



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN  
PÚBLICA**

La capacitación y su influencia en la participación ciudadana de la  
Municipalidad Distrital de Huarcocondo del departamento del Cusco,  
2021.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestro en Gestión Pública

**AUTOR:**

Hurtado Pino, Hugo Benito ([orcid.org/0000-0003-2654-9926](https://orcid.org/0000-0003-2654-9926))

**ASESOR:**

Mg. Moran Requena, Hugo Samuel ([orcid.org/0000-0002-7077-0911](https://orcid.org/0000-0002-7077-0911))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de Políticas Públicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Fortalecimiento de la democracia, liderazgo y ciudadanía

**LIMA – PERÚ**

**2021**

## **Dedicatoria**

Con todo cariño dedico este trabajo a mi esposa Honoria, a mis hijos, nietos y bisnietas, a mis hermanos y demás familiares. En memoria a mi recordada madre Margarita Pino y mi padre Juan Hurtado (QDEP).

## **Agradecimiento**

Expreso mi profunda gratitud al Mg. Hugo Samuel Morán Requena, por su valioso aporte, sus útiles críticos del presente trabajo de investigación.

Mi agradecimiento también se extiende al Mg. Manuel Vicente Solís Yopez por su apoyo constante en la gesta de este trabajo de investigación.

Asimismo, al alcalde de la Municipalidad Distrital de Huarcocondo, señor Rommel Silva Pilco, por su apoyo en la elaboración del trabajo de la presente tesis.

También hago extensivo mi gratitud a mi hija Marcia por su apoyo incondicional y experiencias a lo largo de la elaboración de este trabajo.

## Índice de Contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de Tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización	17
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimientos	22
3.6. Método de análisis de datos	22
3.7. Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	29
VI. CONCLUSIONES	35
VII. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS	38
ANEXOS	44

## Índice de Tablas

<b>Tabla 1</b> Validez de expertos .....	21
<b>Tabla 2</b> Distribución de frecuencias capacitación y su dimensión .....	23
<b>Tabla 3</b> Distribución de frecuencias participación ciudadana y sudimensión .....	24
<b>Tabla 4</b> Correlación capacitación y participación ciudadana .....	25
<b>Tabla 5</b> Correlación capacitación y participación vecinal .....	26
<b>Tabla 6</b> Correlación capacitación y presupuesto participativo.....	27
<b>Tabla 7</b> Correlación capacitación y control vecinal .....	28

## Resumen

La presente investigación que tuvo como objetivo: determinar la relación que existe entre la capacitación y la participación ciudadana de la municipalidad de la Municipalidad Distrital de Huarcocondo del departamento del Cusco 2021. El estudio tuvo un enfoque cuantitativo de tipo básica, con un diseño no experimental de nivel correlacional. Asimismo, la población y muestra estuvo compuesta por 55 trabajadores inmiscuidos con el área a investigar, determinada por el método de muestreo no probabilístico por juicio. Los cuestionarios estuvieron conformados por un total de 18 preguntas cada uno en la escala de Likert, el cual fue validado por jueces expertos. Para la confiabilidad se logró un coeficiente de alfa de Cronbach de (0.817 y 0.932) por cada variable respectivamente apoyado por el programa estadístico SPSS 25. Para la comparación de las hipótesis tanto generales como específicas se procedió a utilizar la correlación de Spearman, obteniendo como resultado con una sig. de 0.005 y un coeficiente de Rho=0.801. Finalmente, la investigación se concluyó que existe una relación entre la capacitación y la participación ciudadana de la municipalidad distrital de Huarcocondo del departamento del Cusco, 2021.

**Palabras clave:** Capacitación, Participación ciudadana, Planificación

## **Abstract**

The objective of this research was: to determine the relationship that exists between training and citizen participation in the municipality of the District Municipality of Huarcocondo in the department of Cusco 2021. The study had a basic quantitative approach, with a non-experimental design. correlational level. Likewise, the population and sample were made up of 55 workers involved in the area to be investigated, determined by the non-probabilistic judgment sampling method. The questionnaires were made up of a total of 18 questions each on the Likert scale, which was validated by expert judges. For reliability, a Cronbach's alpha coefficient of (0.817 and 0.932) was achieved for each variable, respectively, supported by the SPSS 25 statistical program. To compare both the general and specific hypotheses, the Spearman correlation was used, obtaining as result with a sig. of 0.005 and a coefficient of  $Rho=0.801$ . Finally, the investigation concluded that there is a relationship between training and citizen participation in the district municipality of Huarcocondo in the department of Cusco, 2021.

**Keywords:** Training, Citizen participation, Planning

## **I. INTRODUCCIÓN**

A nivel mundial la capacitación desempeña un rol importante y fundamental para alcanzar la realización de los planes y proyectos es por ello se menciona el estudio de Cota y Rivera (2018) quienes indicaron que la capacitación es considerada como el proceso por medio del cual todos los trabajadores logran adquirir saberes, conocimientos, capacidades, habilidades, actitudes, herramientas e instrumentos que son necesarios para interaccionar e interrelacionarse en su entorno laboral y con ello cumplir eficientemente con las actividades que se les han sido encomendadas, a nivel de Latinoamérica se puede especificar que las actividades y procedimientos realizados dentro del sector público requieren de capacitaciones dinámicas, participativas y activas, sus programas deben contener los objetivos y las metas claras, dichas capacitaciones son diferentes a lo que se llama como formación profesional.

Es por ello que las capacitaciones de funcionarios toman en consideración el historial laboral de los trabajadores, que implicará partir de las experiencias previas que han tenido en capacitaciones anteriores, también es importante considerar la necesidad innata que poseen los seres humanos de encontrar satisfacción y plenitud al realizar sus actividades laborables.

A nivel nacional el Estado usa la democracia como forma de gobierno, en la que un factor importante es la participación de la población que se encargade elegir a sus gobernantes mediante la emisión de votos en los diversos procesos electorales, siendo el voto una herramienta muy importante para conocer la elección o preferencia que posee cada ciudadano, siendo esto fundamental en la toma de decisiones para un mayor beneficio para toda la población, siempre buscando el progreso en todos los ámbitos como el social, económico, político y otros, amparándose para su cumplimiento en las leyes y normas promulgadas.

Además, los ciudadanos peruanos residen en una república con un sistema presidencial que se caracteriza por una democracia representativa en un entorno multipartidista, el Estado cuenta con tres poderes independientes y soberanos, que muchos de nosotros aún no conocemos ni su funcionamiento ni los roles que cumplen en nuestro país; por ello el poder ejecutivo es el que ejecuta las funciones

y políticas del estado, el poder legislativo es el que aprueba o deroga las leyes y a su vez ejerce control sobre el poder ejecutivo, y por último el poder judicial es el encargado de hacer respetar o invalidar las leyes promulgadas por el poder legislativo, en síntesis, se encarga de ejercer y administrar justicia en la sociedad.

En la Municipalidad Distrital de Huarucondo perteneciente a la provincia de Anta y en demás entidades públicas se visualiza de forma clara que la participación ciudadana es una agrupación de iniciativas o acciones que tienen como objetivo promocionar el desarrollo del entorno local y la democracia participativa mediante la incorporación de la comunidad al ejercicio de la política, esta información es corroborado por Sánchez (2019); además, esta acción es muy importante ya que de esta manera la ciudadanía podrá participar por medio de grupos organizados en tomar decisiones respecto a la utilización de los recursos, para ello además tenemos que tener en cuenta que la capacitación es considerada como la agrupación de actividades didácticas, propuestas para ampliar los saberes, conocimientos y desarrollar las habilidades, capacidades y aptitudes de todo el personal que labora en las entidades.

Es por ello, que se tomó en consideración a Pérez (2016) quien recalcó que es importante capacitar a las personas que serán encargadas y parte de los grupos que ayudarán a la entidad, para que con su apoyo puedan garantizar una adecuada, eficaz y eficiente utilización de los recursos, logrando de esta manera los resultados esperados y el crecimiento de la entidad beneficiando a la colectividad.

Tomando en cuenta lo mencionado anteriormente en la investigación se plantearon las siguientes interrogantes, teniendo como problema general:

¿Cuál es la relación que existe entre la capacitación y la participación ciudadana de la Municipalidad Distrital de Huarucondo del departamento del Cusco, 2021? de la misma forma también se plantearon problemas específicos los cuales fueron: ¿Cuál es la relación que existe entre la capacitación y la participación vecinal de la Municipalidad Distrital de Huarucondo del departamento del Cusco, 2021?; ¿Cuál es la relación que existe entre la capacitación y el presupuesto participativo de la Municipalidad Distrital de Huarucondo del departamento del

Cusco, 2021?; ¿Cuál es la relación que existe entre la capacitación y el control vecinal de la Municipalidad Distrital de Huarcocondo del departamento del Cusco, 2021?

El presente trabajo de investigación tuvo justificación por la razón de dar a conocer la importancia que tienen las capacitaciones y la participación ciudadana dentro de la municipalidad distrital y en el logro de los objetivos, el estudio tiene fundamentación teórica porque gracias a ello se permite ampliar los conocimientos de la ciencia contable enfocándose en la gestión gubernamental tomando las principales teorías referidas a la capacitación que se realiza a las personas en el sector público así mismo la participación ciudadana dentro de la entidad.

También tiene fundamentación práctica pues fue una herramienta útil y provechosa como material de asesoría para los servidores públicos que tuvieron presente la participación de la ciudadanía y además de la capacitación que recibieron para la realización óptima de su trabajo. De igual manera, la investigación cuenta con una justificación metodológica, ya que se siguió de manera efectiva y eficiente las pautas establecidas por la institución académica en la realización del proyecto de investigación, cumpliendo con la metodología y los criterios establecidos en las normas APA séptima edición.

En función a lo planteado la investigación buscó cumplir los siguientes objetivos, teniendo como objetivo general: determinar la relación que existe entre la capacitación y la participación ciudadana de la Municipalidad Distrital de Huarcocondo del departamento del Cusco, 2021 y como objetivos específicos: determinar la relación que existe entre la capacitación y la participación vecinal de la Municipalidad Distrital de Huarcocondo del departamento del Cusco, 2021; determinar la relación que existe entre la capacitación y el presupuesto participativo de la Municipalidad Distrital de Huarcocondo del departamento del Cusco, 2021; determinar la relación que existe entre la capacitación y el control vecinal de la Municipalidad Distrital de Huarcocondo del departamento del Cusco, 2021.

En función a los objetivos planteados anteriormente se señalaron las siguientes hipótesis, teniendo, así como hipótesis general: existe relación entre la capacitación y la participación ciudadana de la Municipalidad Distrital de

Huarocondo del departamento del Cusco, 2021, y como hipótesis específicas: existe relación entre la capacitación y la participación vecinal de la Municipalidad Distrital de Huarocondo del departamento del Cusco, 2021; existe relación entre la capacitación y el presupuesto participativo de la Municipalidad Distrital de Huarocondo del departamento del Cusco, 2021; existe relación entre la capacitación y el control vecinal de la Municipalidad Distrital de Huarocondo del departamento del Cusco, 2021.

## II. MARCO TEÓRICO

Para continuar con el respectivo trabajo investigativo es necesario contar con trabajos previos realizados por investigadores peruanos que en adelante serán denominados como antecedentes nacionales donde:

Salas (2019) en su trabajo de investigación, estudio la participación ciudadana y la ejecución de los proyectos de inversión pública; tuvo como objetivo general analizar la influencia entre variables, para poder alcanzar el objetivo que se planteó en el estudio se utilizó el tipo de investigación básica de nivel descriptivo; así mismo, usó el método cuantitativo con un diseño no experimental transversal, se conoce que la población estuvo conformada por 100 instituciones; se llegó a la conclusión que los ciudadanos presentan una conciencia alta y media del valor de los ciudadanos que participan en la puesta en marcha de proyectos de inversión pública, pero al mismo tiempo, notaron que las personas deben tener más iniciativa en los asuntos públicos. Por otro lado, los ciudadanos también tienen una mayor conciencia de cierto entendimiento en base al valor fundamental que tiene el presupuesto participativo en la implementación de proyectos de inversión pública, pero al mismo tiempo, creen que el sistema de rendición de cuentas debe llevarse a cabo de manera limpia y transparente.

Así mismo Aguilar (2019) en su trabajo de investigación estudio la participación ciudadana y el presupuesto participativo, tuvo como objetivo general determinar la relación entre variables propuestas, para alcanzar el objetivo planteado se usó la metodología con un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo, con un diseño no experimental y un método deductivo analítico; la muestra considerada para la investigación estuvo conformada por los agentes participantes en el presupuesto participativo; llegando a la conclusión de que la participación ciudadana relacionado al área del presupuesto participativo no es desarrollado acorde a las normas vigentes de presupuestos participativos, lo que hace que la gente desconfíe cada vez más de la asignación que hace el administrador del presupuesto asignado.

En el caso relacionado a la asignación de recursos públicos, también se observa que el gobierno encargado orienta las obras a desarrollar en la comunidad

de acuerdo a lugares convenientes, lo que significa que la intervención en la toma de decisiones de la población es mínima.

Por otro lado, Moreno (2017) en su trabajo de investigación estudio la participación ciudadana y el presupuesto participativo, tuvo como principal objetivo la determinación de la relación existente, para alcanzar el objetivo planteado la metodología que se uso fue de tipo básico, con un enfoque cuantitativo de nivel descriptivo correlacional y de diseño no experimental con corte transversal; la población para el presente estudio estuvo compuesta por 50 funcionarios.

Así mismo Romero (2017) en su trabajo sobre gestión municipal y la participación ciudadana, tuvo como objetivo general la determinación de la relación existente, para lograr alcanzar el objetivo que fue planteado se sabe que el método que se utilizó fue hipotético deductivo, con un tipo de estudio básico, enfoque cuantitativo y el diseño utilizado fue no experimental, transversal y correlacional; la población para esta investigación estuvo conformada por 167 trabajadores, llegando a la conclusión de que se observó la existencia de una relación positiva y directa entre las dos variables de la presente investigación: gestión municipal y participación ciudadana.

Esto se debe a que la gestión municipal consta de las siguientes etapas: planificación, organización, orientación y control, que se manifiestan en diferentes actividades y gestión de recursos con la finalidad de lograr el bienestar social y la mejora en la calidad de vida de toda la población por medio de la participación de los ciudadanos, en este sentido está referido a los planes generales sobre el desarrollo integral, metas institucionales y la toma de decisiones. Por tanto, se puede inferir que cuanto mayor es el grado de participación ciudadana mejor será la gestión.

Finalmente, Chávez y Álvarez (2016) en Lima, su trabajo sobre la participación ciudadana en el desarrollo legal de la política pública, teniendo como objetivo general la descripción de la participación ciudadana en el desarrollo legal de la política pública, para alcanzar el objetivo planteado se utilizó la metodología con el tipo de investigación básica, de alcance correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal, llegando a la conclusión de que la participación

ciudadana es considerada como un derecho fundamental que al encontrar mecanismos de promoción, los ciudadanos podrán ejercerlo de manera más eficaz y eficiente, lo que permitiría que la población sea un protagonista más activo en las diferentes decisiones que se toman, ya sean políticas, sociales y económicas que sean de importancia para nuestra sociedad, por otro lado, la participación ciudadana contribuye a generar procesos de construcción de política pública que sean legítimos y mucho más participativos.

Posteriormente para proseguir con el trabajo de investigación es preciso contar con trabajos previos realizados por investigadores extranjeros, que en adelante se denominan como antecedentes internacionales donde:

López y Mora (2019) en su trabajo investigativo sobre implementación del presupuesto participativo en la alcaldía, que tuvo como objetivo principal plantear la implementación del presupuesto participativo en la alcaldía como un instrumento de promoción y participación directa, para alcanzar el objetivo se contó con una metodología donde el tipo de investigación fue básica descriptiva, de alcance correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal, llegando a la conclusión que el presupuesto participativo involucra la participación de la comunidad para que pueda brindar su opinión acerca de las prioridades que se debe tomar en cuenta en la inversión y la forma en que debe dirigirse el proceso de asignación de recursos, lo que se busca es obtener un presupuesto que permita a la comunidad participar directamente, ya que el presupuesto participativo facilita conocer la situación real en la que se encuentran las comunidades del entorno, y de esta forma lograr mejorar la habitabilidad de todos los ciudadanos, incentivando el crecimiento y progreso de una cultura participativa; a su vez también lograr la colaboración conjunta de autoridades y toda la población en general para lograr el desarrollo local.

Por otra parte, Ruvalcaba (2017) en su trabajo sobre la participación ciudadana en la era del Open Government, teniendo como objetivo principal la descripción de cómo es la participación ciudadana en la era del Open Government; para alcanzar el objetivo planteado se contó con el tipo de investigación básica, de alcance correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal, donde se concluye que la participación ciudadana tiene un alto índice de determinación

por la transparencia gubernamental, por otro lado no se debe considerar a la participación ciudadana como un fin en sí misma, sino se le debe considerar como un medio que tenga como finalidad permitir una mejor construcción de acuerdo al sector público, es decir la participación ciudadana no sólo tiene que ser considerada como un mecanismo que valide la toma de decisiones, sino una herramienta de fondo, que verdaderamente impacte en la coproducción de la esfera pública.

Seguidamente Pinochet (2017) en su estudio sobre participación ciudadana en la gestión pública local, que tuvo como objetivo analizar la influencia entre variables, para alcanzar el presente objetivo se contó con el tipo de investigación explicativa de alcance correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal, concluyendo que la cooperación ciudadana se ha transformado en aquel factor muy importante y determinante que concierne a la administración del sector público de todos los países, se podría decir que el logro eficiente de todas las políticas públicas depende hasta cierto punto de la incorporación de la ciudadanía en la toma de decisiones de la gestión gubernamental, por tanto esencialmente se volverá un componente importante que la participación ciudadana se fomente desde el nivel local, ya que en este nivel se observa una conexión más cercana y directa entre la comunidad y el Estado, lo que va generar que se logre una mayor certificación de los objetivos de la gestión pública en la comunidad y que exista un mayor control social.

Por otra parte, Sánchez (2016) en México, su trabajo sobre la participación ciudadana como instrumento del gobierno abierto, teniendo como objetivo principal la descripción de la importancia que tiene la participación ciudadana como instrumento del gobierno abierto, para alcanzar dicho objetivo se usó la metodología con el tipo de investigación básica, con un diseño no experimental de corte transversal y de alcance correlacional, donde se concluye que de acuerdo a los niveles de gobierno se deberá considerar a la participación ciudadana como aquel derecho efectivo, que en base a su normativa deberá ser expresado de forma clara y de acuerdo con los nuevos escenarios políticos, siempre brindando importancia a la democracia, puesto que un pilar fundamental de la participación ciudadana es formar parte activa de los temas relacionados con el gobierno y la construcción de un mejor espacio público.

Finalmente, Parra y Rodríguez (2016) en su trabajo sobre la capacitación y su efecto en la calidad dentro de las organizaciones, teniendo como objetivo principal hacer una revisión de la capacitación y su efecto en la calidad, publicado por la revista de Investigación, Desarrollo e Innovación de Colombia, para alcanzar el objetivo se contó con un tipo de investigación básica descriptiva, de alcance correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal, donde concluyen que la capacitación que se brinda es considerado como un aspecto estratégico que se deberá de tomar de manera sistemática y continuar en las organizaciones y/o entidades, con la finalidad de que los trabajadores obtengan mayores conocimientos y aptitudes que resultan ser necesarias para el desarrollo y sostenimiento de las entidades, en tal sentido se deberá de obtener una mayor productividad y competitividad para que se logre la satisfacción de todas las necesidades de la población.

