

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**



**SATISFACCIÓN CON LA VIDA Y RESILIENCIA EN
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL
DISTRITO DE LOS OLIVOS**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA
YUBELL IDANIA RAMIREZ PEÑA**

**ASESOR
Mg. CESAR MALPARTIDA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
PSICOLOGIA CLÍNICA**

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A Dios porque a él debemos nuestros logros.

A mi padre Félix por brindarme la mejor herencia de esta vida que es la carrera profesional.

A mi madre Nancy, por su sacrificio para con sus hijos, por los principios inculcados desde muy temprana edad.

A mis hermanos, Cristhian y Sol, por su apoyo y comprensión para seguir adelante.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por bendecirme para llegar hasta donde he llegado, porque sin él, este sueño anhelado, no se hubiera realizado.

A mi madre, por el gran amor y la devoción que tienes con tus hijos, por el apoyo ilimitado e incondicional que siempre me has dado, por tener siempre la fortaleza de salir adelante sin importar los obstáculos y por ser la mujer que me dio la vida y me enseña día a día a vivirla.

A mi padre, por el valor que has tenido ante cualquier adversidad, por el apoyo brindado en estos años de carrera, por las enseñanzas que me has dado y por darme ánimos siempre diciéndome lo orgulloso que te sientes de tus hijos.

A mis familiares, por sus palabras de aliento que me impulsaron día a día.

A mis compañeros y amigos; por esta travesía, gracias por las risas y palabras que hicieron de este tiempo sencillamente inolvidable.

Son muchas las personas que han formado parte de mi vida profesional a las que agradezco su amistad, consejos, apoyo, ánimo y compañía en los momentos más difíciles de mi vida. Algunas están aquí conmigo y otras en mis recuerdos y en mi corazón, sin importar en donde estén quiero darles las gracias por formar parte de mí, por todo lo que me han brindado y por todas sus bendiciones.

Para ellos: Muchas gracias y que Dios los bendiga.

PRESENTACIÓN

La presente investigación que tiene por título SATISFACCION CON LA VIDA Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA DE LOS OLIVOS, busca identificar la relación que existe entre la satisfacción con la vida y la Resiliencia en adolescentes, con la finalidad de explorar la importancia que tiene el aspecto psicológico, desde el contexto familiar y social del cual todos somos parte, en la vida de este grupo etario, además es considerado un grupo vulnerable ante los problemas en nuestro país.

De la misma manera, tomando en cuenta la bibliografía revisada, se identifica que no existe ninguna investigación que relacione estas dos variables, en el Perú, por lo cual surge la necesidad de relacionarlas, y demostrar que la satisfacción con la vida es una constante en las personas resilientes o viceversa. Los resultados se obtuvieron a través de la utilización de la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS) y la Escala de Resiliencia (ER), dichos resultados fueron analizados en el Programa SPSS versión 20. Los resultados comprueban la hipótesis y pueden ser tomados como base para futuras investigaciones.

Finalmente, podemos encontrar los resultados, la discusión de los mismos, las conclusiones y recomendaciones. De la misma manera, las recomendaciones en base a los resultados, las referencias bibliográficas y los anexos de investigación.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Presentación	IV
Índice	V
Índice de Tablas	VIII
Resumen	IX
Abstract	X
1. Introducción	11
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1.1. Realidad problemática	12
1.1.2. Formulación del problema	13
1.1.3. Justificación	14
1.1.4. Antecedentes	15
1.1.4.1 Internacionales	15
1.1.4.2 Nacionales	17
1.1.5. Objetivos	21
1.1.5.1. General	21
1.1.5.2. Especifico	21

