 40 años de edad.

**3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Se utilizó como herramienta de investigación para este estudio el CDE (Lemos & Londoño, 2006), realizado y validado en población colombiana en el 2006, y se aplica de forma grupal o individual, con una duración aproximada de 20 a 25 minutos. La

puntuación se calcula en base a una escala que va desde “completamente falso sobre mí” (1) hasta “me describe perfectamente” (6).

Mediante análisis factorial exploratorio y confirmatorio sobre el cuestionario inicial, se validó el ensayo, con un alfa de Cronbach final del 93%.

### **3.5. Procedimientos**

Se empezó realizando la investigación respectiva sobre la variable, luego, se solicitó la aprobación del profesor metodólogo y teórico de la universidad. Acto seguido, se procedió a enviar el cuestionario a seis expertos, los cuales calificaron los 23 ítem como aplicables, mediante el Certificado de validez de contenido. Posterior a ello, se solicitó los permisos a las instituciones educativas para la aplicación del cuestionario a los educandos, coordinando y pactando el día y la hora de la visita.

Llegada la fecha, se obtuvo el asentimiento y consentimiento informado de los participantes, para luego pasar a aplicar de la prueba piloto en un aula de 30 alumnos y sus docentes a cargo, en cada una de las distintas instituciones educativas. Con los resultados de las aplicaciones, se ingresaron y procesaron los datos en Excel para poder analizarlos luego en el programa SPSS en su versión 26, para así obtener los resultados acordes a los objetivos que se plantearon.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Para la validación del cuestionario se utilizó el método de juicio de expertos, luego se aplicó la prueba piloto y los cuestionarios como tal. Finalmente se procesaron los datos obtenidos en Excel, para su posterior análisis en el programa SPSS. Se obtuvieron resultados favorables, permitiendo evaluar la validez y confiabilidad del cuestionario en pro del objetivo general de la presente tesis.

Este estudio es crucial porque aborda cuestiones que surgen al evaluar las capacidades psicométricas de las herramientas de medición (Montero y León, 2007).

### **3.7. Aspectos éticos**

Se tuvo en cuenta el principio de autonomía porque el participante podía realizar las preguntas que fuesen necesarias para lograr aclarar sus dudas antes de tomar la decisión de participar o no. Se respetó su elección y no hubo problema en que dejaran de participar si ya no querían, acorde al principio de beneficencia, que establece que la institución será informada de los resultados de la investigación al concluir, teniendo el participante la opción de responder o no cualquier pregunta que pueda incomodarle, y que no recibirá ningún tipo de bonificación, ya sea económico o de otra índole. En términos del principio de justicia, las cifras recabadas deben ser anónimas y que no exista la posibilidad de identificar al participante. De esta manera, se garantiza que lo proporcionado sea completamente confidencial y no será utilizada para ningún otro propósito fuera de la investigación. El estudio no afectará directamente su salud, pero los resultados pueden tener beneficios para la salud. Los datos se mantendrán bajo el control del investigador principal y serán convenientemente eliminados después de un período de tiempo predeterminado.

Se considerarán los derechos de propiedad intelectual de otros autores, incluso absteniéndose de plagiar total o parcialmente el trabajo de otros autores, aceptando la plena responsabilidad de todas las acciones, siendo abierto y honesto, y tomando todas las precauciones necesarias para evitar daños mayores.



#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1.**

**Validez del constructo - Análisis factorial confirmatorio**

---

Varianza total explicada

---

Factor	Auto valores iniciales			Sumas de cargas al cuadrado de la extracción			Sumas de cargas al cuadrado de la rotación
	Total	% de varianza	% acumulado	Total	% de varianza	% acumulado	
1	9,915	43,109	43,109	9,464	41,148	41,148	7,965
2	1,738	7,557	50,665	1,271	25,525	46,673	3,568
3	1,360	5,913	56,579	,818	3,558	50,231	4,030
4	,977	4,247	60,826	,492	2,140	62,370	7,447

---

*Método de extracción: factorización de eje principal.*

---

**Tabla 2.**

**Validez de contenido**

<b>Validez de Contenido</b>	<b>Valor</b>
V de Aiken	0.93

La validez de contenido hechas por seis expertos al Instrumento que mide la dependencia emocional; mediante coeficiente V de Aiken, se evidencia con un valor igual a 0.93 que hay buen dominio del contenido, los expertos manifiestan acuerdo en sus clasificaciones por tanto el instrumento es claro, adecuado a la variable que se desea medir, y significativo para ser aplicado.

**Tabla 3.**

**Confiabilidad por alfa de Cronbach**

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>		
$\alpha$	$\alpha$ basada en elementos estandarizados	N° de elementos
,938	,938	23

Se evaluaron 23 elementos obteniendo un Alfa de Cronbach igual a 0.938, Según Herrera (1998), el instrumento es confiable para ser aplicado ya que está alineado a la variable que desea medir, las interrogantes están bien direccionadas por lo tanto se asume que el instrumento está adaptado para ser aplicado en el entorno de la

población de Piura dado que es entendible según la edad, el género y cual fuese la instrucción académica.

**Tabla 4.**

**Validez de constructo KMO y prueba de especificación Bartlett**

<b>Prueba de KMO y Bartlett</b>		
Medida Kaiser-Meyer-Elkin de adecuación de muestreo		,940
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	3737,196
	Gl	253
	Sig.	,000

El análisis factorial es aplicable, Dado que el coeficiente es mayor a 0.6 indicando que existe una fuerte correlación entre variables y se observa en la prueba de esfericidad de Bartlett se encuentra en un nivel de significancia igual a 0.0001 rechazamos la hipótesis nula indicando que la matriz de correlación no es una matriz identidad y las variables están relacionadas, idoneidad del análisis factorial, las correlaciones entre pares de variables se explican por otras variables, e idoneidad del análisis factorial, idoneidad del factorial.

## V.DISCUSIÓN

El objetivo general de esta investigación fue el determinar la validación psicométrica del cuestionario de dependencia emocional, en población adolescente y adulta de entre 16 a 40 años en Piura, 2023, en el cual tras analizar se demuestra que el instrumento es adecuado para ser aplicado en Piura a personas entre 16 y 40 años, ya que estadísticamente es válido su contenido y eficaz para medir la variable de dependencia emocional. Los ítems de dicho cuestionario estaban clasificados en cuatro dimensiones: concepto de otros , concepto de sí mismo, estrategias interpersonales y amenazas, tal como se presenta en la investigación de Lemos y Londoño (2006), la cual tiene como objetivo la construcción y validación de un instrumento que permita valorar la dependencia emocional, estudio que se realizó a personas entre 16 y 55 años en Colombia, quedando demostrado que el cuestionario diseñado era confiable para ser aplicado. Dicho cuestionario quedó compuesto por 23 ítems agrupados en seis factores, obteniendo una escala total en Alfa de Cronbach de 0,950 originalmente y en la presente investigación el resultado es de 0.938, lo que también lo hace válido que según el autor Lee Joseph Cronbach, quien sostiene que el resultado debe ser mayor a 0.7 para que el cuestionario sea aceptable. Si el valor se encuentra por debajo de lo establecido, la consistencia interna de la escala utilizada sería baja, coincidiendo que en ambos estudios los resultados encontrados confirman su validez.

La dependencia emocional se define como “la extrema necesidad de tipo afectivo que experimenta una persona por su pareja a lo largo de sus diversas relaciones” (Castello, 2005, p.17). El autor asocia este tipo de personas con las siguientes características y en las siguientes áreas: relaciones de pareja, con el entorno interpersonal, autoestima y estado anímico, las cuales también son citadas en la investigación de Lemos y Londoño (2006). Si bien no se usaron exactamente estas áreas, muestran amplia relación con las dimensiones utilizadas en esta propuesta de investigación.

Como primer objetivo específico se planteó el determinar la validez del constructo mediante el análisis factorial confirmatorio del cuestionario de dependencia emocional

en población adolescente y adulta en el distrito de Piura, agrupando los 23 ítems de la encuesta en cuatro dimensiones claras que representan a la variable original. Estas dimensiones son: concepto de sí mismo, concepto de otros, amenazas y estrategias interpersonales. Dichas dimensiones concentran el 62.37% de la varianza total explicada, asimilándose a los resultados obtenidos por los del cuestionario original.

En el segundo objetivo se buscó determinar la validez del contenido del cuestionario de dependencia emocional en adolescentes y adultos en Piura mediante la prueba V de Aiken, con la cual se cuantifica el concenso de jueces expertos respecto a la relevancia de un determinado ítem o característica (Dominguez, 2016), para ello seis jueces expertos revisaron el instrumento que mide la dependencia emocional; determinando la validez del contenido con un valor igual a 0.83, lo que indica que hay buen dominio del contenido y manifestando que el instrumento es claro, significativo, relevante y coherente con la variable que busca medir. Este mismo método uso Ventura (2018), en su estudio que tuvo como objetivo diseñar y construir una Escala Breve de Dependencia Emocional (EBDE) dirigido a adultos y jóvenes en Perú. La evidencia en la que se basó el contenido comprobó una alta aprobación entre los jueces ( $\geq 0.85$ ) y la correlación con otras variables demostró su poder predictivo.

Como tercer objetivo se busca determinar la confiabilidad por medio de la consistencia interna del alfa de Cronbach del cuestionario de dependencia emocional en una población entre las edades de 16 a 40 años.

