

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**  
**COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL**



**TESIS**

NIVELES DE CONCIENCIA AMBIENTAL EN LOS ESTUDIANTES  
DEL IV CICLO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA VIRGEN DEL  
CARMEN DEL DISTRITO DE SAN MARTÍN DE PORRES, LIMA 2014

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE:**

LICENCIADO EN EDUCACIÓN

**AUTOR:**

LUIS ALBERTO ALVARADO CIEZA

**ASESOR:**

**Mgr.** ELEN SOLEMI VERGARA CAUSO

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

**LIMA – PERÚ**

**2014**

## **DEDICATORIA**

A mi mejor amiga Susan Tarrillo Vásquez;  
por su apoyo y consejo en los momentos  
más difíciles de mi vida.

Mayo del 2014 – Lima/Perú

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios por haberme dado la oportunidad de vivir con buena salud en cada momento de mi vida y a la vez por darme la fuerza y gozar de su cuidado durante el desarrollo de mi trabajo de investigación; retribuyo al Doctor César Acuña Peralta quien gracias a la Universidad Cesar Vallejo ha permitido perfeccionarme en el campo educativo y así alcanzar mis objetivos académicos.

También quiero reconocer a la docente asesora Elen Solemi Vergara Causo por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración de la tesina.

El Autor

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Pongo a disposición de ustedes la presente tesina titulada: “Niveles de conciencia ambiental en los estudiantes del IV ciclo de la Institución Educativa Virgen del Carmen del distrito de San Martín de Porres, Lima 2014”.

El presente trabajo ha sido elaborado de acuerdo al modelo de investigación de la Universidad César Vallejo que contempla el curso de metodología de la investigación científica, el cual debe generar como producto una tesis como parte de nuestra formación inicial en la carrera profesional de Educación Primaria.

El desarrollo de este trabajo de investigación está diseñado por capítulos; en el primero se especifica el problema de investigación, los planteamientos del problema, limitaciones, justificaciones y antecedentes. En el capítulo dos se describe el marco referencial incluyendo la teoría del trabajo y la definición de la variable e indicadores; en el capítulo tres define el marco metodológico; y por último, el capítulo cuatro describirá los resultados, discusión, conclusión y sugerencias de la investigación.

Dentro de este trabajo están incluidos los anexos como la matriz de consistencia, los instrumentos, el informe de validación, el informe de corrección de estilo, la base de datos

Esperamos señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad Cesar Vallejo.

El autor

## ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	15
1.3 Justificación	16
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	19
1.6 Objetivos	24
1.6.1 General	24
1.6.2 Específicos	24
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Marco teórico de Conciencia Ambiental	26
2.1.1. Recorrido Histórico de Educación Ambiental	26
2.1.2. Teoría de Conciencia Ambiental	29
2.1.3. Conceptualización de Conciencia ambiental	33
2.1.4. Elementos de la conciencia ambiental	34
2.2. Definición de términos básicos	38
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1. Hipótesis (No corresponde)	42
3.2 Variable	42
3.2.1 Definición conceptual	42
3.2.2 Definición operacional	42

3.3	Metodología	44
3.3.1	Tipo de investigación	44
3.3.2	Diseño	44
3.4	Población y muestra	45
3.5	Método de Investigación	47
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
3.7	Métodos de análisis de datos	49
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>		
4.1	Descripción de resultados	51
<b>DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b>		55
<b>CONCLUSIONES</b>		58
<b>SUGERENCIAS</b>		59
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>		60
<b>ANEXOS</b>		
	Anexo N° 1: Matriz de consistencia	64
	Anexo N° 2: Instrumento original y validado	65
	Anexo N° 3: Ficha de validación de los expertos	66
	Anexo N° 4: Informe de corrección de estilos	72
	Anexo N° 5: Base de datos	73
	Anexo N° 6: Análisis de fiabilidad	78

## ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de variables.	43
Tabla 2: Distribución poblacional	45
Tabla 3: Muestra proporcional	46
Tabla 4: Datos del cuestionario	47
Tabla 5: Validación del instrumento	48
Tabla 6: Fiabilidad de la variable	48
Tabla 7 Prueba de confiabilidad de las dimensiones	49
Tabla 8 Descripción de las variable	51
Tabla 9 Descripción de dimensión cognitiva	52
Tabla 10 Descripción de dimensión afectiva	53
Tabla 11 Descripción de dimensión conductual	54

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1: Niveles de conciencia ambiental	51
Figura 2: Dimensión cognitiva	52
Figura 3: Dimensión afectiva	53
Figura 4: Dimensión conductual	54



## RESUMEN

La investigación titulada “Niveles de conciencia ambiental en los estudiantes del IV ciclo de la Institución Educativa Virgen del Carmen del distrito de San Martín de Porres, Lima 2014” tiene por objetivo de describir los niveles de conciencia ambiental en los estudiantes de la institución educativa “Virgen del Carmen, en los aspectos cognitivo, afectivo y conductual.

