



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Apego preocupado y dependencia emocional en mujeres víctimas de
violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de
Independencia, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología**

AUTORAS:

Diez Canseco Ruiz, Joana (orcid.org/0000-0001-9952-7723)

Hurtado Huaman, Diana Betzabe (orcid.org/0000-0001-6604-5226)

ASESOR:

Mg. Rosario Quiroz, Fernando Joel (orcid.org/0000-0001-5839-467X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

LIMA – PERÚ

2023

Dedicatoria

Esta investigación se encuentra dedicada a nuestros seres más queridos, compañeros eternos y fuente de fortaleza invaluable, Bebé y Me meow.

Agradecimientos

En primer lugar, queremos agradecer a Dios por brindarnos fortaleza y perseverancia en todo momento.

En segundo lugar, a nosotras mismas, por nuestro esfuerzo y dedicación durante toda la carrera universitaria.

En tercer lugar, agradecemos profundamente a nuestros padres, Catalina, Manuel, Alfredo y Carmen, por su apoyo, comprensión y amor invaluable.

En cuarto lugar, a nuestro maestro-guía Fernando Rosario Quiroz, por sus aportes críticos y sugerencias constructivas, ambas valiosas y memorables.

Finalmente, a Erick, Sandra y Jerry por su paciencia y sostén perenne.

Índice de contenidos	Pág
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	9
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.1.1. Tipo de investigación	20
3.1.2. Diseño de investigación	20
3.2. Variables y operacionalización	20
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos	29
3.6. Método de análisis de datos	30
3.7. Aspectos éticos	31
IV. RESULTADOS	33
V. DISCUSIÓN	40
VI. CONCLUSIONES	71
VII. RECOMENDACIONES	73
REFERENCIAS	74
ANEXOS	90

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Distribución de la muestra acorde a las variables sociodemográficas	23
Tabla 2. Prueba de bondad de ajuste a la curva normal	33
Tabla 3. Relación entre el apego preocupado y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica	33
Tabla 4. Relación entre el estilo de apego preocupado y los factores de la dependencia emocional	34
Tabla 5. Relación entre el estilo de apego preocupado y la dependencia emocional según rangos de edad	35
Tabla 6. Estadísticos descriptivos de las diferencias en el estilo de apego preocupado y la dependencia emocional por rangos de edad	36
Tabla 7. Estadísticos descriptivos de los niveles de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica	38
Tabla 8. Estadísticos descriptivos de los factores de la dependencia emocional	38
Tabla 9. Estadísticos descriptivos del factor del estilo preocupado	39

Índice de gráficos y figuras

	Pág.
Figura 1. Relación entre el estilo de apego preocupado y la dependencia emocional según rangos de edad	35
Figura 2. Diferencias en el estilo de apego preocupado y la dependencia emocional por rangos de edad	37

Resumen

La presente investigación estableció como objetivo principal determinar la relación entre el apego preocupado y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia, 2023. A su vez, la investigación fue de tipo básico, no experimental, de corte transversal, correlacional. La población fue de 374 mujeres y la muestra de 264 mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia, entre las edades de 20 a 40 años. Se emplearon, el Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006), el Cuestionario de Apego Adulto de Melero y Cantero (2005) y para la segmentación de datos la Escala de violencia e índice de severidad de Valdez et al. (2006). Los resultados identificaron que existe una correlación positiva muy baja entre el apego preocupado y la dependencia emocional ($\rho=0.152$; $p < .05$) teniendo en cuenta los criterios de exclusión e inclusión. Se concluye que existe una relación entre el apego preocupado y la dependencia emocional, la cual revela que las mujeres son más propensas a tolerar comportamientos abusivos debido a su necesidad de mantener la relación y evitar el abandono, llegando a creer que merecen ese trato despectivo.

Palabras clave: apego preocupado, dependencia emocional, violencia psicológica, adultez temprana.

Abstract

The main objective of the present research was to determine the relationship between preoccupied attachment and emotional dependence in women who are victims of psychological violence, represented by the guardians of students in a school in Independencia, 2023. The research was of a basic, non-experimental, cross-sectional, and correlational nature. The population consisted of 374 women, with a sample of 264 women who were victims of psychological violence and acted as guardians of students in a school in Independencia, ranging in age from 20 to 40 years. The Emotional Dependence Questionnaire by Lemos and Londoño (2006), the Adult Attachment Questionnaire by Melero and Cantero (2005) and for data segmentation, the Violence Scale and Severity Index by Valdez et al. (2006) were used. The results identified a very low positive correlation between preoccupied attachment and emotional dependence ($\rho = 0.152$; $p < .05$), considering the exclusion and inclusion criteria. It is concluded that there is a relationship between preoccupied attachment and emotional dependence, which indicates that women are more prone to tolerate abusive behaviors due to their need to maintain the relationship and avoid abandonment, even believing that they deserve such disrespectful treatment.

Keywords: Preoccupied attachment, emotional dependence, psychological violence, early adulthood.

I. INTRODUCCIÓN

Naturalmente, el ser humano se relaciona con otros individuos como parte de la necesidad de pertenencia ante el esquema social, entre las múltiples relaciones que establece a lo largo de su vida, las más relevantes recaen en la relación parental y de pareja; es así que, cuando esta última contribuye al cumplimiento de objetivos en conjunto así como al desarrollo y bienestar integral, será considerada sana y productiva; mientras que, cuando prevalezca la violencia, emociones reprimidas y se vea privada la autonomía, será causa de mucho desasosiego en múltiples ámbitos de la vida, como lo son la emocional, física y social; ante lo expuesto, la dependencia emocional y el apego preocupado son temas muy interesantes y relevantes para la investigación psicológica actual, dado que ambos tienen un vínculo directo con el equilibrio psicológico y con las adecuadas interacciones sociales que se dan en distintos aspectos de la vida, especialmente en la población femenina, a quienes se les ha observado en el pasar de los años padecer y experimentar innumerables casos de violencia asociados a la dependencia emocional y a sus estilos de apego.

Con base en lo descrito, se comprende que la necesidad de afecto, atención, inseguridad, baja autoestima, ansiedad, estrategias ineficientes del afrontamiento de la autonomía y miedo a la soledad son patrones emocionales desadaptativos que conocemos como dependencia emocional; de esta manera, se podría asegurar la permanencia en la relación ya que puede atraer de manera constante a su pareja mediante la manipulación, pues tiene la necesidad y preocupación por la proximidad con su pareja (Rocha et al., 2019; Momeñe et al., 2017).

En concordancia con ello, la dependencia emocional tendría cabida respecto al apego adulto, de ellos se conoce que se desarrollan durante la etapa de niñez con sus cuidadores primarios y que, además, afectan significativamente la interpretación y el comportamiento en relaciones interpersonales póstumas. Con base en lo descrito, González et al. (2020) postularon que, el apego tiene origen en dos dimensiones vinculadas, como lo son la ansiedad y evitación; el

primero representa la magnitud en el que las personas se encuentran preocupadas por ser rechazadas por su pareja, frente al segundo que reduce la magnitud de comodidad con la intimidad emocional y cercanía. Ello nos da a entender la formación del apego respecto a las dimensiones mencionadas y su estrecho vínculo con la dependencia emocional.

Asimismo, a escala mundial, los expertos de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) refirieron que, el fenómeno violencia abarca cualquier forma de agresión de aspecto físico, coacción sexual y/o maltrato psicológico que puede darse tanto en hombres como mujeres; en consecuencia, los incidentes de violencia contra las mujeres son los que más se reportan a diario. Asimismo, la Organización de las Naciones Unidas Mujeres (2021) señaló que 736 millones de féminas habían sufrido violencia, explicando que alrededor de una tercera parte de las damas habría sufrido de violencia física, sexual y hasta psicológica por el agresor que sería su pareja o ex pareja; por otro lado, se hace una descripción de ciertos factores que efectivamente se asocian a la violencia que es ejercida durante la infancia lo cual conlleva a que se desarrollen trastornos en el comportamiento e ir en contra de las normas comunitarias de cada país o de cualquier círculo social en el que se encuentre a fin de satisfacer necesidades propias o del agresor.

Del mismo modo, investigadores del Instituto Nacional de Estadística e Informática (2022) de Perú, detallan porcentajes alarmantes plasmados en la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES) informando que, el tipo de violencia emocional siendo conocida como psicológica es la que más se experimenta por las mujeres, y este se representa en 50.8%; la violencia física ocupa el segundo lugar con un porcentaje valorado en 26.7%, seguida de la violencia sexual con un 5.9%. Resaltando entonces la problemática de este tipo de violencia en particular y entendiéndose por violencia psicológica como aquella agresión expresada a través de humillaciones efectuadas verbalmente, amenazas, insultos, entre otras acciones direccionadas a lastimar la autoestima de la víctima.

En suma, las personas que son víctimas e incluso victimarios tendrían la autoestima por debajo de lo considerado normal o adecuado, esto debido a las

inseguridades que poseen por experiencias comportamentales aprendidas desde la cuna disfuncional; ante ello, la inclinación emotiva que se tenga frente a la pareja determinará el trato que se brinde como dependiente o codependiente (Silva, 2020).

En el mismo sentido, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2018) generó un estudio estadístico que presenta datos sobre la incidencia de la violencia en términos numéricos; enfatizando que, según la edad de las personas afectadas como lo son adultos de 18 a 59 años, presentaron más casos de violencia siendo un total del 64%, en comparación a los más jóvenes como adolescentes y también niños (30%), seguido por los adultos mayores (6%); del mismo modo se obtuvo que, en el grupo etario de personas adultas, la forma de violencia que ocurre con mayor frecuencia fue la psicológica, con 6. 269 casos reportados, frente a los de violencia física (5.516), sexual (530) y económica (47); adicional a ello, se obtuvo que, el 96% de féminas experimentaron violencia psicológica, en contraste, solo el 4% fue reportado en hombres.

A su vez, investigadores del programa Aurora del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2020) identificaron aquellos distritos con una incidencia extremadamente alta de violencia ejercida en mujeres. Entre ellos, se destacó al distrito de Independencia (229), como el distrito con mayor nivel de incidencias de violencia en el área norte de Lima, seguido por los distritos del sur como Villa El Salvador, Villa María del Triunfo y San Juan de Miraflores; adicional a ello, se observó que las víctimas pertenecían al rango etario de entre 18 a 59 años lo cual representa el 59% de mujeres que habían sufrido de violencia, y el 49.3% indicaba ser por violencia psicológica la cual era ejercida por parte de su cónyuge o pareja. Del mismo modo, el resumen nacional de enero- abril del MIMP (2022) reafirmó que el distrito de Independencia (316) presenta mayor proporción de casos de violencia hacia la mujer reportados por el CEM de Lima metropolitana, frente a otros de lima norte como Ancón (248) y Comas (275). Resaltando que, de 316 personas, 246 fueron mujeres y el rango de edad predominante fue de 18 a 59 años. Por otro lado, se identificó que algunas féminas no deseaban poner fin a su relación debido a la dependencia y subordinación que experimentan, lo que sugiere que muchos casos de violencia

podrían no ser reportados por miedo al abandono y a sufrir mayor violencia, tal como refiere EsSalud (2021).

De esta manera, investigaciones recientes indican que, aquellas personas que poseen dependencia emocional pueden tener carencias en sus habilidades sociales, debido a que no logran gestionar adecuadamente sus emociones y se rigen por sus impulsos de acuerdo a sus necesidades, provocando que se adquiera comportamientos narcisistas, de control sobre la otra persona de manera obsesiva, descuido de su propia persona, he incluso actos de violencia psíquica y física (Gonzales et al., 2021).

Considerándose además que, la mayoría de estudios actualizados detallan como las manifestaciones de violencia ejercidas en contra de la víctima pueden desencadenar en ella la activación de esquemas cognitivos disfuncionales que conforman la dependencia emocional, comprendiéndose que, de este modo, presentarían mayor tolerancia hacia la violencia por parte del agresor (Gil et al., 2021).

Así mismo, el término de dependencia emocional se caracteriza por buscar de forma excesiva el afecto de otra persona, llegando a idealizar a la pareja posicionándose en un estado de sumisión o subordinación ante ella; además, se considera que la persona experimenta un miedo inexpresable de ser abandonado por su conyugue y en ocasiones sus conductas pueden ser desadaptativas ya que desean controlar a su pareja y poseerla afectando la libertad de la misma, este hecho no se consideraría sano ni estable por lo que es un concepto apartado de lo que es el amor (Núñez y Escobar, 2022).

De igual importancia, el apego adulto es la evolución del apego en la infancia, dicho de otro modo, lo que se establece en la infancia trascenderá y se observará en la etapa adulta con las personas con quienes se tiene un vínculo afectivo, principalmente con la pareja; por ejemplo, las personas con el patrón de apego desorganizado en el estadio de desarrollo de la infancia puede resultar como el apego temeroso en adultos, dejándose ver como individuos que son negativos de sí mismo y de los demás, con bajos niveles de autoestima y confianza, lo cual conllevaría a sentir ansiedad por la pérdida y evitan la

intimidad; se añade que, este tipo de apego se relaciona con la agresión y conductas violentas que desestructuran el ser del infante (Rodríguez, 2021).

Por otro lado, el estilo de apego preocupado, que forma parte del apego adulto, se ha relacionado con la dependencia emocional debido a que, el autoconocimiento, la inseguridad de la durabilidad de la relación, los pensamientos desfavorables sobre uno mismo y los demás, el miedo a la separación y la constante necesidad de aprobación, serían características de gran similitud asociadas a la dependencia emocional (Valle y Villa Moral, 2018).

Ahora bien, de acuerdo a algunos hallazgos que han presentado inconsistencias y controversias, se ha observado que los hombres suelen mostrar una mayor propensión a evitar situaciones y una menor tendencia a experimentar ansiedad en comparación con las mujeres; sin embargo, se destaca en muchas investigaciones que no se analizan los datos que puedan explicar estas diferencias del apego adulto en mujeres u hombres, por lo que es importante seguir dando investigación a estas variables de estudio para comprenderlas mejor y brindar aportes a la sociedad (Mendes et al., 2019).

Dicho esto, algunos estudios han demostrado que la regulación emocional puede ser un mediador importante que conecta el apego en el adulto con el bienestar psicológico; por otra parte, el apego preocupado parece estar relacionado con una mayor expresión de emociones negativas, especialmente cuando la pareja evita al individuo. Por lo tanto, es importante investigar cómo se manifiesta el apego y la expresión emocional de una persona, ya que estos temas han sido poco estudiados (Brandão et al., 2020).

Por otro lado, al asociar el abuso psicológico y la relación con la dependencia emocional no se ha encontrado mucha consistencia. Algunos estudios sugieren que hay una frecuencia de violencia en personas que son jóvenes y sostienen una relación sentimental, mientras que otros sugieren que la violencia disminuye con la edad; por lo tanto, para obtener una mejor comprensión del abuso psicológico y la dependencia emocional, es importante tener en cuenta tanto la edad como el género, de esta manera, se podrá obtener una mayor información sobre el tema (Martin y Villa Moral, 2019).

Es así que, se pone en evidencia la problemática de la dependencia emocional en féminas con violencia psicológica de un colegio en el distrito de Independencia, y como esta tendría su base en el apego preocupado, originado en la infancia. En relación a lo anterior expuesto, se planteó la siguiente pregunta de investigación ¿Cuál es la relación entre el apego preocupado y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia, 2023?

Es por ello que la justificación teórica se encuentra relacionada con brindar un mayor conocimiento a la población sobre el apego preocupado vinculado a la dependencia emocional, de acuerdo a teorías consistentes y avaladas científicamente; dicho de otra manera el apego preocupado y la dependencia emocional son términos que muchas personas no comprenden con claridad e incluso tienden a pasar desapercibidas en la sociedad, por ello cuando las personas que lo presentan expresan conductas desadaptativas pueden llegar a desconcertar e incomodar a su entorno; es por ello que, se debe reconocer e identificar adecuadamente estos términos para llegar a fomentar relaciones saludables (Yupanqui, 2022); a su vez, se postulará el aporte práctico, que se encuentra relacionado con la utilidad de la tesis para posteriores programas, talleres y charlas de salud donde los profesionales que tomen interés por las variables puedan hacer uso de esta información, dado que el factor preventivo promocional es relevante, contribuyendo además con la intervención adecuada en la población ya mencionada en este estudio (Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social, 2007). Así mismo, se resalta la relevancia del aporte social, puesto que la información recabada trasciende y beneficiará no solo a la muestra planteada, sino también a las personas en general y a los investigadores que deseen conocer más a fondo la relación entre las variables propuestas y los cambios que se puedan surgir con base en los resultados; dado que, es común en nuestra sociedad que se ejerza violencia contra mujeres y que ellas sientan la necesidad de tolerarla para no perder su vínculo afectivo con el agresor, ya que a menudo las mujeres no son conscientes de que están sufriendo algún tipo de violencia y necesitan ayuda para recuperarse, esto se da con el trabajo en conjunto con profesionales que puedan ayudar a desvelar esta realidad y trabajar con subjetividad y el umbral de visibilizarían que todos tenemos (Romero, 2010).

Como justificación metodológica, se contempla que no existen muchos estudios con los factores empleados y la población de mujeres víctimas de violencia psicológica de un colegio en el distrito de Independencia; adicional a ello, que las técnicas e instrumentos de recolección de datos empleados son el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), el Cuestionario de Apego Adulto (CAA) y la Escala de violencia e índice de severidad, cuyos resultados se obtendrán y procesarán en programas estadísticos a fin de contribuir a la obtención de la relación entre ambas variables, basándonos en el factor del apego preocupado, y considerando criterios relevantes como el de inclusión y exclusión, así como los niveles de ambas variables contemplados en su ficha técnica; dado que, es necesario realizar registros y estudios continuamente actualizados para salvaguardar y resguardar los derechos humanos de cada víctima, estos estudios deben buscar entender la influencia de los diferentes tipos de violencia en las víctimas, así como su particularidad dependiente de cada caso, para detectar nuevos estereotipos, prejuicios y desigualdades en cuanto a la intervención de género; de esta manera se pueden dirigir acciones específicas para corregir esta realidad (MIMDES, 2016).

Con lo anterior mencionado, se estableció el siguiente objetivo general: determinar la relación entre el apego preocupado y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia, 2023.

Para ello, se postularon los siguientes objetivos específicos: 1) Determinar la relación entre el estilo de apego preocupado y los factores de la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia. 2) Determinar la relación entre el estilo de apego preocupado y la dependencia emocional según rangos de edad. 3) Identificar diferencias en el estilo de apego preocupado y la dependencia emocional por rangos de edad. 4) Describir los niveles de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia. 5) Describir los factores de la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia. 6) Describir el factor

del estilo preocupado en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia.

Asimismo, como hipótesis general se formuló lo siguiente: Existe correlación directa y significativa entre el apego preocupado y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia, 2023.

A su vez, las hipótesis específicas son: 1) Existe correlación directa significativa entre el estilo de apego preocupado y los factores de la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia. 2) Existe correlación directa significativa entre el estilo de apego preocupado y la dependencia emocional según rangos de edad. 3) Existen diferencias significativas en el estilo de apego preocupado y la dependencia emocional por rangos de edad.

II. MARCO TEÓRICO

Al ser este un trabajo de investigación, se consideró relevante exponer estudios asociados a las variables propuestas; por lo que, a nivel nacional Patsi y Requena (2020) estudiaron como se vincula la dependencia emocional con los esquemas desadaptativos en un grupo de 40 féminas del Centro de Promoción de la Mujer de Bolivia, que atravesaban situaciones de violencia, donde la resaltaba era la psicológica. Fue correlacional, empleándose el Cuestionario de Esquemas de Young y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Los resultados afirmaron que existe correlación positiva directa asociada a ambas variables, con una r de Pearson de .582, y una significancia valorada en 0.01 y que además las mujeres que lo padecen tienden a desarrollar mecanismos de tolerancia a mantenerse en relaciones violentas que se representen bajo el abuso, la crítica y la merma de su valía personal.

En esa misma línea, Neira et al. (2021) correlacionaron las estrategias de afrontamiento con la dependencia emocional en una población femenina que sufrían de violencia por parte de su cónyuge en Huaycán. La muestra fue de 90 mujeres de entre 17 a 56 años. Fue correlacional, se usó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) y el Inventario de Estrategias de Afrontamiento. Resultó en una correlación significativa y negativa entre las dimensiones de reestructuración cognitiva y la D.E. ($\rho: -,307$ $p < 0.05$). Esto indicó que cuando se presenta un nivel elevado de dependencia emocional en la población femenina, su capacidad de percepción disminuiría sobre el problema de violencia que viven, y presentará una dificultad mayor para cambiar aquellos pensamientos distorsionados sobre su relación de pareja, adicional a ello se encontró correlación significativa y positiva entre la dependencia emocional y su expresión ($\rho: ,270$ $p < 0.05$) indicando que si se presenta una mayor dependencia se verán intensificadas las expresiones emocionales.

De igual forma, Franco y Mendoza (2022) realizaron un estudio en una comunidad de Piura para conocer la vinculación que puede tener la dependencia emocional y el maltrato de parejas en las féminas. Ante ello, se utilizó el C.D.E. y el Índice de maltrato de pareja de Hudson y McIntosh. Este estudio tuvo una muestra que consistió en 126 participantes femeninas que estaban casadas y/o

eran convivientes, las cuales se encontraban entre los 18 y 70 años. Se pudo revelar una relevante relación entre de la dependencia emocional y el maltrato de pareja ($\rho=.410$; $p<.05$). En resumen, las actitudes, las creencias y hasta los comportamientos dependientes contribuyen a que la mujer se encuentre en posición sumisa de manera constante con la persona involucrada sentimentalmente, aumentando la probabilidad de experimentar maltrato físico, psicológico y sexual.

Además, León et al. (2021) evaluaron la incidencia de violencia sexual, física y psicológica en 250 féminas en Lima. El cuestionario utilizado para investigación fue la Escala de violencia cuyas dimensiones abarcaban los tres tipos de violencia mencionados, así como también el cuestionario de medición de autoestima Rosenberg. Se obtuvieron resultados que indicaron como las mujeres separadas o divorciadas en el Perú son cuatro veces más susceptibles de haber experimentado violencia psicológica; adicional a ello, se obtuvo una asociación relevante entre la violencia física, psicológica y familias monoparentales con disfunción familiar y baja autoestima en las mujeres ($p<0,05$). Estos hallazgos sugieren que la baja autoestima en las mujeres puede ser una consecuencia de la violencia física y/o psicológica, ya que se comprendería que en el aspecto psicológico el impacto se vería de manera negativa por el desarrollo de trastornos como la depresión, problemas de sueño, estrés postraumático, ansiedad y autolesiones.

En el Perú existen pocas referencias sobre la relación entre estas dos variables; sin embargo una de las personas que más investigó sobre la dependencia emocional es Aiquipa (2015) quien estudio acerca de la D.E. en 51 participantes peruanas que presentaban violencia ejercida por sus parejas, las cuales tenían entre 18 hasta 59 años, así mismo, se utilizó un formulario para el tamizaje de la violencia según el género, el formulario multisectorial violencia familiar y el I.D.E., de lo cual se obtuvo que entre ambas variables se presenta una relación alta significativa ($.60 p<0.01$), especificando que esta sería la razón por la cual una mujer con D.E. llegaría a experimentar niveles altos de temor al imaginar que su relación sentimental pudiese concluir, demostrando con ello

resistencia a terminar esa relación y priorizando a su pareja sobre cualquier situación y persona.

A nivel internacional, Pilco et al. (2022) asociaron el peligro de la violencia ejercida por la pareja y la D.E. en una población ecuatoriana. Se contó con 60 mujeres para la muestra, de entre 16 a 36 años. La investigación fue correlacional. Para ello se empleó el C.D.E. y el Spouse Abuse Risk Assessment (SARA), con lo cual determinaron que entre la muestra sobresalieron aquellas mujeres que tenían un mayor porcentaje de violencia en su relación coyugal (56.7%); a su vez, el 90% obtuvieron un nivel superior de dependencia emocional con un chi cuadrado significativo ($p \leq 0,01$).

Así mismo, Momeñe et al. (2021) propusieron investigar sobre la D.E., violencia recibida por parte de la pareja, estilos de afrontamiento, esquemas disfuncionales tempranos y la sintomatología psicopatológica. Participaron 657 mujeres españolas de entre 18 a 66 años. Fue correlacional y se aplicaron cinco instrumentos, entre los que resaltan el C.D.E. de Lemos y Londoño y el Cuestionario de esquemas-forma breve. Con ello se obtuvo que, existe una predominancia de estilos de afrontamiento inadecuados como la autocrítica, sensibilidad interpersonal, esquemas de abandono y subyugación, que profundizaron en la relación de la continuidad en relaciones violentas y la dependencia emocional. Además de que sería un hecho el cual evidencia que la D.E. se encuentra significativamente relacionada con el aumento de violencia psicológica recibida con un coeficiente estandarizado de β 0.28 y un valor t de 7.42 $p < 0.001$.

En el mismo sentido, Tomaz et al. (2022) investigaron sobre el maltrato psicológico, la autoestima y la D.E. en 222 féminas de 18 a 66 años, esto realizado en el periodo de pandemia, utilizando la Escala de Maltrato Psicológico en la Violencia de Pareja, Escala de Dependencia Específica del Conyugue para Mujeres y la Escala de autoestima; con lo cual, encontraron que el maltrato psicológico predijo significativamente la dependencia emocional, mediada por la autoestima ($R^2 = 0,14$), el efecto directo ($b = 0,47$; $SE = 0,11$; $p < 0,001$; IC 95%: 0,25; 0,68) del maltrato psicológico fue mayor en mujeres mayores de 34 años, mientras que en mujeres menores de 34 años, la reducción de la autoestima

condujo indirectamente a una predicción más fuerte del abuso psicológico sobre la dependencia emocional.

También, Rosas et al. (2023) analizaron a la D.E. y la violencia de pareja en mujeres de 20 a 50 años dentro del primer nivel de atención. Para ello, utilizaron el C.D.E y la Encuesta de Ortega-Ceballos, resultando que de 76 pacientes evaluadas, se encontró que la mayoría tenía 30 años o más (61.8%), observándose que el 15.8% correspondería a la violencia psicológica, y este sería el tipo de violencia que más predominaría y relevante por su impacto en la víctima, seguida de la violencia física que tendría un valor del 2.6%, mientras que el sexual estaría en un 1.3%; de esta forma, se asocia significativamente de forma positiva a la D.E. y la violencia de pareja ($p \leq 0.01$; rho: 0.67), lo que indica buena correlación de las variables, comprendiéndose que aquella persona que tenga D.E. va a experimentar un nivel elevado de temor al considerar que su relación podría llegar a su fin, ocasionando que se continúe en la relación pese a que esta suponga ser víctima de violencia.

Con base en lo expuesto, se consideró pertinente realizar una revisión exhaustiva del marco teórico de las variables con base al enfoque cognitivo. Siguiendo con las teorías relacionadas al apego, estas se basan en el principal pionero del término, siendo John Bowlby (1969;1977) quien describe al apego como aquel lazo afectivo que le permite a una persona conseguir o mantener proximidad con otra, en general del infante hacia su cuidador primario, cuyo fin sería ofrecer protección y seguridad; cabe resaltar que, pese a que este tiene su origen en la etapa infantil, trasciende hasta la adultez, y si esta no se efectúa correctamente puede llegar a ocasionar muchas formas de angustia emocional, perturbación de la personalidad y el desapego emocional. En adición, Bowlby explica que cada persona construye modelos operantes del mundo, y una de sus particularidades es que el sujeto podrá predecir lo que ocurrirá y de acuerdo a ello planificar, puesto que anteriormente ha experimentado situaciones similares con quienes fueron sus figuras de apego, y este concepto sería la base de evaluación para el apego en el adulto.

Del mismo modo, Berman y Sperling (1994) definieron al apego adulto, como la tendencia estable del ser humano por mantener contacto con una o más

personas; ya que, podrán proporcionar de manera subjetiva la certeza de protección y seguridad a nivel físico y psicológico. Así mismo, existe la predisposición de acuerdo a los modelos internos de apego que son esquemas cognitivos – afectivos – motivacionales edificados por las experiencias interpersonales.

A su vez, Melero y Cantero (2008) definieron al apego preocupado como un tipo de apego inseguro caracterizado por una marcada necesidad por ser atendido y validado, así como por sentir ansiedad y temor al abandono; además, Rodríguez et al. (2021) indicaron que el apego preocupado está relacionado con la notable falta de confianza en las propias capacidades y una baja estima personal, lo que puede impactar en como las personas sostienen sus relaciones interpersonales, dando paso a generar una gran dependencia hacia los otros.

