



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**ESTILOS DE AFRONTAMIENTO Y SATISFACCIÓN CON LA VIDA
EN ADOLESCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS
NACIONALES DE LA PROVINCIA DE HUARAL, 2014.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

Verde Sevillano, Juri Janeth

ASESORES:

Dr. José Vallejos Saldarriaga

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Psicología Clínica

LIMA – PERÚ

2014

A mis padres y hermanas, mi familia.

AGRADECIMIENTO

Gracias a mi familia, por impulsarme y estimularme a no hacer lo convencional y unirse a mí en este camino, psicología. Ellos estuvieron ahí, todos los días, cada día y siguen aquí mis, padres y hermanas. A mis amigos, quienes indirectamente estuvieron ahí, apoyándome, sosteniéndome. A mis profesores, cada palabra que decían se manifiesta en lo que hago en mi vida personal, familiar y profesional.

A los que estuvieron aquí antes que yo, iniciando la carrera, construyendo sus conocimientos y compartiendo sus experiencias, sus vidas, los que hicieron de la psicología una posibilidad, una oportunidad, una herramienta para la salud.

Gracias a los que están aquí, a los que conozco o no, gracias a los que se cruzaron conmigo, los que salude, a los que observé, a los que hable y con quienes conversé, a los que me dieron una sonrisa o se rieron conmigo, a los que me preguntaron algo, algo que me permitió aprender o pensar. Gracias.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, **Juri Janeth Verde Sevillano** con DNI N° **46979679** a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaña la presenta tesis es auténtica y veraz.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión de los documentos, como de información aportada; por lo cual me someto a lo dispuesto en las Normas Académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, julio del 2014

Nombres y apellidos del estudiante

PRESENTACIÓN

Esta investigación es sobre los estilos de afrontamiento y satisfacción con la vida en adolescentes, que busca encontrar una o más relaciones entre estas variables, además busca conocer y profundizar en la forma de respuesta que tienen los adolescentes en sus situaciones de vida, que puedan o no generar perturbaciones, como el embarazo adolescentes asimismo que estas influyen en la autoevaluación subjetiva de su satisfacción vital.

Solo en Huaral, se encontró, en el análisis proporcional de morbilidad por etapas de vida de las atenciones por consulta externa, a 188 casos diagnosticados como trastornos neuróticos, trastornos relacionados con el estrés en adolescentes en el periodo 2011 de Hospital de Huaral, San Juan Bautista, y en cuanto al servicio de emergencia, en este mismo periodo, se atendió a 17 adolescentes por algún trastorno de personalidad diagnosticado (ASIS, 2012). Con estos datos se relación la influencia del estilo de afrontamiento como respuesta a un evento estresor en esta población, que en el Perú es el 20% de la población total (INEI, 2014); para el que es conveniente contar con datos exacto que permitan intervenir en los adolescentes para reducir los casos de salud mental; por estar sujetos a riesgos ambientales, situacionales y personales-familiares.

Para esto, en este estudio se encontrará, en el primer capítulo, la introducción al estudio e investigaciones anteriores internacionales y nacionales que conceptualizaron desde un principio y desde diferentes enfoques los estilos de afrontamiento, la satisfacción con la vida y variables a fines, como el bienestar psicológico, la autoestima, etc.; en diferentes poblaciones y la gran mayoría, las que encontraremos en este documento, en adolescentes; a fin de informar y tener presente conclusiones que son útiles, empleables y actuales para una futura discusión de resultados. Asimismo se encontraran las teorías más representativas de ambas variables, como el modelos transaccional del estrés propuesta por Lazarus y Folkman en 1984, en el que se explica las estrategia de afrontamiento que establecen los individuos en relación a la dinámica que se estable con el contexto y el sujeto. Y la teoría cognitiva de la satisfacción vital estudiada por Diener y Diener (1995), que hace referencia a la evaluación subjetiva y cognitiva del individuo con respecto a su vida.

De igual manera se detallaran los conceptos o definiciones que cada término y variable refiere, con sus respectivas características, tipología, dimensiones e indicadores presentes en las variables; tomando como puntos de referencias diferentes autores y enfoques psicológicos; permitiendo fundamentar el por qué y para qué de la realización de esta investigación, planteando

el problema de investigación y las respectivas hipótesis generales e hipótesis específicas y los objetivos general y específicos.