Las dimensiones evaluadas mostraron niveles de consistencia favorables, salvo "la dimensión concepto de otros", con un valor Alfa de Cronbach 0.337, que según Herrera (1998) tiene una validez nula, lo cual se toma en cuenta para evaluar y corregir en próximas investigaciones tal como el estudio realizado por Tuesta (2018) sobre la demostración de validez de un cuestionario de dependencia emocional en alumnos de la ciudad de Tarapoto, Perú, el cual tuvo como objetivo examinar la validez y fiabilidad de dicho cuestionario, aplicado a estudiantes universitarios con edades comprendidas desde 17 y 52 años. Los resultados encontrados evidenciaron que el cuestionario original era útil para medir la dependencia emocional, de igual manera el modelo de

factor general propuesto en esta investigación. Los diferentes factores del cuestionario, como “expresión afectiva”, “modificación de planes”, “miedo a la soledad”, “expresión límite” y “ansiedad por separación”, mostraron niveles de consistencia favorables, a excepción del factor “búsqueda de atención”. Además, el factor general del cuestionario mostró una alta consistencia, aunque se consideró redundante, es por ello que este sexto factor fue observado.

Se presentó como cuarto objetivo el establecer la validez del constructo mediante el KMO y pruebas de especificación de esfericidad de Bartlett del cuestionario de dependencia emocional en población adolescente y adulta en Piura.

El Índice de confiabilidad y la validación de contenido por expertos arrojaron valores altos y significativos, la prueba de esfericidad de Bartlett indica que las variables están relacionadas y son adecuadas para la detección de estructuras, y mediante el valor del índice KMO podemos demostrar estadísticamente que es pertinente realizar análisis factorial, donde se obtiene un 62.37% del total de varianza, asimismo Zevallos (2015) en su investigación de las propiedades psicométricas del Inventario de Dependencia Emocional en alumnos de un centro de educación superior en Piura, presentó como objetivo el medir la dependencia emocional, realizado en alumnos de una universidad en Piura. El instrumento que se utilizó en dicho estudio fue el Inventario de Dependencia Emocional, elaborado por Aiquipa (2012), el cual evalúa la dependencia a través de siete factores: temor a la ruptura, intolerancia a la soledad, hacer a la pareja su prioridad, necesidad de acceso a la pareja, exclusividad, subordinación, control y dominio. La investigación fue de tipo psicométrica y descriptiva, y con una muestra compuesta por 326 estudiantes. Los resultados arrojaron un alfa de Cronbach de 0.966, el cual representa un nivel muy alto de confiabilidad. La validación del instrumento se hizo mediante el juicio de expertos, con una validación del 100%, de la misma forma que en el estudio realizado por Caycho y Ventura (2016) en Lima, donde se llevó a cabo un análisis psicométrico con la participación de 520 individuos, comprendidos entre los 16 y 47 años. Se utilizó un cuestionario de 23 ítems propuesto por los creadores, y los resultados obtenidos

indicaron que los ítems eran homogéneos, además el análisis de la estructura del cuestionario mostró un ajuste satisfactorio, tanto para un modelo de una dimensión como para un modelo de seis dimensiones. Sin embargo, la confiabilidad para el modelo de seis dimensiones no alcanzó valores aceptables. No obstante, al realizar una nueva exploración, se logró mejorar esta propiedad y se obtuvo una confiabilidad satisfactoria ( $\alpha > 0.85$ ).

## VI.CONCLUSIONES

1. El cuestionario de dependencia emocional (CDE) resultó ser un instrumento válido para ser aplicado en la localidad de Piura en adolescentes y adultos de entre 16 a 40 años.
2. Es válido el instrumento investigado ya que el análisis factorial confirmatorio permitió agrupar los 23 ítems del cuestionario en cuatro dimensiones, las cuales pertenecen a el 62.37% de la varianza total explicada, asimilándose a lo logrado por los autores originales en su investigación, en donde las variables agrupadas compartían varianzas relacionadas positivamente.
3. Se determinó como valido el contenido del cuestionario de dependencia emocional a través de juicio de expertos, el cual fue analizado por 6 docentes; mediante la fórmula de coeficiente V de Aiken, se evidencia un valor igual a 0.83 lo que indica buen dominio del contenido.
4. Se determina que el instrumento que se utilizó es confiable para su aplicación en una población adolescente y adulta de Piura, ya que se obtuvo un Alfa de Cronbach igual a 0.938.
5. Se establece la validez del cuestionario mediante el valor del índice KMO que es 0.940 y se observa en la prueba de esfericidad de Bartlett un nivel de significancia igual a 0,0001.



## **VII. RECOMENDACIONES**

1. Emplear el cuestionario de dependencia emocional (CDE) de Lemos y Lendoño para obtener información que nos permita conocer la existencia o no de la variable investigada en la población.
2. Usar el cuestionario de dependencia emocional como medio de recolección de datos para otras investigaciones que busquen medir el nivel de dependencia en contextos de violencia.
3. Buscar que se valide el cuestionario de dependencia emocional, en otras regiones con diferentes características demográficas, socioeconómicas, culturales y sociales.

## Referencias

- Abad, P., & López, D. (2021). *Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres adultas del distrito de Castilla – Piura 2021*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo].
- <https://hdl.handle.net/20.500.12692/66934>
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de psicología*, 33(2), 412-437.
- <http://www.redalyc.org/pdf/3378/337839590007.pdf>
- Aiquipa, T. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE. *Revista de Investigación en Psicología*, 15(1), 133-145. <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3673/2946>
- Anderson, M. (2016). *Escalas de medición y variables en estadística*. <https://mauricioanderson.com/escalas-de-medicion-estadistica/>
- Astudillo, J., Bermeo, J. , & Caldas, J. (2014). *Elaboración y validación de una escala de violencia intrafamiliar en las usuarias de las unidades de violencia, Cuenca*. [Tesis de grado, Universidad de Cuenca].
- <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/20323/1/TESIS.pdf>
- Ato, M., López, JJ & Benavente, A. (2013). *Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología*. *Anales de Psicología* , 29 (3), 1038-1059.

[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0212-97282013000300043](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282013000300043)

Batista-Foguet, J., Coenders, G., & Alonso, J. (2004). *Análisis factorial confirmatorio. Su utilidad en la validación de cuestionarios relacionados con la salud*. Medicina Clínica, 122(1), 21-34. <https://medes.com/publication/12004>

Bornstein, R.F., Geiselman, K.J., Eisenhart, E.A. & Languirand, M.A. (2002). *Construct validity of the Relationship Profile Test: links with attachment, identity, relatedness, and affect*. Journal of Personality Assessment, 9 (4), 373-381. <https://doi.org/10.1177/1073191102238195>

Bornstein, R., Geiselman, K., Gallagher, H., Hughes, E., & Languirand, M. (2004). *Construct validity of the relationship profile test: Impact of gender, gender role, and gender role stereotype*. Journal of Personality Assessment, 82(1), 104-113. [http://dx.doi.org/10.1207/s15327752jpa8201\\_15](http://dx.doi.org/10.1207/s15327752jpa8201_15)

Castelló, J. (2012). *La Superación de la dependencia emocional*. Ediciones Corona Boreales. <http://www.dependenciaemocional.org/caracteristicas.html>

Cuervo, J., Granados, M., & Espitia, J. (2019). *Violencia de pareja desde la teoría ecológica de Bronfenbrenner en mujeres estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia*. [Tesis de Maestría, Universidad Cooperativa de Colombia].

[https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/12291/1/2016\\_violencia\\_pareja\\_teor%C3%ADa.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/12291/1/2016_violencia_pareja_teor%C3%ADa.pdf)

- Dominguez, S. (2016). Validez de contenido usando la V de Aiken con intervalos de confianza: aportes a Rodríguez et al. Arch Argent Pediatr. 2016. <http://www.scielo.org.ar/pdf/aap/v114n3/v114n3a35.pdf>
- Encalada, A., & Huamán, J. (2022). *Dependencia emocional y satisfacción marital en jóvenes convivientes del distrito de Castilla – Piura, 2021*. Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/84456>
- Fonseca, M. (2016). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes de formación ocupacional del distrito de El Porvenir*. [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/283>
- Hernández, E. (2016). *Dependencia emocional en las relaciones de pareja de los/las adolescentes del puerto de La Cruz*. [Tesis de grado, Universidad de La Laguna]. <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/3582>
- Hernandez, R., Fernadéz, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación quinta edición*. Interamericana editores.
- Hernandez, R., Fernadéz, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación sexta edición*. Interamericana editores.
- Herrera, A. (1998). *Notas sobre Psicometría*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.

Hirschfeld, R.M.A., Klerman, G.L., Gough, H.G., Barrett, J., Korchin, S.J. & Chodoff, P. (1977). *A measure of interpersonal dependency*. *Journal of Personality Assessment*, 41 (6), 610-618. [10.1207/s15327752jpa4106\\_6](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa4106_6)

Lemos, M. & Lendoño, N.(2006). Guía para la calificación del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). <https://es.scribd.com/document/389963039/Cuestionario-Dependencia-Emocional>

Lemos, M. y Lendoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Revista Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 126- 140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>

Monge, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa guía didáctica. Universidad Surcolombiana. <https://www.uv.mx/rmipe/files/2017/02/Guia-didactica-metodologia-de-lainvestigacion.pdf>

Organización Mundial de la Salud. (2021, 22 de mayo). Violencia. Organización Mundial de la Salud. <https://www.who.int/topics/violence/es/>

Ortega, M., & Rojas, K. (2020). *Actitudes machistas, actitudes hacia el amor y dependencia emocional en mujeres de Lima Metropolitana*. Universidad César Vallejo. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/51113>

Rathus, J.H. & O'Leary, K.D. (1997). Spouse-Specific Dependency Scale: Scale Development. *Journal of Family Violence*, 12 (2), 159-168.

