

FACULTAD DE HUMANIDADES

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“ADAPTACIÓN PSICOMÉTRICA DEL INVENTARIO
DE FACTORES PERSONALES DE RESILIENCIA EN
NIÑOS DE ASENTAMIENTOS HUMANOS DEL
DISTRITO DE SAN MARTIN DE PORRES”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO (A) EN PSICOLOGÍA

AUTOR (A):

VALVERDE PAREDES, ARACELLI PAOLA

ASESORES:

**Dr. LUIS BENITES MORALES
Mg. LUIS ALBERTO BARBOZA ZELADA**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMÉTRICA

LIMA - PERÚ

2013

DEDICATORIA

La presente tesis la dedico en primer lugar a Dios, por darme las fuerzas para seguir adelante y por mostrarme día a día que con humildad, paciencia y sabiduría todo es posible. A mi familia por su apoyo y confianza dándome todo lo necesario para cumplir mis objetivos como persona y estudiante. Y de manera especial a todos los niños que fueron parte de esta investigación.

AGRADECIMIENTOS

A Dios.

Por darme su fortaleza y haberme mostrado su fidelidad cumpliendo siempre sus promesas en medio de los momentos difíciles.

A mi madre María.

Por haberme apoyado en todo momento, haciendo de mí una mejor persona a través de sus consejos, su motivación constante, sus enseñanzas y sobretodo su amor.

A mi padre Rolando.

Por su ejemplo de esfuerzo y valentía que lo caracterizan. Por brindarme los recursos necesarios y estar a mi lado apoyándome y aconsejándome siempre.

A mis familiares y amigos.

A mi hermano Diego, porque no sólo eres mi hermano sino el mejor hermano. A mis abuelos, Irene, Eloy, Teresa y Antonio, y a mis tíos Aleja, Eusebio, Carlos, Enrique, Jorge, Antonio y a todos mis demás familiares gracias por acompañarme todos estos años de mi vida, porque siempre han sido un ejemplo de motivación para salir adelante y por su amor. A mis mejores amigos y amigas, por su tiempo y ayuda en el proyecto y desarrollo de esta tesis, por su ánimo, cariño, confianza y comprensión, gracias.

A mis asesores.

Al Dr. José Vallejos Saldarriaga, Dr. Luis Benites Morales, Mg. Luis Barboza Zelada y Mg. Juana Dioses Rizzi, gracias por su preocupación, tolerancia, apoyo e interés en esta investigación, mi tesis.

A la Dr. Cecilia Salgado Lévano, por darme la oportunidad de seguir investigando en los campos de la Psicología infantil.

Gracias además a todos los niños del distrito de San Martín de Porres que participaron de esta investigación.

PRESENTACIÓN

El presente trabajo de investigación que lleva por título “Adaptación Psicométrica del Inventario de Factores Personales de Resiliencia en niños de Asentamientos Humanos del Distrito de San Martín de Porres”, tiene como finalidad mostrar los datos de la adaptación psicométrica en la evaluación de la resiliencia en niños de los sectores más pobres en Lima, como lo son los asentamientos humanos. Haciendo una revisión bibliográfica acerca de la resiliencia en niños de extrema pobreza, se llega a la conclusión de que aún no hay instrumentos que permitan evaluar adecuadamente la resiliencia de estos niños con reactivos que ellos puedan entender. Y es por ello que la adaptación del Inventario de factores personales de resiliencia facilitará su uso como herramienta de información y un aporte valioso a la psicometría. La investigación próxima a observar se realizó en 300 niños de tres asentamientos humanos, que viven en situaciones de pobreza, educación irregular, familias disfuncionales y baja calidad de vida, entre otras cosas. A continuación se describe brevemente un resumen del contenido de la investigación, además de las secciones que la constituyen:

En la primera parte se describe la importancia de adecuar instrumentos psicológicos válidos y confiables para la población objetivo, la respectiva justificación, con antecedentes desde el ámbito internacional como nacional además del objetivo principal que es adaptar el inventario a la población de niños de 7 a 12 años en asentamientos humanos, adicionalmente se plantea demostrar, la validez y confiabilidad del instrumento. En la segunda parte inicialmente se define el concepto de la variable resiliencia y se desarrolla el constructo según las diferentes teorías, finalizando con los conceptos de la investigación. En la tercera parte se presenta la metodología empleada, así como el tipo de investigación descriptiva y su diseño no experimental transaccional con la respectiva descripción de la muestra, y a su vez, la descripción del instrumento utilizado. Y en la última parte se detallan los resultados mediante gráficos, tablas, la discusión de los resultados y finalmente las conclusiones con las sugerencias.