El estudio de investigación se sustentó por medio de un enfoque positivista, para ello tendremos en cuenta a Rodríguez y Pérez (2017) quienes indican que la realidad es objetiva y que está bajo las leyes naturales, siendo el investigador un sujeto neutro, en otras palabras que sea imparcial y que al momento de recolectar y analizar la información este no involucre sus creencias y valores, esto con la intención de que se utilice métodos cuantitativos por medio de procesos estadísticos con la intención de que los resultados que se obtengan sean objetivos. Por otro lado, Hernández et al. (2020) señala que el positivismo describe la realidad, muestra que la relación sujeta – objeto es independiente y neutral, el objeto básico de los valores es la deducción, los métodos cuantitativos y la concentración, en cuanto a las similitudes la expresión final es para causalidad, que preceden a la causa real en el tiempo, buscando con todo ello llegar a resultados precisos.

Con el propósito de mejorar la comprensión del trabajo, se establecen las distintas unidades de estudio con el objetivo de fortalecer nuestros conocimientos sobre la labor realizada. En este proceso, nos apoyaremos en las definiciones proporcionadas por diversos autores.

Teniendo como primera variable de estudio “Capacitación” donde: Chiavenato (2011) menciona que la capacitación se basa en aquel proceso que se aplica en un tiempo corto de manera sistemática y organizada, a través del cual se

busca que las personas obtengan nuevos conocimientos, desarrollando sus competencias, capacidades y habilidades en función a sus objetivos estratégicos que se encuentran definidos, también indica que la capacitación municipal deberá ser orientada en la concientización, sensibilización y motivación de la participación ciudadana.

De igual manera, Pérez (2020) indica que la capacitación es el conjunto de aquellas actividades didácticas que se hallan encaminadas a desarrollar y ampliar las aptitudes, los conocimientos y las habilidades de acuerdo a el área en la que se desempeña el personal de una empresa. Así mismo la capacitación permite que los trabajadores cuenten con un mejor desarrollo de acuerdo al desempeño de sus cargos, permitiéndole a su vez adaptarse a las exigencias que existen en su entorno. Mientras que, Cota y Rivera (2016) consideran a la capacitación como aquel proceso necesario para la adquisición de nuevas aptitudes, destrezas y saberes, con el objetivo de realizar de forma eficaz y eficiente las distintas actividades que uno realiza dentro de una determinada organización.

En esa misma línea, se menciona a Pérez y Gardey (2021) quien indica que la capacitación consiste en aquella adquisición en base a diversos conocimientos como teóricos, técnicos y prácticos, con el fin de contribuir y cooperar directamente en el desarrollo personal del individuo sobre el rendimiento de las actividades que realiza.

Después de definir la primera unidad del presente estudio, identificaremos las dimensiones y del mismo modo definiremos cada uno de ellos con la ayuda de distintos autores.

Teniendo, como primera dimensión a la “Planificación” donde: Cortiñas (s.f) señala que la planificación consiste en aquel proceso metódico diseñado especialmente con la finalidad de alcanzar una determinada meta. En sentido general, esta definición involucra como base varios objetivos que se buscan alcanzar ejecutando diversas acciones y procedimientos para concluir exitosamente, en otras palabras, se va de lo más simple a lo más complejo, ya que depende del medio en el que se aplicará.

A su vez el proceso de planificación se basará en la toma de decisiones

acertadas para lograr un futuro deseado, tomando en consideración el estado actual y los factores ya sean internos o externos que influyen en el alcance de los propósitos planteados. Por otro lado, Westreicher (2020) señala que la planificación consiste en la estructuración de diversas acciones llevadas a cabo con la finalidad de cumplir determinados objetivos y metas, por lo tanto, planificar significará la anticipación de acontecimientos que pueden representar amenazas u oportunidades, de ese modo, se buscará una reducción en aquellos impactos negativos que involucra aquellas contingencias y potenciar los cambios positivos, en síntesis planificar no solo significa definir un programa de acción que involucra un grupo de personas, sino minimizar aquellos daños y maximizar la eficiencia.

Como segunda dimensión tenemos a la “Ejecución” donde: Rus (2020) señala que la ejecución consiste en la etapa basada en la realización o puesta en marcha de acuerdo al plan de capacitación y desarrollo, donde concretamente se coordina y se prepara el programa para la realización de un evento, utilizando de esta manera diversos medios para difundirlo; con todo ello se podrá realizar eficientemente la acción encomendada. Por otra parte, Pinto (2018) señala que la ejecución es la puesta en práctica del planeamiento realizado anticipadamente, lo que implicará la combinación de esfuerzos, intereses y tiempos en relación al personal que se encuentra comprometido en la realización de los eventos, también será útil y necesario diseñar herramientas que ayuden en la supervisión de que se esté ejecutando correctamente todas las actividades y procedimientos planeados.

Finalmente, como tercera dimensión tenemos a la “Evaluación” donde: Moore (2018) señala que la evaluación es considerada como aquel proceso mediante el cual se busca determinar el valor que posee una persona o una cosa en particular, a su vez también determina el grado de cumplimiento de ciertos objetivos, para verificar hasta qué punto se logró cumplir y en el caso de que no se haya logrado, buscar una alternativa de mejora. Por otra parte, Equipo Significados (2016) señala que la evaluación es un proceso usado para determinar, de forma minuciosa y metódica, el valor y el significado de un determinado hecho como puede ser un trabajo o una determinada actividad realizada. A menudo la evaluación se usa para calificar diversos temas de interés e importancia.

De igual manera, con el fin de mejorar la comprensión del trabajo, se

establece cada unidad de estudio con el propósito de fortalecer nuestra comprensión en relación con la labor realizada. Para lograr esto, se dispone de las definiciones proporcionadas por diversos autores.

Teniendo como segunda variable de estudio a la “Participación ciudadana” donde: Balbis (2018) indica que la participación ciudadana se refiere a todas las formas de acción colectiva donde se tiene al Estado como un importante participante que se encargará de recibir las diversas opiniones de la ciudadanía, que pretende influir con éxito en las diversas decisiones de la agenda pública. Por otro lado, Rodríguez (2020) define a la participación ciudadana como un conjunto de actividades e iniciativas que buscan lograr un impulso en el desarrollo de su entorno mediante la incorporación de la comunidad en la política. Esta participación se basa en los diversos métodos que pueda tener la población para acceder de forma independiente a la toma de decisiones del gobierno sin la necesidad de que se forme parte de la administración pública.

Después de definir la segunda unidad de estudio pasaremos a identificar las dimensiones e igualmente definiremos cada uno de ellos con la ayuda de distintos autores.

Teniendo como primera dimensión a la “Participación vecinal” donde: La Municipalidad distrital de Santa (2020) señala que la participación vecinal es la intervención organizada de los ciudadanos en la toma de decisiones de los gobiernos locales, con el fin de crear una cultura participativa y responsable en asuntos locales, la oficina de participación vecinal es el componente orgánico responsabilizado de planificar y atender la participación de forma coordinada y sistematizada de los vecinos de la unidad distrital en los temas relacionados al gobierno local.

Seguidamente como segunda dimensión al “Presupuesto participativo” donde el Ministerio de Economía y Finanzas (2020) sostiene que el presupuesto participativo es un instrumento de gestión, por medio del cual las autoridades y los representantes de las regiones y localidades delimitan conjuntamente el cómo y a qué van a ir orientados los recursos del Estado, que están vinculados de manera directa con los objetivos concertados en el plan.

Por otro lado, López (2019) señala que los presupuestos participativos son un instrumento de colaboración ciudadana que involucra a los ciudadanos en la preparación, manejo y control del presupuesto que se le asigna a la localidad. Mediante el presupuesto participativo se busca la involucración ciudadana en las cuentas públicas participativas, además se busca conocer las necesidades fundamentales de la ciudadanía para que se le pueda dar una solución para satisfacerlas. El fin general es lograr mejorar la eficacia, transparencia y eficiencia de la gestión local.

Finalmente, como tercera dimensión tenemos al “Control vecinal” donde: El Diario El Peruano (2016) señala que el control vecinal es realizado por los fiscalizadores vecinales voluntarios, ellos no poseen algún vínculo laboral con la municipalidad ni perciben algún sueldo. La labor que realizan es controlar, verificar, vigilar, anotar e informar a la entidad pública sobre el desarrollo de los servicios públicos que se brinda a la comunidad, todo ello con el fin de ayudar a la mejora en la gestión de los servicios públicos municipales.

Para proseguir con el trabajo es necesario considerar un marco conceptual que ayude con el estudio, para ello se tiene a Gardey y Pérez (2015) definen el requerimiento como la acción de exigir una lista determinada de cosas; Bembibre (2009) refiere que la elaboración es la ejecución del trabajo, usando diversos materiales y objetos que serán transformados en elementos más complejos; la Real Academia Española (2020) indica que la convocatoria es el anuncio público de un acto que se llevará a cabo, con el fin de invitar a participantes interesados en la materia a tratar; Raffino (2020) sostiene que la programación es el acto de organizar y programar una secuencia de pasos que se debe seguir hasta lograr alcanzar un determinado resultado.

Siguiendo con el marco conceptual se tiene a Máxima (2020) se refiere a los materiales como los diversos elementos ya sean simples o complejos que son requeridos para lograr la fabricación de un determinado objeto; Duarte (2020) define a la asistencia técnica como la asesoría que se da para la realización de determinadas operaciones o actividades; Porto y Merino (2014) indican que la verificación es el procedimiento que se debe realizar para revisar y examinar si una determinada acción está cumpliendo con las normas y requisitos establecidos

previamente; Ucha (2012) define a la supervisión como la acción de inspeccionar y fiscalizar una determinada actividad o trabajo; Villalobos (2014) se refiere a la concientización como una perspectiva donde se plantea problemas y se afronta diversos conflictos, con el fin de iniciar en las personas la búsqueda de alternativas humanizadoras; Pérez y Merino (2014) indican que la identificación tiene estrecha vinculación con la identidad, que es la agrupación de rasgos y características propias de un individuo o de una colectividad, estos rasgos caracterizan y diferencian a un individuo de los demás;

Siguiendo con el marco conceptual se tiene a Ryckman (2016) sostiene que las asignaciones presupuestarias son elementos que integran al plan anual presupuestario de todas las entidades, a su vez indican el nivel de recursos que una organización asigna a una área en específico; Fortún (2020) se refiere a la demanda global como la cantidad de compras de bienes y de servicios que han sido adquiridos en el mercado por familias, organizaciones, gobiernos y el resto del mundo durante un determinado periodo; Gómez (2014) indica que el avance físico es el reporte que se da en una determinada fecha permitiendo conocer el grado de cumplimiento de los objetivos a los que se quiere llegar en un determinado programa, a su vez permite que la Administración Pública conozca la situación actual del programa que se está ejecutando;

Para concluir con el marco conceptual se tiene Aguilar (2017) define el avance financiero como el reporte realizado con el fin de conocer el estado en que se encuentra el gasto público en un determinado tiempo para su respectiva posterior evaluación y por último Westreicher (2020) señala que las contingencias son eventos no esperados que podrían suceder en el futuro con eventuales consecuencias que pueden ser positivas o negativas para la organización o empresa.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

##### **Enfoque de Investigación**

Según Hernández et al. (2014) en el enfoque cuantitativo, el investigador hará uso de métodos y diseños estadísticos para analizar la verdad de las hipótesis que han sido formuladas en un contexto o situación en particular y para aportar evidencias respecto a la dirección que toma la investigación usando la recolección de datos. En la investigación realizada se hizo uso de uno de los tipos de enfoques y fue el enfoque cuantitativo, porque los resultados que se hallarán en la elaboración de este tema investigativo realizado en forma sistemática y ordenada serán de forma numérica utilizando procedimientos estadísticos.

##### **Tipo de estudio**

Según Carrasco (2019) en el tipo de estudio básico, el investigador solo desea incrementar, ampliar y profundizar todos los conocimientos científicos que ya posee acerca de la realidad, el objeto de estudio son las teorías científicas, las cuales fueron analizadas usando como instrumento necesario el método científico para perfeccionar los contenidos y obtener los resultados. Entonces el estudio de tipo básico, tuvo como prioridad amplificar y profundizar los conocimientos de la gestión pública, para así obtener resultados óptimos y adecuados del tema estudiado, con la finalidad de contribuir con información respecto a la capacitación y participación ciudadana. Todo este proceso y desarrollo ayudó para una mejor amplitud y obtención de conocimiento que fue muy beneficioso para el tema investigado.

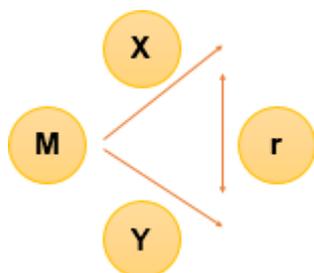
##### **Nivel o alcance de estudio**

Según Hernández et al. (2014) los estudios correlacionales tienen el propósito de descubrir y conocer el grado de asociación o la relación existente entre dos o más conceptos o variables en un determinado contexto o situación, además cuantifican la relación estadística que puede existir entre variables. Entonces el nivel o alcance correlacional es la asociación y/o conexión entre dos o más unidades de estudio en un contexto particular, por esta razón es que en este estudio

se requiere encontrar un nivel de asociación o relación que tienen las unidades de estudio que están referidos a la capacitación y a la participación ciudadana dentro de la entidad; todo este proceso de investigación es realizado de manera exhaustiva, tomando en cuenta la importancia de la relación que pueda existir entre las variables de la investigación.

### **Diseño no experimental**

Según Hernández et al. (2014) el diseño no experimental podría definirse como la investigación que es realizada sin manipular deliberadamente las variables de estudio; es decir, trata de la observación de fenómenos en un contexto determinado para ser abalizados posteriormente. Entonces el diseño que se utilizó en la presente investigación tiene un diseño no experimental, esto quiere decir, que no se fue manipulando, ni cambiando, ni alterando las variables de estudio, este análisis fue muy importante y esencial para el desarrollo del tema investigativo que sirvió para ampliar y satisfacer la curiosidad del investigador.



Dónde:

M = muestra

X = variable 1

Y = variable 2

r = relación entre las variables de estudio.

### **Diseño de corte transversal**

Según Hernández et al. (2014) el diseño de investigación de corte transversal o transaccional se encargan de recolectar datos en un solo momento,

es decir en un único tiempo. El propósito de este diseño es describir las variables y analizar su influencia e interrelación en un momento determinado. En términos generales se puede asemejar a tomar una fotografía de algo que sucede. En la investigación se utilizó el diseño transversal ya que la información que se recolectará para la presente investigación respecto a las variables de estudio; la capacitación y la participación ciudadana fue en un periodo específico, en este caso en el año 2021.

### **3.2. Variables y operacionalización**

Según Carrasco (2019) la selección de una variable en una investigación resulta fundamental, dado que posibilita al investigador adquirir la información requerida acerca de las características y propiedades del tema bajo estudio. En este contexto, para la presente indagación, se eligió como la primera variable de estudio: la capacitación y como segunda variable: la participación ciudadana de la entidad.

#### **Variable X - Capacitación**

##### **Definición conceptual**

Chiavenato (2011) señala que toda actividad realizada para la adquisición de conocimientos, desarrollo de habilidades y competencias aplicadas de forma sistemática y organizada, utilizados para poder cumplir objetivos ya definidos, asu vez se aplican para diversas actividades y procesos en un periodo de tiempo corto es denominado capacitación.

##### **Definición operacional**

Chiavenato (2011) indica que la capacitación municipal debe estar orientada en la planificación, ejecución y evaluación.

#### **Variable X – dimensión 1**

Planificación

##### **Indicadores**

a. Requerimiento de la capacitación

b. Elaboración del plan de capacitación

c. Convocatoria

### **Variable X – dimensión 2**

Ejecución.

#### **Indicadores**

a. Programación.

b. Materiales.

c. Asistencia técnica.

### **Variable X – dimensión 3**

Evaluación

#### **Indicadores**

a. Verificar

b. Supervisar

c. Controlar

### **Variable Y**

Participación ciudadana

#### **Definición conceptual**

Balbis (2018) indica que la participación ciudadana se refiere a todas las formas de acción colectiva donde se tiene al Estado como un importante participante que se encargará de recibir las diversas opiniones de la ciudadanía, que pretende influir con éxito en las diversas decisiones de la agenda pública.

#### **Definición operacional**

Balbis (2018) señala que para la eficiencia de la participación ciudadana es importante que se cuente con la participación vecinal, presupuesto participativo y el control vecinal.

### **Variable Y – dimensión 1**

Participación vecinal

#### **Indicadores:**

- a. Sensibilización
- b. Concientización
- c. Identificación

### **Variable Y – dimensión 2**

Presupuesto participativo

#### **Indicadores:**

- a. Asignación presupuestal
- b. Escala de prioridades
- c. Demanda global

### **Variable Y – dimensión 3**

Control vecinal

#### **Indicadores**

- a. Avance físico
- b. Avance financiero
- c. Contingencias

## **3.3. Población, muestra y muestreo**

### **3.3.1. Población**

Hernández et al. (2014) definen la población como el conjunto de casos que cumplen con ciertas especificaciones. Después de establecer la unidad de análisis en un estudio, se delimita la población y, finalmente, se generalizan los resultados. En este estudio, la población consistió en 55 colaboradores de la Municipalidad Distrital de Huaroscondo, quienes comparten características y atributos relevantes

para la investigación.

**P = M = 55** trabajadores de la Municipalidad Distrital de Huarcocondo.

### **3.3.2. Muestra**

La muestra, según Hernández et al. (2014), es un subgrupo predefinido y representativo de la población sobre el cual se recopilan datos en un estudio. En este caso, se seleccionaron 55 colaboradores de la Municipalidad Distrital de Huarcocondo para representar este subgrupo en el presente estudio de investigación, eligiéndolos con base en su conocimiento sobre el tema o mediante selección aleatoria o por conveniencia.

### **3.3.3. Muestreo**

Según la explicación de Hernández et al. (2014), el muestreo se define como el proceso de selección de la muestra en un estudio de investigación. En otras palabras, constituye una herramienta empleada para elegir el grupo de individuos que representan al conjunto total de la población. El muestreo se divide en:

**Muestreo no probabilístico:** este tipo de muestreo está referido a que las muestras no se seleccionan al azar, sino que son basadas en un juicio subjetivo que es realizado por el investigador.

**Muestreo censal:** este tipo de muestreo está referido a que en el estudio realizado el investigador va a elegir a toda la población como una muestra, ya que se necesitará la opinión de todos los participantes en el tema.

Por lo tanto, para establecer la muestra en este trabajo de investigación, no se recurrió a ninguna fórmula matemática; en su lugar, la selección se basó en la experiencia del investigador. En otras palabras, la elección no fue aleatoria, sino que se hizo por conveniencia.

## **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

### **Técnicas**

Según Hernández et al. (2014) las técnicas son aquellas herramientas que se encuentran compuestas por diversos procedimientos, mecanismos y procesos, que fueron empleados para recopilar información necesaria para el trabajo de

investigación. Entonces se menciona que en el presente estudio de investigación se utilizó a la encuesta como la técnica más apropiada para el trabajo, que fue muy importante y útil para la realización de toda la recolección de datos.

### **Instrumentos**

Según Hernández et al. (2014) los instrumentos se definen como herramientas empleadas para analizar y procesar los datos recolectados. En línea con esta definición, en el actual estudio de investigación se utilizó el cuestionario como instrumento, compuesto de 18 interrogantes, las primeras 9 orientadas a la capacitación de la municipalidad distrital de Huarocondo y la segunda parte estuvo compuesta por las siguientes 9 interrogantes orientadas a la participación ciudadana; además, para analizar la información recopilada, se empleó la escala de Likert, la cual se fundamenta en una serie de elementos o juicios positivos y considerará las observaciones de los participantes.

### **Validación**

Según Hernández et al. (2014) implica validar el instrumento de medición y alcanzar la verificación de este estudio, específicamente en relación con la variable que se pretende medir. El proceso consiste en presentar las encuestas a expertos y jueces, quienes evaluaron y aprobaron las preguntas, otorgando así su aprobación al instrumento de medición empleado.