- Quiroga, M. (2021). *Dependencia emocional y violencia intrafamiliar en madres del programa Cuna Más del distrito de Cura Mori, Piura, 2021*. Universidad César Vallejo.
- Riso, W. (1999). *¿Amar o depender?: Cómo superar el apego afectivo y hacer del amor una experiencia plena y saludable*. Editorial Norma. Colombia.
- Riso, W. (2013). *Guía práctica para vencer la dependencia emocional*. Editorial Phronesis.
- Rodríguez, I. (2013). *La dependencia emocional en las relaciones interpersonales*. Revista Electrónica de Investigación Docencia Creativa, 2, 143-148.
- Santamaría, J., Merino, L., Montero, E., Cano, M., Fernández, T., & González, V. (2015). *Perfil psicopatológico de pacientes con Dependencia Emocional*. Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace. Revista Iberoamericana de Psicosomática, 116, 36-46
- Sarmiento, M. (2018). *Violencia familiar y dependencia emocional en mujeres violentas atendidas en un centro de salud público de Ancón, Lima – 2018*. [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500>
- Tamayo, C., Freitas, J., Alejo, J., & Vargas A.. (2018). *Estudio epidemiológico: Perfil de la violencia hacia la mujer e intrafamiliar en el Macro distrito 2 Max Paredes Ciudad de La Paz, Bolivia*. Revista Cuadernos, 57(1). 18-24. [http://www.scielo.org.bo/pdf/chc/v57n1/v57n1\\_a03](http://www.scielo.org.bo/pdf/chc/v57n1/v57n1_a03)

- Tuesta, L. (2018) *Evidencias de Validez del Cuestionario de Dependencia Emocional en Universitarios de la Ciudad de Tarapoto*. [Tesis de pre grado, Univercidad Cesar Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/24801>
- Vega, L. (2016). *Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres en la adultez temprana usuarias de un establecimiento de salud nacional en Comas, 2016*. [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/1281/Vega\\_FLS](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/1281/Vega_FLS)
- Ventura, J. (2018) *Diseño y validación de una escala breve de dependencia emocional*. [Tesis de doctorado, universidad de San Martín de Porres] Repoitorio USMP <https://hdl.handle.net/20.500.12727/4052>
- Ventura, J. & Caychob, T. (2016). *Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos*. [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S07190581201600010005](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S07190581201600010005)
- Villegas, M., & Sánchez, N. (2013). *Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciantes de maltrato de pareja*. *Revista Textos y Sentidos* (7), 12-29. <https://www.researchgate.net/publication/338750372>
- Zevallos, M. ( 2015). *Propiedades psicométricas del Inventario de Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de una universidad de Piura-2015*. [Tesis de pre grado Universidad Cesar Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/8280>

## **ANEXOS**



## ANEXOS

### **Anexo 1: Operacionalización de variables**

<b>Variable</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>ítems</b>	<b>Escala de medición</b>
<b>Dependencia emocional</b>	Dependencia emocional, es la fuerte necesidad afectiva que se tiene en relación a otra. Las características, incluyen apego, sumisión a ella, idealización,	La dependencia emocional se midió a través del cuestionario de dependencia emocional (CDE) de los autores Lemos y Lendoño el cual se encuentran dividido en cuatro dimensiones, con 23 ítems,	Concepto de sí mismo	Búsqueda de atención	3, 4	1) Completamente falso de mí.
			Concepto de otros	Miedo a la soledad	1, 18, 19	2) El mayor parte falso de mí.
			Amenazas	Modificación de planes	16, 21, 22, 23	3) Ligeramente más verdadero que falso.
				Ansiedad por separación	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	4) Moderadamente verdadero de mí.
				Expresión límite	20	5) El mayor parte verdadero de mí.
						6) Me describe perfectamente

---

poca autoestima, temor a la soledad y preferencia a tener relaciones muy inestables (J. Castello 2006, pág. 17).	que se medirán en escala de Likert.	Estrategias interpersonales	Expresión afectiva a la pareja	5, 11, 12, 14
--	-------------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	---------------

---

**Anexo 2: Análisis de confiabilidad del Cuestionario de dependencia emocional (Investigación original)**

Dimensiones	Ítems que lo conforman	Media (D.E.)	Rango	Alfa inicial	Ítem para eliminar	Alfa al eliminar el ítem
Concepto de sí mismo	3, 4, 5*, 6, 7, 17, 18, 20, 21*, 30, 31, 32, 41*, 44, 45, 46, 47, 60, 65	58.5 (12.85)	19-103	0.784	5	0.809
Concepto de otros	1, 16, 43	9.3 (2.87)	3-18	0.437	--	--
Amenazas	, 9, 10*, 19, 22*, 23, 24, 34, 35, 36, 37, 48, 49, 50, 51, 56, 57, 58, 59	52.7 (15.65)	19-107	0.883	22	0.903
Estrategias interpersonales	2*, 11, 12, 13, 14, 15, 25, 26, 27, 28, 29, 33, 38, 39, 40, 42,	68.2 (16.35)	29-134	0.867	55	0.878

52, 53, 54, 55\*,  
61, 62, 63,  
64, 66

---

D.E: desviación estándar.

### Anexo 3: Autorización de la aplicación



**Mariantonia Lemos Hoyos**

para mí ▾

mar, 22 nov, 16:13 (hace 22 horas)



Buenas tardes.

El CDE es un cuestionario de acceso abierto, así que no requieres una autorización explícita para aplicarlo desde que se haga la citación del artículo como tal (2006). De todas maneras reiteramos la autorización para el uso de nuestro instrumento.

En el siguiente link encontrarás la guía de calificación: <https://repository.eafit.edu.co/handle/10784/17571>

Mucha suerte en tu trabajo!



**Mariantonia Lemos**

Jefe de la maestría en Estudios del Comportamiento

Profesora titular

Escuela de Artes y Humanidades

Teléfono (57 4) 261 9500, extensión 8923

[mlemosh@eafit.edu.co](mailto:mlemosh@eafit.edu.co)

---

Carrera 49 N° 7 sur – 50, Medellín – Colombia

Línea de atención al usuario: (57 4) 4489500 [www.eafit.edu.co](http://www.eafit.edu.co)

· **Inspira Crea Transforma** ·

Universidad EAFIT - Vigilada Mineducación

Acreditada Institucionalmente hasta 2026. Resolución 2158 de 2018.

## **Anexo 4: Consentimiento informado**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Sr .....

Con el debido respeto, me presento a usted, mi nombre es Melissa Alinsson Nayeli Cornejo Pulache estudiante del décimo ciclo de la carrera de psicología de la Universidad César Vallejo – Piura. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre “Validación psicométrica del cuestionario de dependencia emocional en población de entre 16 a 40 años en Piura 2023”, y para ello quisiera contar con su importante colaboración. El proceso consiste en la aplicación del Cuestionario de Dependencia emocional (CDE). De aceptar participar en la investigación, se informará todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas, se explicará cada una de ellas. Gracias por su colaboración.

Atte. Melissa Alinsson Nayeli Cornejo Pulache

ESTUDIANTE DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA UNIVERSIDAD CÉSAR  
VALLEJO

-----

De haber sido informado y aceptar participar, agradezco su valiosa participación. Yo, acepto aportar en la investigación sobre “Validación psicométrica del cuestionario de dependencia emocional en población de entre 16 a 40 años en Piura 2023”, de la señorita Melissa Alinsson Nayeli Cornejo Pulache, habiendo informado mi participación de forma voluntaria.

Día: ..... / ..... / .....

## **Anexo 5: Asentimiento informado**

### **ASENTIMIENTO INFORMADO**

Validación psicométrica del cuestionario de dependencia emocional en población de entre 16 a 40 años en Piura 2023.

Melissa Alinsson Nayeli Cornejo Pulache, identificada con DNI 7004790 con el código de estudiante 7001220238

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Validación psicométrica del cuestionario de dependencia emocional en población de entre 16 a 40 años en Piura 2023”, cuyo objetivo es la validación del cuestionario de dependencia emocional, en población adolescente y adulta de 16 a 40 años en Piura, 2023. Esta investigación es desarrollada por estudiantes de XI ciclo de pregrado de la carrera profesional de psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Piura, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

En busca de beneficiar a las personas para que puedan obtener un correcto diagnóstico que les permitirá recibir un mejor tratamiento ante dicho padecimiento y no solo los trastornos relacionados con este.

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerá datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “Validación psicométrica del cuestionario de dependencia emocional en población de entre 16 a 40 años en Piura 2023”.
2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el aula respectiva de la institución. Las respuestas al cuestionario o entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

**Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.**

Nombre ..... y ..... apellidos:

Número ..... de ..... DNI:

---

**Firma**

## Anexo 6: Cuestionario

### CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

**Género:**

**Edad:**

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente

1: Completamente falso      2: La mayor parte falsa      3: Ligeramente más verdadero que falso      4: Moderadamente verdadero de mí      5: La mayor parte verdadera de mí      6: Me describe perfectamente

1. Me siento desamparado cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1	2	3	4	5	6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1	2	3	4	5	6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5	6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5	6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1	2	3	4	5	6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1	2	3	4	5	6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5	6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
10. Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	4	5	6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	3	4	5	6



14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	3	4	5	6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
19. No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6

**Anexo 9: Permiso para solicitar a escuela las solicitudes de las instituciones.**

**“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”**

Piura, 28 de abril del 2023

CARTA DE N° 148-2023-E. P/UCV – PIURA

Sr.

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular Desarrollo de proyecto de investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación del instrumento denominado “Test de dependencia emocional CDE” el cual será aplicado por la estudiante del XI ciclo de la carrera profesional de Psicología, siendo la alumna Melissa Alinsson Nayeli Cornejo Pulache.

Asimismo, esta actividad estará dirigida a los estudiantes del 5to grado del nivel secundario y personal que labora de su prestigiosa institución educativa.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien de brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo del Mg. Sergio Enrique Valle Ríos, docente de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo-Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido.

