



**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**

**“FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y DEPENDENCIA EMOCIONAL
EN ADOLESCENTES DE CUARTO Y QUINTO AÑO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA DE DOS INSTITUCIONES
EDUCATIVAS ESTATALES DEL DISTRITO DE SAN MARTÍN DE
PORRES”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

SILVERA ALATA, MONICA ROXANA

ASESOR:

Dr. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

LIMA – PERÚ

2014

PÁGINA DEL JURADO

Presidente

Dra. Rosario Martínez Gonzáles

Secretaria

Lic. Eda Vásquez Vega

Vocal

Lic. Erika Estrada Alomia

Este trabajo está dedicado a mis padres, mi hermano y mis tíos porque son personas muy significativas en mi vida y me ayudan a salir adelante en cada momento.

AGRADECIMIENTOS

Mi agradecimiento más sincero para todas aquellas personas que con su afecto, comprensión, motivación, hicieron posible la realización de ésta investigación.

Agradezco a Dios por darme salud, tranquilidad y bienestar para avanzar en cada momento a lo largo de mi vida.

Agradecer a mi madre, Frecia Norma Alata San Miguel, por alentarme cada día, ser mi guía, brindarme su amor y comprensión en todo este tiempo, lo cual me impulsaba a seguir adelante en la presente investigación.

A mi padre Isaac Silvera Siancas, por ser una persona maravillosa y por apoyarme con cada una de mis metas en la vida. A mi hermano Dany Edward Silvera Alata por ser el compañero de toda la vida, por demostrar su sencillez y tranquilidad cuando hemos compartido momentos de alegrías y tristezas, sé que puedo contar con ustedes para siempre.

A mis tíos Luz Alata San Miguel y a Marcelo Vivanco Córdova, por demostrarme que todo se puede lograr en la vida a base de esfuerzo y dedicación; a Guillermo Alata San Miguel, por brindarme su afecto y apoyo incondicional a pesar de la distancia.

A todos mis familiares por confiar en mí y brindarme sus buenos deseos, por la colaboración que día a día me brindaron para la realización de la presente investigación. Sé que somos una familia unida y luchadora y me siento muy orgullosa de ello.

Al Licenciado Eulogio Rumaldo Neira, Director de la I.E. "José Granda" y al licenciado Tulio Marquez Cerda, Director de la I. E. "Isabel Chimpú Ocllo", por haberme permitido la realización de la presente investigación en sus respectivos centros.

A la Dra. Zoila Ortega Reyna, por su tiempo, paciencia y asesoría brindada en la realización de mi investigación.

Agradecer al Dr. José Vallejos Saldarriaga quien con su asesoría y experiencia, me ha brindado su apoyo permanente, la motivación constante y facilidades necesarias del caso para mejorar el nivel de mi investigación y obtener resultados favorables.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Monica Roxana Silvera Alata con DNI N° 44023545, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Julio del 2014

Monica Roxana Silvera Alata

PRESENTACIÓN

El presente trabajo de investigación denominado: "Funcionamiento Familiar y Dependencia emocional en relaciones de pareja adolescentes de cuarto y quinto año de educación secundaria de 2 instituciones educativas estatales de san Martín de Porres", se centra en estudiar la relación que existe entre la variable funcionamiento familiar y la variable dependencia emocional, con la posibilidad de tener un panorama acerca del funcionamiento familiar con los que cuenta dicha población, dar recomendaciones y fomentar el buen funcionamiento familiar, así como saber cuántos alumnos de dos instituciones educativas, están siendo afectados por el nivel de dependencia emocional que tienen en relación con sus respectivas parejas. Por ello, primero se procedió a determinar los factores de ambas variables para posteriormente comprobar el grado de correlación de las mismas.

El contenido de la presente investigación está distribuido en capítulos. En la primera parte se encuentra la introducción, el problema de investigación, el planteamiento del problema, la formulación del problema, así mismo la justificación de la investigación, los antecedentes de estudio y los objetivos tanto general como específicos, de igual manera se hace referencia al marco teórico y conceptual de las variables de Funcionamiento familiar y Dependencia emocional.

En la segunda parte, se encuentra el marco metodológico, que detalla la metodología empleada durante la investigación, aborda la hipótesis, variables, el tipo de investigación, el método de investigación, características de la población y muestra, de igual manera, señala los métodos y técnicas utilizadas en la presente investigación.