En el mismo sentido, Mary Ainsworth reflejó sus estudios con base en la teoría de Bowlby, describiendo tres tipos de apego (seguro, inseguro-ambivalente e inseguro-evitativo) de acuerdo a su técnica “situación extraña”, en donde se observaba cómo el infante responde activamente en presencia de un conocido (madre) mientras que al estar a solas su conducta disminuye, esclareciendo que, cada persona tiene programado biológicamente establecer desde su existencia el contacto inmediato y sostenido con su cuidador quien asegura su existencia; este vínculo representacional puede ser reflejado en la adultez, basándose en los recuerdos parentales, tal como lo especificaron Lineros et al. (2022).

Así mismo, Aguilar (2019) explicó que la teoría del apego está orientada a la positividad de las interacciones entre el menor y la figura representativa quien desde su percepción lo concibe como seguro y de confianza, pues este le brinda los cuidados necesarios que posibilitan su supervivencia; no obstante, cuando estas interacciones son de aspecto traumático por algún tipo de negligencia se genera la pérdida de la seguridad e inestabilidad en el afecto, provocando en muchos casos que se desarrolle una personalidad limitada al contacto social, se busca cubrir vacíos emocionales, ineficaz gestión y manejo de las emociones, capacidad baja de empatía y autoestima.

En este sentido, si bien John Bowlby clasificó el apego en cuatro tipos (seguro, ambivalente, evitativo y desorganizado), Hazan y Shaver (1987) estudiaron la teoría del apego para el amor romántico adulto determinando tres estilos diferentes (seguro, evitativo y ansioso ambivalente) similares a los de Mary Ainsworth. Estos investigadores relacionaron el afecto en adultos de acuerdo al estilo de apego vivido en la infancia, resaltando que, al tener imágenes representativas se convertirían en la base para las relaciones afectivo-cognitivo sobre los demás y uno mismo determinando efectivas relaciones sociales.

Continuando con las teorías sujetas al instrumento, una de las bases para la adaptación del mismo se originó de acuerdo a los tipos de apego propuestos por Bartholomew y Horowitz (1991) quienes profundizaron en las etapas del apego desde el modelo cognitivo denominándose como seguro (de acuerdo al modelo de positivismo desde la perspectiva propia y de los demás con un bajo nivel tanto de ansiedad y evitación), preocupado (este modelo mental es de aspecto negativo de acuerdo a cómo uno se percibe y es positivo en relación a los demás, con una alta ansiedad y baja evitación), rechazante (conocido como huidizo-alejado siendo positivo de sí mismo pero negativo de los demás, con baja ansiedad y alta evitación) y temeroso (temen al rechazo por lo que su vinculación social es disminuida e insatisfactoria, con alta ansiedad y evitación); por lo expuesto, Bartholomew y Horowitz propusieron que los patrones de apego en la infancia efectivamente surgen en la relación amorosa como parte del aprendizaje afectivo internalizado que se tuvo con el progenitor.

Del mismo modo Feeney y Noller (2001) indicaron que las personas con apego preocupado, presentaban una alta ansiedad en las relaciones que se relacionaba además con una preocupación de tendencia obsesiva y dependencia emocional hacia la pareja.

También Chopik et al. (2013) refirieron que el apego adulto difiere con la edad, especialmente en la etapa temprana, resaltando que se presenta mayor ansiedad en la adultez joven que en la tardía y, la evitación, es mayor en la tardía que en la joven.

En referencia a la segunda variable, Castelló (2012) postuló que, el término de dependencia emocional se refiere a aquella necesidad de tipo afectivo que se encuentra insatisfecha y que constantemente busca cubrirse de forma desajustada con otras personas. Dando a entender que, frente a un problema o insatisfacción en el ámbito afectivo, quien posee dependencia emocional tiende a enfocar toda su atención hacia las relaciones de pareja, en las que priorizará la satisfacción plena de la otra parte y sus necesidades, frente a las propias. Es así que, las personas con dependencia emocional pueden experimentar una serie de dificultades y problemas relacionados, llegando a presentar baja autoestima y a sentirse inseguras en sí mismas, lo que las lleva a depender de la validación y aprobación de los demás, también pueden experimentar ansiedad por separación, miedo al abandono y una tendencia a tolerar situaciones abusivas o poco saludables en sus relaciones. De este modo Castelló resalta que la dependencia emocional surge como una estrategia inadecuada para lidiar con problemas emocionales y de autoestima; aquellos que experimentan dependencia emocional a menudo carecen de una base sólida de autoestima y confianza en sí mismos, por lo que buscan en los demás la validación y el amor que les falta; esta búsqueda constante de satisfacción afectiva en otros puede llevar a una serie de dificultades y desequilibrios en las relaciones.

Del mismo modo, Lemos y Londoño (2006) plantearon que la D.E. se refiere a aquellas necesidades que incluyen creencias sobre sí mismo y su interrelación, lo cual abarca las ideas sobrevaloradas respecto a las relaciones amicales, la intimidad e interdependencia. Resaltando con ello la idea que tienen las personas con dependencia emocional sobre otros, tomándolos como su fuente de satisfacción y seguridad personal, adoptando así ideales erróneos sobre el afecto, la vida de forma independiente y en pareja.

Asimismo, Villa Moral y Sirvent (2009) describieron a la dependencia como el desajuste caracterizado por la búsqueda de otra persona de manera adictiva que no supone de un estado emocional racional, por lo que se idealizan y tergiversan los pensamientos en relación con uno mismo y al otro, provocando que se creen comportamientos inadaptados que causan daño a la relación e incluso al círculo social que los rodea.

Respecto a la teoría de la D.E., se observó que el cuestionario se basa en el modelo cognitivo propuesto por Beck (2000) el cual indicó que, las percepciones de diversas situaciones influyen sobre la forma de comportarse y el plano afectivo-emocional de las personas, aclarando que estas últimas no se encuentran determinadas por las situaciones directamente, sino por el modo en que estas son interpretadas por cada individuo.

Para Anicama (2016) la dependencia emocional puede ser trabajada desde el modelo conductual cognitivo, ya que el sujeto aprende de manera jerárquica explicando que una respuesta incondicionada (RI) al ser reforzada puede convertirse en un hábito, comprendiendo que, en la pareja al ser cubierta la necesidad de afecto de manera constante en una persona con alteración en su personalidad, provocaría que este distorsione el concepto real del amor, asociándolo a vivir indispensablemente de lo que la otra persona le ofrece.

Además, Young (1999) dimensionó la dependencia emocional de acuerdo al esquema cognitivo disfuncional, teniendo como premisa los vínculos afectivos en la infancia que tras perpetuar en la persona se generan figuras de apego que pueden impactar en la relación sentimental adulta; también explicó que los esquemas cognitivos disfuncionales pueden activarse en ambientes de carga estresante donde predomine la violencia, provocando que las emociones sean más intensas y conduzcan a problemas psicológicos tales como la depresión, baja autoestima, adicciones y relaciones destructivas de las cuales difícilmente se liberan.

El estilo de apego preocupado, también denominado como estilo de apego ansioso, se ha caracterizado por el predominio de ansiedad, preocupación por la relación, la necesidad de cercanía y la dependencia emocional. Según Mikulincer y Shaver (2007) las personas que tienen este estilo de apego pueden ser muy sensibles a las señales de rechazo y separación, lo que los lleva a sentirse inseguros e inestables en sus relaciones. Como resultado, pueden buscar de manera constante la validación y aprobación de su pareja, lo cual aumenta su dependencia emocional.

A su vez, respecto a la violencia psicológica, el Observatorio Nacional de Violencia Contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar (2022) detallo que, desde el 2009 hasta el 2021, la violencia con mayor afectación en las féminas fue la psicológica (49.4%), consecuente de la física (39.3%), la sexual (11%) y la económica (0.3%). Resaltando de este modo su relevancia en la investigación. A su vez, se comprende a la violencia psicológica como el uso del miedo a través de la intimidación, la amenaza de infligir daño físico a la víctima, su pareja o sus hijos, o la destrucción de sus mascotas y bienes; implicando también el maltrato psicológico y la coerción para que la víctima se aisle de sus amigos, familiares, escuela o trabajo (Organización de Naciones Unidas Mujeres, 2020).

En cuanto a la teoría de la violencia psicológica, Bandura y Walters (1963) indicaron que referente al aprendizaje social, el más relevante era el vicario, mediante el cual se podían aprender ciertas conductas agresivas, considerando los siguientes aspectos específicos, como lo son, en qué circunstancias se efectuaría, donde y contra quien lo harían. Revelando entonces, la relación estrecha entre el pasado violento que tuvieron con sus cuidadores primarios o familiares y el futuro como víctimas o agresores potenciales, lo cual se relaciona con la variable de apego preocupado presente en esta investigación.

Además, la violencia psicológica es la menos explorada a diferencia de otros tipos de violencia, pero es la más sufrida especialmente por las mujeres y esta tiene una repercusión altamente negativa en el bienestar mental de la persona que lo adolece pues puede ocasionar depresión y déficit en las habilidades psicosociales (Safranoff, 2017).

Asimismo, fue necesario establecer la relación entre las mujeres que han presentado violencia psicológica, las variables del presente estudio y la adultez temprana (adultez joven o emergente). Por ello, Papalia et al. (2009) dividieron en tres estadios el desarrollo humano, siendo la adultez joven, personas de entre 20 a 40 años; seguido por la adultez media la cual corresponde a la edad de 40 hasta los 65 años; y la adultez tardía comprendida a partir de los 65 años a más; es así que, en el primer estadio, la adultez joven, las personas se encuentran en la cúspide de sus destrezas físicas y cognitivas; cabe resaltar que, entre los hitos

destacados de este periodo predomina el afianzamiento de su carrera profesional y la formación de relaciones interpersonales íntimas que pueden durar toda la vida. En el mismo sentido, detallaron que aquellas personas que presentan inestabilidad en sus emociones durante esta etapa, tienden a permanecer en relaciones en las que se sienten poco seguras, resaltando que con el paso del tiempo esta inestabilidad tiende a agravarse, postulando la influencia mutua entre la personalidad y las relaciones de pareja. En adición, el tiempo de duración de la relación deberá ser de seis meses a más para que no se idealice a la otra parte y tampoco se vea obstaculizado el juicio y criterio racional debido a los neurotransmisores, tal como lo asevera Mammoliti (2022).

En lo que respecta al apego preocupado y las mujeres que han presentado violencia psicológica, la relación de estas dos variables se fundamentó en que la relación inicial con la figura de apego no solo sería relevante para formar la base de las relaciones que establecerán a futuro, sino también se instalaría una creencia y modo de representarse a sí mismo y a la otra parte en una relación vincular. Con ello, se esclareció la idea de que quienes tuvieron experiencias violentas en sus etapas iniciales de vida, presentaran una alta tendencia no solamente a repetir ese patrón de relación, sino también, a poseer un modo de pensar negativo de sí mismo y del demás respecto a las relaciones afectivas que de alguna forma retroalimentaran aquellas relaciones futuras en donde prime la violencia (Pimentel y Santelices, 2017). Entendiéndose por el término violencia, dentro de la relación de pareja, como todo comportamiento que ocasione daño a nivel físico, psíquico o sexual; entre otros actos que perjudiquen la salud mental; ante todo ello, se tiene como motivo que las féminas en la intimidad de pareja soportan las distintas variantes de violencia por mantener una relación que se vincula a la dependencia emocional (Ministerio de Salud, 2021). A su vez, comprendiendo el término pareja, como la relación que se llegará a establecer de forma consensuada entre dos personas, la cual a su vez estará consolidada sobre la base del afecto e interés para relacionarse durante un tiempo fijado por estos, se resalta además que es independiente del nivel de formalización que resulte de esa unión (Stange et al., 2017).

En relación con la dependencia emocional, Castelló (2005) postuló que, las relaciones inestables en la vida de la persona dependiente emocional tienen cabida desde principios del período adulto en el ciclo de vida. También hace hincapié en que esta dependencia explicaría el mecanismo de defensa al cual recurren aquellas mujeres que en efecto han sido víctimas de violencia cuando racionalizan y tienden a justificar las agresiones recibidas, inclusive retomando la relación con la creencia de que su pareja adoptará nuevas conductas o, en su defecto, iniciando otra relación con características similares a las anteriores, en las que predomina la violencia de algún tipo.

En suma, investigadores del Ministerio de Salud del Perú (MINSA, 2017) expusieron que, uno de los factores de riesgo relacionales y familiares asociados a la violencia infligida por parte de su pareja, hacia la mujer, era la falta de control de impulsos, predominancia de conflictos, la relación conyugal y vínculos afectivos familiares precarios. Al respecto, Momeñe y Estévez (2018) señalaron que, la conducta impulsiva está relacionada con la D.E. y el apego en adultos; dado que, se demostró que a medida que aumenta la D.E., también lo hace la permisividad de los progenitores en la infancia, sumado al trauma infantil que ello conlleva y la impulsividad que generaría a largo plazo. En el mismo sentido, Estévez et al. (2018) demostraron que la ausencia de cuidados y falta de contacto emocional con las figuras de apego durante la niñez, puede representar una influencia relevante en el desarrollo de comportamientos impulsivos en la edad adulta.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

La investigación se encontró enmarcada por el tipo básico, dado que este se enfocó en comprender y ampliar los conocimientos sobre un factor específico, contribuyendo así a profundizar en la variable descrita (Arias y Covinos, 2021). En el mismo sentido, los investigadores de CONCYTEC (2020) indicaron que, el tipo de investigación puede ser básico o aplicado, comprendiendo que el de tipo básico se encuentra íntimamente relacionado con obtener un conocimiento profundo sobre las relaciones entre variables, mediante el análisis de los aspectos primordiales que las abarcan.

3.1.2. Diseño de investigación

Se utilizó una metodología de tipo no experimental y de corte transversal; puesto que, no se manipulo ninguna variable de estudio, y solo se observaron teóricamente recolectando datos de acuerdo a un determinado momento o tiempo único (Lourdes y Difabio de Anglat, 2016). A su vez, fue descriptivo correlacional, como lo explicaron en su investigación García y Martínez (2012) los diseños correlacionales buscan obtener explicaciones lógicas mediante el análisis de las relaciones entre variables, sin llegar a manipularlas de alguna manera.

3.2 Variables y operacionalización

Variable 1: apego preocupado

- **Definición conceptual:** Melero y Cantero (2008) definieron al apego preocupado como un tipo de apego inseguro que es caracterizado por mostrar una necesidad notable de atención y validación de la figura de apego, así como por la presencia de ansiedad y el temor al abandono (ver anexo 2).

- **Definición operacional:** la variable de apego preocupado fue medida a través del Cuestionario de Apego Adulto, de Melero y Cantero (2008).
- **Dimensiones:** el cuestionario de apego adulto presentó 40 ítems agrupados en 4 factores, el primero es baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo (3, 8, 10, 12, 14, 18, 21, 23, 26, 30, 34, 37 y 39); el segundo, resolución hostil de conflictos, rencor y posesividad (2, 4, 7, 9, 13, 17, 20, 24, 29, 31 y 36); el tercero, expresión de sentimientos y comodidad con las relaciones (1, 5, 11, 16, 27, 32, 35, 38 y 40); por último, la autosuficiencia emocional e incomodidad con la intimidad (6, 15, 19, 22, 25, 28 y 33). De los cuales solo se tomaron en consideración los ítems (3, 8, 10, 12, 14, 18, 21, 23, 26, 30, 34, 37 y 39) del factor 1 baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo, el cual se relaciona con el apego preocupado.
- **Escala de medición:** ordinal, de tipo Likert del 1 al 6, constituida por 13 ítems.

Variable 2: dependencia emocional

- **Definición conceptual:** la dependencia emocional fue definida por Castelló (2005) como aquella necesidad exorbitante y afectiva que una persona llega a sentir hacia su pareja, la cual puede llegar a replicarse a lo largo de sus diversas relaciones (ver anexo 2).
- **Definición operacional:** la variable de dependencia emocional fue medida a través del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) elaborado por Lemos y Londoño (2006).
- **Dimensiones:** en el cuestionario de dependencia emocional se emplearon los factores de ansiedad de separación (2, 6, 7, 8, 13, 15 y 17); expresión afectiva de la pareja (5, 11, 12 y 14); modificación de planes (16, 21, 22 y 23); miedo a la soledad (1, 18 y 19); expresión límite (9,10,20) y búsqueda de atención (3 y 4).
- **Escala de medición:** ordinal, de tipo Likert del 1 al 6, constituida por 23 ítems.

Variable 3: violencia psicológica

- **Definición conceptual:** la violencia psicológica fue definida por Valdez et al. (2006) como el patrón consecutivo de actos de maltrato por parte de la pareja masculina hacia la mujer, por medio de la intimidación, las humillaciones verbales y amenazas consecutivas de ejercer violencia física (ver anexo 2).
- **Definición operacional:** la variable de violencia psicológica fue medida a través de la Escala de violencia e índice de severidad elaborada por Valdez et al. (2006).
- **Dimensiones:** en la Escala de violencia e índice de severidad se emplearon los factores de violencia psicológica (8,9,12,15,17); Violencia física (3,5,6,13,19); Violencia física severa (2,4,7,10,11,16) y Violencia sexual (1,14,18). De los cuales solo se tomaron en consideración los ítems (8,9,12,15,17) del factor 1 “violencia psicológica”.
- **Escala de medición:** ordinal, de tipo Likert del 0 al 3, constituida por 5 ítems.

3.3 Población, muestra y muestreo

Población: Arias et al. (2016) definieron a la población como aquella integración del grupo que participo en la investigación, caracterizado por contar con aquellos criterios específicos necesarios para delimitar la muestra y responder a los objetivos determinados en el estudio. El presente estudio consideró a la población de 374 mujeres víctimas de violencia psicológica, que cumplieran con los criterios que se detallarán a continuación.

Criterios de inclusión

- Personas del sexo femenino.
- Mujeres que se encuentren entre las edades de 20 a 40 años.
- Mujeres que presenten violencia psicológica y una puntuación media-alta en apego preocupado.
- Mujeres que se encuentren en una relación de pareja con violencia, cuya duración mínima sea de 6 meses o caso contrario hayan culminado su relación de pareja hace 1 año como máximo.

- Que formen parte de la institución educativa sede Independencia desempeñando el rol de apoderadas de algún estudiante matriculado en el plantel educativo del colegio del presente estudio.

Criterios de exclusión

- Mujeres que no deseen llenar el consentimiento informado de forma voluntaria o que llenen incorrectamente los cuestionarios.
- Mujeres que se encuentren siguiendo un proceso de tratamiento psicológico o psiquiátrico en la actualidad.

Muestra

La muestra se define como un subgrupo representativo de la población de estudio, es decir la delimitación de la población cuya base recae en los criterios establecidos por los investigadores Hernández-Sampieri y Mendoza (2018). La muestra fue de 264 mujeres víctimas de violencia psicológica de un colegio en el distrito de Independencia, 2023. La cual se determinó gracias al software estadístico G*Power, el cual indico la muestra mínima de 138 personas, tomando en consideración una potencia estadística de 0.95, la cual supero el mínimo requerido que es .80, con un nivel de significancia de 0.05, así como un tamaño del efecto de 0.3 y la presencia de dos colas (Cárdenas y Arancibia, 2014).

Tabla 1

Distribución de la muestra acorde a las variables sociodemográficas

	Variables socio demográficas	n	%
Rango de edad	20 a 29 años	196	74
	30 a 40 años	68	26
	Total	264	100
Distrito del colegio	Independencia	264	100
	Total	264	100

Nota: n=número de participantes; %=porcentaje

Muestreo

El muestreo fue no probabilístico intencional, siendo definido por Otzen y Manterola (2017) como aquel que permite la selección de las personas que de alguna forma son convenientes para el estudio, es decir, la selección se realiza según el criterio establecido por las investigadoras. Para el presente estudio se empleó este muestreo, dado que, no todas las mujeres que se encuentran en el colegio del presente estudio ubicado en el distrito de Independencia, sufren de violencia psicológica, presentan apego preocupado en un nivel medio-alto o cumplen con todos los criterios de inclusión, es decir, la muestra fue heterogénea, por contener elementos desiguales o diferentes entre sí y ser de características no iguales como la edad, sexo, estado civil o profesión (Hernández y Carpio, 2019).

Unidad de análisis

Una mujer de entre 20 a 40 años que sea víctima de violencia psicológica, que presente apego preocupado y sea apoderada de algún estudiante del colegio de Independencia.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica: La técnica para la recopilación de datos tiene relevancia en todo estudio que procese, analice e incluso interprete los distintos constructos que se establecen de acuerdo a la modalidad de aplicación; por lo que, la técnica a emplear en este trabajo fue de tipo encuesta con la finalidad de obtener información de una muestra definida, relacionada a las variables presentadas (Martínez y Galán, 2014).

Instrumentos: Los instrumentos de aplicación en una investigación se utilizan para procesar adecuadamente la información de forma concurrente o secuencial, además, esta puede darse de manera presencial o por algún medio virtual social que permita conocer el instrumento de manera que se pueda usar para evaluar (Arias, 2020). En esta investigación los instrumentos fueron aplicados de manera presencial.

INSTRUMENTOS

El Cuestionario de Apego Adulto (CAA) fue creado por Remedios Melero y María José Cantero (2008) con la finalidad de evaluar los estilos de apego adulto en las personas de entre 18 a 57 años de edad, pudiéndose aplicar de manera individual y colectiva (ver anexo 3).

La consigna aplicada para administrar el cuestionario en la muestra se basó en indicarle al usuario que en el cuestionario visualizara una serie de afirmaciones y que deberá rodear el número que mejor exprese el grado en el que cada una de ellas describa sus sentimientos o forma de comportarse en las relaciones.

En el mismo sentido, la prueba se calificó por medio de puntajes directos e inversos con base en 4 factores, de los cuales solo se consideró el primer factor de baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo, el cual se relacionaba con el apego preocupado y contaba con 6 alternativas de respuesta para los ítems directos, siendo estos completamente en desacuerdo, bastante en desacuerdo, algo en desacuerdo, algo de acuerdo, bastante de acuerdo y completamente de acuerdo, enumerados del 1 al 6 respectivamente; y para los inversos los mismos enunciados de respuesta, pero enumerados del 6 al 1 respectivamente. Asimismo, la puntuación directa del factor 1, baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo (estilo de apego preocupado), se obtuvo mediante la suma de cada ítem (3, 8, 10, 12, 14, 18, 21, 23, 26, 30, 34, 37 y 39), considerando el ítem inverso (21); posterior a ello, se convirtió aquella puntuación directa en categorías cuya valoración comprende de niveles bajo, medio-moderado y alto.

El instrumento creado por Melero y Cantero (2008) obtuvo adecuados índices de fiabilidad para cada uno de los cuatro factores que lo componen, en lo que respecta al F1, obtuvo un índice de α 0.86; el F2, 0.80; el F3, 0.77 y el F4, 0.68, evidenciando adecuados índices de confiabilidad en todos los factores, tal como lo postulan Viladrich et al. (2017). Respecto a la validez del instrumento fue por medio del análisis de varianza empleando técnicas no paramétricas, la varianza total explicada resultó en un 40%. Por otro lado, previo al análisis

factorial exploratorio se realizó una adecuación muestral de 75 ítems iniciales, de los cuales el 96% obtuvo índices moderados y óptimos. Con estos resultados se llevó a cabo el AFE empleando el método de rotación varimax en el que se extrajo la estructura subyacente del cuestionario, con lo cual se consideró pertinente eliminar algunos ítems por no ser acordes a las saturaciones factoriales propuestas o no tener criterio lógico, con todo ello se obtuvieron los 40 ítems agrupados en 4 factores, de los cuales solo se empleó el primer factor que es el que más relación presentaba respecto al apego preocupado, el cual estuvo conformado por 13 ítems, de los cuales el ítem 34 presentaba covarianza con el ítem 3 y 26, acorde a lo planteado por Domínguez (2019) el uso de las covarianzas entre ítems pueden mejorar la bondad de ajuste del modelo, pero no necesariamente mejoran la calidad de las mediciones, dado que podría ocultar un modelo que está mal especificado o que tiene deficiencias internas. Por lo tanto, agregar estas especificaciones no contribuiría sustancialmente a la comprensión del modelo. Por tal razón, se optó por eliminar el ítem 34, con lo cual el factor 1 estuvo compuesto por 12 ítems en la presente investigación.

Respecto a las propiedades psicométricas recabadas en el estudio piloto se obtuvo que las evidencias de validez basadas en la estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio del Cuestionario de Apego Adulto, revelan los siguientes índices de ajuste absoluto ($X^2/gf= 1.03$; $RMSEA= 0.01$; $SRMR = 0.05$; $GFI= 0.90$) y de ajuste incremental ($CFI = 0.98$; $TLI= 0.98$), acorde a lo planteado por Escobedo et al. (2016) los valores aceptables son ≤ 3 ; $\leq .05$; $\leq .05$; $\geq .90$; $\geq .90$ y $\geq .90$, respectivamente; es decir el cuestionario presentó adecuados índices de ajuste absoluto e incremental. A su vez, se realizó el análisis estadístico de los ítems con base en los cuatro factores de la variable, resultando en adecuados índices de asimetría y curtosis ($+/-1.5$) (Pérez y Medrano, 2010), índices de homogeneidad corregida ($+0.30$) (Gómez et al., 2018) y comunalidades ($+0.40$) (Moral y Rodríguez, 2017).

Del mismo modo, se obtuvieron los índices de consistencia interna, como resultado se tuvo un α de 0.758 y un ω de 0.761 evidenciando adecuados índices de consistencia interna, tal como lo postulan Viladrich et al. (2017).

El Cuestionario de Dependencia Emocional (C.D.E.) fue construido y validado por Lemos Hoyos Mariantonia y Londoño Arredondo Nora Helena (2006) con el fin de evaluar la D.E. en adolescentes y adultos de 16 a 55 años, pudiéndose aplicar de manera individual y colectiva (ver anexo 3).

La consigna aplicada para administrar el cuestionario en la muestra refiere que en el cuestionario visualizaran una serie de afirmaciones que podrían ser utilizadas por una persona para que logre describirse en función a sus relaciones de pareja. Posterior a ello se le solicita que lea cada una de las frases y decida que tan bien estas lo describen, haciendo hincapié en que deberá basar su respuesta en lo realmente sienten, sin considerar lo que creen que es correcto.

En el mismo sentido, la prueba se calificó por medio de puntajes directos, con base en 6 factores, con 6 alternativas de respuesta (completamente falso de mí = 1; la mayor parte falso de mí = 2; ligeramente más verdadero que falso = 3; moderadamente verdadero de mí = 4; la mayor parte verdadero de mí = 5 y me describe perfectamente = 6). Asimismo, la puntuación directa de cada factor se obtuvo mediante la suma de cada ítem y para el resultado de la escala en general se sumaron los 23 ítems, para posteriormente determinar qué nivel de dependencia emocional presenta, sea bajo, medio o alto. Se consideró, además que todos los ítems fueron directos (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23).

El instrumento creado por Lemos y Londoño (2006) obtuvo una evaluación de consistencia interna por medio del coeficiente de alfa de Cronbach tomando como base las sub escalas propuestas en la prueba, de forma inicial se obtuvo un 0.950, respecto a las subescalas y debido a que algunas puntuaban menos a 0.60, se optó por eliminarlas. Así también se realizó el análisis factorial exploratorio con el cuestionario de 66 ítems, el KMO fue superior a 0.70 y la prueba de esfericidad de Barlett inferior a 0.05 por lo cual se validó el AFE, de los 66 ítems se excluyeron 43 porque no cumplían con los criterios establecidos y la prueba quedó conformada por 23 ítems y seis factores, conformando un porcentaje de varianza del 64.7% revelando que la prueba se representa por la sola dimensión de dependencia emocional. Por otro lado, al obtener los ítems definitivos el valor del alfa de Cronbach para la escala total puntuó 0.927 y el

valor de las subescalas fue de F1, 0.871; F2, 0.835; F3, 0.751; F4, 0.798; F5, 0.617 y F6, 0.776.

Respecto a las propiedades psicométricas recabadas en el estudio piloto se obtuvo la estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio del cuestionario de dependencia emocional, revelando los siguientes índices de ajuste absoluto ($\chi^2/df = 1.41$ RMSEA= 0.060; SRMR = 0.040; GFI= 0.91) y de ajuste incremental (CFI = 0.95; TLI= 0.94), acorde a lo planteado por Escobedo et al. (2016) los valores aceptables son ≤ 3 ; $\leq .05$; $\leq .05$; $\geq .90$; $\geq .90$ y $\geq .90$, respectivamente. Respecto al RMSEA, cabe resaltar que, a mayor tamaño muestral, mejores índices de ajuste se obtendrán; entendiéndose de otra forma, a medida que el tamaño de la muestra disminuye, menos robustez tendrán los índices de ajuste (Rojas, 2020; Escudero, 2019). A su vez, se realizó el análisis estadístico de los ítems con base en los cuatro factores de la variable, resultando en adecuados índices de asimetría y curtosis (± 1.5) (Pérez y Medrano, 2010), índices de homogeneidad corregida (+0.30) (Gómez et al., 2018) y comunalidades (+0.40) (Moral y Rodríguez, 2017).