Así también, en el capítulo II, que hace referencia al marco metodológico, se procede con la diferenciación conceptual y operacional de ambas variables; además se menciona el método de investigación y tipo de método, descriptivo correlacional, de esta tesis. Además se incluye as descripciones de la población y muestra de estudio, procediendo a describir los instrumentos utilizados para la recolección de datos en la muestra objetivo, especificando cuales fueron los criterios a considerar para incluir o no a la persona a evaluar, detallando las consideraciones éticas tomadas en cuenta.

Posteriormente se continúa con el capítulo III sobre los resultados de la investigación, en el que se presentan los resultados encontrados durante el periodo de evaluación, con su respectiva descripción e interpretación, resaltando y enfatizando en los hallazgos con mayor incidencia según las variables investigadas, además partiendo desde lo general a lo particular, con la incorporación de hallazgos descriptivos y datos correlaciones específicas, lo cual responde a las hipótesis y objetivos planteados como base en la investigación.

En el capítulo IV se encuentra la discusión, en la cual se corrobora la hipótesis planteada, el cumplimiento de los objetivos y las comparaciones con los resultados de otras investigaciones teniendo en cuenta el origen de los datos y características particulares de la población. Confirmando la relación significativas de las variables estudiadas, entre los estilos de afrontamiento y la satisfacción con la vida en adolescentes.

En los capítulos V y VI se incluyen las conclusiones y recomendaciones realizadas por el autor, según los resultados obtenidos y acorde a la población investigada; describiendo en sí los detalles y aportes a la comunidad científica sobre las futuras investigaciones de variables a fines e incrementando cualitativo de la data encontrada en la literatura.

ÍNDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
Antecedentes	13
Fundamentación Científica	16
Justificación e importancia del estudio	26
1.1. Problema	27
1.2. Hipótesis	27
1.3. Objetivos	28
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	29
2.2. Operacionalización de las variables	30
2.3. Metodología	31
2.4. Tipo de Estudio	31
2.5. Diseño de estudio	31
2.6. Población, muestra y muestreo	31
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
2.8. Métodos de análisis de datos	37
2.9. Consideraciones éticas	38
III. RESULTADOS	39
IV. DISCUSIÓN	45
V. CONCLUSIONES	48
VI. RECOMENDACIONES	50
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	51
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	: Distribución en frecuencia y porcentaje de la muestra.	30
Tabla 2	: Prueba de Normalidad de los datos.	35
Tabla 3	: Estilos de afrontamiento más utilizados en adolescentes, en relación a las variables sociodemográficas.	37
Tabla 4	: Estrategias de afrontamiento más utilizadas en adolescentes de instituciones educativas nacionales.	39
Tabla 5	: Satisfacción con la vida en adolescentes, en relación a las variables sociodemográficas.	40
Tabla 6	: Relación entre los Estilos de Afrontamiento y la Satisfacción con la Vida en los adolescentes.	41
Tabla 7	: Relación entre los estilos de afrontamiento y dimensiones de la satisfacción con la vida.	41

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad establecer la relación entre los estilos de afrontamiento y la satisfacción con la vida en adolescentes de instituciones nacionales de la provincia de Huaral. La muestra probabilística estuvo conformada por 258 adolescentes de dos instituciones educativas nacionales, cuyo grado de estudios pertenece al 4° y 5° grado del nivel secundario. Los instrumentos aplicados fueron el Cuestionario de Estilos de Afrontamiento COPE de Carver y la Escala de satisfacción con la vida SWDS de Dinner. Los resultados arrojaron que existe relación significativa positiva con los estilos de afrontamiento enfocado al problema y enfocado a la emoción con la satisfacción con la vida; y relación significativa negativa con el estilo de afrontamiento de evitación y la satisfacción con la vida.

Palabras clave: Satisfacción con la vida, Estilos de afrontamiento, adolescentes.

ABSTRACT

This research aimed to establish the relationship between coping styles and life satisfaction among adolescents in national institutions of the province of Huaral. The random sample consisted of 258 adolescents from two national educational institutions, the level of education belongs to the 4th and 5th grade at the secondary level. The instruments used were the Coping Styles Questionnaire Carver COPE Scale and life satisfaction SWDS Dinner. The results showed that there is significant positive relationship with coping styles focused on the problem and emotion focused on satisfaction with life; negative and significant relationship with avoidant coping style and life satisfaction.

Keywords: *life satisfaction, coping styles, adolescents.*