En la tercera parte, se evidencian los resultados obtenidos en tablas, realizados en el programa SPSS, posteriormente, en la cuarta parte, se encuentra la discusión de dichos resultados. En las páginas posteriores se encuentran las conclusiones, sugerencias y referencias bibliográficas del trabajo de investigación.

ÍNDICE

Página del jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaratoria de autenticidad	V
Presentación	VI
Índice	VII
Índice de tablas	IX
RESUMEN	X
ABSTRACT	XI
I. –INTRODUCCIÓN	12
Antecedentes	13
Fundamentación científica	15
Justificación	29
1.1. Problema	29
1.2. Hipótesis	32
1.3. Objetivos	33
II. –MARCO METODOLÓGICO	34
2.1. Variables	34
2.2. Operacionalización de variables	34
2.3. Metodología	35
2.4. Tipo de estudio	35
2.5. Diseño	36

2.6. Población, muestra y muestreo	36
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
2.8. Métodos de análisis de datos	41
III.- RESULTADOS	42
IV.- DISCUSIÓN	55
V. -CONCLUSIONES	57
VI.- RECOMENDACIONES	58
VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
ANEXOS	64

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Descripción de Variables Sociodemográficas.	42
Tabla 2: Estadísticos descriptivos para funcionamiento familiar y sus dimensiones.	43
Tabla 3: Estadísticos descriptivos para Dependencia Emocional y sus dimensiones.	44
Tabla 4: Dimensiones y niveles de funcionamiento familiar.	45
Tabla 5: Dimensiones y niveles de dependencia emocional.	46
Tabla 6: Pruebas de normalidad para las variables estudiadas mediante la prueba de Kolmogorov Smirnov.	47
Tabla 7: Correlación entre funcionamiento familiar y dependencia emocional .	48
Tabla 8: Correlaciones entre las dimensiones de funcionamiento familiar y las dimensiones de dependencia emocional.	50
Tabla 9: Correlaciones entre funcionamiento familiar y dependencia emocional, según sexo.	52
Tabla 10: Correlaciones entre funcionamiento familiar y dependencia emocional, según edad.	53
Tabla 11: Correlaciones entre funcionamiento familiar y dependencia emocional, según grado.	54

RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la relación entre el Funcionamiento Familiar y la Dependencia Emocional, en una muestra de adolescentes de cuarto y quinto año de educación secundaria de dos Instituciones Educativas estatales del distrito de San Martín de Porres. La muestra probabilística estuvo conformada por 280 estudiantes de dos instituciones educativas, "José Granda" y "Chimpú Oclo", cuyas edades fluctúan entre 14 y 18 años. Los instrumentos aplicados para la presente investigación fueron el Cuestionario de Funcionamiento Familiar EFF y el Cuestionario de Dependencia emocional CDE. Los resultados revelaron que los estudiantes presentan un Funcionamiento Familiar promedio y una dependencia emocional baja ($p = 0,01$), así como una correlación significativa y negativa entre los factores de funcionamiento familiar; involucramiento afectivo funcional, patrones de comunicación funcionales, resolución de problemas, patrones de control de conducta y todas las dimensiones de dependencia emocional. Sin embargo, estos factores de funcionamiento familiar; involucramiento afectivo disfuncional y patrones de comunicación disfuncionales, presentan una correlación significativa y positiva con todas las dimensiones de dependencia emocional.

Palabras clave: Funcionamiento Familiar, Dependencia Emocional.

ABSTRACT

This study aimed to determine the relationship between Family Functioning and Emotional Dependency, in a sample of adolescents in fourth and fifth year of secondary education of two state educational institutions of the district of San Martín de Porres. The random sample consisted of 280 students from two educational institutions, "José Granda " and " Chimpu Oclolo " whose ages range between 14 and 18 years. The instruments used for this research were the Family Functioning Questionnaire EFF and emotional CDE Unit. The results revealed that students have an average Family Functioning and low emotional dependence ($p = 0,01$) and a significant negative correlation between the factors of family functioning; functional affective involvement , patterns of functional communication , problem solving , patterns of behavior and control all dimensions of emotional dependency. However, these factors family functioning; dysfunctional affective involvement and dysfunctional communication patterns, show a significant positive correlation with all dimensions of emotional dependency.

Keywords: Family Functioning, Emotional Dependency.