



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y EL DESEMPEÑO
DOCENTE EN EL NIVEL SECUNDARIO DE LA RED N° 10 DEL
DISTRITO DE VILLA MARÍA DEL TRIUNFO-UGEL 01-2012**

**PARA OPTAR EL GRADO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORAS:

**Br. DEYSI, HUANCA VARGAS
Br. ROCIO LISETTE, HUARCAYA HUALPA**

ASESORA:

Mg. ELIANA SOLEDAD, CASTAÑEDA NÚÑEZ

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA:

A Dios por darnos la vida, a nuestros padres por su amor y abnegación y a nuestras familias que nos apoyan de manera espiritual y material.

AGRADECIMIENTO

Al personal jerárquico, docente y administrativo de la Universidad César Vallejo, por compartir su sabiduría y apoyarnos durante la gran tarea de formarnos para ser mejores maestras, y en especial a la Mg. Eliana Soledad Castañeda Núñez.

PRESENTACION

Presenta la tesis titulada, "Gestión de recursos materiales y el desempeño docente en el nivel secundario de la Red N° 10 del Distrito de Villa María del Triunfo-UGEL 01-2012", con la finalidad de determinar la relación entre la gestión de recursos materiales y el desempeño docente, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magister en Educación, con mención en Administración de la Educación.

El documento consta de cuatro capítulos:

Capítulo I, Problema de Investigación

Capítulo II, Marco Teórico

Capítulo III, Marco Metodológico

Capítulo IV, Resultados

Las Autoras

ÍNDICE GENERAL

	Páginas
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice general	v
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1	Planteamiento del problema	16
1.2	Formulación del Problema	18
	1.2.1 Problema General	18
	1.2.2 Problemas Específicos	19
1.3	Justificación	19
1.4	Limitaciones	20
1.5	Antecedentes	20
	1.5.1 A nivel internacional	20
	1.5.2 A nivel nacional	22
1.6	Objetivos	25
	1.6.1 Objetivo General	25
	1.6.2 Objetivos Específicos	25

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1	Gestión de recursos materiales	27
	2.1.1 Definición de gestión	27
	2.1.2. Definición de recursos	27
	2.1.3. Definición de materiales	28

2.14.	Definición de gestión de recursos materiales	28
a.	Recursos didácticos	28
b.	Mobiliario	30
c.	Infraestructura	31
2.1.5	Importancia de los recursos materiales en la práctica docente	34
2.1.6	Función de los recursos materiales	36
2.1.7.	Dimensiones de la gestión de recursos materiales	37
a.	Planificación	37
b.	Organización	49
c.	Dirección	40
d.	Control	42
2.2	Desempeño docente	44
2.2.1.	Definición de desempeño docente	44
2.2.2.	Propósitos del desempeño docente	47
2.2.3.	Los cuatro dominios	48
a.	Preparación para el aprendizaje de los estudiantes	48
b.	Enseñanza para el aprendizaje de los estudiantes	49
c.	Participación en la gestión de la escuela	49
d.	Desarrollo de la profesionalidad y la identidad docente	49
2.2.4	El docente como persona	50
2.2.5.	Roles del docente	51
a.	Mediador	53
b.	Orientador	55
c.	Investigador	57
d.	Promotor social	58
2.2.6.	El maestro y las condiciones del ejercicio de la docencia	60
2.2.7.	Dimensiones del desempeño docente	62
a.	Dimensión personal	62
b.	Dimensión pedagógica	64
c.	Dimensión social comunitaria	65
2.2.8	Evaluación del desempeño docente	67
2.2.9.	Estrategias para apoyar el buen desempeño docente	72

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1	Hipótesis	75
3.1.1	Hipótesis general	75
3.1.2	Hipótesis específicas	75
3.2	Variables	75
3.2.1	Definición conceptual	76
3.3.3	Definición operacional	77
3.3	Metodología	77
3.3.1	Tipo de estudio	77
3.3.2	Diseño de estudio	77
3.4	Población y Muestra	78
3.4.1	Población	79
3.4.2	Muestra	80
3.5	Método	80
3.6	Técnicas e instrumento de recolección de datos	80
3.6.1	Técnica	80
3.6.2	Instrumento	81
3.6.3	Validez y confiabilidad	82
3.7	Método de análisis de datos	84