1.2. MARCO REFERENCIAL

1.2.1. Marco teórico.	22
1.2.1.1. Bienestar psicológico	22
1.2.1.2 Satisfacción con la vida	23
1.2.1.3 Satisfacción con la vida en adolescentes	23
1.2.1.2 Resiliencia	27
1.2.1.2.1 Aproximaciones teóricas sobre resiliencia	31
1.2.1.2.1.1 Teoría psicoanalítica de la resiliencia	31
1.2.1.2.1.2 Teoría del desarrollo psicosocial de Grotberg	33
1.2.1.2.1.3 Modelo del desafío de Wolin y Wolin	35
1.2.1.2.1.4 El enfoque de riesgo y protección	38
1.2.1.2.2 La resiliencia y la adolescencia	39
1.2.1.2.5 Características de los adolescentes resilientes	40
1.2.1.3 Adolescencia	42
1.2.1.3.1 Cambios físicos durante la adolescencia	44
1.2.1.3.2 Cambios psicológicos durante la adolescencia	46
1.2.2 Marco Conceptual	47

2. MARCO METODOLÓGICO

2.1. Hipótesis	49
2.2. Variables	50
2.2.1. Definición conceptual	51
2.2.2. Definición operacional	51

2.3. Metodología	51
2.3.1. Tipos de estudio	51
2.3.2. Diseño	52
2.4. Población y muestra	53
2.5. Método de investigación	54
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
2.7. Métodos de análisis de datos	54
3. RESULTADOS	63
4. DISCUSIÓN	78
5. CONCLUSIONES	80
6. SUGERENCIAS	81
7. REFERENCIAS	82
8. ANEXOS	89
Anexo 1: Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS)	89
Anexo 2: Escala de Resiliencia (ER)	91
Anexo 3: Análisis de Fiabilidad	93
Anexo 4: Análisis de Fiabilidad	94
Anexo 5: Carta de autorización de aplicación de las pruebas	95

Índice de tablas

Tabla 1: Estadísticos descriptivos de la variable satisfacción con la vida.	63
Tabla 2: Distribución de frecuencias y porcentajes de satisfacción con la vida	64
Tabla 3: Estadísticos descriptivos de la variable de resiliencia	65
Tabla 4: Distribución de frecuencias y porcentajes de resiliencia.	67
Tabla 5: Distribución de frecuencias y porcentajes del componente satisfacción personal.	68
Tabla 6: Distribución de frecuencias y porcentajes del componente ecuanimidad.	69
Tabla 7: Distribución de frecuencias y porcentajes del componente sentirse bien solo.	70
Tabla 8: Distribución de frecuencias y porcentajes del componente confianza en sí mismo	71
Tabla 9: Distribución de frecuencias y porcentajes del componente perseverancia.	72
Tabla 10: Distribución de datos de la prueba de normalidad	73
Tabla 11: Establecimiento de relaciones bivariadas.	74
Tabla12: Distribución de frecuencias según edad.	75
Tabla13: Distribución de frecuencias según género.	76
Tabla14: Distribución de frecuencias según tipo de colegio	77

Resumen

El presente trabajo tiene como finalidad dar a conocer la relación que existe entre la Satisfacción con la Vida y la Resiliencia, para ello se tomó una muestra de estudiantes de secundaria de tres I.E. del Distrito de Los Olivos. Los participantes fueron 400 alumnos de 4° a 5° grado de secundaria. Se aplicaron dos pruebas, la primera es la escala de Satisfacción con la Vida validada por Alarcón (2000) y la segunda, la escala de Resiliencia (ER) validado por Novella (2002). La escala de resiliencia consta de 25 ítems y la escala de Satisfacción con la Vida está conformada por 5 ítems. Los resultados pusieron de manifiesto que las variables mencionadas anteriormente presentan una correlación positiva baja.

Palabras claves: Satisfacción con la Vida, Resiliencia, Adolescentes.

Abstract

This paper aims to present the relationship between the Satisfaction with Life and Resilience, for this sample of high school students took a three IE District of Los Olivos. Participants were 400 students of 4th to 5th grade school. Two tests were applied, the first is the scale of Satisfaction with Life validated by Alarcón (2000) and second, the scale of Resilience (ER) validated by Novella (2002). The scale consists of 25 items resilience and scale Satisfaction with Life consists of 5 items. The results showed that the above variables are positively correlated low.

Key words: satisfaction with life, resilience and teens.