



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO
EN EDUCACIÓN**

**Las buenas prácticas ciudadanas para la competencia
convive y participa democráticamente en una Institución pública,
Abancay, 2023.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación**

AUTOR:

Juro Garcia, Ramiro (orcid.org/0000-0002-9852-9206)

ASESORES:

Dr. Salvatierra Melgar, Ángel (orcid.org/0000-0003-2817-630X)

Dra. Sevilla Sánchez, Regina Ysabel (orcid.org/0000-0001-6701-128X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Democracia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles.

LIMA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

El resultado de este trabajo le dedico a Dios y de forma especial a mis padres que desde niño me inculcaron el deseo de superación, ellos han sido mi inspiración para llevar a buen puerto esta labor de investigación y a mis hermanos para que les sirva de musa en su labor intelectual.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por tantas bendiciones recibidas a lo largo de este trabajo y a mi compañera de estudios que siempre me ha apoyado incansablemente

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SALVATIERRA MELGAR ANGEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Las buenas prácticas ciudadanas para la competencia conviven y participa democráticamente en una institución pública, Abancay, 2023.", cuyo autor es JURO GARCIA RAMIRO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 31 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SALVATIERRA MELGAR ANGEL DNI: 19873533 ORCID: 0000-0003-2817-630X	Firmado electrónicamente por: ASALVATIERRAME el 01-08-2023 13:44:01

Código documento Trilce: TRI - 0630231

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, JURO GARCIA RAMIRO estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Las buenas prácticas ciudadanas para la competencia conviven y participa democráticamente en una institución pública, Abancay, 2023.", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JURO GARCIA RAMIRO DNI: 31020231 ORCID: 0000-0002-9852-9206	Firmado electrónicamente por: RJURO el 04-09-2023 18:46:00

Código documento Trilce: INV - 1298471

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
ÍNDICE DE FIGURAS	viii
RESUMEN	
ABSTRACT	
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	19
3.1 Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y operacionalización	20
3.3 Población y muestra	24
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos	27
3.6. Métodos de análisis de datos	28
3.7. Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	29
V. DISCUSIÓN	52
VI. CONCLUSIONES	60
VII. RECOMENDACIONES	63
VIII. PROPUESTAS	64
REFERENCIAS	67
ANEXO	74

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Matriz de operacionalización.	22
Tabla 2. Tabla especificaciones de la matriz de doble entrada.	23
Tabla 3. Valoración de Aiken	25
Tabla 4. Expertos que evaluaron los instrumentos de recolección de datos	26
Tabla 5. Validez interna del instrumento de evaluación	27
Tabla 6. Medidas estadísticas comparativas del pre test y post test.	29
Tabla 7. Niveles de la competencia convive y participa democráticamente.	30
Tabla 8. Medidas estadísticas comparativas de la dimensión Interactúa con todas las personas.	31
Tabla 9. Niveles de la dimensión interactúa con todas las personas	32
Tabla 10. Medidas estadísticas comparativas de la dimensión construye normas y asume acuerdos y leyes.	33
Tabla 11. Niveles de la dimensión construye normas y asume acuerdos y leyes.	34
Tabla 12. Medidas estadísticas comparativas de la dimensión maneja conflictos de manera constructiva.	35
Tabla 13. Niveles de la dimensión maneja conflictos de manera constructiva.	36
Tabla 14. Medidas estadísticas comparativas de la dimensión delibera sobre asuntos públicos.	37
Tabla 15. Niveles de la dimensión delibera sobre asuntos públicos.	38
Tabla 16. Medidas estadísticas comparativas de la dimensión participa en acciones que promueven el bienestar común.	39
Tabla 17. Niveles de la dimensión participa en acciones que promueven el bienestar común.	40
Tabla 18. Prueba de normalidad.	42
Tabla 19. Prueba de muestras independiente del grupo control y experimental de	

la variable dependiente.	44
Tabla 20. Prueba de muestras independiente de la dimensión interactúa con todas las personas.	45
Tabla 21. Prueba de muestras independientes de la dimensión construye normas y asume acuerdos y leyes.	46
Tabla 22. Prueba de muestras independientes de la dimensión maneja conflictos de manera constructiva.	48
Tabla 23. Prueba de muestras independientes de la dimensión delibera sobre asuntos públicos.	49
Tabla 24. Prueba de muestras independientes de la dimensión participa en acciones que promueven el bienestar común.	50

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1. Niveles de la competencia convive y participa democráticamente.	30
Figura 2. Niveles de la dimensión interactúa con todas las personas	32
Figura 3. Niveles de la dimensión construye normas y asume acuerdos y leyes..	33
Figura 4. Niveles de la dimensión maneja conflictos de manera constructiva.	36
Figura 5. Niveles de la dimensión delibera sobre asuntos públicos.	38
Figura 6. Niveles de la dimensión participa en acciones que promueven el bienestar común.	41

RESUMEN

El propósito del estudio fue determinar el efecto de los talleres de participación ciudadana para fortalecer la competencia convive y participa democráticamente en una Institución pública, Abancay, 2023. De acuerdo a la intencionalidad la investigación es de un enfoque cuantitativo, de tipo aplicada y nivel explicativo con diseño experimental de modalidad cuasi experimental. Los métodos de investigación fueron aplicados a una muestra no probabilístico intencional con un grupo intactos en los estudiantes del primer grado de secundaria de una institución pública, de los cuales 23 estudiantes son el grupo control y 25 estudiantes son del grupo experimental; los instrumentos para el recojo de los datos fue a través de una rúbrica de evaluación y validados por cinco expertos. Los resultados de la investigación se observan que en la prueba de entrada del grupo control y experimental el $P_valor = 0.920$ en comparación con el nivel de significancia al 0.05, las medias de los dos grupos son similares; sin embargo, después de desarrollar 10 talleres en el grupo experimental sobre las buenas practicas ciudadanas se han detectado que el $P_valor = 0.00$ en comparación con el nivel de significancia de 0.05, ello implica rechazar la H_0 . Por lo tanto, las buenas prácticas ciudadanas tienen efecto en la competencia convive y participa democráticamente en una Institución pública, Abancay, 2023.

Palabras clave: *Participación ciudadana, competencia, convive y participa democráticamente.*

ABSTRACT

The purpose of the study was to determine the effect of citizen participation workshops to strengthen the competence coexist and participate democratically in a public institution, Abancay, 2023. According to the intention, the research is of a quantitative approach, of an applied type and explanatory level with an experimental design of a quasi-experimental modality. The research methods were applied to an intentional non-probabilistic sample with an intact group of first grade high school students from a public institution, of which 23 students are the control group and 25 students are from the experimental group; The instruments for collecting the data was to dare an evaluation rubric and validated by five experts. The results of the investigation are observed that in the entrance test of the control and experimental group the P_value = 0.920 in comparison with the level of significance at 0.05, the means of the two groups are similar; however, after developing 10 workshops in the experimental group on good citizen practices, it has been detected that the P_value = 0.00 compared to the significance level of 0.05, this implies rejecting the Ho. Therefore, good citizen practices have an effect on the competition coexist and participate democratically in a public institution, Abancay, 2023.

Keywords: *Citizen participation, competition, live together and participate democratically.*