



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Plan de participación estudiantil para la ciudadanía democrática en
estudiantes del nivel secundaria de una institución pública de Jaén

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Llempen Acuña, Luz Maribel (orcid.org/0000-0002-9578-3102)

ASESORES:

Dra. Heredia Llatas, Flor Delicia (orcid.org/0000-0001-6260-9960)

Dr. Cerna Moreno, Jaime Felipe (orcid.org/0000-0003-0380-5800)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Reforma y Modernización del Estado

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

CHICLAYO – PERÚ

2024

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación lo dedico con mucho amor y aprecio a mis seres queridos mi esposo y mis hijos, por ser las personas que siempre me acompañaron en todos los momentos que los necesitaba dándome esa fortaleza que tanto lo requería

AGRADECIMIENTO

Agradezco a los estudiantes que conforman la muestra de esta investigación, a la maestra de equipo directivo de la IE que autorizaron la aplicación del instrumento, a la doctora Flor Heredia por el apoyo incondicional que en todo momento me ha brindado

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	19
3.1. Tipo y diseño de investigación	19
3.2. Variables y operacionalización	20
3.3. Población, muestra y muestreo	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimientos	22
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES	39
VIII. PROPUESTA.....	40
REFERENCIAS.....	45
ANEXO	

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población.....	21
Tabla 2. Muestra	21
Tabla 3. Distribución de la población según características sociodemográficas.	23
Tabla 4. Resumen de resultados de la variable diagnóstica.....	23
Tabla 5. Resumen de resultados de las dimensiones de variable diagnóstica....	24
Tabla 6. Resumen de resultados de indicadores de la variable diagnóstica	25
Tabla 7. Resumen de resultados de indicadores de la variable diagnóstica.....	26

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Diseño no experimental descriptivo propositivo.....	1
Figura 2. Resumen gráfico de la propuesta	41

RESUMEN

En la actualidad los estudiantes dependen de los adultos, pues no toman decisiones con criterio propio, ni son autónomos debido a que en la escuela no se les está brindando espacios de participación plena para ejercer su ciudadanía democrática ni la voz del estudiante es escuchada; en este contexto real surge la propuesta del plan de participación estudiantil para la ciudadanía democrática. En su metodología se utilizó la investigación de tipo básica, con un enfoque cuantitativo, el diseño fue no experimental de alcance transversal y nivel descriptivo propositivo; en la muestra se consideraron a 88 estudiantes del nivel secundaria de una institución pública de Jaén; además, la técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento, un cuestionario, que pasó por un proceso de validez y de confiabilidad. Los resultados descriptivos indican que para la variable ciudadanía democrática un 18,2 % de los encuestados afirman que casi nunca y a veces tener oportunidades para ejercer su ciudadanía; mientras el 60,2% y el 21,6% manifiestan que casi siempre y siempre manifiestan ejercerlo. De esta realidad se desprende que existen debilidades en el ejercicio ciudadano democrático; por ello, se propone un plan de participación estudiantil para fortalecer las habilidades para una ciudadanía plena.

Palabras clave: Capacidades, ciudadanía, democracia, espacios escolares, plan de participación.

ABSTRACT

Currently, students depend on adults, since they do not make decisions with their own criteria, nor are they autonomous because the school is not providing them with spaces for full participation to exercise their democratic citizenship nor is the student's voice heard; In this real context, the proposal for the student participation plan for democratic citizenship arises. In its methodology, basic research was used, with a quantitative approach, the design was non-experimental with a transversal scope and a propositional descriptive level; The sample included 88 secondary school students from a public institution in Jaén; Furthermore, the technique used was the survey and the instrument, a questionnaire, which went through a validity and reliability process. The descriptive results indicate that for the democratic citizenship variable, 18.2% of respondents affirm that they almost never and sometimes have opportunities to exercise their citizenship; while 60.2% and 21.6% state that they almost always and always claim to exercise it. From this reality it follows that there is weakness in the exercise of democratic citizenship; Therefore, a student participation plan is proposed to strengthen skills for full citizenship.

Keywords: Capabilities, citizenship, democracy, school spaces, participation plan.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, HEREDIA LLATAS FLOR DELICIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "Plan de participación estudiantil para la ciudadanía democrática en estudiantes del nivel secundaria de una institución pública de Jaén", cuyo autor es LLEMPEN ACUÑA LUZ MARIBEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 9.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 27 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
HEREDIA LLATAS FLOR DELICIA DNI: 41365424 ORCID: 0000-0001-6260-9960	Firmado electrónicamente por: HLLATASF el 06-01- 2024 10:09:34

Código documento Trilce: TRI - 0710351