

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

CLIMA FAMILIAR Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS
ALUMNOS DE SECUNDARIA DEL COLEGIO PARROQUIAL
GRATUITO “MADRE ADMIRABLE” SAN LUIS – 2013

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

AUTORA:

Br. MERCEDES MIRTHA FUERTES BOLAÑOS

ASESOR:

Mgtr. HUGO MONTES DE OCA SERPA

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Esperanza, una juvenil madre, de 85 años, su energía me dio impulso a seguir a pesar de las grandes dificultades.

A mis hijos Daniel, Tania, Adriana y Sofía porque constituyen la razón de mi constante superación.

AGRADECIMIENTO

A Dios padre por darme luz y voluntad para realizar la investigación.

A la universidad Cesar Vallejo por el acceso a miles de maestros de continuar estudiando.

Al asesor por su exigencia a presentar una buena investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presentamos a consideración de ustedes la tesis titulada “Clima familiar y rendimiento académico de los alumnos de secundaria del colegio parroquial gratuito “Madre Admirable” San Luis – 2013” con la finalidad de establecer la relación entre clima familiar y rendimiento académico de los alumnos de secundaria del Colegio Parroquial Gratuito “Madre Admirable” San Luis – 2013, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado de magister en esta Casa Superior de Estudios.

El Contenido del siguiente Trabajo de Investigación lo hemos desarrollado en los siguientes capítulos: Capítulo I Problema de investigación. Capítulo II Marco teórico. Capítulo III Marco metodológico. Capítulo IV resultados. Capítulo V Conclusiones y sugerencias

A la espera de que la investigación presentada reúna los requisitos para ser aprobada y cubra las exigencias de los señores miembros del jurado, logrando de esta manera alcanzar el Grado de Magister, meta trazada a nivel personal y profesional.

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de Tablas	viii
Índice de Figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema	2
1.2 Formulación del problema	3
1.2.1 Problema General	3
1.2.2 Problemas Específicos	3
1.3 Justificación	3
1.4 Limitaciones	4
1.5 Antecedentes	5
1.5.1 Internacionales	5
1.5.2 Nacionales	7
1.6 Objetivos	10
1.6.1 General	10
1.6.2 Específicos	10

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1 Variable Clima Familiar	12
2.1.1 Conceptos de familia	12
2.1.2 Concepto de clima familiar	13

2.1.3 Enfoque teórico de Clima Familiar	14
2.1.4 Dimensiones de Clima Familiar	17
2.1.5 Conceptos asociados	18
2.2 Variable Rendimiento Académico	20
2.2.1 Conceptos de rendimiento académico	20
2.2.2 Dimensiones de Rendimiento académico	21
2.3 Definición de términos	23
2.3.1 Familia	23
2.3.2 Clima familiar	23
2.3.3 Rendimiento Académico	23
	24
CAPITULO III	25
METODOLOGÍA	25
3.1 Hipótesis	26
3.1.1 Hipótesis general	26
3.1.2 Hipótesis específicas	26
3.2 Variables	26
3.2.1 Definición conceptual	26
Variable 1: Clima familiar	26
Variable 2: Rendimiento académico	27
3.2.2 Definición operacional	27
Variable 1: Clima familiar	27
Variable 2: Rendimiento académico	28
3.3 Metodología	29
3.3.1 Tipo de estudio	29
3.3.2 Diseño de estudio	30
3.4 Población y muestra	30
3.4.1 Población	30
3.4.2 Muestra	31
3.5 Método de investigación	32
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
3.6.1 Técnicas	33
3.6.2 Instrumentos	33
3.7 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	38

CAPITULO IV	39
RESULTADOS	39
4.1 Descripción	40
4.1.1 Clima familiar y rendimiento académico	40
4.1.2 Relaciones del clima familiar y rendimiento académico	41
4.1.3 Desarrollo del clima familiar y rendimiento académico	43
4.1.4 Estabilidad del clima familiar y rendimiento académico	45
4.2 Discusión	47
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	51
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	54
ANEXOS	58
Instrumento del clima familiar	
Base de datos por dimensión	
Juicio de expertos	

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Operacionalización de la variable Clima Familiar	27
Tabla 2	Operacionalización de la variable rendimiento académico	29
Tabla 3	Población de estudiantes por grado	31
Tabla 4	Muestra proporcional a la población	32
Tabla 5	Consolidado de validación por juicio de expertos	34
Tabla 6	Confiabilidad del instrumento	36
Tabla 7	Prueba de normalidad	37
Tabla 8	Relaciones entre Clima familiar y rendimiento académico	38
Tabla 9	Relaciones entre relaciones del clima familiar y rendimiento Académico	38
Tabla 10	Relaciones entre el desarrollo del clima familiar y rendimiento Académico	40
Tabla 11	Relaciones entre la estabilidad del clima familiar y rendimiento académico	42

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Relación entre clima familiar y rendimiento académico	38
Figura 2	Relaciones entre relaciones del clima familiar y rendimiento Académico	38
Figura 3	Relaciones entre desarrollo del clima familiar y rendimiento Académico	39
Figura 4	Relaciones entre estabilidad del clima familiar y rendimiento Académico	39

RESUMEN

La presente investigación tuvo el objetivo de establecer la relación entre clima familiar y rendimiento académico de los alumnos de secundaria del Colegio Parroquial Gratuito “Madre Admirable” San Luis – 2013.

En este estudio se asignó al tipo de investigación básica de nivel correlacional y su diseño corresponde al no experimental transversal. Se eligió como población a estudiantes del nivel secundario del Colegio Parroquial Gratuito “Madre Admirable” y se determina una muestra de estudio de 151 estudiantes seleccionados mediante tipo de muestreo probabilístico aleatorio, estratificado de afijación proporcional, de los cuales se recolecta información acerca de su clima familiar aplicando un test de 90 ítems que cubren las dimensiones relaciones, desarrollo y estabilidad del clima familiar. Asimismo se recogió información de su rendimiento académico de las notas proporcionadas por los profesores en las áreas curriculares de Matemática; Comunicación; Ciencia Tecnología y Ambiente e Historia Geografía y Economía.

Los resultados determinaron que existe una relación entre el clima familiar y el rendimiento académico de los alumnos del nivel secundaria del Colegio Parroquial Gratuito “Madre Admirable” así como una relación existente entre las dimensiones relaciones, desarrollo y estabilidad del clima familiar y el rendimiento académico tal como lo muestran los resultados estadísticos de la prueba de correlación de hipótesis de Spearman.

Palabras claves: Clima familiar, rendimiento académico, relación

ABSTRACT

The present study aimed to establish the relationship between family environment and academic performance of secondary school pupils of the College Parish Free "Admirable Mother" San Luis - 2013.

In this study were assigned to the type of correlational level basic research and experimental design corresponds to not cross. Population was chosen as secondary level students Free Parochial School "Admirable Mother" and determined a study sample of 151 students selected by random probability sampling type, stratified proportional allocation, which collects information about its climate applying a test family 90 items covering the dimensions relations, development and stability of the family environment. Information was also gathered their academic performance ratings given by teachers in the curriculum areas of Mathematics, Communication, Science, Technology and Environment and History, Geography and Economics.

The results determined that there is a relationship between family environment and academic performance of secondary school students of the College Parish Free "Admirable Mother" and a relationship between the size relations, development and stability of the family environment and academic performance such as shown by the statistical results of the correlation test of Spearman's hypothesis.

Keywords: Family environment, academic performance, relationship