



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Programa LEHE para desarrollar las competencias investigativas  
en estudiantes de una institución educativa pública, Lima –2023**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Hilario Choque, Katty Beatriz ([orcid.org/0000-0002-6347-6693](https://orcid.org/0000-0002-6347-6693))

**ASESORES:**

Dr. Santa Maria Relaiza, Hector Raul ([orcid.org/0000-0003-4598-7032](https://orcid.org/0000-0003-4598-7032))

Dr. Merino Nuñez, Mirko ([orcid.org/0000-0002-8820-6382](https://orcid.org/0000-0002-8820-6382))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA - PERÚ

2024

Dedicatoria

A mi padre Epifanio en el cielo, mamá Natalia  
por su amor y paciencia.

A mi familia.

### Agradecimiento

A Dios por darme la fortaleza y salud.

A los docentes del post grado de la universidad  
César Vallejo por la oportunidad.

Al maestro y mentor Dr. Héctor Raúl Santa María  
por su paciencia y enseñanzas.

A mis compañeros por impulsarme a continuar.

A un gran amigo por su apoyo incondicional.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, SANTA MARIA RELAIZA HECTOR RAUL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Programa LEHE para desarrollar las competencias investigativas en estudiantes de una institución educativa pública, Lima -2023", cuyo autor es HILARIO CHOQUE KATTY BEATRIZ, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
SANTA MARIA RELAIZA HECTOR RAUL <b>DNI:</b> 09904625 <b>ORCID:</b> 0000-0002-4546-3995	Firmado electrónicamente por: HSANTAMARIAR el 04-01-2024 20:01:15

Código documento Trilce: TRI - 0720075



**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, HILARIO CHOQUE KATTY BEATRIZ estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Programa LEHE para desarrollar las competencias investigativas en estudiantes de una institución educativa pública,Lima -2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
HILARIO CHOQUE KATTY BEATRIZ <b>DNI:</b> 09366909 <b>ORCID:</b> 0000-0002-6347-6693	Firmado electrónicamente por: KHILARIOCH el 04-01- 2024 21:56:12

Código documento Trilce: INV - 1428352

## Índice de contenidos

	<b>Página</b>
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figura	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	21
3.1. Tipo y diseño de investigación	21
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	22
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	24
3.5. Procedimiento	24
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	24-25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	36
VI. CONCLUSIONES	44
VII. RECOMENDACIONES	46
VIII. PROPUESTA	48
REFERENCIAS	53
ANEXOS	66

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Análisis estadístico del Pre Test y Post Test de las Competencias investigativas en el grupo de Control y Experimental.	25
Tabla 2. Análisis estadístico descriptivo del Pre Test y Post Test de la Dimensión Indaga mediante métodos científicos.	26
Tabla 3. Análisis estadístico descriptivo del Pre Test y Post Test de la Dimensión Explica el mundo físico.	27
Tabla 4. Análisis estadístico descriptivo del Pre Test y Post Test de la Diseña y construye en el grupo de Control y Experimental.	28
Tabla 5. Distribución de los según las Competencias investigativas del grupo experimental y de control en el Pretest y Pos- test	28
Tabla 6. Resultados de la Prueba Nominal de los datos según Kolmogórov-Smirnov del grupo de Control y Experimental Pretest.	29
Tabla 7. Resultados de la prueba de Normalidad según Kolmogórov- Smirnov del grupo control y experimental Post-test.	30
Tabla 8. Estadísticos de la Prueba U de Mann-Whitney de Pre test y Post test de las competencias investigativas.	31
Tabla 9. Estadístico de Prueba U de Mann- Whitney del Pretest y Post-test de la Dimensión Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.	32
Tabla 10. El estadístico de la Prueba de U de Mann-Whitney del Pretest y Post- test de la Dimensión Explica el mundo físico.	33
Tabla 11. El estadístico de Prueba de U de Mann-Whitney del Pre test y Post test de la dimensión Diseña y construye soluciones tecnológicas.	34

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Resultados descriptivos del Pre Test y Post Test de las Competencias investigativas en los estudiantes del nivel secundaria, Lima-2023.	26



## Resumen

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de influencia del programa “LEHE” en el fortalecimiento de las competencias investigativas de los estudiantes de una institución educativa pública, Lima - 2023. El estudio realizado fue de tipo aplicativo, con un enfoque cuantitativo y método hipotético-deductivo, con diseño cuasi experimental, la población estuvo compuestas por 136 estudiantes del segundo de secundaria y la muestra estuvo conformada por 102 estudiantes, no probabilístico distribuidos en dos grupos: control y experimental; se analizaron los datos con criterio de la estadística descriptiva como inferencial; tras la aplicación del programa el 51% de los estudiantes alcanzaron un nivel alto en competencias investigativas mientras que el 13,7 % se encontraron en un nivel bajo. A la aplicación del programa se realizó la prueba de U de Mann-Whitney que arrojó un valor 584,50 y un  $p$  valor de 0,00 (menor a 0.05) lográndose concluir que la aplicación del programa en estudiantes de secundaria influye significativamente en el fortalecimiento de las competencias investigativas.

**Palabra clave:** Competencia, estrategias, aprendizaje, programa

## **Abstract**

The objective of this research study was to determine the level of influence of the “LEHE” program in strengthening the research competencies of students of a public educational institution, Lima - 2023. The study carried out was of an application type, with a quantitative approach. and hypothetical-deductive method, with a quasi-experimental design, the population was made up of 136 students from the second year of secondary school and the sample was made up of 102 students, non-probabilistic distributed in two groups: control and experimental; The data were analyzed using descriptive and inferential statistics criteria; After the application of the program, 51% of the students reached a high level in research skills while 13.7% were at a low level. When applying the program, the Mann-Whitney U test was performed, which yielded a value of 584.50 and a p value of 0.00 (less than 0.05), concluding that the application of the program in high school students significantly influences the strengthening investigative skills.

Keywords: competition, strategies, learning, program

## Resumo

O objetivo desta pesquisa foi determinar o nível de influência do programa “LEHE” no fortalecimento das competências de pesquisa de alunos de uma instituição de ensino pública, Lima - 2023. O estudo realizado foi do tipo aplicação, com abordagem quantitativa. e método hipotético-dedutivo, com desenho quase experimental, a população foi composta por 136 alunos do segundo ano do ensino médio e a amostra foi composta por 102 alunos, não probabilísticos, distribuídos em dois grupos: controle e experimental; Os dados foram analisados por meio de critérios de estatística descritiva e inferencial; Após a aplicação do programa, 51% dos alunos atingiram um nível alto em habilidades de pesquisa, enquanto 13,7% estavam em um nível baixo. Na aplicação do programa foi realizado o teste U de Mann-Whitney, que obteve valor de 584,50 e valor de p 0,00 (menos de 0,05), concluindo que a aplicação do programa em estudantes do ensino médio influencia significativamente no fortalecimento das habilidades investigativas.

Palavras-chave: competição, estratégias, aprendizagem, programa