### **Tabla 1**

#### *Validez de expertos*

<b>Expertos</b>	<b>DNI</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Valoración</b>
Manuel Vicente Solís Yépez	41156133	Metodología	Aplicable
Marcia Ortiz Mormontoy	23945543	Gestión pública	Aplicable
Daisy Sánchez Quispe	45078025	Gestión pública	Aplicable

Nota. Datos de los encargados de validar los instrumentos

### **Confiabilidad**

Hernández et al. (2014) establecen que la confiabilidad de una herramienta se evidencia cuando las mediciones no presentan variaciones significativas en el tiempo o por diferentes aplicadores. En este estudio, se empleó la técnica de Alpha de Cronbach para asegurar la confiabilidad del instrumento de medición, y el

resultado cercano a uno indica una investigación confiable.

### **3.5. Procedimientos**

Siguiendo los diversos criterios empleados en la elaboración de la investigación, se utilizaron cuestionarios que se administraron a 55 colaboradores representativos de la Municipalidad Distrital de Huarcocondo. Como mencionamos previamente, estos cuestionarios constan de 18 preguntas divididas en dos secciones según la conveniencia del investigador. Para procesar la información recopilada, se empleó el programa estadístico SPSS 25, que facilitó el cálculo de las frecuencias de las respuestas y la determinación de los porcentajes que representan con base en los valores proporcionados en la escala Likert.

### **3.6. Método de análisis de datos**

En el análisis de datos de la investigación, se emplearon enfoques descriptivos e inferenciales para obtener tablas y porcentajes de las variables relacionadas con las hipótesis. Se utilizó el programa estadístico SPSS 25 para procesar la información recopilada de colaboradores de la Municipalidad Distrital de Huarcocondo, evaluando la confiabilidad y viabilidad del estudio. Se generaron tablas y gráficos de distribución de frecuencias a partir del cuestionario, y se realizaron pruebas de normalidad y Chi cuadrado para evaluar la distribución de datos. Además, se determinó la relación entre variables mediante correlaciones de Spearman.

### **3.7. Aspectos éticos**

Esta investigación se llevó a cabo bajo consideraciones éticas, destacando la confidencialidad, ya que toda la información recopilada mediante encuestas a los 55 colaboradores representantes de la Municipalidad Distrital de Huarcocondo se mantiene de forma generalizada. Además, se observaron de manera completa y responsable aspectos éticos en los procesos de investigación, incluyendo la metodología, la prevención del plagio y la veracidad de toda la información recopilada y utilizada en el estudio. Se siguieron de manera estricta los lineamientos y normativas establecidas por la universidad, y se aplicaron las normas APA en su séptima edición.

## IV. RESULTADOS

### 4.1. Análisis descriptivo variable 1 - capacitación

En la Tabla 3 se observa que la variable independiente denominada “Capacitación”, es percibida por el 34.5% de los trabajadores encuestados señala que la capacitación es mala, al igual que en sus dimensiones D1. Planificación (20%), D2. Ejecución (34.5%), y D3. Evaluación (9.1%), es decir, menos de la mitad de los trabajadores consideran que las capacitaciones se están realizando de forma adecuada pero aun así es necesario que la entidad mejore e implemente mecanismos que ayuden a fortalecer las capacitaciones que se realizan hacia la sociedad, respecto a la planificación la entidad debe tener presente el requerimiento que se realiza para una capacitación, además de elaborar un plan para realizar la capacitación y realizar una convocatoria dando los alcances acerca de lo que se realizara con la finalidad de que la población participe en este tipo de eventos, por otra parte se ve la ejecución donde la entidad tiene que tener presente una programación adecuada con horarios establecidos y que sean factibles para que la ciudadanía participe, además de contar con los materiales y la asistencia técnica adecuada, respecto a la evaluación la municipalidad deberá supervisar, verificar y controlar las capacitaciones que se realizan en favor de la población.

**Tabla 2**

*Distribución de frecuencias capacitación y su dimensión*

	<b>V1</b>		<b>D1</b>		<b>D2</b>		<b>D3</b>	
	Capacitación		Planificación		Ejecución		Evaluación	
Nivel	<b>F</b>	<b>%</b>	<b>F</b>	<b>%</b>	<b>F</b>	<b>%</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Malo	19	34.5	11	20.0	19	34.5	5	9.1
Regular	20	36.4	17	30.9	25	45.5	28	50.9
Bueno	16	29.1	27	49.1	11	20.0	22	40.0
Total	55	100.0	55	100.0	55	100.0	55	100.0

## Variable 2 – participación ciudadana

En la Tabla 4 se observa que la variable dependiente denominada “Participación Ciudadana”, es percibida por el 36.4% de los trabajadores encuestados en un nivel malo, al igual que en sus dimensiones D1. Planificación (36.4%), D2. Ejecución (69.1%), y D3. Evaluación (25.5%), es decir, una cantidad considerable de trabajadores consideran que la participación ciudadana no es la más adecuada, esto debido a que la población en algunos casos no muestra interés en querer conocer las acciones que realiza la entidad, por otro lado también se visualiza que la municipalidad no realiza las capacitaciones de forma adecuada para que la población pueda participar, es por ello que tiene que implementar mecanismos que ayuden a que la ciudadanía participe activamente, respecto a la participación vecinal se tomó en cuenta que se debe implementar campañas desensibilización, concientización e identificación con la finalidad de que los pobladores puedan ser parte del cambio y superación, respecto al presupuesto participativo es preciso tener una adecuada asignación presupuestal para cumplir con las necesidades de la población esto se medirá por medio de una escala de prioridades y teniendo presente la demanda global, respecto al control vecinal esto se enfoca primordialmente a los proyectos que realiza la entidad y que la población tiene que verificar que es cumpla y para ello deberá tener en cuenta el avance físico, avance financiero y las posibles contingencias que pueda surgir.

**Tabla 3**

*Distribución de frecuencias participación ciudadana y sudimensión*

	<b>V1</b>		<b>D1</b>		<b>D2</b>		<b>D3</b>	
	Participación Ciudadana		Participación Vecinal		Presupuesto Participativo		Control Vecinal	
Nivel	<b>F</b>	<b>%</b>	<b>F</b>	<b>%</b>	<b>F</b>	<b>%</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
Malo	20	36.4	20	36.4	38	69.1	14	25.5
Regular	19	34.5	19	34.5	6	10.9	30	54.5
Bueno	16	29.1	16	29.1	11	20.0	11	20.0
Total	55	100.0	55	100.0	55	100.0	55	100.0

## 4.2. Contrastación de hipótesis

En la evaluación de las hipótesis, se utilizaron los criterios de las pruebas no paramétricas. Las unidades de estudio fueron analizadas de manera sistemática a través de la aplicación de la prueba Rho de Spearman.

### Prueba de hipótesis general

De acuerdo al resultado de la prueba Rho de Spearman (datos no paramétricos). Se observa un  $p$  value = 0.000 por debajo 0.05; existe evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula; se confirma que hay una relación altamente significativa entre las unidades de estudio capacitación y participación ciudadana. Asimismo, el coeficiente de Spearman dio como resultado ( $Rho = 0.801$ ) el cual determina que la relación es positiva alta.

**Tabla 4**

*Correlación capacitación y participación ciudadana*

			Capacitación	Participación Ciudadana
Rho de Spearman	Capacitación	Coeficiente de correlación	1,000	,801**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	55	55
Rho de Spearman	Participación Ciudadana	Coeficiente de correlación	,801**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	55	55

### Prueba de hipótesis específica 1

De acuerdo al resultado de la prueba Rho de Spearman (datos no paramétricos). Se observa un p value = 0.000 por debajo 0.05; existe evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula; se confirma que hay una relación altamente significativa entre las unidades de estudio capacitación y participación vecinal. Asimismo, el coeficiente de Spearman dio como resultado (Rho = 0.804) el cual determina que la relación es positiva alta.

**Tabla 5**

*Correlación capacitación y participación vecinal*

			Capacitación	Participación vecinal
Rho de Spearman	Capacitación	Coeficiente de correlación	1,000	,804**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	55	55
	Participación vecinal	Coeficiente de correlación	,804**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	55	55

## Prueba de hipótesis específica 2

De acuerdo al resultado de la prueba Rho de Spearman (datos no paramétricos). Se observa un p value = 0.000 por debajo 0.05; existe evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula; se confirma que hay una relación altamente significativa entre las unidades de estudio capacitación y presupuesto participativo. Asimismo, el coeficiente de Spearman dio como resultado (Rho = 0.511) el cual determina que la relación es positiva moderada.

**Tabla 6**

*Correlación capacitación y presupuesto participativo*

			Capacitación	Presupuesto participativo
Rho de Spearman	Capacitación	Coeficiente de correlación	1,000	,511**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	55	55
	Presupuesto participativo	Coeficiente de correlación	,511**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	55	55

### Prueba de hipótesis específica 3

De acuerdo al resultado de la prueba Rho de Spearman (datos no paramétricos). Se observa un p value = 0.000 por debajo 0.05; existe evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula; se confirma que hay una relación altamente significativa entre las unidades de estudio capacitación y control vecinal. Asimismo, el coeficiente de Spearman dio como resultado (Rho = 0.683) el cual determina que la relación es positiva moderada.

**Tabla 7**

*Correlación capacitación y control vecinal*

			Capacitación	Control vecinal
Rho de Spearman	Capacitación	Coeficiente de correlación	1,000	,683**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	55	55
	Control vecinal	Coeficiente de correlación	,683**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	55	55

## V. DISCUSIÓN

Una vez que se tienen los resultados de la información procesada se prosigue a realizar la discusión para lo cual se tuvo en cuenta el objetivo principal que se planteó al inicio del estudio que fue: determinar la relación entre la capacitación y la participación ciudadana de la municipalidad distrital de Huarcocondo del departamento del Cusco, 2021.

Para ello se tomó en cuenta la prueba de fiabilidad que se obtuvo en el sistema a través del Alfa de Cronbach, el cual dio como resultado para la primera variable acerca de la capacitación una fiabilidad de (0.817) y para la segunda variable acerca de la participación ciudadana se obtuvo una fiabilidad de (0.932), esto significa que el valor obtenido al ser mayor a 0.05 y además detener una proximidad a 1, el estudio es viable para su aplicación.

Prosiguiendo con la discusión de los resultados respecto a la hipótesis general planteada en el estudio el cual fue: existe relación entre la capacitación y la participación ciudadana de la Municipalidad Distrital de Huarcocondo del departamento del Cusco, 2021, se tomó en consideración la prueba de normalidad donde detalla que sus datos no son normales; por lo tanto, se utilizó la prueba de correlación de Spearman para la contratación de la hipótesis planteada donde dio como resultado un valor de (0.801), por lo que se señala que el nivel de relación y/o asociación que hay entre la capacitación y la participación ciudadana es positiva alta, además se halló el valor de la significancia que dio como resultado un valor menor a 0.05, es por ello, que se acepta la H1 (si existe) y se descarta la H0 (no existe).

Para continuar el análisis se toma en cuenta a Chiavenato (2017) quien señala que la capacitación es toda actividad que se realiza con la finalidad de incrementar y adquirir nuevos conocimientos, habilidades y competencias que estarán aplicadas de forma sistemática y organizada, los cuales fueron utilizados para poder cumplir los objetivos ya definidos, a su vez se aplican para diversas actividades y procesos en un determinado periodo, la capacitación se vio mediante 3 fases la primera es la planificación donde se detallara el requerimiento y el plan de capacitación para poder emitir una convocatoria para la realización de la

capacitación, como segunda fase es la ejecución donde se vio la programación de la actividad, además de ver los materiales y la asistencia técnica que será requerida y como última fase se tiene la evaluación donde se supervisa, verifica y controla todos los procesos realizados con la finalidad de determinar que la capacitación se esté llevando de forma adecuada.

Entonces se menciona que la capacitación guarda una relación con la participación ciudadana donde Balbis (2018) indica que la participación ciudadana se refiere a todas las formas de acción colectiva donde se tiene al Estado como un importante participante que se encargará de recibir las diversas opiniones de la ciudadanía, que pretende influir con éxito en las diversas decisiones de la agenda pública, es importante recalcar que para que haya una eficiente participación ciudadana es necesario tener en cuenta tres aspectos, el primer aspecto es la participación vecinal para ello es necesario realizar campañas de sensibilización, concientización e identificación para la población, como segundo aspecto es el presupuesto participativo para ello es esencial contar con una asignación presupuestal por medio de una escala de prioridades y la demanda global, finalmente se tiene el tercer aspecto que es el control vecinal el cual se verá en la comparación del avance físico y financiero de la actividad así como las posibles contingencias que hubiese con la finalidad de que la población tenga en conocimiento en que se utilizan los recursos que posee la entidad.

Dichos resultados fueron corroborados por Salas (2019) en su estudio concluye que los ciudadanos los ciudadanos presentan una conciencia alta y media del valor de los ciudadanos que participan en la puesta en marcha de proyectos de inversión pública, pero al mismo tiempo, notaron que las personas deben tener más iniciativa en los asuntos públicos. Por otro lado, los ciudadanos también tienen una mayor conciencia de cierto entendimiento en base al valor fundamental que tiene el presupuesto participativo en la implementación de proyectos de inversión pública, pero al mismo tiempo, creen que el sistema de rendición de cuentas debe llevarse a cabo de manera limpia y transparente; por otro lado Romero (2017) en su estudio concluye que se observó la existencia de una relación positiva y directa entre las dos variables de la presente investigación: gestión municipal y participación ciudadana. Esto se debe a que la gestión municipal consta de las siguientes

etapas: planificación, organización, orientación y control, que se manifiestan en diferentes actividades y gestión de recursos con la finalidad de lograr el bienestar social y la mejora en la calidad de vida de toda la población por medio de la participación de los ciudadanos, en este sentido está referido a los planes generales sobre el desarrollo integral, metas institucionales y la toma de decisiones. Por tanto, se puede inferir que cuanto mayor es el grado de participación ciudadana mejor será la gestión;

En esa línea, Pinochet (2017) en su estudio concluye que la cooperación ciudadana se ha transformado en aquel factor muy importante y determinante que concierne a la administración del sector público de todos los países, se podría decir que el logro eficiente de todas las políticas públicas depende hasta cierto punto de la incorporación de la ciudadanía en la toma de decisiones de la gestión gubernamental, por tanto esencialmente se volverá un componente importante que la participación ciudadana se fomente desde el nivel local, ya que en este nivel se observa una conexión más cercana y directa entre la comunidad y el Estado, lo que va a generar que se logre una mayor certificación de los objetivos de la gestión pública en la comunidad y que exista un mayor control social.

Prosiguiendo con la discusión de los resultados respecto a la primera hipótesis específica planteada en el estudio el cual fue: existe relación entre la capacitación y la participación vecinal de la Municipalidad Distrital de Huarcocondo del departamento del Cusco, 2021, se tomó en consideración la prueba de normalidad donde detalla que sus datos no son normales; por lo tanto, se utilizó la prueba de correlación de Spearman para la contrastación de la hipótesis planteada donde dio como resultado un valor de (0.804), por lo que se señala que el nivel de relación y/o asociación que hay entre la capacitación y la participación vecinal es positiva alta, además, se halló el valor de la significancia que dio como resultado un valor menor a 0.05 es por ello que se acepta la H1 (si existe) y se descarta la H0 (no existe).

Dichos resultados fueron corroborados por Sánchez (2016) en su estudio concluye que de acuerdo a los niveles de gobierno se deberá considerar a la participación ciudadana como aquel derecho efectivo, que en base a su normativa deberá ser expresado de forma clara y de acuerdo con los nuevos escenarios

políticos, siempre brindando importancia a la democracia, puesto que un pilar fundamental de la participación ciudadana es formar parte activa de los temas relacionados con el gobierno y la construcción de un mejor espacio público; así mismo, Parra y Rodríguez (2016) en su estudio concluye que la capacitación que se brinda es considerado como un aspecto estratégico que se deberá de tomar de manera sistemática y continuar en las organizaciones y/o entidades, con la finalidad de que los trabajadores obtengan mayores conocimientos y aptitudes que resultan ser necesarias para el desarrollo y sostenimiento de las entidades, en tal sentido se deberá de obtener una mayor productividad y competitividad para que se logre la satisfacción de todas las necesidades de la población.

Prosiguiendo con la discusión de los resultados respecto a la segunda hipótesis específica planteada en el estudio el cual fue: existe relación entre la capacitación y el presupuesto participativo de la Municipalidad Distrital de Huaros del departamento del Cusco, 2021, se tomó en consideración la prueba de normalidad donde detalla que sus datos no son normales; por lo tanto, se utilizó la prueba de correlación de Spearman para la contratación de la hipótesis planteada donde nos dio como resultado un valor de (0.511), por lo que señalamos que el nivel de relación y/o asociación que hay entre la capacitación y el presupuesto participativo es positiva moderada, además, se halló el valor de la significancia que dio como resultado un valor menor a 0.05 es por ello que se acepta la H1 (si existe) y se descarta la H0 (no existe).

Dichos resultados fueron corroborados por Aguilar (2019) en su estudio concluye que la participación ciudadana relacionado al área del presupuesto participativo no es desarrollado acorde a las normas vigentes de presupuestos participativos, lo que hace que la gente desconfíe cada vez más de la asignación que hace el administrador del presupuesto asignado. En el caso relacionado a la asignación de recursos públicos, también se observa que el gobierno encargado orienta las obras a desarrollar en la comunidad de acuerdo a lugares convenientes, lo que significa que la intervención en la toma de decisiones de la población es mínima; seguidamente Moreno (2017) en su estudio concluye que hay una relación significativa entre la participación ciudadana en la entidad y el presupuesto participativo, hecho que demuestra que el proceso de presupuesto participativo se

desarrollará de mejor modo si cuenta con un factor sumamente importante: la participación ciudadana, de igual modo se afirma el valor que tiene la participación ciudadana en la ejecución presupuestaria conformada por los mecanismos de planificación, de concertación y los resultados de la implementación en relación a la ejecución de los presupuestos participativos.

Así mismo, López y Mora (2019) en su estudio concluye que el presupuesto participativo involucra la participación de la comunidad para que pueda brindar su opinión acerca de las prioridades que se debe tomar en cuenta en la inversión y la forma en que debe dirigirse el proceso de asignación de recursos, lo que se busca es obtener un presupuesto que permita a la comunidad participar directamente, ya que el presupuesto participativo facilita conocer la situación real en la que se encuentran las comunidades del entorno, y de esta forma lograr mejorar la habitabilidad de todos los ciudadanos, incentivando el crecimiento y progreso de una cultura participativa; a su vez también lograr la colaboración conjunta de autoridades y toda la población en general para lograr el desarrollo local.

Prosiguiendo con la discusión de los resultados respecto a la primera hipótesis específica planteada en el estudio el cual fue: existe relación entre la capacitación y el control vecinal de la Municipalidad Distrital de Huarcocondo del departamento del Cusco, 2021, se tomó en consideración la prueba de normalidad donde detalla que sus datos no son normales; por lo tanto, se utilizó la prueba de correlación de Spearman para la contratación de la hipótesis planteada donde dio como resultado un valor de (0.683), por lo que se señala que el nivel de relación y/o asociación que hay entre la capacitación y el control vecinal es positiva moderada, además, se halló el valor de la significancia que dio como resultado un valor menor a 0.05 es por ello que se acepta la H1 (si existe) y se descarta la H0 (no existe).

Dichos resultados serán corroborados por Chávez y Álvarez (2016) en su estudio concluye que la participación ciudadana es considerada como un derecho fundamental que al encontrar mecanismos de promoción, los ciudadanos podrán ejercerlo de manera más eficaz y eficiente, lo que permitiría que la población sea un protagonista más activo en las diferentes decisiones que se toman, ya sean políticas, sociales y económicas que sean de importancia para nuestra sociedad,

por otro lado, la participación ciudadana contribuye a generar procesos de construcción de política pública que sean legítimos y mucho más participativos; por otra parte Ruvalcaba (2017) en su estudio concluye que la participación ciudadana tiene un alto índice de determinación por la transparencia gubernamental, por otro lado no se debe considerar a la participación ciudadana como un fin en sí misma, sino se le debe considerar como un medio que tenga como finalidad permitir una mejor construcción de acuerdo al sector público, es decir la participación ciudadana sólo tiene que ser considerada como un mecanismo que valide la toma de decisiones, sino una herramienta de fondo, que verdaderamente impacte en la coproducción de la esfera pública.