Del mismo modo, se obtuvieron los índices de consistencia interna por medio del alfa de Cronbach's y el omega de McDonald's, como resultado se tuvo un α de 0.969 y un ω de 0.970 evidenciando adecuados índices de consistencia interna, tal como lo postulan Viladrich et al. (2017).

La Escala de violencia e índice de severidad fue construida y validada por Valdez et al. (2006) con el fin de evaluar el nivel de violencia ejercida por hombres hacia mujeres en relaciones de pareja y determinar la gravedad del impacto emocional y físico de las agresiones perpetradas contra ellas, esto en una muestra de mujeres que tenían quince años en adelante, pudiéndose aplicar de manera individual y colectiva (ver anexo 3).

La consigna aplicada para administrar el cuestionario en la muestra se indicó de la siguiente forma: en la escala encontrara enunciados que miden la frecuencia de las acciones violentas en los últimos doce meses, marque con sinceridad según sea el caso.

En el mismo sentido, la prueba se calificó por medio de puntajes directos, con base en 4 factores, con 4 alternativas de respuesta (Nunca = 0; Alguna vez = 1; Varias veces = 2 y muchas veces = 3). Se considera, además que todos los ítems son directos (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19).

El instrumento creado por Valdez et al. (2006) obtuvo una evaluación de consistencia interna por medio del coeficiente de alfa de Cronbach, tomando como base los factores propuestos en la prueba, de forma inicial se obtuvo un 0.99; a su vez y debido a que algunos enunciados tuvieron puntuaciones por encima de .30 en más de un factor, fueron eliminados. Así también el análisis factorial con rotación varimax de los cuatro factores fueron mayores a 0.40 y al combinarlos, formaron el 62.3% del total de la varianza; luego al evaluar la consistencia interna con los últimos 19 ítems, se mantuvo el Alpha de Cronbach inicial de 0.99, que fueron los que conformarían la escala final, identificándose como Factor I Violencia psicológica, Factor II Violencia física, Factor III Violencia física severa y Factor IV violencia sexual.

Respecto a las propiedades psicométricas recabadas en el estudio piloto se obtuvo la estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio de la escala de violencia e índice de severidad, revelando los siguientes índices de ajuste absoluto ($\chi^2/gf= 1.02$ RMSEA= 0.014; SRMR = 0.045) y de ajuste incremental (CFI = 0.990; TLI= 0.980), acorde a lo planteado por Escobedo et al. (2016) los valores aceptables son ≤ 3 ; $\leq .05$; $\leq .05$; $\geq .90$ y $\geq .90$, respectivamente. A su vez, se realizó el análisis estadístico de los ítems con base en los cuatro factores de la variable, resultando en adecuados índices de asimetría y curtosis (± 1.5) (Pérez y Medrano, 2010), índices de homogeneidad corregida (+0.30) (Gómez et al., 2018) y comunalidades (+0.40) (Moral y Rodríguez, 2017).

Del mismo modo, se obtuvieron los índices de consistencia interna, se tuvo un α de 0.76 y un ω de 0.78 evidenciando adecuados índices de consistencia interna, tal como lo postulan Viladrich et al. (2017).

3.5. Procedimientos

En primer lugar, se realizó la búsqueda de instrumentos de medición para las variables de estudio; en segundo lugar, se procedió a realizar la solicitud

hacia la escuela de psicología de la Universidad César Vallejo para la obtención de las cartas de autorización, tres hacia los autores de las pruebas y una sobre la aplicación de los instrumentos en la institución planteada en la investigación (Anexo 9). En tercer lugar, se enviaron las cartas hacia los autores y entidad pertinente para las autorizaciones respectivas; una vez teniendo la autorización se aplicaron los instrumentos en la institución propuesta. En cuarto lugar, la información recopilada de cada prueba y participante se registró en una base de datos, para posteriormente realizar un filtro de personas con el estilo de apego preocupado y violencia psicológica de nivel medio a alto, cuando este filtro se completó, se analizaron los datos en el programa estadístico JASP 0.17.1.0, Jamovi 2.2.5 y SPSS 26, así también se observó que el factor del apego preocupado, estaba conformado por 13 ítems, de los cuales el ítem 34 presentaba covarianza con el ítem 3 y 26, acorde a lo planteado por Domínguez (2019) el uso de las covarianzas entre ítems pueden mejorar la bondad de ajuste del modelo, pero no necesariamente mejoran la calidad de las mediciones, dado que podría ocultar un modelo que está mal especificado o que tiene deficiencias internas. Por lo tanto, agregar estas especificaciones no contribuirían sustancialmente a la comprensión del modelo. Por tal razón, se optó por eliminar el ítem 34, con lo cual el factor 1 estaría compuesto por 12 ítems en la presente investigación. A su vez, se elaboraron las tablas y se interpretaron. Finalmente se redactaron la discusión, conclusiones y respectivas recomendaciones tomando como base los resultados encontrados que respondan a los objetivos propuestos.

3.6. Método de análisis de datos

Posterior a recolectar los datos por participante y respectivo filtro acorde a los criterios de inclusión y exclusión propuestos y los niveles de apego preocupado y violencia medios-altos, se procedió a ingresar los datos en la base de Excel versión 2016 para luego analizarlas en el programa estadístico de JASP 0.17.1.0, Jamovi 2.2.5 y SPSS 26, a fin de poder obtener la validez, confiabilidad por medio del alfa de Cronbach y omega de McDonald, así como el análisis de los ítems y el AFC, para lo cual se empleó el estimador MV dada su amplitud para emplearse y la obtención de indicadores adicionales prácticos al evaluar el

ajuste (Ferrando y Anguiano, 2010). A su vez se realizó el análisis inferencial de los datos mediante la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk, a fin de corroborar si presentan una distribución de tipo normal o no normal acorde con la prueba de bondad de ajuste, como lo plantean Flores et al. (2019).

Especificando que en caso el p valor sea superior a 0.05 se deberá usar el coeficiente r de Pearson para la correlación respectiva entre variables; caso contrario se deberá emplear la prueba no paramétrica de Rho de Spearman, dado que esta se emplea ante distribuciones no normales, tal como lo indican Martínez et al. (2009). A su vez, si la prueba de normalidad llega a ser paramétrica se empleará la t de student, caso contrario se empleará la U de Man Whitney. Del mismo modo se contrastó según el tamaño del efecto donde podrá llegar a ser pequeño 0.10, mediano 0.3 o grande 0.50 (Bologna, 2022).

3.7. Aspectos éticos

Con base en el artículo 79 del código de ética del Colegio de Psicólogos del Perú Consejo Directivo Nacional (2015) se conoce que, al diseñar un trabajo de investigación se tiene por obligación amparar los derechos humanos de los voluntarios del estudio. A su vez, se respetaron los derechos de autor sobre cada investigación empleada en el presente estudio, señalando las fuentes con base de citado APA, tanto para la redacción como para elaboración de tablas y figuras (APA, 2020).

Respecto a los cuatro principios de bioética, Siurana (2010) expresa sobre el principio de autonomía, que este se basa en respetar las creencias personales y que las acciones se ejecuten con intención, comprensión y libertad. Ello se evidencia en el consentimiento informado (ver anexo 11) mediante el cual, de forma voluntaria, aceptarán ser partícipes del estudio, de forma anónima. El siguiente principio es el de no maleficencia, que hace referencia a no hacer daño de ningún tipo, respetando a los participantes; consecuentemente está el principio de beneficencia, el cual tiene como base actuar en pro de los demás. A su vez, el último principio, de justicia mediante el cual se entiende que los investigadores deben aplicar criterios de equidad al elegir a los participantes.

Al mismo tiempo, se tomaron en consideración los principios de ética que plantean los investigadores de la Asociación Médica Mundial (AMM, 2017) quienes indican que, bajo la declaración de Helsinki, se debe proteger a los participantes de la investigación por sobre cualquier interés relacionado a la ciencia.

IV. RESULTADOS

Tabla 2

Prueba de bondad de ajuste a la curva normal

Variable	M	D.E.	Shapiro- Wilk	p
Apego preocupado	53.0	8.34	0.986	0.010
Dependencia emocional	95.4	25.53	0.945	<.001

Nota: Ver simbología en anexo 13

En la tabla 2 se visualizan los resultados de la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk, la cual obtuvo como resultado un nivel de significancia menor a 0.05, en el caso de la variable Apego preocupado se evidencia un p valor de 0.010 y para la segunda variable de Dependencia emocional < 0.001 indicando con ello que los resultados presentan una tendencia a la distribución no paramétrica por obtener datos menores al puntaje de 0.05 (Molina, 2017). Se resalta con ello que la prueba de normalidad Shapiro-Wilk se considera una opción más adecuada que otras pruebas de normalidad debido a su mayor poder y su robustez ante desviaciones moderadas de la normalidad (Pedroza et al., 2015).

Tabla 3

Relación entre el apego preocupado y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica

	Dependencia emocional				
	Rho	TE	p	IC 95%	
				Inferior	Superior
Apego preocupado	0.152*	0.153	0.014	0.016	0.273

Nota: Ver simbología en anexo 13

En la tabla 3 se visualiza que, aplicando la prueba no paramétrica de correlación de Rho de Spearman, acorde a la prueba de normalidad, se obtuvo que las variables de apego preocupado y dependencia emocional se relacionan de manera directa con una correlación positiva muy baja tomando los siguientes valores p 0.014; Rho = 0.152 y un tamaño del efecto de .0.153. Bologna (2022) refiere que, respecto al tamaño del efecto de cohen, se considera un efecto pequeño 0.10, mediano 0.30 y grande 0.50. A su vez, la rho de spearman oscila

entre los valores de -1.0 hasta +1.0 y de ellos se comprende que los valores que están más cerca de +1.0 indicarían que existe una fuerte asociación entre las variables de estudio; en tanto, los valores próximos a -1.0 revelarían una fuerte asociación negativa entre ambas (Mondragón, 2014).

Tabla 4

Relación entre el estilo de apego preocupado y los factores de la dependencia emocional

	Apego preocupado				
	Rho	TE	p	IC 95%	
				Inferior	Superior
Ansiedad de separación	0.201	0.204	0 .001	0.082	0.314
Expresión afectiva de la pareja	0.126	0.127	0.040	0.006	0.243
Modificación de planes	0.176	0.178	0.004	0.056	0.290
Miedo a la soledad	0.122	0.123	0.048	0.001	0.239
Expresión limite	0.129	0.130	0.036	0.008	0.246
Búsqueda de atención	0.133	0.134	0.031	0.012	0.249

Nota: Ver simbología en anexo 13

En la tabla 4 se observa la correlación entre la variable apego preocupado y los seis factores de la variable dependencia emocional, siendo el primero la ansiedad de separación .201; expresión afectiva de la pareja .126; modificación de planes .176; miedo a la soledad .122; expresión limite .129 y búsqueda de atención .133. Los valores de la rho de spearman antes mencionados pertenecen a la categoría de una correlación positiva muy baja, excepto la primera que se encuentra en una correlación positiva baja (Szmidt y Jacprzyk, 2010).

Tabla 5

Relación entre el estilo de apego preocupado y la dependencia emocional según rangos de edad

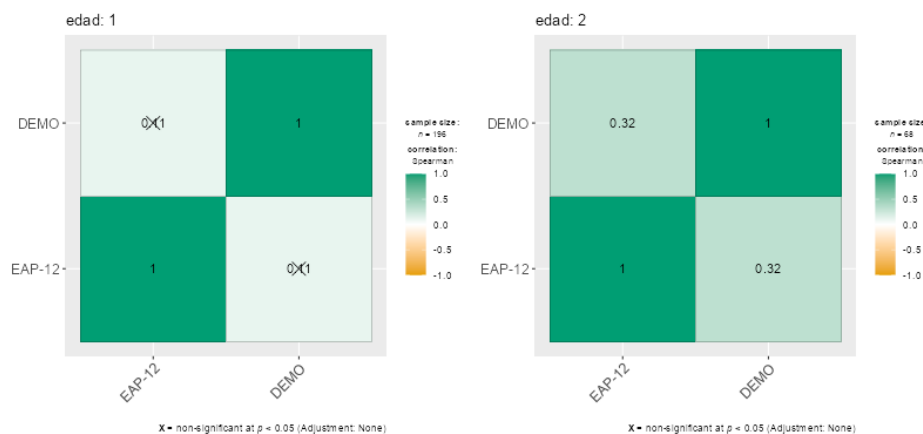
EDAD		Dependencia emocional	
20 a 29 años	Apego preocupado	Coefficiente de correlación	0.108
		p	0.130
30 a 40 años	Apego preocupado	Coefficiente de correlación	,324**
		p	0.007
		N	68

Nota: Ver simbología en anexo 13

En la tabla 5 se comprende que se presenta una relación significativa entre el apego preocupado y la dependencia emocional solo en el rango de 30 a 40 años, 0.324; $p < .01$.

Figura 1

Relación entre el estilo de apego preocupado y la dependencia emocional según rangos de edad



Nota: Ver simbología en anexo 13

En la figura 1 se entiende que existe una relación entre el estilo de apego preocupado y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica, en donde la edad 1 es de 20 a 29 años y la edad 2 de 30 a 40 años, comprendiendo de esta forma que las mujeres de la edad 1 presentan una

relación no significativa, mientras que las de la edad 2 presentan una relación significativa de 0.32.

Tabla 6

Estadísticos descriptivos de las diferencias en el estilo de apego preocupado y la dependencia emocional por rangos de edad

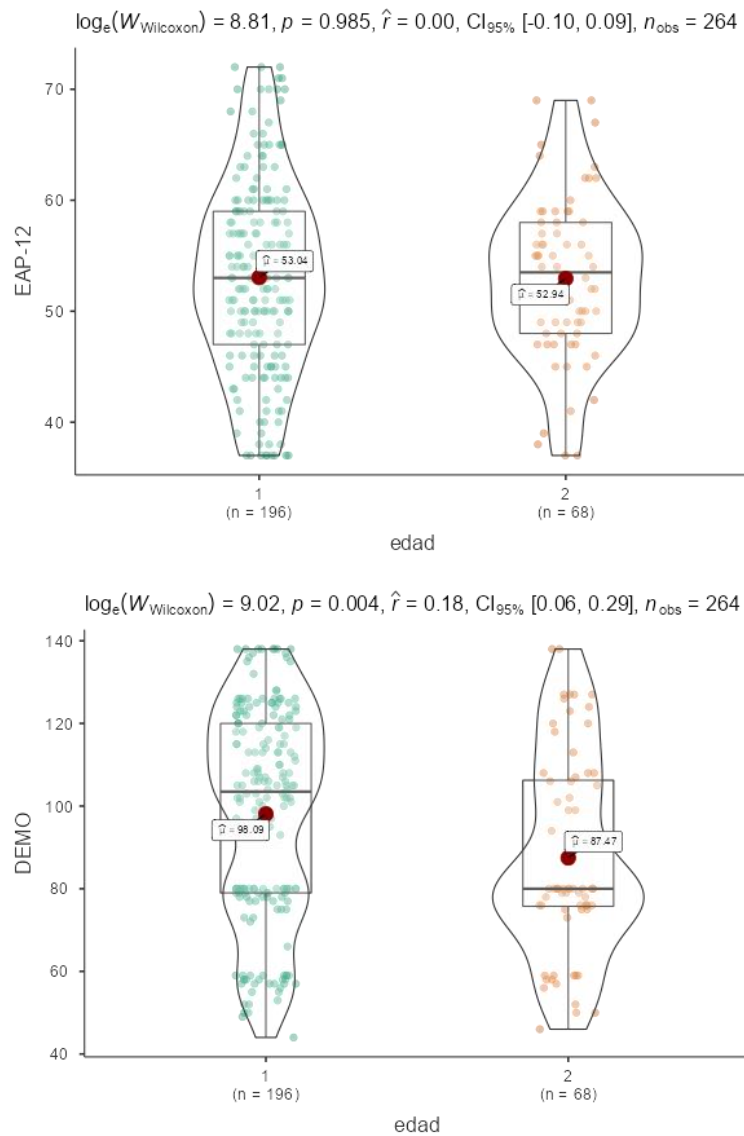
		E	p	TE	IC 95%	
					Inferior	Superior
Estilo de apego preocupado	U de Mann-Whitney	6675	0.985	0.002	-0.157	0.16
Dependencia emocional	U de Mann-Whitney	8234	0.004	0.236	0.08	0.38

Nota: Ver simbología en anexo 13

En la tabla 6 se observa que no existen diferencias estadísticamente significativas en el estilo de apego preocupado por rangos de edad, debido a que el p valor es mayor a 0.05, por ello se entiende de que las mujeres de 20 a 29 años y las de 30 a 40 años presentan el apego preocupado de la misma manera; sin embargo, existen diferencias estadísticamente significativas en la dependencia emocional por rangos de edad, debido a que el p valor no es mayor a 0.05 (Molina, 2017), por ello se entiende de que las mujeres de 20 a 29 años y las de 30 a 40 años presentan la dependencia emocional de diferente forma.

Figura 2

Diferencias en el estilo de apego preocupado y la dependencia emocional por rangos de edad



Nota: Ver simbología en anexo 13

En la figura 2 se observa que, respecto a las diferencias en la dependencia emocional por rangos de edad, las mujeres del grupo 1, cuyas edades se encuentran entre los 20 a 29 años, presentan mayor dependencia emocional, debido a que tienen la media más alta 98.9; frente al grupo 2, en el cual las mujeres de 30 a 40 años tienen una media de 87.47.

Tabla 7

Estadísticos descriptivos de los niveles de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica

Niveles	Frecuencias	Porcentajes
ALTO	148	56.1 %
MEDIO	73	27.7 %
BAJO	43	16.3 %

En la tabla 7 se representan los niveles de la variable dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica, en el cual se obtuvo que 148 mujeres puntuaron alto, conformando un 56.1 % del total; 73 de ellas puntuaron medio, conformando un 27.7% del total y 43 un nivel bajo, conformando el 16.3% restante.

Tabla 8

Estadísticos descriptivos de los factores de la dependencia emocional

Factores	M	Me	Mo	Mínimo	Máximo	DE	g ¹	g ²
Ansiedad de separación	28.98	29.50	33.0	11	42	8.05	-0.173	-1.069
Expresión afectiva de la pareja	16.59	17.00	22.0	6	24	4.77	-0.225	-0.928
Modificación de planes	16.56	17.00	22.0	5	24	4.95	-0.256	-1.063
Miedo a la soledad	12.34	12.00	16.0	3	18	3.75	-0.231	-0.870
Expresión límite	12.57	13.00	16.0	3	18	3.68	-0.220	-0.875
Búsqueda de atención	8.31	8.0	12.0	2	12	2.60	-0.226	-0.864

Nota: Ver simbología en anexo 13

En la tabla 8 se observan los estadísticos descriptivos de los factores de la dependencia emocional, en donde ansiedad de separación presenta la media más alta, la que está en segundo lugar es la de expresión afectiva de la pareja junto con modificación de planes; a su vez, se observa que la asimetría y la curtosis se encuentra en el rango de + 1.5 y -1.5 (Pérez y Medrano, 2010), y el valor mínimo y máximo va de 2 a 42.

Tabla 9*Estadísticos descriptivos del factor del estilo preocupado*

Factor	M	Me	Mo	Mínimo	Máximo	DE	g1	g2
Baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo	53.0	53.0	50.0	37	72	8.34	0.0919	-0.413

Nota: Ver simbología en anexo 13

En la tabla 9 se observan los estadísticos descriptivos del factor Baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo, el cual se relaciona con el apego preocupado, obtuvo una media de 53.0, mediana de 53.0, moda de 50.0, una respuesta mínima de 37 y una máxima de 72, a su vez, la desviación estándar fue de 8.34 y la asimetría y la curtosis se encuentra en el rango de + 1.5 y -1.5 (Pérez y Medrano, 2010).

V. DISCUSIÓN

La presente investigación está centrada en comprender cómo los vínculos afectivos de la edad temprana influyen en el grado de calidad de los vínculos interpersonales en los adultos jóvenes; dado que, ambas variables del estudio se caracterizan por la necesidad exorbitante de afecto, validación por parte de la pareja, preocupación por la cercanía y la disponibilidad del otro (Rocha et al., 2019); por ello tienden a resultar en relaciones disfuncionales en las que puede primar la violencia de tipo psicológica (Gonzales et al., 2021); en adición el MIMP (2020) indica que se presenta en mayor porcentaje la violencia de tipo psicológica (49.3%) en las mujeres adultas de 18 a 59 años.

De esta forma se postuló que la presente investigación tuviera por objetivo general determinar la relación entre el apego preocupado y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia, 2023. Con respecto a este objetivo, gracias a la prueba no paramétrica Rho de Spearman, se encontró una correlación positiva muy baja entre ambas variables ($p < 0.001$; $Rho = 0.152$).

Estos resultados concuerdan a los que encontró Coban y Manpal (2018), psicólogas de Inglaterra, quienes profundizaron en la relación de los estilos de apego, especialmente el ansioso (preocupado), con la autoestima en una muestra de 102 participantes que estaban en una relación sentimental, además, algunas de estas mujeres también habrían sufrido de violencia psicológica, pero decidían mantenerse a lado de sus parejas sentimentales lo cual se relacionaba a la dependencia. Al correlacionar el apego ansioso con la autoestima, obtuvieron un $r = -0.25$; $p < 0.5$, lo cual se interpreta como una correlación negativa baja entre ambas, en la cual se entiende que los valores del apego preocupado o ansioso disminuirían a medida que se tiene una autoestima alta, pero dicho de otro modo aumentaría si se tiene una autoestima baja. En este punto es importante destacar que las experiencias de apego temprano, como la falta de seguridad y apoyo emocional, podrían influir en la construcción de una autopercepción negativa y en una menor valoración de la propia valía. A su vez, estas dificultades en la estima personal podrían generar D.E. en las relaciones interpersonales, ya que las personas con estima baja buscarían constantemente

validación y aprobación externa para sentirse valiosas y seguras. Por otro lado, la autoestima también puede influir en el grado de dependencia emocional hacia las figuras de apego, ya que una autoestima baja puede hacer que las personas dependan en gran medida de la atención y el afecto de los demás para mantener su equilibrio emocional; de esta manera, la relación entre el apego, la estima personal y la D.E. puede ser compleja y se entrelazan entre sí. Por ello, es fundamental que se puedan abordar estos aspectos en el contexto de una terapia, con el objetivo de promover un crecimiento emocional saludable y fomentar relaciones más equilibradas y autónomas. En el mismo sentido, Melero y Cantero (2008) detallan que el apego preocupado es un tipo de apego inseguro marcado por la necesidad de atención y validación de la figura de apego, así como por la presencia de ansiedad y el temor al abandono; además, Rodríguez et al. (2021) indicaron que se ha demostrado que el apego preocupado está relacionado con la inseguridad y la baja autoestima, lo que puede impactar en el modo en como las personas sostienen sus vínculos interpersonales dando paso a generar una gran dependencia hacia los otros. Lo cual podría indicar que las personas con un estilo de apego preocupado tienden a tener una autoestima más baja y experimentan una mayor dependencia emocional en sus relaciones; a su vez, esta relación podría ser impulsada por las experiencias tempranas de apego inseguro y la construcción de una imagen negativa de sí mismos. En suma, la necesidad constante de atención y validación de las figuras de apego, en el apego preocupado, podría conducir a una mayor dependencia emocional y la búsqueda de la aprobación de los demás para mantener un equilibrio emocional.

A su vez, Gómez et al. (2019) correlacionaron el apego parental y la D.E., en 110 féminas peruanas de Lambayeque, Perú. Encontrando una correlación positiva baja $r=0.236$; $p<0.05$, la cual se asemeja a los resultados de la presente tesis, ello podría estar relacionado a la similitud del país y costumbres en el que radican; a su vez, por la relación del cuestionario aplicado a la muestra, que, si bien es cierto, no es el mismo, fue una adaptación del C.D.E. aplicando en la presente tesis, por lo cual emplea factores semejantes. Continuando con la idea inicial, los autores hacen hincapié en que esta relación originaria en las mujeres la consolidación de relaciones afectivas negativas caracterizadas por D.E.;

resaltando que los factores miedo a la ruptura, a la soledad y priorizar a la pareja se encontraron en la categoría alta entre la muestra del estudio, posiblemente por el estadio de desarrollo en el que se encontraban que era el de adultez joven, en el cual se presenta la consolidación de relaciones significativas y por ende una mayor ansiedad al considerar que la relación podría culminar. Además se conoce que la D.E. se caracteriza por la necesidad de afecto, atención, inseguridad, baja autoestima, ansiedad, estrategias ineficientes del afrontamiento de la autonomía y miedo a la soledad (Rocha et al., 2019; Momeñe et al., 2017) información que conduce a considerar que las mujeres que experimentaron la carencia de apoyo emocional o apego preocupado en la infancia, podrían internalizar patrones de relación caracterizados por la dependencia emocional en relaciones póstumas, entendiendo entonces que el miedo a la ruptura, a la soledad y la prioridad hacia la pareja podrían ser manifestaciones de la D.E., ya que estas mujeres pueden tener temores intensos relacionados con el abandono, una gran necesidad de conexión y cercanía en sus relaciones debido al aprendizaje que tuvieron de establecer relaciones afectivas negativas como una forma de mantener la conexión y evitar el abandono.

Adicional a ello, Momeñe y Estévez (2018) analizaron la relación que podía tener la crianza parental, el apego adulto, el abuso psicológico y la dependencia emocional en 219 mujeres y 50 varones españoles. Concluyendo que el tipo de apego preocupado sería un predictor moderado pero significativo con la dependencia ($r = 0.40$; $p < 0.01$) y esta última con el abuso psicológico ($r = 0.29$; $p < 0.01$) comprendiendo que, aquellos hijos que fueron criados por padres que no les brindaron afecto, atención o cuidado, es decir que experimentaron una crianza con abundancia de carencias afectivas, podrían internalizar la creencia de que no son dignos de amor o atención, lo cual se reflejaría en patrones de apego preocupado en sus relaciones. Estos patrones, a su vez, se caracterizarían por la necesidad de constante demanda de atención y afecto, así como un miedo al abandono y una mayor dependencia emocional hacia su pareja, características semejantes a los resultados encontrados en la muestra de la presente tesis. Asimismo, el vínculo encontrado entre la D.E. y el abuso psicológico sugiere que la D.E. puede aumentar la vulnerabilidad de las personas

a sufrir relaciones abusivas, a tolerar comportamientos dañinos por el temor de perder a su ser querido, con lo cual se prolongaría el ciclo de violencia psicológica. En este sentido, se destaca la relevancia de la crianza en el desarrollo del apego y la dependencia emocional en la adultez a fin de promover el desarrollo de relaciones saludables y autónomas en la vida adulta.

De la misma manera, los psicólogos ecuatorianos Alvarado y Barros (2023) analizaron las dimensiones del apego preocupado y la dependencia emocional en parejas jóvenes de entre 25 a 30 años, obteniendo una correlación de $\rho = -0,29$ entre la dimensión seguridad, disponibilidad y apoyo de las figuras de apego y la D.E., semejante a lo encontrado en la tesis dado el rango etario abordado; mediante el análisis se entiende que las personas que experimentaron una falta de seguridad brindada por las figuras de apego en la infancia presentaron una mayor tendencia a desarrollar dependencia emocional en su vida adulta y ello podría desencadenar una dinámica poco saludable y desequilibrada en la relación, dado que la falta de una base segura durante la infancia puede llevar a una mayor necesidad de buscar seguridad y protección en las relaciones adultas. Del mismo modo, la necesidad de sentirse amadas y valoradas podría llevar a tolerar comportamientos abusivos o poco respetuosos, ya que la D.E. puede distorsionar la percepción de lo que es un vínculo saludable. En suma, la relevancia de la relación entre ambas variables recae en que podría dificultar el desarrollo emocional, el establecimiento de límites sanos, el respeto y la reciprocidad en las relaciones de pareja.