Atentamente,

---

Dr. Walter Iván Abanto Vélez  
Jefe de la Escuela Profesional de Psicología  
Universidad César Vallejo-Piura

## Anexo 9: Permiso entregados de la solicitud para la aplicación del instrumento.



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Piura, 21 de abril del 2023

### CARTA DE N°118 - 2023-E.P/UCV- PIURA

Sr.

Mg. Crisanto Mayo Ramírez  
Director I.E.P. San José obrero

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular Desarrollo de proyecto de investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación del Test de dependencia emocional CDE el cual será aplicado por la estudiante del XI ciclo de la carrera profesional de Psicología, siendo la alumna Melissa Alinsson Nayeli Cornejo Pulache.

Asimismo, esta actividad estará dirigida a los estudiantes del 5to grado del nivel secundario y personal que labora en su prestigiosa institución educativa.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien de brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo del Dr. Sergio Enrique Valle Ríos, docente de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo-Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido.

Atentamente,



**Dr. Walter Iván Abanto Vélez**  
Jefe de la Escuela Profesional de Psicología  
Universidad César Vallejo-Piura

UCV, licenciada para que  
puedas salir adelante.



“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Piura, 21 de abril del 2023

**CARTA DE N°119 - 2023-E.P/UCV – PIURA**

Sr.

Mg. Jesús Oliva Castillo  
Director I.E.P. San Antonio- Piura

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular Desarrollo de proyecto de investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación del Test de dependencia emocional CDE el cual será aplicado por la estudiante del XI ciclo de la carrera profesional de Psicología, siendo la alumna Melissa Alinsson Nayeli Cornejo Pulache.

Asimismo, esta actividad estará dirigida a los estudiantes del 5to grado del nivel secundario y personal que labora en su prestigiosa institución educativa.


Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien de brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo del Dr. Sergio Enrique Valle Ríos, docente de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo-Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido.

Atentamente,



I.E.P. SAN ANTONIO  
SECRETARIA  
PIURA  
29/04/2023.



*[Handwritten Signature]*  
**Dr. Walter Iván Abanto Vélez**  
Jefe de la Escuela Profesional de Psicología  
Universidad César Vallejo-Piura

UCV, licenciada para que  
puedas salir adelante.

**“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”**

Piura, 28 de abril del 2023

**CARTA DE N° 148-2023-E. P/UCV – PIURA**

Sr.

Mg. Luis Martín Zeta Ruiz  
Director I.E.P. Proyecto Triunfo

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular Desarrollo de proyecto de investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación del instrumento denominado “Test de dependencia emocional CDE” el cual será aplicado por la estudiante del XI ciclo de la carrera profesional de Psicología, siendo la alumna Melissa Alinsson Nayeli Cornejo Pulache.

Asimismo, esta actividad estará dirigida a los estudiantes del 5to grado del nivel secundario y personal que labora de su prestigiosa institución educativa.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien de brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo del Mg. Sergio Enrique Valle Ríos, docente de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo-Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido.

Atentamente,



**Dr. Walter Iván Abanto Vélez**  
Jefe de la Escuela Profesional de Psicología  
Universidad César Vallejo-Piura



UCV, licenciada para que  
puedas salir adelante.



ucv.edu.pe

“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Piura, 17 de abril del 2023

**CARTA DE N° 076 - 2023-E.P/UCV – PIURA**

Sr.

Mg. Fernando López Alburqueque  
Director I.E.P. Madre Del Buen Consejo



Es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular Desarrollo de proyecto de investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación del Test de dependencia emocional CDE el cual será aplicado por la estudiante del XI ciclo de la carrera profesional de Psicología, siendo la alumna Melissa Alinsson Nayeli Cornejo Pulache.

Asimismo, esta actividad estará dirigida a los estudiantes del 5to grado del nivel secundario y personal que labora en su prestigiosa institución educativa.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien de brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo del Dr. Sergio Enrique Valle Ríos, docente de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo-Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido.

Atentamente,



**Dr. Walter Iván Abanto Vélez**  
Jefe de la Escuela Profesional de Psicología  
Universidad César Vallejo-Piura



**Anexo 10: Evidencias fotográficas de la aplicación**



## **Anexo 11: Evaluación por Juicio de expertos.**

### **CARTA DE PRESENTACIÓN**

#### **Presente**

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la UCV, campus Piura, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar una investigación denominada: “Validación psicométrica del cuestionario de dependencia emocional en población de entre 16 a 40 años en Piura 2023” y siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.
- Protocolo de evaluación

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.



---

Firma

Melissa Alinsson Cornejo Pulache  
D.N.I: 70054790  
Correo: [acornejopu@ucvirtual.edu.pe](mailto:acornejopu@ucvirtual.edu.pe)  
Celular: 934621117



## **Definiciones conceptuales de la variable y sus dimensiones**

### **I. Variable orientación vocacional:**

Dependencia emocional, es la fuerte necesidad afectiva que se tiene en relación a otra. Las características, incluyen apego, sumisión a ella, idealización, poca autoestima, temor a la soledad y preferencia a tener relaciones muy inestables. (J. Castello 2006).

### **II. Dimensiones:**

#### **Concepto de sí mismo**

Es lo que una persona cree, piensa o cómo se caracteriza a una persona cognitivamente, emocional o social. Implica ideas de impotencia, vulnerabilidad y bajo valor personal.

#### **Concepto de otros**

Creencias sobre quién debería ser el otro a nivel de tipo cognitivo, emocional y social. Para aquellos que son emocionalmente dependientes, esto involucra ideas sobre sobreestimar e idealizar a los demás. Lendoño &Lemos (2006)

#### **Amenazas**

Una creencia que expone sobre que una persona es, piensa o cómo se caracteriza a una persona, emocional o social. Lendoño &Lemos (2006)

#### **Estrategias interpersonales**

Cómo los diferentes tipos de personalidad interactúan con otras personas. Las conductas de apego y atención, así como su actuar que intentan reparar la separación, son características de la dependencia emocional. Lendoño &Lemos (2006).

## Tabla de especificaciones / Matriz de Operacionalización

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Dependencia emocional.	Concepto de sí mismo	Expresiones de miedo que siente una persona ante la posibilidad de disolverse la relación.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	1) Completamente e falso de mí. 2) El mayor parte falso de mí. 3) Ligeramente más verdadero que falso.  4) Moderadamente e verdadero de mí. 5) El mayor parte verdadero de mí. 6) Me describe perfectamente.
			Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	
			Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	
			Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.	
			Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.	
			Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.	
			Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	
			Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	
	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella			
	Concepto de otros.	Expresión afectiva de la pareja, que evalúa la necesidad de recibir frecuentes expresiones de afecto, que reafirman el amor que siente, calmando la sensación de inseguridad.	Me siento desamparado cuando estoy solo.	
			Los apuntes que realizo suelo consultarlo con bibliografía de fuentes confiables.	
	Amenazas.	Mide el cambio de actividades, planes y comportamientos, que buscan satisfacer a la pareja o la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con él/ella.	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	
			He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	
			Soy alguien necesitado y débil	
			No tolero la soledad.	
Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.				
Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.				

Estrategias interpersonales	Temor por permanecer en soledad, por no tener una pareja, no sentirse amado; situación que la persona evita, acercándose más a su pareja y convirtiéndolo en una fuente de seguridad y equilibrio.	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.
		Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.
		Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.
		Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.
		Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto. Siento temor a que mi pareja me abandone.

### Certificado de validez de contenido del instrumento que mide dependencia emocional

Nº	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
<b>Dimensión 1: Concepto de sí mismo</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
1	Expresiones de miedo que siente una persona ante la posibilidad de disolverse la relación.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	X		X		X		
2		Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	X		X		X		
3		Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	X		X		X		
4		Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.	X		X		X		
5		Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.	X		X		X		
6		Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.	X		X		X		
7		Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	X		X		X		

8		Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	X		X		X		
9		Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella	X		X		X		
Nº	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones
<b>Dimensión 2: Concepto de otros.</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
10	Determinar la orientación de la eficacia en la ejecución de tareas	Me siento desamparado cuando estoy solo	X		X		X		
11		Si mi pareja me propone un programa deo todas las actividades que tenga para estar con ella.	X		X		X		
Nº	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones

<b>Dimensión 3: Amenazas</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
12	Mide el cambio de actividades, planes y comportamientos, que buscan satisfacer a la pareja o la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con él/ella.	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	X		X		X		
13		He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	X		X		X		
14		Soy alguien necesitado y débil	X		X		X		
15		No tolero la soledad.	X		X		X		
16		Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	X		X		X		
17		Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.	X		X		X		
Nº	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones
<b>Dimensión 3: Estrategias interpersonales</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
18	Temor por permanecer en	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	X		X		X		

19	soledad, por no tener una pareja, no sentirse amado; situación que la persona evita, acercándose más a su pareja y convirtiéndolo en una fuente de seguridad y equilibrio.	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	X		X		X	
20		Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.	X		X		X	
21		Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.	X		X		X	
22		Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.	X		X		X	
23		Siento temor a que mi pareja me abandone.	X		X		X	

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Observaciones: \_\_\_\_\_

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable  Aplicable después de corregir  No aplicable  Apellidos y nombres

**del juez validador:** Mg. Psi. Miguel Ángel Saldarriaga Villar

**DNI:** 72748081

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	PSICOLOGÍA	2011-2016
02	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS	2018-2020

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	DOCENTE TIEMPO COMPLETO	PIURA	Abril del 2022 hasta la actuali- dad	Dictado de los cursos de bases biológicas del comportamiento, psicología de la salud, psicología experimental, asesor de prácticas pre profesionales IV área clínica, encargado de acreditación universitaria.