## VI. CONCLUSIONES

Una vez analizados los resultados de la información obtenida por el personal que labora en el área administrativa de la entidad, se dan las siguientes conclusiones del trabajo de investigación, las cuales fueron consistentes con los objetivos planteados:

1. Respecto al objetivo general, se concluye que, por medio de los resultados se pudo constatar que el nivel de correlación que existe entre las variables dio un valor de (0.801) lo que significa que la relación es positiva alta, por otro lado, el valor de significancia fue menor a 0.05 por lo que se aceptó la hipótesis alterna. Por lo tanto, mientras se efectúen de forma eficiente todos los procedimientos para capacitar al personal administrativo de la municipalidad, estos podrán interactuar de mejor manera con la población capacitándolos también, lo que permite que la participación ciudadana sea más activa.
2. Respecto al primer objetivo específico, se concluye que, por medio de los resultados se pudo constatar que el nivel de correlación que existe entre los elementos dio un valor de (0.804) lo que significa que la relación es positiva alta, por otro lado, el valor de significancia fue menor a 0.05 por lo que se aceptó la hipótesis alterna. Es decir que si la municipalidad cuenta con personal capacitado que pueda interactuar con la población esto permite que la participación vecinal será efectiva. Así mismo la población se encuentra satisfecha con los resultados
3. Respecto al segundo objetivo específico, se concluye que, por medio de los resultados se pudo constatar que el nivel de correlación que existe entre los elementos dio un valor de (0.511) lo que significa que la relación es positiva moderada, por otro lado, el valor de significancia fue menor a 0.05 por lo que se aceptó la hipótesis alterna. En tal sentido, mientras mejor se realicen las capacitaciones a el personal administrativo de la municipalidad estos pueden desarrollar mejores mecanismos que le permitan interactuar con las organizaciones que representan a la población lo que les permite establecer el cómo y a qué se van a orientar los recursos, los cuales están directamente vinculados a la visión y objetivos de la entidad, que es buscar el bien social.

4. Respecto al tercer objetivo específico, se concluye que, por medio de los resultados se pudo constatar que el nivel de correlación que existe entre los elementos dio un valor de (0.793) lo que significa que la relación es positiva alta, por otro lado, el valor de significancia fue menor a 0.05 por lo que se aceptó la hipótesis alterna. Por lo tanto, mientras que el personal la municipalidad efectuó capacitaciones en la manera en que la población puede participar en el control de una obra que se esté efectuando, estos pueden realizar un buen control vecinal, lo que también ayudara a que estas obras se ejecuten de forma adecuada y eficiente.

## VII. RECOMENDACIONES

**Primero:** se recomienda a la Municipalidad Distrital de Huarcocondo efectuar las capacitaciones teniendo en cuenta la planificación, ejecución y evaluación lo cual se verá reflejado en la participación activa de los ciudadanos.

**Segundo:** se recomienda a los trabajadores que están encargados de realizar la capacitación que empleen mecanismos que ayuden a que haya una buena participación vecinal el cual se verá por medio de la sensibilización, concientización y la identificación que tiene con su distrito.

**Tercero:** se recomienda a la entidad implementar mecanismos que ayuden con el proceso de capacitación que efectúa la entidad con la finalidad de que el presupuesto participativo que se les otorga sea empleado de forma efectiva.

**Cuarto:** finalmente, se recomienda a los trabajadores del área administrativa de la Municipalidad Distrital de Huarcocondo que empleen estrategias confiables al momento de realizar una capacitación ya que esto se reflejará al momento en que la ciudadanía efectúe un control.

## REFERENCIAS

- Aguilar, B. (2019). *Participación Ciudadana En El Proceso Del Presupuesto Participativo En La Gestión Municipal De La Provincia De Puno 2017*. [Tesis de maestría, Universidad del altiplano]. <https://n9.cl/t6yh9>.
- Balbis, J. (2018). Las organizaciones de la sociedad civil y las asociaciones incluyentes para la Cooperación Sur-Sur en América Latina. *Integración y Comercio*, 36.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6005178>
- Bembibre, C. (Julio de 2009). *Definición de elaboración*. Significado.com. Recuperado desde <https://www.definicionabc.com/social/elaboracion.php>
- Carrasco, S. (2019). *Metodología de la Investigación científica*. Editorial San Marcos.
- Carrasco, S. (2019). *Metodología de la Investigación Científica (2a Ed.)*. Editorial San Marcos.
- Chávez, S., & Álvarez, B. (2015). La participación ciudadana en el desarrollo legal de la política pública; a propósito del debate congresal por la despenalización del aborto por violación. *An. Fac. med*, 76 (4), 413-424.  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-55832015000500013&lng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832015000500013&lng=es).
- Chiavenato, I. (2011). *Administración de recursos humanos*. (9ª Ed.). Editorial McGrawll  
[https://www.sijufor.org/uploads/1/2/0/5/120589378/administracion\\_de\\_recursos\\_humanos\\_-\\_chiavenato.pdf](https://www.sijufor.org/uploads/1/2/0/5/120589378/administracion_de_recursos_humanos_-_chiavenato.pdf)
- Cortiñas, J. (s.f.). Concepto de planificación: ¿Qué es y para que sirve? Recuperado a partir de <https://www.apuntesgestion.com/b/concepto-planificacion/>

- Cota Luévano, J., & Rivera Martínez, J. (2016). La capacitación como herramienta efectiva para mejorar el desempeño de los empleados. *Técnica Administrativa*, 6(70).  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6056989>
- Diario El Peruano. (2016). Ley 27972, Ley Orgánica de las Municipalidades. Normas Legales. Recuperado a partir de  
<https://diariooficial.elperuano.pe/Normas/obtenerDocumento?idNorma=28>
- Fortún, M. (03 de junio de 2020). *Demanda Global*. Economipedia. Recuperado a partir de <https://economipedia.com/definiciones/demanda-global.html>
- Equipo Significados. (2016). Evaluación. Significados. Recuperado a partir de <https://www.significados.com/evaluacion/>
- Gómez. (2014). Avance Físico Financiero. definición.rg. Recuperado a partir de <https://definicion.org/avance-fisico>
- Guamán Chacha, K. A., Hernández Ramos, E. L., & Lloay Sánchez, S. I. (2020). El positivismo y el positivismo jurídico. *Universidad Y Sociedad*, 12(4), 265-269.  
<https://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus/article/view/1642>
- Hernandez Sampieri, R., Fernandez Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación (6a Ed.)*. McGRAW-HILL / Interamericana Editores, S.A. de C.V.
- Jiménez Duarte Asociados. (17 de noviembre de 2020). *La DIAN aclara la diferencia entre servicio y asistencia técnica*. JIMÉNES DUARTE ASOCIADOS. Recuperado a partir de <https://jimenezduarte.com/la-dian-aclara-la-diferencia-entre-servicio-y-asistencia-tecnica/>
- López, D. (2019). *Presupuesto participativo*. Economipedia. Recuperado a partir de <https://economipedia.com/definiciones/presupuestos-participativos.html>

- López, N., & Mora, V. (2019). *Implementación Del Presupuesto Participativo En La Alcaldía Del Municipio De San Antero Departamento de Córdoba-Colombia*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Abierta y A Distancia]. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/28049>
- Municipalidad Distrital de Santa. (2020). Oficina de Participación vecinal. Recuperado a partir de <https://www.munidistsanta.gob.pe/participacion-vecinal.html>
- Ministerio de Finanzas (MEF). (2020). *Presupuesto participativo*. Recuperado a partir de <https://n9.cl/gccz>
- Moore, P. (2018). Definición de evaluación. Enciclopedia. Recuperado a partir de <https://n9.cl/i5pkz>
- Moreno, A. (2017). *Participación ciudadana y presupuesto participativo en las municipalidades distritales de la provincia de Huánuco, 2016*. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/8485>
- Parra-Penagos, C, & Rodríguez-Fonseca, F. (2016). La capacitación y su efecto en la calidad dentro de las organizaciones. *Revista de Investigación, Desarrollo e Innovación*, 6(2), 131–143. <https://doi.org/10.19053/20278306.4602>
- Pérez, J., & Merino, M. (2014). *Identificación*. Definición.De. Recuperado a partir de <https://definicion.de/identificacion/>
- Pérez, J., & Gardey, A. (2015). *Requerimiento*. Definicion.De. Recuperado a partir de <https://definicion.de/requerimiento/>
- Pérez, J., & Gardey, A. (2021). *Capacitación*. Definición.De. Recuperado a partir de <https://definicion.de/capacitacion/>

- Pérez, M. (2020). *Capacitación*. Concepto definición. Recuperado a partir de <https://n9.cl/i8oph>
- Pérez, O. (2016). ¿Qué es la gestión del talento humano? Peoplenext. Recuperado a partir de <https://blog.peoplenext.com/gestion-del-talento-humano-en-la-empresa-y-su-importancia>
- Pinochet, O. (2017). *Participación Ciudadana en la Gestión Pública Local: El Caso de la Comuna de Pudahuel* [Tesis de maestría, Universidad de Chile]. <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/145052>
- Pinto, R. (1997). *Proceso de capacitación*. (2da. Edición). México: Diana. Recuperado a partir de <https://n9.cl/h32s1>
- Pérez, J., & Merino, M. (2014). *Verificación*. Definición. De. Recuperado a partir de <https://definicion.de/verificacion/>
- Raffino, M. E. (1 de 10 de 2020). *Programación*. Concepto. De. recuperado a partir de <https://concepto.de/programacion/>
- Real Academia Española. (2020). *Diccionario Panhispánico del español jurídico*. Recuperado a partir de <https://dpej.rae.es/lema/convocatoria>
- Rodríguez, F. (2020). *Participación Ciudadana*. EcuRed. Recuperado a partir de <https://n9.cl/o7p5i>
- Rodríguez Jiménez, A., & Pérez Jacinto, A. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista EAN*, núm. 82, pp. 1-26. <https://www.redalyc.org/pdf/206/20652069006.pdf>
- Romero, C. (2017). *Gestión Municipal y la Participación Ciudadana en la Municipalidad Distrital de Huanchaco, 2015*. Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/9087>

- Ruvalcaba-Gómez, E. (2017). Participación ciudadana en la era del Open Government. Una aproximación desde las publicaciones científicas. *PAAKAT: revista de tecnología y sociedad*, 6(11). [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-36072017000100002&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-36072017000100002&lng=es&tlng=es).
- Ryckman, M. L. (2016). *¿Qué es una asignación presupuestaria?* La Voz de Houston. Recuperado a partir de <https://pyme.lavoztx.com/qu-es-una-asignacin-presupuestaria-12718.html>
- Rus, E. (2020). Ejecución de Proyecto. Economipedia. Recuperado a partir de <https://economipedia.com/definiciones/ejecucion-de-un-proyecto.html>
- Salas La Torre, P. (2019). *La participación ciudadana en la ejecución de los proyectos de inversión pública de la municipalidad de San Martín de Porres, 2018*. [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/26706>
- Sánchez, J. (2016). La participación ciudadana como instrumento del gobierno abierto. *Espacios Públicos*, 18 (43), pp. 51-73. <https://www.redalyc.org/pdf/676/67642415003.pdf>
- Ucha, F. (febrero de 2012). *Definición de Supervisión*. DefiniciónABC. Recuperado a partir de <https://www.definicionabc.com/general/supervision.php>
- Uriarte, J. M. (9 de marzo de 2020). *Materiales*. Enciclopedia Humanidades. Recuperado a partir de <https://www.caracteristicas.co/materiales/>
- Villalobos, J. (10 de Julio de 2014). Educación y Concientización: legados del pensamiento y acción de Paulo Freire. *Educere*, 4 (10), 17-24. <https://www.redalyc.org/pdf/356/35641003.pdf>

Westreicher, G. (2020). Planificación. Economipedia. Recuperado a partir de <https://n9.cl/7r4in>

Westreicher, G. (09 de junio de 2020). *Contingencia*. Economipedia. Recuperado a partir de <https://economipedia.com/definiciones/contingencia.html>

## **ANEXOS**

## Anexo 01. Matriz de consistencia

TITULO: Capacitación y Participación Ciudadana de la municipalidad distrital de Hurocoondo del departamento del Cusco, 2021

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<b>GENERAL</b>	<b>GENERAL</b>	<b>GENERAL</b>		
¿Cuál es la relación entre la capacitación y la participación ciudadana de la municipalidad distrital de Hurocoondo del departamento del Cusco, 2021?	Determinar la relación entre la capacitación y la participación ciudadana de la municipalidad distrital de Hurocoondo del departamento del Cusco, 2021.	Existe relación entre la capacitación y la participación ciudadana de la municipalidad distrital de Hurocoondo del departamento del Cusco, 2021.	<b>VARIABLE: X</b> Capacitación	<b>1. METODO DE INVESTIGACIÓN</b> Cuantitativo <b>2. TIPO DE ESTUDIO:</b> Basico <b>3. DISEÑO DE ESTUDIO</b>  No experimental Descriptivo correlacional Corte: transversal
<b>ESPECÍFICO</b>	<b>ESPECÍFICO</b>	<b>ESPECÍFICO</b>		
¿Cuál es la relación entre la capacitación y la participación vecinal de la municipalidad distrital de Hurocoondo del departamento del Cusco, 2021?	Determinar la relación entre la capacitación y la participación vecinal de la municipalidad distrital de Hurocoondo del departamento del Cusco, 2021.	Existe relación entre la capacitación y la participación vecinal de la municipalidad distrital de Hurocoondo del departamento del Cusco, 2021.	<b>DIMENSIONES</b> Planificación Ejecución Evaluación	
¿Cuál es la relación entre la capacitación y el Presupuesto participativo de la municipalidad distrital de Hurocoondo del departamento del Cusco, 2021?	Determinar la relación entre la capacitación y el Presupuesto participativo de la municipalidad distrital de Hurocoondo del departamento del Cusco, 2021.	Existe relación entre la capacitación y el Presupuesto participativo de la municipalidad distrital de Hurocoondo del departamento del Cusco, 2021.	<b>VARIABLE: Y</b> Participación Ciudadana	
¿Cuál es la relación entre la capacitación y el control vecinal de la municipalidad distrital de Hurocoondo del departamento del Cusco, 2021?	Determinar la relación entre la capacitación y el control vecinal de la municipalidad distrital de Hurocoondo del departamento del Cusco, 2021.	Existe relación entre la capacitación y el control vecinal de la municipalidad distrital de Hurocoondo del departamento del Cusco, 2021.	<b>DIMENSIONES</b> Participación Vecinal  Presupuesto Participativo Control Vecinal	<b>4. POBLACIÓN</b> Municipalidad distrital de Hurocoondo <b>5. MUESTRA</b> 30 trabajadores <b>6. TÉCNICA</b> Encuesta <b>7. INSTRUMENTO</b> Cuestionario <b>8. ANALISIS DE DATOS</b>  SPSS V25

## Anexo 02. Matriz de operacionalización de variables

### La capacitación y su influencia en la participación ciudadana de la municipalidad distrital de Huarcocondo del departamento del Cusco 2021

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala likert	Rango
VARIABLE 01: Capacitación	Chiavenato (2007) señala que la capacitación es el proceso educativo de corto plazo, aplicado de manera sistemática y organizada, por medio del cual las personas adquieren conocimientos, desarrollan habilidades y competencias en función de objetivos definidos.	Chiavenato (2007) indica que la capacitación municipal deberá estar orientada en la planificación, ejecución y evaluación	Planificación	Requerimiento de la capacitación Elaboración del plan de capacitación Convocatoria	5= Siempre 4= casi siempre 3= Algunas veces 2= Raras veces 1= Nunca	Ordinal  Malo Regular Bueno
			Ejecución	Programación Materiales Asistencia técnica		
			Evaluación	Verificar Supervisar Controlar		
VARIABLE 02: Participación Ciudadana	Balbis (2018) indica que la participación ciudadana se entiende como toda forma de acción colectiva que tiene por interlocutor a los estados y que intenta con éxito o no influir sobre las decisiones de la agenda pública.	Balbis (2018) señala que para la eficiencia de la participación ciudadana es importante que se cuente con la participación vecinal, presupuesto participativo y el control vecinal.	Participación Vecinal	Sensibilización Concientización Identificación	5= Siempre 4= casi siempre 3= Algunas veces 2= Raras veces 1= Nunca	Ordinal  Malo Regular Bueno
			Presupuesto Participativo	Asignación presupuestal Escala de prioridades Demanda global		
			Control Vecinal	Avance físico Avance financiero Contingencias		

### Anexo 03. Validación de instrumentos



#### CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor: Dr./ Mg: Solís Yépez Manuel Vicente

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Me es muy grato comunicarnos con usted para expresarle mis saludos y así mismo deseo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de maestría en Gestión Pública, de la Universidad Cesar Vallejo en la sede de Lima – Norte, requiero validar los instrumentos con los cuales recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi investigación y con la cual optaré el título de Magister.

El título de mi proyecto de investigación es: **La capacitación y su influencia en la participación ciudadana de la municipalidad distrital de Huaroscondo del departamento del Cusco, 2021** y siendo imprescindible contar con la aprobación de los docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, recurro a usted, ante su connotada experiencia en temas de ciencias empresarial y/o investigación.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Matriz de Operacionalización de las variables.
- Matriz de validación del instrumento de obtención de datos.
- Cuestionarios

Expresándole mi sentimiento de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Hugo Benito Hurtado Pino  
DNI: 41162514

## **DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LAS VARIABLES Y DIMENSIONES**

### **Variable 1: Capacitación**

#### **Definición Conceptual**

Chiavenato (2017) señala que la capacitación es el proceso educativo de corto plazo, aplicado de manera sistemática y organizada, por medio del cual las personas adquieren conocimientos, desarrollan habilidades y competencias en función de objetivos definidos.

#### **Definición Operacional**

Chiavenato (2017) indica que la capacitación municipal deberá estar orientada en la planificación, ejecución y evaluación.

#### **Dimensiones de las variables**

##### **Dimensión 1: Planificación**

Raffino (2020) Es "la primera función necesaria para guiar y desarrollar de manera exitosa las siguientes etapas. Consiste en proyectar metas, definir los objetivos y establecer los recursos necesarios y las actividades que se van a realizar en determinado período de tiempo.

##### **Dimensión 2: Ejecución**

Raffino (2020) Consiste en armar una estructura para distribuir los recursos humanos y los económicos de los que dispone la empresa para ordenar y desarrollar su trabajo y alcanzar los objetivos planificados. Aquí se determinan las áreas dentro de la organización, se agrupan las tareas según los puestos de trabajo y se selecciona el personal apto.

##### **Dimensión 3: Evaluación**

Raffino (2020) La evaluación es un proceso que se usa para determinar, de manera sistemática, el mérito, el valor y el significado de un trabajo, de alguna capacidad intelectual o física, o de alguien en función de ciertos criterios respecto a un conjunto de normas.

## **Variable 2: Participación Ciudadana**

### **Definición Conceptual**

Balbis (2018) indica que la participación ciudadana se entiende como toda forma de acción colectiva que tiene por interlocutor a los estados y que intenta con éxito o no influir sobre las decisiones de la agenda pública.

### **Definición Operacional**

Balbis (2018) señala que para la eficiencia de la participación ciudadana es importante que se cuente con la participación vecinal, presupuesto participativo y el control vecinal.

### **Dimensiones de las variables**

#### **Dimensión 1: Participación Vecinal**

MDS (2020) señala "que la Oficina de Participación Vecinal es la unidad orgánica encargada de promover, planificar, atender la participación organizada de los vecinos del distrito en los asuntos del gobierno local.