Continuando con esta relación, otra investigación que muestra similitud con el presente estudio sería la de Hernández y Cáceda (2021) quienes investigaron el vínculo de la D.E. con los estilos de apego seguro, evitativo, desorganizado e inseguro preocupado; las participantes fueron jóvenes cajamarquinas de entre 18 y 27 años. Con lo cual encontraron que el apego inseguro preocupado se vincula de forma positiva alta con la D.E. ($\rho = .854$; $p < 0.05$), esta correlación sugiere que a medida que las adultas jóvenes presentan un estilo de apego más inseguro, aumentaría la probabilidad de que experimenten niveles más altos de dependencia emocional. Resaltando que este estilo de apego en particular se ha asociado con una mayor tendencia a

depender emocionalmente de los demás y buscar constante aprobación; de esta forma, el miedo a ser rechazadas, inevitablemente desencadenaría en el establecimiento de relaciones conflictivas en donde podría primar la violencia y en las que se vea limitada su capacidad para desarrollar relaciones íntimas y auténticas. Es así que, el miedo al rechazo y la inseguridad subyacente pueden llevar a estas féminas a establecer relaciones conflictivas y disfuncionales, e inclusive podrían llegar a sentirse atrapadas en dinámicas de poder desequilibradas, en las que se ven obligadas a complacer a sus parejas a costa de su propia felicidad y bienestar. Esta falta de autenticidad y la priorización constante de las necesidades de la otra persona pueden generar resentimiento, frustración y una disminución de la satisfacción general en la relación, lo cual acrecentaría las variables iniciales de la investigación y perpetuaría el ciclo de dependencia y apego.

Por otro lado, como punto de divergencia, los investigadores Estévez et al. (2018) investigaron sobre el papel de la D.E. en la relación con el apego y conducta impulsiva en 1533 adolescentes de entre 14-18 años, encontrando que factor "Child trauma" o trauma infantil, que se refiere a las memorias de no haber tenido la disponibilidad de los padres y el predominio de un ambiente de amenazas y violencia, se correlaciona con la D.E. ($r=0.12$; $p<0.001$), entendiéndose con ello que, a menor atención por parte de las figuras de apego primarias, mayor dependencia emocional al crecer. Resultados que se relacionan con los estudios previos que revelan cómo las personas dependientes en su adultez, experimentan en su infancia ausencia de refuerzos ante sus acciones y necesidades emocionales insatisfechas por parte de sus figuras de apego primarias, sugiriendo que la falta de atención y apoyo emocional en la infancia puede tener un impacto en el desarrollo de la dependencia emocional en la adolescencia y más adelante en la vida adulta como una forma de compensar las necesidades emocionales insatisfechas en su infancia.

En base a ello, las teorías que sostienen lo relacionado son las siguientes; por un lado, Lemos y Londoño (2006) plantearon que la D.E. se refiere a aquellas necesidades que incluyen creencias sobre sí mismo y su interrelación, lo cual abarca las ideas sobrevaloradas respecto a las relaciones amicales, la intimidad

e interdependencia. Resaltando con ello la idea que tienen las personas con dependencia emocional sobre otros, tomándose como su fuente de satisfacción y seguridad personal, adoptando así ideales erróneos sobre el afecto, la vida de forma independiente y en pareja. Del mismo modo, John Bowlby (1969;1977) describió al apego como aquel lazo afectivo que le permite a una persona conseguir o mantener proximidad con otra, en general del infante hacia su cuidador primario, cuyo fin sería ofrecer protección y seguridad; cabe resaltar que, pese a que este tiene su origen en la etapa infantil, trasciende hasta la adultez, y si esta no se efectúa correctamente puede llegar a ocasionar muchas formas de angustia emocional, lo que a su vez, se relacionaría directamente con la D.E. y la inestabilidad de las relaciones que se establecerían en la etapa adulta. Estos hallazgos son consistentes con la teoría del apego y la literatura existente sobre el tema, el apego preocupado se caracteriza por un deseo intenso de intimidad y conexión, pero también por una preocupación constante de ser abandonado o rechazado, en la cual dicha preocupación podría llevar a un comportamiento de dependencia emocional y a una mayor ansiedad cuando se enfrentan a la separación o la amenaza de perder la figura de apego, tal como lo refieren Mikulincer y Shaver (2007). Dicha información respaldaría el hecho de que las féminas permanecerían en una relación afectada por la violencia dado su intenso temor a la separación y frecuente necesidad de validación por parte de su pareja.

Es así que, los resultados indican que existe una relación significativamente baja pero positiva entre el apego preocupado y la D.E. en mujeres que han sido víctimas de violencia psicológica; estos hallazgos respaldan la importancia de abordar el apego en el tratamiento de la D.E. y proporcionar programas de prevención de la violencia psicológica que promuevan la autonomía y la autoestima en estas mujeres. Es importante destacar que esta relación podría dar lugar a la formación de relaciones afectivas negativas caracterizadas por la D.E.; además, esta misma variable está relacionada con las creencias sobre uno mismo y las interacciones con los demás, lo que puede llevar a adoptar ideas equivocadas sobre el afecto y las relaciones de pareja, este entendimiento más profundo de la problemática puede ayudar a encontrar formas efectivas de abordarla. En suma, se revela la crucial

relevancia de la presencia activa de figuras de apego primarias durante la infancia para el desarrollo de un apego seguro. Del mismo modo, es necesario resaltar que, dado que esta muestra difiere, en la divergencia, de la del estudio en cuestión se enfatiza la relevancia de llevar a cabo investigaciones adicionales como una posible línea de investigación futura.

En referencia al primer objetivo específico, el cual es determinar la relación entre el estilo de apego preocupado y los seis factores de la D.E., se obtuvieron los siguientes datos por factor, el factor de la ansiedad de separación .201; expresión afectiva de la pareja .126; modificación de planes .176; miedo a la soledad .122; expresión límite .129 y búsqueda de atención .133. Los valores de la rho de spearman antes mencionados se encuentran dentro de la categoría de una correlación positiva muy baja, excepto la primera que se encuentra en una correlación positiva baja (Szmidt y Jacprzyk, 2010).

Estos resultados se comparan con la investigación de Diaz et al. (2022) en su investigación sobre los estilos de apego adulto y la regulación emocional en población ecuatoriana de 18 a 25 años, encontraron que, el factor de ansiedad del apego, es decir apego preocupado, correlacionado con la dificultad en el control de impulsos, factor de la regulación emocional la cual podría llevar a comportamientos dependientes en las relaciones interpersonales, se correlacionó en un $\rho = 0.334$; $p < 0.01$, entendiéndose así que a mayor nivel de apego preocupado, mayor dificultad en el control de impulsos y por ende, mayor tendencia a comportamientos dependientes en las relaciones interpersonales. Esta correlación sugiere que la dificultad en el control de impulsos podría ser un elemento de vulnerabilidad para la dependencia emocional en personas con un alto nivel de apego preocupado, llevándolas a buscar constantemente la aprobación y la atención de la pareja, tener miedo a la separación, sentirse inseguras en la relación, entre otros. En general, puede llevar a patrones de comportamiento dependientes y poco saludables en las relaciones interpersonales.

Así como la investigación de Rivas (2022) la cual correlacionó las relaciones del apego romántico con la D.E. y los celos en la población de personas en etapa de adultez temprana, es decir de 20 a 40 años. Los resultados

de su investigación revelaron que el estilo de apego ansioso, el cual se definió en el estudio como aquel que media si las personas tenían temor al rechazo y abandono, tal y como el apego preocupado en esta tesis, se correlacionó con los factores de la D.E., encontrando relaciones positivas en todos los casos; ansiedad de separación (.68; $p < .001$); expresión afectiva (.56; $p < .001$); modificación de planes (.48; $p < .001$); miedo a la soledad (.48; $p < .001$); expresión límite (.47; $p < .001$) y búsqueda de atención (.42; $p < .001$). Esto se entiende de forma que los adultos jóvenes tienden a experimentar una mayor ansiedad y angustia cuando sienten esa preocupación excesiva de perder a su pareja, al mismo tiempo que procuran compartir más tiempo con ellos, sin importarles renunciar a sus pasatiempos o planes determinados, dado que no visualizan la idea de no ser correspondidos o estar solos, características semejantes a las de la muestra de la presente tesis. Frente a esto, pueden ejecutar acciones y manifestar expresiones impulsivas ante la idea de que pueda presentarse una ruptura, que ellas no conciben, en su relación, resaltando que estas manifestaciones impulsivas pueden generar tensiones y conflictos en la relación, ya que la otra parte puede sentirse limitada en su autonomía y experimentar una sensación de falta de espacio personal, y de esta forma, no solo, generar tensiones y desequilibrios en la relación, sino también afectando negativamente su estabilidad y bienestar emocional.

Del mismo modo, Zvelc (2010) estudió las variables de relaciones objétales y estilos de apego en la edad adulta, al igual que en el presente trabajo donde se enfoca en la adultez temprana. Su investigación pudo corroborar que existe una correlación positiva baja entre el apego preocupado y la dependencia emocional ($r=.37$; $p < .01$), del mismo modo el apego preocupado se correlacionó de forma positiva baja con la ansiedad de separación, el cual es un factor de la dependencia emocional ($r=.28$; $p < .01$). Es decir, que al igual que los resultados obtenidos en el presente trabajo, el apego preocupado se relaciona con la ansiedad de separación porque estas tienden a mostrar una mayor dependencia emocional y experimentan una mayor ansiedad cuando se separan de las personas de las que están apegadas. Ello puede explicarse bajo la premisa de que los patrones de apego inseguros, como el apego preocupado, se desarrollan como resultado de experiencias tempranas de cuidado inconsistente o falta de

disponibilidad emocional por parte de las figuras de apego primarias (Rodríguez, 2021). A su vez, estas experiencias pueden generar inseguridad y ansiedad en las relaciones cercanas, lo que a su vez se reflejaría en una mayor dependencia emocional y una mayor ansiedad de separación en la edad adulta, esto se debe a que han internalizado la idea de que solo pueden sentirse seguras y completas cuando están en presencia de alguien en quien confían, dado que cuando las personas no reciben una atención emocional constante y segura en la infancia, pueden desarrollar una creencia subyacente de que no son dignas de amor y cuidado. Con lo cual, estas respuestas adaptativas pueden persistir en la edad adulta y afectar la forma en que las personas establecen y mantienen relaciones, buscando constantemente la validación y la seguridad emocional en los demás.

Por otro lado, como punto de divergencia, los investigadores Lozano et al. (2016) estudiaron la correlación entre el apego parental y la dependencia afectiva en 119 personas de entre 18 a 40 años procedentes de Colombia, con predominio de mujeres 63.9%. Se correlacionó al apego adulto ansioso o preocupado con los factores de la D.E., resultando que todos los factores se encuentran negativamente relacionados con el apego propuesto, los factores fueron los siguientes, ansiedad de separación (Rho= $-.419$; p; $.000$), expresión afectiva de la pareja (Rho= $-.451$; p; $.000$), modificación de planes (Rho= $-.366$; p; $.000$), miedo a la soledad (Rho= $-.316$; p; $.000$), expresión límite (Rho= $-.357$; p; $.000$), búsqueda de atención (Rho= $-.291$; p; $.000$). Entendiendo con ello que a medida que aumenta el nivel de apego preocupado disminuye la dependencia emocional en sus diferentes factores. Estos hallazgos difieren del presente estudio debido a los criterios de inclusión y exclusión propuestos en la investigación; a su vez, la selección de la muestra, así como el uso de cuestionarios diferentes pueden haber introducido diferencias en las características de los participantes, lo cual puede afectar las relaciones observadas entre el apego y la D.E. El contexto cultural también puede desempeñar un papel importante; debido a que el presente estudio se ejecutó en un contexto diferente al de la investigación previa, se resalta que las diferencias culturales pueden influir en la forma en que las personas experimentan y expresan el apego y la D.E.

Lo cual se relaciona a la teoría de Young (1999) el cual dimensionó la dependencia emocional de acuerdo al esquema cognitivo disfuncional, teniendo como premisa los vínculos afectivos en la infancia que tras perpetuar en la persona se generan figuras de apego que pueden impactar en la relación sentimental adulta; además, Young explicó que los esquemas cognitivos disfuncionales pueden activarse en ambientes de carga estresante donde predomine la violencia, provocando que las emociones sean más intensas y conduzcan a problemas psicológicos tales como la depresión, baja autoestima, adicciones y relaciones destructivas de las cuales difícilmente se liberan.

Estos resultados respaldan la importancia de que se pueda considerar a los factores de la dependencia emocional como pilares para el abordaje de programas preventivos, del mismo modo, promover el trabajo en base a ellos y trabajar de la mano con el enfoque cognitivo a fin de potenciar su autonomía y modificar esos pensamientos distorsionados sobre el afecto y las relaciones que durante tanto tiempo se han reforzado. Del mismo modo, estos hallazgos subrayan la relevancia de las figuras de apego primarias durante la infancia para el desarrollo de un apego seguro y respaldan la necesidad de abordar el apego preocupado en el tratamiento de la dependencia emocional. Sin embargo, es importante considerar las diferencias encontradas en otros estudios, las cuales podrían atribuirse a criterios específicos, selección de cuestionarios y características culturales de los participantes. Por ello, se hace énfasis en la importancia de investigaciones adicionales para obtener una comprensión más completa de esta relación.

Referente al segundo objetivo específico en el que se planteó determinar la relación entre el estilo de apego preocupado y la dependencia emocional según rangos de edad; se encontró que las mujeres entre 20 a 29 años presentaban una relación no significativa entre el estilo de apego preocupado y la D.E., mientras que quienes conformaban el rango de 30 a 40 años, presentaban una relación significativa de 0.32.

Frente a esto, Valle y Villa Moral (2018) psicólogas españolas, postularon una investigación con resultados muy similares a los del presente trabajo respecto al rango de edad, obteniendo que existe una correlación moderada

significativa entre el apego adulto y la D.E. en adultos de 18 a 35 años ($\rho = .350$; $p < .01$); además se encontró que existe una diferencia significativa en función a la edad ($p = .001$), ya que los jóvenes de entre 22 a 25 años tienden a mostrar en su mayoría un estilo de apego seguro, mientras que los mayores de 25 años tienen más probabilidad de presentar un estilo preocupado, esto puede estar relacionado con el hecho de que en esta etapa de la vida (22 a 25 años), los individuos están en proceso de exploración y establecimiento de relaciones íntimas; por lo cual es posible que durante este período, hayan tenido experiencias más favorables en términos de apoyo emocional y cuidado por parte de las figuras de apego, lo que contribuye al desarrollo de un apego seguro. Por otro lado, los participantes mayores de 25 años mostraron una mayor tendencia a presentar un estilo preocupado, lo que podría deberse a diferentes factores, como experiencias pasadas de relaciones problemáticas, rupturas amorosas o dificultades en el establecimiento de relaciones íntimas. Debido a que, a medida que las personas envejecen, pueden enfrentar nuevos desafíos y cambios en sus relaciones, lo que puede influir en el establecimiento de su estilo de apego; además, las autoras expresan que los sujetos con apego seguro pueden confundirse con el estilo huidizo-alejado debido a su característica de autonomía, lo que podría influir en la clasificación de algunos participantes en la prueba; sin embargo, los resultados indican que la edad puede ser un factor importante a considerar al profundizar en los estilos de apego y que en la interpretación de los resultados se debe tener en cuenta el contexto cultural y social de desarrollo en el que se encuentran los participantes.

Por otra parte, la psicóloga peruana Ana Enríquez (2020) realizó una investigación para determinar los niveles de D.E. en 180 mujeres de entre 18 a 55 años y diferentes niveles de educación. Los resultados obtenidos indican que las féminas presentaron niveles, tanto altos como moderados de dependencia emocional, comprendiendo por niveles altos aquellos que se encuentran asociados al miedo a la ruptura e intolerancia a la soledad; así mismo, es relevante mencionar que la etapa del desarrollo en el que se presentaron niveles elevados de D.E. fue la de adultez temprana, tal como en la presente tesis. La presencia de niveles elevados de dependencia emocional en la adultez temprana tiene implicaciones importantes para la salud emocional y las relaciones

interpersonales; puesto que, puede influenciar en la forma en que los seres se relacionan con otros, buscando constantemente la aprobación y el afecto de los demás, conllevando a dificultades para establecer límites saludables en las relaciones. En cuanto al nivel de instrucción, las féminas con un grado de educación secundaria presentaron nivel moderado de D.E. Por lo tanto, se revela que esta variable es un fenómeno que afecta a féminas de diferentes edades y niveles de educación y que el miedo a la ruptura y la intolerancia a la soledad son factores importantes que pueden contribuir a la dependencia; por lo cual, es de suma relevancia comprender mejor los factores asociados con la D.E. tales como la edad, nivel de estudios y estatus para desarrollar estrategias de prevención adecuadas.

También es importante mencionar que, como punto de divergencia, Yáñez-Yaben (2010) realizó una investigación para examinar la relación entre la D.E. y el estilo de apego preocupado ($r = .66$; $p < .01$) en 40 participantes de entre 22 a 68 años que se encontraban en situación de divorcio. Se encontró una estrecha vinculación entre ambas variables, del mismo modo se identificaron asociaciones entre medidas que indicaban una adaptación deficiente al divorcio y los estilos de apego preocupado y temeroso. Estos descubrimientos coinciden con investigaciones previas que han resaltado la influencia del estilo de apego en la regulación emocional, la respuesta ante situaciones estresantes como el divorcio, y su interrelación con el afrontamiento y la salud mental en personas mayores. Así mismo, se podría decir que aquellas mujeres que están en edad avanzada y que presentan un estilo de apego preocupado pueden ser más propensas a desarrollar una dependencia emocional durante el proceso de divorcio, ya que, la dependencia emocional implica una fuerte necesidad de buscar seguridad y apoyo emocional en la pareja, lo cual puede dificultar la adaptación al divorcio y generar mayores dificultades emocionales, se resalta la importancia de mayor investigación al respecto.

Del mismo modo, la psicóloga peruana Alexandra Salinas (2017) correlacionó al apego adulto ansioso o preocupado con los factores de la D.E., resultando que hay un alto porcentaje de apego preocupado en los participantes de 15 años, mientras que, en los participantes de 16, 17 y 19 años en adelante,

el apego preocupado es moderado. La autora también informa sobre los resultados del análisis estadístico, donde $p = 0,016$, indica que hay una relación significativa entre la edad y el apego preocupado. En resumen, estos resultados sugieren que la edad está vinculada en relación a la dependencia con el apego preocupado y que los niveles de apego preocupado pueden variar a lo largo de la adolescencia.

Dicha información se sustenta bajo la teoría de Hazan y Shaver (1987) quienes estudiaron la teoría del apego para el amor romántico adulto determinando tres estilos diferentes (seguro, evitativo y ansioso ambivalente) similares a los de Mary Ainsworth. Estos investigadores relacionaron el afecto en adultos de acuerdo al estilo de apego vivido en la infancia, resaltando que, al tener imágenes representativas se convertirían en la base para las relaciones afectivo-cognitivo sobre los demás y uno mismo determinando con ello si se tendrían o no, adecuadas relaciones sociales.

En síntesis, la relación entre el estilo de apego preocupado y la D.E. ha sido objeto de estudio en la psicología, especialmente en cuanto a su vínculo con la edad y el género, ya que, en la investigación realizada se encontró una relación significativa entre ambas variables en las féminas de entre 30 a 40 años, demostrando que a medida que la edad aumente, mayor será la probabilidad de mostrar un estilo preocupado con dependencia emocional. En consecuencia, estos hallazgos son consistentes con investigaciones precisas que indican que la edad es un factor importante a considerar al analizar los estilos de apego, además, se sugiere que es necesario considerar el contexto cultural y social de los participantes al interpretar los resultados; igualmente, se resalta la importancia de comprender el vínculo de las variables mencionadas en mujeres de mayor edad, lo cual permitiría tener implicancias importantes para brindarles la ayuda pertinente en el proceso de atención psicológico.

Respecto al tercer objetivo específico en el que se propuso identificar diferencias en el estilo de apego preocupado y la dependencia emocional por rangos de edad, se encontró que no existen diferencias estadísticamente significativas en el estilo de apego preocupado por rangos de edad, debido a que el p valor es mayor a 0.05, por ello se entiende de que las mujeres de 20 a 29

años y las de 30 a 40 años presentan el apego preocupado de la misma manera; sin embargo, respecto a la D.E., se encontró que existen diferencias estadísticamente significativas por rangos de edad, debido a que el p valor no es mayor a 0.05, por ello se entiende de que las mujeres de 20 a 29 años y las de 30 a 40 años presentan la dependencia emocional de diferente forma, siendo las de 20 a 29 años quienes lo presentan en mayor proporción que las del segundo grupo.

Acorde con ello Sagone et al. (2023) realizaron una investigación correlacional entre los estilos de apego en la adultez joven y media, con el bienestar psicológico en 393 adultos italianos de entre 18 a 62 años, dividiéndolos en dos grupos, el primero de 18 a 30 que conformó a los adultos en etapa joven y el segundo de 32 a 62 años, de adultez media. Se evidencio en el resultado que la preocupación con las relaciones ($r=-0.32$; $p<0.001$) y la necesidad afectiva de aprobación ($r=-0.54$; $p<0.001$) tenían correlación negativa y significativa, con el bienestar psicológico, entendiendo con ello que cuanto mayor es la preocupación con las relaciones y la necesidad afectiva de aprobación, menor es el bienestar psicológico, lo que podría generar ansiedad, estrés y una sensación de inseguridad en las relaciones; es importante señalar que el bienestar psicológico se relaciona con tener una buena salud mental, una autoestima alta y disfrutar de relaciones interpersonales satisfactorias, lo cual difiere de la dependencia emocional en toda su definición dado que esta última se caracteriza por la baja autoestima y un intenso afecto que se llega a sentir por la pareja, la cual puede llegar a replicarse a lo largo de sus diversas relaciones. Adicional a ello, los investigadores encontraron que el rango etario que presentaba en mayor proporción la necesidad de ser validado y aceptado por su pareja, así como la ansiedad de la interacción con esta misma, era el primer grupo de adultez joven, aquellas características se asocian significativamente con la definición de la dependencia emocional y la investigación actual. De lo cual se puede inferir que en la etapa de adultez joven las personas pueden experimentar una mayor dependencia emocional, así como mayor preocupación en sus relaciones y, como resultado, menor bienestar psicológico, lo que desencadenaría en relaciones interpersonales insatisfactorias en las que

predominarían las sensaciones de inseguridad, ansiedad, estrés y dificultad para regular sus propias emociones, perjudicando su bienestar integral.

A su vez, se encontraron resultados relacionados al tercer objetivo específico, realizado por el psicólogo peruano Carlos Buiklece (2019) quien analizó la vinculación de la D.E. y las categorías sobre la creencia irracional en mujeres de 20 a 50 años que sufrieron de violencia psicológica. Se observó que, conforme la edad aumentaba, disminuía la proporción de participantes con una alta necesidad de amor y aprobación. Estos resultados demuestran que hay una posible relación entre la D.E. y la necesidad de ser amado y aprobado por los demás; ya que, a medida que las personas envejecen, es más probable que desarrollen una mayor autonomía emocional y una menor dependencia de la aprobación externa la cual podría ser otorgada por su pareja. Además, se encontró una correlación directa y significativa entre la dependencia emocional y las creencias irracionales ($r= ,323$; $p=0,01$) en general, sugiriendo que, las personas con mayores niveles de dependencia emocional tienden a tener creencias irracionales más fuertes, posiblemente debido a la necesidad constante de aprobación y amor que caracteriza la D.E. Así mismo, se podría plantear que las creencias irracionales influyen en la intensidad y persistencia de la D.E. en diferentes períodos de la vida, siendo posible que las personas con creencias irracionales más arraigadas, como la necesidad constante de aprobación y amor, experimenten una mayor D.E. a lo largo de su vida, independientemente de su grupo de edad; sin embargo, se requieren investigaciones futuras para explorar en mayor profundidad esta posible asociación y comprender mejor la dinámica entre las creencias irracionales y la D.E. en diferentes contextos.

Del mismo modo, Alméciga y Sanabria (2015) realizaron una investigación en mujeres que también habrían sufrido de violencia psicológica y estas se encontraban en el rango de edad de 20 a 29 años como el propuesto en la presente tesis. Estas mujeres tenían un alto nivel de dependencia emocional, relaciones disfuncionales y distorsiones en cuanto a sus pensamientos en relación a la pareja, en la cual resaltaron las conductas de baja tolerancia a la separación ($M=20.17$), necesidad de proximidad física y

emocional ($M=12.85$) y la tendencia a la modificación de propias actividades con tal de complacer al conyugue ($M=12.10$). Cabe resaltar que las féminas de la muestra tenían como característica resaltante que en su mayoría (46.2%) tenían dos hijos, lo cual podría ayudar a comprender el hecho de que pese a la violencia ejercida por el conyugue en el hogar, las mujeres continúen en la relación por la presión familiar, la preocupación por la seguridad de los hijos, la culpa, presión social y misma dependencia que caracteriza este rango de la muestra en particular; estos factores podrían suponer obstáculos relevantes para culminar la relación de pareja.

Así mismo, Paricoto (2018) realizó un estudio en el que evaluó a 140 mujeres de entre los 20 y 40 años, mismo rango de etario considerado en la presente tesis. En esta investigación, se analizaron las variables de violencia de género y apego emocional. Los resultados revelaron que el 60% de las participantes, presentaban un apego hacia su pareja caracterizado como temeroso-preocupante. Además, todas estas mujeres habían experimentado violencia psicológica, lo cual se asemeja al criterio de inclusión señalado en el presente estudio. Por lo tanto, se puede inferir que existe una conexión entre estas características, sugiriendo que las mujeres con un apego temeroso-preocupante están más propensas a ser víctimas de violencia psicológica, reflejando una gran problemática de los vínculos afectivos y de la dependencia emocional. En este sentido, el apego temeroso-preocupante puede influir en la manifestación de la D.E., ya que la presencia de violencia psicológica en todas las mujeres estudiadas respalda la idea de que la D.E. puede ser un factor relevante en este contexto.

Respecto a la teoría que se relaciona con la información plasmada, Chopik et al. (2013) refirieron que el apego adulto difiere con la edad, especialmente en la etapa temprana, resaltando que se presenta mayor ansiedad en la adultez joven que en la tardía y, la evitación, es mayor en la tardía que en la joven. A lo cual Papalia et al. (2009) resaltan que dicha ansiedad se presenta debido a que en la adultez joven uno de los hitos más resaltantes es la formación de relaciones interpersonales íntimas que pueden durar toda la vida; en el mismo sentido, detallaron que aquellas personas que presentan

inestabilidad en sus emociones durante esta etapa, tienden a permanecer en relaciones en las que se sienten poco seguras, resaltando que con el paso del tiempo esta inestabilidad tiende a agravarse. Del mismo modo la información se respalda bajo la teoría de Beck (2000) quien indicó que, las percepciones de diversas situaciones influyen sobre la forma de comportarse y el plano afectivo-emocional de las personas, aclarando que estas últimas no se encuentran determinadas por las situaciones directamente, sino por el modo en que estas son interpretadas por cada individuo.

Estos hallazgos respaldan la importancia de considerar la edad como un factor relevante en la comprensión de la D.E. y destacan la necesidad de investigaciones adicionales en este campo. Además, se encontraron asociaciones entre la dependencia emocional, los estilos de apego y las creencias irracionales, sugiriendo que estas creencias pueden influir en la intensidad y persistencia de la D.E. en diferentes etapas de la vida. En resumen, estos resultados enfatizan la importancia de la edad como un factor determinante en la D.E. y respaldan la relevancia de desarrollar más investigaciones para comprender mejor estos fenómenos psicológicos.

En el cuarto objetivo específico se propuso describir los niveles de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica, se encontró que 148 mujeres puntuaron alto, conformando un 56.1 % del total; 73 de ellas puntuaron medio, conformando un 27.7% del total y 43 un nivel bajo, conformando el 16.3% restante. Es decir, existen más mujeres víctimas de violencia psicológica con niveles altos de dependencia emocional.

En congruencia con ello, Rosas et al. (2023) analizaron la D.E. y la violencia de pareja en mujeres de 20 a 50 años en el primer nivel de atención. Resultando que de 76 pacientes evaluadas, en el que la mayoría tenía 30 años o más (61.8%) el tipo de violencia que más predominó fue la psicológica (15.8%) y se determinó como relevante por su impacto en la víctima, seguida de la violencia física (2.6%) mientras que el sexual estaría en un 1.3%; de esta forma, se asocia significativamente de forma positiva la D.E. y la violencia de pareja ($p \leq 0.01$; $\rho: 0.67$), comprendiendo entonces que la persona que posee D.E. va a experimentar un nivel elevado de temor al considerar que su relación podría

llegar a su fin, ocasionando que se continúe en la relación pese a que esta suponga ser víctima de violencia. Se podría comprender que existe una posible relación entre las féminas que han experimentado violencia psicológica y la manifestación de la D.E., esto reflejaría que este tipo de violencia ejercida en contra de ellas afectaría negativamente su capacidad para reaccionar y reconocer de manera adecuada sus necesidades en el contexto de la relación en la que se encuentran, esto es debido a que las mujeres que destacaron con el tipo de violencia psicológica, eran personas que estaban desempleadas y no habían completado su nivel de estudios superior, indicando que las afectadas podrían presentar un estado de sumisión y anhelo de aprobación debido a sus necesidades, y que estas mismas podrían ser cubiertas por su pareja; así mismo, estas mujeres eran adultas que superaban los 30 años, lo cual influiría en su persistencia en mantener dicha relación a pesar de las circunstancias adversas por el temor al abandono y de no encontrar soporte emocional a su edad.