ÍNDICE

	Pág.
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PRESENTACIÓN.....	iv
ÍNDICE.....	v
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
1. INTRODUCCIÓN.....	xii
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	14
1.1.1. Realidad problemática.....	14
1.1.2. Formulación del problema.....	15
1.1.3. Justificación.....	15
1.1.4. Antecedentes.....	17
1.1.5. Objetivos.....	23
1.1.5.1. General.....	23
1.1.5.2. Especifico.....	23
1.2. MARCO REFERENCIAL.....	24
1.2.1. Marco teórico.....	24
1.2.1.1. Teorías de la resiliencia.....	24
1.2.1.1.1. Teoría psicoanalítica.....	25
1.2.1.1.2. Teoría del desarrollo psicosocial de Grotberg.....	25
1.2.1.1.3. Modelo del desafío de Wolin y Wolin.....	27
1.2.1.2. Factores de riesgo y protección de la Resiliencia.....	29
1.2.1.3. Características de una persona resiliente.....	34
1.2.1.4. Características de la población en Asentamientos Humanos.....	35
1.2.1.5. Evaluación de resiliencia en niños y adolescentes.....	36
1.2.2. Marco Conceptual.....	41

1.2.2.1. Definición de Resiliencia.....	41
1.2.2.2. Descripción de los Factores de Resiliencia.....	41
1.2.2.3. Psicometría.....	43
1.2.2.3.1. Adaptación de Test Psicológicos.....	44
1.2.2.4. Validez.....	45
1.2.2.4.1. Tipos de Validez.....	45
1.2.2.5. Confiabilidad.....	46
1.2.2.5.1. Factores que determinan la falta de Confiabilidad.....	47
1.2.2.5.2. Técnicas para medir la Confiabilidad.....	48
1.2.2.6. Baremación.....	49
2. MARCO METODOLÓGICO.....	50
2.1. Variables.....	50
2.1.1. Definición conceptual.....	50
2.1.2. Definición operacional.....	50
2.1.3. Variables demográficas.....	50
2.2. Metodología.....	51
2.2.1. Tipos de estudio.....	51
2.2.2. Diseño.....	51
2.3. Población y muestra.....	51
2.4. Método de investigación.....	53
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	53
2.6. Procedimiento de recolección de datos.....	58
2.7. Métodos de análisis de datos.....	59
3. RESULTADOS.....	61
3.1. Descripción General de la muestra de estudio.....	61
3.2. Análisis de los ítems del Inventario de Resiliencia.....	63
3.2.1. Estadísticos Descriptivos del Inventario de Factores Personales de Resiliencia.....	63
3.2.2. Índice de Correlación de los ítems del Inventario de Resiliencia....	65
3.3. Análisis de la confiabilidad del Inventario de Factores Personales de Resiliencia.....	67

3.3.1. Análisis de confiabilidad con el Alfa de Cronbach.....	67
3.3.2. Análisis de confiabilidad con la Técnica de Guttman.....	69
3.4. Análisis de la Validez del Inventario de Resiliencia.....	70
3.4.1. Validez de Contenido.....	70
3.4.2. Validez de Constructo: Análisis Factorial Exploratorio.....	73
3.4.3. Análisis Factorial de Validez de la Estructura Interna.....	73
3.5. Análisis de confiabilidad Post – factorial.....	76
3.6. Percentiles y baremos de la nueva estructura del Inventario de Factores Personales de Resiliencia.....	80
4. DISCUSIÓN.....	90
5. CONCLUSIONES.....	95
6. SUGERENCIAS.....	96
7. REFERENCIAS.....	97
8. ANEXOS.....	103
Anexo A. Matriz de Consistencia.....	104
Anexo B. Sondeo de la prueba piloto original.....	106
Anexo C. Inventario Original de los Factores Personales de Resiliencia para niños y niñas.....	107
Anexo D. Inventario Aplicado a la muestra del Inventario de Resiliencia.....	108
Anexo E. Inventario Adaptado del Inventario de Resiliencia para niños de 7 a 12 años, que vivan en asentamientos humanos (Nueva versión).....	109
Anexo F. Plantilla de Corrección del Inventario de Factores Personales de Resiliencia Adaptado.....	110

Índice de Tablas y Figuras

	Pág.
Tabla 1. Muestra total de niños participantes en la Investigación.....	52
Tabla 2. Categorías de los factores personales de Resiliencia rango del puntaje directo.....	56
Tabla 3. Clasificación del puntaje compuesto total de Resiliencia.....	56
Tabla 4. Descripción de los factores y sus respectivos ítems.....	57
Tabla 5. Validez de Contenido del Inventario de Factores Personales de Resiliencia.....	57
Tabla 6. Características de la Muestra según la edad.....	61
Tabla 7. Características de la Muestra según sexo.....	62
Tabla 8. Características de la Muestra según el grado de instrucción.....	62
Tabla 9. Características de la Muestra según su lugar de nacimiento.....	63
Tabla 10. Desviación Típica y Media de los ítems de la prueba.....	64
Tabla 11. Desviación típica, Media, Mediana y Varianza para el total del Inventario de Factores Personales de Resiliencia.....	65
Tabla 12. Correlaciones de los ítems del Inventario de Factores Personales de Resiliencia.....	65
Tabla 13. Índice de Confiabilidad general mediante la técnica de Cronbach.....	67
Tabla 14. Índice de confiabilidad de cada uno de los ítems del Inventario de Factores Personales de Resiliencia.....	68
Tabla 15. Índice de Confiabilidad General mediante la técnica de evaluación de mitades de Guttman.....	70
Tabla 16. Resultados obtenidos a través del coeficiente V de Aiken.....	71
Tabla 17. Validez de constructo mediante la técnica estadística de análisis factorial.....	73
Tabla 18. Número de factores de acuerdo a Método de extracción por componentes.....	74
Tabla 19. Matriz de componentes rotados por el Método Varimax con Kaiser a dos componentes.....	75