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

4.1	Descripción	87
4.1.1	Cuestionario para medir gestión de recursos materiales	87
4.1.2	Cuestionario sobre desempeño docente	92
4.1.3	Prueba y contrastación de hipótesis	96
4.2	Discusión	100

Conclusiones 103

Sugerencias 104

Referencias bibliográficas 105

Anexos

- Anexo 1 Matriz de consistencia

- Anexo 2 Matriz de operacionalización de instrumentos
- Anexo 3 Instrumentos
- Anexo 4 Juicio de expertos
- Anexo 5 confiabilidad
- Anexo 6 Base de datos

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Variable 1: Gestión de recursos materiales	76
Tabla 2	Variable 2: Desempeño docente	77
Tabla 3	Distribución de la población	78
Tabla 4	Distribución de la muestra	80
Tabla 5	Juicio de expertos	82
Tabla 6	Confiabilidad de los instrumentos	83
Tabla 7	Validez del constructo de los instrumentos	84
Tabla 8	Baremo de gestión de recursos materiales	85
Tabla 9	Baremo de desempeño docente	85
Tabla 10	Dimensión planificación	87
Tabla 11	Dimensión organización	88
Tabla 12	Dimensión dirección	89
Tabla 13	Dimensión control	90
Tabla 14	Gestión de recursos materiales	91
Tabla 15	Dimensión personal	92
Tabla 16	Dimensión pedagógica	93
Tabla 17	Dimensión social-comunitaria	94
Tabla 18	Desempeño docente	95
Tabla 19	Relación entre la gestión de materiales y el desempeño docente	96
Tabla 20	Relación entre la gestión de materiales y la dimensión personal del desempeño docente	97
Tabla 21	Relación entre la gestión de materiales y la dimensión pedagógica del desempeño docente	98
Tabla 22	Relación entre la gestión de materiales y la dimensión comunitaria del desempeño docente	99

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Dimensión planificación	87
Figura 2	Dimensión organización	88
Figura 3	Dimensión dirección	89
Figura 4	Dimensión control	90
Figura 5	Gestión de recursos materiales	91
Figura 6	Dimensión personal	92
Figura 7	Dimensión pedagógica	93
Figura 8	Dimensión social-comunitaria	94
Figura 9	Desempeño docente	95

RESUMEN

La presente investigación titulada "Gestión de recursos materiales y el desempeño docente en el nivel secundario de la Red N° 10 del Distrito de Villa María del Triunfo-UGEL 01-2012", tuvo como objetivo determinar la relación entre la gestión de recursos materiales y el desempeño docente y surge como respuesta a la problemática de la Institución Educativa descrita.

La investigación obedece a un tipo básico, diseño correlacional no experimental, habiéndose utilizado cuestionarios como instrumentos de recolección de datos a una muestra de 165 docentes.

Luego de haber realizado la descripción y discusión de resultados, mediante el coeficiente de correlación de Spearman, se llegó a la siguiente conclusión: Sí existe relación positiva entre la gestión de recursos materiales y el desempeño docente en el nivel secundario de la Red N° 10 del Distrito de Villa María del Triunfo-UGEL 01-2012, habiéndose obtenido un coeficiente de correlación de Spearman=0.569, y un nivel de significancia de 0.00

Palabras clave: Gestión de recursos materiales, desempeño docente.

ABSTRACT

The present qualified investigation "Management of material resources and the educational performance in the secondary level of the network N° 10 of the District of Villa Maria del Triunfo-UGEL 01-2012", has as aim determine the relation between the management of material resources and the educational performance and arises as response to the problematics of the Educational described Institution.

The investigation obeys a basic type, desing correlacional, having been in use questionnaires as instruments of compilation of information to a sample of 165 teachers.

After having realized the description and discussion of results, by means of the coefficient of Spearman's correlation, it came near to the following conclusion: Yes there exists positive relation between the management of material resources and the educational performance in the secondary level of the Network N° 10 of the District of Villa Maria del Triunfo-UGEL 01-2012, there having been obtained a coefficient of correlation of Spearman=0.569, and a level of significatividad $p=0.000$.

Key words: Management of material resources, educational performance.