

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Aprendizaje del área de comunicación en los estudiantes del
segundo grado de secundaria de la Institución Educativa.
“San Roque” provincia de Castrovirreyna – Huancavelica-
2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Félix Samuel Altez Coronado

ASESOR:

Dr. Ricardo Guevara Fernández

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ - 2014

Presidente

Secretario

Vocal

Dedicatoria

A mi esposa y mis hijos por su apoyo,
su ejemplo y su sacrificio incondicional.

A mis padres y hermanos que me
apoyaron en todos los aspectos a lo
largo de mi preparación profesional.

Félix Samuel

Agradecimiento

A mis padres por brindarme su apoyo, su ejemplo y su sacrificio incondicional.

Félix Samuel

Declaración Jurada

Yo, Br. Félix Samuel Altez Coronado estudiante del Programa Título de Licenciado En Educación de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI: 23523841 con la tesis titulada “Aprendizaje del Área de comunicación en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución Educativa. “San Roque” Provincia de Castrovirreyña- Huancavelica -2014” Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: 12 de Julio del 2014

Br. Félix Samuel Altez Coronado

DNI: 23523841

Presentación

Señores miembros del jurado calificado

Teniendo en cuenta los lineamientos establecidos en el reglamento de Grados y Títulos de la “Universidad César Vallejo”, pongo a su consideración la tesis titulada: Los estilos de aprendizaje en los estudiantes del nivel secundario de la institución educativa. San Roque – Provincia de Castrovirreyna- Huancavelica - 2014.

El informe se realizó en razón a los procesos seguidos para conocer Aprendizaje del Área de comunicación en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución Educativa. “San Roque” Provincia de Castrovirreyna- Huancavelica -2014 donde se realizó una prueba de evaluación a los estudiantes de segundo grado de secundaria sobre el aprendizaje del área de comunicación, presento este informe, esperando que sirva de soporte para investigaciones futuras y el lanzamiento de nuevas propuestas para mejorar el aprendizaje y conocer el nivel de conocimientos en ellos sobre esta área, en el proceso de enseñanza-aprendizaje en todas las áreas principalmente en comunicación.

Señores miembros del jurado, estoy convencido que con su nivel profesional sabrán reconocer la dedicación, perseverancia y esfuerzo dedicado a la elaboración de este trabajo de investigación.

Espero cumplir con todas las expectativas necesarias .Asimismo, espero sus importantes recomendaciones para enriquecer esta investigación.

Sin nada más, espero su aprobación y que esta tesis sirva para futuras investigaciones.

Félix Samuel Altez Coronado

Índice

| | Pág. |
|--|-----------|
| Página del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Lista de tablas | ix |
| Lista de figuras | x |
| Resumen | xi |
| Abstract | xii |
| | |
| I. INTRODUCCIÓN | 14 |
| 1.2 Antecedentes y fundamentación científica | 14 |
| 1.3 Justificación | 19 |
| 1.4 Hipótesis | 51 |
| 1.5 Objetivos | 51 |
| | |
| II. MARCO METODOLÓGICO | |
| 2.1. Variables | 54 |
| 2.2. Operacionalización de variables | 54 |
| 2.3. Metodología | 55 |
| 2.4. Tipos de estudio | 56 |
| 2.5. Diseño | 56 |
| 2.6. Población, muestra y muestreo | 57 |
| 2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 58 |
| 2.8. Métodos de análisis de datos | 61 |
| | |
| III. RESULTADOS | 62 |
| IV. DISCUSIÓN | 70 |
| V. CONCLUSIONES | 74 |

| | |
|--|-----------|
| VI.RECOMENDACIONES | 76 |
| VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS | 77 |
| | |
| ANEXOS | 81 |
| Anexo 1 Matriz de consistencia | 82 |
| Anexo 2 Instrumentos de Evaluación | 85 |
| Anexo 3 Certificado de validez | 97 |
| Anexo 4 Validez del instrumento | 103 |
| Anexo 5 Base de datos de la variable | 105 |