#### **Dimensión 2: Presupuesto Participativo**

López (2019) señala que los presupuestos participativos son una herramienta de implicación ciudadana que permite involucrar a los vecinos en la elaboración, gestión y control del presupuesto local.

#### **Dimensión 3: Control Vecinal**

El diario "El Peruano" (2016) señala que los fiscalizadores vecinales voluntarios no tienen relación o vínculo laboral con la municipalidad, ni perciben renta de parte de la de la entidad, su labor consiste en controlar, vigilar, registrar y comunicar o informar a dicha entidad sobre el desarrollo, calidad, oportunidad de los servicios públicos ambientales que presta, con la finalidad de coadyuvar a la mejora y eficiencia en la gestión de los servicios públicos municipales.

MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLE 01: CAPACITACION

DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM'S	NIVELES O RANGOS
Planificación	Requerimiento de la capacitación	¿Cree usted que es necesario realizar un requerimiento para realizar una capacitación?	5= Siempre 4= casi siempre 3= Algunas veces 2= Raras veces 1= Nunca
	Elaboración del plan de capacitación	¿Considera usted que es importante que la entidad elabore un plan para realizar las capacitaciones?	
	Convocatoria	¿Considera usted que es necesario que se realicen convocatorias para realizar las capacitaciones?	
Ejecución	Programación	¿Cree usted que la municipalidad realiza una buena programación de actividades?	5= Siempre 4= casi siempre 3= Algunas veces 2= Raras veces 1= Nunca
	Materiales	¿Cree usted que la municipalidad cuenta con los materiales adecuados para la capacitación?	
	Asistencia tecnica	¿Cree usted que la municipalidad cuenta con una asistencia tecnica necesaria para realizar las capacitaciones?	
Evaluación	Verificar	¿Cree usted que la municipalidad verifica las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos?	5= Siempre 4= casi siempre 3= Algunas veces 2= Raras veces 1= Nunca
	Supervisar	¿Cree usted que la municipalidad supervisa las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos?	
	Controlar	¿Cree usted que la municipalidad controla las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos?	

Fuente: Elaboración propia.

Variable 02: PARTICIPACION CIUDADANA

DIMENSIONES	INDICADORES	ITEM'S	NIVELES O RANGOS
Participación Vecinal	Sencibilización	¿Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la sensibilización?	5= Siempre 4= casi siempre 3= Algunas veces 2= Raras veces 1= Nunca
	Concientización	¿Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la concientización?	
	Identificación	¿Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la identificación?	
Presupuesto Participativo	Asignación presupuestal	¿Considera usted que la asignación presupuestal que les otorgan para brindar los servicios es suficiente?	5= Siempre 4= casi siempre 3= Algunas veces 2= Raras veces 1= Nunca
	Escala de prioridades	¿Cree usted que es importante la escala de prioridades para el presupuesto participativo?	
	Demanda global	¿Considera usted que es importante la demanda global para el presupuesto participativo?	
Control Vecinal	Avance físico	¿Cree usted que es importante que la comunidad tenga conocimiento del avance físico de los proyectos?	5= Siempre 4= casi siempre 3= Algunas veces 2= Raras veces 1= Nunca
	Avance financiero	¿Cree usted que es importante que la comunidad tenga conocimiento del avance financiero de los proyectos?	
	Contingencias	¿Cree usted que es necesario que la comunidad tenga contingencias?	

Fuente: Elaboración propia.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: La capacitación y su influencia en la participación ciudadana de la municipalidad distrital de Hurocoondo del departamento del Cusco, 2021**  
**VARIABLE 02: PARTICIPACION CIUDADANA**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSION 01</b>							
	Participación Ciudadana							
a	¿Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la sensibilización?	X		X		X		
b	¿Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la concientización?	X		X		X		
c	¿Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la identificación?	X		X		X		
	<b>DIMENSION 02</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
	Presupuesto Participativo							
a	¿Considera usted que la asignación presupuestal que les otorgan para brindar los servicios es suficiente?	X		X		X		
b	¿Cree usted que es importante la escala de prioridades para el presupuesto participativo?	X		X		X		
c	¿Considera usted que es importante la demanda global para el presupuesto participativo?	X		X		X		
	<b>DIMENSION 02</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
	Control Vecinal							
a	¿Cree usted que es importante que la comunidad tenga conocimiento del avance físico de los proyectos?	X		X		X		
b	¿Cree usted que es importante que la comunidad tenga conocimiento del avance financiero de los proyectos?	X		X		X		
c	¿Cree usted que es necesario que la comunidad tenga contingencias?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [ ]   Aplicable después de corregir [ ]   No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: Solís Yépez Manuel Vicente DNI: 41156133

Especialidad del validador:.....

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
Mgt. Manuel Vicente Solís Yépez  
03-3275

Firma del Experto Informante.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: La capacitación y su influencia en la participación ciudadana de la municipalidad distrital de Hurocoondo del departamento del Cusco, 2021**

**VARIABLE 01: CAPACITACION**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSION 01</b>							
	Planificación							
a	¿Cree usted que es necesario realizar un requerimiento para realizar una capacitación?	X		X		X		
b	¿Considera usted que es importante que la entidad elabore un plan para realizar las capacitaciones?	X		X		X		
c	¿Considera usted que es necesario que se realicen convocatorias para realizar las capacitaciones?	X		X		X		
	<b>DIMENSION 02</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
	Ejecución							
a	¿Cree usted que la municipalidad realiza una buena programación de actividades?	X		X		X		
b	¿Cree usted que la municipalidad cuenta con los materiales adecuados para la capacitación?	X		X		X		
c	¿Cree usted que la municipalidad cuenta con una asistencia técnica necesaria para realizar las capacitaciones?	X		X		X		
	<b>DIMENSION 03</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
	Evaluación							
a	¿Cree usted que la municipalidad verifica las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos?	X		X		X		
b	¿Cree usted que la municipalidad supervisa las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos?	X		X		X		
c	¿Cree usted que la municipalidad controla las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [ ]   Aplicable después de corregir [ ]   No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: Solís Yépez Manuel Vicente DNI: 41156133

Especialidad del validador

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir

  
Mgt. Manuel Vicente Solís Yépez  
03-3275

Firma del Experto Informante.



## CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor: Dr./Mg.: Ortiz Mormontoy Marcia

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Me es muy grato comunicarnos con usted para expresarle mis saludos y así mismo deseo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de maestría en Gestión Pública, de la Universidad Cesar Vallejo en la sede de Lima – Norte, requiero validar los instrumentos con los cuales recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi investigación y con la cual optaré el título de Magister.

El título de mi proyecto de investigación es: **La capacitación y su influencia en la participación ciudadana de la municipalidad distrital de Huarocondo del departamento del Cusco, 2021** y siendo imprescindible contar con la aprobación de los docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, recorro a usted, ante su connotada experiencia en temas de ciencias empresarial y/o investigación.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Matriz de Operacionalización de las variables.
- Matriz de validación del instrumento de obtención de datos.
- Cuestionarios

Expresándole mi sentimiento de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Hugo Benito Hurtado Pino  
DNI: 41162514

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: La capacitación y su influencia en la participación ciudadana de la municipalidad distrital de Huarcocondo del departamento del Cusco, 2021**

**VARIABLE 01: CAPACITACION**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSION 01</b>							
	Planificación							
a	¿Cree usted que es necesario realizar un requerimiento para realizar una capacitación?	X		X		X		
b	¿Considera usted que es importante que la entidad elabore un plan para realizar las capacitaciones?	X		X		X		
c	¿Considera usted que es necesario que se realicen convocatorias para realizar las capacitaciones?	X		X		X		
	<b>DIMENSION 02</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
	Ejecución							
a	¿Cree usted que la municipalidad realiza una buena programación de actividades?	X		X		X		
b	¿Cree usted que la municipalidad cuenta con los materiales adecuados para la capacitación?	X		X		X		
c	¿Cree usted que la municipalidad cuenta con una asistencia técnica necesaria para realizar las capacitaciones?	X		X		X		
	<b>DIMENSION 03</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
	Evaluación							
a	¿Cree usted que la municipalidad verifica las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos?	X		X		X		
b	¿Cree usted que la municipalidad supervisa las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos?	X		X		X		
c	¿Cree usted que la municipalidad controla las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [ ] **Aplicable después de corregir** [ ] **No aplicable** [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: Ortiz Mormontoy Marcia / DNI: 23945543

Especialidad del validador:.....

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo



**Mgt. Marcia Ortiz Mormontoy**  
03-1632

Firma del Experto Informante.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: La capacitación y su influencia en la participación ciudadana de la municipalidad distrital de Huarcocondo del departamento del Cusco, 2021**

**VARIABLE 02: PARTICIPACION CIUDADANA**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSION 01</b>							
	Participación Ciudadana							
a	¿Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la sensibilización?	X		X		X		
b	¿Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la concientización?	X		X		X		
c	¿Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la identificación?	X		X		X		
	<b>DIMENSION 02</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
	Presupuesto Participativo							
a	¿Considera usted que la asignación presupuestal que les otorgan para brindar los servicios es suficiente?	X		X		X		
b	¿Cree usted que es importante la escala de prioridades para el presupuesto participativo?	X		X		X		
c	¿Considera usted que es importante la demanda global para el presupuesto participativo?	X		X		X		
	<b>DIMENSION 03</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
	Control Vecinal							
a	¿Cree usted que es importante que la comunidad tenga conocimiento del avance físico de los proyectos?	X		X		X		
b	¿Cree usted que es importante que la comunidad tenga conocimiento del avance financiero de los proyectos?	X		X		X		
c	¿Cree usted que es necesario que la comunidad tenga contingencias?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [ ] **Aplicable después de corregir** [ ] **No aplicable** [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: Ortiz Mormontoy Marcia / DNI: 23945543

Especialidad del validador:.....

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**Mgt. Marcia Ortiz Mormontoy**  
03-1632

Firma del Experto Informante.

## CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor: Dr./Mg.: Sánchez Quispe Daisy

Presente

Asunto: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS A TRAVÉS DE JUICIO DE EXPERTO.

Me es muy grato comunicarnos con usted para expresarle mis saludos y así mismo deseo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del programa de maestría en Gestión Pública, de la Universidad Cesar Vallejo en la sede de Lima – Norte, requiero validar los instrumentos con los cuales recogeré la información necesaria para poder desarrollar mi investigación y con la cual optaré el título de Magister.

El título de mi proyecto de investigación es: **La capacitación y su influencia en la participación ciudadana de la municipalidad distrital de Huarcocondo del departamento del Cusco, 2021** y siendo imprescindible contar con la aprobación de los docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, recorro a usted, ante su connotada experiencia en temas de ciencias empresarial y/o investigación.

El expediente de validación, que le hago llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Matriz de Operacionalización de las variables.
- Matriz de validación del instrumento de obtención de datos.
- Cuestionarios

Expresándole mi sentimiento de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



Hugo Benito Hurtado Pino  
DNI: 41162514

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: La capacitación y su influencia en la participación ciudadana de la municipalidad distrital de Huarcocondo del departamento del Cusco, 2021**

**VARIABLE 01: CAPACITACION**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 01</b>							
	Planificación							
a	¿Cree usted que es necesario realizar un requerimiento para realizar una capacitación?	X		X		X		
b	¿Considera usted que es importante que la entidad elabore un plan para realizar las capacitaciones?	X		X		X		
c	¿Considera usted que es necesario que se realicen convocatorias para realizar las capacitaciones?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 02</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
	Ejecución							
a	¿Cree usted que la municipalidad realiza una buena programación de actividades?	X		X		X		
b	¿Cree usted que la municipalidad cuenta con los materiales adecuados para la capacitación?	X		X		X		
c	¿Cree usted que la municipalidad cuenta con una asistencia técnica necesaria para realizar las capacitaciones?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 03</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
	Evaluación							
a	¿Cree usted que la municipalidad verifica las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos?	X		X		X		
b	¿Cree usted que la municipalidad supervisa las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos?	X		X		X		
c	¿Cree usted que la municipalidad controla las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [ ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: Sánchez Quispe Daisy / DNI: 45078025

Especialidad del validador:.....

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Sánchez Quispe Daisy  
Firma del Experto Informante.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE: La capacitación y su influencia en la participación ciudadana de la municipalidad distrital de Huarcocondo del departamento del Cusco, 2021**

**VARIABLE 02: PARTICIPACION CIUDADANA**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 01</b>							
	Participación Ciudadana							
a	¿Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la sensibilización?	X		X		X		
b	¿Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la concientización?	X		X		X		
c	¿Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la identificación?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 02</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
	Presupuesto Participativo							
a	¿Considera usted que la asignación presupuestal que les otorgan para brindar los servicios es suficiente?	X		X		X		
b	¿Cree usted que es importante la escala de prioridades para el presupuesto participativo?	X		X		X		
c	¿Considera usted que es importante la demanda global para el presupuesto participativo?	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 03</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
	Control Vecinal							
a	¿Cree usted que es importante que la comunidad tenga conocimiento del avance físico de los proyectos?	X		X		X		
b	¿Cree usted que es importante que la comunidad tenga conocimiento del avance financiero de los proyectos?	X		X		X		
c	¿Cree usted que es necesario que la comunidad tenga contingencias?	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [ ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr./ Mg: Sánchez Quispe Daisy / DNI: 45078025

Especialidad del validador:.....

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Sánchez Quispe Daisy  
Firma del Experto Informante.

## Anexo 04. Instrumentos de medición

**CUESTIONARIO DE ENCUESTA REFERIDO A: La capacitación y su influencia en la participación ciudadana de la municipalidad distrital de Huarucondo del departamento del Cusco, 2021.**

Estimado(a) trabajador(a) reciba mis saludos cordiales, el presente cuestionario es parte de una investigación que tiene por finalidad obtener información para elaborar una tesis acerca de **La capacitación y su influencia en la participación ciudadana de la municipalidad distrital de Huarucondo del departamento del Cusco, 2021.**

Solicito su colaboración para que responda con sinceridad el presente instrumento que es confidencial y de carácter anónimo.

Las opiniones de todos los encuestados serán el sustento de la tesis para optar el grado de Magister; nunca se comunicarán los datos individuales a terceros.

Con las afirmaciones que a continuación se exponen, algunos encuestados estarán de acuerdo y otros en desacuerdo. Por favor, exprese con sinceridad marcando con "X" en una sola casilla de las siguientes alternativas:

- 5= Siempre
- 4= casi siempre
- 3= Algunas veces
- 2= Raras veces
- 1= Nunca

N°	Preguntas	1	2	3	4	5
<b>VARIABLE (1): CAPACITACIÓN</b>						
<b>Dimensión (1) Planificación</b>						
1	¿Cree usted que es necesario realizar un requerimiento para realizar una capacitación?					
2	¿Considera usted que es importante que la entidad elabore un plan para realizar las capacitaciones?					
3	¿Considera usted que es necesario que se realicen convocatorias para realizar las capacitaciones?					
<b>Dimensión (2) Ejecución</b>						
4	¿Cree usted que la municipalidad realiza una buena					

	programación de actividades?					
5	¿Cree usted que la municipalidad cuenta con los materiales adecuados para la capacitación?					
6	¿Cree usted que la municipalidad cuenta con una asistencia técnica necesaria para realizar las capacitaciones?					
<b>Dimensión (3) Evaluación</b>						
7	¿Cree usted que la municipalidad verifica las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos?					
8	¿Cree usted que la municipalidad supervisa las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos?					
9	¿Cree usted que la municipalidad controla las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos?					
<b>VARIABLE (2): PARTICIPACIÓN CIUDADANA</b>						
<b>Dimensión (1) Participación Vecinal</b>						
10	¿Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la sensibilización?					
11	¿Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la concientización?					
12	¿Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la identificación?					
<b>Dimensión (2) Presupuesto Participativo</b>						
13	¿Considera usted que la asignación presupuestal que les otorgan para brindar los servicios es suficiente?					
14	¿Cree usted que es importante la escala de prioridades para el presupuesto participativo?					
15	¿Considera usted que es importante la demanda global para el presupuesto participativo?					
<b>Dimensión (3) Control Vecinal</b>						
16	¿Cree usted que es importante que la comunidad tenga conocimiento del avance físico de los proyectos?					
17	¿Cree usted que es importante que la comunidad tenga conocimiento del avance financiero de los proyectos?					

18	¿Cree usted que es necesario que la comunidad tenga contingencias?					
----	--	--	--	--	--	--

¡Gracias por su  
colaboración!

## Anexo 05. Carta de presentación

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUAROCONDO	N.º	PARTES
	CANTIDAD	2
	FECHA	22 de 05 - 21
	HORA	11:35 AM
	FIRMA	

SOLICITUD: AUTORIZACION DEL USO DEL  
NOMBRE DE LA INSTITUCION Y APLICACION DE  
INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION.

SR. ROMMEL SILVA PILCO

ALCALDE DE LA HONORABLE MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE  
HUAROCONDO PROVINCIA DE ANTA

Yo Hugo B. Hurtado Pino, identificado con DNI  
N°41162514, domiciliado en la Urbanización  
Los Pinos A-9 del distrito de Wanchaq,  
Provincia y departamento del Cusco, ante  
Usted. Con el debido respeto me presento y  
expongo lo siguiente:

Me dirijo a Usted para indicarle que mi persona  
viene desarrollando el trabajo de investigación que llevara por título "La  
capacitación y su influencia en la participación ciudadana de la municipalidad  
districal de Huarcocondo, departamento del Cusco 2021", en tal sentido recorro a  
usted para solicitar la autorización para el uso del nombre de la institución que  
usted dignamente dirige y de la misma forma la autorización para aplicación de  
instrumentos de validación.

De antemano agradezco su valiosa  
colaboración, que permitirá el éxito del proyecto y culminar exitosamente esta  
etapa mi formación académica.

Atentamente,

  
DNI 41162514



# MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUAROCONDO



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Señor,

HUGO B. HURTADO PINO

Estudiante de la Maestría en Gestión Pública - Universidad Cesar Vallejo

PRESENTE

**ASUNTO:** Aceptación de solicitud de autorización del uso del nombre y aplicación de instrumentos de investigación en la Municipalidad Distrital de Huarocondo, Provincia de Arta, departamento del Cusco.

Es grato dirigirme a Usted y a nombre de la municipalidad distrital de Huarocondo perteneciente a la provincia de Arta del departamento del Cusco a fin de saludarlo cordialmente y aprovechar de la oportunidad para manifestarle lo siguiente:

Que habiendo recibido su visita y carta de presentación en la cual solicita la autorización para que lleve el nombre de la Institución y para la autorización de aplicación de instrumentos de recojo de información con miras a desarrollar la tesis de investigación denominada : La capacitación y su influencia en la participación ciudadana de la municipalidad distrital de Huarocondo, departamento del Cusco 2021; nuestro despacho ha tenido a bien aceptar su solicitud , toda vez que el estudio y aplicación serán de beneficio para la institución.

Sin otro particular, hago propicia la oportunidad de reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

  
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUAROCONDO  
ARTA - CUSCO  
Ramiro Edmundo Silva Pilca  
DNI N° 33802133  
P. A. O. R.

Anexo 06.