Del mismo modo Neira et al. (2021) correlacionaron la D.E. con las estrategias de afrontamiento en una población de 90 féminas de entre 17 a 56 años, que sufrían de violencia por parte de su cónyuge en Huaycán. Resultando en una correlación negativa entre D.E. y las dimensiones de reestructuración cognitiva ($\rho = -.307$ $p < 0.05$). Entendiendo entonces que, cuando existe un elevado nivel de D.E. en las mujeres, su percepción sobre el problema de violencia que viven disminuiría, y presentaría una dificultad mayor para cambiar aquellos pensamientos distorsionados sobre su relación de pareja, adicional a ello se encontró un ($\rho = .270$ $p < 0.05$) entre la dependencia emocional y su expresión, indicando que si se presenta una mayor dependencia se verán intensificadas las expresiones emocionales. En este sentido, las mujeres que experimentan dependencia emocional podrían tener dificultades para reconocer la existencia de problemas en sus relaciones, este aspecto reflejaría un obstáculo significativo en el proceso de trabajo hacia la reestructuración cognitiva de los pensamientos de la persona con dependencia. Dicho esto, el grupo de mujeres con alta dependencia en el estudio de Neira eran personas con alguna afiliación devota o religiosa, lo cual sugiere que sus creencias no permitirían disolver sus relaciones, incluso si estas resultaran perjudiciales, este

tipo de pensamiento, estaría conformado por personas que se encontraban en el mismo rango de edad que las del objetivo propuesto en el presente estudio.

A su vez, León et al. (2021) evaluaron la frecuencia de la violencia sexual, física y psicológica en 250 féminas en Lima. Se obtuvo un vínculo relevante entre la violencia física, psicológica, las familias monoparentales con disfunción familiar y la baja autoestima en las mujeres ($p < 0,05$). Estos hallazgos sugieren que la baja autoestima en las mujeres puede ser una consecuencia de la violencia física y/o psicológica, ya que se comprendería que en el aspecto psicológico el impacto se vería de manera negativa por el desarrollo de trastornos como la depresión, problemas de sueño, estrés postraumático, ansiedad y autolesiones. De acuerdo a ello, se podría decir que los signos de la baja autoestima se reflejarían en las personas que han vivenciado violencia psicológica; así mismo, se evidencia en el estudio de León que las mujeres que han experimentado violencia psicológica suelen ser individuos que se encuentran divorciados o separados, esto podría deberse al abuso físico y psicológico que han sufrido. Además, las participantes tenían un nivel de educación bajo y una edad elevada, lo cual reflejaría que se sientan dependientes a nivel emocional y económico; por otro lado, estas mujeres provienen de entornos familiares disfuncionales, donde también la madre ha sufrido de violencia, lo que podría sugerir que las mujeres evaluadas presentan secuelas a largo plazo y que están repitiendo patrones de comportamiento que han presenciado en sus hogares anteriores, y estas mismas no podrían dejar a sus parejas hasta después de un tiempo determinado.

Asimismo, Momeñe et al. (2021) propusieron investigar sobre la D.E., la violencia recibida por parte del cónyuge, los estilos de afrontamiento, los esquemas disfuncionales tempranos y la sintomatología psicopatológica. Participaron 657 mujeres españolas de entre 18 y 66 años. Se obtuvo que, existe una predominancia de estilos de afrontamiento inadecuados como la autocrítica, sensibilidad interpersonal, esquemas de abandono y subyugación, que profundizaron en la relación de la continuidad en relaciones violentas y la dependencia emocional. Además de que sería un hecho el cual evidencia que la D.E. se encuentra significativamente relacionada con el aumento de violencia

psicológica recibida con un coeficiente estandarizado de β 0.28 y un valor t de 7.42 $p < 0.001$. Entendiendo entonces que, la persona podría ser más propensa a aceptar y tolerar comportamientos abusivos debido a su necesidad de mantener la relación y evitar el abandono, pudiendo llegar a temer las consecuencias de enfrentar al agresor o creyendo que incluso merece el trato negativo. Por otro lado, la persona que ejerce violencia psicológica podría aprovecharse de la D.E. de su pareja para mantener el control sobre ella, lo cual podría crear un ciclo pernicioso, en el cual la persona dependiente se siente atrapada en la relación abusiva, experimentando daño emocional y sufriendo consecuencias negativas para su bienestar psicológico y emocional.

Del mismo modo, Verastegui (2020) realizó una investigación para correlacionar la D.E. con la violencia en la relación de pareja en 57 mujeres de Huancayo, Lima. Con ello se obtuvo que el 56.1% de la muestra presentaba dependencia emocional en nivel alto; 22.8% medio y 8.8% bajo; niveles semejantes a los de la presente investigación. Al igual que el 64.9% que presentó un nivel de violencia recibida por su pareja alto, con una correlación positiva significativa ($r=0.786$). Así mismo, el estudio revela una muestra de mujeres casadas en su mayoría con un grado de instrucción limitado hasta el nivel secundario, esto podría indicar que las personas con D.E. experimentan la necesidad de satisfacer no solo sus necesidades emocionales sino también sus necesidades socioeconómicas. Por otro lado, la mayoría de las mujeres evaluadas eran amas de casa y provenían de un área provincial, lo cual podría explicar que el contexto cultural en el que se desenvuelven estas mujeres podría influir en la comprensión de la dinámica compleja de sus relaciones, donde minimizan los actos de violencia por parte de sus parejas, así como el problema de expresión de sus opiniones o hacer valer sus derechos por miedo de ser violentadas o reemplazadas. Concluyendo entonces con que la D.E. puede influir en el mantenimiento de relaciones abusivas, ya que, al experimentar altos niveles de D.E., las féminas pueden ser más propensas a tolerar comportamientos abusivos por miedo a la soledad o a perder a su pareja; entendiéndose de otra forma, la violencia durante una relación puede aumentar la dependencia emocional, generando un ciclo sin fin de control, manipulación y sumisión.

En congruencia con lo señalado, Pilco et al. (2022) asociaron el peligro de la violencia ejercida por la pareja y la D.E. en una población ecuatoriana. Se contó con 60 mujeres para la muestra, de entre 18 a 36 años, estas eran similares a las del presente trabajo de tesis, pues concuerdan con la edad establecida y son féminas que habrían sufrido de violencia de aspecto psicológico; así mismo, la investigación fue correlacional y los autores determinaron que entre la muestra sobresalieron aquellas mujeres que tenían un mayor porcentaje de violencia en su relación conyugal (56.7%); a su vez, el 90% obtuvieron un nivel superior de dependencia emocional con un chi cuadrado significativo ($p \leq 0,01$). La combinación de violencia ejercida por la pareja y dependencia emocional plantea un peligro que abarca diversos aspectos y puede tener consecuencias negativas, dicho esto, se podría inferir que la violencia de tipo psicológica provoca un deterioro en la autoestima de la persona, llevándola a sentirse menos valiosa y culparse a sí misma por lo que está viviendo; además, se asocia también el hecho de que podrían padecer de cuadros depresivos y una alteración de la identidad y sentido de valía personal. De acuerdo a la investigación de Pilco, las féminas evaluadas tenían edades comprendidas entre 18 a 36 años, algunas se encontraban gestando, tenían un nivel socioeconómico bajo y un grado de instrucción de nivel secundario, esta combinación de factores podría contribuir a una mayor vulnerabilidad y D.E., ya que las mujeres que estaban embarazadas, no podían dejar a sus parejas por que sentían que necesitaban de las mismas para cubrir sus necesidades afectivas y económicas, además, muchas de las evaluadas tuvieron pérdidas o resultaron con hijos que nacieron con complicaciones, esto podría deberse al hecho de que estuvieran bajo mucha ansiedad y depresión asociados a la violencia que vivían, generando consecuencias graves en su salud mental. De acuerdo a todo lo expresado, tanto el estudio analizado de Pilco y el objetivo propuesto, tendrían relación, ya que ambos detallan un grado elevado de D.E. en féminas que han sufrido de violencia psicológica, detallándose en el estudio analizado el porqué de estos resultados y su importancia.

Cabe resaltar que, en el Perú existen pocas referencias sobre la relación entre estas dos variables; sin embargo una de las personas que más investigó sobre la dependencia emocional y se vincula efectivamente con la presente

investigación es Aiquipa (2015) quien estudio acerca de la D.E. en 51 participantes peruanas que presentaban violencia ejercida por sus parejas, las cuales tenían entre 18 hasta 59 años, así mismo, se utilizó un formulario para el tamizaje de la violencia según el género, el formulario multisectorial violencia familiar y el I.D.E., de lo cual se obtuvo que entre ambas variables se presenta una relación alta significativa ($.60 p < 0.01$), especificando que esta sería la razón por la cual una mujer con D.E. llegaría a experimentar niveles altos de temor al imaginar que su relación sentimental pudiese concluir, demostrando con ello resistencia a terminar esa relación y priorizando a su cónyuge sobre cualquier situación y persona. Con base en ello, se podría afirmar que las féminas que han experimentado violencia de pareja presentan puntuaciones más elevadas en la variable de dependencia, esto podría deberse a la creencia de que su pareja es omnipotente, mientras que ellas se sienten indignas de la relación que poseen; además, esto influiría en la dificultad cognitiva que tienen para analizar las peticiones de su pareja, lo que podría sugerir una falta de autonomía y un estado de sumisión. Estas mujeres mostrarían una restricción de su libertad de expresión, lo cual podría reforzar su sensación de subordinación e imitar su capacidad para comunicar sus necesidades y opiniones dentro de su relación.

Por otro lado, como punto de divergencia, Amor et al. (2022) llevaron a cabo un estudio que investigó cómo se relaciona la D.E. y el maltrato en 257 féminas que habrían sufrido de violencia de pareja. La investigación logró determinar que se presenta una relación negativa entre la D.E., el factor control y la cantidad de tiempo que permanecían en una relación de pareja con el agresor ($r = -0.28$; $p < 0,001$). Entendiendo con ello que a medida que la duración de la relación de pareja con el agresor aumenta, las puntuaciones de D.E., particularmente en la subescala de control, tienden a disminuir. Estos hallazgos sugieren que, a lo largo del tiempo, los individuos que permanecen en una relación de pareja con un agresor pueden experimentar una disminución en su dependencia emocional, especialmente en lo que se refiere al control que ejercen sobre ellos. Es posible que esta disminución esté relacionada con una mayor toma de conciencia de la situación abusiva y un posible proceso de empoderamiento o búsqueda de autonomía por parte de la persona afectada. Estos resultados proporcionan una visión importante sobre la dinámica de la D.E.

en relaciones abusivas a lo largo del tiempo, tomando implicaciones para la intervención y el apoyo a las personas que experimentan violencia en las relaciones de pareja y resaltando la importancia de abordar la D.E.; así como, promover procesos de empoderamiento y autonomía.

Ante ello, una de las teorías que sustenta este hecho, fue la que planteo Anicama (2016) el cual refirió que la dependencia emocional puede ser trabajada desde el modelo conductual cognitivo, ya que el sujeto aprende de manera jerárquica, explicando que una respuesta incondicionada al ser reforzada puede convertirse en un hábito, comprendiendo que, en la pareja al ser cubierta la necesidad de afecto de manera prolongada por parte de una persona que ejerce violencia, provocaría que este distorsione el concepto real del amor, asociándolo a vivir indispensablemente de lo que la otra persona le ofrece, aunque en esta relación prime la violencia o el abuso psicológico. En relación a lo propuesto, la violencia psicológica es la menos explorada a diferencia de otros tipos, pero es la más sufrida especialmente por las mujeres y este tiene una repercusión altamente negativa en el bienestar mental de la persona que lo adolece pues causa desorden de la personalidad por la depresión y existe déficit en las habilidades psicosociales (Safranoff, 2017) lo cual a su vez, perjudica a las féminas pues no cuentan con una red de apoyo que visibilice la problemática de forma externa o les brinde soporte emocional cuando lo requieran.

De esta manera, los resultados muestran una alta prevalencia de D.E. en féminas víctimas de violencia psicológica; ante ello, se identificó que los estilos de afrontamiento inadecuados, los esquemas disfuncionales tempranos y la baja autoestima son factores que profundizan la continuidad en relaciones violentas. Es importante destacar que estos esquemas son estructuras mentales arraigadas que se desarrollan durante la infancia y tienen un impacto significativo en el modo en el que una persona interpreta y se relaciona con los demás; de tal manera que abordarlos puede ayudar a las mujeres a romper con estos patrones y establecer relaciones más seguras. Además, es de suma relevancia abordar la D.E. en la atención a víctimas de violencia psicológica ya que de otra forma, la dependencia puede perpetuar el ciclo de violencia y dificultar la búsqueda de ayuda; del mismo modo se debe priorizar la promoción de habilidades de

afrontamiento adecuadas, impartir herramientas, recursos para fortalecer su autoestima y promover la identificación y modificación de esquemas disfuncionales tempranos que pueden llevar a las féminas a involucrarse en relaciones violentas.

En relación con el quinto objetivo específico en el que se propuso describir los factores de la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia se encontró que, el factor de ansiedad de separación presenta la media más alta y la que está en segundo lugar es la de expresión afectiva de la pareja junto con modificación de planes.

Estos hallazgos se comparan con la investigación de Alonso et al. (2002) quienes relacionaron el género, el rol de género y el estilo de apego para predecir la D.E. en 602 personas de entre 18 a 36 años, la correlación entre las escalas fue de .64 ($p < .001$); así mismo, se obtuvo que al relacionar el apego preocupado con la dimensión de ansiedad se obtuvo un ($r = .5,7$; $p < .001$), puntuación más alta relacionada a la del presente estudio. Cabe resaltar que pese a que el estudio fue realizado en el estado de California, Estados Unidos, se emplearon escalas tradicionales para operacionalizar los constructos, lo cual permitió una comparación más precisa entre los resultados, logrando observar que los valores de rho de Spearman para cinco de los seis factores de la D.E. y el estilo de apego preocupado son muy bajos, lo cual indica que no hay una relación significativa entre ellos; sin embargo, se evidenció una conexión positiva media entre el estilo de apego preocupado y la ansiedad de separación. Estos hallazgos tienen implicaciones importantes, especialmente en el ámbito de las relaciones interpersonales, debido a que las personas con un estilo de apego preocupado pueden experimentar dificultades para establecer relaciones seguras y estables, ya que la ansiedad de separación puede influir en su comportamiento y percepción de la relación. Además, esta ansiedad puede generar un patrón negativo en el que la preocupación excesiva y la necesidad de cercanía pueden ejercer presión sobre la pareja, pudiendo conducir a conflictos y dificultades en la relación.

A su vez, Patsi y Requena (2020) estudiaron la vinculación entre los esquemas desadaptativos y la D.E. en un grupo de 40 féminas del Centro de Promoción de la Mujer de Bolivia. Los hallazgos afirmaron que existe correlación positiva moderada directa asociada a ambas variables, $r = .582$, $p < 0.01$ y que además las mujeres que lo padecen tienden a desarrollar mecanismos de tolerancia a mantenerse en relaciones violentas que se representen bajo el abuso, la crítica y la merma de su valía personal. Del mismo modo, se obtuvo que, entre las dimensiones de la dependencia emocional, la de miedo a la soledad (72%), ansiedad de separación (71%) y modificación de planes (71%) fueron las que tuvieron una puntuación mayor sobre la expresión afectiva de la pareja (70%), búsqueda de atención (67%) y expresión límite (50%), tal y como en la presente investigación. Dichos resultados son semejantes dado que la muestra se encontraba atravesando situaciones de violencia, donde resaltaba la psicológica, que se relaciona a los factores detallados anteriormente. Se resalta además el hecho de que las mujeres del estudio obtuvieron un nivel alto de D.E. (62.5%), lo cual se relaciona a aquellos comportamientos e ideas como la idealización y el hecho de aferrarse a su pareja pese a la continuidad de actos de desvalorización y maltrato. Esto es congruente, debido que se empleó el C.D.E., con lo cual se equivaldrían los niveles y factores; así como la similitud del rango etario, que permitió mayor homogeneidad en los resultados al momento de compararlos.

De igual forma, en el estudio realizado por la psicóloga peruana Ventura (2022) quien examinó la D.E. y la violencia de pareja en 164 féminas de 20 a 49 años, se obtuvo resultados que revelaron un nivel alto de violencia y D.E. en la muestra y una correlación significativa alta entre las variables de estudio ($\rho = .796$; $p < .01$). Observándose resultados que indican que la violencia de pareja y la D.E. afectarían la calidad de vida y la salud mental de estas mujeres, dado que pueden experimentar altos niveles de estrés, miedo y ansiedad; resaltando que la exposición continua a situaciones de violencia puede llevar a un deterioro de la autoestima y la confianza en sí mismas, generando sentimientos de desesperanza y desamparo. Esta dependencia emocional genera dificultades en el desarrollo de la asertividad, la autoestima, la comunicación y la adecuada convivencia con sus parejas, debido a factores como el miedo a la ruptura, la

falta de tolerancia a la soledad, la priorización excesiva de la pareja, la necesidad de control y dominio, y ansiedad por separación. Es importante destacar que, de estos factores, la ansiedad por separación muestra una media más alta en el estudio de Ventura, entendiéndose con ello que, las mujeres participantes, presentaban niveles significativos de temor y angustia ante la idea de separarse de su pareja, lo cual sugiere que la dependencia emocional en estas mujeres se caracterizaba por un deseo intenso de mantener la relación y evitar cualquier forma de separación. Del mismo modo, se sugiere que esta ansiedad podría mantener a las mujeres en un ciclo de D.E. y violencia de pareja, ya que el miedo a la separación puede superar el deseo de buscar una relación más saludable. Esta situación afecta la capacidad de las mujeres para afrontar la violencia y regular su comportamiento de manera saludable, respaldando de esta manera la importancia de investigar y abordar estos aspectos en futuras investigaciones en un contexto más específico.

Estos resultados se respaldan bajo la teoría de Villa Moral y Sirvent (2009) los cuales describen a la dependencia como el desajuste caracterizado por la búsqueda de otra persona de manera adictiva que no supone de un estado emocional racional, por lo que podrían idealizarse y tergiversarse los pensamientos en relación con uno mismo y al otro, provocando que se creen comportamientos inadaptados que causan daño a la relación e incluso al círculo social que los rodea.

De esta forma se resalta que el factor de ansiedad de separación en una relación puede conllevar a experimentar dificultades para establecer relaciones seguras y estables, ya que ese temor profundo y la necesidad de cercanía influirán en su comportamiento y percepción de la relación; es así que en el contexto de la D.E., este sería un factor clave para contribuir a la continuidad de la relación incluso en situaciones de violencia dado que puede ser entendida como una manifestación de inseguridad y falta de autonomía emocional; del mismo modo la necesidad frecuente de expresiones afectivas por parte de una persona dependiente, ocasionaría una dinámica de sobre exigencia emocional y podría generar presión sobre la pareja, lo que conllevaría un desequilibrio en la relación; además, esta sobre exigencia emocional puede limitar la capacidad de

la persona dependiente para desarrollar una autoestima y autonomía emocional sólidas, ya que su sentido de valía y satisfacción personal depende en gran medida de la atención y el afecto de la pareja. Asimismo, se plantea la posibilidad de que esta ansiedad mantenga a las mujeres atrapadas en un ciclo de D.E. y la violencia de pareja, dado que el temor a la separación puede prevalecer sobre el deseo de buscar una relación más saludable, dicha dinámica compromete la capacidad de las mujeres para enfrentar la violencia y regular su comportamiento de forma saludable, lo cual profundiza en la relevancia de investigar y abordar estos aspectos en futuros estudios.

En relación con el sexto objetivo específico en el que se propuso describir el factor del estilo preocupado en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia, se encontró que, el factor de baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo, el cual se relaciona con el estilo de apego preocupado, se presenta en una media de 53 en la muestra de estudio.

En este sentido, la investigación de las psicólogas costarricenses Brenes y Benavides (2022) exploró la relación entre los estilos de apego y la violencia de pareja en 324 féminas adultas de entre 18 a 67 años. Los resultados obtenidos en este estudio respaldan el objetivo planteado, ya que se encontró una correlación positiva ($\rho = 0.31$) entre el estilo de apego preocupado y la violencia de tipo emocional; específicamente, se observó que las mujeres costarriqueñas adultas que habían experimentado violencia por parte de sus parejas y que además presentaban dependencia, mostraban un mayor apego preocupado, lo cual sugeriría que la D.E. podría influir en la perpetuación de la violencia, ya que las féminas con este estilo de apego pueden tener dificultades para establecer límites y abandonar una relación contraproducente para su vida; asimismo, se encontró una relación entre la baja autoestima en las mujeres y las situaciones de humillación o críticas por parte de su pareja, lo que incluso puede desencadenar en actos de violencia física y psicológica, ya que estarían más predispuestas a aceptar y justificar comportamientos abusivos debido a la necesidad de aprobación y percepción distorsionada de su propio valor. De esta manera, se destaca la influencia de la baja autoestima y la necesidad de

aprobación en la dinámica de la violencia psicológica, lo cual respalda la importancia de abordar los estilos de apego en la promoción de las relaciones armoniosas y libres de violencia.

A su vez, el presente trabajo de investigación demuestra que las mujeres que han sufrido de violencia psicológica son propensas a ser dependientes emocionales y por ende a tener características de ansiedad y miedo a la separación que se relacionan con el apego preocupado, es por ello que otra investigación similar es la de las psicólogas colombianas Díaz et al. (2018) las cuales identificaron los estilos de apego más significativos en féminas que han sido víctimas de distintos tipos de maltrato conyugal. Los resultados demuestran que el estilo de apego inseguro preocupado es uno de los estilos más relevantes en estas mujeres, lo cual influye en su actitud hacia las relaciones de pareja; por otro lado, la dimensión de preocupación familiar se destaca como la más relevante, ya que aquellas mujeres que experimentan altos niveles de preocupación familiar encuentran dificultades al tomar la decisión de separarse de su figura de apego debido al miedo al abandono y a no experimentar violencia conyugal; en adición, esta dimensión puede influir en que las mujeres continúen en una dinámica de pareja a pesar de experimentar violencia conyugal debido a la estima personal baja que poseen, enajenación y la necesidad de ser aceptadas, todo ello se convierte en un clamor invisible que puede persistir y crecer por la permanencia y el hecho de que estas mujeres callen su dolor.

En suma, otro estudio que concuerda con el objetivo es el que fue realizado por Loubat et al. (2007) quienes asociaron el apego y el maltrato conyugal en mujeres chilenas, descubriendo que el estilo de apego preocupado está asociado con la violencia psicológica, ya que este desencadena respuestas de apego preocupado en las mujeres, quienes manifestarían actitudes ambivalentes hacia la relación afectiva que posean, aislamiento psicológico, la preocupación por la familia y ansiedad por separación, esta última podría originarse en experiencias infantiles, donde las mujeres recuerden que percibieron a sus padres como no disponibles o tuvieron dificultades para ejercer la autoridad; así mismo, las mujeres con este tipo de apego tendrían dificultades para pedir ayuda a sus familiares y otras personas en caso lo requieran, del

mismo modo les resultaría difícil expresar sus emociones, serían más propensas a presentar baja autoestima y su capacidad para resolver conflictos se vería mermada. Se destaca finalmente que este estudio se centró únicamente en mujeres de nivel socioeconómico bajo, por lo que sería necesario evaluar este tipo de apego en otros niveles socioeconómicos, esto debido a que la violencia psicológica puede ocurrir en todos los estratos sociales.

A su vez, Rojas (2022) quien también realizó un estudio en una población muy similar al del presente trabajo, correlacionó los estilos de apego y la violencia intrafamiliar en 45 mujeres adultas, quienes sufrieron este tipo de violencia, encontrando que el estilo de apego que predominaba en ellas fue el inseguro preocupado (53.3%) relacionado con la violencia intrafamiliar de tipo psicológica, de esta forma se resalta que el apego preocupado se caracteriza por presentar actitudes más dependientes respecto a la aprobación de la pareja; así como, mayores indicadores de inseguridades con este último y consigo mismo. Además, la dinámica de la violencia intrafamiliar puede reforzar el estilo de apego inseguro preocupado, ya que las mujeres pueden sentirse atrapadas en un ciclo de dependencia y abuso, donde la violencia refuerza las creencias negativas sobre sí mismas y sus capacidades para tener relaciones saludables. En suma, las mujeres con un estilo de apego preocupado podrían llegar a sentir un temor intenso a perder el afecto de su pareja, lo cual las llevaría a tolerar y justificar comportamientos abusivos; es posible que su necesidad de cercanía y aprobación pueda llevarlas a aceptar situaciones dañinas en busca de mantener la relación, aun a costa de su propia salud emocional y bienestar. Además, la violencia psicológica ejercida por la pareja puede reforzar y alimentar sus inseguridades, creando un ciclo destructivo de dependencia emocional y abuso.

Los resultados propuestos se sustentan bajo la teoría propuesta por Bartholomew y Horowitz (1991) quienes profundizaron en los tipos del apego desde el modelo cognitivo denominándose como seguro (nivel bajo tanto de ansiedad y evitación), preocupado (alta ansiedad y baja evitación), rechazante (baja ansiedad y alta evitación) y temeroso (alta ansiedad y evitación); por lo expuesto, Bartholomew y Horowitz propusieron que los patrones de apego en la infancia efectivamente surgen en la relación amorosa como parte del aprendizaje

afectivo internalizado que se tuvo con el progenitor. De este modo estos estilos afectan el cómo se relacionan las personas en el ámbito amoroso y pueden influir en la elección de parejas y en la dinámica de las relaciones. Ello se relaciona con lo descrito por Feeney y Noller (2001) quienes, en su teoría, indicaron que aquellos con apego preocupado, presentaban una alta ansiedad en las relaciones que se vinculaba además con una preocupación de tendencia obsesiva y dependencia emocional hacia la pareja. Así mismo, Aguilar (2019) explicó que la teoría del apego está orientada a la positividad de las interacciones entre el menor y la figura representativa quien desde su percepción lo concibe como seguro y de confianza, pues este le brinda los cuidados necesarios que posibilitan su supervivencia; no obstante, cuando estas interacciones son de aspecto traumático por algún tipo de negligencia se genera la pérdida de la seguridad e inestabilidad en el afecto, provocando en muchos casos que se desarrolle una personalidad limitada al contacto social, se busca cubrir vacíos emocionales, ineficaz gestión y manejo de las emociones, capacidad baja de empatía y autoestima.

Como se expresa en los resultados encontrados, las experiencias vividas en etapas tempranas, podrían influir significativamente en la interrelación de las mujeres, quienes en la etapa adulta joven estarían más predispuestas a formar vínculos inadecuados y a manifestar dificultades en su gestión emocional, lo cual no solo perjudicaría sus relaciones de pareja, sino también las relaciones amicales que deseen establecer a lo largo de su vida. Del mismo modo se encontrarían más dispuestas a tolerar conductas inadecuadas al vincularse con su cónyuge, a ello se le añade que esta disposición a aceptar comportamientos inadecuados podría generar un deterioro mayor de la calidad de la relación, además las féminas tendrían una autopercepción negativa ya que la imagen personal es relacionada con la magnitud de ansiedad presente acerca de obtener rechazo por parte de la pareja o ser abandonado, de modo que si presentan una autopercepción negativa sobre sí mismas, conllevaría a manifestar preocupación constante frente al abandono de la persona con la cual se entabló un vínculo sentimental. Con ello se resalta la predominancia del estilo de apego preocupado en la muestra y las características que se presentarían en mayor magnitud en

las fémininas del estudio, así como sus mayores dificultades en el estadio de desarrollo adulto emergente.

