



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**HABILIDADES SOCIALES Y CÓLERA EN ADOLESCENTES
MUJERES DE 4° Y 5° DEL NIVEL SECUNDARIA DE UN
CENTRO EDUCATIVO**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
PSICOLOGIA**

AUTORA:

CALVO SALAZAR. CYNTHIA ALEXANDRA

ASESORA:

M.SC. MARUCCIA ANGELES DONAYRE

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2015

PAGINA DEL JURADO

Dr. José Vallejos Saldarriaga

PRESIDENTE

Lic. Omar Lizárraga

SECRETARIO

Lic. Marco Castillo

VOCAL

**A mis padres y a mi familia por su
constante apoyo en mi formación
profesional.**

Expreso mi cordial agradecimiento al Dr. Jorge R. Yaringaño Mayta y a las alumnas del colegio Esther Festini De Ramos Ocampo por el apoyo al realizar este trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Psicología, de la Universidad César Vallejo, sede en Lima Norte, para elaborar la tesis de Licenciatura en Psicología, se presenta el trabajo de investigación denominado Habilidades Sociales y Cólera en adolescentes mujeres de 4° y 5° de nivel secundaria de un centro educativo.

Esta investigación se presenta con el propósito de establecer la relación entre dos variables, dado que, en la actualidad las Habilidades sociales viene a ser relevante.

ÍNDICE

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	
RESUMEN	
ABSTRACT	
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACION	
1.1 Realidad Problemática	3
1.2 Trabajos previos	6
1.3 Teorías relacionadas al tema	12
1.4 Formulación del problema	21
1.5 Justificación	21
1.6 Hipótesis	22
1.7 Objetivos	22
1.7.1 General	22
1.7.2 Específicos	23
CAPITULO II: MÉTODO	
2.1 Diseño de Investigación	24
2.2 Variables, operacionalización	25
2.3 Población y muestra	26
2.4 Técnicas de recolección de datos	27
2.5 Métodos de análisis de datos	27
2.6 Aspectos éticos	30

CAPITULO III: RESULTADOS	31
CAPITULO IV. DISCUSIÓN	37
CAPITULO V. CONCLUSIONES	41
CAPITULO VI. RECOMENDACIONES	42
CAPITULO VII. REFERENCIAS	43
ANEXOS	47

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Prueba de normalidad	30
Tabla 2: Niveles de habilidades sociales	31
Tabla 3: Niveles de cólera en su dimensión control de cólera	32
Tabla 4: Niveles de cólera en su dimensión reacción de cólera	32
Tabla 5: Correlación entre habilidades sociales y cólera.	33
Tabla 6: Correlación entre habilidades sociales y cólera en su dimensión reacción de cólera.	34
Tabla 7: Correlación entre habilidades sociales y cólera en su dimensión control de cólera.	35

RESUMEN

Se realizó la investigación titulada "Habilidades sociales y Cólera en adolescentes mujeres de 4° y 5° de nivel de secundaria en una institución educativa", en ella procedimos a evaluar a las alumnas para determinar el nivel de habilidades sociales y la relación con la cólera que esta ejerce.

La población estuvo conformada por alumnas, siendo la muestra de 196 alumnas de 4° y 5° de nivel secundaria, a las cuales se les aplicó la Escala de Habilidades Sociales y el Inventario Hostilidad- Cólera. Los resultados fueron que No existe relación estadísticamente significativa entre las habilidades sociales y la cólera en adolescentes mujeres de 4° y 5° de nivel secundaria de un Centro educativo. Asimismo no se encontró relación estadísticamente significativa entre las habilidades sociales y las dimensiones reacción de cólera y control de cólera en adolescentes mujeres de 4° y 5° de nivel secundaria de un centro educativo.

Palabras Clave: Habilidades sociales, Cólera, Adolescentes, Mujeres

ABSTRACT

Research entitled "Social Skills and Anger in adolescent girls 4th and 5th at secondary level in a school," it proceeded to assess the students to determine the level of social skills and relationship with anger was conducted this exercise. The population consisted of students, using a sample of 196 students of 4th and 5th secondary level, which were administered the Social Skills Scale Anger and hostility Inventory. The results were that there was no statistically significant relationship between social skills and anger in adolescent girls 4th and 5th level of a secondary school. Also no statistically significant relationship between social skills and dimensions reaction of anger, anger control in adolescent girls 4th and 5th secondary level of a school was found.

Keywords: Social Skills, Anger, Teenagers, Women