**BASE DE DATOS DEL CUESTIONARIO SOBRE: La capacitación y su influencia en la participación ciudadana de lamunicipalidad distrital de Huarcocondo del departamento del Cusco, 2021**

TITULO: La capacitación y su influencia en la participación ciudadana de la municipalidad distrital de Huarcocondo del departamento del Cusco, 2021																		
N° ENCUESTA	CAPACITACIÓN									PARTICIPACIÓN CIUDADANA								
	Planificación			Ejecución			Evaluación			Participación Vecinal			Presupuesto Participativo			Control Vecinal		
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
1	4	4	4	4	4	4	2	5	3	4	5	4	2	4	4	4	4	4
2	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4
3	4	2	2	3	2	2	2	3	4	2	4	2	5	5	2	4	5	2
4	4	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
5	5	1	1	1	3	1	3	2	3	1	4	1	3	2	1	4	4	1
6	4	4	4	4	4	4	2	5	3	4	5	4	2	4	4	4	4	4
7	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4
8	4	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	2	5	5	2	4	5	2
9	4	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
10	5	1	1	3	1	1	3	2	3	1	4	1	3	2	1	4	4	1
11	5	1	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	4	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5
13	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4

<b>14</b>	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3
<b>15</b>	5	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4
<b>16</b>	4	2	4	2	4	4	2	5	3	4	5	4	2	4	4	4	4	4
<b>17</b>	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4
<b>18</b>	4	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	2	5	5	2	4	5	2
<b>19</b>	4	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
<b>20</b>	4	2	4	2	4	4	2	5	3	4	5	4	2	4	4	4	4	4
<b>21</b>	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4
<b>22</b>	4	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	2	5	5	2	4	5	2
<b>23</b>	4	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
<b>24</b>	4	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
<b>25</b>	5	1	3	3	1	1	3	2	3	1	4	1	3	2	1	4	4	1

<b>26</b>	5	2	3	2	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>27</b>	4	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5
<b>28</b>	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	
<b>29</b>	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3
<b>30</b>	5	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4
<b>31</b>	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4
<b>32</b>	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4
<b>33</b>	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3
<b>34</b>	5	4	2	4	2	4	3	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4
<b>35</b>	4	2	4	2	4	4	2	5	3	4	5	4	2	4	4	4	4	4
<b>36</b>	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4
<b>37</b>	4	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	2	5	5	2	4	5	2
<b>38</b>	4	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
<b>39</b>	5	1	3	3	1	1	3	2	3	1	4	1	3	2	1	4	4	1
<b>40</b>	5	2	3	2	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>41</b>	4	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5
<b>42</b>	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4
<b>43</b>	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3

<b>44</b>	5	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4
<b>45</b>	5	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4
<b>46</b>	5	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4
<b>47</b>	5	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4
<b>48</b>	4	2	2	2	2	2	2	3	4	2	4	2	5	5	2	4	5	2
<b>49</b>	4	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5
<b>50</b>	5	3	2	3	2	1	3	2	3	1	4	1	3	2	1	4	4	1
<b>51</b>	5	3	4	3	4	3	2	3	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>52</b>	4	5	5	5	5	5	2	5	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5
<b>53</b>	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4
<b>54</b>	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3
<b>55</b>	5	4	3	4	3	4	1	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4

# Participación Ciudadana



## Cuestionario sobre "La capacitación y su influencia en la participación ciudadana de la municipalidad distrital de Huarucondo del departamento del Cusco, 2021"

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

El presente cuestionario es parte de una investigación, que tiene por finalidad la obtención de información acerca de la capacitación y su influencia en la participación ciudadana de la municipalidad distrital de Huarucondo. El cuestionario es anónimo; es necesario que responda con sinceridad, para obtener una muestra real. Si tuviera alguna duda o consulta agradeceremos que envíe al correo [Ethel\\_hurtado@hotmail.com](mailto:Ethel_hurtado@hotmail.com)

### INSTRUCCIONES:

A continuación se presenta un conjunto de ítems con cinco alternativas de respuestas. Marque la respuesta que mejor se ajuste a su parecer.

Se agradece por anticipado su valiosa participación.

Atentamente:

Hugo Benito Hurtado Pino

## Anexo 08. Prueba de Alfa de Cronbach

### Prueba de Fiabilidad Variable 1 – Capacitación

Tabla 7

#### Fiabilidad de la Capacitación

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.817	0.731	9

Fuente: Base de datos

#### Análisis de los resultados

En la tabla nos muestra que para la variable – capacitación el valor de fiabilidad por medio del Alfa de Cronbach dio como resultado (0.817) esto significa que el valor al ser mayor a 0.05 y tener una proximidad a 1, el estudio es viable para su aplicación.

### Variable 2 – Participación Ciudadana

Tabla 8

#### Fiabilidad de la Participación Ciudadana

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0.932	0.936	9

Fuente: Base de datos

#### Análisis de los resultados

En la tabla nos muestra que para la variable – participación ciudadana el valor de fiabilidad por medio del Alfa de Cronbach dio como resultado (0.932) esto significa que el valor al ser mayor a 0.05 y tener una proximidad a 1, el estudio es viable para su aplicación.

## Anexo 09. Gráficos del análisis descriptivo

Figura 1

*Análisis descriptivo de la primera unidad*

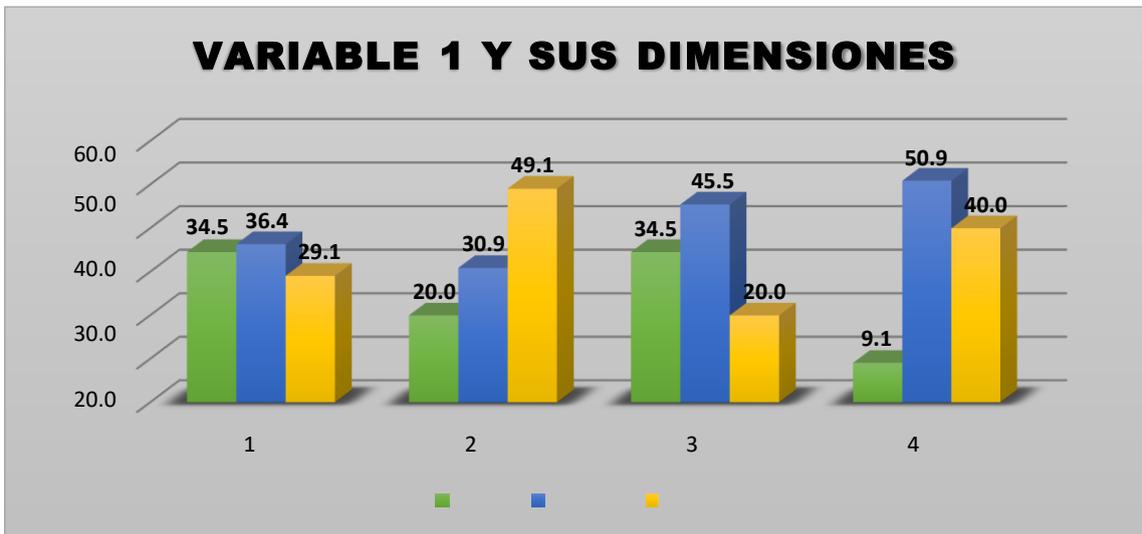
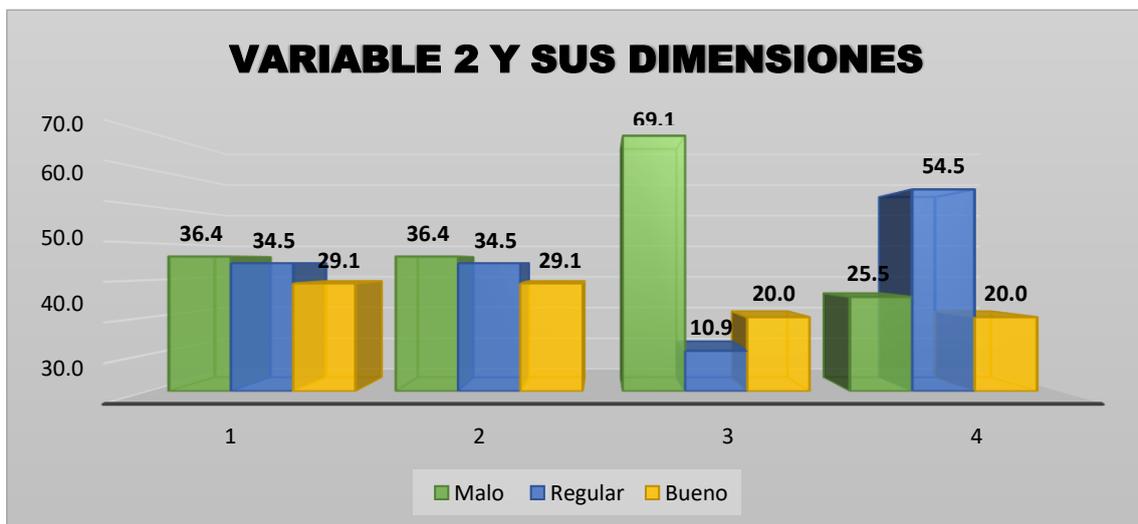


Figura 2

*Análisis descriptivo de la segunda unidad*



## Anexo 10. Tablas y gráficos de frecuencia

¿Cree usted que es necesario realizar un requerimiento para realizar unacapacitación?

**Tabla 9**

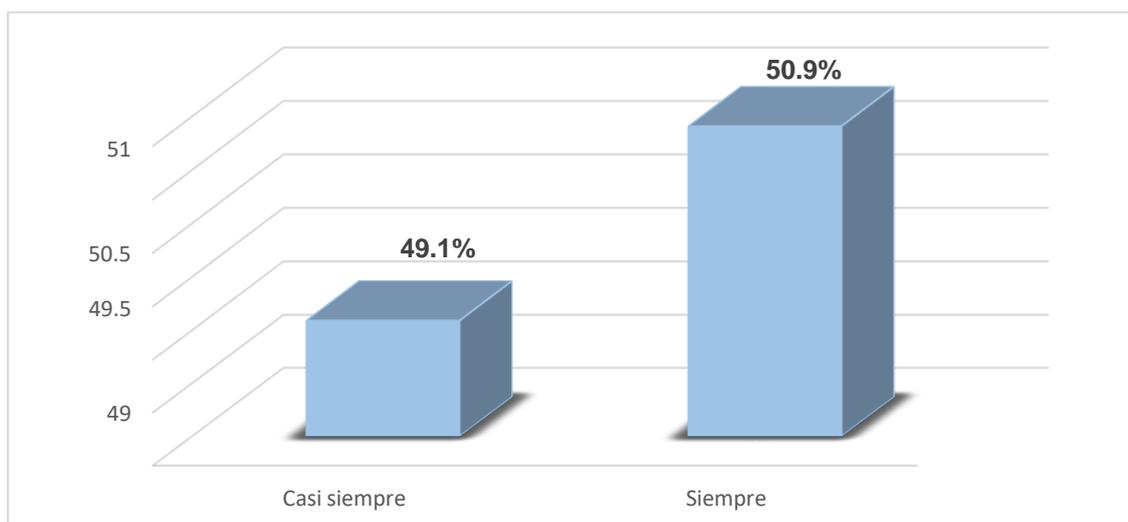
*Cree usted que es necesario realizar un requerimiento para realizar unacapacitación.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Casi siempre	27	49.1	49.1	49.1
	Siempre	28	50.9	50.9	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

*Nota: Requerimiento de capacitación*

**Figura 3**

*Cree usted que es necesario realizar un requerimiento para realizar unacapacitación.*



*Nota: Requerimiento de capacitación*

### Análisis de resultados

¿Cree usted que es necesario realizar un requerimiento para realizar unacapacitación?; respondieron el 49.1% casi siempre y 50.9% siempre.

¿Considera usted que es importante que la entidad elabore un plan para realizar las capacitaciones?

**Tabla 10**

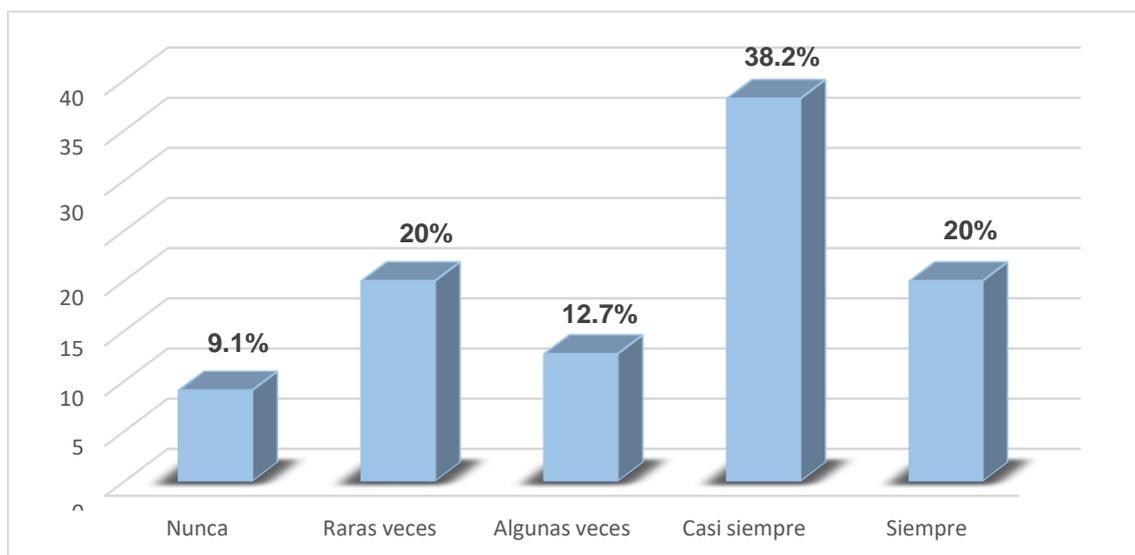
*Considera usted que es importante que la entidad elabore un plan para realizarlas capacitaciones.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	5	9.1	9.1	9.1
	Raras veces	11	20.0	20.0	29.1
	Algunas veces	7	12.7	12.7	41.8
	Casi siempre	21	38.2	38.2	80.0
	Siempre	11	20.0	20.0	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

*Nota: Plan de capacitaciones*

**Figura 4**

*Considera usted que es importante que la entidad elabore un plan para realizarlas capacitaciones.*



*Nota: Plan de capacitaciones*

### **Análisis de resultados**

¿Considera usted que es importante que la entidad elabore un plan para realizar las capacitaciones?; respondieron el 9.1% nunca, 20% raras veces, 12.7% algunas veces, 38.2% casi siempre y 20% siempre.

¿Considera usted que es necesario que se realicen convocatorias para realizarlas capacitaciones?

**Tabla 11**

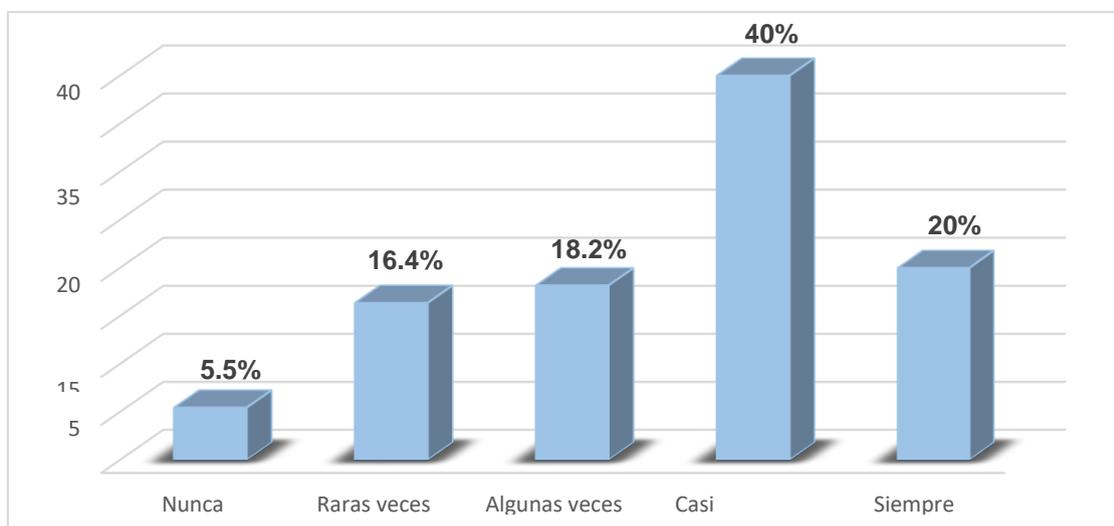
*Considera usted que es necesario que se realicen convocatorias para realizarlas capacitaciones.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	3	5.5	5.5	5.5
	Raras veces	9	16.4	16.4	21.8
	Algunas veces	10	18.2	18.2	40.0
	Casi siempre	22	40.0	40.0	80.0
	Siempre	11	20.0	20.0	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

*Nota: Convocatoria para realizar las capacitaciones*

**Figura 5**

*Considera usted que es necesario que se realicen convocatorias para realizarlas capacitaciones.*



*Nota: Convocatoria para realizar las capacitaciones*

### **Análisis de resultados**

¿Considera usted que es necesario que se realicen convocatorias para realizar las capacitaciones?; respondieron el 5.5% nunca, 16.4% raras veces, 18.2% algunas veces, 40% casi siempre y 20% siempre.

¿Cree usted que la municipalidad realiza una buena programación de actividades?

**Tabla 12**

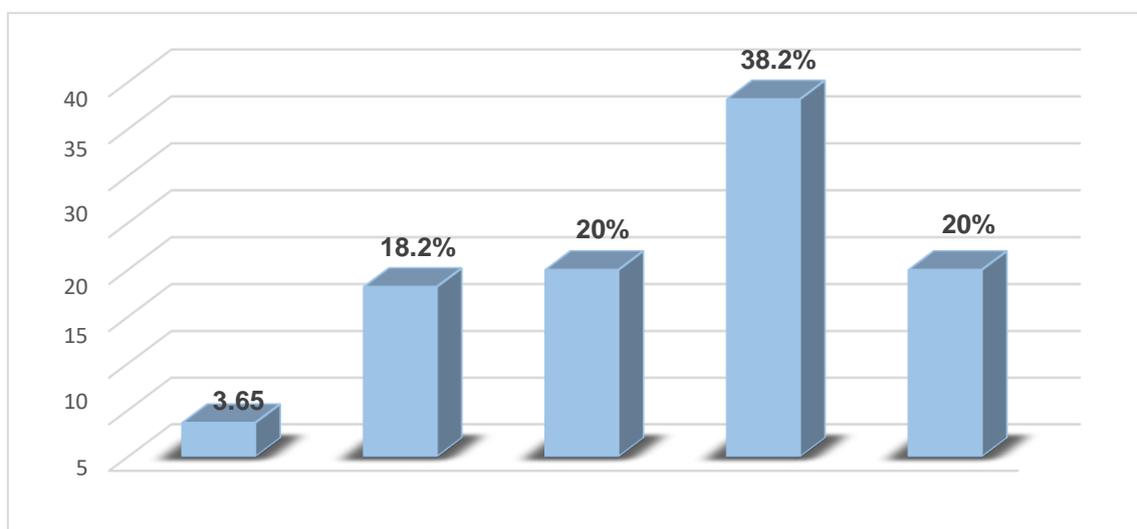
*Cree usted que la municipalidad realiza una buena programación de actividades.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	2	3.6	3.6	3.6
Raras veces	10	18.2	18.2	21.8
Algunas veces	11	20.0	20.0	41.8
Casi siempre	21	38.2	38.2	80.0
Siempre	11	20.0	20.0	100.0
Total	55	100.0	100.0	

*Nota: Programación de actividades*

**Figura 6**

Cree usted que la municipalidad realiza una buena programación de actividades



*Nota: Programación de actividades*

### **Análisis de resultados**

¿Cree usted que la municipalidad realiza una buena programación de actividades?; respondieron el 3.6% nunca, 18.2% raras veces, 20% algunas veces, 38.2% casi siempre y 20% siempre.

¿Cree usted que la municipalidad cuenta con los materiales adecuados para la capacitación?