En cuanto a los aspectos que influenciaron a la validez interna y externa o las limitaciones del estudio en cuestión se tiene que, de los instrumentos del presente estudio, se empleó el Cuestionario de Apego Adulto que originalmente constaba de 13 ítems para el primer factor que mide el apego preocupado; sin embargo, cuando se llevó a cabo el análisis factorial confirmatorio y los descriptivos, se observó que un ítem covariaba con dos, por lo que se optó por eliminar el ítem, dado que no contribuía sustancialmente a la comprensión del modelo. Del mismo modo se establecieron ciertos criterios de inclusión y exclusión que segmentaban a la población femenina para ser participe del estudio, que al mismo tiempo presentaron casos medios y severos de violencia psicológica, medida por la Escala de violencia e índice de severidad debido a que, en base a estadísticas nacionales, son el sexo más afectado por la violencia de este tipo en particular. Y que también presentaran el estilo de apego en un nivel medio-alto, dada la particularidad del estudio y las variables que busca medir.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: En este estudio se determinó que existe una relación positiva muy baja entre el apego preocupado y la dependencia emocional ($\rho=0.152$; $p<0.05$), la cual revela que las mujeres son más propensas a tolerar comportamientos abusivos debido a su necesidad de mantener la relación y evitar el abandono, inclusive llegando a creer que merecen ese trato despectivo.

SEGUNDA: En esta investigación se determinó que, existe una relación positiva baja entre el apego preocupado y los factores de la dependencia emocional, dado que las mujeres en etapa de adultez joven tienden a experimentar mayor ansiedad cuando piensan que podrían perder a su pareja, al mismo tiempo que procuran compartir más tiempo con ellos, sin importarles renunciar a sus planes determinados; llegando además a ejecutar acciones y manifestar expresiones impulsivas ante la idea de que pueda presentarse una ruptura.

TERCERA: En este estudio se obtuvo una relación significativa entre el apego preocupado y la dependencia emocional en el grupo de edad de 30 a 40 años, dado que en este rango etario tienden a presentar una mayor necesidad de interacción con su pareja y a permanecer en relaciones inestables en las que se sientan validadas.

CUARTA: En esta investigación, no se encontraron diferencias significativas en el estilo de apego preocupado por rangos de edad; sin embargo, se lograron identificar diferencias significativas en la dependencia emocional entre los grupos de 20 a 29 y 30 a 40 años, predominando el primer grupo; lo cual sugiere que el proceso de desarrollo y madurez emocional puede influir en la forma en que las personas se relacionan con los demás.

QUINTA: En este estudio se obtuvo que el nivel que predomina de dependencia emocional en las féminas de la muestra con violencia psicológica es el alto (56.1%) entendiendo que las mujeres que presentan dependencia en niveles altos experimentaran a su vez elevados índices de temor al considerar que su relación podría terminar, aunque en esta prime la violencia y permaneciendo en ella, aunque predominen los comportamientos abusivos.

SEXTA: En la presente investigación, se describieron los estadísticos de los factores de la dependencia emocional, encontrando que la ansiedad de separación es la que se presenta en mayor proporción respecto a los demás factores, entendiéndose con ello que las mujeres de la muestra presentan un miedo intenso a ser abandonadas o la preocupación excesiva por el término de la relación en la cual se aferran a sus parejas, aunque el vínculo no sea constructivo.

SÉPTIMA: En la presente investigación se describieron los estadísticos del factor del apego preocupado, encontrando adecuados índices de distribución y una media de 53 para la baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo, comprendiendo entonces que la necesidad de aceptación por su pareja, la ansiedad intensa al rechazo y la tendencia al menosprecio personal son características presentes en las féminas del estudio.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Diseñar, implementar y ejecutar programas de intervención basados en la técnica de terapia cognitiva, enfoque usado en la presente investigación, cuyo fin estaría orientado a reducir los niveles de apego preocupado y dependencia emocional en apoderadas del presente colegio en el distrito de Independencia. Estos programas podrían incluir estrategias de fortalecimiento de la autoestima, habilidades de afrontamiento y fomento de relaciones interpersonales saludables.

SEGUNDA: Identificar y examinar otros factores de riesgo que puedan influir en el desarrollo del apego preocupado y la dependencia emocional en este grupo de mujeres; estos factores podrían incluir antecedentes de trauma o experiencias de abuso en relaciones pasadas.

TERCERA: Investigar cómo el apego preocupado y la dependencia emocional en las apoderadas de independencia pueden influir en el bienestar y desarrollo de los niños a su cargo; con la finalidad de conseguirlo, se podría incluir la evaluación de indicadores como el rendimiento académico, la salud emocional y las relaciones familiares.

CUARTA: Realizar estudios comparativos para examinar si existen diferencias en el apego preocupado y la dependencia emocional entre apoderadas de independencia de distintos contextos socioeconómicos y culturales, de esta forma se podría comprender a mayor profundidad como los factores contextuales influyen en estos constructos.

QUINTA: Respecto a la base de datos, se recomienda llevar a cabo una revisión exhaustiva sobre la data, población y resultados, tomando en consideración los criterios de las escalas, para obtener resultados óptimos.

REFERENCIAS

- Aguilar, M. (2019). Intervenciones psicoterapéuticas basadas en la teoría del apego. *Revista Cúpula*, 33 (1), 33-53. <https://www.binasss.sa.cr/bibliotecas/bhp/cupula/v33n1/art03.pdf>
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de psicología*, 33 (2), 411-437. <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2.pdf>
- Alonso, I., Shaver, P. y Yarnoz, S. (2002). Insecure Attachment, Gender Roles, and Interpersonal Dependency in the Basque Country. *Personal Relationships*, 9(4), 479–490. <https://doi.org/10.1111/1475-6811.00030>
- Alméciga, M. y Sanabria, L. (2015). *Dependencia emocional y distorsiones cognitivas en un grupo de mujeres víctimas de violencia doméstica del municipio de La Calera* [Tesis de licenciatura, Fundación universitaria los libertadores]. https://repository.libertadores.edu.co/bitstream/handle/11371/2310/Alméciga_Mileydi_Sanabria_Lizeth_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Alvarado, P. y Barros, M. (2023). *Incidencia del apego ansioso ambivalente en la dependencia emocional de parejas jóvenes que asisten a terapia en consulta privada propia en la ciudad de Cuenca durante el año 2022* [Tesis de posgrado, Universidad Politécnica Salediana]. <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/24687/1/UPS-CT010466.pdf>
- American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.)*. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- Amor, P., Echeburúa, E., Camarillo, L., Ferre, F., Sarasua, B. y Zubizarreta. I. (2022). Emotional dependency and abuse in female victims of intimate partner violence. *Behavioral Psychology*, 30 (1), 291-307. <https://doi.org/10.51668/bp.8322115s>

- Anicama, J. (2016). La evaluación de la dependencia emocional: La escala ACCA en estudiantes universitarios. *Acta Psicológica Peruana*, 1(1), 83-106. <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/47/35>
- Arias, J. (2020). *Técnicas e instrumentos de investigación científica*. ENFOQUES CONSULTING EIRL. <https://bit.ly/3fys66w>
- Arias, J. y Covinos, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*. ENFOQUES CONSULTING EIRL. <https://bit.ly/3TkwAvw>
- Arias, J., Villasís, M. y Miranda, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63 (2), 201-206. <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Asociación Médica Mundial. (21 de marzo del 2017). *Declaración de helsinki de la amm-principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos*. <https://bit.ly/3sZJkg0>
- Bandura, A. y Walters, R. (1963). *Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad*. Editorial Alianza. http://www.soyanalistaconductual.org/aprendizaje_social_desarrollo_de_la_personalidad_albert_bandura_richard_h_walters.pdf
- Bartholomew, K. y Horowitz, L. (1991). Attachment styles among young adults: A test of a four-category model. *Journal of Personality and Social Psychology*, 61 (2), 226-244. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.61.2.226>
- Beck, J. (2000). *Terapia cognitiva, conceptos básicos y profundización*. Editorial Gedisa. <https://bit.ly/3REta5F>
- Berman, M. y Sperling, W. (1994). *Attachment in adults. Clinical and developmental perspectives*. The Guilford Press. https://books.google.com.pe/books?id=2lCZpEZsVAYC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

- Bologna, E. (2022). *Un recorrido por los metodos cuantitativos en ciencias sociales a bordo de R*. Editorial: Bookdown. <https://estadisticacienciasocialsr.rbind.io/index.html#comit%C3%A9-editorial>
- Bowlby, J. (1969). *ATTACHMENT AND LOSS*. Basic Books https://mindsplain.com/wp-content/uploads/2020/08/ATTACHMENT_AND_LOSS_VOLUME_I_ATTACHMENT.pdf
- Bowlby, J. (1977). The making and breaking of affectional bonds. *The British Journal of Psychiatry*, 130 (3), 201-210. <https://doi.org/10.1192/bjp.130.3.201>
- Buiklece, C. (2019). *Dependencia emocional y creencias irracionales en mujeres víctimas de violencia psicológica en la pareja* [Tesis de licenciatura, Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4280/TESES_BUIKLECE_CARLOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Brandão, T., Matias, M., Ferreira, T., Vieira, J., Schulz, M. S., & Matos, P. M. (2020). Attachment, emotion regulation, and well-being in couples: Intrapersonal and interpersonal associations. *Journal of personality*, 88(4), 748–761. <https://doi.org/10.1111/jopy.12523>
- Brenes, D. y Benavides, M. (2022). Relación entre un estilo de apego no seguro y una mayor incidencia de violencia de pareja en mujeres adultas residentes de Costa Rica. *PsicoInnova*, 6 (2), 1-15. <https://www.unibe.ac.cr/ojs/index.php/psicoinnova/article/view/137/154>
- Cárdenas, M. y Arancibia, H. (2014). Potencia estadística y cálculo del tamaño del defecto en G*Power: complementos a las pruebas de significación estadística y su aplicación en psicología. *Salud y sociedad*, 5 (2), 210-224. <https://www.redalyc.org/pdf/4397/439742475006.pdf>
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional, características y tratamiento*. Alianza Editorial.

https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracter%C3%ADsticas_y_tratamiento

Castelló, J. (2012). *La superación de la dependencia emocional. Cómo impedir que el amor se convierta en un suplicio*. Ediciones Corona Borealis. <https://clea.edu.mx/biblioteca/files/original/f2ee45a1d6669f1a8a8fcab2ed95e252.pdf>

Castro, A. (2020). *Estilos de apego en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar usuarias del Centro Ecuatoriano para la Promoción y Acción de la Mujer* [Tesis de licenciatura, Universidad Central del Ecuador]. <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/26394/1/FCP-CPC-ROJAS%20GISSEL.pdf>

Coban, E. y Manpal, B. (2018). *A brief report of the relationship between attachment style, self-esteem, and multidimensional romantic jealousy*. *PsyArXiv*. <https://doi.org/10.31234/osf.io/ys6rz>

Colegio de psicólogos del Perú, Consejo directivo regional de Lima. (2015). *Código de ética profesional del psicólogo peruano*. https://sipsych.org/wp-content/uploads/2015/09/Peru_-_Codigo_de_Etica.pdf

CONCYTEC. (2020). *Guía práctica para la formulación y ejecución de proyectos de investigación y desarrollo (I + D)*. https://www.untels.edu.pe/documentos/2020_09/2020.09.22_formuacionProyectos.pdf

Chopik, W., Edelstein, R. y Fraley, C. (2013). From the cradle to the grave: age differences in attachment from early adulthood to old age. *Journal of personality*, 81 (2), 171-183. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2012.00793.x>

Díaz, E., Merlyn, M. y Latorre, G. (2022). Estilos de apego adulto y regulación emocional en población de Quito, Ecuador. *Ciencias psicológicas*, 16(2), 1-13. <https://doi.org/10.22235/cp.v16i2.2684>

- Díaz, L., Castro, M. y Ortiz, S. (2018). *Estilos de apego de las mujeres que sufren maltrato conyugal pertenecientes a la fundación Valórate en el municipio de Sabaneta año 2015* [Tesis de licenciatura, Universidad de Envidado].http://bibliotecadigital.iue.edu.co/jspui/bitstream/20.500.12717/217/1/iue_rep_pre_psi_d%C3%ADaz_2018_estilos_apego.pdf
- Domínguez, S. (2019). Correlación entre residuales en análisis factorial confirmatorio; una breve guía para su uso e interpretación. *Interacciones. Revista de avances en psicología*, 5 (3), 1-7. <https://doi.org/10.24016/2019.v5n3.207>
- Enriquez, G. (2020). *Dependencia emocional en pacientes mujeres, atendidas en un hospital de nivel II-1, Ferreñafe, septiembre-diciembre, 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo]. https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2685/1/TL_EnriquezBeltranGinaAna.pdf
- Escobedo, M., Hernández, J., Estebané, V. y Martínez, G. (2016). Modelos de ecuaciones estructurales: Características, fases, construcción, aplicación y resultados. *Ciencia y trabajo*, 18 (55), 16-22. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/cyt/v18n55/art04.pdf>
- Escudero, J. (2019). *Psicometría* [Diapositiva PowerPoint]. <https://bit.ly/3E8fP0R>
- EsSalud. (29 de julio del 2021). *Essalud alerta que mujeres con dependencia emocional son más propensas a ser víctimas de violencia de sus parejas*. <http://noticias.essalud.gob.pe/?inno-noticia=essalud-alerta-que-mujeres-con-dependencia-emocional-son-mas-propensas-a-ser-victimas-de-violencia-de-sus-parejas>
- Estévez, A., Chávez, M., Momeñe, J., Olave, L., Vázquez, D. e Iruarrizaga, I. (2018). The role of emotional dependence in the relationship between attachment and impulsive behavior. *Annals of psychology*, 34 (3), 438-445. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.34.3.313681>

- Feeney, J. y Noller, P. (2001). *Apego adulto*. Editorial Desclée de Brouwer.
https://www.academia.edu/33448327/Apego_Adulto_Judith_Feeney
- Ferrando, P. y Anguiano, C. (2010). El análisis factorial como técnica de investigación en psicología. *Papeles del psicólogo*, 31 (1),18-33.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77812441003>
- Flores, P., Muñoz, L. y Sánchez, T. (2019). Estudio de potencia de pruebas de normalidad usando distribuciones desconocidas con distintos niveles de no normalidad. *Perfiles*, 21 (1), 4-11. <https://bit.ly/3zOscgW>
- Franco, Z. y Mendoza, M. (2022). Dependencia emocional y maltrato de pareja en mujeres de un centro poblado de Piura. *Muro de la investigación*, (2).
<https://acortar.link/tXLKko>
- García, M. y Martínez, P. (2012). *GUÍA PRÁCTICA PARA LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS DE FIN DE GRADO Y TRABAJOS FIN DE MÁSTER*. Ediciones de la Universidad de Murcia, editum. <https://bit.ly/3T4hKK0>
- Gil, H., Alba, L., Sosa, Y. y Gutiérrez, A. (2021). La dependencia emocional: un problema de la psicología y otras ciencias humanitarias. *EDUMECENTRO*, 13 (2), 269-286.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742021000200269
- Gómez, A., Cerrada, R. y Rangel, R. (2018). VALIDEZ DEL MATERIAL EDUCATIVO DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL-SANITARIO NO FORMAL. *Educere*, 22(71), 131-152.
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/356/35656002011/35656002011.pdf>
- Gómez, D., Sánchez, G. y Calonge, D. (2019). Apego parental y dependencia emocional en mujeres del distrito de Túcume-Lambayeque, Perú. *Revista de investigación en ciencias de educación*, 3 (9), 57-73.
<https://revistahorizontes.org/index.php/revistahorizontes/article/view/68/185>

- Gonzales, E., Orgaz, B., Vicario, I. y Fuertes, A. (2020). Adult attachment style combination, conflict resolution and relationship quality among young-adult couples. *Terapia psicológica*, 38 (3), 303-316. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082020000300303>
- Gonzales, A., Guerra, T. y Rodríguez, C. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. *Espacios*, 42 (5). <https://www.revistaespacios.com/a21v42n05/a21v42n05p07.pdf>
- González, M. y Difabio de Anglat, H. (2016). Enfoque transversal y longitudinal en el estudio de patrones de aprendizaje en alumnos universitarios de ingeniería. *Revista actualidades investigativas en educación*, 16 (3), 169-189. <http://dx.doi.org/10.15517/aie.v16i3.26089>
- Hazán, C. y Shaver, P. (1987). Romantic love conceptualized as an attachment process. *Journal of personality and social psychology*, 52 (3), 511-524. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.52.3.511>
- Hernández- Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*: McGraw Hill. <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/handle/54000/1292>
- Hernández, C. y Carpio, N. (2019). Introducción a los tipos de muestreo. *Alerta, Revista científica del Instituto Nacional de Salud*, 2, 75-79. <https://doi.org/10.5377/alerta.v2i1.7535>
- Hernández, S. y Cáceda, J. (2021). *Estilos de apego y dependencia emocional en jóvenes estudiantes de una universidad de Cajamarca, 2021* [Tesis de bachillerato, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo]. <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1992/1.%20TESIS%20-%20HERN%C3%81NDEZ%2c%20S.%20Y%20C%C3%81CEDA%2c%20J.%20%282021%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Encuesta demográfica y de salud familiar-ENDES 2021*.

<https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/2982736-peru-encuesta-demografica-y-de-salud-familiar-endes-2021>

Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta colombiana de psicología*, 9 (2), 127-140.
<https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>

León, P., Ruiz, W., Fiestas, M., Basilio, M. y Morales, J. (2021). Violencia física, psicológica y sexual en mujeres residentes de un distrito de Lima. *Peruvian Journal of Health Care & Global Health*, 5 (2), 44-50.
http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:YV4_SRcLADsJ:52.37.22.248/index.php/hgh/article/download/158/94/925&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=pe

Linerós, M., Espínola, J., Ledesma, J., García, N., Martos, R., Arámburu, C., Zamora, M. y Muñoz, F. (2022). *Revista para profesionales de la salud NPunto*, 5 (46), 1-142.
<https://www.npunto.es/content/src/pdf/61f11a56cf6b1NPvolumen46.pdf>

Loubat, M., Ponce, P. y Salas, P. (2007). Estilo de apego en mujeres y su relación con el fenómeno del maltrato conyugal. *Terapia Psicológica*, 25(2), 113-121. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=78525202>

Lozano, L., Albarracín, P. y Vásquez, M. (2016). Apego parental y su relación con el apego romántico y la dependencia afectiva en 119 universitarios de la ciudad de Ibagué-Colombia. *Revista de psicología GEPU*, 7 (1), 1-39. <https://go.gale.com/ps/i.do?id=GALE%7CA553402381&sid=googleScholar&v=2.1&it=r&linkaccess=abs&issn=21456569&p=IFME&sw=w&userGroupName=anon%7E1b789128>

Mammoliti, M. (Anfitrión). (2022-julio). *Psicología al desnudo, E83 ¿Existe el amor para toda la vida?* [Podcast]. Spotify. <https://spoti.fi/3gimn4F>

Martin, B. y Villa Moral, M. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes.

Revista iberoamericana de psicología y salud, 10 (2), 75-89.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6950472>

Martínez, C. y Galán, A. (2014). *Técnicas e instrumentos de recogida y análisis de datos*. Editorial UNED.
<https://es.scribd.com/document/461418726/Tecnicas-e-instrumentos-de-recogida-y-analisis-de-datos>

Martínez, R., Tuya, L., Martínez, M., Pérez, A., y Cánovas, A. (2009). EL COEFICIENTE DE CORRELACION DE LOS RANGOS DE SPEARMAN CARACTERIZACION. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 8(2), 1-20. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180414044017>

Melero, R. y Cantero, M. (2008). Los estilos afectivos en la población española: un cuestionario de evaluación del apego adulto. *Clínica y salud*, 19(1), 83-100. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742008000100004

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2018). *Informe estadístico de la violencia en cifras*.
https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-02_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2020). *Estadísticas de violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar*.
<https://observatorioviolencia.pe/wp-content/uploads/2020/12/ESTADISTICAS-Lima-Metropolitana.pdf>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2022). *Resumen regional lima metropolitana. Programa Nacional AURORA. Periodo: Enero – abril 2022*.
<https://portalestadistico.aurora.gob.pe/wp-content/uploads/2022/05/RE-Lima-Metropolitana-2022.pdf>

Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social. (2007). *¿Qué son los Centros Emergencia Mujer?: Situación actual y perspectivas dentro del proceso de descentralización*.

https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/Centros_Emergencia_Mujer_MIMDES1.pdf

Ministerio de Salud. (2017). GUÍA TÉCNICA PARA LA ATENCIÓN DE SALUD MENTAL A MUJERES EN SITUACIÓN DE VIOLENCIA OCASIONADA POR LA PAREJA O EXPAREJA. <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:mNKo-hZ9trsJ:bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3943.pdf&cd=16&hl=es&ct=clnk&gl=pe>

Ministerio de Salud. (2021). *Guía técnica para el cuidado de la salud mental de mujeres en situación de violencia ocasionada por la pareja o ex pareja, versión amigable*. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5533.pdf>

MIMDES. (2016). Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual: Guía de atención integral de los Centros Emergencia Mujer. https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/stapas/GUIA-DE-ATENCION-DE-LOS-CEM.pdf

Mikulincer, M. y Shaver, P. (2007). *Attachment in adulthood: Structure, dynamics, and change*. The Guilford Press https://www.academia.edu/34596672/Attachment_in_Adulthood_Structure_Dynamics_and_Change_Mario_Mikulincer_PhD_Phillip_R_Sha_pdf

Molina, M. (2017). ¿Qué significa realmente el valor de p?. *Revista de pediatría atención primaria*, 19(76), 377-381. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322017000500014

Momeñe, J. Jauregui, P. y Estévez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional. *Behavioral Psychology*, 25 (1), 65-78. https://www.researchgate.net/publication/317023470_El_papel_predictor_del_abuso_psicologico_y_la_regulacion_emocional_en_la_dependencia_emocional

- Momeñe, J. y Estévez, A. (2018). Parental styles as predictors of adult attachment, emotional dependency and psychological abuse in adult couple relationships. *Behavioral Psychology*, 26(2), 359-377. <https://www.proquest.com/docview/2108802115/18817F2FE5C54C21PQ/2>
- Momeñe, J., Estévez, A., Pérez, A., Olave, L. e Iruarrizaga, I. (2021). Estilos de afrontamiento, esquemas disfuncionales y síntomas psicopatológicos relacionados con la dependencia emocional hacia la pareja agresora. *Psicología conductual*, 29(1), 29-50. <https://doi.org/10.51668/bp.8321102n>
- Mondragón, M. (2014). Uso de la correlación de spearman en un estudio de intervención en fisioterapia. *Movimiento científico*, 8(1), 98-104. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5156978>
- Moral, J. y Rodríguez, N. (2017). Estructura factorial y consistencia interna de la escala de hábitos de higiene bucal en muestras de población general y clínica odontológica. *Medicina y ciencias de la salud*, 12 (1), 36-51. <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:DFLVf7aLQvEJ:https://www.scielo.org.mx/pdf/cuat/v12n1/2007-7858-cuat-12-01-00036.pdf&cd=11&hl=es&ct=clnk&gl=pe>
- Neira, M., Mejía, R. y Farfán, D. (2021). Un estudio sobre dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia doméstica. *Muro de la Investigación*, 6 (1), 10-22. <https://doi.org/10.17162/rmi.v6i1.1435>
- Núñez, B. y Escobar, N. (2022). La dependencia emocional y su relación con la adaptación social en estudiantes de bachillerato. *Ciencia Latina*, 6 (6), 1-14. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4125
- Observatorio Nacional de Violencia Contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar. (2022). *Programa Nacional para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres e Integrantes del Grupo Familiar- AURORA*. <https://observatorioviolencia.pe/datospncvfs/>

- Organización de las Naciones Unidas Mujeres. (2020). *Preguntas frecuentes: Tipos de violencia contra las mujeres y las niñas*. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/faqs/types-of-violence>
- Organización de las Naciones Unidas Mujeres. (2021). *Hechos y cifras: poner fin a la violencia contra las mujeres*. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures#notes>
- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Int. J. Morphol.*, 35 (1), 227-232. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Papalia, D., Sterns, H., Feldman, R. y Camp, C. (2009). *Desarrollo del adulto y vejez*. Mc Graw Hill. <https://educativopracticas.files.wordpress.com/2018/01/desarrollo-del-adulto-y-vejez-papalia-libro.pdf>
- Paricoto, R. (2018). *Repercusión de la violencia de género en el apego emocional con su pareja en mujeres atendidas en el centro de salud San Sebastián de la Micro Red Cusco, 2017* [Tesis de maestría, Universidad Católica de Santa María]. <https://core.ac.uk/download/pdf/198127111.pdf>
- Patsi, L. y Requena, S. (2020). Relación entre los esquemas desadaptativos con la dependencia emocional en mujeres en situación de violencia de pareja. *Revista de Investigación Psicológica*, 23, 9-34. http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322020000100003
- Pérez, E. y Medrano, L. (2010). Análisis factorial exploratorio. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC)*, 2 (1), 58-66. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3161108>

- Pedroza, I., Juarros, J., Robles, A., Basteiro, J. y Garcia, E. (2015). Pruebas de bondad de ajuste en distribuciones simétricas, ¿Qué estadístico utilizar? *Univ.Psychol*, 14 (1), 245-254. <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v14n1/v14n1a21.pdf>
- Pilco, G., Sarmiento, A., Roque, Y., Amanta, J. y Estrada, M. (2022). Asociación del riesgo de violencia de pareja y dependencia afectiva con la preeclampsia. *Index de enfermería*, 31 (1), 29-33. https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962022000100008&script=sci_arttext&lng=es
- Pimentel, V. y Santelices, M. (2017). Adult Attachment and Mentalization in Men Who Have Used Violence Toward Their Partner. *Psykhé*, 26 (2), 1-18. <https://www.proquest.com/docview/2708330076>
- Rivas, Y. (2022). *Relaciones de apego romántico, dependencia emocional y celos en adultos jóvenes* [Tesis de licenciatura, Pontificia Universidad Católica de Perú]. https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/23698/RIVAS_VIZCARRA_YANIRA_DEL_ROSARIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Rocha, B., Umbarila, J., Meza, M. y Riveros, F. (2019). Estilos de apego y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios de Colombia. *Perspectivas en psicología*, 15 (2), 285-299. <https://doi.org/10.15332/22563067.5065>
- Rodríguez, J., Rodríguez J. y Rodríguez, J. (2021). Perfiles de apego adulto y características de personalidad en adolescentes. *Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades ACADEMO*, 8 (2), 147-158. <https://doi.org/10.30545/academo.2021.jul-dic.4>
- Rodríguez, M. (2021). El vínculo de apego y la psicoterapia breve. *Medicina psicosomática y psicoterapia*, 11 (1), 1-19. http://www.psicociencias.com/pdf_noticias/Vol.11n1Mayo2021.pdf

- Rojas, L. (2020). ROBUSTEZ DE LOS ÍNDICES DE AJUSTE DEL ANÁLISIS FACTORIAL CONFIRMATORIO A LOS VALORES EXTREMOS. *Revista de matemática: teoría y aplicaciones* 2020, 27 (2), 383-404. <https://www.scielo.sa.cr/pdf/rmta/v27n2/1409-2433-rmta-27-02-383.pdf>
- Romero, I. (2010). Intervención en Violencia de Género: Consideraciones en Torno al Tratamiento. *Psychosocial Intervention*, 19 (2), 191-199. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592010000200010
- Rosas, O., Arrambí, C., Luna, I. y Lugo, R. (2023). Dependencia emocional y violencia de pareja en usuarias del primer nivel de atención. *Revista mexicana de medicina familiar*, 9 (1), 5-11. <https://doi.org/10.24875/rmf.21000034>
- Safranoff, A. (2017). Violencia psicológica hacia las mujeres: ¿cuáles son los factores que aumentan el riesgo de que exista esta forma de maltrato en la pareja? *Salud Colectiva*, 13 (4), 611-632. <https://www.scielosp.org/pdf/scol/2017.v13n4/611-632>
- Sagone, E., Commodari, E., Indiana M. y La Rosa, V. (2023). Exploring the associaton between attachment style psychological well-being, and relationship status in young adults and adults- a cross-sectional study. *European Journal of Investigation in Health Psychology and Education*, 13 (3), 525-539. <https://www.mdpi.com/2254-9625/13/3/40>
- Salinas. A. (2017). *Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes pre-universitarios de la Universidad Católica de Santa María* [Tesis de licenciatura]. <https://core.ac.uk/download/pdf/198124842.pdf>
- Silva, S. (2020). Codependencia e inteligencia emocional en estudiantes mujeres de una universidad privada de Lima. *Avances en psicología*, 28 (1), 83-100. <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2020.v28n1.2114>
- Siurana, J. (2010). Los principios de la bioética y el surgimiento de una bioética intercultural. *Veritas* (22), 121-157. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-92732010000100006>

- Stange, I., Ortega, A., Moreno, A. y Gamboa, C. (2017). Aproximación al concepto de pareja. *Psicología para América Latina*, (29), 7-22. http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-350X2017000300002
- Szmidt, E. y Kacprzyk, J. (2010). *The Spearman rank correlation coefficient between intuitionistic fuzzy sets, in Intelligent Systems (IS)*. <https://ieeexplore.ieee.org/document/5548399>
- Tomaz, T., Silva, K. y Gomes, J. (2022). Psychological abuse, self-esteem and emotional dependence of women during the COVID-19 pandemic. *Ciencias Psicológicas*, 16 (2), 1-15. <https://doi.org/10.22235/cp.v16i2.2257>
- Viladrich, C., Angulo, A. y Doval, E. (2017). Un viaje alrededor de alfa y omega para estimar la fiabilidad de consistencia interna. *Anales de psicología*, 33 (3), 755-782. <https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:6Ky2UkyU18YJ:https://revistas.um.es/analesps/article/download/analesps.33.3.268401/215531/1029281&cd=13&hl=es&ct=clnk&gl=pe>
- Valdez, R., Híjar, M., Salgado, N., Rivera, L., Ávila, L. y Rojas, R. (2006). Escala de violencia e índice de severidad: una propuesta metodológica para medir la violencia de pareja en mujeres mexicanas. *Salud pública de México*, 48 (2), 221-231. <https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/4719/4567>
- Valle, L. y Villa Moral, M. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de psicología y salud*, 9 (1), 27-41. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2018.01.013>
- Ventura, C. (2022). *Violencia de pareja y dependencia emocional en mujeres del distrito de Calapuja en Puno* [Tesis de licenciatura, Universidad Autónoma del Perú].