Mg. Ps. Miguel Angel Saldarriaga Villar  
 PSICOLOGO  
 C.Ps.P. N° 29854  
 Mg. Ps. Miguel Angel Saldarriaga Villar

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo <sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**13 de mayo del 2023**

## CARTA DE PRESENTACIÓN

### Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la UCV, campus Piura, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar una investigación denominada: “Validación psicométrica del cuestionario de dependencia emocional en población de entre 16 a 40 años en Piura 2023” y siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.
- Protocolo de evaluación

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.



---

Firma

Cornejo Pulache Melissa Alinsson Nayeli  
D.N.I: 70054790  
Correo: [acornejopu@ucvirtual.edu.pe](mailto:acornejopu@ucvirtual.edu.pe)  
Celular: 934621117

## **Definiciones conceptuales de la variable y sus dimensiones**

### **I. Variable orientación vocacional:**

Dependencia emocional, es la fuerte necesidad afectiva que se tiene en relación a otra. Las características, incluyen apego, sumisión a ella, idealización, poca autoestima, temor a la soledad y preferencia a tener relaciones muy inestables. (J. Castello 2006).

### **II. Dimensiones:**

#### **Concepto de sí mismo**

Es lo que una persona cree, piensa o cómo se caracteriza a una persona cognitivamente, emocional o social. Implica ideas de impotencia, vulnerabilidad y bajo valor personal.

#### **Concepto de otros**

Creencias sobre quién debería ser el otro a nivel de tipo cognitivo, emocional y social. Para aquellos que son emocionalmente dependientes, esto involucra ideas sobre sobreestimar e idealizar a los demás. Lendoño &Lemos (2006)

#### **Amenazas**

Una creencia que expone sobre que una persona es, piensa o cómo se caracteriza a una persona, emocional o social. Lendoño &Lemos (2006)

#### **Estrategias interpersonales**

Cómo los diferentes tipos de personalidad interactúan con otras personas. Las conductas de apego y atención, así como su actuar que intentan reparar la separación, son características de la dependencia emocional. Lendoño &Lemos (2006).



## Tabla de especificaciones / Matriz de Operacionalización

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Dependencia emocional.	Concepto de sí mismo	Expresiones de miedo que siente una persona ante la posibilidad de disolverse la relación.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	1) Completamente e falso de mí. 2) El mayor parte falso de mí. 3) Ligeramente más verdadero que falso. 4) Moderadamente e verdadero de mí. 5) El mayor parte verdadero de mí. 6) Me describe perfectamente.
			Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	
			Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	
			Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.	
			Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.	
			Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.	
			Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	
			Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	
	Concepto de otros.	Expresión afectiva de la pareja, que evalúa la necesidad de recibir frecuentes expresiones de afecto, que reafirman el amor que siente, calmando la sensación de inseguridad.	Me siento desamparado cuando estoy solo.	
			Los apuntes que realizo suelo consultarlo con bibliografía de fuentes confiables.	
	Amenazas.	Mide el cambio de actividades, planes y comportamientos, que buscan satisfacer a la pareja o la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con él/ella.	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	
			He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	
			Soy alguien necesitado y débil	
			No tolero la soledad.	
Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.				
Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.				
Estrategias interpersonales		Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.		
		Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.		

	Temor por permanecer en soledad, por no tener una pareja, no sentirse amado; situación que la persona evita, acercándose más a su pareja y convirtiéndolo en una fuente de seguridad y equilibrio.	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.
		Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.
		Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.
		Siento temor a que mi pareja me abandone.

## Certificado de validez de contenido del instrumento que mide dependencia emocional

N°	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
<b>Dimensión 1: Concepto de sí mismo</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
1	Expresiones de miedo que siente una persona ante la posibilidad de disolverse la relación.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.							
2		Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.							
3		Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.							
4		Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.							
5		Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.							
6		Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.							
7		Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.							
8		Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.							

9		Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella							
Nº	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones
<b>Dimensión 2: Concepto de otros.</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
10	Determinar la orientación de la eficacia en la ejecución de tareas	Me siento desamparado cuando estoy solo							
11		Si mi pareja me propone un programa deo todas las actividades que tenga para estar con ella.							Muy parecida a la de otra dimensión
Nº	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones

<b>Dimensión 3: Amenazas</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
12	Mide el cambio de actividades, planes y comportamientos, que buscan satisfacer a la pareja o la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con él/ella.	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.							
13		He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.							
14		Soy alguien necesitado y débil							
15		No tolero la soledad.							
16		Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.							
17		Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.							
Nº	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones
<b>Dimensión 3: Estrategias interpersonales</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
18	Temor por permanecer en soledad, por no tener una pareja, no sentirse	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.							
19		Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.							Redacción “necesito demasiado”

20	amado; situación que la persona evita,	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.						
21	acercándose más a su pareja y convirtiéndolo en una fuente de seguridad y equilibrio.	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.						
22		Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.						Igual a la segunda
23		Siento temor a que mi pareja me abandone.						Igual a la primera



**Dra. María C. Quintanilla Castro**  
C.Ps. 8441

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL**

**Observaciones:**

---

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable  Aplicable después de corregir  No aplicable  Apellidos y nombres del juez

**validador:** QUINTANILLA CASTRO, MARÍA CRISTINA

**DNI:** 18167629

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo

01	UNIVERSIDAD CESAR VA- LLEJO	DOCTORA DO EN PSICOLOGI A	2011-2013
02			

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01					
02					
03					

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo <sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

06 de junio del 2023

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la UCV, campus Piura, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar una investigación denominada: "Validación psicométrica del cuestionario de dependencia emocional en población de entre 16 a 40 años en Piura 2023" y siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.
- Protocolo de evaluación

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.



---

Firma

Cornejo Pulache Melissa Alinsson Nayeli

D.N.I: 70054790

Correo:

[acornejopu@ucvirtual.edu.pe](mailto:acornejopu@ucvirtual.edu.pe)

Celular: 934621117

## Definiciones conceptuales de la variable y sus dimensiones

### I. Variable orientación vocacional:

Dependencia emocional, es la fuerte necesidad afectiva que se tiene en relación a otra. Las características, incluyen apego, sumisión a ella, idealización, poca autoestima, temor a la soledad y preferencia a tener relaciones muy inestables. (J. Castello 2006).

### II. Dimensiones:

#### Concepto de sí mismo

Es lo que una persona cree, piensa o cómo se caracteriza a una persona cognitivamente, emocional o social. Implica ideas de impotencia, vulnerabilidad y bajo valor personal.

#### Concepto de otros

Creencias sobre quién debería ser el otro a nivel de tipo cognitivo, emocional y social. Para aquellos que son emocionalmente dependientes, esto involucra ideas sobre sobreestimar e idealizar a los demás. Lendoño &Lemos (2006)

#### Amenazas

Una creencia que expone sobre que una persona es, piensa o cómo se caracteriza a una persona, emocional o social. Lendoño &Lemos (2006)

#### Estrategias interpersonales

Cómo los diferentes tipos de personalidad interactúan con otras personas. Las conductas de apego y atención, así como su actuar que intentan reparar la separación, son características de la dependencia emocional. Lendoño &Lemos (2006).

### Tabla de especificaciones / Matriz de Operacionalización

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Dependencia emocional.	Concepto de sí mismo	Expresiones de miedo que siente una persona ante la posibilidad de disolverse la relación.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	1) Completamente falso de mí. 2) El mayor parte falso de mí. 3) Ligeramente más verdadero que falso. 4) Moderadamente verdadero de mí. 5) El mayor parte verdadero de mí. 6) Me describe perfectamente.
			Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	
			Necessity constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	
			Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.	
			Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.	
			Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.	
			Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	
			Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	
	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella			
	Concepto de otros.	Expresión afectiva de la pareja, que evalúa la necesidad de recibir frecuentes expresiones de afecto, que reafirman el amor que siente, calmando la sensación de inseguridad.	Me siento desamparado cuando estoy solo.	
			Los apuntes que realizo suelo consultarlo con bibliografía de fuentes confiables.	
	Amenazas.	Mide el cambio de actividades, planes y comportamientos, que buscan satisfacer a la pareja o la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con él/ella.	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	
			He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	
			Soy alguien necesitado y débil	
			No tolero la soledad.	
			Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	
			Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.	
	Estrategias interpersonales	Temor por permanecer en soledad, por no tener una pareja, no sentirse amado; situación que la persona evita, acercándose más a su pareja y convirtiéndolo en una fuente de seguridad y equilibrio.	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	
Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.				
Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.				
Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.				
Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.				
Siento temor a que mi pareja me abandone.				



## Certificado de validez de contenido del instrumento que mide dependencia emocional

N°	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
<b>Dimensión 1: Concepto de sí mismo</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
1	Expresiones de miedo que siente una persona ante la posibilidad de disolverse la relación.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	x		x		x		
2		Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	x		x		x		
3		Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	x		x		x		
4		Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.	x		x		x		
5		Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.	x		x		x		
6		Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.	x		x		x		
7		Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	x		x		x		
8		Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	x		x		x		
9		Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella	x		x		x		
N°	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
<b>Dimensión 2: Concepto de otros.</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
10		Me siento desamparado cuando estoy solo	x		x		x		


11	Determinar la orientación de la eficacia en la ejecución de tareas	Si mi pareja me propone un programa deo todas las actividades que tenga para estar con ella.	x		x		x		
N°	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones
<b>Dimensión 3: Amenazas</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
12	Mide el cambio de actividades, planes y comportamientos, que buscan satisfacer a la pareja o la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con él/ella.	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	x		x		x		
13		He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	x		x		x		
14		Soy alguien necesitado y débil	x		x		x		
15		No tolero la soledad.	x		x		x		
16		Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	x		x		x		
17		Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.	x		x		x		
N°	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones
<b>Dimensión 3: Estrategias interpersonales</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
18	Temor por permanecer en soledad, por no tener una pareja, no sentirse amado; situación que la persona evita, acercándose más a su pareja y convirtiéndolo en una fuente de seguridad y equilibrio.	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	x		x		x		
19		Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	x		x		x		
20		Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.	x		x		x		
21		Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.	x		x		x		
22		Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.	x		x		x		
23		Siento temor a que mi pareja me abandone.	x		x		x		

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL****Opinión de aplicabilidad:**      **Aplicable [ x ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]****Apellidos y nombres del juez validador:** Dr. Mercado Alvarado, Estuardo agosto**DNI:** 18142738**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UCV	DOCTOR	5 años
02	UCV	MAESTRIA	12 años

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	TRUJILLO	11 años	
02	UPAO	DOCENTE	TRUJILLO	10 años	
03	UPAO	Coordinador	Trujillo	4años	COORDINADOR POSGRADO



.....