Lista de Tablas

| | Pág. | |
|---------|---|----|
| Tabla 1 | Matriz de Operacionalización de la variable : Aprendizaje en el Área de Comunicación | 55 |
| Tabla 2 | Población de los Estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa “San Roque” – Castrovirreyna – Huancavelica 2014. | 57 |
| Tabla 3 | Baremos para la medición | 58 |
| Tabla 4 | Fiabilidad del Instrumento a través de la prueba Kr20 | 59 |
| Tabla 5 | Distribución de frecuencias y porcentajes de los niveles de aprendizaje del área de comunicación en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa. “San Roque” provincia de Castrovirreyna- Huancavelica – 2014 | 63 |
| Tabla 6 | Distribución de frecuencias y porcentajes del nivel de expresión y comprensión oral en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa. “San Roque” provincia de Castrovirreyna- Huancavelica – 2014 | 65 |
| Tabla 7 | Distribución de frecuencias y porcentajes del nivel de comprensión de textos en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa. “San Roque” provincia de Castrovirreyna- Huancavelica – 2014 | 66 |
| Tabla 8 | Distribución de frecuencias y porcentajes del nivel de la producción de textos en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa. “San Roque” provincia de Castrovirreyna- Huancavelica – 2014 | 68 |

Lista de figuras

| | Pág. | |
|----------|---|----|
| Figura 1 | Aprendizaje del área de comunicación en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa. “San Roque” provincia de Castrovirreyna- Huancavelica – 2014 | 56 |
| Figura 2 | Expresión y comprensión oral en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa. “San Roque” provincia de Castrovirreyna- Huancavelica – 2014 | 65 |
| Figura 3 | Comprensión de textos en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa. “San Roque” provincia de Castrovirreyna- Huancavelica – 2014 | 67 |
| Figura 4 | Producción de textos en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa. “San Roque” provincia de Castrovirreyna- Huancavelica – 2014 | 68 |

Resumen

La investigación titulada, “Aprendizaje del Área de comunicación en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la institución Educativa. “San Roque” Provincia de Castrovirreyna- Huancavelica -2014”, se realizó con el propósito de obtener el título de Licenciado en Educación Secundaria, tiene como problema principal ¿Cuál el nivel de conocimiento que tiene los estudiantes en el área de Comunicación en el segundo grado de la institución educativa San Roque – Provincia de Castrovirreyna- Huancavelica -2014 cuyo objetivo fue Determinar el nivel de conocimiento los estudiantes en el área de Comunicación en el segundo grado de la institución educativa .San Roque – Provincia de Castrovirreyna- Huancavelica -2014, brindará un aporte al análisis, descripción y explicación de las interacciones que se fomenta en la variable de estudio.

La metodología de la investigación obedece al tipo cuantitativa, es un estudio, descriptivo, teórica de diseño no experimental transversal, donde se utilizará una prueba en las dimensiones de expresión y comprensión oral, comprensión de textos y producción de textos.

La prueba es un cuestionario de tipo mixto validados a juicio de expertos y sometidos a prueba de confiabilidad como instrumento de recolección de datos a percepción de los estudiantes encuestados.

Asimismo, luego de haber desarrollado la investigación, se ha aplicado el cuestionario que viene hacer la prueba escrita y realizar el procesamiento estadístico, se llegó a la siguiente conclusión de acuerdo a la tabla 7 y figura 4 se puede observar que del total de la muestra estudiada, el nivel que más predomina es el nivel medio de Aprendizaje del área de comunicación con un 52,8% mientras que el 44,4% se ubicaron en un nivel alto, por otro lado el 2,8% se ubicaron en un nivel bajo.

Palabra Clave: Aprendizaje en el área de Comunicación

Abstract

The research titled, "Learning Area of communication in second grade students of secondary educational institution "San Roque" Castrovirreyna-Huancavelica Province -2014 "was held with the purpose of obtaining a degree in Secondary Education, whose main problem What level of knowledge that students in the area of communication in the second grade school .San Roque - Huancavelica Province -2014 Castrovirreyna- whose objective was determine the level of knowledge students in the area of communication in the second grade school .San Roque - Province of Huancavelica Castrovirreyna- -2014 , will provide a contribution to the analysis, description and explanation of the interactions that promotes the study variable.

The research methodology reflects the quantitative type, is a descriptive study, no theoretical cross experimental design, where a test is used in the dimensions of speaking, listening, reading comprehension and text production.

The test is a mixed-type questionnaire validated expert judgment and tested for reliability as a tool for data collection perception of the students surveyed.

Also, after developing research, has it applied its survey do the written test, and statistical processing, reached the following conclusion according to Table 7 and Figure 4 shows that the total sample studied, the predominant level is the average level of learning of the communication area with 52.8%, while 44.4% were located in a high level, on the other hand stood at 2.8% level low.

Keyword: Learning in the area of Communication