



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**AUTOESTIMA Y MALTRATO INFANTIL EN ESCOLARES DE  
8 A 12 AÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS NSC  
DEL CERCAO DE LIMA Y NSM DE SJL, EN EL 2015.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

Katherine Brigitte Manrique  
Borjas.

**ASESOR:**

Mg. Augusto C. Mescua  
Figueroa.

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia.

**LIMA - PERÚ**

**2015 - II.**

---

**Nombre:**  
**Mg. Juan Carlos Montero**  
**Presidente**

---

**Nombre:**  
**Mg. Erika Estrada Alomías**  
**Secretaria**

---

**Nombre:**  
**Mg. Marco Castillo Peña**  
**Vocal**

## **Dedicatoria**

A mis padres, hermanos y sobrinos, quienes estuvieron siempre apoyándome para alcanzar mis objetivos, y brindándome cariño sincero e incondicional.

## **Agradecimiento**

Quiero agradecer a Dios, porque ha sabido guiarme por el camino del bien, dándome sabiduría, inteligencia para culminar con éxito una etapa más de mi vida, y poder servir a la sociedad con mis conocimientos.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Katherine Brigitte Manrique Borjas, identificada con DNI N° 47689179, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, diciembre del 2015.

---

Katherine Brigitte Manrique  
Borjas

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada “Autoestima y maltrato infantil en escolares de 8 a 12 años de las Instituciones Educativas Nuestra Señora de Cocharcas del Cercado de Lima y Nuestra Señora de la Merced de San Juan de Lurigancho, en el 2015”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

Katherine Brigitte Manrique Borjas.

## RESUMEN

El actual trabajo se realizó con el fin de poder analizar la relación entre autoestima y maltrato infantil, en escolares de 8 a 12 años de las Instituciones Educativas Nuestra Señora de Cocharcas del Cercado de Lima, y Nuestra Señora de la Merced de San Juan de Lurigancho, en el 2015. La validez de este trabajo se basa en los cuestionarios aplicados, estableciendo la relación, entre los instrumentos y variables. Por tal motivo es necesario comprender, qué relación existe entre el Maltrato Infantil y la Autoestima en los escolares de 8 a 12 años de los centros educativos Nuestra Señora de Cocharcas del Cercado de Lima y Nuestra Señora de la Merced de S.J.L., en el 2015. Por ello, uno de sus objetivos es determinar la relación que existe entre el Maltrato Infantil y la Autoestima en los escolares de 8 a 12 años de los centros educativos Nuestra Señora de Cocharcas del Cercado de Lima y Nuestra Señora de la Merced de S.J.L., en el 2015. Empleando el diseño no experimental ya que varía por 3 dimensiones, la primera es por su finalidad y se caracteriza por ser aplicada; la segunda, por su alcance temporal y se caracteriza por ser sincrónica; y la tercera, por su profundidad por ser descriptivo. Sin embargo, este trabajo se encuentra conformado por 160 niños encuestados de 8 a 12 años, con un muestreo no probabilístico, pues el investigador está determinando las muestras de estudio. El cual se utilizó el CAP-Inventario Potencial de Maltrato Infantil y Batería de Test de Autoestima Escolar que ha sido elaborado para realizar esta investigación a los alumnos, las cuales miden el nivel de autoestima y notificaciones de sospechas de maltrato físico infantil y en la detección de padres/madres maltratadores, bajo las dimensiones de las variables y sus propios indicadores. Para dichos análisis nos valemos del programa SPSS versión 19 el cual es un programa diseñado para estudios de tipo emocionales, familiares, sociales y de la conducta humana.

**Palabras claves:** maltrato infantil, autoestima y niños.

## ABSTRACT

The present work was carried out in order to analyze the relationship between self-esteem and child abuse in schoolchildren 8-12 years of Educational Institutions Cocharcas Our Lady of downtown Lima and Our Lady of Mercy San Juan de Lurigancho, in 2015. The validity of this study is based on questionnaires, establishing the relationship between instruments and variables. Therefore you need to understand what is the relationship between child abuse and self-esteem in the students of 8-12 years of schools Our Lady of Cocharcas of downtown Lima and Our Lady of Mercy of SJL, in 2015. Therefore, one of its objectives is to determine the relationship between childhood maltreatment and self-esteem in the students of 8-12 years of schools Our Lady of Cocharcas of downtown Lima and Our Lady of Mercy of SJL in 2015. Employing non-experimental design and three varying dimensions, the first is by its purpose and is characterized by being applied; the second, by the scope of time and is characterized by synchronous; and third, by its depth to be descriptive. However, this work is made up of 160 surveyed children 8-12 years, with a non-probability sampling, because the research is determining the study samples. Which we used the CAP-Child Abuse Potential Inventory Battery Test and Self Esteem School has been developed for this research to students, which measure the level of self-esteem and reports of suspected child physical<sup>9</sup> abuse and detection Parent / abusive mothers under the dimensions of the variables and their own indicators. For these analyzes we use the SPSS version 19 which is a program designed for studies of family social emotional type, and human behavior.

**Keywords:** child abuse, self-esteem and children.



# ÍNDICE

## CARATULA

Título	
Autor	
Asesor	
Línea de investigación	

## PAGINAS PRELIMINARES

Dedicatoria .....	II
Agradecimiento.....	III
Declaración de autenticidad .....	IV
Presentación.....	V

<b>RESUMEN.....</b>	<b>VI</b>
---------------------	-----------

<b>ABSTRACT.....</b>	<b>VII</b>
----------------------	------------

<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Realidad problemática .....	2
1.2. Trabajos previos .....	4
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	6
1.4. Formulación del problema .....	9
1.5. Justificación del estudio.....	11
1.6. Hipótesis.....	12
1.7. Objetivos.....	13

<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>15</b>
2.1. Diseño de investigación.....	16
2.2. Variables y operacionalización .....	16
2.3. Población y muestra .....	17
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	19
2.5. Métodos de análisis de datos .....	20
2.6. Aspectos éticos.....	20

<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>21</b>
-----------------------------	-----------

<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>28</b>
----------------------------	-----------

<b>V. CONCLUSIÓN.....</b>	<b>30</b>
---------------------------	-----------

<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>32</b>
<b>VII. REFERENCIA.....</b>	<b>35</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>40</b>