<https://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13067/2172/Ventura%20Apaza%2C%20Celia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Verastegui, N. (2020). *Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja en mujeres denunciantes en la comisaria de familia-Huancayo-2019* [Tesis de licenciatura, Universidad Continental]. https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/8414/3/IV_FHU_501_TE_Verastegui_Paucar_2020.pdf

Villa Moral, M. y Sirvent, C. (2009). Dependencia Afectiva y Género: Perfil Sintomático Diferencial en Dependientes Afectivos Españoles. *Interamerican Journal of Psychology*, 43 (2), 230-240. <https://www.redalyc.org/pdf/284/28412891004.pdf>

Yárnoz-Yaben, S. (2010). Attachment Style and Adjustment to Divorce. *The Spanish Journal of Psychology*, 13 (1), 210-219. <https://www.redalyc.org/pdf/172/17213039016.pdf>

Young, J. (1999). *Cognitive therapy for personality disorders: A schema-focused approach* (3rd ed.). Professional Resource Press/Professional Resource Exchange. <https://psycnet.apa.org/record/1999-02395-000>

Yupanqui, M. (2022). Dependencia emocional y violencia en pareja: una revisión de la literatura en el periodo 2017 y 2021. *Rev. Ecuatoriana de Psicología*, 5 (12), 117-128. http://repositorio.cidecuador.org/bitstream/123456789/2330/1/Articulo_5_Revista_REPSI_N12V5.pdf

Zvekc, G. (2010). Object relations and attachment styles in adulthood. *Horizonts of psychology*, 19 (2), 5-18. http://psiholoska-obzorja.si/arhiv_clanki/2010_2/zvelc.pdf

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES E ÍTEMS		MÉTODO
	General	General	Variable 1: apego preocupado		Diseño: No experimental, transversal Nivel: Descriptivo-correlacional
	Existe correlación directa y significativa entre el apego preocupado y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia, 2023.	Determinar la relación entre el apego preocupado y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia, 2023.	Factor	Ítems	
¿Cuál es la relación entre el apego preocupado y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia, 2023?	Específicos	Específicos	Baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo	3, 8, 10, 12, 14, 18, 21, 23, 26, 30, 34, 37, 39	
	1) Existe correlación directa significativa entre el estilo de apego preocupado y los factores de la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia. 2) Existe correlación directa significativa entre el estilo de apego preocupado y la dependencia emocional según rangos de edad. 3) Existen diferencias significativas en el estilo de apego preocupado y la dependencia emocional por rangos de edad.	1) Determinar la relación entre el estilo de apego preocupado y los factores de la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia. 2) Determinar la relación entre el estilo de apego preocupado y la dependencia emocional según rangos de edad. 3) Identificar diferencias en el estilo de apego preocupado y la dependencia emocional por rangos de edad. 4) Describir los niveles de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia. 5) Describir los	Variable 2: dependencia emocional	Factores	POBLACIÓN-MUESTRA
			Ansiedad de separación	2,6,7,8,13,15,17	N= 374 n= 264

factores de la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia. 6) Describir el factor del estilo preocupado en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia.

Expresión afectiva de la pareja	5,11,12,14
Modificación de planes	16,21,22,23
Miedo a la soledad	1,18,19
Expresión límite	9,10,20
Búsqueda de atención	3,4
Variable 3: violencia psicológica Factores	Ítems
Violencia psicológica	8,9,12,15,17

Instrumentos
 Cuestionario de Apego Adulto (CAA)
 Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)
 Escala de violencia e índice de severidad

Anexo 2: Operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	FACTOR	ÍTEMS	ESCALA
Apego preocupado	El apego preocupado fue definido como un tipo de apego inseguro que es caracterizado por mostrar una necesidad notable de atención y validación de la figura de apego, así como por la presencia de ansiedad y el temor al abandono (Melero y Cantero, 2008).	La variable de apego preocupado será medida a través del Cuestionario de Apego Adulto, de Melero y Cantero (2008)	Baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo	3, 8, 10, 12, 14, 18, 21, 23, 26, 30, 34, 37, 39	Ordinal, tipo Likert (1 al 6).

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	FACTORES	ÍTEMS	ESCALA
Dependencia emocional	La dependencia emocional se define como aquella necesidad exorbitante y afectiva que una persona llega a sentir hacia su pareja, la cual puede llegar a replicarse a lo largo de sus diversas relaciones (Castelló, 2005).	La variable de dependencia emocional será medida a través del Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño (2006).	ansiedad de separación	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17	Ordinal, tipo Likert (1 al 6).
			expresión afectiva de la pareja	5, 11, 12, 14	
			modificación de planes	16, 21, 22, 23	
			miedo a la soledad	1, 18 y 19	
			expresión límite	9,10,20	
			búsqueda de atención	3, 4	

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ÍTEMS	ESCALA
Violencia psicológica	Patrón consecutivo de actos de maltrato por parte de la pareja masculina hacia la mujer, por medio de la intimidación, las humillaciones verbales y amenazas consecutivas de ejercer violencia física (Valdez et al., 2006).	La variable de violencia psicológica fue medida a través de la Escala de violencia e índice de severidad elaborada por Valdez et al. (2006).	Violencia psicológica	8,9,12,15,17	Ordinal, tipo Likert (0 al 3).

Anexo 3: Instrumentos

CUESTIONARIO DE APEGO ADULTO

***se tomaron en cuenta solamente los ítems del apego preocupado**

(Melero, R. y Cantero, M.J., 2005)

A continuación, encontrarás una serie de afirmaciones, rodea el número que corresponda al grado en que cada una de ellas describe tus sentimientos o tu forma de comportarte en las relaciones, en base a la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Completamente de acuerdo

1. Con frecuencia, a pesar de estar con gente importante para mí me siento sólo/a y falto de cariño	1	2	3	4	5	6
2. No suelo estar a la altura de los demás	1	2	3	4	5	6
3. Me gusta tener pareja, pero temo ser rechazado/a por ella	1	2	3	4	5	6
4. Cuando tengo un problema con otra persona, no puedo dejar de pensar en ello	1	2	3	4	5	6
5. Tengo sentimientos de inferioridad	1	2	3	4	5	6
6. Soy muy sensible a las críticas de los demás	1	2	3	4	5	6
7. Tengo confianza en mí mismo	1	2	3	4	5	6
8. Me resulta difícil tomar una decisión a menos que sepa lo que piensan los demás	1	2	3	4	5	6
9. Me preocupa mucho lo que la gente piensa de mí	1	2	3	4	5	6
10. Me gustaría cambiar muchas cosas de mí mismo	1	2	3	4	5	6
11. Siento que necesito más cuidados que la mayoría de las personas	1	2	3	4	5	6
12. Me cuesta romper una relación por temor a no saber afrontarlo	1	2	3	4	5	6
13. Necesito comprobar que realmente soy importante para la gente	1	2	3	4	5	6

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

(Lemos, M. y Londoño, N., 2006)

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrara unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo (a) describe. Cuando no esté seguro (a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo (a) describa, según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mi	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

1. Me siento desamparado cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1	2	3	4	5	6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1	2	3	4	5	6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5	6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5	6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1	2	3	4	5	6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1	2	3	4	5	6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5	6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
10. Soy alguien necesitado o débil	1	2	3	4	5	6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	3	4	5	6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6
16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	3	4	5	6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
19. No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio sólo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6

ESCALA DE VIOLENCIA E INDICE DE SEVERIDAD

***se tomaron en cuenta solamente los ítems de violencia psicológica**

(Valdez, Híjar, Salgado, Rivera, Ávila y Rojas, 2006)

Instrucciones: en la escala encontrara preguntas que miden la frecuencia de las acciones violentas de parte de su pareja hacia usted en los últimos doce meses, marque con sinceridad según sea el caso. Elija el puntaje más alto de 0 a 3 que mejor describa la frecuencia de esas preguntas, según la siguiente escala:

0	1	2	3
Nunca	Alguna vez	Varias veces	Muchas veces

1. ¿Le ha dicho que es poco atractiva o fea?	0	1	2	3
2. ¿Se ha puesto celoso o ha sospechado de sus amistades?	0	1	2	3
3. ¿Le ha rebajado o menospreciado?	0	1	2	3
4. ¿Le ha insultado?	0	1	2	3
5. ¿La menosprecia o humilla delante de otras personas?	0	1	2	3

Anexo 4: Ficha sociodemográfica

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

Antes de iniciar, se les solicitará completar los siguientes datos, resaltando que la información brindada será únicamente utilizada para fines académicos, garantizando la confidencialidad de los participantes.

1. Edad _____
2. Sede del colegio Independencia Otro
3. ¿Has estado en una relación de pareja con violencia durante un tiempo mínimo de 6 meses o si ya no te encuentras en una relación, esta termino hace 1 año como máximo?
Si No
4. ¿Te encuentras siguiendo un proceso de tratamiento psicológico o psiquiátrico en la actualidad?
Si No

Anexo 5: Carta de presentación de la escuela firmada para el piloto



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año De La Unidad La Paz Y El Desarrollo"

Los Olivos, 26 de Abril de 2023

CARTA INV. N° 264 -2023/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Sr.
JESÚS DÍAZ CUEVA
Director
I.E.P JUAN LANDÁZURI RICKETTS - E.E. SAN MARCOS SAC
Jr. Yauri 220- 3era zona Tahuantinsuyo

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srta. **HURTADO HUAMÁN DIANA BETZABE**, con DNI N° 71521833 con código de matrícula N° 7001207550 y la Srta. **DIEZ CANSECO RUIZ JOANA**, con DNI N° 74925744 estudiantes de la carrera de psicología, con código de matrícula N° 7001039754 quienes desean realizar su trabajo de investigación para optar el título de licenciadas en Psicología titulado: **APEGO PREOCUPADO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA PSICOLÓGICA APODERADAS DE ESTUDIANTES EN UN COLEGIO DE INDEPENDENCIA, 2023**. Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para la aplicación de los tres cuestionarios en la presente población, para sólo fines académicos, y así prosigan con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Jefe de Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 6: Carta de autorización de la empresa para el estudio piloto



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año De La Unidad La Paz Y El Desarrollo"

Los Olivos, 26 de Abril de 2023

CARTA INV. N°264 -2023/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Sr.
JESÚS DÍAZ CUEVA
Director
I.E.P JUAN LANDÁZURI RICKETTS - E.E. SAN MARCOS SAC
Jr. Yauri 220- 3era zona Tahuantinsuyo

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srta. **HURTADO HUAMÁN DIANA BETZABE**, con DNI N° 71521833 con código de matrícula N°7001207550 y la Srta. **DIEZ CANSECO RUIZ JOANA**, con DNI N° 74925744 estudiantes de la carrera de psicología, con código de matrícula N°7001039754 quienes desean realizar su trabajo de investigación para optar el título de licenciadas en Psicología titulado: **APEGO PREOCUPADO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA PSICOLÓGICA APODERADAS DE ESTUDIANTES EN UN COLEGIO DE INDEPENDENCIA, 2023**. Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para la aplicación de los tres cuestionarios en la presente población, para sólo fines académicos, y así prosigan con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Jefe de Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte



Anexo 7: Carta de presentación de la escuela firmada para la muestra final



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año De La Unidad La Paz Y El Desarrollo"

Los Olivos, 26 de Abril de 2023

CARTA INV. N° 264 -2023/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Sr.
JESÚS DÍAZ CUEVA
Director
I.E.P JUAN LANDÁZURI RICKETTS - E.E. SAN MARCOS SAC
Jr. Yauri 220- 3era zona Tahuantinsuyo

Presente. -

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srta. **HURTADO HUAMÁN DIANA BETZABE**, con DNI N° 71521833 con código de matrícula N° 7001207550 y la Srta. **DIEZ CANSECO RUIZ JOANA**, con DNI N° 74925744 estudiantes de la carrera de psicología, con código de matrícula N° 7001039754 quienes desean realizar su trabajo de investigación para optar el título de licenciadas en Psicología titulado: **APEGO PREOCUPADO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA PSICOLÓGICA APODERADAS DE ESTUDIANTES EN UN COLEGIO DE INDEPENDENCIA, 2023**. Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para la aplicación de los tres cuestionarios en la presente población, para sólo fines académicos, y así prosigan con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Jefe de Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 8: Carta de autorización de la empresa para la muestra final



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año De La Unidad La Paz Y El Desarrollo"

Los Olivos, 26 de Abril de 2023

CARTA INV.N°264 -2023/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Sr.
JESÚS DÍAZ CUEVA
Director
I.E.P JUAN LANDÁZURI RICKETTS - E.E. SAN MARCOS SAC
Jr. Yauri 220- 3era zona Tahuantinsuyo

Presente. -


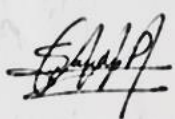
De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srta. HURTADO HUAMÁN DIANA BETZABE, con DNI N° 71521833 con código de matrícula N°7001207550 y la Srta. DIEZ CANSECO RUIZ JOANA, con DNI N° 74925744 estudiantes de la carrera de psicología, con código de matrícula N°7001039754 quienes desean realizar su trabajo de investigación para optar el título de licenciadas en Psicología titulado: **APEGO PREOCUPADO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA PSICOLÓGICA APODERADAS DE ESTUDIANTES EN UN COLEGIO DE INDEPENDENCIA, 2023**. Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para la aplicación de los tres cuestionarios en la presente población, para sólo fines académicos, y así prosigan con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Jefe de Escuela Profesional de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte



Anexo 9: Cartas de solicitud de autorización de uso de instrumentos remitido por la universidad



"Año De La Unidad La Paz Y El Desarrollo"

CARTA N°241- 2023/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 25 de Abril de 2023

Autores:

- Lemos Hoyos Mariaantonia
- Londoño Arredondo Nora Helena

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a ustedes para expresarles mi cordial saludo y a la vez presentarles a las Srtas. **HURTADO HUAMÁN DIANA BETZABE**, con DNI 71521833; con código de matrícula N° 7001207550, y **DIEZ CANSECO RUIZ JOANA**, con DNI 74925744; con código de matrícula N° 7001039754, estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciadas en Psicología titulado: **APEGO PREOCUPADO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA PSICOLÓGICA APODERADAS DE ESTUDIANTES EN UN COLEGIO DE INDEPENDENCIA, 2023**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)** a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación les brinden las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosigan con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarles los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

"Año De La Unidad La Paz Y El Desarrollo"

CARTA N°240- 2023/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 25 de Abril de 2023

Autores:

- Melero Remedios
- Cantero María José

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a ustedes para expresarles mi cordial saludo y a la vez presentarles a las Srtas. **HURTADO HUAMÁN DIANA BETZABE**, con DNI 71521833; con código de matrícula N° 7001207550, y **DIEZ CANSECO RUIZ JOANA**, con DNI 74925744; con código de matrícula N° 7001039754, estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciadas en Psicología titulado: **APEGO PREOCUPADO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA PSICOLÓGICA APODERADAS DE ESTUDIANTES EN UN COLEGIO DE INDEPENDENCIA, 2023**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **CUESTIONARIO DE APEGO ADULTO** a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosigan con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarles los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,




Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

CARTA N°242- 2023/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 25 de Abril de 2023

Autores:

- Valdez Rosario
- Hijar Martha
- Salgado Nelly
- Rivera Leonor
- Ávila Leticia
- Rojas Rosalba

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a ustedes para expresarles mi cordial saludo y a la vez presentarles a las Srtas. **HURTADO HUAMÁN DIANA BETZABE**, con DNI 71521833; con código de matrícula N° 7001207550, y **DIEZ CANSECO RUIZ JOANA**, con DNI 74925744; con código de matrícula N° 7001039754, estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios, quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciadas en Psicología titulado: **APEGO PREOCUPADO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA PSICOLÓGICA APODERADAS DE ESTUDIANTES EN UN COLEGIO DE INDEPENDENCIA, 2023**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **ESCALA DE VIOLENCIA E ÍNDICE DE SEVERIDAD** a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosigan con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 10: Instrumento CAA de libre acceso

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=180613876004>

redalyc.org/articulo.oa?id=180613876004

Redalyc.Los estilos afectivos e... 2 / 19 99%

Clinica y Salud, 2008, vol. 19, n.º 1 - Págs. 83- ISSN: 1135-0806

ARTÍCULOS

Los estilos afectivos en la población española: un cuestionario de evaluación del apego adulto

Affective styles in a Spanish sample: a questionnaire for the assessment of adult attachment

REMEDIOS MELERO¹
M.ª JOSÉ CANTERO¹

Fecha de Recepción: 22-05-2006 Fecha de Aceptación: 26-03-2008

RESUMEN

Este artículo detalla el proceso de elaboración y baremación del "Cuestionario de Apego Adulto". Un total de 445 sujetos, 159 hombres y 286 mujeres con una media de 30,5 años cumplimentaron el cuestionario original. Los análisis factoriales mostraron la solución de 4 factores como la más idónea, con un total de 40 ítems. Estos factores fueron: Baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo, Resolución hostil de conflictos, rencor y posesividad, Expresión de sentimientos y comodidad con las relaciones y Autosuficiencia emocional e incomodidad con la intimidad. Para establecer tipologías se realizaron análisis de conglomerados. La solución de dos clusters clasificó a los sujetos en seguros e inseguros, y la solución de cuatro en seguros, preocupados, alejados y temerosos hostiles. Nuestros resultados identifican un estilo temeroso algo diferente al de Bartholomew y Horowitz (1991). Se discuten las particularidades de los estilos afectivos y sus propiedades psicométricas.

redalyc.org/articulo.oa?id=180613876004

Redalyc.Los estilos afectivos en la pobl... 18 / 19 83%

R. Melero, M.ª J. Cantero

CUESTIONARIO DE APEGO ADULTO
(Melero, R. y Cantero, M.ª, 2006)

A continuación encontrará una serie de afirmaciones, rodee el número que corresponda al grado en que cada una de ellas describe sus sentimientos o su forma de comportarse en las relaciones.

	1	2	3	4	5	6
	Completamente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Algo en desacuerdo	Algo de acuerdo	Bastante de acuerdo	Completamente de acuerdo
1. Tengo facilidad para expresar mis sentimientos y emociones						1 2 3 4 5 6
2. No admito discusiones si creo que tengo razón						1 2 3 4 5 6
3. Con frecuencia, a pesar de estar con gente importante para mí me siento solista y falta de cariño						1 2 3 4 5 6
4. Soy partidario/a del "ojó por ojo y diente por diente"						1 2 3 4 5 6
5. Necesito compartir mis sentimientos						1 2 3 4 5 6
6. Nunca llego a comprometerme seriamente en mis relaciones						1 2 3 4 5 6
7. Si alguien de mi familia o un amigo/a me lleva la contraria, me enfado con facilidad						1 2 3 4 5 6
8. No suelo estar a la altura de los demás						1 2 3 4 5 6
9. Creo que los demás no me agradecen lo suficiente todo lo que hago por ellos						1 2 3 4 5 6
10. Me gusta tener pareja, pero temo ser rechazado/a por ella						1 2 3 4 5 6
11. Tengo problemas para hacer preguntas personales						1 2 3 4 5 6
12. Cuando tengo un problema con otra persona, no puedo dejar de pensar en ello						1 2 3 4 5 6
13. Soy muy posesivo/a en todas mis relaciones						1 2 3 4 5 6
14. Tengo sentimientos de inferioridad						1 2 3 4 5 6
15. Valoro mi independencia por encima de todo						1 2 3 4 5 6
16. Me siento cómodo/a en las fiestas o reuniones sociales						1 2 3 4 5 6
17. Me gusta que los demás me vean como una persona indispensable						1 2 3 4 5 6
18. Soy muy sensible a las críticas de los demás						1 2 3 4 5 6
19. Cuando alguien se muestra dependiente de mí, necesito distanciarlo						1 2 3 4 5 6
20. Cuando existe una diferencia de opiniones, insisto mucho para que se acepte mi punto de vista						1 2 3 4 5 6

Clinica y Salud, 2008, vol. 19, n.º 1 99

Instrumento CDE de libre acceso

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79890212>

redalyc.org/articulo.oa?id=79890212



Redalyc.Construcción y validac... 2 / 15 90% +

ACTA COLOMBIANA DE PSICOLOGÍA 9(2): 127-140, 2006

CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN POBLACIÓN COLOMBIANA

MARIANTONIA LEMOS HOYOS
NORA HELENA LONDOÑO ARREDONDO*
GRUPO DE INVESTIGACIÓN ESTUDIOS CLÍNICOS Y SOCIALES EN PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD SAN BUENAVENTURA-MEDELLÍN, COLOMBIA

Recibido, septiembre 20/2006
Concepto evaluación, noviembre 7/2006
Aceptado, diciembre 12/2006

Resumen

El propósito de esta investigación fue construir y validar un instrumento para evaluar Dependencia emocional. La muestra estuvo conformada por 815 participantes del Área Metropolitana de Medellín - Colombia, 506 (62.1%) mujeres y 309 (37.9%) hombres, con edades entre los 16 y los 55 años. De los 66 ítems iniciales que contenía la prueba, fueron excluidos a través del análisis factorial 43 de ellos por no cumplir con los criterios para la selección. El cuestionario final quedó conformado por 23 ítems y seis factores. El Alfa de Cronbach de la escala total fue de 0.927, con una explicación de la varianza del 64.7%. Factor 1: Ansiedad de separación (7 ítems, $\alpha = 0.87$), Factor 2: Expresión afectiva de la pareja (4 ítems, $\alpha = 0.84$), Factor 3: Modificación de planes (4 ítems, $\alpha = 0.75$), Factor 4: Miedo a la soledad (3 ítems, $\alpha = 0.8$), Factor 5: Expresión límite (3 ítems, $\alpha = 0.62$) y Factor 6: Búsqueda de atención (2 ítems, $\alpha = 0.7.8$). Se encontraron diferencias significativas con relación al sexo en las diferentes sub-escalas; las puntuaciones de las mujeres en Expresión afectiva de la pareja y Miedo a la soledad fueron mayores, mientras que los hombres reportaron puntuaciones superiores en Búsqueda de atención. Con relación a la edad se encontró que las sub-escalas Modificación de planes y Expresión límite puntuaban más alto en adolescentes y adultos jóvenes.

Palabras clave: dependencia emocional, estilo cognitivo, perfil cognitivo, construcción de pruebas, validación de pruebas

DESIGN AND VALIDATION OF THE EMOTIONAL DEPENDENCE QUESTIONNAIRE IN COLOMBIAN POPULATION

Abstract

The purpose of this research project was to construct and validate an instrument to assess Emotional Dependency. The population sample was taken from the Metropolitan Area of Medellín (Colombia) and consisted of 815 participants, of which 506 (62.1%) were women and 309 (37.9%) were men, between the ages of 16 and 55 years old. The original questionnaire contained 66 items, and by means of a factor analysis test, 43 of them were excluded for not complying with the selection criteria. Thus, the final questionnaire consisted of 23 items and six factors. The Cronbach Alpha score for the total scale was 0.927, which explained 65% of the variance, whereas for each specific factor the Alpha Scores obtained were the following: Factor 1: Separation Anxiety (7 items, $\alpha = 0.87$), Factor 2: Couple's Affective Expression (4 items, $\alpha = 0.84$), Factor 3: Change of Plans (4 items, $\alpha = 0.75$), Factor 4: Fear of Loneliness (3 items, $\alpha = 0.8$), Factor 5: Borderline Expression (3 items, $\alpha = 0.62$), and Factor 6: Attention seeking (2 items, $\alpha = 0.7.8$). Significant differences related to gender were found in the different subscales. The highest scores for the female population were obtained in Factors 2 and 4, Couple's Affective Expression and Fear of Loneliness, whereas men reported higher scores in Factor 6: Attention Seeking. With respect to age, it

Escala de violencia de libre acceso

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10604802>

redalyc.org/articulo.oa?id=10604802

Artículo original

Escala de violencia e índice de severidad: una propuesta metodológica para medir la violencia de pareja en mujeres mexicanas

Rosario Valdez-Santiago, M en Anrop¹, Martha C. Hija-Medina, PhD², V Nelly Salgado de Snyder, PhD³, Leonor Rivera-Rivera, M en C⁴, Leticia Avila-Burgos, D en Econ⁵, Rosalba Rojas, PhD⁶

Valdez-Santiago R, Hija-Medina MC, Salgado de Snyder VN, Rivera-Rivera L, Avila-Burgos L, Rojas R. Escala de violencia e índice de severidad: una propuesta metodológica para medir la violencia de pareja en mujeres mexicanas. *Salud Publica Mex* 2006;48(supl 1):S211-S231.

Resumen
Objetivo: Construir y validar, en el país, una escala para medir violencia hacia las mujeres por parte de la pareja masculina. Asimismo, construir un índice de severidad que permita establecer una dimensión del daño emocional y físico de las acciones violentas perpetradas en contra de las mujeres. **Material y métodos:** La muestra consistió de 26 042 mujeres de 15 años y más. Se incluyeron las respuestas de las mujeres que contestaron a toda la escala de violencia del cuestionario de la Encuesta Nacional sobre Violencia contra las Mujeres 2003 (ENVM 2003). Este cuestionario aplicado a usuarios de servicios de salud, se integró por 17 secciones, de las cuales una fue escala de violencia de 27 reactivos. El objetivo era medir distintos grados de violencia en sus diferentes modalidades: violencia física, emocional, sexual y económica. Se construyó un índice de severidad a partir de dos procedimientos: Procedimiento 1: análisis de confiabilidad y factorial a partir de las respuestas de las mujeres a la escala de violencia; Procedimiento 2: realización de un juicio para asignar pesos diferenciales a cada reactivo de la escala. **Resultados:** Los resultados del Procedimiento 1 (confiabilidad y validez), usando todos los reactivos, arrojaron un Alfa de Cronbach como resultado indican una consistencia interna muy alta de 0.99. Por otro lado, el análisis factorial con rotación Varimax arrojó una solución de cuatro factores con cargas factoriales de cada reactivo mayores a 0.40, que se identificaron como: Factor I Violencia psicológica; Factor II Violencia física; Factor III Violencia

Abstract
Objective: To construct and validate a scale to assess violence by the male partner against women. An index of severity of the emotional and physical damage was also designed to assess the intensity of the violent actions against women. **Material and Methods:** The sample consisted of a total of 26 042 women who participated as respondents in the National Survey on Violence against Women (ENVM per its abbreviation in Spanish) conducted in Mexico during 2003. Respondents were all users of health services provided by the Mexican government. The questionnaire was organized into 17 sections, one of which was a 27-item scale to assess partner violence. The purpose of this scale was to measure the type (physical, emotional, sexual and financial) and degree of violence based on severity. A severity index was constructed based on two procedures: 1) the validity, reliability and factor analysis of the scale and 2) the assessment of severity by expert judges who assigned a value to each item of the scale. **Results:** The validity and reliability results indicated this scale has adequate internal validity (Cronbach's Alpha=0.99). The factor analysis, with Varimax rotation yielded a four-factor solution. The factors were: 1) Psychological violence; 2) Physical violence; 3) Severe physical violence and 4) Sexual violence. The combination of the four factors accounted for 42.3% of the variance in the scale. Using the ratings from the judges a table of values for each of the violent actions described was obtained. The scores assigned by the judges ranged from 0 to 354. Results re-

redalyc.org/articulo.oa?id=10604802

ARTÍCULO ORIGINAL Valdez-Santiago R y col.