FIRMA

APELLIDOS Y NOMBRES:

## NRO COLEGIATURA: 12139

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la UCV, campus Piura, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar una investigación denominada: "Validación psicométrica del cuestionario de dependencia emocional en población de entre 16 a 40 años en Piura 2023" y siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.
- Protocolo de evaluación

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.



---

Firma

Cornejo Pulache Melissa Alinsson Nayeli

D.N.I: 70054790

Correo:

[acornejopu@ucvirtual.edu.pe](mailto:acornejopu@ucvirtual.edu.pe)

Celular: 934621117

## **Definiciones conceptuales de la variable y sus dimensiones**

### **III. Variable orientación vocacional:**

Dependencia emocional, es la fuerte necesidad afectiva que se tiene en relación a otra. Las características, incluyen apego, sumisión a ella, idealización, poca autoestima, temor a la soledad y preferencia a tener relaciones muy inestables. (J. Castello 2006).

### **IV. Dimensiones:**

#### **Concepto de sí mismo**

Es lo que una persona cree, piensa o cómo se caracteriza a una persona cognitivamente, emocional o social. Implica ideas de impotencia, vulnerabilidad y bajo valor personal.

#### **Concepto de otros**

Creencias sobre quién debería ser el otro a nivel de tipo cognitivo, emocional y social. Para aquellos que son emocionalmente dependientes, esto involucra ideas sobre sobreestimar e idealizar a los demás. Lendoño &Lemos (2006)

#### **Amenazas**

Una creencia que expone sobre que una persona es, piensa o cómo se caracteriza a una persona, emocional o social. Lendoño &Lemos (2006)

#### **Estrategias interpersonales**

Cómo los diferentes tipos de personalidad interactúan con otras personas. Las conductas de apego y atención, así como su actuar que intentan reparar la separación, son características de la dependencia emocional. Lendoño &Lemos (2006).

### Tabla de especificaciones / Matriz de Operacionalización

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Dependencia emocional.	Concepto de sí mismo	Expresiones de miedo que siente una persona ante la posibilidad de disolverse la relación.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	1) Completamente falso de mí. 2) El mayor parte falso de mí. 3) Ligeramente más verdadero que falso. 4) Moderadamente verdadero de mí. 5) El mayor parte verdadero de mí. 6) Me describe perfectamente.
			Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	
			Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	
			Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.	
			Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.	
			Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.	
			Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	
			Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	
	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella			
	Concepto de otros.	Expresión afectiva de la pareja, que evalúa la necesidad de recibir frecuentes expresiones de afecto, que reafirman el amor que siente, calmando la sensación de inseguridad.	Me siento desamparado cuando estoy solo.	
			Los apuntes que realizo suelo consultarlo con bibliografía de fuentes confiables.	
	Amenazas.	Mide el cambio de actividades, planes y comportamientos, que buscan satisfacer a la pareja o la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con él/ella.	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	
			He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	
			Soy alguien necesitado y débil	
			No tolero la soledad.	
			Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	
			Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.	
	Estrategias interpersonales	Temor por permanecer en soledad, por no tener una pareja, no sentirse amado; situación que la persona evita, acercándose más a su pareja y convirtiéndolo en una fuente de seguridad y equilibrio.	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	
Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.				
Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.				
Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.				
Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.				
Siento temor a que mi pareja me abandone.				

## Certificado de validez de contenido del instrumento que mide dependencia emocional

N°	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
<b>Dimensión 1: Concepto de sí mismo</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
1	Expresiones de miedo que siente una persona ante la posibilidad de disolverse la relación.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	X		X		X		
2		Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	X		X		X		
3		Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	X		X		X		
4		Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.	X		X		X		
5		Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.	X		X		X		
6		Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.	X		X		X		
7		Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	X		X		X		
8		Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	X		X		X		
9		Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con el/ella.	X		X		X		
N°	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones
<b>Dimensión 2: Concepto de otros.</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
10		Me siento desamparado cuando estoy solo	X		X		X		



11	Determinar la orientación de la eficacia en la ejecución de tareas	Si mi pareja me propone un programa deo todas las actividades que tenga para estar con ella.	X		X		X		
N°	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones
<b>Dimensión 3: Amenazas</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
12	Mide el cambio de actividades, planes y comportamientos, que buscan satisfacer a la pareja o la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con él/ella.	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	X		X		X		
13		He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	X		X		X		
14		Soy alguien necesitado y débil	X		X		X		
15		No tolero la soledad.	X		X		X		
16		Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	X		X		X		
17		Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.	X		X		X		
N°	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones
<b>Dimensión 3: Estrategias interpersonales</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
18	Temor por permanecer en soledad, por no tener una pareja, no sentirse amado; situación que la persona evita, acercándose más a su pareja y convirtiéndolo en una fuente de seguridad y equilibrio.	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	X		X		X		
19		Necesito que mi pareja sea expresiva conmigo.	X		X		X		
20		Tengo la necesidad tener a una persona que me considere más especial que los demás.	X		X		X		
21		Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.	X		X		X		
22		Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.	X		X		X		
23		Siento temor a que mi pareja me abandone.	X		X		X		

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

**Observaciones:**

---



---

**Opinión de aplicabilidad:**      **Aplicable [ X ]**      **Aplicable después de**  
**corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Mary Rossana Miranda  
Ordinola**

**DNI: 46231881**

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la  
variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Cesar Vallejo- Piura	Maestría en psico- logía educativa	2017-2021
02			

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en  
la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo la- boral	Funciones
01	Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulne- rables	Psicó- loga	Piura	2019- Ac- tualidad	Área de psicología
02	Universidad César Vallejo – Piura	Catedrá- tica	Piura	2021- Ac- tualidad	Catedrática- Escuela de psicología
03	Ministerio de Educación	Psicó- loga	Piura	2013- 2019	Área de psicología

05	Ministerio de Salud	Psicóloga	Piura	2014-2015	Área de psicología
----	---------------------	-----------	-------	-----------	--------------------

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

**05 de Junio de 2023**

**“ESCALA DE CUTTING”**

  
-----  
 Mary Rossana Miranda Ordinola  
Psicóloga - C.Ps.P. 20973

.....  
**C.Ps.P. 20973**

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la UCV, campus Piura, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar una investigación denominada: "Validación psicométrica del cuestionario de dependencia emocional en población de entre 16 a 40 años en Piura 2023" y siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.
- Protocolo de evaluación

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.



---

Firma

Cornejo Pulache Melissa Alinsson Nayeli

D.N.I: 70054790

Correo:

[acornejopu@ucvirtual.edu.pe](mailto:acornejopu@ucvirtual.edu.pe)

Celular: 934621117

## Definiciones conceptuales de la variable y sus dimensiones

### V. **Variable orientación vocacional:**

Dependencia emocional, es la fuerte necesidad afectiva que se tiene en relación a otra. Las características, incluyen apego, sumisión a ella, idealización, poca autoestima, temor a la soledad y preferencia a tener relaciones muy inestables. (J. Castello 2006).

### VI. **Dimensiones:**

#### **Concepto de sí mismo**

Es lo que una persona cree, piensa o cómo se caracteriza a una persona cognitivamente, emocional o social. Implica ideas de impotencia, vulnerabilidad y bajo valor personal.

#### **Concepto de otros**

Creencias sobre quién debería ser el otro a nivel de tipo cognitivo, emocional y social. Para aquellos que son emocionalmente dependientes, esto involucra ideas sobre sobreestimar e idealizar a los demás. Lendoño &Lemos (2006)

#### **Amenazas**

Una creencia que expone sobre que una persona es, piensa o cómo se caracteriza a una persona, emocional o social. Lendoño &Lemos (2006)

#### **Estrategias interpersonales**

Cómo los diferentes tipos de personalidad interactúan con otras personas. Las conductas de apego y atención, así como su actuar que intentan reparar la separación, son características de la dependencia emocional. Lendoño &Lemos (2006).

### Tabla de especificaciones / Matriz de Operacionalización

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Dependencia emocional.	Concepto de sí mismo	Expresiones de miedo que siente una persona ante la posibilidad de disolverse la relación.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	1) Completamente falso de mí. 2) El mayor parte falso de mí. 3) Ligeramente más verdadero que falso. 4) Moderadamente verdadero de mí. 5) El mayor parte verdadero de mí. 6) Me describe perfectamente.
			Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	
			Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	
			Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.	
			Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.	
			Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.	
			Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	
			Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	
	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella			
	Concepto de otros.	Expresión afectiva de la pareja, que evalúa la necesidad de recibir frecuentes expresiones de afecto, que reafirman el amor que siente, calmando la sensación de inseguridad.	Me siento desamparado cuando estoy solo.	
			Los apuntes que realizo suelo consultarlo con bibliografía de fuentes confiables.	
	Amenazas.	Mide el cambio de actividades, planes y comportamientos, que buscan satisfacer a la pareja o la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con él/ella.	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	
			He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	
			Soy alguien necesitado y débil	
			No tolero la soledad.	
			Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	
			Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.	
	Estrategias interpersonales	Temor por permanecer en soledad, por no tener una pareja, no sentirse amado; situación que la persona evita, acercándose más a su pareja y convirtiéndolo en una fuente de seguridad y equilibrio.	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	
Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.				
Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.				
Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.				
Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.				
Siento temor a que mi pareja me abandone.				