Esta tesis es de tipo básica sustantiva con un enfoque cuantitativo, su diseño es no experimental, de corte transversal y descriptivo. La población estuvo conformada por 86 estudiantes y la muestra seleccionada fue aleatoria proporcional de 70 escolares. Se aplicó la técnica de la encuesta, donde esta fue utilizada a través de un cuestionario.

El instrumento de recolección de datos fue adaptado y validado a través de juicio de expertos con un resultado de aplicable y confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach; el valor para los niveles de conciencia ambiental fue de ,662; para ser más específicos, se obtuvo una fiabilidad para el nivel cognitivo ,549 , afectivo ,459 y conductual ,648 , en ambos casos tuvieron 6 ítems. Estos datos demuestran que los resultados de la investigación según la aplicación del instrumento tiene una alta confiabilidad.

**PALABRAS CLAVE:** Conciencia ambiental, cognitivo, afectivo, conductual.

## **ABSTRACT**

The research entitled "Levels of environmental awareness in students of the fourth cycle of School Virgen del Carmen district of San Martin de Porres, Lima 2014" aims to describe the levels of environmental awareness in students of the educational institution "Virgen del Carmen, in the cognitive, affective and behavioral aspects.

This thesis is substantive basic type with a quantitative approach; its design is non-experimental, cross- sectional and descriptive. The population consisted of 86 students and proportional random sample was selected from 70 school. The survey technique where this was used through a questionnaire was administered.

The data collection instrument was adapted and validated through expert judgment with applicable and result reliability using Cronbach 's alpha ; value for levels of environmental awareness was , 662 ; to be more specific , reliability for cognitive level , 549, affective , and behavioral 459 , 648 , both had 6 items was obtained. These data demonstrate that the results of research based on the application of the instrument have high reliability.

**KEY WORDS:** environmental, cognitive, affective, behavioral awareness.

## INTRODUCCIÓN

Nuestro planeta cada vez más se siente maltratada por la falta de consideración de cada uno de nosotros, los seres humanos, la contaminamos ocasionando cambios climáticos radicales en algunos sectores de nuestro planeta. Y si fuera poco extinguimos a algunas especies provocando un desequilibrio ecológico; no sabemos cuánto tiempo más durará esta actitud del ser humano. Las ciencias naturales afirman que si no cuidamos el lugar donde habitamos perderemos los recursos no renovables y poco a poco también será los recursos renovables, esto hará de nuestro planeta un lugar inhóspito e inhabitable.

En vista de que la contaminación del medio ambiente ha ido incrementando; las naciones, principalmente las más avanzadas en tecnología se han reunido con el fin de acordar acciones que frene la crisis ambiental del planeta. Sus agendas han tratado temas sobre el deterioro de la capa de ozono, la calidad del agua de los ríos o del aire que respiramos, así como conocer los riesgos de la deforestación de los bosques o de la depredación de especies marinas con la finalidad de paliar la problemática ambiental.

Para aminorar las consecuencias que nos puede deparar el futuro, el sector educativo peruano ha establecido un tema transversal llamada “educación para la gestión de riesgo y conciencia ambiental”, este eje es elegida por los docentes al momento de hacer su programación curricular y así ejecutarla en las aulas de la mejor manera; los educadores son conscientes de que los alumnos necesitan ser enseñados constantemente sobre temas ambientales para así lograr el cambio de actitud hacia el cuidado y protección del medio ambiente.

Teniendo en cuenta estas consideraciones, he elaborado este proyecto de conciencia ambiental en los estudiantes del IV ciclo de educación básica regular de la I.E. “Virgen del Carmen” del distrito de San Martín de Porres. La finalidad de dicho proyecto es describir la conciencia ambiental en la parte cognitiva, afectiva y conductual de los estudiantes sobre temas ambientales.

Este trabajo está dividido en cuatro capítulos:

En el primer capítulo se plantea el problema y los objetivos de la investigación, mostrando la problemática mundial, nacional, regional y local, sobre el impacto negativo que el hombre ejerce en el medio ambiente, como resultado de la carencia de una adecuada formación actitudinal frente a la conservación del medio ambiente. En respuesta a dicha realidad frígida, real y palpable, la presente tesis plantea diagnosticar e identificar el nivel de conciencia ambiental en los estudiantes del IV ciclo de la Institución Educativa “Virgen del Carmen”.

El segundo capítulo da cuenta de los conceptos teóricos conceptuales, sustentados por autores de reconocida solvencia intelectual, que abordan la conciencia ambiental y las actitudes de las personas.

En el tercer capítulo, se aborda el marco metodológico, a través de la variable conciencia ambiental y sus definiciones conceptual y operacional, así como el tipo de estudio y el diseño de investigación. De igual modo, se presenta la población y muestra y se culmina con una breve definición de los instrumentos utilizados para la presente investigación.

El cuarto capítulo constituye la descripción de resultados explicados en tablas de frecuencia y gráficos con sus respectivas interpretaciones, también aborda la discusión de resultados y conclusiones, culminado con la discusión de resultados.

Se finaliza la presente investigación con las referencias bibliográficas y los anexos respectivos.