Cuadro IV

PESOS ASIGNADOS A CADA REACTIVO SEGÚN ÍNDICE DE SEVERIDAD

Reactivos	Pesos calculados por frecuencia			
	Nunca	Alguna vez	Varias veces	Muchos veces
1. ¿Le ha exigido tener relaciones sexuales?	0	6	12	18
2. ¿Le ha quemado con cigarrillo u otra sustancia?	0	6	12	18
3. ¿Le ha pateado?	0	8	16	24
4. ¿Le ha amenazado con pistola o rifle?	0	6	12	18
5. ¿Le ha empujado intencionalmente?	0	5	10	15
6. ¿Le ha golpeado con el puño o la mano?	0	7	14	21
7. ¿Le ha disparado con una pistola o rifle?	0	9	18	27
8. ¿Le ha dicho que es poco atractiva o fea?	0	4	8	12
9. ¿Se ha puesto celoso o ha sospechado de sus amistades?	0	4	8	12
10. ¿Le ha amenazado con arma, con alguna navaja, cuchillo o machete?	0	7	14	21
11. ¿Le ha intentado ahorcar o asfixiar?	0	9	18	27
12. ¿Le ha rebajado o menospreciado?	0	5	10	15
13. ¿Le ha torcido el brazo?	0	6	12	18
14. ¿Ha usado la fuerza física para tener relaciones sexuales?	0	9	18	27
15. ¿Le ha insultado?	0	4	8	12
16. ¿Le ha agredido con navaja, cuchillo o machete?	0	9	18	27
17. ¿Le ha rebajado o menospreciado frente a otras personas?	0	5	10	15
18. ¿Le ha amenazado con que con otras mujeres si no accede a tener relaciones sexuales?	0	4	8	12
19. ¿Le ha sacudido, zarandeado, jaloneado?	0	5	10	15
Total	0	118	236	354

$F_2 = 9$ (cuando la mujer contestó "alguna vez")
 $V_2 = 1$ (Le ha amenazado con que con otras mujeres si no accede a tener relaciones sexuales con él)

Severidad de la violencia psicológica (SVP):
 Para la construcción de esta variable se incluyeron los

Anexo 11: Consentimiento informado

Consentimiento Informado (*)

Título de la investigación: Apego preocupado y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia, 2023

Investigadoras: Diez Canseco Ruiz, Joana y Hurtado Huamán, Diana

Propósito del estudio

Le invitamos a participar en la investigación titulada “Apego preocupado y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia, 2023”, cuyo objetivo es determinar la relación entre el apego preocupado y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia, 2023.

Esta investigación es desarrollada por estudiantes de pre grado de la carrera profesional de psicología, de la Universidad César Vallejo del campus Lima norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución I.E.P JUAN LANDÁZURI RICKETTS - E.E. SAN MARCOS SAC

El impacto del problema en esta investigación recae en que algunos estudios han ofrecido pruebas que respaldan la idea de que la regulación emocional puede ser un mediador importante que conecta el apego en el adulto con el bienestar psicológico; por otra parte, el apego preocupado parece estar relacionado con una mayor expresión de emociones displacenteras, especialmente cuando la pareja evita al individuo. Por lo tanto, es importante investigar cómo se manifiesta el apego y la expresión emocional de una persona, ya que estos temas han sido poco estudiados, especialmente en la población de mujeres que han presentado violencia psicológica.

Procedimiento

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: Apego preocupado y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia, 2023”. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 20 minutos y se realizará en el ambiente del patio central de la institución I.E.P JUAN LANDÁZURI RICKETTS - E.E. SAN MARCOS SAC. Las respuestas al cuestionario o guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

* Obligatorio a partir de los 18 años

Participación voluntaria (principio de autonomía):

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.



Riesgo (principio de No maleficencia):

Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia):

Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institucional término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia):

Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas:

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con la Investigadora Diez Canseco Ruiz Joana, email: Cansecoru@ucvvirtual.edu.pe
y Docente asesor Rosario Quiroz Fernando Joel, email: rquirozf@ucv.edu.pe

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

Fecha:

Firma:

En la tabla 10 se observa el análisis de los ítems por el factor baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo, que compuso el Cuestionario de Apego Adulto; es así que, el factor obtuvo adecuados índices de asimetría y curtosis (+/-1.5) (Pérez y Medrano, 2010), índices de homogeneidad corregida (+0.30) (Gómez, Cerrada y Rangel, 2018) y comunales (+0.40) (Moral y Rodríguez, 2017).

Tabla 11

Análisis estadístico de los ítems del factor ansiedad de separación, de la variable dependencia emocional

Ítems	% de respuesta						M	DE	g ¹	g ²	IHC	H ²	Correlación entre ítems (Pearson o policórica o tetracórica)						
	1	2	3	4	5	6							2	6	7	8	13	15	17
PP2	2.7	11.8	17.3	18.2	34.5	15.5	4.2	1.4	-0.5	-0.7	0.7	0.5	—						
PP6	2.7	12.7	16.4	14.5	28.2	25.5	4.3	1.5	-0.5	-0.9	0.7	0.4	0.6	—					
PP7	3.6	16.4	9.1	25.5	29.1	16.4	4.1	1.4	-0.5	-0.8	0.7	0.5	0.6	0.5	—				
PP8	0.9	12.7	15.5	25.5	23.6	21.8	4.2	1.4	-0.3	-0.9	0.8	0.4	0.6	0.6	0.5	—			
PP13	1.8	11.8	21.8	22.7	22.7	19.1	4.1	1.4	-0.2	-0.9	0.7	0.4	0.5	0.5	0.5	0.6	—		
PP15	2.7	20.0	10.9	22.7	11.8	31.8	4.2	1.6	-0.3	-1.3	0.7	0.4	0.5	0.6	0.6	0.6	0.6	—	
PP17	1.8	16.4	16.4	25.5	20.0	20.0	4.1	1.4	-0.2	-1.0	0.7	0.5	0.5	0.5	0.6	0.6	0.4	0.5	—

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o Índice de discriminación; h2: Comunalidad

Tabla 12

Análisis estadístico de los ítems del factor expresión afectiva, de la variable dependencia emocional

Ítems	% de respuesta						M	DE	g ¹	g ²	IHC	H2	Correlación entre ítems (Pearson o policórica o tretacórica)				
	1	2	3	4	5	6							5	11	12	14	
PP5	2.7	11.8	14.5	25.5	22.7	22.7	4.2	1.4	-0.4	-0.8	0.7	0.4	—				
PP11	3.6	13.6	19.1	20.9	25.5	17.3	4.0	1.4	-0.3	-0.9	0.8	0.4	0.6	—			
PP12	2.7	14.5	12.7	18.2	25.5	26.4	4.3	1.5	-0.5	-0.9	0.7	0.5	0.6	0.7	—		
PP14	1.8	12.7	18.2	19.1	30.9	17.3	4.2	1.4	-0.4	-0.9	0.7	0.3	0.6	0.7	0.6	—	

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o Índice de discriminación; h2: Comunalidad

Tabla 13

Análisis estadístico de los ítems del factor modificación de planes, de la variable dependencia emocional

Ítems	% de respuesta						M	DE	g ¹	g ²	IHC	H2	Correlación entre ítems (Pearson o policórica o tretacórica)				
	1	2	3	4	5	6							16	21	22	23	
PP16	1.8	11.8	21.8	22.7	22.7	19.1	4.2	1.4	-0.4	-0.9	0.7	0.4	—				
PP21	4.5	10.9	18.2	19.1	20.9	26.4	4.2	1.5	-0.4	-0.9	0.8	0.4	0.6	—			
PP22	1.8	15.5	13.6	14.5	25.5	29.1	4.3	1.5	-0.5	-1.1	0.7	0.4	0.6	0.7	—		
PP23	3.6	10.0	15.5	23.6	18.2	29.1	4.3	1.5	-0.4	-0.8	0.7	0.4	0.6	0.7	0.7	—	

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o Índice de discriminación; h2: Comunalidad

Tabla 14

Análisis estadístico de los ítems del factor miedo a la soledad, de la variable dependencia emocional

Ítems	% de respuesta						M	DE	g ¹	g2	IHC	H2	Correlación entre ítems (Pearson o policórica o trecacórica)		
	1	2	3	4	5	6							1	18	19
PP1	0.9	15.5	12.7	34.5	16.4	20.0	4.1	1.3	-0.2	-0.9	0.6	0.5	—		
PP18	1.8	13.6	16.4	23.6	25.5	19.1	4.2	1.4	-0.3	-0.9	0.6	0.4	0.5	—	
PP19	4.5	11.8	17.3	21.8	29.1	15.5	4.1	1.4	-0.4	-0.7	0.6	0.5	0.5	0.5	—

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o Índice de discriminación; h2: Comunalidad

Tabla 15

Análisis estadístico de los ítems del factor expresión límite, de la variable dependencia emocional

Ítems	% de respuesta						M	DE	g ¹	g2	IHC	H2	Correlación entre ítems (Pearson o policórica o trecacórica)		
	1	2	3	4	5	6							9	10	20
PP9	3.6	8.2	13.6	30.0	25.5	19.1	4.2	1.3	-0.5	-0.3	0.6	0.5	—		
PP10	0.9	10.0	22.7	20.0	24.5	21.8	4.2	1.3	-0.2	-1.0	0.7	0.4	0.6	—	
PP20	2.7	14.5	16.4	20.0	25.5	20.9	4.1	1.4	-0.3	-1.0	0.7	0.4	0.6	0.7	—

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o Índice de discriminación; h2: Comunalidad

Tabla 16

Análisis estadístico de los ítems del factor búsqueda de atención, de la variable dependencia emocional

Ítems	% de respuesta						M	DE	g ¹	g2	IHC	H2	Correlación entre ítems (Pearson o policórica o tretacórica)	
	1	2	3	4	5	6							3	4
PP3	1.8	12.7	15.5	30.9	14.5	24.5	4.2	1.4	-0.2	-0.9	0.6	0.4	—	
PP4	1.8	12.7	20.9	17.3	16.4	30.9	4.3	1.5	-0.3	-1.2	0.6	0.4	0.6	—

Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; g1: coeficiente de asimetría de Fisher; g2: coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o Índice de discriminación; h2: Comunalidad

En las tablas 11-16 se observa el análisis de los ítems por cada factor que compuso el Cuestionario de Dependencia Emocional; es así que, los 6 factores contaron con adecuados índices de asimetría y curtosis (+/-1.5) (Pérez y Medrano, 2010), índices de homogeneidad corregida (+0.30) (Gómez et al., 2018) y comunalidades (+0.40) (Moral y Rodríguez, 2017).

Tabla 17

Evidencias de validez basada en la estructura interna mediante el AFC del Cuestionario de Apego Adulto

Muestra total (n= 110)	Ajuste Absoluto				Ajuste Incremental	
	X ² /gl	RMSEA	SRMR	GFI	CFI	TLI
Modelo original	1.03	0.01	0.05	0.99	0.98	0.98
<i>Valores aceptables</i>						
(Escobedo, Hernández, Estebané y Martínez, 2016)	≤ 3	≤ .05	≤ .05	≥ .90	≥ .90	≥ .90

Nota: X²/gl= Chi-Cuadrado entre grados de libertad; RMSEA= Error de Aproximación cuadrático medio; SRMR= Raíz media estandarizada residual cuadrática; GFI= Índice de bondad de ajuste; CFI= Índice de bondad de ajuste comparativo; TLI= índice de Tucker-Lewis.

En la tabla 17 se observan las evidencias de validez mediante el análisis factorial confirmatorio del Cuestionario de Apego Adulto, obteniendo los siguientes índices de ajuste absoluto (X²/gl= 1.03; RMSEA= 0.01; SRMR = 0.05; GFI=0.99) y de ajuste incremental (CFI = 0.98; TLI= 0.98).

Tabla 18

Índices de ajuste de los modelos propuestos para el Cuestionario de Apego Adulto (CAA)

Modelos (Muestra final; n=264)	X ² /gl	CFI	TLI	SRMR	RMSEA	RMSEA 90% IC		AIC	BIC
						Inferio r	Superio r		
Modelo 1	1.72	0.900	0.880	0.051	0.053	0.036	0.069	11367	11506
Modelo 2	1.44	0.941	0.927	0.046	0.041	0.019	0.058	11349	11496
Modelo 3	1.54	0.929	0.914	0.047	0.454	0.024	0.063	10464	10592

Nota: Modelo 1 (estructura original); Modelo 2 (reespecificado; 34-26; 34-3); Modelo 3 (retirando el ítem 34; 12 ítems); X²/gl= Chi-Cuadrado entre grados de libertad; CFI= Índice de bondad de ajuste comparativo; TLI= índice de Tucker-Lewis; SRMR= Raíz media estandarizada residual cuadrática; RMSEA= Error de Aproximación cuadrático medio; AIC= Criterio de información de Akaike; BIC= Criterio de información Bayesiano.

En la tabla 18 se observa el análisis factorial confirmatorio para el factor de apego preocupado, el modelo 1 equivale a la estructura original de 13 ítems en la cual se evidencia un Índice de Tucker-Lewis por debajo de lo esperado (≥ .90). En el

segundo modelo se aprecia la covarianza entre residuales 34-26 y 34-3, en la cual se observa una mejora del TLI; sin embargo, acorde a lo planteado por Domínguez (2019) el uso de las covarianzas entre ítems puede mejorar la bondad de ajuste del modelo, pero no necesariamente mejoran la calidad de las mediciones, dado que podría ocultar un modelo que está mal especificado o que tiene deficiencias internas. Por lo tanto, agregar estas especificaciones no contribuiría sustancialmente a la comprensión del modelo. Por tal razón, en el modelo 3 se observa el factor compuesto por 12 ítems, es decir eliminando el ítem 34, el cual cumple con adecuados índices de ajuste absoluto e incremental (Escobedo et al., 2016), así como también adecuados índices de parsimonia, es decir mide el constructo de apego adulto de una manera más sencilla, lo cual se evidencia mediante el AIC del modelo 2 y modelo 3.

Tabla 19

Modelo 1			Modelo 2			Modelo 3		
Factor	Ítem	Estimación estándar	Factor	Ítem	Estimación estándar	Factor	Ítem	Estimación estándar
Factor 1	P3	0.33	Factor 1	P3	0.30	Factor 1	P3	0.30
	P8	0.52		P8	0.53		P8	0.52
	P10	0.41		P10	0.42		P10	0.42
	P12	0.48		P12	0.49		P12	0.50
	P14	0.44		P14	0.44		P14	0.44
	P18	0.54		P18	0.55		P18	0.56
	P21	0.61		P21	0.62		P21	0.62
	P23	0.43		P23	0.43		P23	0.43
	P26	0.45		P26	0.42		P26	0.42
	P30	0.36		P30	0.36		P30	0.36
	P34	0.44		P34	0.39		P37	0.57
	P37	0.58		P37	0.57		P39	0.36
	P39	0.36		P39	0.37		—	—

Nota: Modelo 1 (estructura original); Modelo 2 (reespecificado; 34-26; 34-3); Modelo 3 (retirando el ítem 34; 12 ítems).

En la tabla 19 se observan los ítems del factor 1 del cuestionario de apego adulto, en el modelo 1 se observa la estructural inicial, en el modelo 2 se covariaron los ítems 34-26 y 34-3 y el modelo 3 es el modelo final con 12 ítems.

Tabla 20

Evidencias de validez basada en la estructura interna mediante el AFC del Cuestionario de Dependencia Emocional

Muestra total (n= 110)	Ajuste Absoluto			Ajuste Incremental		
	X ² /gl	RMSEA	SRMR	GFI	CFI	TLI
Modelo original	1.41	0.06	0.040	0.91	0.95	0.94
<i>Valores aceptables</i> (Escobedo, Hernández, Estebané y Martínez, 2016)	≤ 3	≤ .05	≤ .05	≥ .90	≥ .90	≥ .90

Nota: X²/gl= Chi-Cuadrado entre grados de libertad; RMSEA= Error de Aproximación cuadrático medio; SRMR= Raíz media estandarizada residual cuadrática; GFI= Índice de bondad de ajuste; CFI= Índice de bondad de ajuste comparativo; TLI= índice de Tucker-Lewis.

En la tabla 20 se observan las evidencias de validez mediante el análisis factorial confirmatorio del Cuestionario de Dependencia Emocional, obteniendo los siguientes índices de ajuste absoluto (X²/gl= 1.41 RMSEA= 0.06; SRMR = 0.040; GFI=0.91) y de ajuste incremental (CFI = 0.95; TLI= 0.94).

Tabla 21

Evidencias de consistencia interna con alfa de Cronbach's y Omega de Mcdonald's de la variable apego adulto

Elementos	Confiabilidad	IC 95%	
		Inferior	Superior
Escala general	α	0.758	0.684
	ω	0.761	0.682
Baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo	α	0.758	0.684
	ω	0.761	0.682

Nota: α: alfa; ω: Omega de Mc Donalds; IC = Intervalo de confianza.

En la tabla 21 se visualiza el valor de consistencia interna del factor de la primera variable, el cual fue, baja autoestima, necesidad de aprobación y miedo al rechazo

($\alpha=0.758$, $\omega=0.761$); en general se obtuvo una puntuación de 0.758 mediante la aplicación de la escala, según el coeficiente del alfa de Cronbach y una puntuación de 0.761 respecto al omega de McDonald's indicando una adecuada validez de consistencia interna (Viladrich et al., 2017).

Tabla 22*Confiabilidad de la escala dependencia emocional y sus factores*

Elementos	Confiabilidad	IC 95%		
		Inferior	Superior	
Escala general	α	0.96	0.96	0.97
	ω	0.97	0.96	0.97
Ansiedad de separación	α	0.89	0.86	0.92
	ω	0.89	0.87	0.92
Expresión afectiva de la pareja	α	0.87	0.82	0.90
	ω	0.87	0.83	0.90
Modificación de planes	α	0.87	0.83	0.91
	ω	0.87	0.84	0.90
Miedo a la soledad	α	0.76	0.67	0.82
	ω	0.76	0.69	0.82
Expresión límite	α	0.81	0.75	0.86
	ω	0.82	0.76	0.86
Búsqueda de atención	α	0.77	0.67	0.84
	ω	0.77	0.67	0.84

Nota: α : alfa; ω : Omega de Mc Donalds; IC = Intervalo de confianza.

En la tabla 22 se visualizan los valores de consistencia interna de los factores de la segunda variable, los cuales fueron, ansiedad de separación ($\alpha=0.897$, $\omega=0.898$); expresión afectiva de la pareja ($\alpha=0.870$ $\omega=0.871$); modificación de planes ($\alpha=0.877$, $\omega=0.878$); miedo a la soledad ($\alpha=0.761$, $\omega=0.763$); expresión limite ($\alpha=0.818$, $\omega=0.822$) y búsqueda de atención ($\alpha=0.772$, $\omega=0.772$); en general se

obtuvo una puntuación de 0.969 mediante la aplicación de la escala, según el coeficiente del alfa de Cronbach y una puntuación de 0.970 respecto al omega de McDonald's indicando una adecuada validez de consistencia interna (Viladrich et al., 2017).

Tabla 23

Evidencias de validez basada en la estructura interna mediante el AFC de la Escala de violencia e índice de severidad

Muestra total (n= 110)	Ajuste Absoluto			Ajuste Incremental	
	X ² /gl	RMSEA	SRMR	CFI	TLI
Modelo original	1.02	0.01	0.04	0.99	0.98
<i>Valores aceptables</i> (Escobedo, Hernández, Estebané y Martínez, 2016)	≤ 3	≤ .05	≤ .05	≥ .90	≥ .90

Nota: X²/gl= Chi-Cuadrado entre grados de libertad; RMSEA= Error de Aproximación cuadrático medio; SRMR= Raíz media estandarizada residual cuadrática; GFI= Índice de bondad de ajuste; CFI= Índice de bondad de ajuste comparativo; TLI= índice de Tucker-Lewis.

En la tabla 23 se observan las evidencias de validez mediante el análisis factorial confirmatorio de la escala de violencia e índice de severidad, obteniendo los siguientes índices de ajuste absoluto (X²/gl= 1.02 RMSEA= 0.01; SRMR = 0.04) y de ajuste incremental (CFI = 0.99; TLI= 0.98).

Tabla 24

Evidencias de consistencia interna con alfa de Cronbach's y Omega de Mcdonald's de la variable violencia psicológica

Elementos	Confiabilidad	IC 95%		
			Inferior	Superior
Escala general	α	0.76	0.70	0.81
	ω	0.78	0.72	0.83
Violencia psicológica	α	0.76	0.70	0.81
	ω	0.78	0.72	0.83

Nota: α: alfa; ω: Omega de Mc Donalds; IC = Intervalo de confianza.

En la tabla 24 se visualiza el valor de consistencia interna del factor de la tercera variable, el cual fue, violencia psicológica ($\alpha=0.76$, $\omega=0.78$); en general se obtuvo una puntuación de 0.76 mediante la aplicación de la escala, según el coeficiente del alfa de Cronbach y una puntuación de 0.78 respecto al omega de McDonald's indicando una adecuada validez de consistencia interna (Viladrich et al., 2017).

Anexo 13: Simbología de tablas

SIMBOLOGÍA DE TABLAS DE RESULTADOS

M	Media
Me	Mediana
Mo	Moda
DE	Desviación estándar
g^1	Asimetría
g^2	Curtosis
E	Estadístico
p	Valor de significancia
TE	Tamaño del efecto
IC	Intervalo de confianza
*	$P < .05$
**	$P < .01$
N	Número de participantes
Rho	Rho de Spearman
Edad 1	De 20 a 29 años
Edad 2	De 30 a 40 años
EAP-12	Estilo de apego preocupado de 12 ítems
DEMO	Dependencia emocional

Anexo 14: Sintaxis del programa usado

Jasp	Jamovi
<p>Análisis factorial confirmatorio de los ítems del apego preocupado</p> <pre>%----- Requires booktabs package -----% \usepackage{booktabs} \begin{table}[h] \centering \caption{Índices de ajuste} \label{tab:ÍndicesDeAjuste} { \begin{tabular}{lr} \toprule Índice & Valor \\ \cmidrule[0.4pt]{1-2} Índice de Ajuste Comparativo (CFI) & \$0.988\$ \\ Índice de Tucker-Lewis (TLI) & \$0.985\$ \\ Índice de ajuste no normalizado de Bentler-Bonett (NNFI) & \$0.985\$ \\ Índice de ajuste normalizado de Bentler-Bonett (NFI) & \$0.746\$ \\ Índice de ajuste normalizado de parsimonia (PNFI) & \$0.611\$ \\ Índice de ajuste relativo de Bollen (RFI) & \$0.690\$ \\ Índice de ajuste incremental de Bollen (IFI) & \$0.988\$ \\ Índice de no centralidad relativa (RNI) & \$0.988\$ \\ \bottomrule \end{tabular} } \end{table}</pre> <p>Análisis factorial confirmatorio de los ítems de la dependencia emocional</p> <pre>%----- Requires booktabs package -----% \usepackage{booktabs} \begin{table}[h] \centering \caption{Índices de ajuste} \label{tab:ÍndicesDeAjuste} { \begin{tabular}{lr} \toprule Índice & Valor \\ \cmidrule[0.4pt]{1-2} Índice de Ajuste Comparativo (CFI) & \$0.950\$ \\ Índice de Tucker-Lewis (TLI) & \$0.945\$ \\ Índice de ajuste no normalizado de Bentler-Bonett (NNFI) & \$0.945\$ \\ Índice de ajuste normalizado de Bentler-Bonett (NFI) & \$0.849\$ \\ Índice de ajuste normalizado de parsimonia (PNFI) & \$0.772\$ \\ Índice de ajuste relativo de Bollen (RFI) & \$0.834\$ \\ Índice de ajuste incremental de Bollen (IFI) & \$0.950\$ \\ Índice de no centralidad relativa (RNI) & \$0.950\$ \\ \bottomrule \end{tabular} } \end{table}</pre>	<p>Análisis de fiabilidad</p> <pre>jmv::reliability(data = data, vars = vars(P3, P8, P10, P12, P14, P18, P21, P23, P26, P30, P37, P39), omegaScale = TRUE, alphaltems = TRUE, omegaltems = TRUE, itemRestCor = TRUE)</pre> <p>Análisis descriptivo</p> <pre>jmv::descriptives(data = data, vars = vars(P3, P8, P10, P12, P14, P18, P21, P23, P26, P30, P37, P39), desc = "rows", n = FALSE, missing = FALSE, median = FALSE, min = FALSE, max = FALSE, skew = TRUE, kurt = TRUE)</pre> <p>Análisis de correlación entre ítems</p> <pre>jmv::efa(data = data, vars = vars(P3, P8, P10, P12, P14, P18, P21, P23, P26, P30, P37, P39), factorScoresOV = list(synced=list()))</pre>

SPSS

Análisis de la relación entre el estilo de apego preocupado y la dependencia emocional según rangos de edad para la muestra final

`SORT CASES BY EDAD.`

`SPLIT FILE LAYERED BY EDAD.`

`NONPAR CORR`

`/VARIABLES=APEGO DEPENDENCIA`

`/PRINT=SPEARMAN TWOTAIL NOSIG`

`/MISSING=PAIRWISE.`

Anexo 15: Evidencia de aprobación del curso de conducta responsable de investigación



Exportar Imprimir

HURTADO HUAMAN DIANA BETZABE



Fecha de última actualización: 05-11-2022

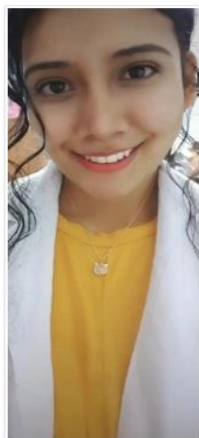
ORCID

0000-0001-6604-5226

Conducta Responsable en Investigación

Fecha: 15/10/2022

https://dina.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=305707



DIEZ CANSECO RUIZ JOANA



Fecha de última actualización: 06-11-2022

ORCID

0000-0001-9952-7723

Conducta Responsable en Investigación

Fecha: 15/10/2022

https://ctivitae.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=313467

Anexo 16: Ecuaciones de búsqueda

Refinación de búsqueda	EBSCO, Scopus, ProQuest, Redalyc y Scielo
Ubicación de los descriptores OR	En artículo, título, resumen
Ubicación de los descriptores AND	En artículo, título, resumen
Periodo de tiempo	2019 – 2022
Áreas de investigación	Psicología
Tipo de documento	Artículo
idiomas	Español – inglés – portugués
Proquest	(SU.exact("EMOTIONAL DEPENDENCE") AND (SU.exact("PARTNERS WITH VIOLENCE") OR SU.exact("SEPARATION ANXIETY")))
Scopus	TITLE-ABS-KEY (emotional dependence AND partners with violence) AND PUBYEAR > 2019 AND PUBYEAR < 2022 AND (LIMIT-TO (DOCTYPE , "ar")) AND (LIMIT-TO (LANGUAGE , "Spanish") OR LIMIT-TO (LANGUAGE , "English") OR LIMIT-TO (LANGUAGE , "Portuguese")) AND (LIMIT-TO (SRCTYPE , "j")) AND (LIMIT-TO (EXACTKEYWORD , "separation anxiety"))
Scielo	(ti:(emotional dependence)) AND (ab:(attachment)) AND (separation anxiety) AND NOT (disorder) OR (year_cluster: 2019) OR (2020) OR (2021) OR (2022)
Redalyc	(((((emotional dependence) AND (partners with violence [Title/Abstract])) AND (attachment [Title/Abstract])) AND (dependence [Title/Abstract])) AND (separation anxiety [Title/Abstract])) OR (affective expression [Title/Abstract])) NOT (disorder [Title/Abstract])) OR (partnerts [Title/Abstract])) AND (("2019" [Date - Publication] : "2022"[Date - Publication]))
EBSCO	TI emotional dependence AND AB partners with violence NOT emotional dependency disorder OR AB partners



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ROSARIO QUIROZ FERNANDO JOEL, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Apego preocupado y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia psicológica apoderadas de estudiantes en un colegio de Independencia, 2023", cuyos autores son DIEZ CANSECO RUIZ JOANA, HURTADO HUAMAN DIANA BETZABE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 15.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 08 de Julio del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ROSARIO QUIROZ FERNANDO JOEL DNI: 32990613 ORCID: 0000-0001-5839-467X	Firmado electrónicamente por: FROSARIO el 28-07- 2023 00:17:45

Código documento Trilce: TRI - 0579304