## Certificado de validez de contenido del instrumento que mide dependencia emocional

N°	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
<b>Dimensión 1: Concepto de sí mismo</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
1	Expresiones de miedo que siente una persona ante la posibilidad de disolverse la relación.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	X		X		X		
2		Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	X		X		X		
3		Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	X		X		X		
4		Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.	X		X		X		
5		Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.	X		X		X		
6		Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.	X		X		X		
7		Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	X		X		X		
8		Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	X		X		X		
9		Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella	X		X		X		
N°	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
<b>Dimensión 2: Concepto de otros.</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
10		Me siento desamparado cuando estoy solo	X		X		X		

11	Determinar la orientación de la eficacia en la ejecución de tareas	Si mi pareja me propone un programa deo todas las actividades que tenga para estar con ella.	X		X		X		
N°	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones
<b>Dimensión 3: Amenazas</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
12	Mide el cambio de actividades, planes y comportamientos, que buscan satisfacer a la pareja o la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con él/ella.	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	X		X		X		
13		He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	X		X		X		
14		Soy alguien necesitado y débil	X		X		X		
15		No tolero la soledad.	X		X		X		
16		Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	X		X		X		
17		Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.	X		X		X		
N°	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones
<b>Dimensión 3: Estrategias interpersonales</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
18	Temor por permanecer en soledad, por no tener una pareja, no sentirse amado; situación que la persona evita, acercándose más a su pareja y convirtiéndolo en una fuente de seguridad y equilibrio.	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	X		X		X		
19		Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	X		X		X		
20		Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.	X		X		X		
21		Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.	X		X		X		
22		Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.	X		X		X		
23		Siento temor a que mi pareja me abandone.	X		X		X		



## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

**Observaciones:**

Opinión de aplicabilidad:      **Aplicable [ X ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

**Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Ps. CARLOS M. ORTIZ DE LA CRUZ. DNI: 40699865**

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA	MAESTRIA EN CIENCIAS FORENSES Y CRIMINALISTICA	2015 – 2018
02	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DOCTORADO EN PSICOLOGIA	2020 – ACTUALIDAD

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Poder Judicial	Psicólogo	Centro Juvenil de Piura	2004 – 2010	Área de Psicología
02	Universidad San Pedro	Catedrático	Escuela de Psicología	2010 - 2019	Cátedra - Área de Psicología
03	Ministerio de Educación	Psicólogo	Centro Técnico - Bosconia	2010 - actualidad	Área de Psicología
04	Universidad Nacional de Piura	Catedrático	Escuela de Psicología	2014 - actualidad	Cátedra - Área de Psicología
05	Universidad César Vallejo	Catedrático	Escuela de Psicología	2017 - actualidad	Cátedra - Área de Psicología

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo



Mg. Ps. CARLOS M. ORTIZ DE LA CRUZ

C. Ps. P. 9986

**08 de mayo del 2023**

## CARTA DE PRESENTACIÓN

### Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTOS.

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos, y, asimismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiantes de la Escuela Profesional de Psicología de la UCV, campus Piura, requerimos validar el instrumento con el cual recogeremos la información necesaria para poder desarrollar una investigación denominada: “Validación psicométrica del cuestionario de dependencia emocional en población de entre 16 a 40 años en Piura 2023” y siendo imprescindible contar con la evaluación de docentes especializados para poder aplicar el instrumento en mención, he considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotado conocimiento de la variable y problemática, y sobre el cual realiza su ejercicio profesional.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Definiciones conceptuales de las variables y dimensiones.
- Matriz de operacionalización de las variables.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.
- Protocolo de evaluación

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que presta a la presente.

Atentamente.



---

Firma

Cornejo Pulache Melissa Alinsson Nayeli

D.N.I: 70054790

Correo: [acornejopu@ucvirtual.edu.pe](mailto:acornejopu@ucvirtual.edu.pe)

Celular: 934621117

## **Definiciones conceptuales de la variable y sus dimensiones**

### **I. Variable dependencia emocional:**

Dependencia emocional, es la fuerte necesidad afectiva que se tiene en relación a otra. Las características, incluyen apego, sumisión a ella, idealización, poca autoestima, temor a la soledad y preferencia a tener relaciones muy inestables. (J. Castello 2006).

### **II. Dimensiones:**

#### **Concepto de sí mismo**

Es lo que una persona cree, piensa o cómo se caracteriza a una persona cognitivamente, emocional o social. Implica ideas de impotencia, vulnerabilidad y bajo valor personal.

#### **Concepto de otros**

Creencias sobre quién debería ser el otro a nivel de tipo cognitivo, emocional y social. Para aquellos que son emocionalmente dependientes, esto involucra ideas sobre sobreestimar e idealizar a los demás. Lendoño &Lemos (2006)

#### **Amenazas**

Una creencia que expone sobre que una persona es, piensa o cómo se caracteriza a una persona, emocional o social. Lendoño &Lemos (2006)

#### **Estrategias interpersonales**

Cómo los diferentes tipos de personalidad interactúan con otras personas. Las conductas de apego y atención, así como su actuar que intentan reparar la separación, son características de la dependencia emocional. Lendoño &Lemos (2006).

## Tabla de especificaciones / Matriz de Operacionalización

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Dependencia emocional.	Concepto de sí mismo	Expresiones de miedo que siente una persona ante la posibilidad de disolverse la relación.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	1) Completamente falso de mí. 2) El mayor parte falso de mí. 3) Ligeramente más verdadero que falso.  4) Moderadamente verdadero de mí. 5) El mayor parte verdadero de mí. 6) Me describe perfectamente.
			Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	
			Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	
			Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.	
			Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.	
			Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.	
			Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	
			Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	
	Concepto de otros.	Expresión afectiva de la pareja, que evalúa la necesidad de recibir frecuentes expresiones de afecto, que reafirman el amor que siente, calmando la sensación de inseguridad.	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella	
			Me siento desamparado cuando estoy solo.	
	Amenazas.	Mide el cambio de actividades, planes y comportamientos, que buscan satisfacer a la pareja o la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con él/ella.	Los apuntes que realizo suelo consultarlo con bibliografía de fuentes confiables.	
			Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	
			He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	
			Soy alguien necesitado y débil	
			No tolero la soledad.	
			Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	
	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.			

Estrategias interpersonales	Temor por permanecer en soledad, por no tener una pareja, no sentirse amado; situación que la persona evita, acercándose más a su pareja y convirtiéndolo en una fuente de seguridad y equilibrio.	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.
		Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.
		Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.
		Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.
		Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto. Siento temor a que mi pareja me abandone.

### Certificado de validez de contenido del instrumento que mide dependencia emocional

Nº	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones
			Sí	No	Sí	No	Sí	No	
<b>Dimensión 1: Concepto de sí mismo</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
1	Expresiones de miedo que siente una persona ante la posibilidad de disolverse la relación.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	x		x		x		
2		Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	x		x		x		
3		Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja.	x		x		x		
4		Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo.	x		x		x		
5		Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado.	x		x		x		
6		Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo.	x		x		x		
7		Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	x		x		x		

8		Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	x		x		x		
9		Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella	x		x		x		
Nº	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones
<b>Dimensión 2: Concepto de otros.</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
10	Determinar la orientación de la eficacia en la ejecución de tareas	Me siento desamparado cuando estoy solo	x		x		x		
11		Si mi pareja me propone un programa deo todas las actividades que tenga para estar con ella.	x		x		x		
Nº	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones

<b>Dimensión 3: Amenazas</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
12	Mide el cambio de actividades, planes y comportamientos, que buscan satisfacer a la pareja o la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con él/ella.	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	x		x		x		
13		He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	x		x		x		
14		Soy alguien necesitado y débil	x		x		x		
15		No tolero la soledad.	x		x		x		
16		Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	x		x		x		
17		Me divierto solo cuando estoy con mi pareja.	x		x		x		
Nº	Indicador	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias/Observaciones
<b>Dimensión 3: Estrategias interpersonales</b>			<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	
18	Temor por permanecer en	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	x		x		x		

<b>19</b>	soledad, por no tener una pareja, no sentirse amado; situación que la persona evita, acercándose más a su pareja y convirtiéndolo en una fuente de seguridad y equilibrio.	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>		
<b>20</b>		Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás.	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>		
<b>21</b>		Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío.	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>		
<b>22</b>		Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto.	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>		
<b>23</b>		Siento temor a que mi pareja me abandone.	<b>x</b>		<b>x</b>		<b>x</b>		

### **CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL**

**Observaciones:** \_\_\_\_\_

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ **x** ] Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ] Apellidos y

**nombres del juez validador :** Mg. Sandra Edith Chafloque Chávez

**DNI:** 40149533

**Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
<b>01</b>	<b>Universidad Cesar Vallejo</b>	<b>Psicóloga</b>	<b>5 años</b>
<b>02</b>	<b>Universidad Nacional de Piura</b>	<b>Mg. En Psicoterapia Familiar</b>	<b>3 años</b>

**Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)**



	<b>Institución</b>	<b>Cargo</b>	<b>Lugar</b>	<b>Periodo laboral</b>	<b>Funciones</b>
01	<b>Universidad “Cesar Vallejo”</b>	<b>Docente</b>	<b>Piura</b>	<b>2018-2023 Act.</b>	<b>Docente encargado Curso Psicoterapia Familiar</b>
02	<b>I.E. “Belén”</b>	<b>Psicóloga</b>	<b>Piura</b>	<b>2012-2022</b>	<b>Psicóloga Familiar</b>
03	<b>Consultora Independiente</b>	<b>Encargada</b>	<b>Piura</b>	<b>2015- 2022 Act.</b>	<b>Talleres de Desarrollo Personal.</b>