Tabla 20. Coeficiente alfa de Cronbach para el componente 1.....	77
Tabla 21. Correlaciones ítem-total para el componente 1.....	77
Tabla 22. Coeficiente alfa de Cronbach para el componente 2.....	78
Tabla 23. Correlaciones ítem-total para el componente 2.....	78
Tabla 24. Estadísticos descriptivos y percentiles para los Factores y Componentes del nuevo Inventario por género masculino.....	80
Tabla 25. Estadísticos descriptivos y percentiles para los Factores y Componentes del nuevo Inventario por género femenino.....	81
Tabla 26. Estadísticos descriptivos y percentiles para los Factores y Componentes del nuevo Inventario por edad de 7 años.....	82
Tabla 27. Estadísticos descriptivos y percentiles para los Factores y Componentes del nuevo Inventario por edad de 8 años.....	83
Tabla 38. Estadísticos descriptivos y percentiles para los Factores y Componentes del nuevo Inventario por edad de 9 años.....	84
Tabla 29. Estadísticos descriptivos y percentiles para los Factores y Componentes del nuevo Inventario por edad de 10 años.	85
Tabla 30. Estadísticos descriptivos y percentiles para los Factores y Componentes del nuevo Inventario por edad de 11 años.	86
Tabla 31. Estadísticos descriptivos y percentiles para los Factores y Componentes del nuevo Inventario por edad de 12 años.	87
Tabla 32. Baremos para la puntuación total del nuevo Inventario de Factores Personales de Resiliencia según género.	88
Tabla 33. Baremos para la puntuación total del nuevo Inventario de Factores Personales de Resiliencia según edad.	89
 Figura 1. Método de Catell para la determinación del número de factores del Inventario de Factores Personales de Resiliencia.....	 74

RESUMEN

En la presente investigación se tuvo como objetivo adaptar el Inventario de Factores Personales de Resiliencia, con la finalidad de obtener un instrumento para ser usado en niños de 7 a 12 años que vivan en asentamientos humanos y/o muestren similares características a la muestra. La muestra estuvo conformada por 288 niños de ambos sexos que vivían en los asentamientos humanos de San Martín de Porres en Lima. El muestreo es no probabilístico de tipo accidental. El tipo de investigación es descriptiva y su diseño es no experimental transversal. En los resultados encontramos que este inventario alcanza niveles adecuados de confiabilidad interna ($\alpha > 0.760$) en general y por factores. En contraste, la validez de contenido fue por criterio de jueces, y de constructo con el análisis factorial, que fue de 0.654, adecuado. En este procedimiento de análisis factorial exploratorio se hallaron dos factores, previamente se realizó la reestructuración y mejoramiento del Inventario donde se eliminaron ítems, se reestructuró ítems semánticamente y se reordenaron los ítems, denominando a los dos componentes, pero conservando a los cinco factores dentro de los componentes, según su teoría. También se elaboraron los baremos y la nueva plantilla de corrección de la nueva versión adaptada.

Palabras clave: *Resiliencia, Niños, Adaptación, Psicometría, Validez, Confiabilidad.*

ABSTRACT

In this research, The Personal Resilience Factors Inventory has been modified to be applied in children from human settlements and with ages between seven and twelve or others show similar characteristics to the sample. The sample consisted of 288 children of both sexes, who are living in human settlements of San Martin de Porres in Lima. The sampling type is accidental and non-probability. The research type is descriptive and the design is not experimental and cross-cutting. The results found in that inventory, reaches acceptable levels of reliability with Cronbach's alpha of 0.760 in general and for factors. In contrast, the content validity wais for judge's view and construct validity was with factor analysis, which was 0.654, adequate. In the process of exploratory factor analysis, it found two factors. This proposal is obtained after a post factorial reliability analysis, previously performed for restructuring and improving inventory. In this part items were removed, semantically restructured and reordered items, getting the two new components. It also presents the scales and the new correction template for the new summary version.

Keywords: *Resilience, Children, Adaptation, Psychometrics, Validity, Reliability.*