

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Nivel de hábitos de estudios de los estudiantes del ciclo
avanzado del Ceba Simón Bolívar Ugel 02 del distrito de
San Martín de Porres- 2014

**TESIS PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN EDUCACION**

AUTORA:

Bach. MARÍA LOURDES ALIAGA DUEÑAS.

ASESORA:

Mgtr. ELEN SOLEMI, VERGARA CAUSO.

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACION UNIVERSITARIA Y
TITULACION**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERU -2014

DEDICATORIA

A mis hijos y mi querido esposo, porque siempre estuvieron impulsándome en los momentos más difíciles de mi carrera, y porque el orgullo que sienten por mí. Va por ustedes, por lo que valen, porque admiro su fortaleza y por lo que han hecho. Mil palabras no bastarían para agradecerles su apoyo, su comprensión, sus consejos el amor que me dan día a día.

Su Hija que les ama mucho.

María

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios porque ha estado conmigo a cada paso que doy, cuidándome y dándome la fortaleza para continuar, al Doctor César Acuña Peralta, quien gracias a la Universidad César Vallejo nos permite perfeccionar a los docentes en su labor y tarea educativa para lograr alcanzar nuestros objetivos académicos y obtener el grado de Bachiller en Educación.

A nuestra docente asesora Elen Solemi Vergara Causo por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

La Autora

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Ponemos a disposición de los miembros del jurado la presente tesina titulada
“Nivel de hábitos de estudio en los estudiantes del Ciclo Avanzado del CEBA
Simón Bolívar UGEL 02 del distrito de San Martín de Porres-2014”

Asimismo el presente trabajo ha sido elaborado de acuerdo al modelo de investigación de la Universidad César Vallejo que contempla el curso de metodología de la investigación científica, la cual se debe generar como producto una tesina como parte de nuestra formación inicial en la carrera profesional de Educación .

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

CAPITULO I: El problema de investigación.

CAPITULO II: Marco referencial.

CAPITULO III: Marco metodológico.

CAPITULO IV: Resultados.

Referencias bibliográficas

ANEXOS

Esperamos señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

La Autora

ÍNDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Introducción	v
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de Figuras	x
Resumen	
Abstrac	
I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	12
1.2. Formulación del problema	13
1.3. Justificación	14
1.4. Limitaciones	17
1.5. Antecedentes	17
1.5.1. Nacionales	17
1.5.2. Internacionales	19
1.6. Objetivos	22
1.6.1. Objetivo general	22
1.6.2. Objetivos Específicos	22
II MARCO TEÓRICO	
2.1. Teoría científica de hábitos de estudio	24
2.2. Definición de la variable hábitos de estudio	25
2.3. Dimensiones de la variable hábitos de estudio	26
2.4. Definición de las dimensiones de la variable hábitos de estudio	27
2.5. Definición de términos básicos	29
III MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	34
3.2. Variables de Investigación	34

3.2.1. Definición conceptual de la variable hábitos de estudio	34
3.2.2. Definición Operacional	35
3.3. Metodología	37
3.3.1. Tipo de estudio	37
3.3.2. Diseño	37
3.4.Población y muestra	38
3.4.1. Población	38
3.4.2. Muestra	39
3.5.Método de investigación	41
3.6.Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
3.6.1. Técnicas	42
3.6.2. Instrumentos	42
3.6.3. Validez y confiabilidad	
3.7.Métodos de análisis de datos	44
IV RESULTADOS	
4.1.Descripción	46
DISCUSIÓN	51
CONCLUSIONES	54
SUGERENCIAS	56
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	58
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia.	60
Anexo 2: Instrumento de medición de variables	
Anexo 3: Análisis de Fiabilidad	
Anexo 4: Base de Datos	
Anexo 5: Validaciones	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.	Pág.
Tabla 1:	Operacionalización de variables.	34
Tabla 2:	Población por sexo	36
Tabla 3:	Población de estudiantes del Ciclo Avanzado	37
Tabla 4:	Muestra Proporcional	38
Tabla 5:	Técnica e instrumento de recolección de datos.	40
Tabla 6:	Validadores	42
Tabla 7	Resultados de la confiabilidad	42
Tabla 8	Niveles de Confiabilidad	42
Tabla 9	Valores Alfa de Cronbach para las dimensiones	59
Tabla 10	Condiciones físicas y ambientales	60
Tabla 11	Planificación y estructuración del tiempo	61
Tabla 12	Conocimientos de técnicas básicas de estudio.	62
Tabla 13	Hábitos de estudio	63

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Dimensión condiciones físicas y ambientales	45
Figura 2: Dimensión Planificación y estructuración del tiempo	46
Figura 3: Dimensión Conocimiento de técnicas básicas.	47

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general describir los “Nivel de hábitos de estudio, en estudiantes del Ciclo Avanzado del CEBA “Simón Bolívar” del distrito de San Martín de Porres UGEL 02 -2014.

La investigación es cuantitativa no experimental y transversal y su estudio es, descriptiva simple La muestra seleccionada fue aleatoria proporcional de 125 alumnos, y se empleó la técnica de la encuesta para la variable y se utilizó un cuestionario que se aplicó a 94 estudiantes de esta institución.

Los resultados obtenidos

PALABRAS CLAVE: Hábitos de estudio

ABSTRACT

This research has as objective describe the levels of habits of study, students in the advanced cycle of the FATTENING "Simón Bolívar" from the District of San Martín de Porres Ugel 02-2014.

Research is quantitative non experimental and cross-sectional and descriptive study is simple the selected sample was random proportional of 125 students, and used the technique of the survey for the variable and used a questionnaire applied to 94 students of this institution.

The results keywords: study habits

INTRODUCCIÓN

La educación en nuestro país constituye en la actualidad un factor fundamental para el desarrollo de la sociedad; ya que brinda a todos los estudiantes los conocimientos necesarios para que pueda incorporarse a la vida en sociedad y actuar en ella de manera eficiente, tanto para su propio provecho como para contribuir al desarrollo y progreso de la misma sociedad.

Por tal motivo la presente tesina tiene el objetivo de proporcionar a todo aquel interesado en esta problemática los elementos de información para una mejor comprensión y análisis de los temas que se desarrollan en este trabajo.

En la presente tesina se hace una breve descripción sobre el planteamiento del problema, los objetivos y la metodología a utilizar así como las herramientas que se utilizaron en su desarrollo. También se presentan los resultados de las encuestas aplicadas a una población muestral de 94 estudiantes en el CEBA “Simón Bolívar”.

Es necesario que el estudiante adquiera herramientas que le permitan desarrollar su capacidad para aprender, es decir, aprender a aprender, conocer cómo debe organizarse para lograr mejorar los resultados en sus estudios. Además se deben mejorar las técnicas que le faciliten el aprendizaje.

Es necesario realizar una investigación más exhaustiva para investigar el porqué de su bajo rendimiento académico en los estudiantes, segura deben de existir otros factores que inciden en el bajo rendimiento académico.

Y por último se presentan las conclusiones, las sugerencias y la bibliografía utilizada para la elaboración de este trabajo.