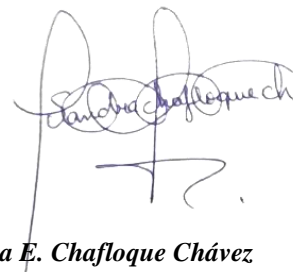
<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo <sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**mayo del 20**

*Mg. Psicoterapia Familiar*  
*C.Ps.P: 15600*



*Ps. Sandra E. Chafloque Chávez*

## Anexo 12: Análisis factorial confirmatorio

**Tabla 1.**

	Matriz de patrón <sup>a</sup>			
	Factor 1	2	3	4
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	,716			
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	,661			
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	,648			
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella	,560			
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	,553			
15. Siento temor a que mi pareja me abandone	,509			
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	,484			
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	,447			
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	,407			
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo		,691		
1. Me siento desamparado cuando estoy solo		,617		
19. No tolero la soledad		,533		

9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje		,605
10. Soy alguien necesitado y débil	,354	,510
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro		,457
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja		,429
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja		,75 8
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja		,68 6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla		,64 9
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo		,56 1
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	-,305	,50 9
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	,353	
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja		

*Método de extracción: factorización de eje principal.*

*Método de rotación: Oblimin con normalización Kaiser.*

*a. La rotación ha convergido en 12 iteraciones.*

Los 4 factores explican el 62, 37% de la varianza total explicada. El primer factor explica el 41,15% de la varianza, conformado por los ítems (6, 7, 8, 13, 15, 16, 17, 22, 23), el segundo factor explica el 25, 52% de la varianza conformado por los ítems (1, 10, 18 y 19), el tercer factor explica el 3,55% de la varianza conformado por los ítems (9,20,23) y el cuarto factor explica el 2,14% de la varianza.

### **Anexo 13: Estadísticas del instrumento**

Tabla 2. Estadísticas totales de elementos del instrumento dependencia emocional

<b>Estadísticas de total de elemento</b>				
	Media de escala si el elemento se ha supri- mido	Varianza de escala si el ele- mento se ha supri- mido	Correla- ción total de elemen- tos corre- gida	Alfa de Cronbach si el ele- mento se ha supri- mido
1.Me siento desamparado cuando estoy solo	46,50	402,619	,476	,937
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	46,65	393,959	,665	,934
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	45,77	391,383	,539	,937
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	46,46	393,328	,636	,935

---

5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	45,90	389,230	,642	,934
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	46,48	392,777	,622	,935
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	46,51	388,494	,727	,933
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	46,51	389,764	,712	,933
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	47,49	418,244	,400	,938
10. Soy alguien necesitado y débil	47,00	402,964	,555	,936
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	46,23	391,263	,712	,933

---

---

12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	46,51	391,415	,623	,935
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	46,55	389,669	,698	,934
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	46,41	386,848	,770	,932
15. Siento temor a que mi pareja me abandone	46,75	388,439	,766	,933
16. Si mi pareja me propone un programa deo todas las actividades que tenga para estar con ella	46,41	394,473	,577	,935
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	46,48	394,165	,624	,935
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	46,59	390,308	,650	,934

---

19. No tolero la soledad	46,82	400,464	,542	,936
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	47,03	405,144	,501	,936
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella	46,50	392,481	,659	,934
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	46,71	402,626	,482	,937
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	46,82	405,944	,423	,938

No tenemos ninguna correlación negativa, el índice de discriminación más bajo de los elementos corresponde a la pregunta 04, con un valor de 0.40, Según Ebel y Frisbie (1986) un índice de discriminación que este entre valores 0.3 y 0.39 es buena y superiores a 0.39 es excelente; por lo tanto, se conservan los elementos. No hay necesidad de suprimir ningún elemento, puesto que están correlacionados y el alfa de Cronbach si eliminamos elementos se mantienen en valores cercanos.

## **Anexo 14: Estadísticas de fiabilidad por dimensiones**

DIMENSIÓN: CONCEPTO DE SI MISMO

**Tabla 2. Confiabilidad del Instrumento dependencia emocional de la dimensión concepto de sí mismo**

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,861	9

El alfa de Cronbach toma un valor igual a 0.86, Según Herrera (1998) tiene una excelente validez, los ítems si cumplen con averiguar aspectos fundamentales de la dimensión Concepto de sí mismo de la variable dependencia emocional.

**Tabla 3. Estadísticas totales de elementos del instrumento dependencia emocional de la dimensión concepto de sí mismo.**

	<b>Estadísticas de total de elemento</b>			
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	17,53	64,085	,536	,854



---

4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	18,22	65,508	,624	,843
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	17,66	64,027	,616	,844
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	18,25	65,160	,613	,844
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	18,27	63,758	,709	,835
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	18,24	65,711	,618	,844
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	18,35	66,815	,520	,853
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arries-	18,80	70,748	,470	,857

---

---

gar mi vida, por conservar el amor del otro

21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambios sólo por estar con ella

18,27	65,875	,613	,844
-------	--------	------	------

---

No tenemos ninguna correlación negativa, el índice de discriminación más bajo de los elementos corresponde a la pregunta 20, con un valor de 0.47, Según Ebel y Frisbie (1986) un índice de discriminación que este entre valores 0.3 y 0.39 es buena y superiores a 0.39 es excelente; por lo tanto, se conservan los elementos

#### **DIMENSIÓN: CONCEPTO DE OTROS**

***Tabla 3. Confiabilidad del instrumento dependencia emocional de la dimensión concepto de otros***

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>		
Alfa	de	N de elementos
Cronbach		
,337		2

El alfa de Cronbach toma un valor igual a 0.337, Según Herrera (1998) tiene una validez nula, los ítems no cumplen con averiguar aspectos fundamentales de la dimensión Concepto de otros de la variable dependencia emocional.

***Tabla 4. Estadísticas totales de elementos del instrumento dependencia emocional de la dimensión concepto de otros***

---

#### **Estadísticas de total de elemento**

---

	Media de escala si el ele- mento se ha supri- mido	Varianza de escala si el ele- mento se ha supri- mido	Correla- ción total de ele- mentos corregida	Alfa de Cronbach si el ele- mento se ha supri- mido
1.Me siento desam- parado cuando es- toy solo	2,27	2,238	,203	.
16. Si mi pareja me propone un pro- grama dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	2,19	1,923	,203	.

No tenemos ninguna correlación negativa, el índice de discriminación son bajos, con un valor de 0.203, Según Ebel y Frisbie (1986) un índice de discriminación que este entre valores 0.2 y 0.29 es regular; por lo tanto, hay necesidad de revisar los elementos, replantear las interrogantes.

## DIMENSIÓN AMENAZAS

**Tabla 5. Confiabilidad del instrumento de la dimensión amenazas**

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de	N de elementos
Cronbach	
,796	6

El alfa de Cronbach toma un valor igual a 0.796, Según Herrera (1998) tiene una excelente validez, los ítems si cumplen con averiguar aspectos fundamentales de la dimensión Amenazas de la variable dependencia emocional.

**Tabla 6. Estadísticas totales de elementos del instrumento dependencia emocional de la dimensión amenazas**

<b>Estadísticas de total de elemento</b>				
	Media de escala si el ele- mento se ha supri- mido	Varianza de escala si el ele- mento se ha supri- mido	Correla- ción total de ele- mentos corregida	Alfa de Cronbach si el ele- mento se ha supri- mido
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	8,59	16,275	,469	,771
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	9,57	19,957	,451	,691
10. Soy alguien necesitado y débil	9,08	16,568	,564	,693
19. No tolero la soledad	8,89	16,757	,449	,777
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	8,80	17,106	,401	,794

23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	8,90	16,895	,427	,685
---	------	--------	------	------

No tenemos ninguna correlación negativa, el índice de discriminación más bajo de los elementos corresponde a la pregunta 22, con un valor de 0.401, Según Ebel y Frisbie (1986) un índice de discriminación que este entre valores 0.3 y 0.39 es buena y superiores a 0.39 es excelente; por lo tanto, se conservan los elementos.

## DIMENSIÓN ESTRATEGIAS INTERPERSONALES

**Tabla 7. Confiabilidad del instrumento dependencia emocional de la variable estrategias interpersonales**

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,871	6

El alfa de Cronbach toma un valor igual a 0.871, Según Herrera (1998) tiene una excelente validez, los ítems si cumplen con averiguar aspectos fundamentales de la dimensión Estrategias Interpersonales de la variable dependencia emocional.

**Tabla 8. Estadísticas totales de elementos del instrumento dependencia emocional de la dimensión estrategias interpersonales.**

Estadísticas de total de elemento				
Media de escala el elemento	de si ele- se	Varianza de escala el elemento	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se

	ha supri- mido	ha supri- mido	ha supri- mido	ha supri- mido
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	10,96	31,756	,602	,860
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	10,54	30,892	,660	,851
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	10,82	30,384	,595	,864
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	10,86	30,211	,660	,851
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	10,72	29,041	,773	,831
15. Siento temor a que mi pareja me abandone	11,06	29,760	,748	,836

No tenemos ninguna correlación negativa, el índice de discriminación más bajo de los elementos corresponde a la pregunta 12, con un valor de 0.595, Según Ebel y Frisbie (1986) un índice de discriminación que este entre valores 0.3 y 0.39 es buena y superiores a 0.39 es excelente; por lo tanto, se conservan los elementos.

## Anexo 15 : Prueba piloto

**Tabla 1**

*Confiabilidad de las puntuaciones del instrumento en una muestra piloto (n= 31)*

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>		
Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
.934	.934	23

**Tabla 2**

*Validez de constructo KMO y prueba de especificación Bartlett*

<b>Prueba de KMO y Bartlett</b>		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		.925
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	2868.488
	gl	253
	Sig.	.000