**Tabla 13**

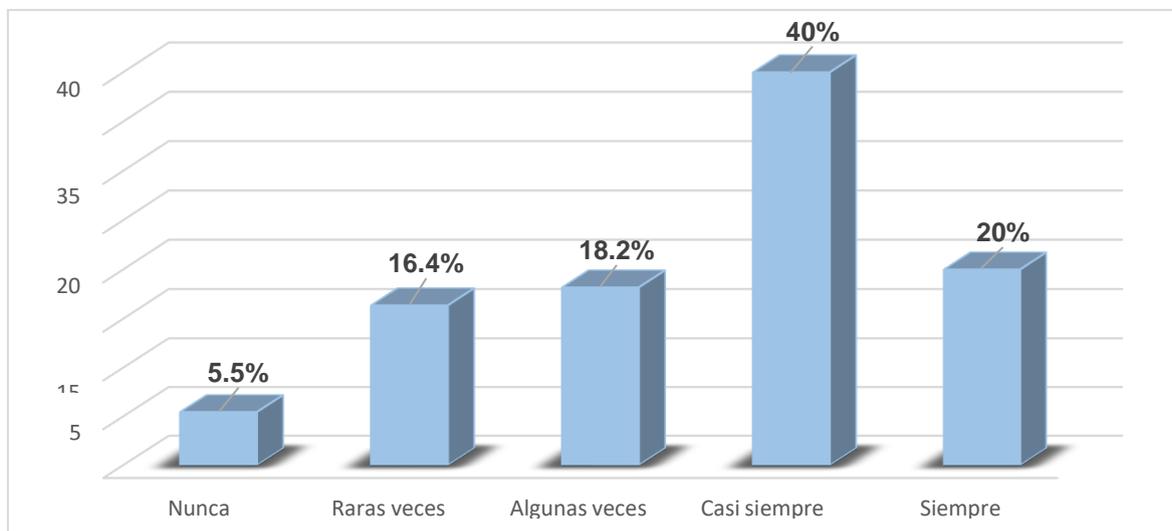
*Cree usted que la municipalidad cuenta con los materiales adecuados para la capacitación.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	3	5.5	5.5	5.5
	Raras veces	9	16.4	16.4	21.8
	Algunas veces	10	18.2	18.2	40.0
	Casi siempre	22	40.0	40.0	80.0
	Siempre	11	20.0	20.0	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

*Nota: Materiales adecuados para la capacitación*

**Figura 7**

*Cree usted que la municipalidad cuenta con los materiales adecuados para la capacitación.*



*Nota: Materiales adecuados para la capacitación*

### **Análisis de resultados**

¿Cree usted que la municipalidad cuenta con los materiales adecuados para la capacitación?; respondieron el 5.5% nunca, 16.4% raras veces, 18.2% algunas veces, 40% casi siempre y 20% siempre.

¿Cree usted que la municipalidad cuenta con una asistencia técnica necesaria para realizar las capacitaciones?

**Tabla 14**

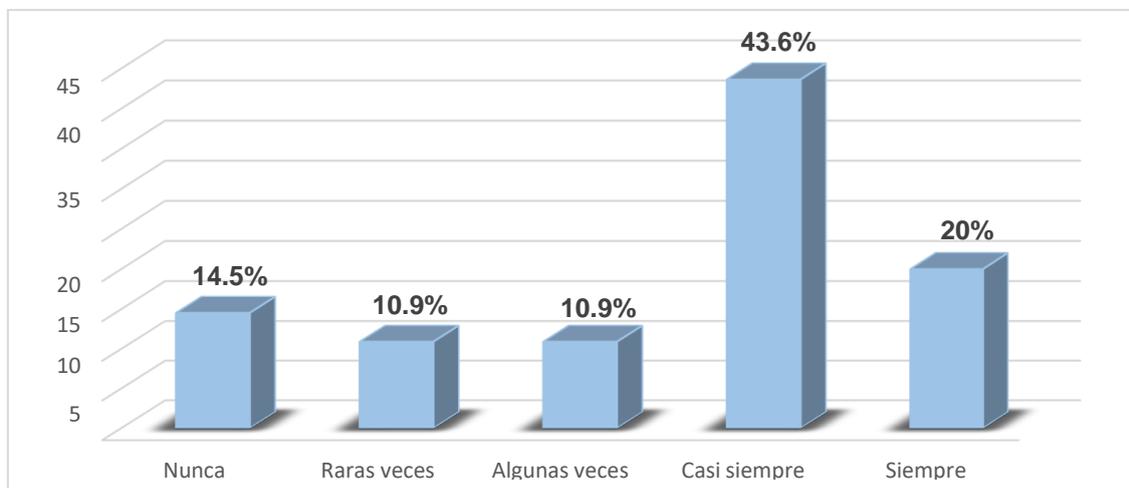
*Cree usted que la municipalidad cuenta con una asistencia técnica necesaria para realizar las capacitaciones.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	8	14.5	14.5	14.5
	Raras veces	6	10.9	10.9	25.5
	Algunas veces	6	10.9	10.9	36.4
	Casi siempre	24	43.6	43.6	80.0
	Siempre	11	20.0	20.0	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

*Nota: Asistencia técnica para realizar capacitaciones*

**Figura 8**

*Cree usted que la municipalidad cuenta con una asistencia técnica necesaria para realizar las capacitaciones.*



*Nota: Asistencia técnica para realizar capacitaciones*

### **Análisis de resultados**

¿Cree usted que la municipalidad cuenta con una asistencia técnica necesaria para realizar las capacitaciones?; respondieron el 14.5% nunca, 10.9% raras veces, 10.9% algunas veces, 43.6% casi siempre y 20% siempre.

¿Cree usted que la municipalidad verifica las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos?

**Tabla 15**

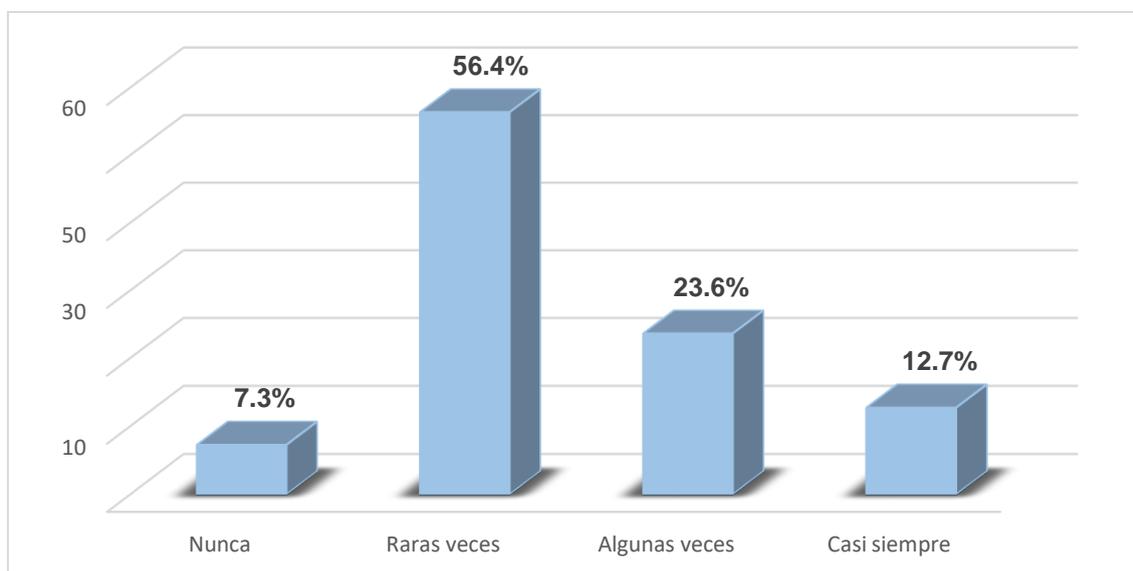
*Cree usted que la municipalidad verifica las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	4	7.3	7.3	7.3
Raras veces	31	56.4	56.4	63.6
Válido Algunas veces	13	23.6	23.6	87.3
Casi siempre	7	12.7	12.7	100.0
Total	55	100.0	100.0	

*Nota: Verificación de las capacitaciones*

**Figura 9**

*Cree usted que la municipalidad verifica las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos.*



*Nota: Verificación de las capacitaciones*

**Análisis de resultados**

¿Cree usted que la municipalidad verifica las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos?; respondieron el 7.3% nunca, 56.4% raras veces, 23.6% algunas veces y 12.7% casi siempre.

¿Cree usted que la municipalidad supervisa las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos?

**Tabla 16**

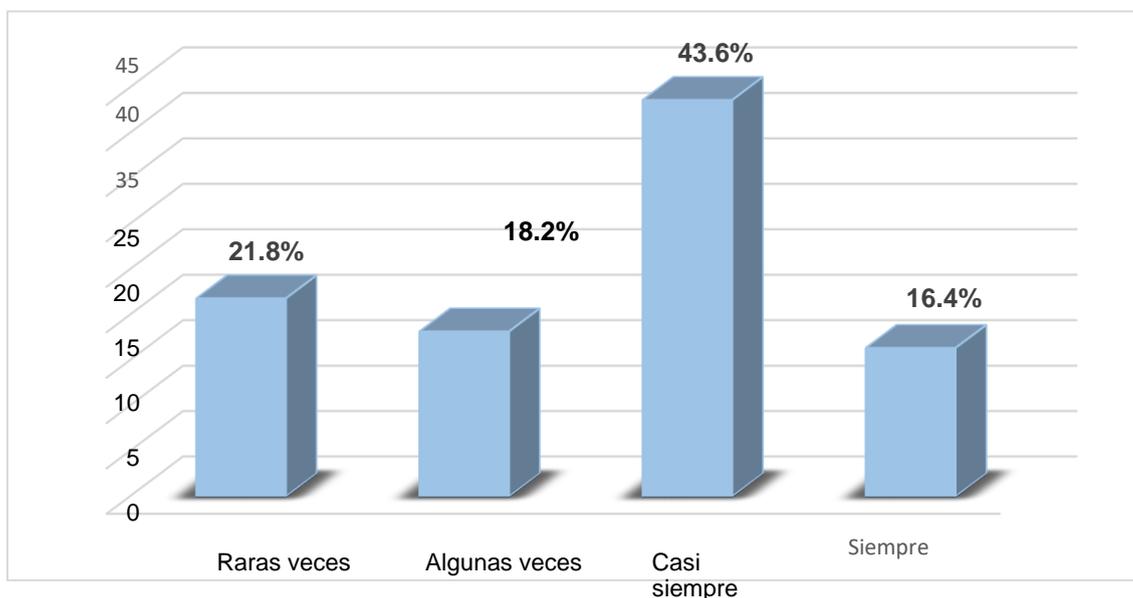
*Cree usted que la municipalidad supervisa las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Raras veces	12	21.8	21.8	21.8
	Algunas veces	10	18.2	18.2	40.0
	Casi siempre	24	43.6	43.6	83.6
	Siempre	9	16.4	16.4	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

*Nota: Supervisión de las capacitaciones*

*Figura 10.*

*Cree usted que la municipalidad supervisa las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos.*



### **Análisis de resultados**

¿Cree usted que la municipalidad supervisa las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos?; respondieron el 21.8% raras veces, 18.2% algunas veces, 43.6% casi siempre y 16.4% siempre.

¿Cree usted que la municipalidad controla las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos?

**Tabla 17**

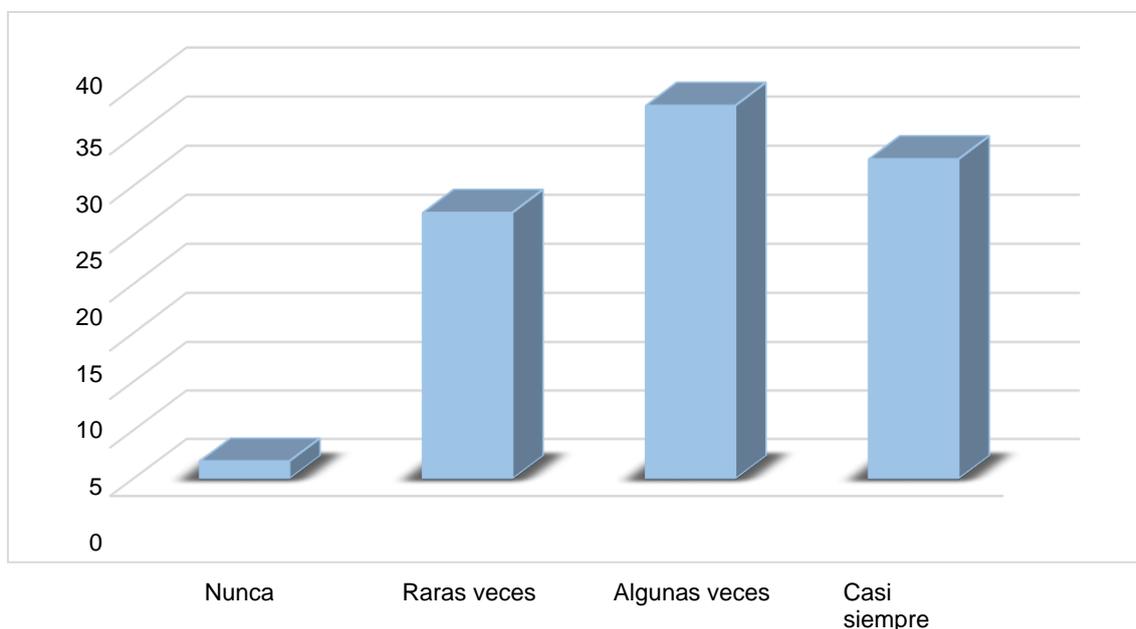
*Cree usted que la municipalidad controla las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	1	1.8	1.8	1.8
Raras veces	15	27.3	27.3	29.1
Válido Algunas veces	21	38.2	38.2	67.3
Casi siempre	18	32.7	32.7	100.0
Total	55	100.0	100.0	

*Nota: Control de capacitaciones*

**Figura 11**

*Cree usted que la municipalidad controla las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos.*



¿Cree usted que la municipalidad controla las capacitaciones ofrecidas a los ciudadanos?; respondieron el 1.8% nunca, 27.3% raras veces, 38.2% algunas veces y 32.7% casi siempre.

¿Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la sensibilización?

**Tabla 18**

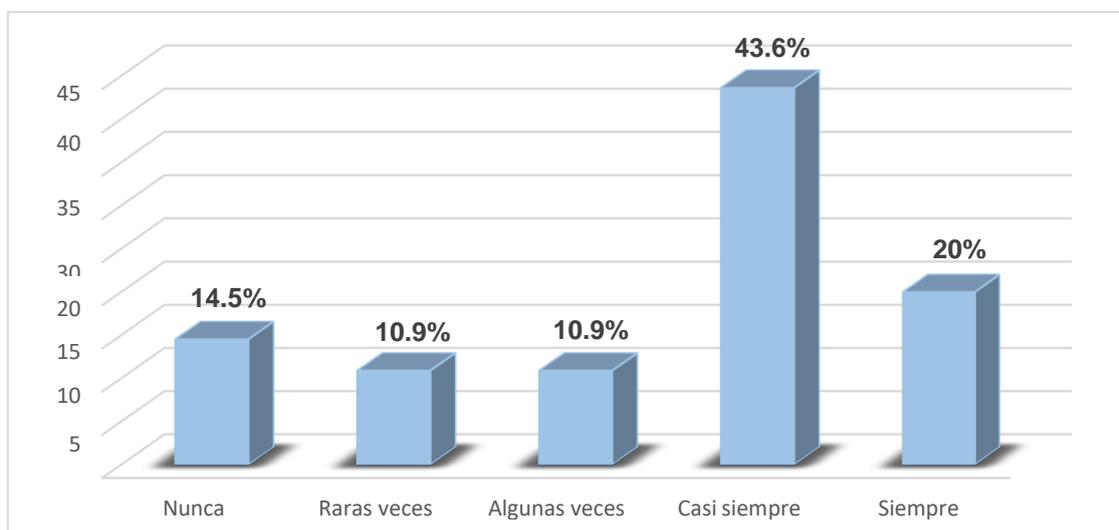
*Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la sensibilización.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	8	14.5	14.5	14.5
	Raras veces	6	10.9	10.9	25.5
	Algunas veces	6	10.9	10.9	36.4
	Casi siempre	24	43.6	43.6	80.0
	Siempre	11	20.0	20.0	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Nota: Importancia de la sensibilización

**Figura 12**

*Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la sensibilización.*



Nota: Importancia de la sensibilización

### **Análisis de resultados**

¿Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la sensibilización?; respondieron el 14.5% nunca, 10.9% raras veces, 10.9% algunas veces, 43.6% casi siempre y 20% siempre.

¿Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la concientización?

**Tabla 19**

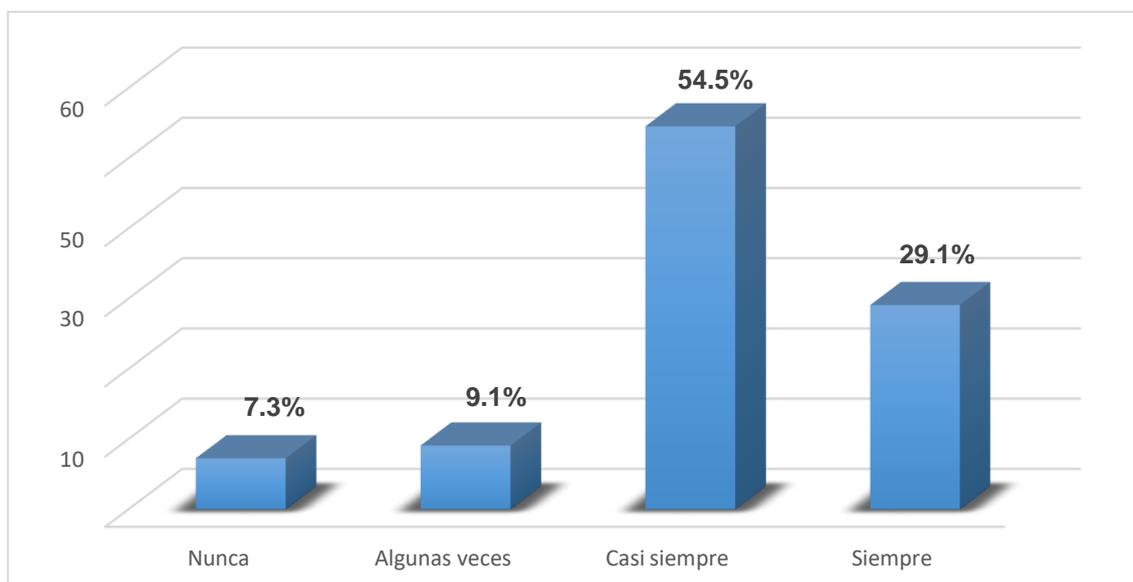
*Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la concientización*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	4	7.3	7.3	7.3
Algunas veces	5	9.1	9.1	16.4
Válido Casi siempre	30	54.5	54.5	70.9
Siempre	16	29.1	29.1	100.0
Total	55	100.0	100.0	

Nota: Importancia de la concientización

*Figura 13:*

*Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la concientización.*



Nota: Importancia de la concientización

### **Análisis de resultados**

¿Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la concientización?; respondieron el 7.3% nunca, 9.1% algunas veces, 54.5% casisiempre y 29.1% siempre.

¿Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la identificación?

**Tabla 20**

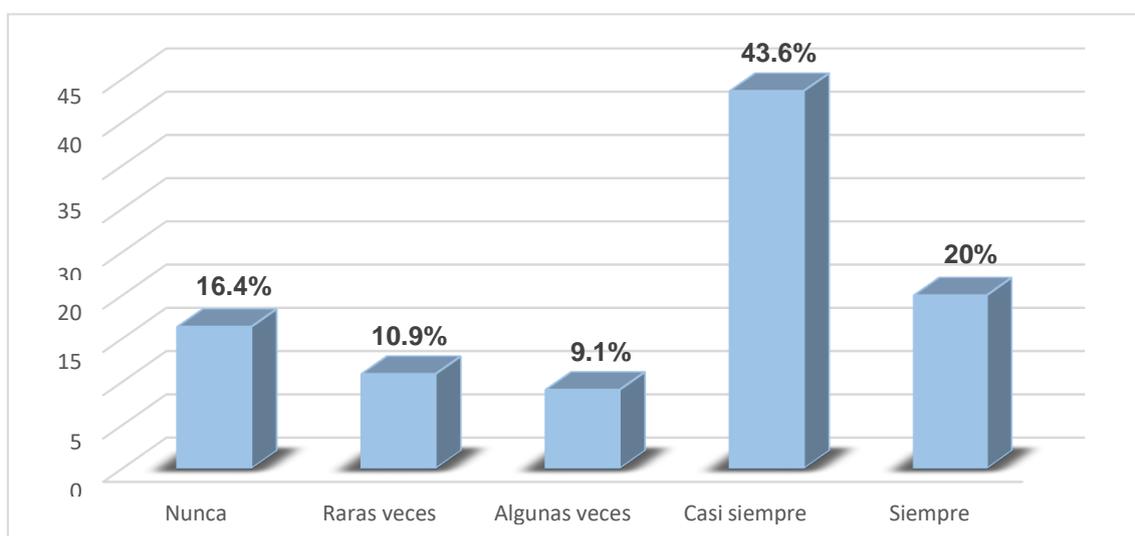
*Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la identificación*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	9	16.4	16.4	16.4
	Raras veces	6	10.9	10.9	27.3
	Algunas veces	5	9.1	9.1	36.4
	Casi siempre	24	43.6	43.6	80.0
	Siempre	11	20.0	20.0	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Nota: Importancia de la identificación

**Figura 14**

*Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la identificación*



Nota: Importancia de la identificación

### **Análisis de resultados**

¿Considera usted que para una buena participación ciudadana es importante la identificación?; respondieron el 16.4% nunca, 10.9% raras veces, 9.1% algunas veces, 43.6% casi siempre y 20% siempre.

¿Considera usted que la asignación presupuestal que les otorgan para brindar los servicios es suficiente?

**Tabla 15**

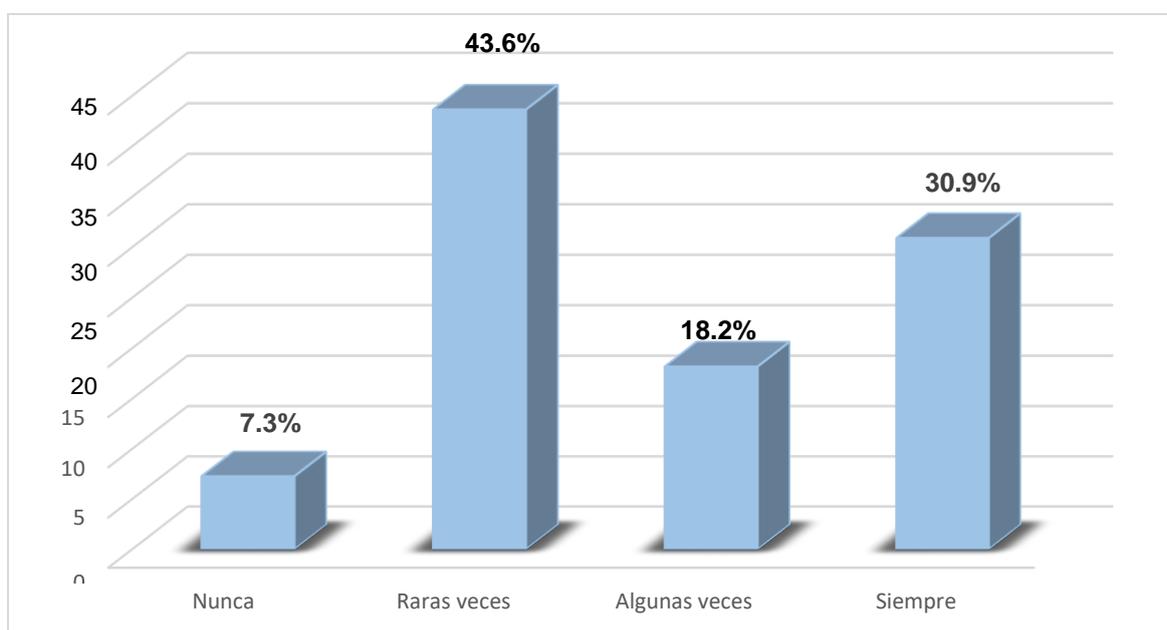
*Considera usted que la asignación presupuestal que les otorgan para brindarlos servicios es suficiente.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	4	7.3	7.3	7.3
	Raras veces	24	43.6	43.6	50.9
	Algunas veces	10	18.2	18.2	69.1
	Siempre	17	30.9	30.9	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Nota: Asignación presupuestal

**Figura 15**

*Considera usted que la asignación presupuestal que les otorgan para brindarlos servicios es suficiente.*



**Análisis de resultados**

¿Considera usted que la asignación presupuestal que les otorgan para brindar los servicios es suficiente?; respondieron el 7.3% nunca, 43.6% raras veces, 18.2% algunas veces y 30.9% siempre.

¿Cree usted que es importante la escala de prioridades para el presupuesto participativo?

**Tabla 16**

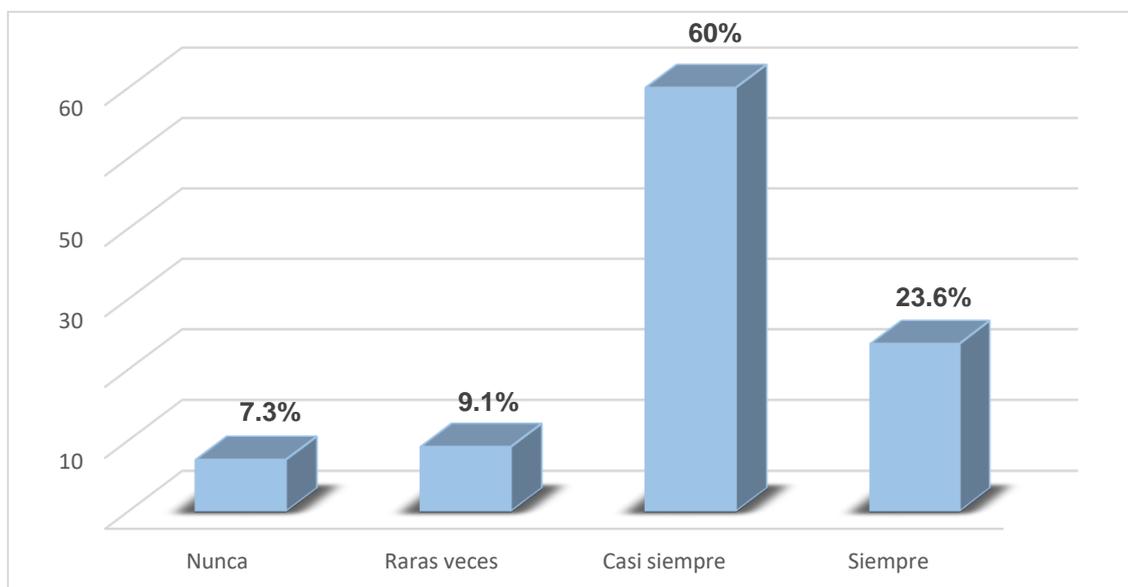
*Cree usted que es importante la escala de prioridades para el presupuesto participativo.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Nunca	4	7.3	7.3	7.3
Raras veces	5	9.1	9.1	16.4
Válido Casi siempre	33	60.0	60.0	76.4
Siempre	13	23.6	23.6	100.0
Total	55	100.0	100.0	

Nota: Escala de prioridades

**Figura 16**

*Cree usted que es importante la escala de prioridades para el presupuesto participativo.*



Nota: Escala de prioridades

### **Análisis de resultados**

¿Cree usted que es importante la escala de prioridades para el presupuesto participativo?; respondieron el 7.3% nunca, 9.1% raras veces, 60% casi siempre y 23.6% siempre.

¿Considera usted que es importante la demanda global para el presupuesto participativo?

**Tabla 17**

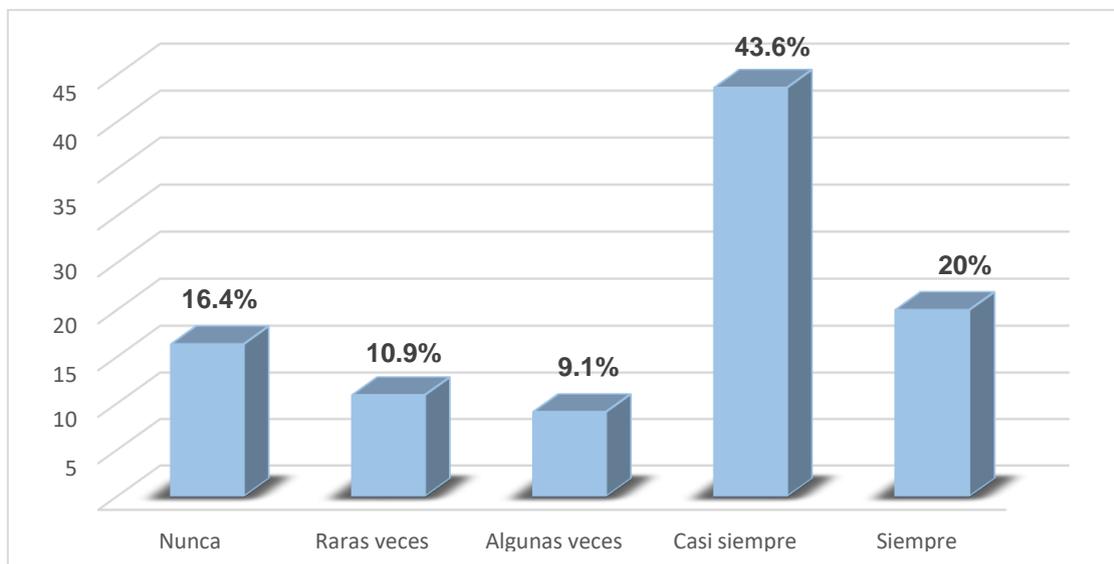
*Considera usted que es importante la demanda global para el presupuesto participativo.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	9	16.4	16.4	16.4
	Raras veces	6	10.9	10.9	27.3
	Algunas veces	5	9.1	9.1	36.4
	Casi siempre	24	43.6	43.6	80.0
	Siempre	11	20.0	20.0	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Nota: Demanda Global

**Figura 17**

*Considera usted que es importante la demanda global para el presupuesto participativo.*



Nota: Demanda Global

¿Considera usted que es importante la demanda global para el presupuesto participativo?; respondieron el 16.4% nunca, 10.9% raras veces, 9.1% algunas veces, 43.6% casi siempre y 20% siempre.

¿Cree usted que es importante que la comunidad tenga conocimiento del avance físico de los proyectos?

**Tabla 18**

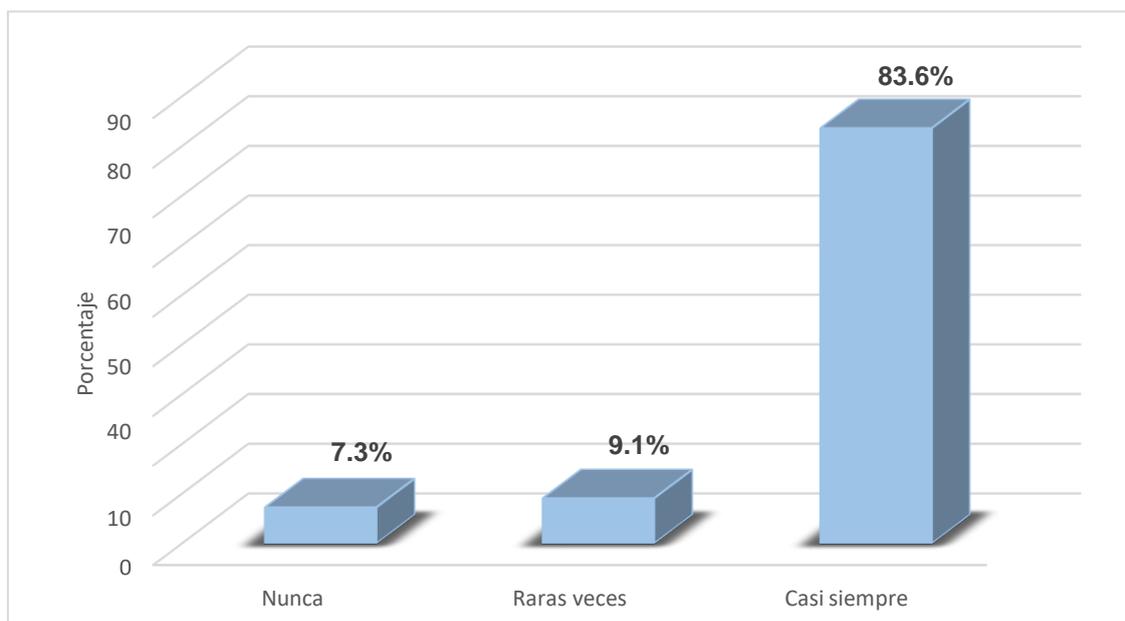
*Cree usted que es importante que la comunidad tenga conocimiento del avance físico de los proyectos.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	4	7.3	7.3	7.3
	Raras veces	5	9.1	9.1	16.4
	Casi siempre	46	83.6	83.6	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Nota: Conocimiento del avance físico de los proyectos

**Figura 18**

*Cree usted que es importante que la comunidad tenga conocimiento del avance físico de los proyectos.*



Nota: Conocimiento del avance físico de los proyectos

### **Análisis de resultados**

¿Cree usted que es importante que la comunidad tenga conocimiento del avance físico de los proyectos?; respondieron el 7.3% nunca, 9.1% raras veces y 83.6% casi siempre.

¿Cree usted que es importante que la comunidad tenga conocimiento del avance financiero de los proyectos?

**Tabla 19**

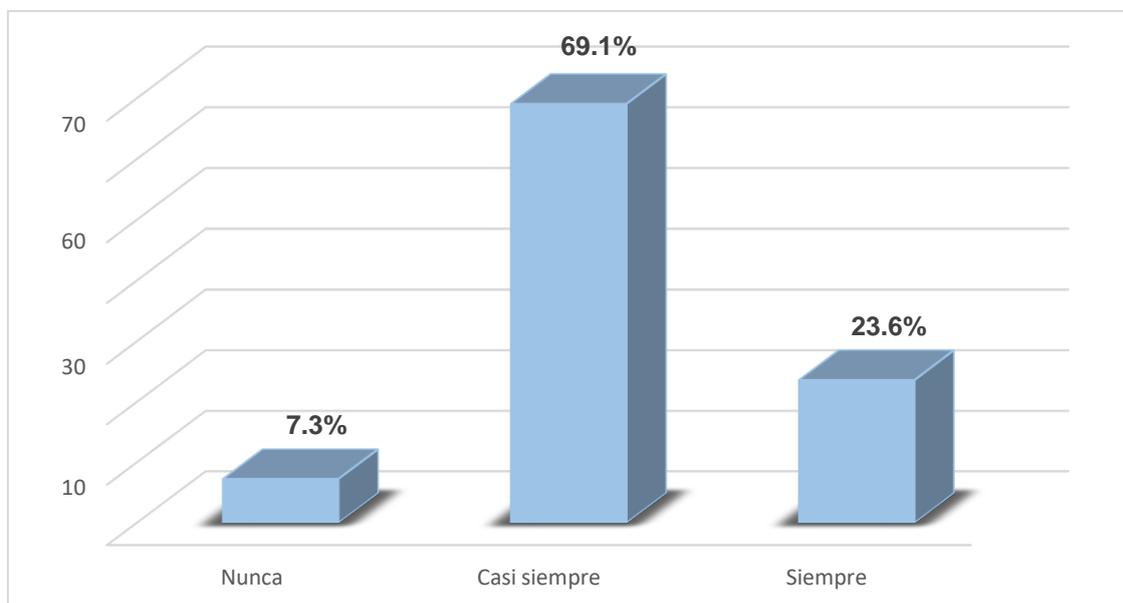
*Cree usted que es importante que la comunidad tenga conocimiento del avance financiero de los proyectos.*

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	4	7.3	7.3	7.3
	Casi siempre	38	69.1	69.1	76.4
	Siempre	13	23.6	23.6	100.0
	Total	55	100.0	100.0	

Nota: Conocimiento del avance financiero de los proyectos

**Figura 19**

*Cree usted que es importante que la comunidad tenga conocimiento del avance financiero de los proyectos*



Nota: Conocimiento del avance financiero de los proyectos

**Análisis de resultados**

¿Cree usted que es importante que la comunidad tenga conocimiento del avance financiero de los proyectos?; respondieron el 7.3% nunca, 69.1% casi siempre y 23.6% siempre.

¿Cree usted que es necesario que la comunidad tenga contingencias?

**Tabla 20**

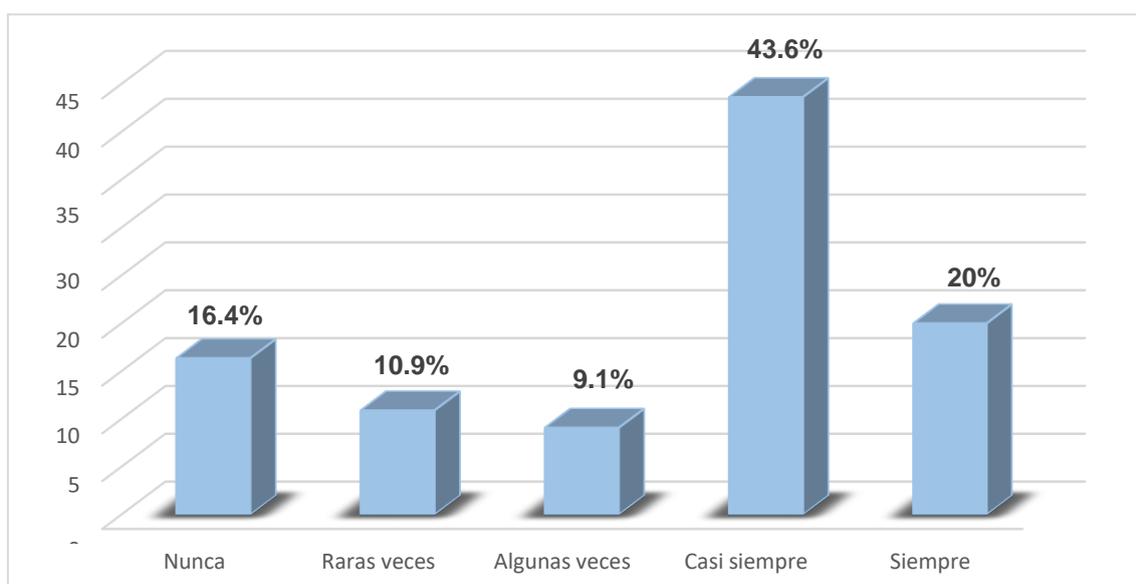
*Cree usted que es necesario que la comunidad tenga contingencias.*

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Nunca	9	16.4	16.4
	Raras veces	6	10.9	27.3
	Algunas veces	5	9.1	36.4
	Casi siempre	24	43.6	80.0
	Siempre	11	20.0	100.0
Total	55	100.0	100.0	

Nota: Contingencias

**Figura 20**

*Cree usted que es necesario que la comunidad tenga contingencias.*



Nota: Contingencias

### **Análisis de resultados**

¿Cree usted que es necesario que la comunidad tenga contingencias?; respondieron el 16.4% nunca, 10.9% raras veces, 9.1% algunas veces, 43.6% casi siempre y 20% siempre.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, MORAN REQUENA HUGO SAMUEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "LA CAPACITACIÓN Y SU INFLUENCIA EN LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE HUAROCONDO DEL DEPARTAMENTO DEL CUSCO, 2021.", cuyo autor es HURTADO PINO HUGO BENITO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 30 de Julio del 2021

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
MORAN REQUENA HUGO SAMUEL <b>DNI:</b> 20097173 <b>ORCID:</b> 0000-0002-7077-0911)	Firmado electrónicamente por: HMORANR el 03-08- 2021 12:39:50

Código documento Trilce: TRI - 0159855